

## FACULTÉ D'ÉDUCATION

# Baccalauréat en enseignement professionnel

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 16 novembre 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

120 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier en éducation

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

## Renseignements

Cheminement français ou anglais

- 1 800 267-8337, poste 62422 (numéro sans frais)
- 819 821-7121 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 62422
- [beps.education@USherbrooke.ca](mailto:beps.education@USherbrooke.ca)

### OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle en milieu scolaire dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique par :
  - la conception et la planification de situations d'apprentissage;
  - le pilotage, la mise en œuvre et l'application de situations d'apprentissage;

- l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer son projet personnel de formation en fonction de ses besoins;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de formation disciplinaire;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;
- d'établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de se doter d'un projet de développement de carrière en fonction de son bilan.

L'atteinte de ces objectifs permettra le développement des douze compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001).

## AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : <http://www.education.gouv.qc.ca/etablissements-scolaires-publics-et-privés/enseignants/autorisations-denseigner/>.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Les phases I à III sont séquentielles. Les phases IV et V sont concomitantes et la phase VI termine le programme.

### PHASE I: Insertion professionnelle - 6 crédits

#### Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IFP107	Profession enseignante en formation professionnelle - 3 crédits
IFP111	Initiation à la planification et à l'intervention - 3 crédits

### PHASE II: Connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues - 23 crédits

#### Activités pédagogiques obligatoires - 23 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFC210	Intégration et transition - 2 crédits
CFC211	Planification de l'enseignement-apprentissage I - 4 crédits
CFC212	Planification de l'enseignement-apprentissage II - 3 crédits
CFC213	Intervention pédagogique I - 4 crédits
CFC214	Intervention pédagogique II - 3 crédits
CFC215	Évaluation des compétences en formation professionnelle I - 4 crédits
CFC216	Évaluation des compétences en formation professionnelle II - 3 crédits

## PHASE III: Bilan des compétences et élaboration du projet personnel de formation - 12 crédits

### Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BEP310	Didactique des métiers - 3 crédits
BEP311	Analyse des besoins de perfectionnement - 3 crédits
BEP312	Processus d'élaboration de projet - 3 crédits
BEP313	Reconnaissance des acquis de métier - 3 crédits

## PHASE IV: Formation disciplinaire - 27 crédits

### Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FDP401	Formation disciplinaire I - 3 crédits
FDP402	Formation disciplinaire II - 3 crédits
FDP403	Formation disciplinaire III - 3 crédits
FDP404	Formation disciplinaire IV - 3 crédits
FDP405	Formation disciplinaire V - 3 crédits
FDP406	Formation disciplinaire VI - 3 crédits
FDP407	Formation disciplinaire VII - 3 crédits
FDP408	Formation disciplinaire VIII - 3 crédits
FDP409	Formation disciplinaire IX - 2 crédits
FDP410	Formation disciplinaire X - 1 crédit

## PHASE V: Perfectionnement professionnel - 49 crédits

### Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FPE501	Formation pratique à l'enseignement I - 3 crédits
FPE502	Formation pratique à l'enseignement II - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 43 crédits

Choisies parmi les activités suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PED308	Système scolaire québécois - 3 crédits
PLE515	Perfectionnement en langue d'enseignement I - 3 crédits
PLE516	Perfectionnement en langue d'enseignement II - 3 crédits
PLE517	Perfectionnement en langue d'enseignement III - 3 crédits
PLE518	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) I - 3 crédits
PLE519	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) II - 3 crédits
PPC501	Perfectionnement professionnel collectif I - 3 crédits
PPC502	Perfectionnement professionnel collectif II - 3 crédits
PPC503	Perfectionnement professionnel collectif III - 3 crédits
PPC504	Perfectionnement professionnel collectif IV - 3 crédits
PPC505	Perfectionnement professionnel collectif V - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PPC506	Perfectionnement professionnel collectif VI - 3 crédits
PPC507	Perfectionnement professionnel collectif VII - 3 crédits
PPC508	Perfectionnement professionnel collectif VIII - 3 crédits
PPC509	Perfectionnement professionnel collectif IX - 3 crédits
PPC510	Perfectionnement professionnel collectif X - 3 crédits
PPC511	Perfectionnement professionnel collectif XI - 3 crédits
PPC512	Perfectionnement professionnel collectif XII - 3 crédits
PPC513	Perfectionnement professionnel collectif XIII - 3 crédits
PPC514	Perfectionnement professionnel collectif XIV - 3 crédits
PPC515	Perfectionnement professionnel collectif XV - 3 crédits
PPC516	Perfectionnement professionnel collectif XVI - 3 crédits
PPC517	Perfectionnement professionnel collectif XVII - 3 crédits
PPC518	Perfectionnement professionnel collectif XVIII - 3 crédits
PPC519	Perfectionnement professionnel collectif XIX - 3 crédits
PPC520	Perfectionnement professionnel collectif XX - 3 crédits
PPC521	Perfectionnement professionnel collectif XXI - 3 crédits
PPC522	Perfectionnement professionnel collectif XXII - 3 crédits
PPC523	Perfectionnement professionnel collectif XXIII - 3 crédits
PPC524	Perfectionnement professionnel collectif XXIV - 3 crédits
PPC525	Perfectionnement professionnel collectif XXV - 3 crédits
PPC526	Perfectionnement professionnel collectif XXVI - 3 crédits
PPC527	Perfectionnement professionnel collectif XXVII - 3 crédits
PPC528	Perfectionnement professionnel collectif XXVIII - 3 crédits
PPC529	Perfectionnement professionnel collectif XXIX - 3 crédits
PPC530	Perfectionnement professionnel collectif XXX - 3 crédits
PPC531	Perfectionnement professionnel collectif XXXI - 1 crédit
PPC532	Perfectionnement professionnel collectif XXXII - 1 crédit
PPC533	Perfectionnement professionnel collectif XXXIII - 1 crédit
PPC534	Perfectionnement professionnel collectif XXXIV - 3 crédits
PPC535	Perfectionnement professionnel collectif XXXV - 3 crédits
PPC536	Perfectionnement professionnel collectif XXXVI - 3 crédits
PPC537	Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle - 3 crédits
PPC538	Enseigner à apprendre - 3 crédits
PPC539	Projet en contexte de formation individualisée - 3 crédits
PPC540	Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité - 3 crédits
PPC541	Enseigner autrement - 3 crédits
PPC542	Le leadership enseignant : un potentiel à développer - 3 crédits
PPC543	Intégration des élèves sur le marché du travail - 3 crédits
PPC544	Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle - 3 crédits
PPC550	Santé et mieux-être du personnel enseignant - 1 crédit
PPI501	Perfectionnement professionnel individuel I - 3 crédits
PPI502	Perfectionnement professionnel individuel II - 3 crédits
PPI503	Perfectionnement professionnel individuel III - 3 crédits
PPI504	Perfectionnement professionnel individuel IV - 3 crédits
PPI505	Perfectionnement professionnel individuel V - 3 crédits
PPI506	Perfectionnement professionnel individuel VI - 3 crédits
PPI507	Perfectionnement professionnel individuel VII - 3 crédits
PPI508	Perfectionnement professionnel individuel VIII - 3 crédits
PPI509	Perfectionnement professionnel individuel IX - 3 crédits
PPI510	Perfectionnement professionnel individuel X - 3 crédits
PPI511	Perfectionnement professionnel individuel XI - 3 crédits
PPI512	Perfectionnement professionnel individuel XII - 3 crédits
PPI513	Perfectionnement professionnel individuel XIII - 3 crédits
PPI514	Perfectionnement professionnel individuel XIV - 3 crédits
PPI515	Perfectionnement professionnel individuel XV - 3 crédits
PPI516	Perfectionnement professionnel individuel XVI - 3 crédits
PPI517	Perfectionnement professionnel individuel XVII - 3 crédits
PPI518	Perfectionnement professionnel individuel XVIII - 3 crédits
PPI519	Perfectionnement professionnel individuel XIX - 3 crédits
PPI520	Perfectionnement professionnel individuel XX - 3 crédits
PPI521	Perfectionnement professionnel individuel XXI - 1 crédit
PPI522	Perfectionnement professionnel individuel XXII - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PPI523	Perfectionnement professionnel individuel XXIII - 1 crédit
PPI524	Perfectionnement professionnel individuel XXIV - 2 crédits
PPI525	Perfectionnement professionnel individuel XXV - 1 crédit
PPI526	Perfectionnement professionnel individuel XXVI - 2 crédits
PPI527	Perfectionnement professionnel individuel XXVII - 1 crédit
PPI528	Perfectionnement professionnel individuel XXVIII - 2 crédits
TIC500	Les bases de l'informatique en enseignement - 3 crédits
TIC501	Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement - 3 crédits
TIC511	Ludification et contenus interactifs - 1 crédit
TIC512	Conception de sites Web - 1 crédit
TIC513	Éthique en ligne et enjeux Web - 1 crédit
TIC514	Numérisation des métiers - 1 crédit
TIC521	Conception et création de contenu multimédia - 2 crédits
TIC522	Diffusion et médias sociaux - 2 crédits

## PHASE VI: Bilan et prospective - 3 crédits

### Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FIN601	Bilan et prospective - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Québec : **les admissions sont en continu.**

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme).

### Condition(s) particulière(s)

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

### EXIGENCES D'ADMISSION

Avant de déposer leur demande d'admission, les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle devront fournir la preuve qu'un établissement de formation professionnelle accepte de les accueillir afin qu'ils puissent réaliser leurs stages d'enseignement.

### Document(s) requis pour l'admission

- Lettre de votre centre de formation professionnelle attestant que vous êtes enseignant(e) en formation professionnelle et qui précise le programme de DEP que vous enseignez.
- Preuves de 3000 heures d'expérience professionnelle dans la pratique ou l'enseignement de votre métier.
- Relevés de notes officiels (reliés à votre secteur d'enseignement).
- Diplômes (reliés à votre secteur d'enseignement).
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et les copies de relevés de notes, le cas échéant.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

- Formulaire *Renseignements sur la candidate ou le candidat enseignant* dûment rempli.
- Tolérance d'engagement (si vous en détenez une).

## Exigences particulières pour la poursuite du programme

Pour les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un brevet d'enseignement, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue d'enseignement.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## BEP310 - Didactique des métiers

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Enseigner un métier en exploitant son expérience de travail liée à ce métier. S'appuyer sur des situations de travail pour concevoir des situations d'enseignement efficaces. S'initier aux techniques d'analyse de l'activité de travail pour saisir ce qu'il est important de transmettre aux élèves.

### Contenu

Compétence-connaissances-expérience, un trio efficace. Méthodes d'observation et d'analyse des situations de travail en vue de l'enseignement. Conception de situations qui favorisent l'apprentissage professionnel. Transformation d'une situation professionnelle en situation d'apprentissage.

### Préalable(s)

(CFC211 et CFC213 et CFC215)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## BEP311 - Analyse des besoins de perfectionnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble du cheminement dans le programme en fonction de ses acquis antérieurs et des compétences attendues.

### Contenu

Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel et planification de son programme de formation.

### Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205)

ou

(CFC211 et CFC213 et CFC215)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## BEP312 - Processus d'élaboration de projet

## Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif et de formation pratique à l'enseignement.

### Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de formation pratique à l'enseignement et planification d'un premier projet.

### Préalable(s)

(CFC211 et CFC213 et CFC215)

ou

(CFC201 et CFC203 et CFC205)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## BEP313 - Reconnaissance des acquis de métier

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Préparer un dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires liés au métier ou à la profession appropriée.

## Contenu

Notions de métier, de profession, de compétence, de portfolio et d'acquis disciplinaires. Analyse de ses expériences de travail et description des compétences pertinentes à la reconnaissance des acquis. Recherche de sens de la démarche dans une perspective de formation à l'enseignement.

## Préalable(s)

BEP310

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## CFC210 - Intégration et transition

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de développement  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

des compétences et déterminer des objectifs pour la phase II. Consolider et approfondir la compréhension des documents de programmation pédagogique. Connaître et comprendre les modalités de formation à la phase II. Acquérir des habiletés de travail intellectuel à l'université. Effectuer la transition vers la phase II du baccalauréat en enseignement professionnel.

## Contenu

Documents de programmation pédagogique. État du développement des compétences et objectifs pour la phase II du programme. Objectifs et contenu des blocs cours-stage de la phase II. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans cette phase. Fonctionnement de l'alternance intégrative. Méthodes de travail à l'université. Constitution du carnet de route.

## Préalable(s)

(IFP111)

ou

(IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## CFC211 - Planification de l'enseignement-apprentissage I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Connaître les éléments devant être pris en

compte dans la conception et la planification de situations d'apprentissage en formation professionnelle. Concevoir et planifier des situations d'apprentissage tenant compte des connaissances et des compétences des élèves, du contenu des apprentissages visés et des spécifications du ministère responsable de la formation à l'enseignement.

## Contenu

Composantes d'une situation d'enseignement-apprentissage : caractéristiques des élèves et de la personne enseignante, contexte d'enseignement et santé, sécurité au travail, contenu et éléments de compétence. Démarche de planification pédagogique en formation professionnelle. Documents ministériels. Plan de cours. Plan de leçon. Conception de matériel pédagogique.

## Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

## Concomitante(s)

CFC212

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## CFC212 - Planification de l'enseignement-apprentissage II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation



## Cible(s) de formation

Concevoir et planifier diverses situations d'apprentissage qui démontrent la maîtrise de l'ensemble des éléments devant être pris en compte dans ces situations en les distinguant selon leurs caractéristiques et leur positionnement dans le programme de formation.

## Contenu

« Formation pratique » axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 211 *Planification de l'enseignement-apprentissage I*.

## Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210)

## Concomitante(s)

CFC211

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## CFC213 - Intervention pédagogique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Forger des outils intellectuels pour analyser les processus de pilotage de l'apprentissage des élèves et des outils pragmatiques pour intervenir auprès de ceux-ci. Développer des stratégies d'intervention informées par la

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

recherche et permettant de prendre en compte son style d'enseignement, la dynamique de la classe et les caractéristiques des élèves.

## Contenu

Approches pédagogiques en éducation. Principes de gestion de classe. Apprentissage coopératif. Outils pour analyser certaines caractéristiques des élèves et différenciation pédagogique. Difficultés d'apprentissage et enseignement de stratégies d'apprentissage.

## Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

## Concomitante(s)

CFC214

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## CFC214 - Intervention pédagogique II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Développer ses capacités à piloter et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage significatives. Expérimenter et discuter différents modes d'intervention auprès des élèves en vue de susciter l'apprentissage du métier.

## Contenu

« Formation pratique » axée sur la

concrétisation, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés au cours de l'activité CFC 213 *Intervention pédagogique I*.

## Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

## Concomitante(s)

CFC213

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## CFC215 - Évaluation des compétences en formation professionnelle I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Distinguer l'évaluation en aide à l'apprentissage de la reconnaissance des compétences. Développer des outils et des scénarios d'évaluation des apprentissages tenant compte des apprentissages visés et de la nature des informations devant être transmises aux élèves quant à leur parcours de formation.

## Contenu

Observation. Types de questions. Évaluation en aide à l'apprentissage. Référentiel pour l'évaluation des apprentissages en formation professionnelle. Types d'épreuves. Suivi des

apprentissages. Rétroaction. Politiques d'évaluation. Évaluation de l'enseignement. Analyse des questions. Qualité des épreuves.

## Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

## Concomitante(s)

CFC216

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## CFC216 - Évaluation des compétences en formation professionnelle II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Développer et mettre en œuvre diverses modalités d'évaluation des apprentissages qui démontrent la maîtrise des principes relatifs à l'évaluation en aide à l'apprentissage et à la reconnaissance des compétences.

### Contenu

« Formation pratique » axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 215 *Évaluation des compétences en formation professionnelle I*.

## Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210)

## Concomitante(s)

CFC215

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## FDP401 - Formation disciplinaire I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## FDP402 - Formation disciplinaire II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## FDP403 - Formation

## disciplinaire III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## FDP404 - Formation disciplinaire IV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## FDP405 - Formation disciplinaire V

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## FDP406 - Formation disciplinaire VI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### FDP407 - Formation disciplinaire VII

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

#### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

#### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### FDP408 - Formation

USherbrooke.ca/admission

## disciplinaire VIII

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

#### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

#### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### FDP409 - Formation disciplinaire IX

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

#### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

#### Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### FDP410 - Formation disciplinaire X

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

#### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP303)

ou

(BEP313)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## FIN601 - Bilan et prospective

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse des connaissances acquises pendant les activités du programme en regard des compétences professionnelles attendues et planifier son cheminement futur de formation continue.

### Contenu

Analyse des acquis en fonction des besoins identifiés et de la planification de perfectionnement effectuée dans le cadre des activités du programme.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 117 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## FPE501 - Formation pratique à l'enseignement I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Consolider ses compétences en enseignement par une mise en pratique d'activités spécifiques en formation professionnelle.

### Contenu

Approfondissement des compétences professionnelles d'enseignement en lien direct avec l'acte d'enseigner : conception et planification, pilotage et mise en œuvre et enfin, évaluation des situations d'apprentissage.

## Préalable(s)

(BEP301 et BEP302)

ou

(BEP311 et BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## FPE502 - Formation pratique à l'enseignement II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Consolider ses compétences en enseignement par une mise en pratique d'activités spécifiques en formation professionnelle.

### Contenu

Approfondissement des compétences professionnelles d'enseignement en lien direct avec l'acte d'enseigner : conception et planification, pilotage et mise en œuvre et enfin, évaluation des situations d'apprentissage.

## Préalable(s)

(BEP301 et BEP302)

ou

(BEP311 et BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## IFP107 - Profession enseignante en formation

## professionnelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT

##### OFFERT

Automne, Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Se donner des outils pour s'interroger sur la transition entre le métier et l'enseignement du métier. Explorer différentes facettes du travail enseignant en formation professionnelle. Explorer les rapports entre enseigner et apprendre. Se familiariser avec des questions de gestion de classe. Parcourir les ressources disponibles dans son milieu de travail pour soutenir le développement de ses compétences en enseignement. Esquisser un projet de développement professionnel.

### Contenu

Transition professionnelle. Compétences professionnelles en enseignement et développement professionnel. Analyse réflexive. Processus de professionnalisation de l'enseignement au Québec. Conception de l'enseignement et des valeurs. Triangle pédagogique comme moyen de description des situations de classe. Projet de formation.

### Équivalente(s)

IFP110

### À NOTER

Cours offert à compter du 20 novembre 2019.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## IFP111 - Initiation à la planification et à l'intervention

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT

##### OFFERT

Automne, Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

S'initier à la planification et à la mise en œuvre de leçons favorisant un climat propice à l'apprentissage. Réfléchir sur sa pratique en vue d'améliorer ses interventions en classe.

### Contenu

Documents de programmation pédagogique. Caractéristiques des élèves. Formules pédagogiques. Fonctions de l'évaluation des apprentissages. Planification pédagogique. Scénario de leçon ou d'intervention. Mise en pratique d'habiletés de communication. Analyse réflexive de sa pratique.

### Préalable(s)

(IFP110 ou IFP107)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PED308 - Système scolaire québécois

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT

##### OFFERT

Automne, Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'ensemble du système scolaire québécois.

### Contenu

Système scolaire québécois : fondements, finalités, objectifs, structures d'activités et de fonctions, modes de fonctionnement. Lois et règlements qui le régissent et ressources qui lui sont consacrées.

### Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1982.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PLE515 - Perfectionnement en langue d'enseignement I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation



## Cible(s) de formation

Décrire et expliquer le fonctionnement de la langue. Effectuer une révision de quelques règles grammaticales de base. Communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

## Contenu

Phrases graphiques, syntaxiques, juxtaposées, coordonnées et subordonnées. Constituants obligatoires et facultatifs de la phrase. Groupes syntaxiques. Caractéristiques et propriétés des classes grammaticales. Règles grammaticales de base. Intégration des rectifications orthographiques.

## Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PLE516 - Perfectionnement en langue d'enseignement II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Enrichir et perfectionner sa compétence linguistique afin de mieux reconnaître les richesses et les subtilités de la langue française. Communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Règles du code orthographique. Construction de textes (introduction, développement, conclusion). Approfondissement des différents aspects relatifs à la syntaxe (liens entre les paragraphes, respect du sujet, structure du texte d'opinion, vocabulaire, cohérence et clarté). Règles de ponctuation. Intégration des rectifications orthographiques.

## Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PLE517 - Perfectionnement en langue d'enseignement III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue française et la rédaction de textes d'opinion et développer des automatismes de correction.

## Contenu

Règles du code orthographique. Catégories d'erreurs : syntaxiques, grammaticales, lexicales, de vocabulaire, de ponctuation. Construction de textes (introduction, développement, conclusion). Règles de

ponctuation. Repérage et correction d'erreurs. Intégration des rectifications orthographiques.

## Préalable(s)

(PLE515)

et

(PLE516)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PLE518 - Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Enrichir et améliorer ses compétences linguistiques afin de communiquer clairement dans différents contextes liés à la profession enseignante. Décrire et expliquer le fonctionnement de la langue. Réviser les règles de base de la langue anglaise en préparation à l'activité pédagogique PLE 519.

## Contenu

Règles de ponctuation, d'orthographe et de grammaire; concordance des temps de verbes; structure de phrases. Révision de textes.

## Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PLE519 - Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue anglaise et la rédaction de textes d'opinion. Répondre aux exigences particulières de la profession enseignante en matière de perfectionnement de la langue, de rédaction et de correction de textes. Consolider les savoirs de l'activité pédagogique PLE 518.

### Contenu

Composition d'un texte d'opinion : structure du plan; division des paragraphes; niveau de langue; vocabulaire; construction de phrases; marqueurs de relation; syntaxe; révision de textes. Cohérence et clarté des écrits.

## Préalable(s)

(IFP100 ou IFP107 ou IFP110)

### À NOTER

USherbrooke.ca/admission

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC501 - Perfectionnement professionnel collectif I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur l'enseignement individualisé et sur le processus d'implantation de programme de formation professionnelle en enseignement individualisé.

### Contenu

Avantages et inconvénients de l'enseignement individualisé. Aspects administratifs et pédagogiques. Modèles pédagogiques, plan de cours et plan de leçon. Processus d'implantation d'un programme en enseignement individualisé et impacts sur les individus concernés.

## Préalable(s)

(CFC201)

ou

(CFC211)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC502 - Perfectionnement professionnel collectif II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux et les technologies reliés à la mise en place d'une formation en ligne en formation professionnelle.

### Contenu

Organisation pédagogique du contenu. Stratégies pédagogiques, d'encadrement et d'évaluation. Outils de production de contenu. Environnements d'apprentissage. Impacts du déploiement d'un cours en ligne en formation professionnelle.

## Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC503 - Perfectionnement



## professionnel collectif III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

### Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement professionnel](#)

## PPC504 - Perfectionnement professionnel collectif IV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur l'inadaptation et ses principales manifestations. Apprendre à réagir dans le cadre de son rôle d'enseignante ou d'enseignant.

### Contenu

Notions d'inadaptation. Manifestations de l'inadaptation et facteurs de risque. Troubles du comportement, du contrôle des pulsions, de l'humeur, anxieux et de la personnalité. Paramètres d'intervention en milieu scolaire.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement professionnel](#)

## PPC505 - Perfectionnement professionnel collectif V

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives aux dépendances et à la toxicomanie. Intervenir auprès d'élèves aux prises avec ces types de problématiques.

### Contenu

Dépendances et manifestations de dépendance. Conséquences de la consommation. Principales problématiques

associées à la dépendance. Outils d'intervention pour la personne enseignante. Ressources existantes.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement professionnel](#)

## PPC506 - Perfectionnement professionnel collectif VI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes de collaboration dans des pratiques collaboratives avec le milieu professionnel.

### Contenu

Notion et principes de collaboration en éducation. Pratiques collaboratives avec le milieu professionnel (activités de collaboration, stage traditionnel, clinique, alternance travail-études, etc.). Mise en œuvre, modalités organisationnelles et pédagogiques, individus impliqués et outils de coordination et d'encadrement.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### PPC507 - Perfectionnement professionnel collectif VII

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

#### Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### PPC508 - Perfectionnement professionnel collectif USherbrooke.ca/admission

## VIII

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les outils de production et d'édition de matériel didactique (ressources numériques).

#### Contenu

Exploitation pédagogique d'Internet. Recherche de ressources numériques : images, animations, sons et vidéos. Utilisation de logiciels spécialisés : traitement des images et des photos, montage sonore et vidéo, capture vidéo, création d'exercices multimédias interactifs, production de mots-croisés.

#### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### PPC509 - Perfectionnement professionnel collectif IX

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et s'initier à l'intervention auprès de cette clientèle.

#### Contenu

Apprentissage, mémoire et intelligence. Difficultés d'apprentissage : facteurs de risque, causes et symptômes. Troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, TDA, TDA/H, etc.). Interventions auprès des élèves. Rôles et attitudes de la personne enseignante. Ressources disponibles. Mesures d'accommodement.

#### Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)

ou

(CFC213 et CFC214)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### PPC510 - Perfectionnement professionnel collectif X

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Élaborer une planification globale de

l'évaluation d'une compétence. Élaborer les activités d'évaluation à partir des documents ministériels, en tenant compte des savoirs visés.

## Contenu

Planification globale de l'évaluation. Outils d'évaluation en aide à l'apprentissage. Grille de suivi d'acquisition des compétences. Démarche d'élaboration des spécifications. Observation et appréciation des attitudes et comportements professionnels de l'élève. Communication des résultats. Pratiques évaluatives favorisant la motivation de l'élève. Participation de l'élève à son évaluation.

## Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)

ou

(CFC215 et CFC216)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC511 - Perfectionnement professionnel collectif XI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Dégager les éléments essentiels d'une double culture enseignante : celle de la profession enseignante et celle du métier. Se positionner dans la ligne du temps comme héritier et transmetteur de savoirs. Dégager

USherbrooke.ca/admission

les éléments essentiels d'une culture des élèves. Prendre en compte sa propre culture enseignante.

## Contenu

Notions de culture et d'histoire en lien avec les métiers. Trajectoire historique. Développement psychosocial de l'adulte et générativité. Identité des enseignantes et des enseignants de formation professionnelle. Rapport à la culture. Objets techniques comme traces d'histoire.

## Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC512 - Perfectionnement professionnel collectif XII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Analyser des situations où se manifestent des problèmes motivationnels chez les élèves. Comprendre la dynamique motivationnelle des élèves. Reconnaître les facteurs liés à la classe et susceptibles d'influencer la dynamique motivationnelle des élèves.

## Contenu

Perceptions à la source de la dynamique motivationnelle. Facteurs pédagogiques susceptibles d'influer sur la dynamique motivationnelle. Manifestations de la motivation (engagement et persévérance) et manifestations de la démotivation.

## Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC513 - Perfectionnement professionnel collectif XIII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Gérer efficacement la diversité culturelle en salle de classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves.

## Contenu

Culture québécoise et ses impacts sur l'enseignement. Compréhension empathique et cognitive de l'autre. Stratégies de prise en compte de la diversité. Communication interculturelle efficace.

## Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPC514 - Perfectionnement professionnel collectif XIV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les normes et les règles administratives et financières de la formation professionnelle.

### Contenu

Financement de la formation professionnelle. Gestion administrative, gestion des ressources humaines et gestion des finances. Rôles et responsabilités des individus et des organismes impliqués.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

USherbrooke.ca/admission

## PPC515 - Perfectionnement professionnel collectif XV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

S'outiller pour mieux comprendre et interpréter les réactions et les comportements des individus. Développer ses habiletés d'écoute et d'interaction dans un contexte de relation d'enseignement.

### Contenu

Interaction et évolution des composantes d'ordre intellectuel, affectif, social, moral, sexuel et physique. Relations entre les apprentissages et les différents aspects du développement de l'individu. Implications pédagogiques.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPC516 - Perfectionnement professionnel collectif XVI

## Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Utiliser le groupe de codéveloppement professionnel dans le but d'améliorer sa pratique professionnelle comme enseignante ou enseignant en formation professionnelle.

### Contenu

Caractéristiques distinctives du groupe de codéveloppement professionnel. Principes de base. Fonctionnement du groupe de codéveloppement professionnel et ses différentes formes. Étapes de la séquence de consultation. Conditions de succès, avantages et limites des groupes de codéveloppement. Rôle et compétences propres au « client », aux personnes consultantes, aux personnes responsables de l'animation et de l'organisation.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPC517 - Perfectionnement professionnel collectif XVII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**Cible(s) de formation**

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

**Contenu**

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

**Préalable(s)**

(IFP103 ou IFP111)

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en enseignement professionnel

**PPC518 - Perfectionnement professionnel collectif XVIII**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**Cible(s) de formation**

S'approprier le sens de l'éthique et des codes d'éthique pour développer son identité professionnelle.

USherbrooke.ca/admission

**Contenu**

Problèmes d'ordre moral ou d'ordre éthique. Problèmes d'ordre éthique d'actualité dans le milieu de l'éducation. Moyens pour le développement de ses compétences professionnelles éthiques à l'intérieur de sa pratique éducative.

**Préalable(s)**

(IFP111 ou IFP103)

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en enseignement professionnel

**PPC519 - Perfectionnement professionnel collectif XIX**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**Cible(s) de formation**

Améliorer ses productions écrites tout en approfondissant son rapport personnel à l'écrit. Analyser les éléments constitutifs de la grammaire du texte.

**Contenu**

Rapport à l'écrit. Techniques d'écriture, de révision et de réécriture. Séquences et cohérence textuelles, progression de l'information, composantes sémantiques et constance du point de vue.

**Préalable(s)**

(IFP111 ou IFP103)

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en enseignement professionnel

**PPC520 - Perfectionnement professionnel collectif XX**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**Cible(s) de formation**

Approfondir sa connaissance d'un logiciel de traitement de texte et d'un tableur afin de concevoir des documents pour l'enseignement en formation professionnelle.

**Contenu**

Traitement de texte : utilisation des fonctions styles, numérotation et hiérarchisation, création de tables des matières; insertion d'images, d'hyperliens, création de formulaires, insertion de feuilles de calculs et de graphiques provenant d'un tableur. Tableur : mise en forme et insertions, formules, travail avec plusieurs classeurs, identification de zone d'impression, fonctions courantes, fonctions temporelles et logiques, filtres, graphiques.

**Préalable(s)**

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### PPC521 - Perfectionnement professionnel collectif XXI

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

S'initier à certains logiciels de la suite Office et à la navigation dans Internet afin d'être en mesure de produire des documents professionnels utiles en enseignement professionnel.

#### Contenu

Fonctions de logiciels de la suite Office; navigation Web.

#### Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### PPC522 - Perfectionnement

## professionnel collectif XXII

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Découvrir les stratégies qui peuvent améliorer les apprentissages des élèves. Favoriser le développement de ces stratégies à travers une approche éducative appropriée. Développer et appliquer des stratégies de recherche d'information.

#### Contenu

Classification des stratégies d'apprentissage. Stratégies de lecture, de prise de notes, d'écriture, de mémorisation, de planification, etc. Processus de recherche d'information.

#### Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)

ou

(CFC213 et CFC214)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### PPC523 - Perfectionnement professionnel collectif XXIII

## Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

S'approprier les dispositifs pédagogiques et organisationnels favorisant l'apprentissage en contexte d'enseignement individualisé. Comprendre le rôle et les responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante. Faire des choix éclairés de formules pédagogiques. Connaître et intégrer les TIC en enseignement individualisé.

#### Contenu

Enseignement individualisé en formation professionnelle. Rôles et responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante. Organisation du groupe d'apprenants et gestion en classe. Formules pédagogiques en contexte d'enseignement individualisé. TIC en enseignement individualisé.

#### Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

et

(CFC202 ou CFC212)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### PPC524 - Perfectionnement professionnel collectif



## XXIV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les politiques en matière de santé et sécurité au travail. Énumérer les conditions qui favorisent leur intégration dans la classe et dans l'atelier. Inclure dans son enseignement des stratégies et des activités d'apprentissage en santé et sécurité.

### Contenu

Notions de santé et sécurité et intégration dans les activités d'apprentissage en formation professionnelle. Enseignement de la santé et sécurité; contenus et stratégies.

### Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)

ou

(CFC211 et CFC212)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC525 - Perfectionnement professionnel collectif XXV

### Sommaire

#### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître et appliquer la relation d'aide éducative auprès d'élèves en formation professionnelle. Se positionner face aux approches relationnelles en éducation. Maîtriser la rencontre brève.

### Contenu

Habilités et approches relationnelles. Application de la relation d'aide éducative; tandem relationnel, empathie, rétroaction, analyse transactionnelle, etc.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC526 - Perfectionnement professionnel collectif XXVI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux et les technologies reliés

à la publication de contenu sur Internet.

### Contenu

Exploitation des outils de publication web (HTML, Flash, Java). Appropriation des environnements collaboratifs du web 2.0 (réseaux sociaux, blogue, forum, RSS). Utilisation du tableau interactif et de la tablette numérique. Outils de Google. Outils de production de sondage en ligne.

### Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC527 - Perfectionnement professionnel collectif XXVII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître les difficultés d'ordre comportemental intériorisées (anxiété, dépression, etc.) pouvant être vécues par les personnes apprenantes et comprendre leur impact sur le climat de classe et l'apprentissage. Comprendre et appliquer des stratégies de communication permettant de supporter les élèves en difficulté. Explorer des techniques d'intervention en situation de crise. Développer des habiletés d'intervention auprès d'élèves manifestant des comportements inadaptés ou en

situation de crise.

## Contenu

Élèves en difficulté en formation professionnelle. Rôles et responsabilités de l'enseignante ou de l'enseignant. Difficultés d'ordre comportemental intériorisées. Caractéristiques et manifestations de désordres mentaux liés à la gestion du stress, à une faible estime de soi, au deuil, à la dépression, etc. Techniques d'intervention auprès d'élèves vivant des difficultés. Stratégies d'accompagnement et de soutien des élèves en difficulté.

## Préalable(s)

PPC525

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC528 - Perfectionnement professionnel collectif XXVIII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves en formation professionnelle.

## Contenu

Normes de fonctionnement de la classe et climat propice à l'apprentissage.

USherbrooke.ca/admission

Communication claire des exigences au sujet des comportements scolaires et sociaux appropriés. Stratégies d'intervention lors de comportements déviants.

## Préalable(s)

(IFP111)

ou

(IFP103)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC529 - Perfectionnement professionnel collectif XXIX

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

## Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC530 - Perfectionnement professionnel collectif XXX

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

## Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel



## PPC531 - Perfectionnement professionnel collectif XXXI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

S'initier à l'approche par projets comme stratégie d'enseignement-apprentissage.

### Contenu

Modalités et enjeux relatifs à la formule pédagogique « apprentissage par projet » dans le contexte de la formation professionnelle (FP). Caractéristiques des projets permettant l'acquisition de compétences par les élèves en FP. Expérimentation des principales étapes de conception et de production de projets.

### Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)

ou

(CFC211 et CFC212)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2012.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC532 - Perfectionnement

USherbrooke.ca/admission

## professionnel collectif XXXII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

S'initier à la carte heuristique ou comme stratégie d'enseignement-apprentissage.

*mind map*

### Contenu

Origine de la carte heuristique. Regard sur le fonctionnement du cerveau. Application en contexte d'enseignement en formation professionnelle. Règles et modalités de réalisation de la carte heuristique. Expérimentation de la carte heuristique dans un contexte pédagogique. Logiciels de conception de carte heuristique ( *mind mapping* ).

### Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)

ou

(CFC211 et CFC212)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2012.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC533 - Perfectionnement professionnel collectif

## XXXIII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques de l'enseignement coopératif. Analyser et mettre à l'essai les principes et les démarches de planification et d'intervention reliées à l'enseignement coopératif.

### Contenu

Caractéristiques de l'enseignement coopératif. Avantages et inconvénients de son implantation. Principes et démarches de planification et d'intervention. Structuration, mise en œuvre et retour critique sur une démarche d'enseignement coopératif.

### Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)

ou

(CFC211 et CFC212)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2013.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC534 - Perfectionnement professionnel collectif XXXIV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux relatifs à la communication dans un cadre éducatif, au regard des grandes théories de la communication, des différents types de communication et de ses propres habitudes, afin d'intervenir et de rétroagir de façon adaptée au contexte.

## Contenu

Théories de la communication. Enjeux de la communication en contexte d'enseignement. Obstacles à la communication. Types de communication. Habitudes personnelles de communication. Interaction maître-élèves. Rétroaction constructive.

## Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC535 - Perfectionnement professionnel collectif XXXV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Enseigner un métier en exploitant son expérience de travail liée à ce métier. S'appuyer sur des situations de travail pour concevoir des situations d'enseignement efficaces. S'initier aux techniques d'analyse de l'activité de travail pour saisir ce qu'il est important de transmettre aux élèves.

## Contenu

Compétence-connaissances-expérience, un trio efficace. Méthodes d'observation et d'analyse des situations de travail en vue de l'enseignement. Conception de situations qui favorisent l'apprentissage professionnel. Transformation d'une situation professionnelle en situation d'apprentissage.

## Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC536 - Perfectionnement professionnel collectif XXXVI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

S'approprier les principes et fondements de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Maîtriser le rôle de spécialiste de contenu en tant qu'évaluatrice ou évaluateur dans un processus de RAC en

formation professionnelle (FP).

## Contenu

Étude des modèles organisationnels. Rôle des gouvernements. RAC en tant que politique publique. Importance de la RAC pour la reconnaissance et la qualification des travailleuses et travailleurs. Processus de RAC dans les centres de FP. Rôle et implication de l'enseignante ou de l'enseignant en FP pour la RAC (spécialiste de contenu). Outils pour la RAC.

## Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)

ou

(CFC215 et CFC216)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC537 - Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Définir les rôles des différents acteurs dans les stages en FP et ce qu'on entend par accompagnement. Structurer les différentes pratiques d'accompagnement reliées à la séquence école-stage-école en fonction du

contexte et de la réalité propre à la formation pratique dans son programme de formation. Bien préparer les élèves avant le stage. Effectuer les suivis adéquats des élèves durant le stage. Appliquer les différentes fonctions de la supervision au moment de la visite de stage. Tirer profit d'une période de retour de stage et s'assurer de l'intégration des apprentissages. Pratiquer les différentes étapes de guidage de l'activité en entreprise.

## Contenu

Le stage et ses acteurs. L'accompagnement en éducation. La séquence école-stage-école. La préparation des élèves avant le stage. Les suivis des élèves durant le stage. Les fonctions de la visite de stage. Le retour de stage. Le guidage de l'activité en entreprise.

## Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC538 - Enseigner à apprendre

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Respecter les exigences propres à l'exercice du métier d'enseignant dans un secteur de formation professionnelle au niveau secondaire. Acquérir des connaissances spécifiques sur les processus cognitifs afin d'améliorer l'apprentissage des élèves.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Processus cognitifs au travail dans les situations d'apprentissage : attention, perception, représentation, langage, compréhension, organisation des connaissances, catégorisation, mémorisation, créativité, résolution de problèmes, prise de décision, jugement, évaluation et raisonnement.

## Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

et

(CFC203 ou CFC213)

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC539 - Projet en contexte de formation individualisée

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Mettre en application les notions apprises dans le cadre de l'activité PPC 523 en transférant ses nouvelles connaissances et en les adaptant à une compétence de son programme du diplôme d'études professionnelles (DEP) dans un contexte de formation en enseignement individualisé. Approfondir le rôle et les responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante à travers l'organisation de la compétence choisie. Planifier les

activités d'enseignement et d'apprentissages en choisissant les formules pédagogiques appropriées. Intégrer les TIC dans la conception du matériel pédagogique.

## Contenu

Planification de la compétence en enseignement individualisé. Création de matériel pédagogique adapté. Organisation du groupe d'apprenants et gestion de classe. Formules pédagogiques en contexte d'enseignement individualisé. Technologie de l'information et de la communication (TIC) en enseignement individualisé.

## Préalable(s)

PPC523

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC540 - Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

S'initier aux principes d'une pédagogie inclusive. Se familiariser avec la notion de diversité et avec ses manifestations en contexte scolaire. Effectuer une démarche d'analyse de son contexte d'enseignement. Apporter des ajustements à son enseignement au regard de la notion de pédagogie inclusive.

## Contenu

Pédagogie inclusive; démocratisation de l'éducation, normalisation et dénormalisation, conception universelle de l'apprentissage. Implantation d'une pédagogie inclusive; analyse de situation d'enseignement, communauté de pratique. Diversité et manifestations de la diversité; culturelle, sexuelle et de genre, handicap, difficultés d'apprentissage, santé mentale.

### Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

et

(CFC203 ou CFC213)

et

(CFC205 ou CFC215)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC541 - Enseigner autrement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Planifier des situations d'apprentissage actif qui tiennent compte des caractéristiques de ses élèves et qui leur permettent de développer les différentes dimensions de la compétence.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Caractéristiques d'une conception de l'enseignement pédocentree. Modalités d'intervention, d'apprentissage et d'évaluation de diverses formules pédagogiques. Accompagnement en classe : les nouveaux rôles de l'enseignante et de l'enseignant. Préparation du matériel pédagogique et didactique.

### Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

### À NOTER

Cours offert à compter du 26 avril 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC542 - Le leadership enseignant : un potentiel à développer

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Découvrir divers types de leadership. S'interroger sur le leadership en milieu scolaire. S'approprier son propre style de leadership. Réfléchir sur le processus de changement et sur les modes de résistance.

## Contenu

Conceptions du leadership. Caractéristique de leader en contexte scolaire. Compétences qui sous-tendent l'exercice de son influence.

Exploration de moyens concrets pour mettre en action un leadership de coopération. Accompagnement du changement. Résistance au changement.

### Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

### À NOTER

Cours offert à compter du 24 septembre 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC543 - Intégration des élèves sur le marché du travail

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Cerner les conceptions et s'approprier les notions d'insertion socioprofessionnelle et d'employabilité des personnes diplômées de la formation professionnelle. Reconnaître les facteurs qui influencent leur intégration sur le marché du travail. Connaître les spécificités de différents groupes sociaux relativement à leur intégration sur le marché du travail. Porter un regard critique sur les structures, les réalités et les mécanismes inhérents au passage entre la formation et l'emploi. Élaborer et mettre en œuvre des stratégies en vue de favoriser l'intégration et le maintien en emploi des élèves de la formation professionnelle.

## Contenu

Notions d'insertion socioprofessionnelle et d'employabilité. Structures, réalités et mécanismes rattachés aux milieux de la formation et de l'emploi. Spécificités de certains groupes sociaux par rapport au marché du travail. Stratégies visant à favoriser l'intégration et le maintien en emploi des élèves et des personnes diplômées de la formation professionnelle.

## Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

## À NOTER

Cours offert à compter du 8 janvier 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC544 - Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux de la diversité et des inégalités sociales en milieu scolaire. S'initier aux grands facteurs, concepts et approches d'inégalités et d'équité. Analyser son implication dans les processus reliés à l'exclusion ou à l'intégration. Développer des outils et des réflexes adaptés à la diversité. Cultiver un agir professionnel intègre et

critique, guidé par des visées d'équité.

## Contenu

Facteurs d'inégalités, d'exclusion et d'inclusion; culture et socialisation; préjugés, stéréotypes, discrimination et oppression; pouvoir, privilèges et rapports sociaux; modèles éducatifs sur la diversité; stratégies de prise en compte de la diversité.

## Préalable(s)

IFP107

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPC550 - Santé et mieux-être du personnel enseignant

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de santé du personnel enseignant. Connaître les facteurs de risques émotionnels, psychologiques et physiques liés à l'exercice de la profession enseignante. S'approprier les moyens de prévention pour le mieux-être des enseignantes et enseignants.

## Contenu

Notions de base de santé, de sécurité et de

mieux-être. Concept multidimensionnel de la violence à l'encontre du personnel enseignant (violence verbale, menaces, agressions physiques, etc.). Enjeux du mieux-être des enseignantes et enseignants : causes, effets et solutions. Répercussions du mal-être sur l'ensemble des sphères de la vie du personnel enseignant (épuisement professionnel, désengagement professionnel, dépression, hausse de l'absentéisme, etc.).

## Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

## À NOTER

Cours offert à compter du 30 septembre 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPI501 - Perfectionnement professionnel individuel I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302)

ou

(BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI502 - Perfectionnement professionnel individuel II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI503 - Perfectionnement professionnel individuel III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI504 -

## Perfectionnement professionnel individuel IV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI505 - Perfectionnement professionnel individuel V

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS



3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI506 - Perfectionnement professionnel individuel VI

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI507 - Perfectionnement professionnel individuel VII

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI508 - Perfectionnement professionnel individuel VIII

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI509 - Perfectionnement professionnel individuel IX

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement professionnel](#)

## PPI510 - Perfectionnement professionnel individuel X

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement professionnel](#)

## PPI511 - Perfectionnement professionnel individuel XI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement professionnel](#)

## PPI512 - Perfectionnement professionnel individuel XII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)



## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPI513 - Perfectionnement professionnel individuel XIII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPI514 - Perfectionnement professionnel individuel XIV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPI515 - Perfectionnement professionnel individuel XV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

## PPI516 - Perfectionnement professionnel individuel XVI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI517 - Perfectionnement professionnel individuel XVII

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI518 - Perfectionnement professionnel individuel XVIII

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI519 - Perfectionnement professionnel individuel XIX

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI520 - Perfectionnement professionnel individuel XX

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

## CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Poursuivre l'élaboration de son dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires de façon à bien expliciter les compétences développées en situations professionnelles.

## Contenu

Description des compétences développées en situations concrètes d'exercice d'un métier.

## Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2003.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI521 - Perfectionnement professionnel individuel XXI

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI522 - Perfectionnement professionnel individuel XXII

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2006.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI523 - Perfectionnement professionnel individuel XXIII

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

## Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

## Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI524 - Perfectionnement professionnel individuel XXIV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI525 - Perfectionnement professionnel individuel XXV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2014.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI526 - Perfectionnement professionnel individuel XXVI

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement

disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2014.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## PPI527 - Perfectionnement professionnel individuel XXVII

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### PPI528 - Perfectionnement professionnel individuel XXVIII

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

#### Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

#### Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

### TIC500 - Les bases de l'informatique en

USherbrooke.ca/admission

## enseignement

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes technologies de l'information et de la communication (TIC) et les intégrer à la pratique enseignante afin de préparer efficacement des leçons et activités.

#### Contenu

Recherche et organisation des contenus présentés aux élèves à l'aide des principales fonctionnalités de navigation Web et d'exploration de fichiers. Préparation de documents et de ressources cours à l'aide des principaux outils de traitement de texte et de logiciels de présentation dynamique. Élaboration des exigences liées aux activités pédagogiques à l'aide de différentes technologies.

#### Préalable(s)

Apporter un ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 12 février 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

---

## TIC501 - Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Explorer les principaux fondements de l'intégration des technologies de l'information et de la communication en enseignement et s'engager dans un processus analytique et critique par rapport à leur utilisation.

#### Contenu

Modèles d'intégration technologique en enseignement SAMR et TPACK. Guide pédagogique du plan numérique (cadre de référence de la compétence numérique). Outils avancés utiles à la pratique enseignante : Suite Office 365 (Word avancé, PowerPoint avancé, Excel, Forms, OneDrive, OneNote, Teams, Calendrier, etc.), Google (Docs, Sheets, Slides, Forms, etc.), applications Web, etc.

#### Préalable(s)

Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 11 février 2020.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### TIC511 - Ludification et contenus interactifs

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Explorer les principes liés à la ludification et intégrer différents outils ludiques et interactifs à la pratique enseignante.

#### Contenu

Principe de ludification, outils de ludification (Classcraft, Hahott, Edpuzzle, Challenge Timer, Habitica, etc.), outils de conception de contenus interactifs, badges numériques, etc.

#### Préalable(s)

TIC501

(ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 11 février 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

USherbrooke.ca/admission

### TIC512 - Conception de sites Web

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Explorer les principes qui soutiennent la conception d'un site Web et s'initier aux principaux outils permettant leur conception.

#### Contenu

Démarche de conception Web, principe de design (présentation de l'information et ergonomie), hébergement d'un site, réalisation d'une page à l'aide d'outils de conception Web (Sharepoint, Wordpress, Wix, blogue, etc.), portfolio numérique.

#### Préalable(s)

TIC501

(ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 11 février 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### TIC513 - Éthique en ligne et enjeux Web

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche réflexive par rapport aux principes d'éthique sur Internet et évaluer ses pratiques personnelles sur le Web.

#### Contenu

Les comportements éthiques à adopter sur Internet (néthique et nêtiquette), l'identité virtuelle et les données personnelles, les droits d'auteurs sur Internet.

#### Préalable(s)

TIC501

(ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 11 février 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

### TIC514 - Numérisation des métiers

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**PARTICULARITÉS****Cible(s) de formation**

S'engager dans une démarche de recherche ainsi que dans une autoformation et coformation par rapport aux outils numériques dans un métier donné.

**Contenu**

Les concepts de numérisation et d'informatisation, différents outils numériques liés à un métier donné.

**Préalable(s)**

TIC501

(ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 11 février 2020.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en enseignement professionnel

**TIC521 - Conception et création de contenu multimédia****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**HABITUELLEMENT OFFERT****OFFERT**

Automne, Hiver, Été

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**PARTICULARITÉS****Cible(s) de formation**

Explorer les principes d'ergonomie cognitive applicables aux médias visuels et audios et s'initier à différents outils de conception médiatique (image, schéma, audio et vidéo) permettant de produire des contenus liés à la pratique enseignante.

**Contenu**

Ergonomie cognitive, modèle des classes inversées, applications de traitement d'image (XnView, Gimp, etc.), applications de capture vidéo (OBS, Screencast, Screen-O-Matic, Microsoft Stream, etc.), logiciel de montage audio (Audacity) et vidéo (OpenShot, Shortcut, etc.), documents interactifs (Caneva), contenu libre de droits, etc.

**Préalable(s)**

TIC501

(ou l'équivalent). Formule hybride, en présentiel et à distance. Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 11 février 2020.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en enseignement professionnel

**TIC522 - Diffusion et****médias sociaux****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**HABITUELLEMENT OFFERT**

Automne, Hiver, Été

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

**PARTICULARITÉS****Cible(s) de formation**

Explorer les principes liés à la communication, à la diffusion et au partage de contenu à travers différentes plateformes dans un contexte d'enseignement.

**Contenu**

Les principes de E-Learning, les principales plateformes de diffusion (Moodle, Google Classroom et autres plateformes), les médias sociaux (médias sociaux en enseignement, Class Note, Yammer, etc.).

**Préalable(s)**

TIC501

(ou l'équivalent). Activité offerte en formule hybride, en présentiel et à distance. Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 11 février 2020.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en enseignement professionnel