

# Baccalauréat en études de l'environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 5 février 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**Bachelière ou bachelier en études de  
l'environnement**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Coopératif

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***Candidatures internationales en  
échangeOuvert aux personnes étudiantes  
internationales avec possibilité de  
stages rémunérésProgramme qui contribue à la  
compréhension du concept de  
développement durable

Stages ou cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements  
ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7933
- 1 866 821-7933 (sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- [Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le programme comporte deux cheminements :

- Un cheminement général;

[Usherbrooke.ca/admission](https://Usherbrooke.ca/admission)

- Un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

L'admission au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise est conditionnelle à l'admission à la maîtrise en environnement dans l'un des cheminement de type cours.

## FINALITÉ(S)

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des personnes professionnelles aptes à porter un regard systémique sur les enjeux environnementaux, à gérer des projets en environnement et à collaborer à l'établissement et à la mise en œuvre d'actions concrètes nécessaires à la transition socioécologique.

## CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- Situer un enjeu environnemental dans le système socioécologique;
- Poser un diagnostic sur une problématique environnementale;
- Proposer et concevoir des solutions (démarche, plan d'action, outil, etc.) visant à prévenir ou atténuer les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Gérer un projet en environnement;
- Informer, sensibiliser et éduquer au sujet d'un enjeu environnemental.

### Cibles de formation spécifiques pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les cibles de formation du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise regroupent celles du baccalauréat en études de l'environnement, cheminement général, et de la maîtrise en environnement, selon le cheminement de type cours choisi.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## MODALITÉ(S) DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S au baccalauréat et M à la maîtrise) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> année				5 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cheminement général	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	Libre	S-6	-	-	-	-
Cheminement intégré sans stage à la maîtrise	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5/ M-1	M-1 ou Libre	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	
Cheminement intégré avec stage à la maîtrise	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5/ M-1	M-1 ou Libre	S-6/ M-1	M-2	M-3	T-4	M-4

## Cheminement général

### Tronc commun

### Activités pédagogiques obligatoires - 75 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques - 3 crédits
ENV117	Initiation aux événements écoresponsables - 3 crédits
ENV123	Politique appliquée en environnement - 3 crédits
ENV124	Les milieux hydriques - 3 crédits
ENV134	Les écosystèmes - 3 crédits
ENV214	Pensée critique et données environnementales - 3 crédits
ENV215	Introduction à l'approche systémique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV217	Communication et vulgarisation en environnement - 3 crédits
ENV223	Psychologie et environnement - 3 crédits
ENV224	Les sols : nature et propriétés - 3 crédits
ENV317	Information, sensibilisation et éducation à l'environnement - 3 crédits
ENV323	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV355	Problématiques environnementales - 4 crédits
ENV361	Activité d'intégration I - 1 crédit
ENV415	Matières résiduelles et circularité - 3 crédits
ENV417	Méthodes de gestion de projet en environnement - 3 crédits
ENV423	Économie socioécologique - 3 crédits
ENV435	Gestion des ressources naturelles - 3 crédits
ENV445	Changements climatiques - 3 crédits
ENV461	Activité d'intégration II - 1 crédit
ENV504	Principes de géomatique et travaux pratiques - 3 crédits
ENV505	Principes d'aménagement durable - 3 crédits
ENV561	Activité d'intégration III - 1 crédit
ENV605	Référentiels en gestion environnementale - 3 crédits
ENV623	Éthique et gouvernance en environnement - 3 crédits
ENV655	Mandat en environnement - 5 crédits

## Activités pédagogiques à option - 15 crédits

### BLOC ENVIRONNEMENT - 3 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV305	Initiatives nourricières - 3 crédits
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques - 3 crédits
ENV328	Santé et environnement - 3 crédits

### BLOC PROJET - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV620	Projet spécial en environnement - 3 crédits

### BLOC APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE - 3 à 12 crédits

### BLOC ÉTUDES AUTOCHTONES

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakises - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
AUT102	Langues et cultures des Autochtones en Amérique du Nord - 3 crédits
AUT200	Cours thématique en études autochtones - 3 crédits
HST428	Histoires autochtones - 3 crédits
PHI373	Sagesses autochtones - 3 crédits

### BLOC GÉOMATIQUE ET SCIENCES DE LA TERRE

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GAE071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement - 9 crédits
GAE550	Milieux polaires - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
GMQ107	Drones et applications en environnement - 3 crédits

## BLOC BIOLOGIE ET ÉCOLOGIE

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BOT106	Biologie végétale - 3 crédits
BOT107	Les plantes et leurs usages : biologie, histoire et culture - 3 crédits
ECL301	Écosystèmes terrestres - 3 crédits
ECL526	Écotoxicologie et gestion des polluants - 3 crédits
ECL614	Conservation et gestion des ressources - 3 crédits
ECL620	Écologie internationale - 3 crédits

## BLOC COMMUNICATION

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
COM242	Relations publiques - 3 crédits
COM262	Rhétorique et argumentation - 3 crédits
COM363	Vulgarisation scientifique - 3 crédits
COM368	Diversités et mots sensibles - 3 crédits

## BLOC POLITIQUE APPLIQUÉE

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits

## BLOC ÉCONOMIE ET GESTION

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ADM124	Management contemporain - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits

## BLOC SANTÉ ET SÉCURITÉ

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SST203	Procédés industriels et sécurité - 3 crédits
SST208	Hygiène du travail - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SST210	Coffre à outils de la prévention - 3 crédits
SST319	La santé et sécurité et l'environnement - 3 crédits

## BLOC ARTS, LETTRES ET LANGUES

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ART222	Pratique environnementale de l'in situ - 3 crédits
ART242	Infographie - 3 crédits
ELC279	Écocritique : littérature et écologie - 3 crédits

Ou

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à la personne de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

## Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

### Tronc commun

#### Activités pédagogiques obligatoires - 75 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques - 3 crédits
ENV117	Initiation aux événements écoresponsables - 3 crédits
ENV123	Politique appliquée en environnement - 3 crédits
ENV124	Les milieux hydriques - 3 crédits
ENV134	Les écosystèmes - 3 crédits
ENV214	Pensée critique et données environnementales - 3 crédits
ENV215	Introduction à l'approche systémique - 3 crédits
ENV217	Communication et vulgarisation en environnement - 3 crédits
ENV223	Psychologie et environnement - 3 crédits
ENV224	Les sols : nature et propriétés - 3 crédits
ENV317	Information, sensibilisation et éducation à l'environnement - 3 crédits
ENV323	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV355	Problématiques environnementales - 4 crédits
ENV361	Activité d'intégration I - 1 crédit
ENV415	Matières résiduelles et circularité - 3 crédits
ENV417	Méthodes de gestion de projet en environnement - 3 crédits
ENV423	Économie socioécologique - 3 crédits
ENV435	Gestion des ressources naturelles - 3 crédits
ENV445	Changements climatiques - 3 crédits
ENV461	Activité d'intégration II - 1 crédit
ENV504	Principes de géomatique et travaux pratiques - 3 crédits
ENV505	Principes d'aménagement durable - 3 crédits
ENV561	Activité d'intégration III - 1 crédit
ENV605	Référentiels en gestion environnementale - 3 crédits
ENV623	Éthique et gouvernance en environnement - 3 crédits
ENV655	Mandat en environnement - 5 crédits

## Activités pédagogiques à option - 15 crédits

### BLOC CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE - 9 crédits

Neuf crédits seront reconnus au baccalauréat suivant la réussite de trois activités pédagogiques parmi les suivantes dans le cadre du programme de maîtrise en environnement.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

### BLOC ENVIRONNEMENT - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV305	Initiatives nourricières - 3 crédits
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques - 3 crédits
ENV328	Santé et environnement - 3 crédits

### BLOC PROJET - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV620	Projet spécial en environnement - 3 crédits

### BLOC APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE - 0 à 6 crédits

### BLOC ÉTUDES AUTOCHTONES

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ABK101	Langue et culture abénakises - 3 crédits
AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains - 3 crédits
AUT102	Langues et cultures des Autochtones en Amérique du Nord - 3 crédits
AUT200	Cours thématique en études autochtones - 3 crédits
HST428	Histoires autochtones - 3 crédits
PHI373	Sagesses autochtones - 3 crédits

## BLOC GÉOMATIQUE ET SCIENCES DE LA TERRE

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GAE100	Introduction à la climatologie - 3 crédits
GAE550	Milieux polaires - 3 crédits
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique - 3 crédits
GMQ107	Drones et applications en environnement - 3 crédits

## BLOC BIOLOGIE ET ÉCOLOGIE

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BOT106	Biologie végétale - 3 crédits
BOT107	Les plantes et leurs usages : biologie, histoire et culture - 3 crédits
ECL301	Écosystèmes terrestres - 3 crédits
ECL526	Écotoxicologie et gestion des polluants - 3 crédits
ECL614	Conservation et gestion des ressources - 3 crédits
ECL620	Écologie internationale - 3 crédits

## BLOC COMMUNICATION

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
COM242	Relations publiques - 3 crédits
COM262	Rhétorique et argumentation - 3 crédits
COM363	Vulgarisation scientifique - 3 crédits
COM368	Diversités et mots sensibles - 3 crédits

## BLOC POLITIQUE APPLIQUÉE

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits
POL230	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits

## BLOC ÉCONOMIE ET GESTION

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ADM124	Management contemporain - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits

## BLOC SANTÉ ET SÉCURITÉ

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SST203	Procédés industriels et sécurité - 3 crédits
SST208	Hygiène du travail - 3 crédits
SST210	Coffre à outils de la prévention - 3 crédits
SST319	La santé et sécurité et l'environnement - 3 crédits

## BLOC ARTS, LETTRES ET LANGUES

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle - 3 crédits
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public - 3 crédits
ART222	Pratique environnementale de l'in situ - 3 crédits
ART242	Infographie - 3 crédits
ELC279	Écrocritique : littérature et écologie - 3 crédits

Ou

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à la personne de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke\* : admission au trimestre d'automne

\*Les personnes poursuivant le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise peuvent suivre les activités pédagogiques de la maîtrise au Campus principal de Sherbrooke ou au campus de Longueuil.

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi **un cours de mathématique de niveau collégial**.

Pour les titulaires d'un DEC technique, consultez les modalités des passerelles DEC-BAC au [USherbrooke.ca/admission/dec-technique](https://usherbrooke.ca/admission/dec-technique).

Lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

### Conditions particulières supplémentaires pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

L'admission au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise est conditionnelle à la réussite d'un minimum de 60 crédits au baccalauréat en études de l'environnement avec une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ainsi qu'à l'admission à la maîtrise en environnement dans l'un des cheminements de type cours.

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

[USherbrooke.ca/admission](https://usherbrooke.ca/admission)



Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributives au programme.

## EXIGENCE(S) D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, la personne qui étudie à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite à la session suivant le stage. De plus, l'étudiante ou l'étudiant international doit avoir réussi l'activité ICL200 *Préparation à l'intégration au marché du travail au Québec*.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### **Pour le cheminement général**

Régime coopératif à temps complet

### **Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Régime coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime coopératif à temps complet à la maîtrise

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à la maîtrise

# POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

## SUIVRE SES CONVICTIONS, FAIRE PARTIE DE LA SOLUTION

### Contribuez à la transition socioécologique

Au terme de ce programme, vous aurez une vision globale et multidisciplinaire des enjeux environnementaux vous permettant d'établir des diagnostics crédibles et de proposer des solutions pertinentes pour prévenir ou atténuer les impacts associés aux activités humaines. Vous serez apte à gérer des projets en environnement et à collaborer à l'identification et à la mise en oeuvre d'actions concrètes nécessaires à la transition socioécologique. Ce programme vous permettra également de développer les habiletés nécessaires pour sensibiliser et éduquer différents publics afin d'améliorer leur capacité à participer à la transition.

### Appliquez la théorie à des situations professionnelles

L'équipe enseignante est composée de personnes choisies pour leurs expertises variées en environnement. En plus de vous accompagner dans le développement de bases solides, elles partageront avec vous la réalité de leur pratique professionnelle grâce à des activités pratiques telles que des études de cas, des simulations et des projets en collaboration avec la communauté.

### Vivez la multidisciplinarité au cœur du programme

L'étude de l'environnement nécessite la contribution de plusieurs disciplines : politique, droit, santé, psychologie, économie, sciences de la Terre, sciences naturelles, aménagement du territoire et plus encore. C'est pourquoi le programme inclut autant des cours disciplinaires approfondissant la compréhension des enjeux que des cours intégrant plusieurs disciplines autour de problématiques complexes.

C'est aussi la raison pour laquelle ce baccalauréat s'adresse aux personnes de tous les profils d'études collégiales, qu'ils soient préuniversitaires ou techniques, en sciences humaines ou naturelles.

## Les grandes lignes

### Aperçu du parcours de formation

#### 1re et 2e années

Étude des causes à l'origine des problématiques environnementales. Organisation d'un événement écoresponsable et participation à des activités de sensibilisation auprès du grand public. Réalisation d'un diagnostic d'un cas et préparation de recommandations. Approfondissement des enjeux économiques, de ressources naturelles et de circularité des matières. Puis familiarisation avec la gestion de projet. Deux stages rémunérés.

#### 3e année

Possibilité de choisir des cours pour compléter sa formation selon ses intérêts. Dernier stage. Discussions autour d'enjeux éthiques et de gouvernance et utilisation d'outils de gestion de l'environnement. À travers les activités de la Clinique en environnement, intégration des nouvelles compétences acquises dans la réalisation d'un mandat avec une organisation.

[Voir la séquence complète des cours](#) (PDF)

## Les avantages UdeS

**Nouveauté dès l'hiver 2026 :** Gagne un trimestre et fais un passage accéléré vers la maîtrise avec le cheminement intégré bac-maîtrise en environnement. Ce nouveau parcours te permet d'intégrer la maîtrise pendant ta dernière année de bac et d'obtenir les deux diplômes en seulement 4 ans et 4 mois, avec l'équivalent d'un an d'expérience grâce aux stages.

## Les forces du programme

- Réalisation de trois stages rémunérés de 4 mois en alternance avec les sessions d'études
- Possibilité de s'inscrire à un cheminement intégré baccalauréat-**maîtrise en environnement** permettant de réduire la durée des études de 2<sup>e</sup> cycle
- Groupes multidisciplinaires : Ouvert aux candidatures provenant de tous les domaines d'études collégiales
- Évolution au sein d'un même groupe pour toute la durée de leur formation permettant de tisser des liens entre les personnes
- Possibilité de session d'études à l'étranger
- Formation interdisciplinaire axée sur les besoins du marché du travail et de la société
- Enseignantes et enseignants experts en environnement qui partagent la réalité de leur pratique professionnelle
- Méthodes pédagogiques variées : approche par projet et par problème, cours magistraux, études de cas, en classe et sur le terrain
- Encadrement personnalisé par une conseillère pédagogique
- Exclusivité de l'utilisation du titre B. Env. pour les étudiantes et les étudiants diplômés du programme de baccalauréat en études de l'environnement de l'Université de Sherbrooke

## Environnement d'études

- L'Université de Sherbrooke s'est classée 1re au Canada et parmi les meilleures universités au monde au classement international des universités dans le domaine du développement durable, selon le UI GreenMetric World University Ranking (WUR).
- L'Université de Sherbrooke est la première université canadienne

francophone à obtenir, en 2016, la désignation Campus équitable de la part de Fairtrade Canada et de l'Association québécoise du commerce équitable.

Fort de son expérience des cinquante dernières années et comptant sur une équipe de spécialistes chevronnés, le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE) a toujours su innover et diversifier son offre de formation au rythme des besoins de la société et du marché du travail afin de demeurer le chef de file québécois en matière de formation en environnement.

## Qualités requises

- Ouverture, engagement et intérêt pour les causes environnementales, sociales, humanitaires ou autres
- Esprit d'analyse
- Intérêt marqué pour les études multidisciplinaires : sciences naturelles, sciences humaines, droit, politique, santé, aménagement, etc.

## Secteurs d'emploi

- Municipalités, villes et municipalités régionales de comté (MRC)
- Entreprises
- Gouvernements et ministères
- Conseils régionaux de l'environnement
- Organismes de gestion de bassin versant
- Bureaux de consultants
- Instituts de recherche
- Institutions

## Quelques professions liées

- Chargée et chargé de projet en environnement
- Agente et agent de recherche
- Analyste de projet
- Conseillère et conseiller en environnement
- Consultante et consultant
- Coordinatrice ou coordonnateur en environnement

## Exemples de tâches spécifiques

- Élaboration et gestion de divers projets environnementaux. Exemple : création d'un jardin pédagogique
- Rédaction de bilans environnementaux et de développement durable
- Accompagnement d'organisations dans une démarche d'écoresponsabilité
- Élaboration et gestion de programme de sensibilisation et éducation des personnes employées de l'organisation
- Participation à l'élaboration et à l'implantation de programmes et de systèmes de gestion environnementale
- Inspection de conformité réglementaire en regard de l'environnement
- Suivis environnementaux de projets industriels, municipaux ou touristiques
- Planification et coordination de caractérisations environnementales
- Élaboration et suivi de plan de gestion des matières résiduelles d'une municipalité
- Gestion de l'écoresponsabilité d'un événement

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en écologie](#)
- [Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement](#)
- [Baccalauréat en chimie, concentration en environnement](#)
- [Baccalauréat en biologie](#)

## Vers les études supérieures à l'UdeS

Les diplômées et diplômés du baccalauréat en études de l'environnement peuvent bénéficier d'une passerelle (reconnaissance de crédits) avec les programmes de 2<sup>e</sup> cycle en environnement sous la responsabilité du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, sous certaines conditions :

- [Maîtrise en environnement](#) : l'équivalent d'un trimestre pourrait être reconnu
- [Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement](#) : l'équivalent d'un trimestre pourrait être reconnu
- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ABK101 - Langue et culture abénakises

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base en abénakis; apprendre un vocabulaire élémentaire; s'initier au fonctionnement des langues algonquiennes; se présenter; comprendre les demandes et les directives se rapportant à son environnement immédiat; aborder quelques aspects de la culture abénakise.

## Contenu

Description de la langue : principes de prononciation; éléments de conversation simples; structures grammaticales de base; mots et expressions en lien avec les situations de la vie courante; introduction à quelques notions culturelles à travers les médias et l'évocation des traditions; initiation à la recherche documentaire en contexte autochtone.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques

USherbrooke.ca/admission

appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

ADM124 - Management contemporain

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des organisations et des intangibles. Amorcer une compréhension du management stratégique. Se sensibiliser à la gestion des idées, de l'innovation et du changement.

## Contenu

Gestion des organisations. La pensée stratégique. Gestion des intangibles. Gestion de l'innovation. Gestion des connaissances. Prise de décision. Processus administratif : le PODC (planifier-organiser-diriger-contrôler). Métier du dirigeant.

## Équivalente(s)

(ADM129)

et

(ADM111)

et

(ADM119)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en communication appliquée

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en administration des affaires

Certificat en management

Certificat en technologies de l'information

Microprogramme de 1er cycle en gestion de projets entrepreneuriaux

Microprogramme de 1er cycle en leadership mobilisateur

ANS455 - Rédaction universitaire et professionnelle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'entraîner à la rédaction de divers types de textes que les étudiantes et étudiants sont amenés à produire en anglais au cours de leur études et de leur insertion professionnelle. Développer des stratégies d'écriture efficaces selon le contexte.

## Contenu

Activités d'entraînement à la rédaction de divers textes : résumés, notes de synthèse, lettres d'affaires, courriels, demandes de subvention, rapports d'étape, projets; panorama des différents styles de rédaction en anglais et des stratégies efficaces selon le contexte; ateliers de rédaction d'articles; révisions grammaticales.

## Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

ANS510 - Anglais - Prendre la parole en public

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Savoir prendre la parole en public en anglais langue seconde sur des sujets reliés à son domaine de spécialisation; développer sa confiance et son efficacité en communiquant de façon plus ou moins spontanée dans une variété de contextes; savoir s'adapter à son auditoire; enrichir son vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel.

## Contenu

Analyse des différents types de contexte, de discours et d'auditoire; clarté et intelligibilité de son langage; vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel; perfectionnement phonologique, grammatical, lexical et stylistique; vulgarisation et explication de concepts complexes; gestion du trac et des imprévus.

## Préalable(s)

(ANS400 ou ANS410 ou ANS420 ou ANS455 ou ANS460 ou ANS461) Niveau 5 ou 6 au test Versant ou à l'autoclassement

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en anglais langue seconde

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué au droit

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué aux études politiques

Microprogramme de 1er cycle en langues

modernes

ART222 - Pratique environnementale de l'in situ

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Connaître les fondements historiques et artistiques de la pratique environnementale de l' ; acquérir les concepts de base de la pratique et les caractéristiques de cette forme d'expression; expérimenter une démarche d'apprentissage du travail intégrant diverses pratiques et études des arts visuels et d'autres formes d'art.

## Contenu

Approche historique et évolution de l'esthétique de la pratique environnementale de l' ; Éléments caractéristiques du travail et du , les types d'intervention et leur rapport à la nature, la ville, la société et l'humain; exploration du travail à partir de lieux choisis.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en psychologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en arts visuels

Certificat en création littéraire

ART242 - Infographie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier au monde de l'infographie et saisir les possibilités et les limites de la manipulation graphique sur ordinateur; se sensibiliser aux variables du langage visuel et aux nouvelles tendances du design graphique et de la communication visuelle; acquérir des connaissances fonctionnelles en graphisme sur ordinateur dans une perspective d'optimisation de la communication; apprendre à manipuler des images et des objets par ordinateur et à travailler avec des équipements et des logiciels graphiques courants.

### Contenu

Initiation au processus d'élaboration d'un projet (choix et organisation des composantes visuelles en fonction des objectifs visés, élaboration des conceptions graphiques préliminaires). Caractérisation des formats matriciel et vectoriel, techniques de retouche et de montage d'images, dessin traditionnel, imagerie 2D (tracé, remplissage, gouachage et textures, filtres, morphage, etc.) et 3D (différentes techniques de modélisation, photomodélisation, texturage, illumination et réflexion). Application des connaissances théoriques et techniques à la production de différents types de documents infographiques dont certains destinés au web.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en psychologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en arts visuels

Microprogramme de 1er cycle en arts et

USherbrooke.ca/admission

technologies

## AUT101 - Introduction aux enjeux autochtones contemporains

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux auxquels sont confrontés les peuples autochtones au Québec, au Canada et à l'étranger. Connaître l'histoire des politiques d'assimilation des peuples autochtones au Canada. Comprendre les conséquences sociales et culturelles des politiques d'assimilation. Saisir la place importante qu'occupent la réappropriation et l'affirmation de la culture, de la langue et de la spiritualité dans les revendications autochtones contemporaines au Québec et au Canada.

### Contenu

Prise de conscience des biais et préjugés à l'égard des peuples autochtones. Définitions et caractéristiques de l'autochtonie. Survol de la situation des peuples autochtones sur la scène nationale et internationale. Introduction à l'histoire des politiques d'assimilation au Canada et à la notion de réconciliation. Initiation à la culture, à la langue et à la spiritualité chez les survivantes et survivants des politiques d'assimilation. Introduction aux réalités contemporaines des femmes autochtones. Débats et enjeux autour de certaines notions : la panautochtonie, le métissage, l'appropriation culturelle, le génocide, et autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

Certificat en études littéraires et culturelles

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

## AUT102 - Langues et cultures des Autochtones en Amérique du Nord

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la diversité des familles de langues et la géographie des peuples autochtones en Amérique du Nord. Déconstruire les représentations simplifiées de ces peuples autochtones. Développer une compréhension des cultures traditionnelles et de leurs impacts sur les cultures contemporaines chez les peuples autochtones du Canada. Comprendre les enjeux linguistiques et géopolitiques touchant certaines nations et confédérations autochtones.

### Contenu

Introduction aux fondements scientifiques de la linguistique en études autochtones. Initiation aux outils de préservation des langues autochtones : dictionnaires en ligne, politiques culturelles, expressions artistiques, efforts éducatifs. Survol des peuples autochtones d'Amérique du Nord et des différentes familles linguistiques et ethniques. Les isolats linguistiques chez les peuples autochtones d'Amérique du Nord.



Étude de cas de différences dialectiques et de leurs répartitions géographiques. L'oralité et l'écriture dans le développement des cultures et du savoir autochtones. Survol des usages historiques et contemporains des langues autochtones dans les sciences, les arts, la politique et les Forces armées.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

Certificat en langues modernes

Certificat en sciences du langage

Certificat en études littéraires et culturelles

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

AUT200 - Cours thématique en études autochtones

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'ouvrir à certaines méthodologies de recherche et d'analyse dans le domaine des études autochtones. Développer des outils d'analyse propres aux études autochtones dans un cadre thématique. Connaître les derniers développements de la recherche en études autochtones.

## Contenu

Approfondissement d'une thématique en [Usherbrooke.ca/admission](http://Usherbrooke.ca/admission)

études autochtones. Cours magistraux, ateliers, lectures dirigées, discussions et débats, conférencières et conférenciers invités.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

BOT106 - Biologie végétale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

## Cible(s) de formation

Connaître les notions fondamentales de classification, l'anatomie, la morphologie et la reproduction chez les végétaux; connaître et comprendre le fonctionnement des plantes vasculaires.

## Contenu

Classification des végétaux. Anatomie et morphologie des plantes : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines. Modes de reproduction. Processus physiologiques : absorption et ascension de l'eau, nutrition minérale, photosynthèse et échanges gazeux, translocation des sucres. Hormones végétales.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en biologie

BOT107 - Les plantes et leurs usages : biologie, histoire et culture

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec la biologie, l'histoire et la culture associées à différentes espèces végétales utilisées par l'humain. S'initier à la botanique et aux caractéristiques biologiques ayant conduit les humains à adopter certaines espèces végétales pour leurs besoins alimentaires et médicaux. Développer sa compréhension de l'impact des plantes dans l'histoire des civilisations. Discuter des enjeux de société liés aux plantes. Mettre en pratique certaines utilisations des végétaux à travers des ateliers.

## Contenu

Présentation des aspects biologiques et historiques des plantes utilisées par les humains. Plantes sauvages ou cultivées; plantes utilisées entre autres pour l'alimentation, la médecine traditionnelle, le développement de médicaments, les textiles et l'art.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie  
Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire  
Baccalauréat en microbiologie  
Baccalauréat en écologie  
Baccalauréat en études de l'environnement

COM242 - Relations publiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Considérer les relations publiques dans le processus global de la communication; connaître les principes, normes et facteurs qui caractérisent la fonction des relations publiques. Comprendre le rôle et les impacts des médias socionumériques dans la mise en place d'une stratégie de relations publiques sur la réputation et l'image d'une organisation, d'un groupe ou d'un individu.

## Contenu

Historique, principes, pratiques, rôle et fonction des relations publiques et numériques. Analyse de programmes et de plans de communication. Analyse et préparation de différents matériels utilisés dans les campagnes de relations publiques. Intégration des médias socionumériques aux campagnes de relations publiques.

## Équivalente(s)

CRM280

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en communication appliquée  
Certificat en lettres et langue françaises

COM262 - Rhétorique et argumentation

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Enrichir ses connaissances théoriques, analytiques et pratiques concernant les fonctionnements et usages de l'argumentation et de la persuasion. Développer ses habiletés rhétoriques, argumentatives et critiques en vertu de ces connaissances.

## Contenu

Repères théoriques en rhétorique classique et nouvelle, stylistique, analyse de discours, anthropologie discursive et logique. Constituants sociodiscursifs des processus de persuasion à l'œuvre dans la communication : ethos et pathos, évidences, lieux communs et éléments doxiques convoqués. Logiques des raisonnements. Analyse dans divers genres de discours authentiques (éloge funèbre, chronique, allocution politique, discours promotionnels et de sensibilisation...) mono- ou pluri-sémiotiques (texte, vidéo, caricature...).

## Équivalente(s)

CRM224

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée  
Baccalauréat en traduction professionnelle  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en communication appliquée  
Certificat en lettres et langue françaises  
Certificat en sciences du langage

COM363 - Vulgarisation scientifique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Découvrir les caractéristiques communicationnelles et rédactionnelles de diverses formes de vulgarisation scientifique. Analyser les discours utilisés, rédiger des articles de vulgarisation scientifique. Se sensibiliser aux enjeux sociopolitiques de la diffusion de la science.

## Contenu

Conditions et objectifs de la communication scientifique et de la vulgarisation. Spécificités discursives de la vulgarisation scientifique. Modalités d'écriture selon les supports de diffusion (journaux, magazines, sites), les objectifs communicationnels (sociaux, politiques, épistémologiques, etc.) et les publics ciblés (enfants, adultes, groupes sociaux, etc.). Étude critique et rédaction d'articles.

## Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

## Équivalente(s)

CRM264

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

\* Sujet à changement



---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée  
Baccalauréat en traduction professionnelle  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Certificat en communication appliquée  
Certificat en lettres et langue françaises  
Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

---

COM368 - Diversités et mots sensibles

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Permettre aux étudiantes et aux étudiants, futurs spécialistes de la communication écrite :

- d'être conscients de la charge des mots qu'ils emploient en fonction des différents débats ou mouvements en cours dans la société;
- de renouveler un discours pour atteindre différents publics cibles, tout en sachant éviter les propos blessants, connotés ou dépassés;
- de repérer ou dénoncer les abus de langage ou les tentatives de propagande.

## Contenu

Le cours abordera différentes diversités (ethnoculturelle, sexuelle et de genre, alimentaire, etc.) et cherchera à analyser les enjeux du choix des mots pour les désigner en fonction de critères juridiques, linguistiques, historiques, politiques, identitaires et militants.

USherbrooke.ca/admission

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en communication appliquée  
Baccalauréat en traduction professionnelle  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Certificat en communication appliquée  
Certificat en lettres et langue françaises  
Certificat en sciences du langage  
Certificat en études féministes et des genres  
Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée  
Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

ECL301 - Écosystèmes terrestres

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

## Cible(s) de formation

Connaître la notion de communauté écologique, sa structure, sa composition et sa distribution; connaître la notion de paysage et comprendre comment sa structure détermine l'écologie et la dynamique des populations végétales et animales; faire les liens entre ces processus écologiques et les interventions humaines.

## Contenu

Notions de gradient environnemental, de succession primaire et secondaire et d'une communauté écologique. La classification de la végétation. L'effet de la structure du paysage (forme et taille des parcelles, connectivité entre les parcelles) sur la structure et la dynamique des populations végétales et animales ainsi que sur les cycles de l'eau et des éléments nutritifs.

## Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ECL118 ou ENV134 ou ENV230)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement  
Baccalauréat en études de l'environnement

---

ECL526 - Écotoxicologie et gestion des polluants

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents types de polluants et leur distribution et mouvement dans les écosystèmes aquatiques et terrestres; comprendre l'impact et les diverses méthodes de gestion des polluants organiques et inorganiques d'origine agricole, industrielle et urbaine.

## Contenu

Identification des grandes classes de polluants. Notions de bioaccumulation et de transfert à travers les niveaux trophiques. Dégradation et durabilité des polluants dans les milieux aquatiques et terrestres. Gestion et risques des résidus agricoles et urbains. Sensibilité de différentes espèces aux polluants et impacts sur la biodiversité. Mesures d'impact par bioessais et bio-indicateurs. Détection des polluants par télédétection. Suivi de la pollution par analyse spatiotemporelle.

## Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ECL118 ou ENV134 ou ENV230)

et  
(ECL501 ou ECL510 ou ENV124 ou ENV210)

## Équivalente(s)

ECL522

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

ECL614 - Conservation et gestion des ressources

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA

### CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

## Cible(s) de formation

Comprendre les défis de la conservation et de la gestion des ressources naturelles face aux pressions économiques et sociales d'aujourd'hui; être capable de reconnaître les problèmes et de trouver des solutions aux conflits entre différents utilisateurs des ressources naturelles.

## Contenu

Définitions, quoi conserver et pourquoi; aspects biologiques : taxonomie, génétique, biogéographie, parasitologie liées à la conservation; aspects sociaux : économie des ressources, lois et braconnage, estimation de la valeur économique et sociale des ressources naturelles; développement durable; gestion de la faune; espèces rares et en danger d'extinction; zones protégées;

USherbrooke.ca/admission

fragmentation et dégradation des habitats; espèces introduites.

## Préalable(s)

(ECL110 ou ECL118 ou ENV134 ou ENV230)

## Équivalente(s)

ECL606

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

ECL620 - Écologie internationale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA

### CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

## Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes dans différentes parties du monde, dont les écosystèmes tropicaux et subtropicaux; aborder la dynamique de ces écosystèmes en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et mondiales, ainsi que des contraintes naturelles et anthropiques; s'initier au rôle des organisations internationales dans les mécanismes de gestion ayant un impact sur les écosystèmes et la biodiversité; percevoir les particularités du contexte de réalisation d'une étude écosystémique pour un pays donné et concevoir un projet écologique qui en tienne compte.

## Contenu

Aperçu de la répartition des grands écosystèmes du monde. Forêts tropicales, savanes, déserts, milieux alpins, milieux nordiques, milieux côtiers : climat, caractéristiques structurales et fonctionnelles, biodiversité et enjeux. Impacts des changements mondiaux et des contextes socioéconomique, démographique et politique sur la dynamique de ces écosystèmes. Aperçu des organisations internationales et des grandes ententes internationales ayant un impact sur la protection des écosystèmes.

## Préalable(s)

(ECL301 ou ECL510)

## Équivalente(s)

ECL608

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

ECN122 - Économie comportementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

## Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en travail social  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ECN218 - Économie mondiale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

### Équivalente(s)

ECN670

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en coopération internationale  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ECN402 - Problèmes économiques contemporains

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

## Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ...). Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Baccalauréat en études de l'environnement  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en travail social  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ELC279 - Écocritique : littérature et écologie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Apprendre en quoi consiste l'écocritique littéraire. Considérer les notions que cette approche met de l'avant, les questions d'analyse qu'elle soulève ainsi que les théories et concepts auxquels elle recourt. Se familiariser avec un corpus littéraire axé sur

les idées de nature ou d'environnement.

## Contenu

Lecture de textes marquants en écocritique. Discussion sur la notion de nature et sur différentes représentations des relations entre les mondes humain et naturel. Analyse d'écrits affiliés à l'histoire naturelle ou au *nature writing*. Réflexion sur les représentations d'environnements divers (urbains, technologiques, toxiques, etc.).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

Certificat en création littéraire

Certificat en lettres et langue françaises

Certificat en études littéraires et culturelles

## ENV115 - Fondements des systèmes socioécologiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre et documenter la dynamique d'un système socioécologique.

## Contenu

Composantes et dynamique d'un système social. Composantes et dynamique d'un

USherbrooke.ca/admission

système écologique. Interdépendance entre les systèmes social et écologique. Recherche documentaire et validité des sources.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## ENV117 - Initiation aux événements écoresponsables

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Collaborer à la mise en œuvre d'un événement écoresponsable.

## Contenu

Principes d'écoresponsabilité événementielle et indicateurs. Éléments de coordination d'événement. Approches, outils, techniques et attitudes favorisant la collaboration. Plan de communication événementielle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## ENV123 - Politique appliquée en environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Reconnaître les déterminants politiques des problématiques environnementales ainsi que les options offertes par les politiques publiques pour contribuer à la résolution des problématiques environnementales.

## Contenu

Acteurs en politique, outils, ressources, processus décisionnels. Structures politiques fédérale, provinciale, locale et leurs interactions. Partage de responsabilités. Survol des politiques publiques actuelles en environnement et définition des principaux enjeux qui les sous-tendent.

### Équivalente(s)

POL209

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## ENV124 - Les milieux hydriques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique biologique et physicochimique des milieux humides et hydriques ainsi que les impacts des activités humaines sur ces milieux. Identifier des solutions pour prévenir ou atténuer ces impacts.

### Contenu

Les grands écosystèmes hydriques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types d'écosystèmes hydriques et humides, les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

USherbrooke.ca/admission

## ENV134 - Les écosystèmes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les impacts des activités anthropiques sur la structure, le fonctionnement et la dynamique des écosystèmes et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

### Contenu

Structure, organisation, fonctionnement et dynamique des écosystèmes. Relations entre la biodiversité et le milieu. Valeur des écosystèmes. Impacts des activités anthropiques et mesures de protection, d'atténuation et de réhabilitation.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

## ENV214 - Pensée critique et données environnementales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Exercer une pensée critique lors de l'analyse et de l'interprétation de données environnementales.

### Contenu

Notions de probabilités, de statistiques descriptives et d'inférence statistique (univariée et bivariée). Élaboration, analyse et interprétation d'un sondage. Utilisation d'un logiciel de type chiffrier. Interprétation de données environnementales. Biais statistiques, cognitifs et autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## ENV215 - Introduction à l'approche systémique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

## **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Appliquer une approche systémique à l'étude d'un enjeu environnemental.

## Contenu

Concepts de l'approche systémique, composantes d'une problématique, caractérisation des parties prenantes, méthodes et outils d'analyse et de synthèse. Transition socioécologique et modes de production et de consommation.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV217 - Communication et vulgarisation en environnement

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

### **CRÉDITS**

3 crédits

### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Communiquer de manière efficace et adéquate dans différents contextes.

## Contenu

Principes de base de la communication devant un auditoire. Principes de rédaction de divers types de texte. Communication interpersonnelle et organisationnelle. Vulgarisation scientifique. Communication numérique.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

ENV223 - Psychologie et environnement

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

### **CRÉDITS**

3 crédits

### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Appliquer les théories de la psychologie à l'étude des comportements individuels et collectifs à l'égard de l'environnement.

## Contenu

Facteurs individuels et collectifs qui sous-tendent les comportements. Attitudes et comportements à l'égard de l'environnement. Processus de changement individuel et collectif. Techniques pour favoriser les changements de comportement.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV224 - Les sols : nature et propriétés

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

### **CRÉDITS**

3 crédits

### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Décrire les conséquences des perturbations anthropiques sur la nature et les propriétés des sols et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

## Contenu

Processus pédogénétiques. Constituants, propriétés et rôles des sols. Classification des sols. Cartes, photos aériennes et autres documents géographiques. Conséquences des perturbations anthropiques des sols. Mesures de protection, de conservation et de restauration de sols perturbés ou contaminés.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique**



## (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information  
quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de  
l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en  
agroenvironnement

ENV305 - Initiatives  
nourricières

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de  
formation en  
environnement et  
développement  
durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Proposer une initiative nourricière  
s'inscrivant dans le développement d'un  
système alimentaire résilient.

## Contenu

Fonctionnement du système alimentaire et  
enjeux du système agroalimentaire  
dominant. Modèles alternatifs. Agriculture  
urbaine. Évolution des démarches et  
dynamiques alimentaires. Éléments  
constituants, processus de développement et  
exemples d'initiatives nourricières.  
Approches participatives.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information  
quantique

USherbrooke.ca/admission

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de  
l'environnement

ENV317 - Information,  
sensibilisation et éducation à  
l'environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de  
formation en  
environnement et  
développement  
durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Développer un projet d'information, de  
sensibilisation, de formation ou d'éducation  
relatives à l'environnement pour mobiliser  
des individus ou une collectivité autour  
d'enjeux environnementaux.

## Contenu

Concepts et principes liés à l'information, à  
la sensibilisation, à la formation et à  
l'éducation (ISFÉ) relatives à  
l'environnement. Approches, techniques et  
outils d'ISFÉ. Campagne de communication et  
de marketing social. Activité d'éducation  
relative à l'environnement. Techniques et  
outils d'animation.

## Préalable(s)

(ENV223 et ENV217)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement  
Certificat en études de l'environnement

ENV318 - Caractérisation des  
milieux hydriques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de  
formation en  
environnement et  
développement  
durable

## Cible(s) de formation

Planifier une campagne d'échantillonnage  
d'un milieu hydrique et appliquer les  
protocoles d'échantillonnage. Analyser et  
interpréter les données afin de proposer des  
solutions pour améliorer la qualité du milieu.

## Contenu

Mesure et échantillonnage des paramètres  
biotiques et abiotiques. Caractéristiques  
morphométriques, indices de qualité de l'eau  
et stratégies d'échantillonnage selon les  
normes et règles en vigueur et le but visé.  
Choix de la méthode, protocole de  
préparation et de conservation des  
échantillons, instrumentation, contrôle de la  
qualité. Détermination de différents types de  
solutions qui diminuent les impacts de  
l'activité humaine à partir d'un cas.  
Traitement, interprétation et présentation  
des données.

## Préalable(s)

ENV124

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement  
Certificat en études de l'environnement  
Microprogramme de 1er cycle en études de  
l'environnement

## ENV323 - Droit de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Déterminer et appliquer le cadre juridique relatif à une situation environnementale.

### Contenu

Organisation générale du système juridique canadien. Partage des compétences entre les différents paliers gouvernementaux en matière de protection de l'environnement. Méthodologie juridique : recherche et lecture des sources du droit, raisonnement et vocabulaire juridique. Principaux mécanismes prévus par les lois, règlements et autres instruments normatifs visant la protection de l'environnement aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

USherbrooke.ca/admission

## ENV328 - Santé et environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Établir les liens entre la santé et l'environnement. Décrire différentes options pour réduire les risques à la santé.

### Contenu

Incidences sur la santé humaine des impacts environnementaux causés par l'activité humaine. Polluants physiques (bruit, rayonnements), chimiques et biologiques : sources, distribution, effets et contrôle. Agents d'exposition : eau, air, sol et aliments. Santé publique. Bénéfices du contact avec la nature pour la santé mentale et physique et mécanismes sous-jacents. Méthodologie d'analyse de problématique de santé environnementale. Laboratoire expérimental liant la santé et l'environnement.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## ENV355 - Problématiques environnementales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Poser un diagnostic sur une problématique environnementale et proposer des solutions.

### Contenu

Démarche de résolution de problème appliquée à un enjeu environnemental. Méthodes et outils d'analyse et d'interprétation des données. Méthodes de priorisation et choix des solutions. Formulation de recommandations. Études de cas.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

## ENV361 - Activité d'intégration I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Établir des liens entre les divers enjeux



environnementaux. Mettre en évidence ses expertises et ses besoins d'apprentissage.

## Contenu

Notions de complexité, pensée systémique et interdisciplinarité. Développement de la pensée critique et construction d'un argumentaire dans un contexte appliqué aux enjeux environnementaux. Prise de conscience de son rapport aux divers savoirs nécessaires pour poser les enjeux environnementaux.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

## ENV415 - Matières résiduelles et circularité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Analyser les enjeux liés aux matières résiduelles et à leur circularité et proposer des solutions pour prévenir ou réduire les impacts de ces matières.

## Contenu

Nature et flux des matières. Cadre juridique, gouvernance, instruments et stratégies publiques. Concepts de l'économie circulaire et outils. Responsabilité élargie des producteurs, traçabilité, indices de circularité. Réduction à la source, recyclage, compostage, valorisation, écologie industrielle et autres stratégies de circularité.

USherbrooke.ca/admission

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

## ENV417 - Méthodes de gestion de projet en environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Élaborer et planifier un projet. Relier les concepts de la gestion de projet à la pratique en environnement.

## Contenu

Étapes, concepts et outils liés à l'élaboration, à la planification, à l'exécution et à la clôture d'un projet. Mémoire d'identification de projet. Étude de préaisabilité. Plan de gestion de projet. Approches de gestion de projet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

## ENV423 - Économie socioécologique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Comprendre la contribution du système économique traditionnel aux problématiques socioécologiques. Reconnaître les possibilités offertes par différentes approches économiques pour prévenir ou atténuer les problématiques socioécologiques.

## Contenu

Paradigmes économiques liés aux problématiques socioécologiques. Principes de l'économie de l'environnement et de l'économie écologique. Outils et instruments économiques en environnement. Croissance, croissance limitée et décroissance. Inégalités environnementales. Indicateurs de bien-être humain. Éléments d'économie comportementale.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## ENV435 - Gestion des ressources naturelles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de

formation en  
environnement et  
développement  
durable

## Cible(s) de formation

Évaluer les approches de gestion des ressources naturelles dans une optique de gestion intégrée.

## Contenu

Portraits, enjeux, acteurs et impacts de l'exploitation des ressources naturelles : secteurs agricole, forestier, minier et énergétique. Mesures de prévention des impacts. Cadres et approches de gestion des ressources naturelles. Gestion intégrée. Perspective autochtone.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

### ENV445 - Changements climatiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Comprendre les bases scientifiques des changements climatiques. Évaluer des mesures d'atténuation et d'adaptation qui s'insèrent dans une stratégie globale.

## Contenu

Modifications du système climatique mondial. Scénarios et projections climatiques, analyse de vulnérabilité et de  
USherbrooke.ca/admission

risque. Mesures d'atténuation et d'adaptation. Instruments économiques, politiques et réglementaires internationaux, fédéraux, provinciaux et municipaux. Introduction à la quantification de gaz à effet de serre (GES).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

### ENV461 - Activité d'intégration II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Établir des liens entre le contenu de la formation et la réalité du terrain. Développer une attitude réflexive face à ses compétences en intervention.

## Contenu

Réalisation d'une intervention professionnelle auprès de la communauté : réflexion sur les exigences professionnelles. Mécanismes de la pratique réflexive. Réalisation d'un portfolio professionnel.

## Préalable(s)

(ENV361 ou ENV360)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

### ENV504 - Principes de géomatique et travaux pratiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Comprendre les principes de la géomatique et utiliser des outils d'application de la géomatique dans un contexte environnemental.

## Contenu

Définitions et concepts liés à la géomatique et au système d'information géographique (SIG). Fonctionnement d'un SIG. Utilisation d'un logiciel de SIG. Notions de photo-interprétation et de télédétection. Production, édition et analyse de données géospatiales. Collecte de données géoréférencées sur le terrain. Production de cartes. Applications environnementales de la géomatique. Projet de géomatique appliqué à l'environnement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

### ENV505 - Principes d'aménagement durable

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Analyser les problématiques environnementales, sociales et économiques reliées à l'aménagement d'un site et proposer un concept d'aménagement durable.

### Contenu

Démarche de planification du territoire. Concepts et pratiques d'aménagement durable. Cadre légal, enjeux et outils liés à l'aménagement du territoire. Analyse comparative des options d'aménagement. Acceptabilité sociale. Impacts environnementaux, sociaux et économiques des options d'aménagement. Limites des modèles d'aménagement actuels et futurs. Limites des modèles d'aménagement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en études de l'environnement

ENV561 - Activité d'intégration III

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de

USherbrooke.ca/admission

formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Reconnaître les principales composantes de son identité professionnelle. Élaborer un projet de développement professionnel.

### Contenu

Explicitation de ses intentions professionnelles. Reconnaissance des écarts entre ces intentions et les compétences développées jusqu'à cette étape du parcours de formation. Conception d'un projet intrapreneurial ou entrepreneurial à portée environnementale.

### Préalable(s)

(ENV461 ou ENV460)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

ENV605 - Référentiels en gestion environnementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Utiliser des référentiels en gestion environnementale pour proposer des améliorations aux processus et aux activités d'une organisation.

## Contenu

Principaux cadres de référence et normes liés aux impacts environnementaux et sociaux des produits, services et processus des organisations. Types de référentiels et exemples d'application. Étapes d'implantation d'une démarche de gestion environnementale ou de développement durable. Diagnostic et outils d'analyse. Engagement de l'organisation, stratégie et plan d'action. Outils d'opérationnalisation. Reddition de comptes et processus d'amélioration continue.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

ENV620 - Projet spécial en environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Par l'entremise d'un projet individuel, appliquer des compétences développées dans le programme en environnement et acquérir des connaissances connexes ou complémentaires.

### Contenu

Développement d'un projet environnemental. Élaboration d'un plan de travail incluant les objectifs, la méthodologie, l'échéancier, les livrables et une bibliographie préliminaire. Rédaction d'un rapport de projet.

## Préalable(s)

(ENV410 ou ENV417) Avoir obtenu 60.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

### ENV623 - Éthique et gouvernance en environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Analyser les approches de gouvernance et les postures éthiques liées à la prise de décision sur les questions environnementales.

## Contenu

Principales approches sur la question éthique. Principales tendances en éthique environnementale. Approches contemporaines de la gouvernance. Processus de la gouvernance en matière d'environnement, acteurs clés et leur structure organisationnelle. Éthique appliquée dans un contexte de prise de décision liée à un enjeu environnemental. Études de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en études de l'environnement  
USherbrooke.ca/admission

### ENV655 - Mandat en environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

5 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Réaliser un mandat en environnement pour un client, au sein d'une équipe de projet.

## Contenu

Appel d'offres et offre de service. Relation avec le client. Plan d'exécution de projet. Suivi de la réalisation et de l'échéancier, contrôle de la qualité. Bilan de fermeture. Sommaire exécutif.

## Préalable(s)

ENV417

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

### ENV828 - Les conflits environnementaux et leurs enjeux

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de

formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Analyser les enjeux au cœur des conflits environnementaux d'intérêt public ou privé selon une approche systémique.

## Contenu

Fondements du développement durable. Enjeux environnementaux contemporains. Analyse systémique (méthodes et outils) des conflits environnementaux (interdisciplinarité, interactions, enjeux, impacts, causes, etc.), études de cas associées à des conflits d'intérêt public et privé (projets énergétiques et miniers, aménagement du territoire et projets urbains, infrastructures linéaires, activités en zone sensible comme les milieux humides et les cours d'eau, autres conflits d'usage, etc.).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en chimie

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

### ENV834 - Gouvernance et

changement en contexte de transition socioécologique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Concevoir une démarche de transformation en vue d'accompagner les organisations et les communautés dans les changements nécessaires à la transition socioécologique.

### Contenu

Analyse stratégique et design de gouvernance. Fonctionnement et rôle des organisations. Analyse du contexte de transformation et des besoins de changement. Modèles de gestion du changement. Démarche, processus et outils de gestion du changement, cartographie des parties prenantes, analyse d'impacts. Rôle des différentes parties prenantes et processus décisionnels.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

USherbrooke.ca/admission

Microprogramme de 2e cycle en environnement

## ENV835 - Approches participatives en environnement

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Structurer une démarche participative pour faciliter la prise de décision collective en environnement.

### Contenu

Fondements de la participation en environnement. Échelles de participation dans la prise de décision collective. Démocratie participative. Gestion participative des organisations. Cadre de référence de la participation publique au Québec. Enjeux éthiques de la participation. Planification d'une démarche participative. Méthodes de participation et stratégies de communication. Mobilisation des communautés et des parties prenantes. Participation numérique. Indicateurs de suivi et de réussite de la démarche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

## ENV836 - Posture d'accompagnement

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Intégrer consciemment des compétences socioémotionnelles et psychosociales pour bonifier son approche d'accompagnement du changement.

### Contenu

Dimensions de l'intelligence émotionnelle. Communication consciente. Styles de communication en contexte de collaboration. Bases en relation éducative et d'accompagnement. Techniques relationnelles d'intervention.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV837 - Pratique de la facilitation en environnement

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Concevoir et animer des processus de facilitation dans un contexte de transition socioécologique.

### Contenu

Rôle de la facilitation dans un contexte de transition socioécologique. Principes de facilitation et formes de la facilitation. Rôle et compétences du facilitateur. Éthique de la facilitation. Conception du processus de facilitation dans un contexte environnemental. Dynamique de groupe et typologie de rencontre. Techniques et outils d'animation. Prise de parole en public. Exercices pratiques et simulations.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV841 - Droit de l'environnement

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser le cadre juridique environnemental applicable à une situation.

### Contenu

Règles et recours de droit civil appliqués à l'environnement. Droit à la qualité de l'environnement. Interdiction de polluer. Régime d'autorisations environnementales et évaluation des impacts. Lois et règlements provinciaux applicables à différentes problématiques environnementales. Pouvoirs des municipalités en environnement. Mesures et sanctions administratives, sanctions pénales. Responsabilité légale des professionnelles et professionnels. Recherche et analyse juridique.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

---

ENV842 - Conservation et restauration des milieux naturels

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de conservation et de restauration des milieux naturels.

### Contenu

Valeurs écologique, sociale et économique des écosystèmes. Conservation à différentes échelles. Conservation en terre publique et privée. Cadre juridique. Acteurs. Éthique et gouvernance de la conservation. Cadres et normes pour la conservation. Approches et



outils de conservation et de restauration des écosystèmes. Études de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en chimie

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV843 - Économie socioécologique et solidaire

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Analyser le potentiel de contribution de l'économie sociale et solidaire, ainsi que d'autres paradigmes alternatifs, à la transition socioécologique.

## Contenu

Concepts, modèles, outils et enjeux de l'économie sociale et solidaire (ÉSS). Secteurs d'activité et champs d'application.

ÉSS et action collective, ÉSS et gouvernance des biens communs, ÉSS en tant que constituante des modèles postcroissance. Défis et opportunités de développement pour les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires. Apport de l'ÉSS à la cohésion sociale ainsi qu'à la lutte aux inégalités et injustices environnementales.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV844 - Gestion intégrée des ressources naturelles

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée des ressources naturelles adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du

territoire.

## Contenu

Cadre de gestion des ressources naturelles en terre publique et privée. Acteurs et cadre juridique. Gouvernance. Perspective autochtone. Principes et approches de gestion intégrée des ressources naturelles. Conciliation des usages, cohabitation harmonieuse et accès au territoire. Territoires et habitats fauniques. Enjeux socioéconomiques et environnementaux liés à l'exploitation des ressources forestières, agricoles, énergétiques et minières.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV845 - Gestion de l'eau

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée de l'eau adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

## Contenu

Enjeux de quantité, de qualité, d'accès à l'eau à différentes échelles. Éthique et gouvernance de l'eau. Acteurs et cadre juridique. Approches de gestion intégrée et sectorielle de l'eau. Études de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV846 - Inventaire de GES et décarbonation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Réaliser un inventaire de gaz à effet de serre (GES) et concevoir un plan de réduction adapté au contexte d'une organisation. Concevoir un projet GES destiné à un marché du carbone.

## Contenu

Sources d'émissions directes et indirectes de gaz à effet de serre (GES) et puits de carbone. Ententes internationales et engagements gouvernementaux pour la réduction des GES. Décarbonation, carboneutralité et carbonégativité. Transition énergétique. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Vérification des déclarations d'émissions de GES. Stratégies et plans de réduction. Projets de réduction de GES. Mesures d'atténuation par secteur (énergie, bâtiment, industrie, transport, agriculture, matières résiduelles). Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Marché du carbone et instruments économiques. Innovations technologiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV847 - Adaptation aux changements climatiques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'adaptation aux changements climatiques pour une organisation ou une communauté.

## Contenu

Modèles et projections climatiques. Aléas climatiques et leurs impacts socioécologiques. Analyse de vulnérabilité. Analyse de risque. Cadres de référence en adaptation. Méthodologie et sources de données, incluant les données géospatiales. Stratégie, mesures et outils d'adaptation. Plan d'adaptation. Adaptation selon les contextes socioéconomiques et géographiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement



## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Proposer des approches alternatives qui complètent les outils de planification et d'urbanisme pour la transformation et l'adaptation socioécologique des territoires urbanisés.

## Contenu

Enjeux d'urbanisation. Ville écologique, inclusive, efficiente et résiliente. Cadre légal et gouvernance. Outils d'aménagement et d'urbanisme. Approches et tendances en aménagement du territoire. Concepts de territoire et d'échelles spatiales.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

USherbrooke.ca/admission

## ENV849 - Économie circulaire

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de circularité adaptées au contexte d'une organisation, d'un territoire ou d'une filière en vue d'opérationnaliser l'économie circulaire.

## Contenu

Acteurs et gouvernance. Cadre juridique et politique. Modes de déploiement. Stratégies de circularité. Outils d'aide à décision. Options de réduction de la consommation des ressources. Options d'optimisation des ressources. Études de cas : organisation, filière, territoire.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en

## ENV850 - Durabilité et responsabilité sociétale des organisations

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Proposer des pratiques adaptées au contexte d'une organisation en vue d'appliquer les concepts de durabilité et de responsabilité sociétale dans sa stratégie et ses processus de gestion.

## Contenu

Cadres normatifs et référentiels en responsabilité sociétale des organisations et en développement durable. Paradigmes en gestion du développement durable. Étapes d'implantation d'une démarche et outils d'encadrement. Diagnostic de maturité. Évaluation de matérialité (enjeux pertinents, processus de gestion liés aux perspectives techniques et sociales de l'organisation). Engagement des parties prenantes. Leviers de changements organisationnels. Divulgence d'information extrafinancière. Études de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV853 - Systèmes de gestion environnementale

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Concevoir un système de gestion environnementale adapté à une organisation et apprécier son efficacité dans une perspective d'amélioration continue.

### Contenu

Principes de base d'un système de gestion environnementale (SGE). Démarche d'implantation et de maintien d'un SGE en fonction des particularités de diverses organisations : contexte de l'organisme, leadership, planification, support, maîtrise opérationnelle, évaluation des performances. Systèmes de gestion intégrée.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Microprogramme court de 2e cycle en

USherbrooke.ca/admission

environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

GAE071 - Stage I en géomatique appliquée à l'environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

9 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

GAE100 - Introduction à la climatologie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier aux processus fondamentaux qui régissent les éléments du climat, les facteurs du climat ainsi que le système climatique; connaître les principaux types de climat mondiaux et les fluctuations; connaître les principales causes des changements climatiques; comprendre les enjeux humains, économiques et environnementaux liés aux changements climatiques.

### Contenu

Processus météorologiques et climatiques fondamentaux. Échelles spatiales et temporelles d'observation du climat. Impacts du climat sur les milieux physique et humain. Variations climatiques (passées, actuelles). Modélisation climatique (modèles globaux, modèles régionaux) et prévisions. Impacts humains, économiques et environnementaux des changements climatiques. Mesures d'atténuation et d'adaptation liées aux changements climatiques. Élaboration de projets sous forme d'apprentissage par problèmes ou d'études de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en géographie

Microprogramme de 1er cycle en géographie

---

## GAE550 - Milieux polaires

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Maîtriser les propriétés et les processus liés aux environnements polaires (neige, pergélisol, glaciers, glace de mer) afin de mieux comprendre les rétroactions climatiques polaires; utiliser des outils de géomatique pour la caractérisation des surfaces polaires; s'initier aux différents enjeux techniques et socioéconomiques touchant les milieux polaires.

### Contenu

Description de la climatologie polaire et de son environnement. Analyse des différents enjeux socioéconomiques du milieu polaire. Outils d'observation et de suivi du milieu polaire. Travaux pratiques de mesure du couvert nival dans le cadre d'une sortie terrain durant la semaine de relâche hivernale.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en géographie

Microprogramme de 1er cycle en géographie

---

GMQ106 - Introduction : SIG et  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## cartographie numérique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les notions et concepts théoriques de base sur les systèmes d'information géographique (SIG) et la cartographie numérique et apprendre à utiliser un logiciel SIG.

### Contenu

Définitions et historique. Composantes des SIG. Exemples d'utilisation. Coordonnées et référence spatiale. Structures et modélisation des données géographiques. Bases de données géospatiales. Sélection et classification. Sémiologie et techniques de cartographie. Analyse spatiale. Apprentissage d'un logiciel SIG : acquisition, numérisation, importation et exportation des données multisources (incluant les données GPS), superposition et analyse spatiale, création de cartes. Mini projet au choix.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en géographie

Microprogramme de 1er cycle en géomatique appliquée

---

## GMQ107 - Drones et applications en environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques techniques des drones; s'initier à la préparation d'une mission d'acquisition de données par drone; connaître et comprendre les contraintes d'utilisation des drones; s'initier à l'exploitation de données acquises par drone; connaître les principales applications environnementales issues de données acquises par drone.

### Contenu

Définition et historique des drones. Caractéristiques techniques des drones. Aspects réglementaires sur l'utilisation des drones. Préparation et planification d'une mission de vol. Notions de télédétection. Notions de traitement d'image et de cartographie. Capteurs embarqués et domaines d'application. Exemples d'applications en agriculture, conservation, foresterie, géologie, suivi d'infrastructures et gestion de catastrophes naturelles.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en géographie

Certificat en géomatique et télédétection

Microprogramme de 1er cycle en géographie

Microprogramme de 1er cycle en géomatique appliquée

---

---

## HST428 - Histoires autochtones

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'histoire politique, sociale et culturelle des communautés autochtones en Amérique du Nord. Saisir la diversité de ses communautés. Comprendre les transformations importantes qui ont marqué les histoires des peuples autochtones jusqu'à présent. S'initier aux enjeux méthodologiques, théoriques et historiographiques des histoires autochtones.

### Contenu

Structures sociales et économiques. Développement des systèmes politiques et judiciaires. Les traditions intellectuelles, spirituelles et historiographiques. Arrivée des autochtones et impérialisme européen. Adaptations et transformations. Essor des États modernes. Génocide et tentative d'assimilation. Résistance et survivance. Mouvements sociaux du 20<sup>e</sup> siècle. Enjeux contemporains.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

USherbrooke.ca/admission

---

## PHI373 - Sagesses autochtones

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir l'originalité des philosophies autochtones par rapport à la tradition philosophique occidentale, de même que les bases épistémologiques et métaphysiques des cosmologies, des éthiques et des savoirs autochtones.

### Contenu

Analyse critique de textes d'intellectuels autochtones, situés dans leur contexte de production historique et politique. Adaptation des philosophies autochtones dans le cadre du colonialisme et des mouvements contemporains d'affirmation.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en philosophie

Certificat en études du religieux contemporain

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

---

## POL107 - Groupes de pression et mouvements sociaux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir les structures et fonctions des groupes de pression et des mouvements sociaux dans le système politique.

### Contenu

Relation des groupes et mouvements avec le pouvoir : accès, idéologie, réseaux. Théories pluraliste et néocorporatiste. Regard particulier sur quelques groupes (patronat, étudiants, agriculteurs, consommateurs) et mouvements (environnementaliste, pacifiste, syndical, féministe).

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

---

## POL120 - Vie politique et décisions économiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre les décisions économiques de l'appareil d'État.

## Contenu

Les politiques économiques sous l'angle de la fiscalité des entreprises; rôle donné aux sociétés d'État; politiques de développement et de soutien à la création et au développement des entreprises; partage des compétences constitutionnelles et des relations entre l'État et les institutions de financement. Un regard sera porté sur les nouveaux acteurs financiers et leur rôle de plus en plus significatif dans la société et, conséquemment, sur les politiques y référant.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL142 - Politique et médias

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre le rôle démocratique des médias et l'influence qu'ils exercent sur la définition des enjeux politiques.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Présentation des principales théories en communication politique; rôle des médias dans la définition des enjeux politiques en général et dans les campagnes électorales en particulier; initiation à différentes méthodes d'analyse de contenu; études de cas de réalité politique médiatisée.

## Équivalente(s)

POL225

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL214 - Problématique des relations Nord-Sud

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes du sous-développement et du mal-développement; voir dans quelle mesure ces problèmes s'inscrivent dans le cadre d'une économie mondiale et doivent être compris dans une perspective de relations Nord-Sud.

## Contenu

Étude des domaines de coopération et des sources de conflit dans les relations Nord-

Sud. Rôle des institutions internationales dans la définition des priorités nationales. Problèmes liés au contrôle des ressources et à la dette des pays du Sud. Importance des facteurs de commerce, d'aide aux pays du Sud. Analyse de l'influence des compagnies multinationales dans les relations Nord-Sud.

## Équivalente(s)

REL104

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

## POL228 - Crises et action humanitaire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système humanitaire et acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain. Développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires, réagir et intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.



## Contenu

Étude du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation, la réponse humanitaire et la phase de reconstruction. Analyse du processus lié aux crises humanitaires issues des conflits ou des catastrophes naturelles. Examen des causes des crises humanitaires, des enjeux de la militarisation de l'aide humanitaire et des nouvelles tendances humanitaristes.

## Équivalente(s)

REL218

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## POL230 - Géopolitique de l'énergie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des politiques et enjeux énergétiques dans la perspective de l'analyse de la politique comparée et de la politique étrangère, des relations internationales et de l'économie politique. Approfondir les concepts de sécurité énergétique, de fonctionnement des marchés de l'énergie et de mise en valeur des

USherbrooke.ca/admission

ressources énergétiques.

## Contenu

L'évolution des différents enjeux et conflits nationaux et internationaux liés à la production et à l'approvisionnement énergétiques. Cadres nationaux et internationaux des enjeux énergétiques. Acteurs nationaux et internationaux participant à la définition des politiques énergétiques. La politique énergétique canadienne.

## Équivalente(s)

REL219

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## SST203 - Procédés industriels et sécurité

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Connaître les principaux procédés industriels et les dangers qu'ils peuvent créer pour la travailleuse ou le travailleur.

## Contenu

Les principales étapes; techniques utilisées en prévention d'accidents; différents concepts et leurs liens avec la prévention; la tenue des registres et l'analyse; enquête et analyse d'accident; analyse sécuritaire des

tâches; planification des situations d'urgence.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en santé et sécurité du travail

Microprogramme de 1er cycle en analyse de risques spécifiques en santé et sécurité au travail

## SST208 - Hygiène du travail

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Être capable de définir l'hygiène du travail et le contexte dans lequel se déroule le travail du spécialiste en hygiène.

## Contenu

Ce cours comportera des notions de base pour comprendre les agresseurs suivants : les radiations ionisantes et non ionisantes, les agresseurs biologiques et les agresseurs chimiques. Dans chaque cas, on expliquera la nature de l'agresseur, ses effets sur la santé, les moyens de protection et prévention ainsi que la législation applicable. Les expositions à des substances multiples ainsi que la méthode de Brieff et Scala seront incluses dans l'aspect de la réglementation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en santé et sécurité du travail

Microprogramme de 1er cycle en analyse de risques spécifiques en santé et sécurité au travail

SST210 - Coffre à outils de la prévention

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

S'outiller afin de gérer la prévention primaire, secondaire et tertiaire.

## Contenu

Lois en lien avec la SST (LSST; Code canadien partie 2; C21, etc.). Droit de refus. Visite d'inspecteurs ou d'agents de santé et sécurité. Indicateurs de performance en SST

(TBG). Réadaptation, retour au travail, paritarisme.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en santé et sécurité du travail

SST319 - La santé et sécurité et l'environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les problèmes environnementaux qu'auront à résoudre les intervenantes et intervenants en santé et sécurité du travail; développer des compétences de gestion en assurant l'intégration des défis environnement et santé et sécurité.

## Contenu

La SST et l'environnement. Lois et règlements en environnement. Les agresseurs de l'environnement. Gestion des déchets dangereux. Gestion des déchets solides. Politique en environnement. Plan d'urgence environnemental. Autorisation ministérielle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en santé et sécurité du travail

Microprogramme de 1er cycle en analyse de risques spécifiques en santé et sécurité au travail