

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 août 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

Renseignements

- 819-821-7244
- travail.social@usherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à l'analyse des problèmes sociaux contemporains;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en travail social.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS175	Problèmes sociaux contemporains - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS180	Jeunes en rupture et en difficulté - 3 crédits
TRS181	Santé mentale - 3 crédits
TRS182	Vieillesse et société - 3 crédits
TRS183	Immigration et trajectoires - 3 crédits
TRS184	Réalités masculines : perspectives sociales et communautaires - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributives au programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants de se doter d'outils d'analyse des enjeux actuels dans le domaine des sciences sociales.

Les enjeux abordés concernent principalement la pauvreté et les inégalités sociales, la marginalité et l'exclusion, et l'analyse des problèmes sociaux contemporains en émergence dans la société québécoise.

La santé mentale, le vieillissement, l'immigration et les jeunes en difficulté sont d'autres aspects pouvant également être explorés.

Environnement d'études

Riche de plus de 40 ans d'expérience, l'École de travail social a su

adapter ses programmes de formation aux besoins des individus, des groupes, des familles et des communautés.

L'encadrement continu assuré par notre corps professoral permet aux étudiants de profiter pleinement de l'expérience de ces mentors pour enrichir leur formation.

La qualité reconnue de nos enseignements et activités de recherche ainsi que les relations privilégiées de notre équipe avec les milieux de pratique sont des avantages indéniables pour tous ceux et celles qui recherchent une formation dynamique.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en service social](#)
- [Certificat en travail social](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

TRS175 - Problèmes sociaux contemporains

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension et une capacité d'analyse des questions sociales et des problèmes sociaux en émergence dans la société québécoise.

Contenu

La notion de problème social. Évolution sociohistorique des problèmes sociaux définis comme dominants selon les époques. Étude des facteurs qui interviennent dans la définition, la mesure et l'explication des problèmes sociaux. Principaux courants explicatifs des problèmes sociaux et leur influence sur la pratique du travail social. Étude des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains. Nouvelles approches théoriques et méthodologiques dans l'analyse des problèmes sociaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS176 - Pauvreté et inégalités sociales

USherbrooke.ca/admission

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la problématique de la pauvreté et sur les inégalités sociales.

Contenu

Étude des inégalités sociales et de leur évolution. Examen des causes de ces inégalités et des mécanismes permettant de les réduire ou, au contraire, contribuant à les creuser. Concepts de discrimination, de mobilité sociale et de pauvreté. La signification et la mesure de la pauvreté. La prévalence et les dynamiques de la pauvreté au Québec et au Canada. Les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté. Analyse des politiques publiques ayant un impact sur ces phénomènes. Étude des programmes sociaux existants. Analyse des processus contribuant à la production et à la reproduction des inégalités.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS177 - Marginalité et exclusion

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions d'exclusion, de marge et de normes ainsi qu'avec les phénomènes qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des composantes des processus dynamiques de marginalisation et d'exclusion sociale. Étude des manifestations contemporaines des phénomènes liés à ces problématiques. Concepts de vulnérabilité, de désaffiliation et de distanciation, mais aussi d'intégration et d'insertion sociale. Les rapports sociaux et leur transformation, la norme sociale et son application par les institutions et les structures sociales, de même que leur impact sur les personnes vulnérables. Approfondissement de quelques phénomènes (itinérance, identité sexuelle, identité culturelle, criminalité, handicap, toxicomanie).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS180 - Jeunes en rupture et en difficulté

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux avec lesquels les adolescents et les jeunes adultes sont aux prises et les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Approfondissement de quelques problématiques (abus de substances, jeunes de la rue, gang, grossesse hâtive, difficulté d'insertion socioprofessionnelle, etc.). Étude de pratiques d'intervention développées en milieu institutionnel et communautaire (réduction des méfaits, travail de rue, éducation à la citoyenneté, développement de l'employabilité, pratiques de prévention et de promotion, travail en contexte d'autorité, etc.). Mise en perspective de problèmes sociaux des jeunes en tant que révélateurs de dysfonctions dans notre société. Étude des enjeux organisationnels et politiques liés à l'élaboration et à l'implantation des programmes et des pratiques auprès des jeunes, en lien avec la construction d'un continuum de services intégrés pour la jeunesse.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en travail social](#)

[Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains](#)

TRS181 - Santé mentale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes de fonctionnement social associés à des problèmes de santé mentale ainsi que les

USherbrooke.ca/admission

pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Concepts de normalité, de santé mentale, de trouble mental. Système d'explication. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique; troubles de la personnalité et du comportement, troubles psychosomatiques, maladies affectives, suicide, alcoolisme et toxicomanie. Crise de la psychiatrie comme institution; désinstitutionalisation, mouvement alternatif, antipsychiatrie, itinérance. Rôle des travailleurs sociaux dans les équipes multidisciplinaires et multisectorielles. Politiques de santé mentale et approche du rétablissement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en travail social](#)

[Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains](#)

TRS182 - Vieillesse et société

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique sociale du vieillissement et les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des données sociosanitaires concernant le vieillissement de la population. Étude des changements sociaux vécus par les personnes âgées : retraite, logement, famille, activités sociales, isolement, milieu de vie, conditions de vie, problèmes de santé. Problèmes sociaux des personnes âgées : maltraitance, âgisme, discrimination, isolement. Système

d'évaluation des besoins et capacités des personnes âgées en perte d'autonomie. Programmes et ressources communautaires : animation, autogestion, financement, mouvement social du 3^e âge et activités préventives.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en travail social](#)

[Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains](#)

TRS183 - Immigration et trajectoires

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes associés à l'insertion des personnes immigrantes et réfugiées dans la société québécoise ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des habitudes familiales particulières à certains groupes ethniques. Caractéristiques, attentes, besoins des populations immigrantes et réfugiées. Problèmes associés à l'insertion dans la société d'accueil : préjugés, emplois, conditions de vie, adaptation scolaire, conflits intergénérationnels et interethniques, ghettoïsation, etc. Valeurs, rôles et attitudes du travailleur social en rapport avec les clientèles multiethniques. Pratiques d'intervention avec les clientèles immigrantes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en travail social](#)

TRS184 - Réalités masculines : perspectives sociales et communautaires

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les courants d'études des hommes et des masculinités en sciences sociales. Se sensibiliser à l'approche transformative du genre pour comprendre et intervenir dans une perspective sociale et communautaire.

Contenu

Explication des éléments fondamentaux composant les études sur les réalités masculines (la pertinence de ces études, les différentes perspectives marquant le champ). Analyse des discours historiques et contemporains sur les hommes et les masculinités. Théories explicatives de la construction du genre et des changements culturels se produisant autour de la question de l'identité masculine et de sa redéfinition.

Croisement des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels. Diversité des réalités masculines, principaux problèmes sociaux et réponses sociales. Les interventions sociales et communautaires auprès des hommes et de leur entourage.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres