Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en microbiologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 17 juillet 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIMES DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7008 (téléphone)
- 819 821-7921 (télécopieur)
- biologie@USherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

Le baccalauréat en microbiologie vise à former des spécialistes de l'étude du monde des microorganismes, aussi bien dans les contextes environnemental, clinique ou vétérinaire, qu'en fonction de leur utilisation à des fins agroalimentaires, biopharmaceutiques et biotechnologiques. En plus de concilier théorie et pratique à travers les activités obligatoires de formation, ce programme comporte des activités optionnelles permettant aux étudiantes et étudiants qui le désirent d'amorcer une spécialisation vers différents profils, soit bio-informatique, microbiologie environnementale, biotechnologies et biologie synthétique, ou pathogenèse moléculaire.

Le baccalauréat en microbiologie donne aussi accès aux passerelles intégrées baccalauréat-maîtrise avec la maîtrise en biologie menant au cheminement de type recherche ou au cheminement de type cours en sciences omiques appliquées.

Les personnes intéressées par ces options intégrant la maitrise doivent consulter la direction du baccalauréat en microbiologie pour valider leur admissibilité et connaitre les conditions spécifiques applicables.

Les personnes détenant ou en voie de détenir le diplôme de baccalauréat en microbiologie sont reconnues comme admissibles à l'adhésion à l'Association des microbiologistes du Québec (AMQ).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en microbiologie;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde vivant;
- d'obtenir des connaissances plus approfondies en microbiologie environnementale, en biotechnologies et biologie synthétique, en pathogénèse moléculaire ou en bio-informatique;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en microbiologie conduisant au marché du travail ou à la poursuite d'études aux cycles supérieurs;
- d'observer les dynamiques d'interactions des microorganismes ou des consortiums microbiens avec la vie végétale et animale dans un but de compréhension et d'analyse;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique et d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe et l'échange d'information;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques;
- d'intégrer les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes microbiologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de prendre en main sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

MODALITÉ(S) DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où la personne étudiante s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	–	S3	–	S4–	S5	S6[2]	–	–	–	–	–
Coopératif	S1	S2	–	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6[2]	–	–	–
Régulier	–	S1[1]	–	S2	S3	–	S4		S5–	S6	S7[2]	–	–
Coopératif	–	S1[1]	–	S2	S3	–	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7[2-]

Avec arrimage

Un arrimage DEC-bac en quatre ou cinq sessions d'études est offert aux personnes détentrices d'un DEC en techniques de laboratoire –

biotechnologies et en cinq sessions d'études pour l'arrimage du DEC en techniques d'analyses biomédicales. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S3	-	S4	S5	S6[2]	-	-	-	-
Coopératif	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6[2]	-	-

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S2	–	S3	S4	S5	–	S6[2]	–	–
Coopératif	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	S6[2]	
Coopératif	S2	S3	T1	S4	T2	T3	S5	S6[2]	–

1. L'inscription au trimestre d'hiver implique que la personne devra faire sept sessions d'études plutôt que six.
2. Pour la personne inscrite aux paserelles intégrées baccalauréat-maîtrise en biologie, la session S6, ou la session S7 pour les inscriptions d'hiver, permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

- 71 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 13 à 19 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 71 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BCL103	La cellule eucaryote - 3 crédits
BCM115	Biochimie structurale - 3 crédits
BCM116	Laboratoire de biochimie générale - 2 crédits
BCM319	Laboratoire de génétique moléculaire - 2 crédits
BCM320	Laboratoire de biochimie des protéines - 2 crédits
BCM322	Biochimie métabolique - 4 crédits
BIO106	Biostatistiques - 3 crédits
BIO111	Communication scientifique - 1 crédit
BIO112	Biologie et société - 1 crédit
BOT106	Biologie végétale - 3 crédits
ECL118	Écologie générale - 3 crédits
GNT307	Génétique - 3 crédits
IML303	Immunologie - 2 crédits
IML308	Laboratoire d'immunotechnologies - 1 crédit
MCB100	Microbiologie - 3 crédits
MCB105	Microbiologie des eucaryotes - 2 crédits
MCB106	Laboratoire de microbiologie - 1 crédit
MCB404	Laboratoire de microbiologie clinique et environnementale - 1 crédit
MCB536	Microbiologie alimentaire - 3 crédits
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie - 3 crédits
MCB606	Évolution et adaptations microbiennes - 2 crédits
MCB607	Communautés et interactions microbiennes dans l'environnement - 3 crédits
MCB608	Projet d'innovation en microbiologie - 3 crédits
MCB609	Projet d'identification et de caractérisation bactérienne - 3 crédits
MCB610	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes - 2 crédits
PTL601	Aspects cliniques et moléculaires de pathogénie microbienne - 2 crédits
TSB304	Principes des méthodes expérimentales en biologie - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TSB401	Méthodes expérimentales en génétique moléculaire - 3 crédits
VIR500	Virologie - 2 crédits
VIR516	Projet en virologie - 1 crédit
MCB527	Projet dirigé en génétique moléculaire - 2 crédits

Activités pédagogiques à option - 13 à 19 crédits

BLOC 1 : Activités thématiques - 0 à 19 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ALM301	Nutrition - 2 crédits
BCL604	Signalisation cellulaire - 2 crédits
BCM515	Biochimie des protéines - 3 crédits
BFT403	Outils bio-informatiques - 3 crédits
BIM302	Épigénétique - 2 crédits
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique - 2 crédits
BIM507	Biologie moléculaire du gène - 3 crédits
BIM607	Biologie moléculaire de la cellule - 3 crédits
BIO109	Introduction à la programmation scientifique - 1 crédit
BIO110	Responsabilités professionnelles des biologistes - 1 crédit
BIO402	Origine et évolution de la vie - 1 crédit
BIO501	Biologie synthétique - 3 crédits
BOT107	Les plantes et leurs usages : biologie, histoire et culture - 3 crédits
BOT401	Laboratoire en biotechnologie végétale - 1 crédit
CHM402	Chimie de l'environnement - 3 crédits
ECL308	Les sols vivants - 3 crédits
EMB106	Biologie du développement - 3 crédits
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire - 3 crédits
GNT601	Biologie moléculaire des plantes - 2 crédits
GNT611	Génétique avancée - 2 crédits
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire - 2 crédits
IFT104	Notions de développement Web - 3 crédits
IFT159	Analyse et programmation - 3 crédits
IFT187	Éléments de bases de données - 3 crédits
IFT211	Programmation scientifique en Python - 1 crédit
IFT339	Structures de données - 3 crédits
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques - 3 crédits
MCB300	Biologie brassicole - 2 crédits
MCB605	Microbiomes - 3 crédits
PSL107	Principes de physiologie - 3 crédits
PTL605	Pathogenèse et immunité végétale - 3 crédits
BFT611	Initiation à la programmation et utilisation de calcul informatique de pointe - 3 crédits
BIO602	Métascience avancée et méta-analyses - 3 crédits

BLOC 2 : Initiation à la recherche - 0 à 10 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MCB631	Initiation à la recherche en microbiologie I - 2 crédits
MCB633	Initiation à la recherche en microbiologie II - 4 crédits
MCB635	Initiation à la recherche en microbiologie III - 4 crédits

Sur approbation de la direction du programme, la personne peut s'inscrire à des activités d'initiation à la recherche totalisant un maximum de

10 crédits pendant son parcours universitaire.

BLOC 3 : Réservé à la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en biologie - cheminement de type recherche - 0 à 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BIO745	Activités de recherche I en biologie - 8 crédits

L'inscription à cette activité pédagogique est conditionnelle à une admission dans le programme de maîtrise en biologie – cheminement de type recherche et à l'obtention au préalable de 8 crédits d'initiation à la recherche.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 6 crédits

Activités pédagogiques supplémentaires - 2 crédits

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques - 2 crédits
GBI106	Formation en santé et sécurité en laboratoire - 0 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DEC en sciences de la nature (200.B1) ou DEC en sciences, lettres et arts (700.A1) ou baccalauréat international (200.Z1) ou DEC en techniques de laboratoire : biotechnologies (210.AA)

ou

DEC + biologie cellulaire [0B01], chimie générale [0C01], chimie des solutions [0C02], calcul différentiel [0M02 ou 0PU2], calcul intégral [0M03 ou 0PU3] et deux cours de physique parmi les suivants : physique mécanique [0P01], électricité et magnétisme [0P02] et ondes et physique moderne [0P03]

ou

DEC en techniques biologiques ou techniques physiques ou l'équivalent + biologie cellulaire [0B01], chimie générale [0C01], chimie des solutions [0C02], calcul différentiel [0M02 ou 0PU2], calcul intégral [0M03 ou 0PU3] et un cours de physique parmi les suivants : physique mécanique [0P01], électricité et magnétisme [0P02] et ondes et physique moderne [0P03]

ou

Pour les titulaires d'un DEC technique, les conditions particulières, les modalités d'arrimage et les passerelles DEC-BAC peuvent être consultées au USherbrooke.ca/admission/dec-techniques

EXIGENCE(S) D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, la personne doit avoir une moyenne cumulative égale ou

supérieure à 2,5 sur 4,3.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

EXPLORER L'INFLUENCE DES MICROORGANISMES SUR NOTRE VIE

La microbiologie étudie les microorganismes, notamment les bactéries, les levures et les virus, dans le but d'améliorer la vie des plantes, des animaux et des humains. Notre programme se distingue par l'étendue de la formation, à la fois clinique, médicale, agroalimentaire, environnementale, moléculaire et industrielle en faisant appel aux techniques avancées en génie génétique. Le programme répond aux exigences de l'Association des microbiologistes du Québec (AMQ).

Multipliez les occasions de mettre vos savoirs en pratique

Vous profiterez d'une approche unique d'acquisition d'habiletés pratiques en laboratoire en plus de la possibilité de faire des stages rémunérés au Québec ou à l'international.

Accélérez votre formation

Des arrimages DEC-BAC permettent aux titulaires de certains DEC techniques de réduire leur formation d'un à deux trimestres.

Les forces du programme

- Programme distinct par l'étendue de la formation, à la fois clinique, environnementale, moléculaire et industrielle
- Formation intégrée qui prépare à la profession
- Approche unique d'acquisition d'habiletés pratiques en laboratoire
- Expérience rémunérée de 12 mois avec les 3 stages en régime coopératif
- Crédits optionnels en recherche
- Possibilité d'études à l'étranger
- Possibilité de parcours accéléré bac-maîtrise de type recherche, incluant un chevauchement de 8 mois d'activités pédagogiques et de stage recherche, qui permet de diminuer la durée et les coûts des études de maîtrise.

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences
- Sens de l'observation
- Curiosité intellectuelle
- Goût pour la recherche et développement
- Autonomie et débrouillardise
- Minutie et rigueur
- Persévérance et discipline
- Sens de l'organisation
- Habileté à travailler en équipe multidisciplinaire
- Esprit de synthèse, esprit critique
- Facilité à vulgariser et communiquer

Secteurs d'emploi

- Pharmaceutique
- Biotechnologique
- Bio-informatique
- Génétique
- Agroalimentaire
- Environnemental
- Industriel
- Cégeps et universités

Quelques professions liées

- Microbiologiste
- Bactériologiste
- Microbiologiste moléculaire
- Microbiologiste médicale, médical
- Microbiologiste pharmaceutique
- Microbiologiste industrielle, industriel
- Microbiologiste agroalimentaire
- Assistante, assistant de recherche
- Enseignante, enseignant
- Immunologiste
- Généticienne, généticien
- Pathologiste
- Épidémiologiste

Exemples de tâches spécifiques

- Réaliser des travaux de recherche, des études
- Assurer le contrôle de la qualité d'aliments et de produits cosmétiques ou pharmaceutiques
- Éliminer des métaux lourds de l'environnement
- Décontaminer des sols, des eaux polluées
- Développer de nouvelles souches de bactéries et de levures à potentiel élevé
- Analyser la qualité de l'air, du sol, de l'eau, des eaux usées

- Rédiger des articles scientifiques, des recommandations
- Sensibiliser en matière d'épidémiologie et de gestion de la santé publique

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat en biochimie de la santé
- Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire
- Baccalauréat en biologie
- Baccalauréat en génie biotechnologique

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ALM301 - Nutrition

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître, interpréter et discuter les principes fondamentaux de nutrition chez l'humain en relation avec les besoins de l'organisme.

Contenu

Exigences nutritionnelles et recommandations en vigueur. Connaissance de lavaleur biologique des aliments et des nutriments : hydrates de carbone, lipides, protéines, vitamines et éléments minéraux nécessaire à l'intégration de saines habitudes alimentaires au quotidien. Mise en évidence des liens entre l'équilibre énergétique, le métabolisme et certains troubles métaboliques. Survol des désordres nutritionnels et des causes sous-jacentes. Applications de la nutrition sous forme de projets, incluant la rédaction d'un rapport et une présentation des résultats de recherche.

Préalable(s)

(BCM104 ou BCM318 ou BCM322 ou BCM705 ou BCM706)
et
(PSL105 ou PSL107 ou PSL712)

Équivalente(s)

ALM300

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

BCL103 - La cellule eucaryote

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de la cellule.

Contenu

Mécanismes fondamentaux des cellules eucaryotes en relation avec les différentes structures et compartiments cellulaires. Membranes plasmiques, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi; vacuoles cellulaires; cytoplasme et cytosquelette; mitochondries et chloroplastes; acides nucléiques et chromatine; transcription de l'information génétique; communication intracellulaire et cycle cellulaire; réplication et réparation de l'ADN. Transcription de l'information génétique et traduction.

Équivalente(s)

BCL102

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

BCL604 - Signalisation cellulaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale des principaux mécanismes moléculaires impliqués dans la réception et la transmission des signaux physiologiques et physico-chimiques perçus par les cellules eucaryotes.

Contenu

Introduction aux principes généraux de signalisation cellulaire. Molécules de signalisation extracellulaire. Reconnaissance des molécules de signalisation par les récepteurs membranaires et nucléaires. Mécanismes de transduction des signaux. Rôles des protéines kinases et des phosphatases dans la signalisation; signalisation cellulaire par les protéines G. Notions de seconds messagers : AMP cyclique, diacylglycérol, inositol triphosphate, ions calcium. Voies de signalisation contrôlant la prolifération, la différenciation et la mort cellulaire.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103 ou BCL110 ou BCL715)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM322 ou BCM705)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Maîtrise en biologie

BCM115 - Biochimie structurale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Découvrir la structure et les propriétés des molécules permettant les mécanismes de la vie, et comprendre comment leurs réactions et leurs interactions rendent la biologie possible.

Contenu

Introduction aux fonctions chimiques importantes en biologie : liaisons et géométrie, isomérie, affinité, oxydoréduction, composés choisis, représentation chimique. Acides aminés : structure et classification. Protéines : niveaux de structure, repliement, synthèse et analyse. Enzymes : classification, cinétique et co-enzymes. Glucides : structure et propriétés, polysaccharides. Lipides : structures et rôles biologiques dans les membranes. Acides nucléiques : synthèse des purines, et des pyrimidines, structure de l'ADN et de l'ARN, initiation à l'expression génique, initiation à la manipulation des gènes.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

BCM116 - Laboratoire de biochimie générale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-3-3

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement avec exactitude et précision et de présenter des données sous forme de tableaux, de figures ou de graphiques.

Contenu

Utilisation de la verrerie et des équipements de base en laboratoire (balance, pH-mètre, spectrophotomètre, centrifugeuse, micropipettes). Réalisation d'expériences permettant l'étude des propriétés biochimiques des principales classes de macromolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, etc.). Mise en pratique de méthodes d'extraction, de dosage et d'analyse fréquemment utilisées en sciences de la vie.

Préalable(s)

(BCM112 ou BCM115 ou BCM122)
et
(GBI106)

Équivalente(s)

BCM111

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Certificat en biologie

BCM319 - Laboratoire de génétique moléculaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-4-2

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des techniques actuelles de biologie cellulaire et moléculaire et découvrir des outils bio-informatiques.

Contenu

Réalisation de techniques de biologie cellulaire et moléculaire telles que : extraction d'acides nucléiques, digestion par des enzymes de restriction, électrophorèse sur gel d'agarose, synthèse d'ADNc par transcription inverse, PCR, clonage moléculaire, mutagénèse dirigée par la PCR, assemblage de Gibson, etc. Formation pour l'utilisation de logiciels de traitement de séquences d'ADN. Exercices en lien avec la matière. Rédaction de comptes-rendus pour colliger les données recueillies lors des expérimentations, analyser et interpréter les résultats obtenus et tirer des conclusions. Rédaction d'un protocole expérimental.

Préalable(s)

(BCM111 ou BCM116 ou BCM113 ou BCM117)
et
(BCM318 ou BCM322 ou BCM104)
et
(TSB303 ou TSB304)

Équivalente(s)

BCM315

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

BCM320 - Laboratoire de biochimie des protéines

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-5-1

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant les techniques les plus importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Préparation de protocoles de laboratoire et réalisation d'expériences touchant les domaines de la recherche en biochimie des protéines. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM111 ou BCM116 ou BCM113 ou BCM117)
et
(BCM318 ou BCM322 ou BCM104)
et
(TSB303 ou TSB304)

Équivalente(s)

BCM317

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

BCM322 - Biochimie métabolique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

4-0-8

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions concernant le métabolisme intermédiaire, sa régulation, et l'intégration des voies anaboliques et cataboliques.

Contenu

Bioénergie et métabolisme oxydatif : Thermodynamique, ATP, liens à haute énergie et chaine de transport des électrons. Cinétique enzymatique. La régulation du métabolisme glucidique : glycolyse, gluconéogenèse, glycogénolyse et glycogenèse, cycle de l'acide citrique, voie des pentoses phosphate et voie des C3 et C4 des végétaux. La régulation du métabolisme lipidique : Lipolyse, oxydation des acides gras, transport membranaire, lipogenèse et estérification. Rôle des acides aminés dans le métabolisme intermédiaire : transport de l'azote, uréogenèse et ammoniogenèse. Métabolisme des purines et pyrimidines. Métabolisme de l'hème. Intégration du métabolisme : diabète, exercice musculaire et homéostasie métabolique.

Préalable(s)

(BCM112 ou BCM115 ou BCM122)

Équivalente(s)

BCM318

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Certificat en biologie

BCM515 - Biochimie des protéines

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître les principaux caractères physicochimiques et structuraux des protéines et se familiariser avec les techniques de purification et d'analyse qui les exploitent; utiliser ses connaissances théoriques pour sélectionner les techniques les plus appropriées de purification et d'analyse des protéines.

Contenu

Structure des protéines : composition chimique, conformation spatiale et impact sur la santé. Activité enzymatique : relation structure-fonction, définition d'une activité. Expression et analyse des protéines : choix d'une source de matériel, systèmes de production, techniques d'extraction, techniques d'analyse et de purification reposant sur les nombreuses caractéristiques physicochimiques des protéines. Introduction à l'utilisation de la biochimie des protéines en industrie.

Préalable(s)

(BCM112 ou BCM115 ou BCM705 ou BCM706)
et
(GNT404 ou TSB401 ou GNT703)

Équivalente(s)

BCM514

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Maîtrise en biologie

BFT403 - Outils bio-informatiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-3-3

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'utilisation des principaux logiciels d'analyse de séquences et d'annotations biologiques.

Contenu

Présentation des principales banques de données bibliographiques et de données biologiques. Utilisation de divers outils bio-informatiques disponibles publiquement pour l'analyse de séquences et structures nucléiques et protéiques, incluant la recherche et l'alignement de multiples séquences ainsi que l'identification de motifs conservés. Analyse et visualisation de données de séquençage d'ADN à haut débit (génomique et transcriptomique) en plus de données protéogénomiques et introduction aux réseaux d'interactions géniques. Un fort accent est mis sur la mise en pratique des concepts appris et sur l'interprétation correcte des résultats.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

Équivalente(s)

BFT402

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

BFT611 - Initiation à la programmation et utilisation de calcul informatique de pointe

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'environnement informatique Unix, les principaux outils et les stratégies couramment utilisées dans le contexte d'analyses génomiques.

Contenu

Présentation de l'environnement et des notions de base Linux/Unix, introduction à la programmation et au calcul de haute performance, présentation d'approches expérimentales communes en génomique, description des principaux outils et stratégies d'analyse utilisant les données de séquençage à haut débit. Un accent important est placé sur la mise en pratique des concepts appris dans le cadre de l'activité pédagogique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

BIM302 - Épigénétique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires à la compréhension des mécanismes responsables de changements phénotypiques induits par des facteurs environnementaux chez les organismes sains ou malades.

Contenu

Notions de base sur diverses modifications épigénétiques. Mécanismes de régulation de l'établissement des modifications épigénétiques. Principes sous-jacents aux méthodes utilisées dans l'étude des mécanismes épigénétiques. Variabilité individuelle d'origine épigénétique. Importance des modifications épigénétiques dans l'établissement de la mémoire et du comportement. Plasticité transgénérationnelle, son héritabilité et son potentiel évolutif. Perturbations environnementales et épigénétiques. Médicaments ciblant les modifications épigénétiques.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103)
et
(GNT302 ou GNT307)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

BIM503 - Pharmacogénétique et pharmacogénomique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser les concepts de base de l'étude des effets des produits xénobiotiques et des médicaments sur le génome humain, ainsi que l'influence du génotype sur la variabilité de la réponse à un médicament. Démontrer comment les analyses génomiques et épigénomiques permettent une prise de décision plus éclairée quant aux traitements appropriés à une condition donnée pour un individu donné (médecine de précision ou personnalisée).

Contenu

Notions de base sur le génome humain, variabilité génétique et épigénétique; impact du génome sur les fonctions des protéines et de la cellule; origine génétique et épigénétique de certaines maladies; facteurs génétiques et épigénétiques de susceptibilité aux maladies; génomique, transcriptomique, protéomique et métabolomique; médecine stratifiée et personnalisée; génomique et développement du médicament, bio-informatique appliquée et bases de données; réactions idiosyncratiques aux médicaments; génomique et métabolisme des médicaments; effet des agents xénobiotiques sur le génome; utilisation des données génétiques en oncologie; variabilité génétique, maladies cardiovasculaires et leur traitement; application de la génomique à des problèmes de santé contemporain.

Préalable(s)

(GNT404 ou GNT703 ou TSB401)
et
(BCL102 ou BCL103 ou BCL106 ou BCL110 ou BCL715)

Équivalente(s)

GNT506

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Maîtrise en informatique

BIM507 - Biologie moléculaire du gène

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre de façon approfondie des mécanismes moléculaires

se déroulant dans le noyau des cellules eucaryotes.

Contenu

Régulation de l'activité cellulaire par le noyau : structure des gènes et des chromosomes. Réplication, réparation et recombinaison de l'ADN. Éléments de transcription génique et remodelage de la chromatine, maturation des ARN et régulation post-transcriptionnelle. Régulation par l'ARN. Lecture et analyse d'articles scientifiques.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103 ou BCL715)

Équivalente(s)

BIM506

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Certificat en biologie

BIM607 - Biologie moléculaire de la cellule

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre de façon approfondie les mécanismes moléculaires se déroulant dans le cytoplasme, les organites et les membranes des cellules eucaryotes.

Contenu

Les membranes cellulaires et les fonctions du système endomembranaire. Synthèse et routage des protéines. Mécanismes de contrôle de la traduction des protéines. Biogenèse des organites. Transmission des signaux cellulaires. Régulation du cycle cellulaire. Fonctions du cytosquelette et de la matrice extracellulaire. La biologie cellulaire du cancer et autres maladies. La biologie cellulaire sera discutée dans le contexte des développements actuels du domaine.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103 ou BCL715)

Équivalente(s)

BIM606

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

BIO106 - Biostatistiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse des données uni et bidimensionnelles variées; déterminer la méthode statistique adéquate selon la nature des données et les questions scientifiques d'une problématique; effectuer tout le raisonnement d'une analyse statistique, incluant les calculs requis, et en interpréter les résultats; réaliser aussi ces analyses dans le langage R et en interpréter les résultats.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Théorème de Bayes. Distributions de probabilités. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques. Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance. Exemples provenant de domaines diversifiés. Réalisation des analyses vues dans les cours théoriques à l'aide du langage R, un outil bio-informatique libre d'accès et devenu incontournable.

Équivalente(s)

(BIO101)
et
(BIO108)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Certificat en biologie

BIO109 - Introduction à la programmation scientifique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

1 - 0 - 2

Cible(s) de formation

Ce cours offre aux étudiants une formation de base en programmation. Au terme du cours, les étudiants seront en mesure de transformer des jeux de données, compiler des sommaires, programmer des fonctions, conceptualiser une séquence d'opérations et de réaliser des simulations de Monte Carlo. L'enseignement repose sur de courtes capsules théoriques ainsi que la réalisation d'exercices pratiques en classe au moyen du logiciel R.

Contenu

Introduction à R. Manipulation de données, de tableaux et de listes. Applications intensives nécessitant la réplication de calculs. Fonctions et algorithmes. Simulations de processus stochastiques.

Préalable(s)

(BIO106 ou BIO108) Un ordinateur portable personnel est requis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

BIO110 - Responsabilités professionnelles des biologistes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

1-0-2

Cible(s) de formation

Découvrir, discuter et comprendre différents enjeux du travail de biologiste.

Contenu

Conférences et discussions sur le travail de biologiste, les enjeux professionnels, sociaux et légaux de différents volets de la biologie. Obligations légales, brevets, droits moraux, propriété intellectuelle, plagiat. Édition du génome et forçage génétique. Implications légales et sociales de l'utilisation de données génétiques « personnalisées ». Principes d'équité, de diversité et d'inclusion. Biais dans les études biologiques quant à la diversité (sexe, âge, ethnicité) non prise en compte dans l'échantillonnage. Conservation et colonialisme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

BIO111 - Communication scientifique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

1-0-2

Cible(s) de formation

Acquérir les notions essentielles pour communiquer efficacement et de manière captivante, autant à l'oral qu'à l'écrit, un récit scientifique en biologie.

Contenu

Exploration des différents moyens de communication utilisés en sciences (présentation par affiche, présentation orale, article scientifique, demande de financement, texte de vulgarisation). Règles, structures, stratégies et outils de communication. Conception d'une communication scientifique en biologie adaptée à un public cible.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

BIO112 - Biologie et société

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

1-0-2

Cible(s) de formation

Découvrir les rôles et l'importance de la biologie dans la société.

Contenu

Conférences et discussions sur l'apport de la biologie à la société en lien avec des enjeux d'actualité. Applications des découvertes faites grâce à la recherche en biologie fondamentale. Importance d'une culture scientifique pour évaluer les informations véhiculées dans les médias.

Équivalente(s)

BIO104

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

BIO402 - Origine et évolution de la vie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

1-0-2

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire de la vie, les mécanismes responsables de son évolution et les approches utilisées pour l'étudier.

Contenu

Les grands événements évolutifs, leur période et leur contexte environnemental. Approches utilisées pour étudier l'évolution. Les origines de la vie et les conditions requises pour son apparition. Causes et conséquences de l'explosion du Cambrien. Colonisation du milieu terrestre. Radiations des grands taxons modernes. Extinctions massives, biodiversité moderne. Évolution des humains. Historique de la pensée évolutive.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

BIO501 - Biologie synthétique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions importantes pour l'ingénierie de systèmes biologiques, des circuits génétiques simples à la création d'organismes synthétiques entiers. Connaître les limites actuelles et les défis de la biologie synthétique.

Contenu

S'initier aux principales technologies d'ingénierie en biologie, à la standardisation des composantes biologiques, aux registres de pièces d'ADN, aux outils d'assemblage de l'ADN, à l'édition du génome, et aux manipulations génétiques à haut débit. Comprendre les stratégies de modélisation cellulaire ainsi que la construction et l'optimisation de voies métaboliques. Présentation des stratégies de contrôle de l'expression des gènes et de leurs applications pratiques.

Préalable(s)

(MCB100 et (BCL102 ou BCL103) et (BCM315 ou BCM319) et (GNT404 et TSB400) ou TSB401)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Maîtrise en biologie

BIO602 - Métascience avancée et méta-analyses

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de la métascience et les étapes d'une méta-analyse; formuler une question de recherche à l'aide du cadre PICO; concevoir et réaliser des recherches exploratoires, des mots clés et des chaînes de recherche; élaborer des stratégies d'étalonnage et des arbres de décision; effectuer un tri initial et un tri sur texte intégral; extraire et synthétiser les données d'études primaires; piloter et préenregistrer une étude méta-analytique; critiquer et

évaluer de manière constructive le travail de ses pairs; communiquer les résultats d'une recherche méta-analytique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Principes de la métascience; transparence et reproductibilité des données; conception de projet; recherches exploratoires; cadre PICO; mots clés, chaînes de recherche et étalonnage; arbres de décision; tri initial et tri sur texte intégral; extraction de données; méthodes de pilotage; préenregistrement; normes de références; pratiques exemplaires et enjeux actuels en recherche méta-analytique; évaluation par les pairs.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

BIO745 - Activités de recherche I en biologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en biologie, situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Maîtrise en biologie

BOT106 - Biologie végétale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître les notions fondamentales de classification, l'anatomie, la morphologie et la reproduction chez les végétaux; connaître et comprendre le fonctionnement des plantes vasculaires.

Contenu

Classification des végétaux. Anatomie et morphologie des plantes : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines. Modes de reproduction. Processus physiologiques : absorption et ascension de l'eau, nutrition minérale, photosynthèse et échanges gazeux, translocation des sucres. Hormones végétales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en biologie

BOT107 - Les plantes et leurs usages : biologie, histoire et culture

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la biologie, l'histoire et la culture associées à différentes espèces végétales utilisées par l'humain. S'initier à la botanique et aux caractéristiques biologiques ayant conduit les humains à adopter certaines espèces végétales pour leurs besoins alimentaires et médicinaux. Développer sa compréhension de l'impact des plantes dans l'histoire des civilisations. Discuter des enjeux de société liés aux plantes. Mettre en pratique certaines utilisations des végétaux à travers des ateliers.

Contenu

Présentation des aspects biologiques et historiques des plantes utilisées par les humains. Plantes sauvages ou cultivées; plantes utilisées entre autres pour

l'alimentation, la médecine traditionnelle, le développement de médicaments, les textiles et l'art.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

BOT401 - Laboratoire en biotechnologie végétale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-0-3

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en biologie végétale et en biologie moléculaire des plantes dans le cadre de travaux pratiques. Acquérir des compétences techniques par l'utilisation d'outils innovateurs en physiologie et biotechnologie végétale. Développer ses habiletés à interpréter des résultats expérimentaux.

Contenu

Réponses des plantes aux stress biotiques et abiotiques. *Agrobacterium tumefaciens* comme outil de livraison pour exprimer des gènes rapporteurs et fluorescence. Introduction à la moléculture et production de vaccins chez les plantes. Introduction à l'édition génique. Utilisation de mutants pour illustrer l'impact des gènes dans le développement, la croissance et l'adaptation des plantes aux stress. Utilisation d'un phénotypeur pour récolter des données de physiologie et biologie moléculaires des plantes (contenu en eau et taille des feuilles, fluorescence de cibles, etc.).

Préalable(s)

(GNT601 ou PTL604 ou PTL605)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

CHM402 - Chimie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître, analyser et résoudre les problèmes causés par les polluants chimiques dans l'environnement.

Contenu

Origine des éléments et développement de la Terre. L'énergie. Les combustibles fossiles. Les nouvelles sources d'énergie. L'atmosphère et la pollution atmosphérique. Les particules aéroportées. Le plomb. Les oxydes de soufre, de carbone, d'azote. Les smogs. L'eau et la pollution. L'épuration des eaux domestiques et industrielles. Les détergents et les phosphates. Les métaux lourds. Les ressources minières et le sol. Les impacts sur l'environnement des processus chimiques. Les substances toxiques et leur contrôle dans l'environnement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en microbiologie

ECL118 - Écologie générale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; développer l'habileté à penser en termes de coûts et bénéfices ainsi que des caractères et des comportements individuels; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

La méthode scientifique et les composantes des écosystèmes. L'évolution par sélection naturelle. L'écologie comportementale. La distribution des organismes dans l'environnement. L'écologie des populations : dynamique des populations, croissance et capacité de soutien. Les interactions entre espèces : la prédation, la compétition, le parasitisme, le mutualisme. Stratégies de reproduction. La biodiversité et l'écologie insulaire. Succession des écosystèmes. Les relations trophiques : flux d'énergie, production primaire et secondaire. Les cycles biogéochimiques.

Équivalente(s)

ECL110

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

Maîtrise en biologie

ECL308 - Les sols vivants

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Reconnaître l'importance des processus écologiques reliés au sol; se familiariser avec certains groupes d'organismes habitant le sol; comprendre les relations étroites qui existent entre les organismes du sol et le développement des végétaux; étudier l'impact des interventions anthropiques sur les dynamiques du sol.

Contenu

L'activité biologique du sol : écologie, biologie, biochimie et chimie des sols. Les cycles des éléments nutritifs et les flux d'énergie dans le sol. Les organismes du sol. La biologie du sol en relation avec la pédogenèse, la succession écologique et la gestion des sols.

Préalable(s)

(BCM112 ou BCM115)
et
(ECL110 ou ECL118)
et
(MCB100)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

EMB106 - Biologie du développement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes morphologiques et moléculaires impliqués dans l'embryogenèse animale et humaine, et acquérir quelques connaissances sur les biotechnologies appliquées au développement.

Contenu

Gamètes. Fécondation. Embryogenèse précoce chez différentes espèces : segmentation, gastrulation, neurulation et feuillets embryonnaires. Contrôle moléculaire des axes corporels. Organogenèse des systèmes : nerveux, œil, digestif, urogénital et membres; migration, détermination, induction, différenciation, interactions mésenchyme-épithélium et mort cellulaire. Fœtogenèse. Historique des biotechnologies liées aux cellules souches, au clonage et à la transgenèse animale.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103 ou BCL106 ou BCL110 ou BCL715)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Baccalauréat en écologie

Maîtrise en biologie

END506 - Éléments d'endocrinologie moléculaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de base sur les mécanismes moléculaires des hormones et leurs récepteurs ainsi que leurs principaux effets physiologiques et pathologiques.

Contenu

Généralités, récepteurs membranaires et nucléaires, mécanismes d'action des hormones. Aspects moléculaires spécifiques de la signalisation hormonale. Physiopathologie moléculaire des maladies endocrines. Endocrinologie comparative. Recherches et méthodologies modernes de l'endocrinologie.

Préalable(s)

(BCL604 ou BCM114)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM322 ou BCM705 ou

BCM706)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

GBI105 - Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se préparer à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. Être sensibilisé aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques ainsi qu'à certains enjeux liés à une telle vie professionnelle. S'engager dans le développement des compétences nécessaires à sa future vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.

Contenu

S'engager dans le développement de ses compétences. Compétences métacognitives : planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives; réflexivité, transfert de compétences. Compétences personnelles, sociales et communicationnelles : connaissance de soi, responsabilisation, adaptabilité, intégration à une culture organisationnelle, capacité de rédaction, collaboration en contexte de diversité professionnelle, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration. Compétences informationnelles : ressources existantes, règlements, recherche de documentation scientifique et professionnelle du domaine des sciences biologiques, contextualisation de l'information, développement et maintien d'un sens critique. Exploration de différents milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques et des enjeux liés à une pratique professionnelle dans ce domaine : renouvellement des savoirs et des pratiques en continu, éthique de travail, gestion de son stress et de son anxiété comme professionnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

GBI106 - Formation en santé et sécurité en laboratoire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

0 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les règles de base de la santé, de la sécurité et de la biosécurité en laboratoire.

Contenu

Réglementations; informations sur les produits chimiques : SIMDUT/SGH, NFPA, produits de consommation et RTMD; équipements de protection, entreposage et élimination des produits chimiques et biologiques; mesures d'urgence; agents biologiques et confinement; risques d'infection; moyens de prévention.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

GNT307 - Génétique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-2-5

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques sur l'ensemble des organismes vivants; se familiariser avec les implications pratiques et éthiques de ces phénomènes (médecine, agriculture, etc.).

Contenu

Théorie chromosomique de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne : monohybridisme; dihybridisme. Détermination du sexe. Les cartes génétiques. Mutations chromosomiques. Organisation du matériel génétique. Cartographie du génome humain. Les mutations ponctuelles : mécanismes. La génétique biochimique. La complémentation. Le code génétique. La génétique quantitative. Les bases de la génétique des populations. Séances de résolutions de problèmes, auto-apprentissage assisté.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103)

Équivalente(s)

GNT302

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

GNT601 - Biologie moléculaire des plantes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître différents aspects de la génétique moléculaire des plantes; acquérir des connaissances spécialisées sur les mécanismes moléculaires qui gèrent le développement des plantes et leurs interactions avec l'environnement.

Contenu

Méthodes d'analyses génétiques et moléculaires chez les plantes; analyse génétique et moléculaire du développement et de la floraison; biosynthèse, perception et signalisation des hormones végétales; sénescence; réponses aux stress biotiques et abiotiques.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103)
et
(BOT106)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

GNT611 - Génétique avancée

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances préalables en génétique et génétique moléculaire applicables dans les domaines de la génétique légale, de la santé et de l'évolution.

Contenu

Génétique légale. Reproduction sexuée et chromosomes sexuels. Génétique des populations. Évolution des espèces animales, et plus particulièrement de l'être humain. Pathologie, cellules souches et thérapie génique. Organismes génétiquement modifiés.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103 ou BCL715)
et
(GNT305 ou GNT302 ou GNT307 ou GNT705)

Équivalente(s)

GNT610

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

HTL305 - Histologie et techniques d'imagerie cellulaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0 - 2 - 4

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes notions relatives à la structure microanatomique et à l'organisation fonctionnelle des tissus animaux. Se familiariser avec les techniques de pointe en imagerie cellulaire et tissulaire.

Contenu

Étude microscopique de la structure des quatre principaux tissus (épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux) et de l'organisation de ces tissus dans les différents organes chez les mammifères. Initiation aux techniques reliées à l'imagerie cellulaire et à la préparation des échantillons. Des activités de démonstration et observation complémentent la théorie vue en cours.

Préalable(s)

(PSL104 ou PSL105 ou PSL107 ou PSL108 ou PHS100)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

IFT104 - Notions de développement Web

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-4-3

Cible(s) de formation

Être capable de programmer une application Web dynamique en utilisant une base de données.

Contenu

Web : HTML, CSS, concepts clients/serveur, génération de pages Web, formulaires, requêtes. Notions de base de programmation : syntaxe générale, types de bases, les structures de contrôle (séquence, sélection, itération), fonctions, classes. Modélisation des données. Utilisation de bibliothèques spécialisées.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Certificat en technologies de l'information

IFT159 - Analyse et programmation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

Cible(s) de formation

Savoir analyser un problème, avoir un haut degré d'exigence quant à la qualité des programmes, pouvoir développer systématiquement des programmes de bonne qualité dans le cadre de la programmation procédurale séquentielle.

Contenu

Introduction aux ordinateurs. Analyse et conception de solutions informatiques : simplification, décomposition, modularisation et encapsulation. Critères de qualité : la validité, la fiabilité, la modifiabilité et les tests. Concepts de base de la programmation structurée : séquence, itération, sélection. Modélisation du traitement et modularité : concept de fonctions et d'abstraction procédurale. Concept de base de l'abstraction de données. Introduction aux concepts orientés objet : classe, constructeur, surcharge, notation UML (diagramme de classe). Récursivité. Processus logiciel personnel (PSPO).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en informatique et sciences de l'image

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en physique

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Certificat en mathématiques

Certificat en technologies de l'information

IFT187 - Éléments de bases de données

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître et à résoudre les problèmes d'organisation et de traitement de données.

Contenu

Concepts et architecture des bases de données. Création, interrogation et mise à jour d'une base de données relationnelle à l'aide du langage SQL. Requêtes complexes. Contraintes d'intégrité. Modélisation entité-relation. Traduction d'un modèle entité-relation en un modèle relationnel. Dépendances fonctionnelles, dépendances multivaluées, dépendances de jointure. Normalisation : 1FN à 5FN et BCNF.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en informatique et sciences de l'image

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en physique

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Certificat en technologies de l'information

IFT211 - Programmation scientifique en Python

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2 - 1 - 0

Cible(s) de formation

Pouvoir développer des programmes de bonne qualité à l'aide du langage de programmation Python.

Contenu

Introduction aux ordinateurs. La syntaxe générale et les types de bases de Python. Les structures de contrôle : séquence, sélection, itération, récursivité. Concept de fonctions et d'abstraction procédurale. Concept de base de l'abstraction de données. Les entrées/sorties. Utilisation de bibliothèques pour la programmation scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en physique

IFT339 - Structures de données

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

Cible(s) de formation

Formaliser les structures de données (piles, listes, arborescences, etc.) ; comparer et choisir les meilleures mises en œuvre des structures en fonction du problème à traiter ; mettre en pratique les notions de module et de type abstrait.

Contenu

Axiomatisation des structures de données classiques (piles, listes, ensembles, arborescences). Mise en évidence des structures de données sous-jacentes à un problème. Introduction à la théorie de la complexité. Étude comparative d'algorithmes (ordre de complexité et d'espace). Choix de mises en œuvre et de représentations de structures. Listes généralisées et applications. Arborescences équilibrées (AVL, 2-3, B, etc.). Adressage dispersé (*hashing*).

Préalable(s)

IFT159

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en informatique

Baccalauréat en informatique de gestion

Baccalauréat en informatique et sciences de l'image

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en physique

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Certificat en mathématiques

Certificat en technologies de l'information

IML303 - Immunologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître les éléments du système immunitaire et comprendre son fonctionnement et son importance dans le maintien de l'organisme vivant dans un environnement hostile; maîtriser les principes et comprendre les applications scientifiques de l'immunologie et de la sérologie.

Contenu

Concepts fondamentaux et problèmes actuels en immunologie, composantes du système immunitaire, immunité innée et adaptive, reconnaissance des antigènes par les cellules B et T, génération de diversité, CMH, développement des lymphocytes, activation des cellules B et T et mémoire immunologique, système du complément, techniques immunologiques, défaillances du système immunitaire (immunodéficiences primaires, allergies, autoimmunité), transplantation, immunologie des cancers, vaccins.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103 ou BCL106)

Équivalente(s)

IML300

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

IML308 - Laboratoire d'immunotechnologies

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-2-1

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les techniques de base en immunologie.

Contenu

Test d'immunodiffusion, d'agglutination, ELISA, immunoprécipitation. Analyse et caractérisation des antisérums. Analyse des lymphocytes par cytométrie de flux.

Préalable(s)

(BCM311 ou BCM317 ou BCM320)

Concomitante(s)

(IML300 ou IML303)

Équivalente(s)

IML301

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

INS154 - Entrepreneuriat en sciences biologiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise et la transformer en occasion d'affaires. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude sommaire de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise dans le domaine des sciences biologiques. Connaissance des opportunités d'affaires en sciences biologiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Maîtrise en biologie

MCB100 - Microbiologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des microorganismes; comprendre les propriétés et les particularités des microorganismes; acquérir des concepts à la fois spécifiques des microorganismes et importants pour tous les organismes vivants.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes et leur observation. Structure, culture et propriétés des bactéries. Concepts de métabolisme, reproduction et croissance microbienne. Génétique bactérienne et expression génétique. Structure et infections virales. Notions de microbiologie appliquée : environnementale, industrielle et clinique. Contrôle des microorganismes et chimiothérapie. Introduction à la recherche en microbiologie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

MCB105 - Microbiologie des eucaryotes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance des microorganismes eucaryotes (champignons, protistes, levures) les plus couramment impliqués aux niveaux pathologique (humain ou autres organismes) et environnemental.

Contenu

Connaitre les notions générales et la diversité des microorganismes eucaryotes, leur fonctionnement et leur transmission. Initiation à l'épidémiologie, à la pathogénèse et à l'établissement des symbioses. Familiarisation avec l'utilisation des microorganismes eucaryotes.

Préalable(s)

MCB100

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

MCB106 - Laboratoire de microbiologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-2-1

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes usuelles de manipulation et de culture des microorganismes, à l'observation par la microscopie optique, à la tenue d'un cahier de laboratoire et à la prise des résultats.

Contenu

Manipulations aseptiques, influence de diverses composantes du milieu sur la croissance microbienne, analyse des résultats, utilisation du microscope optique et coloration bactérienne

Préalable(s)

GBI106

Antérieure(s)

MCB100

Équivalente(s)

MCB101

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

MCB300 - Biologie brassicole

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes microbiologiques et biochimiques impliqués dans le processus de la fabrication de la bière.

Contenu

Aspects théoriques et pratiques des étapes de production de la bière. Principes biochimiques du maltage, de l'empâtage, du houblonnage et de la fermentation. Caractéristiques des organismes fermenteurs. Principaux composés chimiques contribuant à la saveur et à l'arôme de la bière. Principes du nettoyage et de la stérilisation. Histoire du brassage et conséquences physiologiques et sociétaires de la dépendance et de la surconsommation d'alcool.

Équivalente(s)

BIO301

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

MCB404 - Laboratoire de microbiologie clinique et environnementale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-2-1

Cible(s) de formation

Comprendre les principes des techniques microbiologiques couramment utilisées dans les laboratoires d'identification des microorganismes; maîtriser correctement et avec les méthodes aseptiques, les tests classiques et modernes, essentiels à l'identification de souches inconnues; comprendre le rôle de chaque élément composant les milieux sélectifs et les milieux différentiels; apprendre à tenir à jour un cahier de laboratoire et à se conformer à un agenda d'expériences.

Contenu

Isolement ou enrichissement sur milieux sélectifs ou d'enrichissement des microorganismes d'importance clinique et environnementale. Tests et méthodes nécessaires pour l'identification des souches inconnues. Caractéristiques majeures de certains groupes bactériens.

Préalable(s)

(MCB100 et MCB101 ou MCB106)

Équivalente(s)

MCB403

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en microbiologie

MCB527 - Projet dirigé en génétique moléculaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-5-1

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer les principales approches permettant l'étude et la manipulation du génome chez un organisme modèle. Analyser la relation entre le génotype et le phénotype à partir de données expérimentales. Interpréter et évaluer de façon critique des résultats en biologie moléculaire.

Contenu

Principes des approches utilisées pour l'étude et la manipulation du génome dans un organisme modèle eucaryote; outils et stratégies d'édition du génome (ex. : systèmes de ciblage et de modification de l'ADN tels que CRISPR/Cas9); techniques de clonage moléculaire; méthodes de transformation cellulaire; analyse et interprétation des résultats expérimentaux en biologie moléculaire; relation entre génotype et phénotype dans un contexte expérimental; développement d'un esprit critique face à des données scientifiques.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103)
et
(BCM315 ou BCM319)
et
(GNT302 ou GNT307)
et
(MCB101 ou MCB106)

Équivalente(s)

(BIM515)
et
(MCB519)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

MCB536 - Microbiologie alimentaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les réactions impliquant la physiologie et le métabolisme dans les procédés liés à l'alimentation.

Contenu

Introduction à la microbiologie alimentaire. Physiologie microbienne et métabolisme. Les fermentations. Les aliments fermentés d'origine végétale. Les aliments fermentés d'origine animale. Les probiotiques et prébiotiques.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Certificat en biologie

Maîtrise en biologie

MCB602 - Microbiologie industrielle et biotechnologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître les principales branches de la bio-industrie; comprendre le choix des microorganismes, leur amélioration, l'exécution ainsi que les contraintes techniques de divers bioprocédés.

Contenu

Biotechnologies environnementales, pharmaceutiques et alimentaires. Types de bioréacteurs, approches d'alimentation et contrôle des bioprocédés. Sélection et amélioration de souches, cinétique de croissance, culture à échelle industrielle et production de métabolites primaires et secondaires. Bioprocédés exploitant les actinomycètes, les levures, les moisissures et d'autres microorganismes. Traitement biologique de l'eau, de l'air et de sols contaminés. Biotechnologies exploitant les symbioses végétales.

Préalable(s)

(MCB517 ou MCB532 ou MCB606 ou MCB704 ou MCB705)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Maîtrise en biologie

MCB605 - Microbiomes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'étude des microbiomes en association avec des hôtes : les communautés microbiennes complexes colonisant divers environnements allant de l'intestin humain aux racines des plantes.

Contenu

Initiation à la diversité et à la composition des microbiomes en lien avec différents hôtes multicellulaires. Les interactions hôte-microbe-environnement dans les contextes de santé et de maladie, de développement de l'hôte au cours de sa vie. Propriétés émergentes des microbiomes quant à la résilience aux stress abiotiques et à la résistance aux pathogènes. Frontières des connaissances actuelles et défis de l'étude des microbiomes.

Préalable(s)

(MCB534 ou MCB607)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Maîtrise en biologie

MCB606 - Évolution et adaptations microbiennes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre de façon approfondie les mécanismes qui participent à la plasticité des génomes et à l'adaptation des procaryotes à leur environnement.

Contenu

Les grands groupes bactériens et les archébactéries. Les mécanismes de régulation chez les procaryotes. La transduction de signal et les messagers secondaires. Éléments d'évolution et méthodes d'analyses. Les différents mécanismes de recombinaison et leurs conséquences. Les amplifications de gènes et les systèmes de réparation des dommages à l'ADN chez les bactéries. La réponse SOS et ses conséquences sur la plasticité des génomes bactériens. Les échanges génétiques chez les procaryotes et les éléments génétiques mobiles.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

Équivalente(s)

MCB532

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Certificat en biologie

MCB607 - Communautés et interactions microbiennes dans l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'écologie microbienne et l'impact des microorganismes sur la biosphère.

Contenu

Introduction à l'écologie microbienne et à l'impact des microorganismes sur les cycles biogéochimiques. Initiation aux méthodes d'analyse des populations microbiennes, des interactions entre microorganismes ainsi que de phénomènes de développement et différenciation dans un contexte écologique. Survol de l'apport microbien sur les cycles élémentaires tels que celui du carbone, de l'azote et du phosphore. Applications théoriques et expérimentales en lien avec des sujets d'actualité.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

Équivalente(s)

MCB534

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Certificat en biologie

Maîtrise en biologie

MCB608 - Projet d'innovation en microbiologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

1-0-8

Cible(s) de formation

Utiliser ses connaissances antérieures et nouvelles pour l'élaboration d'un projet de recherche original et innovant. Communiquer clairement les assises du projet par la synthèse de la littérature primaire.

Contenu

Élaboration d'un projet de recherche original et innovant basé sur des hypothèses logiques, proposition d'une approche expérimentale cohérente et analyse des résultats prévisibles. Revue de la littérature pour situer le projet dans le corps actuel des connaissances et pouvoir discuter de sa pertinence pour la communauté scientifique et la société. Présentation du travail.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

Équivalente(s)

MCB600

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en microbiologie

Maîtrise en biologie

MCB609 - Projet d'identification et de caractérisation bactérienne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-5-1

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'identification de souches bactériennes inconnues avec des techniques classiques et moléculaires; apprendre à planifier et à acheminer le projet de façon autonome, dans un travail en équipe.

Contenu

Établissement et réalisation d'un protocole d'identification complète d'inconnus bactériens avec des techniques classiques et moléculaires. Présentation des résultats expérimentaux sous forme de rapports et d'une présentation orale.

Préalable(s)

(MCB403 ou MCB404)
et
(BIM515 ou MCB519 ou MCB527)

Équivalente(s)

MCB603

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en microbiologie

MCB610 - Microbiologie des eaux et milieux extrêmes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaitre et comprendre de façon approfondie les caractéristiques des microorganismes vivant dans les milieux aquatiques et les milieux extrêmes et les adaptations physiologiques.

Contenu

Les milieux aquatiques. Les groupes de microorganismes aquatiques : protozoaires, microalgues eucaryotes, cyanobactéries, archées. Les microorganismes d'eaux douces et salées. La pollution des eaux. Les environnements extrêmes et les microorganismes extrêmophiles : les acidophiles, les thermophiles, les piézophiles, les psychrophiles, les halophiles, les osmophiles, les alcalinophiles, les xérophiles, les populations microbiennes endolithiques. Les aspects biotechnologiques de l'extrêmophilie.

Préalable(s)

MCB100

Équivalente(s)

MCB604

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

MCB631 - Initiation à la recherche en microbiologie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-5-1

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé de la microbiologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondi en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317 ou BCM319 ou BCM320)
Avoir obtenu 55.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en microbiologie

MCB633 - Initiation à la recherche en microbiologie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-11-1

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé de la microbiologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317 ou BCM319 ou BCM320)
Avoir obtenu 55.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en microbiologie

MCB635 - Initiation à la recherche en microbiologie III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-11-1

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé de la microbiologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317 ou BCM319 ou BCM320)
Avoir obtenu 55.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en microbiologie

PSL107 - Principes de physiologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Structures, fonctions et régulation des principaux systèmes physiologiques chez l'humain.

Contenu

Concept de physiologie, homéostasie, rétroactivation et rétro-inhibition. Organisation tissulaire. Physiologie, régulation nerveuse et endocrine : tégument, tissu osseux, contraction musculaire, neurophysiologie (sensitive et motrice), cardiovasculaire et échanges capillaires, échanges gazeux et pH sanguin, hormones, système digestif et principes nutritionnels, thermorégulation, osmorégulation et pression sanguine.

Concomitante(s)

(BCL102 ou BCL103)

Équivalente(s)

PSL105

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en écologie

Certificat en biologie

PTL601 - Aspects cliniques et moléculaires de pathogénie microbienne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances en immunologie et en microbiologie à l'étude des maladies infectieuses; comprendre les mécanismes moléculaires de virulence microbienne et les mécanismes fondamentaux impliqués lors des confrontations entre les microorganismes et les défenses de l'hôte.

Contenu

Le développement d'une infection, facteurs microbiens, facteurs de l'hôte, organisation des réactions immunitaires. Toxinogenèse moléculaire (exotoxines, modulines, superantigènes). Systèmes de sécrétion des principaux facteurs de virulence microbiens et régulation génique. Mécanismes moléculaires impliqués lors de l'infection par les principaux microorganismes pathogènes.

Préalable(s)

(IML300 ou IML303 ou IML706)
et
(MCB100 ou MCB103 ou MCB705)

Équivalente(s)

PTL600

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Baccalauréat en pharmacologie

Maîtrise en biologie

PTL605 - Pathogenèse et immunité végétale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Connaître les champignons; comprendre les mécanismes d'infection des organismes phytopathogènes; relation entre les mécanismes d'infection et les symptômes; connaître les mécanismes de résistance; prévoir les conséquences de la mise en fonction des mécanismes de défense; intégrer les relations hôte-parasite.

Contenu

Cycles de vie de champignons. Maladies. Agents phytopathogènes. Infection et

symptômes. Arsenal des agents phytopathogènes (toxines, enzymes hydrolytiques, hormones, interférence avec les fonctions physiologiques, autres); mécanismes de défense des plantes; résistance naturelle, horizontale et verticale; résistance induite locale et systémique; maladies d'importance.

Préalable(s)

(GNT404 ou TSB401)

Équivalente(s)

PTL604

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

TSB304 - Principes des méthodes expérimentales en biologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes analytiques de base; comprendre les principes et être en mesure d'analyser les données en lien avec un protocole expérimental.

Contenu

Rappel de chimie des solutions : molarité, normalité, pH et solution tampon; centrifugation; spectrophotométrie et fluorimétrie; chromatographie en phase liquide (CPL) et gazeuse (CPG); électrophorèse; techniques immunologiques (immunobuvardage et ELISA). Exemples en biologie basés sur des articles de la littérature scientifique. Établissement de protocoles expérimentaux.

Équivalente(s)

TSB303

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

Certificat en biologie

TSB401 - Méthodes expérimentales en génétique moléculaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes moléculaires utilisées en génétique, en génomique et en biologie moléculaire.

Contenu

Introduction aux approches expérimentales de génétique moléculaire, de génomique structurale et fonctionnelle et de protéomique. Familiarisation avec les méthodes de base pour le clonage moléculaire, la production de protéines recombinantes, les modifications génétiques ciblées, le séquençage de l'ADN, la protéomique et la modification de l'expression des gènes. Applications théoriques et conception expérimentale en lien avec les différents sujets d'actualité du monde de la génétique moléculaire.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL103)

Équivalente(s)

(GNT404)
et
(TSB400)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

VIR500 - Virologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-0-4

Cible(s) de formation

Connaître et expliquer les termes, définitions, faits, méthodes, classifications, principes et lois propres à la virologie moléculaire; appliquer lesdits principes et connaissances à des cas pratiques simples et nouveaux dans le but d'expliquer, de conclure, d'interpréter et d'extrapoler à partir de ces derniers.

Contenu

Le virome : description et importance dans le

maintien de la santé. Les virus eucaryotes : historique, structure et classification, évolution, émergences, méthodes d'analyse et étude de la pathogenèse à partir d'exemples choisis. Interactions virus/système immunitaire. Les virus associés aux cancers : compréhension des mécanismes en jeu. Les endorétrovirus : structures, fonctions et applications. Les virus des bactéries : structure, cycle réplicatif et rôle au sein du virose.

Préalable(s)

(GNT302 ou GNT305 ou GNT307)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie

VIR516 - Projet en virologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-2-1

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche appliquée sur les phages par la découverte et l'isolement de bactériophages dans l'environnement.

Contenu

Échantillonnage de différents environnements (eau, sol, fèces animales, etc.) visant à isoler des bactériophages capables d'infecter des souches bactériennes d'intérêt clinique. Lecture de la littérature pertinente sur le sujet, rédaction et proposition de protocoles, réalisation de toutes les expériences de façon autonome (accès à un laboratoire de microbiologie entièrement équipé 24/7) et interprétation des résultats. Conservation des phages isolés au cours du projet pour caractérisation. Tenue d'un cahier de laboratoire électronique et présentation par affiche scientifique.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM319 ou BCM317 ou BCM320)
et
(VIR500)
et
(BIM515 ou MCB519 ou MCB527)

Équivalente(s)

VIR515

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

Baccalauréat en microbiologie