

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 10 juillet 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
1er cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
15 crédits	Temps partiel
TRIMESTRES D'ADMISSION	LIEU
Automne, Hiver, Été	Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 62560
- 819 821-7285 (télécopieur)
- langues@USherbrooke.ca
- fls.langues@usherbrooke.ca
- Site Internet

OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre et de communiquer, principalement à l'oral, dans des contextes familiers entourant le USherbrooke.ca/admission

domaine personnel, universitaire et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FRE060	OU Français - Communication orale avancée II - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

BLOC 1

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 9 crédits parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS030	Français - Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
FLS040	Français - Communication orale intermédiaire II - 3 crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE030	Français - Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
FRE040	Français - Communication orale intermédiaire II - 3 crédits
FRE050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits

BLOC 2

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 12 crédits parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS021	Français - Communication écrite I - 3 crédits
FLS033	Français - Correction phonétique I - 3 crédits
FLS035	Français – compréhension écrite et orale 1 - 3 crédits
FLS041	Français - Communication écrite II - 3 crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE021	Français - Communication écrite I - 3 crédits
FRE033	Français - Correction phonétique I - 3 crédits
FRE035	Français – compréhension écrite et orale 1 - 3 crédits
FRE041	Français - Communication écrite II - 3 crédits
FRE042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits

OU

toute autre activité pédagogique FLS ou FRE autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne qui désire s'inscrire au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau. Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu le niveau 030 au test de classement ou avoir réussi l'activité FLS 020 ou FRE 020.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps plein ou partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants non francophones de comprendre et de communiquer, principalement à l'oral, dans des contextes familiers entourant le domaine personnel, universitaire et professionnel.

Environnement d'études

Le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke propose une gamme de services liés à l'apprentissage ou au perfectionnement de

plusieurs langues, à l'intention de l'ensemble de la communauté universitaire et de la population de l'Estrie et d'autres régions.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde - langue et culture](#)
- [Microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde - perfectionnement](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

FLS021 - Français - Communication écrite I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire. Développer ses compétences de base à l'écrit afin de pouvoir rédiger de brefs messages (notes diverses, demandes de renseignements, invitations, etc.)

Contenu

Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique. Rédaction de courts textes, notes ou messages à partir de mises en situation et de présentation de modèles.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020)

ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE021

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

Microprogramme de 1er cycle en français

USherbrooke.ca/admission

langue seconde - niveau fonctionnel

FLS030 - Français - Communication orale intermédiaire I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base en français oral et s'initier à la pratique d'échanges plus poussés dépassant les simples requêtes d'information. Développer ses habiletés à échanger sur des sujets concrets tels le travail, l'alimentation et la santé et s'initier à relater des histoires au passé.

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation aux temps du futur simple, du conditionnel présent et du passé.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020)

ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE030

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS033 - Français - Correction phonétique I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

Contenu

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS035 - Français – compréhension écrite et orale 1

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales et syntaxiques de base en français, à travers la lecture et l'écoute de divers documents et la participation à des événements réels; s'initier à la compréhension d'échanges, tant écrits qu'oraux, portant sur des sujets tant personnels que professionnels; explorer les différentes formes d'expression des modes (conditionnel et subjonctif) et des temps (passé et futur).

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte de lecture et d'écoute, à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation à l'emploi et à la conjugaison du futur simple et du futur proche, du conditionnel présent et du subjonctif présent. Exploration de la concordance des temps dans le discours direct et indirect. Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent.

USherbrooke.ca/admission

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

ou atteindre le niveau FLS/FRE040
Communication orale intermédiaire 2 au test de classement

Concomitante(s)

(FLS033 ou FRE033)

Équivalente(s)

FRE035

* Sujet à changement

passé et des expressions qui s'y rapportent.
Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

ou l'équivalent

Concomitante(s)

(FLS033 ou FRE033)

Équivalente(s)

FRE040

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS040 - Français – Communication orale intermédiaire II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les modalités de différentes formes d'expression; s'initier à l'emploi du subjonctif; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de relater des événements passés et aborder la concordance des temps dans le discours indirect.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du

FLS041 - Français – Communication écrite II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les règles de l'orthographe, de la grammaire et de la syntaxe de base par la rédaction de textes pertinents aux besoins des étudiantes et étudiants. Développer des pratiques d'autocorrection de ses propres textes. Apprendre à utiliser les différents ouvrages de référence comme outil de rédaction.

Contenu

Intégration des notions grammaticales et syntaxiques étudiées à partir d'activités d'exploration et de mises en pratique en situation d'écriture. Présentation et

réécriture de textes diversifiés (lettre d'accompagnement à un CV, lettre de plainte, réponse à une demande, etc.).	Équivalente(s) FRE042 <hr/> <p>* Sujet à changement</p>	avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.
Préalable(s) (FLS021 ou FRE021)	Préalable(s) (FLS030 ou FRE030)	niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement
<p>* Sujet à changement</p>	<p>Équivalente(s)</p>	FRE043 <hr/> <p>* Sujet à changement</p>
<p>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</p> <p>Certificat en français langue seconde Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel</p>	<p>Baccalauréat 4 ans en sciences Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Certificat en français langue seconde Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2</p>	<p>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</p> <p>Baccalauréat 4 ans en sciences Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Certificat en français langue seconde Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2</p>
<p>FLS042 - Les arts et la culture au Québec</p>	<p>FLS043 - Enjeux socioculturels du Québec contemporain</p>	<p>FLS050 - Français - Communication orale avancée I</p>
<p>Sommaire</p> <p>CYCLE 1er cycle</p> <p>CRÉDITS 3 crédits</p> <p>FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines</p>	<p>Sommaire</p> <p>CYCLE 1er cycle</p> <p>CRÉDITS 3 crédits</p> <p>FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines</p>	<p>Sommaire</p> <p>CYCLE 1er cycle</p> <p>CRÉDITS 3 crédits</p> <p>FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines</p>
<p>Cible(s) de formation</p> <p>Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.</p>	<p>Cible(s) de formation</p> <p>Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.</p>	<p>Cible(s) de formation</p> <p>Développer ses compétences langagières pour être capable d'exprimer une opinion par le biais de débats et de discussions sur des sujets d'actualité; consolider ses connaissances de l'emploi et de la forme des temps ainsi que des expressions temporelles pour améliorer ses habiletés à raconter ou à résumer de façon structurée un article, une</p>
<p>Contenu</p> <p>Exercices visant l'élargissement des compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.</p>	<p>Contenu</p> <p>Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre</p>	<p>Contenu</p> <p>Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre</p>
<p>Préalable(s) (FLS030 ou FRE030) ou test de classement</p>	<p>Préalable(s) (FLS030 ou FRE030)</p>	<p>Préalable(s) (FLS030 ou FRE030)</p>

conférence, un film ou un événement.	rapport en lien avec leur domaine d'études ou de travail.	Contenu
Contenu Étude de divers éléments grammaticaux et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité. Enrichissement du vocabulaire et d'expressions, notamment celles utilisées pour marquer le but, la cause et la conséquence; consolidation du discours rapporté au passé. Initiation à la concordance des temps dans le discours indirect.	Contenu Enrichissement du vocabulaire par l'étude de nouveaux mots de vocabulaire et expressions en lien avec des thèmes prédéterminés ainsi que les sujets d'intérêt amenés par les étudiants et étudiantes. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques.	Contenu Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique. Rédaction de courts textes, notes ou messages à partir de mises en situation et de présentation de modèles.
Préalable(s) (FLS040 ou FRE040) ou l'équivalent	Préalable(s) (FLS050 ou FRE050) ou l'équivalent	Préalable(s) (FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent
Équivalente(s) FRE050	Équivalente(s) FRE060	Équivalente(s) FLS021
* Sujet à changement	* Sujet à changement	* Sujet à changement
Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Certificat en français langue seconde Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Certificat en français langue seconde Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel
FLS060 - Français - Communication orale avancée II	FRE021 - Français - Communication écrite I	FRE030 - Français - Communication orale intermédiaire I
Sommaire	Sommaire	Sommaire
CYCLE 1er cycle	CYCLE 1er cycle	CYCLE 1er cycle
CRÉDITS 3 crédits	CRÉDITS 3 crédits	CRÉDITS 3 crédits
FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines	FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines	FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines
Cible(s) de formation Maîtriser des particularités lexicales et des structures syntaxiques complexes afin de s'exprimer avec clarté et assurance lors d'activités d'échange et de discussion. Initier les étudiantes et étudiants à la présentation d'une analyse, d'une évaluation ou d'un	Cible(s) de formation S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire. Développer ses compétences de base à l'écrit afin de pouvoir rédiger de brefs messages (notes diverses, demandes de renseignements, invitations, etc.)	Cible(s) de formation Consolider les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base en français oral et s'initier à la pratique d'échanges plus poussés dépassant les simples requêtes d'information. Développer ses habiletés à échanger sur des sujets concrets tels le travail, l'alimentation et la santé et s'initier à relater des histoires au passé.

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation aux temps du futur simple, du conditionnel présent et du passé.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020)

ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS030

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FRE033 - Français - Correction phonétique I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

Contenu

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa

langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FRE035 - Français – compréhension écrite et orale 1

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales et syntaxiques de base en français, à travers la lecture et l'écoute de divers documents et la participation à des événements réels; s'initier à la compréhension d'échanges, tant écrits qu'oraux, portant sur des sujets tant personnels que professionnels; explorer les différentes formes d'expression des modes (conditionnel et subjonctif) et des temps (passé et futur).

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte de lecture et d'écoute, à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation à l'emploi et à la conjugaison du futur simple et du futur proche, du conditionnel présent et du subjonctif présent. Exploration de la

concordance des temps dans le discours direct et indirect. Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc.

Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

ou atteindre le niveau FLS/FRE040

Communication orale intermédiaire 2 au test de classement

Concomitante(s)

(FLS033 ou FRE033)

Équivalente(s)

FLS035

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FRE040 - Français - Communication orale intermédiaire II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les modalités de différentes formes d'expression; s'initier à l'emploi du subjonctif; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de relater des évènements passés et aborder la concordance des temps dans le discours indirect.

Contenu	rédaction.	compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.
Contenu	Intégration des notions grammaticales et syntaxiques étudiées à partir d'activités d'exploration et de mises en pratique en situation d'écriture. Présentation et rédaction de textes diversifiés (lettre d'accompagnement à un CV, lettre de plainte, réponse à une demande, etc.).	
Préalable(s)	Préalable(s)	Préalable(s)
(FLS030 ou FRE030)	(FLS040)	(FLS030 ou FRE030)
ou l'équivalent	ou	ou test de classement
Concomitante(s)	(FRE040)	Équivalente(s)
(FLS033 ou FRE033)	ou l'équivalent	FLS042
Équivalente(s)		
FLS040		* Sujet à changement
* Sujet à changement		
Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)
Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel	Certificat en français langue seconde	Certificat en français langue seconde
FRE041 - Français - Communication écrite II	Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel	Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel
Sommaire	Sommaire	Sommaire
CYCLE	CYCLE	CYCLE
1er cycle	1er cycle	1er cycle
CRÉDITS	CRÉDITS	CRÉDITS
3 crédits	3 crédits	3 crédits
FACULTÉ OU CENTRE	FACULTÉ OU CENTRE	FACULTÉ OU CENTRE
Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines
Cible(s) de formation	Cible(s) de formation	Cible(s) de formation
Approfondir les règles de l'orthographe, de la grammaire et de la syntaxe de base par la rédaction de textes pertinents aux besoins des étudiantes et étudiants. Développer des pratiques d'autocorrection de ses propres textes. Apprendre à utiliser les différents ouvrages de référence comme outil de	Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.	Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.
Contenu	Contenu	Contenu
	Exercices visant l'élargissement des	Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres

artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement

Équivalente(s)

FLS043

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FRE050 - Français - Communication orale avancée I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières pour être capable d'exprimer une opinion par le biais de débats et de discussions sur des sujets d'actualité; consolider ses connaissances de l'emploi et de la forme des temps ainsi que des expressions temporelles pour améliorer ses habiletés à raconter ou à résumer de façon structurée un article, une conférence, un film ou un évènement.

Contenu

Etude de divers éléments grammaticaux et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité. Enrichissement du vocabulaire et d'expressions, notamment celles utilisées pour marquer le but, la cause et la conséquence; consolidation du discours rapporté au passé. Initiation à la concordance des temps dans le discours indirect.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040)

ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS050

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FRE060 - Français - Communication orale avancée II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des particularités lexicales et des structures syntaxiques complexes afin de s'exprimer avec clarté et assurance lors d'activités d'échange et de discussion. Initier les étudiantes et étudiants à la présentation d'une analyse, d'une évaluation ou d'un rapport en lien avec leur domaine d'études ou de travail.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire par l'étude de nouveaux mots de vocabulaire et expressions en lien avec des thèmes pré-déterminés ainsi que les sujets d'intérêt amenés par les étudiants et étudiantes. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques.

Préalable(s)

(FLS050 ou FRE050)

ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS060

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel