

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 22 mai 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

120 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès arts

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

### PARTICULARITÉS\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

Renseignements

- 819-821-7200
- [premier.cycle.flsh@USherbrooke.ca](mailto:premier.cycle.flsh@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce programme d'accueil est destiné aux candidates et candidats internationaux et canadiens ayant suivi douze années de scolarité à l'extérieur du Québec. Il permet de suivre la scolarité probatoire exigée et d'amorcer, le cas échéant, la formation disciplinaire spécialisée dès la première année. Il présente également l'avantage d'alléger les démarches administratives requises en n'exigeant qu'une seule demande d'admission et un seul permis d'études pour toute la durée de la formation.

Le programme comporte neuf cheminements :

- Cheminement préparatoire en communication appliquée;
- Cheminement préparatoire en études anglaises et interculturelles;

- Cheminement préparatoire en études littéraires et culturelles;
- Cheminement préparatoire en études politiques appliquées;
- Cheminement préparatoire en géomatique appliquée à l'environnement;
- Cheminement préparatoire en histoire;
- Cheminement préparatoire en musique;
- Cheminement préparatoire en philosophie;
- Cheminement préparatoire en traduction professionnelle.

## CIBLE(S) DE FORMATION

- Acquérir les notions préparatoires et développer les compétences nécessaires à la poursuite de ses études au programme de baccalauréat visé.
- Découvrir la société québécoise à travers sa culture et sa langue.
- Se familiariser, le cas échéant, avec son domaine d'études dès la première année.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement préparatoire en communication appliquée

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

#### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
COM122	Institutions de la communication - 3 crédits
COM134	Introduction à la recherche documentaire - 2 crédits
COM135	Conception de documents numériques - 1 crédit

En plus des activités pédagogiques de ce cheminement, toutes les personnes qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en régime coopératif devront obligatoirement suivre l'activité pédagogique d'appoint ICL100 *Préparation et intégration en stage coopératif*(0 crédit).

## BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRA110	Initiation à la traduction - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en études anglaises et interculturelles

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

#### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits

#### BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisis parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS010	Français - Communication orale fondamentale I - 3 crédits
FLS020	Français - Communication orale fondamentale II - 3 crédits
FLS021	Français - Communication écrite I - 3 crédits
FLS030	Français - Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
FLS033	Français - Correction phonétique I - 3 crédits
FLS040	Français - Communication orale intermédiaire II - 3 crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS103	French avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 12 crédits

Choisis parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS500	Anglais avancé II - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisis parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisis parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en études littéraires et culturelles

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits

### BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en études politiques appliquées

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits

### BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

### BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en géomatique appliquée à l'environnement

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

#### BLOC Disciplinaire - 0 à 18 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
GMQ096	Éléments de programmation pour géomaticiens - 1 crédit
GMQ099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

En plus des activités pédagogiques de ce cheminement, toutes les personnes qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en régime coopératif devront obligatoirement suivre l'activités pédagogique d'appoint ICL100 *Préparation et intégration en stage coopératif*(0 crédit).

## BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisis parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisis parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits

## Cheminement préparatoire en histoire

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

#### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits

#### BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	Introduction to Literature - 3 crédits
ANG180	Drama as Performance in Practice - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en musique

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MUI411	Formation instrumentale I - 3 crédits
MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I - 3 crédits

### BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1: informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en philosophie

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits

### BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

### BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS050	Français - Communication orale avancée I - 3 crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS100	Anglais fondamental - 3 crédits
ANS200	Anglais intermédiaire I - 3 crédits
ANS210	Communication orale intermédiaire I - 3 crédits
ANS300	Anglais intermédiaire II - 3 crédits
ANS315	Phonétique et prononciation - 3 crédits
ANS400	Anglais avancé I - 3 crédits
ANS410	Communication orale avancée I - 3 crédits
ANS420	Anglais des affaires II - 3 crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

## Cheminement préparatoire en traduction professionnelle

La première année se compose de 24 à 30 crédits d'activités pédagogiques. Les activités exigées varient selon le programme de baccalauréat visé. Au terme de cette scolarité préparatoire, chaque personne ayant réussi l'ensemble des activités exigées avec une moyenne cumulative d'au moins 2 sur 4,3 se verra ensuite transférée dans le baccalauréat préalablement sélectionné lors de sa demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

La Faculté se réserve le droit de substituer une activité pédagogique à une autre.

Un maximum de six crédits de l'année préparatoire pourra être reconnu dans le baccalauréat disciplinaire.

Dans le cas où la personne étudiante ne possède pas les compétences langagières requises, des cours de français langue seconde, de consolidation de l'écrit ou d'anglais langue seconde lui seront imposés.

La scolarité préparatoire de la première année se compose de :

- 9 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option

Au terme de la scolarité préparatoire, chaque personne sera transférée dans le programme visé dans la demande d'admission initiale pour suivre les activités pédagogiques du programme de 90 crédits.

### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS042	Les arts et la culture au Québec - 3 crédits
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits
FLS048	Fondements intellectuels et littératie numérique - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 15 à 21 crédits

#### BLOC Disciplinaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRA100	Documentation et traduction - 3 crédits
TRA110	Initiation à la traduction - 3 crédits

En plus des activités pédagogiques de ce cheminement, toutes les personnes qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en régime coopératif devront obligatoirement suivre l'activité pédagogique d'appoint ICL100 *Préparation et intégration en stage coopératif*(0 crédit).

## BLOC Culture générale - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakis - 3 crédits
ANG140	<i>Introduction to Literature</i> - 3 crédits
ANG180	<i>Drama as Performance in Practice</i> - 3 crédits
ART213	Dessin : techniques de base - 3 crédits
ART313	Techniques mixtes - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours - 3 crédits
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance - 3 crédits
ETA100	Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE110	Introduction à l'océanographie - 3 crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
LCR100	Langue, culture et société - 3 crédits
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

## BLOC Consolidation de l'écrit - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction - 3 crédits
CIR110	Planification de l'écrit - 1 crédit
CIR111	Révision grammaticale : les verbes - 1 crédit
CIR112	Syntaxe normative - 1 crédit
CIR113	Ponctuation - 1 crédit
CIR114	Précision du vocabulaire - 1 crédit
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots - 1 crédit
CIR116	Outils d'aide à la rédaction - 1 crédit
CIR117	Rectifications orthographiques - 1 crédit
COM007	Introduction à la grammaire - 3 crédits

## BLOC Français langue seconde - 0 à 21 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS060	Français - Communication orale avancée II - 3 crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

## BLOC Anglais langue seconde - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS500	Anglais avancé II - 3 crédits
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ANS515	Phonétique et prononciation avancées - 3 crédits

## BLOC Langues modernes - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALL101	Allemand fondamental I - 3 crédits
ESP101	Espagnol fondamental - 3 crédits
ESP201	Espagnol intermédiaire - 3 crédits
ESP212	Langue et culture I - 3 crédits
ITL101	Italien fondamental - 3 crédits
ITL201	Italien intermédiaire - 3 crédits

## BLOC Sciences et gestion - 0 à 12 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CQP112	Introduction à la programmation - 3 crédits
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel - 3 crédits
CQP205	Organisation et diversité du vivant - 3 crédits
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel - 3 crédits
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral - 3 crédits
ECN109	Économie environnementale - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
MQG222	Statistique appliquée à la gestion - 3 crédits
SCI102	Outils scientifiques - 2 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver pour les cheminement préparatoires en études anglaises et interculturelles, en études littéraires et culturelles, en études politiques appliquées, en géomatique appliquée à l'environnement, en histoire, en philosophie et en traduction professionnelle

## Condition(s) générale(s)

Le programme est réservé aux étudiantes et étudiants issus d'un système scolaire autre que celui du Québec.

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente;
- Avoir terminé douze années de scolarité et présenter un excellent dossier scolaire.

## Exigence(s) d'admission

Il n'est pas possible de déposer une demande d'admission directement dans ce programme.

Les personnes candidates intéressées doivent d'abord déposer une demande d'admission dans le baccalauréat de 3 ans de la discipline convoitée et y être admises conditionnellement à la réussite d'une année de scolarité préparatoire. Elles seront alors transférées dans le programme de baccalauréat 4 ans pour une première année préparatoire, avant de retourner dans le programme visé pour y poursuivre leur formation.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ABK101 - Langue et culture abénakisées

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base en abénakis; apprendre un vocabulaire élémentaire; s'initier au fonctionnement des langues algonquiennes; se présenter; comprendre les demandes et les directives se rapportant à son environnement immédiat; aborder quelques aspects de la culture abénakise.

### Contenu

Description de la langue : principes de prononciation; éléments de conversation simples; structures grammaticales de base; mots et expressions en lien avec les situations de la vie courante; introduction à quelques notions culturelles à travers les médias et l'évocation des traditions; initiation à la recherche documentaire en contexte autochtone.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ALL101 - Allemand fondamental I

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir un certain vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire; être en mesure, plus particulièrement, de lire et de comprendre des phrases simples.

### Contenu

Description de la structure de l'allemand: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

### Équivalente(s)

LAL1113

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques

appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ANG140 - Introduction to Literature

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance et une compréhension globales de la littérature anglaise et de son histoire, en se situant tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des limites traditionnelles de la culture occidentale; se familiariser avec diverses approches des études littéraires; comprendre les liens entre la littérature et d'autres modes de communication, et entre la littérature et la culture contemporaine.

### Contenu

Survol des divers débats et définitions autour de la nature de la littérature. Vue d'ensemble de l'histoire de la littérature anglaise. Introduction aux genres littéraires traditionnels, ainsi qu'aux diverses approches critiques et au vocabulaire de la critique littéraire.

### Équivalente(s)

ANG130

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

Baccalauréat en traduction professionnelle

Baccalauréat en études anglaises et interculturelles B.A. in English and Intercultural Studies

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Certificat en littérature canadienne / Certificate in Canadian Literature

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

ANG180 - Drama as Performance in Practice

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

A practical study of using dramatic performance and orality to express meaning and knowledge across multiple scenarios, such as theatre, politics, teaching, media, and academia. Students will learn to become comfortable using dramatic techniques to improve their communication abilities and to immerse themselves in the language of performative expression. Students will expand on their ability to converse in English at an advanced level and practice various oral communication skills such as register, tone, stress, and intonation.

### Contenu

Students will expand on their essential communication skills, both speaking and listening, by performing short theatre pieces,

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

role-playing, and skills-based practices in expressing meaning across a variety of dramatic scenarios. Students will learn to communicate using the appropriate techniques and tools needed in different scenarios, including language, poetics, clarity, expressiveness, and body-language.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ANS200 - Anglais intermédiaire I

## ANS100 - Anglais fondamental

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base afin de mieux comprendre et se faire comprendre en anglais.

### Contenu

Évocation des principales bases de langue anglaise: phonologie, morphologie, syntaxe, dialogues.

### Préalable(s)

Niveau 1 au test Versant ou à l'autoclassement Niveau 1 au test de classement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre; apprendre à écrire des textes simples en anglais.

### Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation. Lectures et exercices oraux et écrits.

### Préalable(s)

ANS100 Niveau 2 au test Versant ou à l'autoclassement

<p>* Sujet à changement</p>	<p><b>Préalable(s)</b> ANS100 Niveau 2 ou 3 au test de classement</p>	<p><b>Préalable(s)</b> (ANS200 ou ANS210) Niveau 3 au test Versant ou à l'autoclassement</p>
<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>	<p>* Sujet à changement</p>	<p>* Sujet à changement</p>
<p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Baccalauréat en études politiques appliquées Certificat en anglais langue seconde Certificat en coopération internationale Certificat en langues modernes Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel Microprogramme de 1er cycle en langues modernes</p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Baccalauréat en études politiques appliquées Certificat en anglais langue seconde Certificat en coopération internationale Certificat en langues modernes Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel Microprogramme de 1er cycle en langues modernes</p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines Baccalauréat en études politiques appliquées Certificat en anglais langue seconde Certificat en coopération internationale Certificat en langues modernes Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel Microprogramme de 1er cycle en langues modernes</p>
<p>ANS210 - Communication orale intermédiaire I</p>	<p>ANS300 - Anglais intermédiaire II</p>	<p>ANS315 - Phonétique et prononciation</p>
<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b> 1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines</p> <p><b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous</p>	<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b> 1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines</p> <p><b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous</p>	<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b> 1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines</p> <p><b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous</p>
<p>Cible(s) de formation</p>	<p>Améliorer la maîtrise de l'anglais à l'oral; consolider les connaissances grammaticales et lexicales de l'anglais. Apprendre à utiliser les structures langagières et le vocabulaire. S'exercer à communiquer en anglais dans une variété de contextes quotidiens, universitaires et professionnels.</p>	<p>Accroître ses compétences en anglais afin de pouvoir comprendre, interagir et s'exprimer plus clairement, à l'oral comme à l'écrit, dans une gamme de situations courantes.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Activités individuelles et de groupe pour améliorer l'élocution et la précision de l'expression orale. Thèmes variés; usage de textes et de médias audiovisuels pour stimuler la participation orale. Discussions en classe, présentations orales, entrevues, mises en situation, dialogues et débats.</p>	<p>Contenu</p>
<p>Approfondissement des connaissances lexicales, syntaxiques et idiomatiques; activités guidées régulières et variées favorisant l'expression orale; entraînement à la compréhension, à l'expression écrite et au bon usage de la ponctuation en anglais.</p>	<p>Contenu</p>	<p>Se sensibiliser à l'accentuation, au rythme et à l'intonation de l'anglais, tout en améliorant sa capacité de s'exprimer à l'oral avec précision.</p>
<p>Cible(s) de formation</p>	<p>Contenu</p>	<p>Contenu</p>
<p>Contenu</p>	<p>Contenu</p>	<p>Contenu</p>

sons de l'anglais nord-américain. Prononciation des consonnes et des voyelles problématiques. Les relations entre l'orthographe et les sons. L'utilisation de l'accentuation, du rythme et de l'intonation en anglais. La prononciation de groupes rythmiques et l'enchaînement des sons et des mots. *Ouvert aux niveaux ANS 100, ANS 200 et ANS 300.*

#### Préalable(s)

Niveau 1, 2 ou 3 au test Versant ou à l'autoclassement

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

#### ANS400 - Anglais avancé I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

#### Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4 au test Versant ou à l'autoclassement

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

#### ANS410 - Communication orale avancée I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

#### Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

#### Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

#### Préalable(s)

(ANS300)

ou

(ANS320) Niveau 4 ou 5 au test de classement

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

#### ANS420 - Anglais des affaires II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Perfectionner ses aptitudes à communiquer en anglais à l'écrit comme à l'oral de manière efficace, stratégique et créative dans le domaine des affaires. Se familiariser avec les processus de rédaction appropriés.

**Contenu**

Activités de communication orale liées au domaine des affaires : prise de parole en public, conférences, organisation de réunions, animation de groupes. Activités d'écrit associées à ce champ d'activités : lettres, rapports, ordres du jour et procès-verbaux, directives et procédures, gestion de personnel et de budget. Expressions idiomatiques et variations selon les zones culturelles. Dialogues et mises en situation. Rédaction de textes clairs et structurés.

**Préalable(s)**

(ANS320 ou ANS300) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues

USherbrooke.ca/admission

modernes

**ANS455 - Rédaction universitaire et professionnelle**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

**ANS500 - Anglais avancé II**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir une certaine aisance dans la compréhension et l'expression en anglais : être en mesure de tenir une conversation courante; de comprendre tout genre de textes; de rédiger des textes clairs et structurés.

**Contenu**

Accent sur la langue parlée : discussions et présentations sur divers sujets d'actualité, mises en situation, idiomatismes; attention particulière à l'écoute active; travail sur du matériel authentique (média, ...); lectures variées et exercices de communication écrite dans divers contextes et registres de langues; approfondissement grammatical et lexical.

**Préalable(s)**

(ANS400)

ou

(ANS410)

ou

**Préalable(s)**

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques

(ANS420)  
ou  
(ANS455)  
ou  
(ANS460)  
ou  
(ANS461) Niveau 5 au test Versant ou à l'autoclassement

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en communication appliquée  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en anglais langue seconde  
Certificat en coopération internationale  
Certificat en langues modernes  
Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé  
Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit  
Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques  
Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ANS505 - Grammaire fondamentale anglaise

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Combler les lacunes de la formation antérieure par une révision systématique des

notions grammaticales et de leurs applications dans des contextes oraux et écrits.

### Contenu

Types de phrases et structures de la phrase simple. Éléments de la phrase simple : groupe du nom, pronom, verbe, mots de liaison, adverbes, présentatifs et interjections. Orthographe. Structures de la phrase complexe. Ponctuation.

### Préalable(s)

(ANS400)  
ou  
(ANS410)  
ou  
(ANS420)  
ou  
(ANS455)  
ou  
(ANS460)  
ou  
(ANS461) Niveau 5 ou 6 au test Versant ou à l'autoclassement

### Équivalente(s)

ANG100

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ANS510 - Anglais - Prendre la parole en public

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Savoir prendre la parole en public en anglais langue seconde sur des sujets reliés à son domaine de spécialisation; développer sa confiance et son efficacité en communiquant de façon plus ou moins spontanée dans une variété de contextes; savoir s'adapter à son auditoire; enrichir son vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel.

### Contenu

Analyse des différents types de contexte, de discours et d'auditoire; clarté et intelligibilité de son langage; vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel; perfectionnement phonologique, grammatical, lexical et stylistique; vulgarisation et explication de concepts complexes; gestion du trac et des imprévus.

### Préalable(s)

(ANS400 ou ANS410 ou ANS420 ou ANS455 ou ANS460 ou ANS461) Niveau 5 ou 6 au test Versant ou à l'autoclassement

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale  
Certificat en langues modernes  
Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé  
Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit  
Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques  
Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ANS515 - Phonétique et prononciation avancées

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences en expression orale en lien avec l'accentuation, le rythme et l'intonation de la langue anglaise. Maîtriser la prononciation et l'accentuation des mots et leur enchaînement dans la phrase et le discours. Comprendre en profondeur et appliquer avec précision les caractéristiques phonétiques de l'anglais nord-américain.

### Contenu

Maîtrise de l'alphabet phonétique international et des sons vocaliques et consonantiques de l'anglais nord-américain. Étude et pratique des relations entre l'orthographe et les sons, des schémas rythmiques. Travail approfondi sur l'enchaînement des mots, groupes de mots et phrases du point de vue de l'accentuation, du rythme et de l'intonation.

### Préalable(s)

(ANS300)  
ou

USherbrooke.ca/admission

(ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement.

### Équivalente(s)

ANG115

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliquée aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

personnages et l'espace pictural.

### Contenu

Étude des éléments : point, ligne, forme, espace, texture, lumière, surface, perspective, valeurs, modèle. Dessin d'observation, dessin d'imagination. Types de dessin : étude, croquis, esquisse, dessin et rendu. Modes d'organisation de l'image.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en psychologie

Certificat en arts visuels

Certificat en création littéraire

ART313 - Techniques mixtes

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Explorer des notions théoriques et pratiques centrées sur l'utilisation concrète des matériaux de peinture traditionnels ou contemporains. Se sensibiliser aux propositions artistiques et aux enjeux actuels; s'investir dans la production d'images, d'objets et d'environnement à caractère multidisciplinaire et interdisciplinaire. Comprendre les pratiques favorisant le décloisonnement des disciplines artistiques.

### Contenu

Conception, réalisation et présentation de projets intégrant plusieurs procédés et techniques picturales contemporaines,

favorisant une pratique artistique hybride, associés aux arts visuels ou à d'autres formes d'art. Initiation au concept de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en psychologie

Certificat en arts visuels

Certificat en création littéraire

AUT101 - Introduction aux enjeux autochtones contemporains

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux auxquels sont confrontés les peuples autochtones au Québec, au Canada et à l'étranger. Connaître l'histoire des politiques d'assimilation des peuples autochtones au Canada. Comprendre les conséquences sociales et culturelles des politiques d'assimilation. Saisir la place importante qu'occupent la réappropriation et l'affirmation de la culture, de la langue et de la spiritualité dans les revendications autochtones contemporaines au Québec et au Canada.

## Contenu

Prise de conscience des biais et préjugés à l'égard des peuples autochtones. Définitions et caractéristiques de l'autochtonie. Survol de la situation des peuples autochtones sur la scène nationale et internationale.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Introduction à l'histoire des politiques d'assimilation au Canada et à la notion de réconciliation. Initiation à la culture, à la langue et à la spiritualité chez les survivantes et survivants des politiques d'assimilation. Introduction aux réalités contemporaines des femmes autochtones. Débats et enjeux autour de certaines notions : la panautochtonie, le métissage, l'appropriation culturelle, le génocide, et autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

Certificat en études littéraires et culturelles

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

CIR105 - Améliorer ses compétences en rédaction

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Réviser les règles de grammaire, de ponctuation et de syntaxe normatives les plus importantes; rédiger des textes clairs, cohérents et convaincants; développer des stratégies d'autocorrection de ses écrits universitaires.

## Contenu

Révision des principales règles de grammaire (conjugaison verbale, accord des participes

passés, prépositions, etc.), de ponctuation (virgule, deux-points, point-virgule, etc.) et de syntaxe (anacolithe, syllepse, zeugme, etc.); démarche de planification de l'écrit, structuration des idées et des paragraphes; précision et variété du vocabulaire; citation en style direct et indirect; rédaction de différents types d'écrits universitaires (compte rendu, fiche de lecture, synthèse, etc.); outils d'aide à la rédaction.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR110 - Planification de l'écrit

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Décortiquer le mandat de rédaction et prévoir un plan de travail réaliste; procéder à l'organisation des idées afin de trouver une ligne directrice qui permettra de composer un plan de rédaction rigoureux.

## Contenu

Délimitation précise du sujet; analyse du destinataire, de l'objectif de communication et du type de document à produire; élaboration du plan de travail; collecte d'informations; production d'un plan de rédaction cohérent et original; utilisation des cartes mentales ou d'autres outils d'aide à la planification de l'écrit.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR111 - Révision grammaticale : les verbes

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se réapproprier les règles de la conjugaison verbale, de l'accord du verbe avec le sujet et de l'accord des participes passés.

### Contenu

Pièges de la conjugaison verbale à l'origine des erreurs les plus courantes; principes de l'accord du verbe avec le sujet; révision de l'accord des participes passés (employés seuls, employés avec « être » ou « avoir ») et des verbes pronominaux.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR112 - Syntaxe normative

Cours offerts à tous

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Reconnaitre les constructions syntaxiques erronées; être en mesure d'expliquer pourquoi elles sont déficientes; proposer des reformulations adéquates.

### Contenu

Erreurs syntaxiques les plus courantes (anacoluthe, équivoque, mauvaise utilisation des pronoms relatifs et des prépositions, surdétermination, syllepse, etc.); cohérence dans les énumérations et intégration adéquate des citations.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR113 - Ponctuation

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cible(s) de formation

Assimiler les exigences de la ponctuation normative.

### Contenu

Fonction et utilisation du point, du point d'interrogation, du point d'exclamation, des points de suspension, du point-virgule, du deux-points, de la virgule et des signes doubles (parenthèses, tirets, guillemets).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR114 - Précision du vocabulaire

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Reconnaitre l'usage erroné de certains mots dans un contexte précis; être en mesure d'expliquer pourquoi cet usage est incorrect; proposer des solutions de rechange adéquates.

### Contenu

Révision des erreurs de vocabulaire en fonction des catégories suivantes : barbarismes, paronymes, homophones, pléonasmes, anglicismes, incongruités synonymiques, sèmes inexacts, expressions

« défigées », écarts de niveaux de langue et néologismes douteux.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR115 - Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Assimiler les règles régissant l'usage du trait d'union et l'accord des mots au pluriel.

### Contenu

Révision des règles d'utilisation du trait d'union; étude des cas les plus difficiles du pluriel des mots simples et composés.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR116 - Outils d'aide à la rédaction

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Découvrir les outils traditionnels et informatisés d'aide à la rédaction; apprendre à maîtriser leur fonctionnement; développer un jugement critique sur l'utilisation de ces outils en milieu scolaire et professionnel.

### Contenu

Exploration des correcteurs orthographiques, des dictionnaires généraux papier et électroniques, des dictionnaires terminologiques, des dictionnaires de difficultés et d'autres outils spécialisés.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

CIR117 - Rectifications orthographiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Situer les rectifications orthographiques dans le dossier de la langue au Québec; en comprendre la portée et l'application en milieu scolaire et professionnel.

### Contenu

Mise en contexte des rectifications orthographiques; particularités de la nouvelle orthographe (trait d'union et soudure, pluriel, accents et tréma, simplification de consonnes doubles et anomalies); défi d'intégration de ces rectifications dans le milieu scolaire et professionnel.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

COM007 - Introduction à la grammaire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de base en grammaire du français. Maîtriser des ouvrages de référence.

### Contenu

Classes de mots; conjugaison et constructions verbales; accord des participes passés; emploi des pronoms personnels et relatifs; ponctuation, etc.

<p><b>Préalable(s)</b></p> <p>Avoir échoué le test de classement en grammaire (COM999)</p> <hr/> <p>* Sujet à changement</p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>
<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>	<p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p> <p>Baccalauréat en communication appliquée</p> <p>Baccalauréat en études politiques appliquées</p> <p>Certificat en communication appliquée</p> <p>Certificat en lettres et langue françaises</p>	<p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p> <p>Baccalauréat en communication appliquée</p> <p>Certificat en communication appliquée</p> <p>Certificat en lettres et langue françaises</p>
<p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p> <p>Certificat en communication appliquée</p> <p>Certificat en lettres et langue françaises</p>		<p>COM135 - Conception de documents numériques</p>
<p>COM122 - Institutions de la communication</p>	<p><b>COM134 - Introduction à la recherche documentaire</b></p>	<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b></p> <p>1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b></p> <p>1 crédit</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b></p> <p>Faculté des lettres et sciences humaines</p>
<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b></p> <p>1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b></p> <p>3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b></p> <p>Faculté des lettres et sciences humaines</p>	<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b></p> <p>1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b></p> <p>2 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b></p> <p>Faculté des lettres et sciences humaines</p>	<p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Apprendre à choisir et à utiliser des applications permettant de mener à bien la planification et la préparation de documents fonctionnels et bien édités et l'organisation de sources bibliographiques.</p>
<p><b>Cible(s) de formation</b></p>	<p>Acquérir une vue d'ensemble des institutions de la communication. Aborder l'étude des institutions dans leurs aspects historique, économique, politique, social et culturel.</p>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Création et modification de documents Word en utilisant les fonctionnalités de base et avancées. Collaboration avec d'autres utilisateurs de Microsoft 365 (suivi des modifications, commentaires, coédition, partage de documents, etc.). Importation de sources et d'articles dans Zotero; édition et correction des informations bibliographiques; citation des sources et production d'une bibliographie.</p>
<p><b>Contenu</b></p>	<p>Développer des capacités à repérer les informations pertinentes et à les évaluer de manière critique; comprendre comment les exploiter dans le cadre d'un travail universitaire. Apprendre le modèle APA (American Psychological Association), la rédaction scientifique et la manière de présenter des travaux.</p>	<p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>COM125</p>
<p><b>Contenu</b></p>	<p>Contenu</p>	<p>* Sujet à changement</p>
<p><b>Équivalente(s)</b></p>	<p>Présentation de la bibliothèque et de ses services; normes de présentation des travaux universitaires (citations dans le texte, rédaction structurée, bibliographie); outils de recherche (Google Scholar, Sofia, monographies, dictionnaires et encyclopédies, revues scientifiques et périodiques, mémoires et thèses, statistiques et sondages, etc.)</p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>
<p><b>Équivalente(s)</b></p>	<p>Équivalente(s)</p>	<p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p>
<p>CRM101</p>	<p>COM121</p>	<p>Baccalauréat en communication appliquée</p>
<p>* Sujet à changement</p>	<p>* Sujet à changement</p>	

Certificat en communication appliquée

Certificat en lettres et langue françaises

CQP112 - Introduction à la programmation

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

## Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en développement et en programmation informatique; se familiariser avec les applications routinières de l'informatique; développer de façon rigoureuse et méthodique des programmes informatiques simples et de qualité.

## Contenu

Les principales composantes de l'ordinateur. Les environnements de travail : IDE, éditeurs, fichiers, systèmes d'exploitation, etc. Développement de logiciel : variables, structure de contrôle, abstraction procédurale, abstractions de données, raffinement successifs. Développement d'algorithmes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle

CQP201 - Algèbre linéaire et

USherbrooke.ca/admission

calcul matriciel

Faculté des sciences

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

## Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires d'algèbre linéaire et de calcul matriciel. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.

## Contenu

Représentations géométriques et algébriques des vecteurs. Opérations vectorielles, droites et plans, aires et volumes. Langage et calcul matriciel, déterminants. Systèmes d'équations linéaires et applications.

## Équivalente(s)

MAT902

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle

CQP205 - Organisation et diversité du vivant

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

## Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant. Comprendre les fonctions métaboliques vitales de conservation, de régulation, de reproduction et d'évolution. Comprendre la complexité du maintien de l'homéostasie en interaction avec les variations constantes de l'environnement de la cellule et de l'organisme pluricellulaire.

## Contenu

Organisation structurale et fonctionnelle du vivant. Bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, expression génétique, division cellulaire, hérédité, origine de la vie et évolution, spéciation et biodiversité, flux d'énergie et écosystèmes. Photosynthèse, respiration. Principales fonctions des systèmes pluricellulaires végétaux et animaux.

## Équivalente(s)

BIO010

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle

CQP208 - Notions fondamentales de calcul différentiel

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

## Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires de calcul différentiel. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel.

## Contenu

Notions de limite, de continuité et de dérivée. Analyse du comportement d'une fonction : domaine, continuité, dérivées, asymptotes, graphes. Définitions de la dérivée et techniques de dérivation. Résolution de problèmes concrets d'optimisation.

## Équivalente(s)

MAT900

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle

CQP209 - Notions fondamentales de calcul intégral

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

## Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires de calcul intégral. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.

## Contenu

Rappels : notions de limite et de dérivée,

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

fonctions et graphes. Calcul intégral : sommes de Riemann, théorème fondamental, techniques d'intégration, intégrales et impropre, applications. Équations différentielles et séries.

## Préalable(s)

(CQP208 ou MAT900)

## Équivalente(s)

MAT901

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle

ECN109 - Économie environnementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse économique des problèmes environnementaux.

## Contenu

Concepts économiques sous-jacents à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Analyse de l'efficacité des politiques environnementales et des politiques alternatives qui pourraient être proposées. Approfondissement des concepts tels les droits de propriété, les externalités, la pollution, la valeur de l'environnement, le développement durable, l'environnement et le développement.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Mineure en économique

ECN122 - Économie comportementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

## Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

\* Sujet à changement

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en travail social  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ECN124 - Éléments d'économie sociale et solidaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nature de l'économie sociale et solidaire, les secteurs où elle se manifeste et les enjeux qu'elle présente.

### Contenu

Fondements historiques, théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire. Présentation des secteurs d'activité et des champs d'application où on la retrouve. Enjeux auxquels font face les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires de l'économie sociale et solidaire ainsi que les opportunités de développement. Activité pédagogique élaborée en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale dont les activités font partie intégrante de l'approche pédagogique du cours.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en travail social  
Mineure en économie

ECN344 - Problèmes économiques du développement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### Cible(s) de formation

Introduire à la problématique des pays en développement.

### Contenu

Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.

### Préalable(s)

(ECN116)

et

(ECN204)

### Équivalente(s)

ECN444

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en coopération internationale  
Mineure en économie

ECN402 - Problèmes économiques contemporains

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

### Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ....). Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en travail social  
Certificat en économie  
Mineure en économie

---

ELC105 - Littérature québécoise : de 1940 à nos jours

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Parcourir les grands courants (nationalisme, féminisme, etc.) qui ont marqué le Québec de 1940 à nos jours; acquérir une vue d'ensemble de la production littéraire sur les plans formel, thématique et idéologique.

### Contenu

Analyse d'œuvres littéraires représentatives des grands courants; étude du contexte culturel qui a présidé à leur production. Une attention particulière sera portée aux concepts de modernité et de postmodernité.

### Équivalente(s)

LIT241

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en enseignement au secondaire  
Baccalauréat en traduction professionnelle  
Baccalauréat en études littéraires et  
USherbrooke.ca/admission

culturelles  
Certificat en création littéraire  
Certificat en lettres et langue françaises  
Certificat en études littéraires et culturelles  
Microprogramme de 1er cycle en création littéraire

---

ELC109 - Littérature de l'Antiquité à la Renaissance

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser des récits fondateurs (Bible, Grèce et Rome, mythes orientaux et nordiques), découvrir un Moyen Âge fécond et innovant (politique, société, arts), ainsi que les apports du courant humaniste (Renaissance : modèle antique, rapport à l'Autre, éducation, philosophie, spiritualité).

### Contenu

Genèse et réception des textes par les historiens, critiques et écrivains. Histoire culturelle, principaux genres littéraires : épopee (Gilgamesh, Homère, Virgile), théâtre (Sophocle, Sénèque), roman (Graal, Tristan et Yseult, Rabelais), poésie (Moyen Âge, Pléiade, d'Aubigné), essai (Montaigne). Ancien français (initiation). Liens avec la musique et les arts visuels.

### Équivalente(s)

(CRM323)  
ou  
(ELC250)

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en enseignement au secondaire  
Baccalauréat en études littéraires et culturelles  
Certificat en lettres et langue françaises  
Certificat en études littéraires et culturelles

---

ESP101 - Espagnol fondamental

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir un vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire espagnole; être en mesure, en particulier, de lire et de comprendre des phrases simples.

### Contenu

Description de la structure de l'espagnol: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

### Équivalente(s)

LES1113

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ESP201 - Espagnol intermédiaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières de base et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre en espagnol.

### Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation.

### Préalable(s)

ESP101 Note : Ce cours s'adresse aux personnes ayant déjà été exposées à la langue espagnole, que ce soit par la participation à un ou plusieurs cours antérieurs ou par une expérience vécue dans un milieu hispanophone (séjour, travail, etc.).

### Équivalente(s)

LES1213

\* Sujet à changement

## (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

## ESP212 - Langue et culture I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition d'habiletés langagières en espagnol à travers l'exploration de diverses facettes des cultures hispanophones contemporaines. Développer sa capacité à interagir en milieu hispanophone en se familiarisant avec les traits linguistiques et culturels dont sont porteurs les traditions, les arts et les médias des pays hispanophones.

### Contenu

Activités de découverte et d'apprentissage de la langue en contexte, à partir d'un répertoire tiré du cinéma, de la littérature, de la chanson, des traditions. Discussions, mises en situation, exercices d'écriture visant l'intégration des notions fonctionnelles, l'élargissement du registre linguistique et l'utilisation de la compétence interculturelle nécessaire à une interaction linguistique efficace.

### Préalable(s)

ESP101 Note : Ce cours s'adresse aux personnes ayant déjà été exposées à la langue espagnole, que ce soit par la participation à un ou plusieurs cours antérieurs ou par une expérience vécue dans

un milieu hispanophone (séjour, travail, etc.).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

## ETA100 - Éléments d'éthique appliquée

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et s'initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.

### Contenu

Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiantes et étudiants, nous dégagons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en philosophie

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Certificat en philosophie

Microprogramme de 1er cycle en éthique appliquée

FEM110 - Introduction aux études féministes et des genres

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les courants et approches qui caractérisent la pensée féministe et la réflexion sur les genres depuis leurs premières formulations historiques jusqu'à la période actuelle; se familiariser avec les enjeux épistémologiques sous-tendus par cette perspective et s'interroger sur les liens entre production intellectuelle et mouvement social; s'initier aux principaux débats qui animent ce champ de réflexion interdisciplinaire; apprivoiser les outils théoriques (concepts et notions) les plus souvent mobilisés dans les travaux menés avec cette approche.

### Contenu

Figures emblématiques de la pensée féministe; débats caractéristiques d'un champ hétérogène (essentialisme/constructivisme,

réformisme/radicalisme, domination/agentivité, féminisme matérialisme/féminisme libéral); concepts et notions d'usage fréquent : genre, rapports sociaux de sexe, patriarcat, performances identitaires, hétéronormativité, transphobie, praxis queer, intersectionnalité, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

FEM111 - Enjeux contemporains en études féministes et des genres

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Appréhender de manière critique, et à partir d'études menées dans différents contextes disciplinaires, des problèmes contemporains associés aux rapports sociaux de sexe; approfondir les cadres d'analyse et les corpus de données pertinents aux thématiques étudiées; analyser le traitement médiatique des questions abordées; fournir des clés pour se positionner au sein de débats sociaux reliés aux enjeux de genres et de sexualité.

### Contenu

Enjeux classiques et émergents associés aux

études féministes et des genres pouvant varier en fonction du ou de la titulaire du cours : violences sexuelles, iniquités professionnelles et invisibilisation du travail des femmes, socialisation sexuée au sein de la famille et à l'école, rapports entre religions, femmes et minorités sexuelles, représentations médiatiques différencierées, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

FLS010 - Français - Communication orale fondamentale I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier à la phonétique, au vocabulaire et à la grammaire de base en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante et d'y répondre.

### Contenu

Initiation au vocabulaire de base et aux notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux activités quotidiennes de la vie courante. Étude des règles fondamentales de la phonétique.

Équivalente(s)	Équivalente(s)	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)
FRE010	FRE020	Baccalauréat 4 ans en sciences humaines
* Sujet à changement	* Sujet à changement	Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant
<b>À NOTER</b>	<b>À NOTER</b>	Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel
Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 August 2025.	Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 August 2025.	
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	
Baccalauréat 4 ans en sciences humaines	Baccalauréat 4 ans en sciences humaines	FLS030 - Français - Communication orale intermédiaire I
FLS020 - Français - Communication orale fondamentale II	FLS021 - Français - Communication écrite I	<b>Sommaire</b>
<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	<b>CYCLE</b>
<b>CYCLE</b>	<b>CYCLE</b>	1er cycle
1er cycle	1er cycle	<b>CRÉDITS</b>
<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>	3 crédits
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Approfondir les notions de vocabulaire, de grammaire de base et de phonétique en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante (tels que des demandes de renseignements qui nécessitent l'explication d'étapes simples) et d'y répondre.	S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire. Développer ses compétences de base à l'écrit afin de pouvoir rédiger de brefs messages (notes diverses, demandes de renseignements, invitations, etc.)	Consolider les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base en français oral et s'initier à la pratique d'échanges plus poussés dépassant les simples requêtes d'information. Développer ses habiletés à échanger sur des sujets concrets tels le travail, l'alimentation et la santé et s'initier à relater des histoires au passé.
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>
Approfondissement du vocabulaire de base et des notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication et étude des règles fondamentales de la phonétique. Notions présentées à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux demandes d'information en lien avec des activités courantes.	Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique. Rédaction de courts textes, notes ou messages à partir de mises en situation et de présentation de modèles.	Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation aux temps du futur simple, du conditionnel présent et du passé.
<b>Préalable(s)</b>	<b>Préalable(s)</b>	<b>Préalable(s)</b>
(FLS010 ou FRE010) ou l'équivalent	(FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent	(FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent
USherbrooke.ca/admission		
	* Sujet à changement	<b>Équivalente(s)</b>
		FRE030
		* Sujet à changement
		<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
		45

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS033 - Français - Correction phonétique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

### Contenu

Pronunciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS040 - Français - Communication orale intermédiaire II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Explorer les modalités de différentes formes d'expression; s'initier à l'emploi du subjonctif; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de relater des événements passés et aborder la concordance des temps dans le discours indirect.

### Contenu

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect.

### Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) ou l'équivalent

### Concomitante(s)

(FLS033 ou FRE033)

### Équivalente(s)

FRE040

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS042 - Les arts et la culture au Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.

### Contenu

Exercices visant l'élargissement des compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.

### Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) ou test de classement

### Équivalente(s)

FRE042

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français

langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

FLS043 - Enjeux socioculturels du Québec contemporain

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.

### Contenu

Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.

### Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement

### Équivalente(s)

FRE043

\* Sujet à changement

## (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

FLS048 - Fondements intellectuels et littératie numérique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Apprendre à utiliser adéquatement les outils numériques indispensables au parcours étudiant à l'Université de Sherbrooke; adopter des stratégies de recherche documentaire efficaces et pertinentes; développer son esprit critique face aux outils numériques et à l'intelligence artificielle.

### Contenu

Initiation aux outils numériques utilisés par l'Université de Sherbrooke dans le cadre de ses activités; survol des principaux navigateurs Web; stratégies de recherche documentaire; forces, faiblesses et limites des outils numériques et de l'intelligence artificielle; particularités de l'enseignement en milieu francophone nord-américain; notions d'intégrité intellectuelle, d'éthique et de plagiat.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

FLS050 - Français - Communication orale avancée I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières pour être capable d'exprimer une opinion par le biais de débats et de discussions sur des sujets d'actualité; consolider ses connaissances de l'emploi et de la forme des temps ainsi que des expressions temporelles pour améliorer ses habiletés à raconter ou à résumer de façon structurée un article, une conférence, un film ou un événement.

### Contenu

Étude de divers éléments grammaticaux et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité. Enrichissement du vocabulaire et d'expressions, notamment celles utilisées pour marquer le but, la cause et la conséquence; consolidation du discours rapporté au passé. Initiation à la concordance des temps dans le discours indirect.

### Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou l'équivalent

### Équivalente(s)

FRE050

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Certificat en français langue seconde  
Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS053 - Français - Correction phonétique II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Optimiser l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer l'autocorrection.

### Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

### Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
USherbrooke.ca/admission

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS060 - Français - Communication orale avancée II

FLS055 - Particularités du français parlé au Québec

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

### Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

### Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050) ou test de classement

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Maîtriser des particularités lexicales et des structures syntaxiques complexes afin de s'exprimer avec clarté et assurance lors d'activités d'échange et de discussion. Initier les étudiantes et étudiants à la présentation d'une analyse, d'une évaluation ou d'un rapport en lien avec leur domaine d'études ou de travail.

### Contenu

Enrichissement du vocabulaire par l'étude de nouveaux mots de vocabulaire et expressions en lien avec des thèmes prédéterminés ainsi que les sujets d'intérêt amenés par les étudiants et étudiantes. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques.

### Préalable(s)

(FLS050 ou FRE050) ou l'équivalent

### Équivalente(s)

FRE060

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS071 - Français oral en contexte universitaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Développer sa maîtrise du français langue seconde en utilisant adéquatement ses compétences en grammaire de la phrase, concordance des temps, articulation du discours et choix du vocabulaire approprié; prononcer correctement et s'exprimer avec aisance en français dans différentes activités orales de nature universitaire; améliorer ses compétences en lecture de textes en français; développer des stratégies efficaces d'élaboration de discours; apprendre à synthétiser, à vulgariser, à commenter et à critiquer, à l'oral, en adaptant son ton et son registre de langue.

## Contenu

Présentations sur des sujets imposés (lectures préalables, citations, etc.) en utilisant différents supports visuels; éléments de phonétique, erreurs de prononciation courantes pour des locuteurs non francophones; élaboration de méthodes pour améliorer la prononciation, la prise de notes efficace, la compréhension de textes; notions de reformulation, d'interactions et de langage non verbal.

## Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou avoir atteint ce niveau au test de classement

## Équivalente(s)

(FLS070)  
ou  
(FRE070)  
ou  
(FRE071)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS083 - Français écrit avancé 1 : informer

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

## Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

## Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint le niveau FLS093 ou FRE093 au test de classement

## Équivalente(s)

(FLS093)  
ou  
(FRE093)  
ou  
(FRE083)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

## Contenu

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

## Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE083 au test de classement

## Équivalente(s)

(FRE094)  
ou  
(FLS094)  
ou  
(FRE084)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS103 - Français avancé pour non-francophones

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Lire différents textes reflétant des opinions variées et faire valoir ses propres opinions dans des écrits solidement argumentés et convenablement rédigés.

### Contenu

Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de l'orthographe grammaticale. Lecture et rédaction de textes informatifs et argumentatifs.

### Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093) et  
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE103 au test de classement.

### Équivalente(s)

FRE103

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS104 - Rédaction en contexte universitaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre et rédiger en français différents types d'écrits propres au contexte universitaire et au champ disciplinaire de l'étudiant.

### Contenu

Stylistique du français universitaire et scientifique; approfondissement de la syntaxe, étude de la cohérence textuelle, des conventions typographiques, des normes méthodologiques, des registres de langue; pratique des types de textes universitaires (compte rendu, synthèse, résumé, article scientifique, rapports); intégration des techniques de prise de notes et de planification des textes; exploitation des outils de rédaction et de révision.

### Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093) et  
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE103 au test de classement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

GAE100 - Introduction à la climatologie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier aux processus fondamentaux qui régissent les éléments du climat, les facteurs du climat ainsi que le système climatique; connaître les principaux types de climat mondiaux et les fluctuations; connaître les principales causes des changements climatiques; comprendre les enjeux humains, économiques et environnementaux liés aux changements climatiques.

### Contenu

Processus météorologiques et climatiques fondamentaux. Échelles spatiales et temporelles d'observation du climat. Impacts du climat sur les milieux physique et humain. Variations climatiques (passées, actuelles). Modélisation climatique (modèles globaux, modèles régionaux) et prévisions. Impacts humains, économiques et environnementaux des changements climatiques. Mesures d'atténuation et d'adaptation liées aux changements climatiques. Élaboration de projets sous forme d'apprentissage par problèmes ou d'études de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines
Baccalauréat en biologie
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement
Baccalauréat en écologie
Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en géographie
Microprogramme de 1er cycle en géographie

GAE110 - Introduction à l'océanographie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de base des océans et les enjeux environnementaux.

## Contenu

Plaques tectoniques et formation des océans, propriétés de l'eau, les distributions de température et de salinité, les courants marins et le grand convoyeur océanique, les vagues et marées, la stratification, les zones de remontée des eaux, l'optique de l'eau, le phytoplancton et la production primaire, le zooplancton, les chaînes trophiques marines, l'acidification et le réchauffement des océans, la pollution côtière, les marées rouges.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement
Certificat en géographie
Microprogramme de 1er cycle en géographie

GMQ096 - Éléments de programmation pour géomaticiens

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

S'initier à la programmation et à l'algorithmie; faire le lien entre la programmation et les applications géomatiques; appliquer les concepts de base de la programmation.

## Contenu

Analyse et algorithmie. Structure d'un programme. Langage de programmation (règles et syntaxe, variables, opérateurs). Structures de programmation de base (conditions, boucles et répétitions, fonction et récursivité). Implication de ces notions de programmation dans un contexte de géomatique. Mini-projet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

S'initier aux éléments de mathématiques nécessaires à la compréhension de l'activité GMQ 100 *Mathématiques du géomaticien*; faire le lien entre ces éléments et la géomatique appliquée.

## Contenu

Éléments de base de calculs différentiel et intégral (fonctions, dérivation, intégrales). Éléments de base d'algèbre linéaire et vectorielle (vecteurs, matrices, produits scalaires, produits vectoriels). Éléments de base de statistique (mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, mesures de position). Géométrie plane (trigonométrie, identités trigonométriques, identités remarquables, signe de somme, série géométrique). Exemples d'application en géomatique appliquée.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

GMQ106 - Introduction : SIG et cartographie numérique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

GMQ099 - Éléments de mathématiques pour géomaticiens

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir les notions et concepts théoriques de base sur les systèmes d'information géographique (SIG) et la cartographie numérique et apprendre à utiliser un logiciel SIG.

**Contenu**

Définitions et historique. Composantes des SIG. Exemples d'utilisation. Coordonnées et référence spatiale. Structures et modélisation des données géographiques. Bases de données géospatiales. Sélection et classification. Sémiologie et techniques de cartographie. Analyse spatiale. Apprentissage d'un logiciel SIG : acquisition, numérisation, importation et exportation des données multisources (incluant les données GPS), superposition et analyse spatiale, création de cartes. Mini projet au choix.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Baccalauréat 4 ans en sciences](#)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en biologie](#)

[Baccalauréat en écologie](#)

[Baccalauréat en études de l'environnement](#)

[Microprogramme de 1er cycle en géographie](#)

[Microprogramme de 1er cycle en géomatique appliquée](#)

[HST100 - Histoire des États-Unis](#)

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

[USherbrooke.ca/admission](#)

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire des États-Unis, des origines à nos jours.

**Contenu**

Les Treize Colonies, l'esclavage, la religion. Le Sud, le concept de liberté. La Révolution, l'invention de la nation, la démocratie. La destinée manifeste. La question indienne, l'Ouest et la « frontière ». L'abolition de l'esclavage, la Guerre de Sécession, la Reconstruction. L'immigration. La crise des années 30 et la Renaissance d'Harlem. La guerre froide. Aspects culturels et sociaux : la lutte pour les droits civiques, la contre-culture, le jazz et le R&B. La montée du néo-conservatisme. Les relations internationales.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

[HST108 - Histoire de l'Europe moderne](#)

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des sociétés européennes de l'Ouest des 16e - 18e siècles; identifier les grandes mutations qui caractérisent la période, les secteurs où elles se sont opérées

et leurs assises géographiques; être en mesure d'interroger le sens de ces temps dits « modernes ».

**Contenu**

Partition géographique du nouvel ordre occidental. Temps forts et principaux facteurs des changements survenus sur le plan social (des ordres aux classes, nouveaux régimes démographiques, individualité), économique (premiers capitalismes, économie-monde), politique (déclin des pouvoirs universels, construction de l'État moderne), religieux (fin de l'unité d'une Europe chrétienne, les Réformes) et culturel (Humanisme et Renaissance, les sciences, les Lumières).

**Équivalente(s)**

HIS1103

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

[ITL101 - Italien fondamental](#)

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir un vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire italienne; être en mesure, en particulier, de lire et de comprendre des phrases simples.

<p><b>Contenu</b></p> <p>Description de la structure de l'italien: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.</p> <p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>LIT1113</p>	<p><b>Préalable(s)</b></p> <p>ITL101</p> <p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>LIT1213</p> <hr/> <p>* Sujet à changement</p>	<p>base du français, quelques sons caractéristiques du français québécois; les mots (forme, sens) et le lexique (relations entre les mots); la structure de la phrase. La variation du français : variation dans le temps (les grandes périodes de l'histoire du français); variation dans l'espace (début de caractérisation de la variété québécoise); variation socio-stylistique; normes et usages; oral et écrit. Valeurs sociales et culturelles de la langue.</p>
<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p> <p>Baccalauréat en études politiques appliquées</p> <p>Certificat en coopération internationale</p> <p>Certificat en langues modernes</p> <p>Microprogramme de 1er cycle en langues modernes</p>	<p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p> <p>Baccalauréat en études politiques appliquées</p> <p>Certificat en coopération internationale</p> <p>Certificat en langues modernes</p> <p>Microprogramme de 1er cycle en langues modernes</p>	<p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>LIN100</p> <hr/> <p>* Sujet à changement</p>
<p>ITL201 - Italien intermédiaire</p>	<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b> 1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines</p> <p><b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous</p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</p> <p>Baccalauréat en communication appliquée</p> <p>Baccalauréat en enseignement au secondaire</p> <p>Baccalauréat en psychologie</p> <p>Baccalauréat en traduction professionnelle</p> <p>Baccalauréat en études littéraires et culturelles</p> <p>Certificat en lettres et langue françaises</p> <p>Certificat en sciences du langage</p> <p>Certificat en traduction</p>
<p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Poursuivre l'acquisition des connaissances langagières de base et améliorer la capacité à comprendre et à se faire comprendre en italien.</p> <p><b>Contenu</b></p> <p>Description plus en profondeur de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation.</p> <p><a href="http://USHerbrooke.ca/admission">USHerbrooke.ca/admission</a></p>	<p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement et la variation du français; s'initier à l'approche objective de la langue, de façon à développer son esprit critique et à se prémunir contre les préjugés les plus courants concernant la langue en général et le français québécois en particulier; prendre conscience de la dynamique des langues, des liens étroits que ces systèmes de communication entretiennent avec les sociétés utilisatrices, de leur importance culturelle.</p> <p><b>Contenu</b></p> <p>Le fonctionnement du français : les sons de</p>	<p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données; utiliser un micro-ordinateur dans ce domaine.</p>

## Contenu

Révision rapide des statistiques descriptives et du calcul des probabilités. Règles de base de l'inférence statistique. Applications univariées à la moyenne, à la variance, aux proportions, à la forme d'une distribution. Applications bivariées : corrélation, régression linéaire simple, analyse de variance à un facteur, analyse des tableaux de contingence.

## Équivalente(s)

(MQG221)  
et  
(MQG229)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en administration des affaires](#)

[Certificat en administration des affaires](#)

## MUI411 - Formation instrumentale I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

## Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

\* Sujet à changement

[USherbrooke.ca/admission](#)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en musique](#)

[Certificat en études musicales](#)

## MUI525 - Ateliers et classes de maître en musique I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l'interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

## Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l'interprétation, à la composition et à d'autres compétences nécessaires à la réussite d'une carrière en musique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en musique](#)

[Certificat en études musicales](#)

PHI370 - Panorama historique de la pensée humaine

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Introduire à l'ensemble du développement de la réflexion humaine à travers l'histoire de la philosophie, des grands courants religieux et de la science; permettre un premier contact avec l'ensemble du paysage philosophique.

## Contenu

Les grandes figures et les principales thématiques de l'histoire de la pensée, des origines à nos jours.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en philosophie](#)

[Certificat en philosophie](#)

POL129 - Réflexions sur les relations internationales

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS	PARTICULARITÉS	PARTICULARITÉS
Cours offerts à tous	Cours offerts à tous	Cours offerts à tous
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Connaître les principaux instruments d'analyse et acquérir les connaissances essentielles à l'élaboration d'une réflexion organisée sur le développement du système international contemporain.	Étudier les buts, les principes, les moyens et le mode de fonctionnement des Nations Unies et de ses principaux organes; analyser les défis, enjeux et dilemmes auxquels l'organisation est confrontée dans ses différents champs d'action.	Acquérir une compréhension bio-psychosociale du comportement normal et anormal.
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>
Étude des principaux concepts et des différentes approches utilisés dans l'étude des relations internationales (néoréaliste, transnationaliste, etc.). Analyse de l'organisation et de l'évolution du système international au 20 <sup>e</sup> siècle. Les acteurs internationaux et la configuration des rapports de force. Les principales tendances dans le développement actuel des relations internationales.	Historique du développement des organismes internationaux, notamment à vocation universelle. La Charte des Nations Unies. L'ONU comme forum de diplomatie multilatérale. Le système onusien. L'ONU comme lieu de développement du droit et des normes internationales. Les réalisations de l'ONU. Les questions de sécurité, le droit international, le droit d'ingérence, le droit humanitaire. Les défis des Nations Unies : être nécessaire ou ne pas l'être.	Introduction au concept de santé mentale. Conceptions historiques des maladies mentales. Principales approches contemporaines et leurs diverses hypothèses étiologiques. Identification des principales pathologies. Approches préventives et thérapeutiques.
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>
REL129	REL122	PSY215

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

[POL141 - Nations Unies : défis et enjeux](#)

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

[PSY130 - Santé mentale et psychopathologie](#)

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Certificat en psychologie](#)

[PSY131 - Psychologie sociale et interculturelle](#)

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des facteurs sociaux et culturels sur l'individu et l'interaction humaine; connaître les principaux processus interpersonnels et de groupe; se familiariser avec quelques phénomènes survenant lors de contacts entre personnes ou groupes de personnes de cultures différentes.

<p><b>Contenu</b></p> <p>Phénomènes de groupe; influence sociale; conformité; identités collective et individuelle; perception sociale; attraction interpersonnelle; attitudes, stéréotypes, préjugés et discrimination; communication interculturelle; choc culturel, acculturation.</p> <p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>PSY321</p>	<p><b>quantique</b></p>	<p><b>TRA110 - Initiation à la traduction</b></p>
<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p><b>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</b></p> <p><b>Certificat en psychologie</b></p>	<p><b>TRA100 - Documentation et traduction</b></p>	<p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b> 1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines</p>
<p><b>SCI102 - Outils scientifiques</b></p> <p><b>Sommaire</b></p> <p><b>CYCLE</b> 1er cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 2 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des sciences</p> <p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Maîtriser des outils de travail nécessaires à la réalisation de projets scientifiques.</p>	<p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Connaitre les différentes ressources documentaires à la disposition des traducteurs et traductrices; acquérir les notions fondamentales de la terminologie; être en mesure de repérer l'information, de la sélectionner de façon raisonnée, d'y accéder, de la colliger et de l'utiliser dans la traduction de textes de l'anglais au français.</p>	<p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Développer une certaine aptitude à traduire des textes pragmatiques de l'anglais vers le français.</p>
<p><b>Contenu</b></p> <p>Gestion du travail personnel. Sécurité des données. Infonuagique. Outils de travail collaboratif et de rédaction scientifique. Recherche de littérature en sciences (bases de données, etc.). Introduction au langage Python et utilisation des principales bibliothèques scientifiques en Python. Traitement et modélisation des données. Lissage et analyse d'erreurs.</p> <p><b>* Sujet à changement</b></p> <p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p><b>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</b></p> <p><b>Baccalauréat en sciences de l'information</b></p>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Présentation des ressources documentaires et terminologiques utilisées en traduction. Initiation à la manière de repérer l'information autant à l'aide d'outils traditionnels qu'à l'aide d'outils informatisés. Utilisation de ceux-ci dans la traduction de textes de l'anglais au français.</p> <p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>(CRM100) et (COM121)</p> <p><b>* Sujet à changement</b></p> <p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p><b>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</b></p> <p><b>Baccalauréat en traduction professionnelle</b></p> <p><b>Certificat en sciences du langage</b></p> <p><b>Certificat en traduction</b></p>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Initiation théorique et pratique à la traduction, au moyen d'une méthode d'analyse des textes. La traduction comme acte de communication : transmission fidèle du message par l'analyse du texte de départ et son transfert correct dans la langue d'arrivée. Identification des outils disponibles (dictionnaires, lexiques, banque de données).</p> <p><b>Préalable(s)</b></p> <p>Sous réserve d'avoir un niveau avancé en anglais</p> <p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>TRA505</p> <p><b>* Sujet à changement</b></p> <p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p> <p><b>Baccalauréat 4 ans en sciences humaines</b></p> <p><b>Baccalauréat en communication appliquée</b></p> <p><b>Baccalauréat en traduction professionnelle</b></p> <p><b>Baccalauréat en études anglaises et interculturelles B.A. in English and Intercultural Studies</b></p> <p><b>Baccalauréat en études littéraires et culturelles</b></p> <p><b>Certificat en création littéraire</b></p> <p><b>Certificat en traduction</b></p>

---

**TRS176 - Pauvreté et inégalités sociales**

## **Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la problématique de la pauvreté et sur les inégalités sociales.

## Contenu

Étude des inégalités sociales et de leur évolution. Examen des causes de ces inégalités et des mécanismes permettant de les réduire ou, au contraire, contribuant à les creuser. Concepts de discrimination, de mobilité sociale et de pauvreté. La signification et la mesure de la pauvreté. La prévalence et les dynamiques de la pauvreté

au Québec et au Canada. Les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté. Analyse des politiques publiques ayant un impact sur ces phénomènes. Étude des programmes sociaux existants. Analyse des processus contribuant à la production et à la reproduction des inégalités.

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Certificat en travail social](#)

[Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains](#)

## **Cible(s) de formation**

Se familiariser avec les notions d'exclusion, de marge et de normes ainsi qu'avec les phénomènes qui s'y rapportent.

## **Contenu**

Étude des composantes des processus dynamiques de marginalisation et d'exclusion sociale. Étude des manifestations contemporaines des phénomènes liés à ces problématiques. Concepts de vulnérabilité, de désaffiliation et de distanciation, mais aussi d'intégration et d'insertion sociale. Les rapports sociaux et leur transformation, la norme sociale et son application par les institutions et les structures sociales, de même que leur impact sur les personnes vulnérables. Approfondissement de quelques phénomènes (itinérance, identité sexuelle, identité culturelle, criminalité, handicap, toxicomanie).

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)

[Certificat en travail social](#)

[Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains](#)

---

**TRS177 - Marginalité et exclusion**

## **Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines