Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement professionnel

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 13 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

À NOTER

CHEMINEMENT ANGLOPHONE

Le baccalauréat en enseignement professionnel offre également un cheminement anglophone.

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

Cheminement français ou anglais

- 1 800 267-8337, poste 62422 (numéro sans frais)
- 819 821-7121 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 62422
- beps.education@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique par :
  - la conception et la planification de situations d'apprentissage;
  - le pilotage, la mise en œuvre et l'application de situations d'apprentissage;
  - l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;
- d'établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de déterminer des pistes de développement professionnel continu.

L'atteinte de ces objectifs permettra le développement des treize compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *Référentiel de compétences professionnelles - Profession enseignante* (Ministère de l'Éducation, 2020).

General objectives:

To enable the student to:

- *Successfully integrate into the professional environment under favorable conditions of support and inclusion.*
- *Acquire fundamental knowledge related to professional teaching competencies and apply them during practical training through:*
  - *The design and planning of learning situations.*
  - *The implementation, facilitation, and application of learning situations.*
  - *The assessment of learning and teaching.*
- *Develop a portfolio of their disciplinary competencies to identify strengths and weaknesses.*
- *Engage in a professional development process that integrates both disciplinary aspects and those related to the teaching profession.*
- *Assess their training in relation to the expected teaching competencies in professional education.*
- *Identify pathways for continuous professional development.*

Achieving these objectives will contribute to the development of the thirteen professional competencies required for the teaching profession, as defined in the document Reference Framework for Professional Competencies – For Teachers (Ministry of Education, 2020).

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du ministère à l'adresse :

https://www.quebec.ca/gouvernement/travailler-gouvernement/metiers-education/enseignant-formation-generale-jeunes-professionnelle-adultes/autorisation-enseigner

TEACHING AUTHORIZATION

The ministry responsible for teacher training will issue a teaching diploma, upon recommendation from the university, to eligible graduates. To obtain the teaching diploma, graduates must complete the Teaching license application form found on the quebec.ca/education website.

Additionally, legal provisions regarding criminal background checks require anyone applying for a teaching authorization or its renewal to include a declaration of their criminal record with their application. To obtain the teaching diploma, graduates must complete the Declaration Concerning a Judicial Record form.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement francophone

Activités pédagogiques obligatoires - 78 crédits

Les phases du programme sont séquentielles à l'exception de la phase V qui peut être concomitante avec les autres phases.

Phase I - Insertion professionnelle - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IFP107	Profession enseignante en formation professionnelle - 3 crédits
IFP111	Initiation à la planification et à l'intervention - 3 crédits

Phase II - Connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFC207	Intégration à la formation en enseignement professionnel - 3 crédits
CFC211	Planification de l'enseignement-apprentissage I - 4 crédits
CFC212	Planification de l'enseignement-apprentissage II - 3 crédits
CFC213	Intervention pédagogique I - 4 crédits
CFC214	Intervention pédagogique II - 3 crédits
CFC215	Évaluation des compétences en formation professionnelle I - 4 crédits
CFC216	Évaluation des compétences en formation professionnelle II - 3 crédits

Phase III - Bilan des compétences du métier - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BEP310	Didactique des métiers - 3 crédits
BEP313	Reconnaissance des acquis de métier - 3 crédits
BEP314	Démarche réflexive sur sa compétence de métier - 3 crédits
BEP315	Enseignement de la santé et sécurité au travail - 3 crédits

Phase IV - Formation disciplinaire - 27 crédits

Cette phase permet la reconnaissance d'acquis extrascolaires relatifs à la compétence disciplinaire.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FDP411	Formation disciplinaire professionnelle XI - 3 crédits
FDP412	Formation disciplinaire professionnelle XII - 3 crédits
FDP413	Formation disciplinaire professionnelle XIII - 3 crédits
FDP414	Formation disciplinaire professionnelle XIV - 3 crédits
FDP415	Formation disciplinaire professionnelle XV - 3 crédits
FDP416	Formation disciplinaire professionnelle XVI - 3 crédits
FDP417	Formation disciplinaire professionnelle XVII - 3 crédits
FDP418	Formation disciplinaire professionnelle XVIII - 3 crédits
FDP419	Formation disciplinaire professionnelle XIX - 2 crédits
FDP420	Formation disciplinaire professionnelle XX - 1 crédit

PHASE V - Perfectionnement professionnel - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FPE501	Formation pratique à l'enseignement I - 3 crédits
FPE502	Formation pratique à l'enseignement II - 3 crédits

Phase VI - Bilan et prospective - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FIN610	Séminaire d'intégration et d'initiation à la recherche en formation professionnelle - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 42 crédits

Phase V - Perfectionnement professionnel – Activités choisies parmi les 3 blocs suivants :

Bloc 1 - Perfectionnement professionnel en enseignement - 0 à 42 crédits

Ce bloc comporte une variété d'activités pédagogiques à option qui concourent au développement des compétences professionnelles en enseignement.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PED308	Système scolaire québécois - 3 crédits
PLE515	Perfectionnement en langue d'enseignement I - 3 crédits
PLE516	Perfectionnement en langue d'enseignement II - 3 crédits
PLE517	Perfectionnement en langue d'enseignement III - 3 crédits
PPC501	Perfectionnement professionnel collectif I - 3 crédits
PPC502	Perfectionnement professionnel collectif II - 3 crédits
PPC503	Perfectionnement professionnel collectif III - 3 crédits
PPC504	Perfectionnement professionnel collectif IV - 3 crédits
PPC505	Perfectionnement professionnel collectif V - 3 crédits
PPC506	Perfectionnement professionnel collectif VI - 3 crédits
PPC507	Perfectionnement professionnel collectif VII - 3 crédits
PPC509	Perfectionnement professionnel collectif IX - 3 crédits
PPC510	Perfectionnement professionnel collectif X - 3 crédits
PPC511	Perfectionnement professionnel collectif XI - 3 crédits
PPC512	Perfectionnement professionnel collectif XII - 3 crédits
PPC513	Perfectionnement professionnel collectif XIII - 3 crédits
PPC514	Perfectionnement professionnel collectif XIV - 3 crédits
PPC515	Perfectionnement professionnel collectif XV - 3 crédits
PPC516	Perfectionnement professionnel collectif XVI - 3 crédits
PPC517	Perfectionnement professionnel collectif XVII - 3 crédits
PPC518	Perfectionnement professionnel collectif XVIII - 3 crédits
PPC519	Perfectionnement professionnel collectif XIX - 3 crédits
PPC522	Perfectionnement professionnel collectif XXII - 3 crédits
PPC523	Perfectionnement professionnel collectif XXIII - 3 crédits
PPC524	Perfectionnement professionnel collectif XXIV - 3 crédits
PPC525	Perfectionnement professionnel collectif XXV - 3 crédits
PPC527	Perfectionnement professionnel collectif XXVII - 3 crédits
PPC528	Perfectionnement professionnel collectif XXVIII - 3 crédits
PPC529	Perfectionnement professionnel collectif XXIX - 3 crédits
PPC530	Perfectionnement professionnel collectif XXX - 3 crédits
PPC531	Perfectionnement professionnel collectif XXXI - 1 crédit
PPC532	Perfectionnement professionnel collectif XXXII - 1 crédit
PPC533	Perfectionnement professionnel collectif XXXIII - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PPC534	Perfectionnement professionnel collectif XXXIV - 3 crédits
PPC535	Perfectionnement professionnel collectif XXXV - 3 crédits
PPC536	Perfectionnement professionnel collectif XXXVI - 3 crédits
PPC537	Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle - 3 crédits
PPC538	Enseigner à apprendre - 3 crédits
PPC539	Projet en contexte de formation individualisée - 3 crédits
PPC540	Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité - 3 crédits
PPC541	Enseigner autrement - 3 crédits
PPC542	Le leadership enseignant : un potentiel à développer - 3 crédits
PPC543	Intégration des élèves sur le marché du travail - 3 crédits
PPC544	Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle - 3 crédits
PPC545	Stratégies réflexives et interactives en situation d'enseignement professionnel - 3 crédits
PPC546	Création de matériel pédagogique - 3 crédits
PPC550	Santé et mieux-être du personnel enseignant - 1 crédit
PPC555	Former, guider, inspirer : devenir enseignant associé ou autre accompagnant - 3 crédits
PPC560	Enseigner dans le secteur de la santé - 3 crédits
PPI520	Perfectionnement professionnel individuel XX - 3 crédits
PPM501	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire I - 3 crédits
PPM502	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire II - 3 crédits
PPM503	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire III - 3 crédits
PPM504	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire IV - 3 crédits
PPM505	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire V - 3 crédits
PPM506	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VI - 2 crédits
PPM507	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VII - 1 crédit
PPM508	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VIII - 2 crédits
PPM509	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire IX - 1 crédit
PPP501	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel I - 3 crédits
PPP502	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel II - 3 crédits
PPP503	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel III - 3 crédits
PPP504	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel IV - 3 crédits
PPP505	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel V - 3 crédits
PPP506	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VI - 2 crédits
PPP507	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VII - 1 crédit
PPP508	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VIII - 2 crédits
PPP509	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel IX - 1 crédit
TIC500	Les bases de l'informatique en enseignement - 3 crédits
TIC501	Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement - 3 crédits
TIC511	Ludification et contenus interactifs - 1 crédit
TIC512	Conception de sites Web - 1 crédit
TIC513	Éthique en ligne et enjeux Web - 1 crédit
TIC514	Numérisation des métiers - 1 crédit
TIC521	Conception et création de contenu multimédia - 2 crédits
TIC522	Diffusion et médias sociaux - 2 crédits

Bloc 2 - Reconnaissance du développement des compétences en éducation - 0 à 42 crédits

Ce bloc permet la reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DCE501	Développement des compétences en éducation I - 3 crédits
DCE502	Développement des compétences en éducation II - 3 crédits
DCE503	Développement des compétences en éducation III - 3 crédits
DCE504	Développement des compétences en éducation IV - 3 crédits
DCE505	Développement des compétences en éducation V - 3 crédits
DCE506	Développement des compétences en éducation VI - 3 crédits
DCE507	Développement des compétences en éducation VII - 3 crédits
DCE508	Développement des compétences en éducation VIII - 3 crédits
DCE509	Développement des compétences en éducation IX - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DCE510	Développement des compétences en éducation X - 3 crédits
DCE511	Développement des compétences en éducation XI - 3 crédits
DCE512	Développement des compétences en éducation XII - 3 crédits
DCE513	Développement des compétences en éducation XIII - 3 crédits
DCE514	Développement des compétences en éducation XIV - 2 crédits
DCE515	Développement des compétences en éducation XV - 2 crédits
DCE516	Développement des compétences en éducation XVI - 1 crédit
DCE517	Développement des compétences en éducation XVII - 1 crédit

Bloc 3 - Reconnaissance du développement des compétences disciplinaires - 0 à 42 crédits

Ce bloc permet la reconnaissance des connaissances et compétences reliées au métier enseigné qui ont été acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DCD501	Développement des compétences disciplinaires I - 3 crédits
DCD502	Développement des compétences disciplinaires II - 3 crédits
DCD503	Développement des compétences disciplinaires III - 3 crédits
DCD504	Développement des compétences disciplinaires IV - 3 crédits
DCD505	Développement des compétences disciplinaires V - 3 crédits
DCD506	Développement des compétences disciplinaires VI - 3 crédits
DCD507	Développement des compétences disciplinaires VII - 3 crédits
DCD508	Développement des compétences disciplinaires VIII - 3 crédits
DCD509	Développement des compétences disciplinaires IX - 3 crédits
DCD510	Développement des compétences disciplinaires X - 2 crédits
DCD511	Développement des compétences disciplinaires XI - 1 crédit
DCD512	Développement des compétences disciplinaires XII - 3 crédits
DCD513	Développement des compétences disciplinaires XIII - 3 crédits
DCD514	Développement des compétences disciplinaires XIV - 3 crédits
DCD515	Développement des compétences disciplinaires XV - 2 crédits
DCD516	Développement des compétences disciplinaires XVI - 1 crédit

Cheminement anglophone : bachelor of vocational education

Mandatory pedagogical activities / Activités pédagogiques obligatoires - 78 crédits

The program phases are sequential with the exception of phase V, which can be completed concurrently with the other phases.

Les phases du programme sont séquentielles à l'exception de la phase V qui peut être concomitante avec les autres phases.

Phase I - Vocational integration / Phase I - Insertion professionnelle - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE107	*Professional Integration for Vocational Education Teachers* - 3 crédits
BVE111	*Foundations of Lesson Planning and Intervention Strategies* - 3 crédits

Phase II - Fundamental knowledge related to acquired skills / Phase II - Connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE207	*Introduction to Reflective Learning and Teaching* - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE211	*Curriculum Development* - 4 crédits
BVE212	*Practicum in Curriculum Development* - 3 crédits
BVE213	*Educational Intervention* - 4 crédits
BVE214	*Practicum in Educational Intervention* - 3 crédits
BVE215	*Instructional Assessment* - 4 crédits
BVE216	*Practicum in Instructional Assessment* - 3 crédits

Phase III - Trade skills assessment / Phase III - Bilan des compétences du métier - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE310	*Teaching Vocational Trades and Professions* - 3 crédits
BVE313	*Recognition of Prior Knowledge* - 3 crédits
BVE314	*A Reflective Approach to One's Professional Competence* - 3 crédits
BVE315	*Teaching Occupational Health and Safety* - 3 crédits

Phase IV - Specialized training / Phase IV - Formation disciplinaire - 27 crédits

This phase allows for the recognition of extracurricular achievements relating to disciplinary competence.

Cette phase permet la reconnaissance d'acquis extrascolaires relatifs à la compétence disciplinaire.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE411	*Professional Disciplinary Training XI* - 3 crédits
BVE412	*Professional Disciplinary Training XII* - 3 crédits
BVE413	*Professional Disciplinary Training XIII* - 3 crédits
BVE414	*Professional Disciplinary Training XIV* - 3 crédits
BVE415	*Professional Disciplinary Training XV* - 3 crédits
BVE416	*Professional Disciplinary Training XVI* - 3 crédits
BVE417	*Professional Disciplinary Training XVII* - 3 crédits
BVE418	*Professional Disciplinary Training XVIII* - 3 crédits
BVE419	*Professional Disciplinary Training XIX* - 2 crédits
BVE420	*Professional Disciplinary Training XX* - 1 crédit

PHASE V: Professional development / PHASE V : Perfectionnement professionnel - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE501	*Practical Teacher Training I* - 3 crédits
BVE502	*Practical Teacher Training II* - 3 crédits

Phase VI - Review and prospectives / Phase VI - Bilan et prospective - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE610	*Seminar on Research in Vocational Education and Training* - 3 crédits

Optional pedagogical activities / Activités pédagogiques à option - 42 crédits

Phase V Professional development - activities chosen from the following 3 blocks:

Phase V Perfectionnement professionnel – activités choisies parmi les 3 blocs suivants :

Block 1 - Professional development in teaching / Bloc 1- Perfectionnement professionnel en enseignement - 0 à 42 crédits

This block includes a variety of optional pedagogical activities that contribute to the development of professional teaching skills.

Ce bloc comporte une variété d'activités pédagogiques à option qui concourent au développement des compétences professionnelles en enseignement.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BVE308	*The Québec School System* - 3 crédits
ICT500	*Computer Basics in Teaching* - 3 crédits
ICT501	*Foundations of Information and Communication Technologies (ICT) in Education* - 3 crédits
ICT511	*Gamification and Interactive Content* - 1 crédit
ICT512	*Website Design* - 1 crédit
ICT513	*Online Ethics and Web Challenges* - 1 crédit
ICT514	*Digitalization of Trades* - 1 crédit
ICT521	*Design and Creation of Multimedia Content* - 2 crédits
ICT522	*E-learning Platforms and Social Media* - 2 crédits
PLE558	*Language Proficiency Development I* - 3 crédits
PLE559	*Language Proficiency Development II* - 3 crédits
PLE560	*Language Proficiency Development III* - 3 crédits
PPD504	*Mental Health and Well-being in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD507	*Communities of Practice: Enhancing Collaboration in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD509	*Inclusive Teaching and Intervention in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD510	*Competency Evaluation in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD512	*Supporting Student Engagement in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD513	*Diversity and Equity in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD518	*Ethics in Vocational Education* - 3 crédits
PPD522	*Teaching Strategies in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD523	*Individualized Instruction in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD524	*Teaching Health and Safety in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD525	*Helping Relationships in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD528	*Developing a Positive Learning Environment in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD531	*Teaching Methods 1 - Project-Based Learning* - 1 crédit
PPD532	*Teaching Methods 2 - Project-Based Learning* - 1 crédit
PPD533	*Teaching Methods 3 - Cooperative teaching* - 1 crédit
PPD534	*Enhancing Communication in a Teaching Context* - 3 crédits
PPD535	*Professional Didactics to Teach a Trade Effectively* - 3 crédits
PPD536	*Assessing Recognition of Acquired Competencies (RAC) in Vocational Education and Training* - 3 crédits
PPD538	*Teaching How to Learn* - 3 crédits
PPD540	*Inclusive and Multicultural Education* - 3 crédits
PPD545	*Reflective and Interactive Strategies in Vocational Education and Training Situations* - 3 crédits
PPD546	*Creation of Stimulating and Meaningful Teaching Materials* - 3 crédits
PPD550	*Health and Wellness in the Teaching Profession* - 1 crédit
PPD560	*Group Professional Development Teaching in the Health Sector* - 3 crédits
PPM551	*Center-Based Professional Development Project I* - 3 crédits
PPM552	*Center-Based Professional Development Project II* - 3 crédits
PPM553	*Center-Based Professional Development Project III* - 3 crédits
PPM554	*Center-Based Professional Development Project IV* - 3 crédits
PPM555	*Center-Based Professional Development Project V* - 3 crédits
PPM556	*Center-Based Professional Development Project VI* - 2 crédits
PPM557	*Center-Based Professional Development Project VII* - 1 crédit
PPM558	*Center-Based Professional Development Project IX* - 2 crédits
PPM559	*Center-Based Professional Development Project IX* - 1 crédit
PPP551	*Personalized Career Development Project I* - 3 crédits
PPP552	*Personalized Career Development Project II* - 3 crédits
PPP553	*Personalized Career Development Project III* - 3 crédits
PPP554	*Personalized Career Development Project IV* - 3 crédits
PPP555	*Personalized Career Development Project V* - 3 crédits
PPP556	*Personalized Career Development Project VI* - 2 crédits
PPP557	*Literature Research and Presentation Standards for Academic Work* - 1 crédit
PPP558	*Personalized Career Development Project VIII* - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PPP559	*Personalized Career Development Project IX* - 1 crédit

Block 2 - Recognition of the development of skills in education / Bloc 2 - Reconnaissance du développement des compétences en éducation - 0 à 42 crédits

This block allows for the recognition of knowledge and skills acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Ce bloc permet la reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DCE552	*Competency development in education II* - 3 crédits
DCE553	*Competency development in education III* - 3 crédits
DCE554	*Competency development in education IV* - 3 crédits
DCE555	*Competency development in education V* - 3 crédits
DCE556	*Competency development in education VI* - 3 crédits
DCE557	*Competency development in education VII* - 3 crédits
DCE558	*Competency development in education VIII* - 3 crédits
DCE559	*Competency development in education IX* - 3 crédits
DCE560	*Competency development in education X* - 3 crédits
DCE561	*Competency development in education XI* - 3 crédits
DCE562	*Competency development in education XII* - 3 crédits
DCE563	*Competency development in education XIII* - 3 crédits
DCE564	*Competency development in education XIV* - 2 crédits
DCE565	*Competency development in education XV* - 2 crédits
DCE566	*Competency development in education XVI* - 1 crédit
DCE567	*Competency development in education XVII* - 3 crédits

Block 3 - Recognition of the development of disciplinary skills / Bloc 3 - Reconnaissance du développement des compétences disciplinaires - 0 à 42 crédits

This block allows for the recognition of knowledge and skills related to the taught subject that have been acquired in a university, college or vocational education institution that is part of a recognized school system.

Ce bloc permet la reconnaissance des connaissances et compétences reliées au métier enseigné qui ont été acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DCD551	*Developing disciplinary competencies I* - 3 crédits
DCD552	*Developing disciplinary competencies II* - 3 crédits
DCD553	*Developing disciplinary competencies III* - 3 crédits
DCD554	*Developing disciplinary competencies IV* - 3 crédits
DCD555	*Developing disciplinary competencies V* - 3 crédits
DCD556	*Developing disciplinary competencies VI* - 3 crédits
DCD557	*Developing disciplinary competencies VII* - 3 crédits
DCD558	*Developing disciplinary competencies VIII* - 3 crédits
DCD559	*Developing disciplinary competencies IX* - 3 crédits
DCD560	*Developing disciplinary competencies X* - 2 crédits
DCD561	*Developing disciplinary competencies XI* - 1 crédit
DCD562	*Developing disciplinary competencies XII* - 3 crédits
DCD563	*Developing disciplinary competencies XIII* - 3 crédits
DCD564	*Developing disciplinary competencies XIV* - 3 crédits
DCD565	*Developing disciplinary competencies XV* - 2 crédits
DCD566	*Developing disciplinary competencies XVI* - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Cheminement francophone:

Sherbrooke, Longueuil et Québec : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Cheminement anglophone:

Online and/or Longueuil (depending on the course): Admission in the autumn and winter semesters

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme).

General admission requirement for the University's first cycle programmes (cf. Règlement des études and Règlement complémentaire du programme).

Condition(s) particulière(s)

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

Hold a vocational (DEP), technical (DEC) or university qualification or equivalent. Have at least two years (3000 hours) of relevant experience in a company or in vocational training, directly related to the programme taught, as attested by former or current employers.

Exigence(s) d'admission

Avant de déposer leur demande d'admission, les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle devront fournir la preuve qu'un établissement de formation professionnelle accepte de les accueillir afin qu'ils puissent réaliser leurs stages d'enseignement.

Before submitting their application for admission, persons who are not employed by a secondary education institution in vocational training will have to provide proof that a vocational training institution agrees to accept them so that they can complete their teaching practica.

Document(s) requis pour l'admission

- Lettre d'un centre de formation professionnelle attestant la situation d'enseignant(e) en formation professionnelle et précisant le programme de DEP enseigné;
- Preuves de 3000 heures d'expérience professionnelle dans la pratique ou l'enseignement de son métier;
- Relevés de notes officiels (reliés à son secteur d'enseignement);
- Diplômes (reliés à son secteur d'enseignement);
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et copies de relevés de notes, le cas échéant;
- Formulaire *Renseignements sur la candidate ou le candidat enseignant* dûment rempli;
- Tolérance d'engagement (s'il y a lieu).

Document(s) required for admission

- *Letter from a vocational training centre attesting to the status of vocational training teacher and specifying the DEP program taught;*
- *Proof of 3000 hours of professional experience in the practice or teaching of the trade;*
- *Official transcripts (related to the teaching sector);*
- *Diplomas (related to their teaching sector);*
- *Comparative evaluation of studies completed outside Québec and copies of transcripts, if applicable;*
- *Completed Information on the candidate teacher form;*
- *Tolerance of commitment (if applicable).*

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Pour les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un brevet d'enseignement, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la connaissance de la langue d'enseignement.

Students who do not hold a teaching certificate must have met the specific requirement of the Faculty of Education concerning knowledge of the language of instruction.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

Regular part-time

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Être spécialiste de son métier et maîtriser son avenir

Si vous excellez dans un métier et que vous souhaitez former la relève, ce programme est pour vous! Il se caractérise par l'alternance de formation entre les cours à l'université et les stages d'enseignement dans votre propre milieu scolaire (ou dans un centre de votre choix). Il vous permettra d'obtenir du ministère responsable une autorisation d'enseigner dans un centre de formation professionnelle (FP).

Formez-vous à votre rythme

Ce programme est offert à temps partiel (soirs ou fins de semaine) dans 3 villes du Québec : Longueuil, Sherbrooke et Québec. Vous pouvez déposer une demande d'admission toute l'année et progresser à votre rythme.

Évoluez en toute confiance

Ce programme vous permettra de développer rapidement les compétences pédagogiques nécessaires à l'exercice de votre nouvelle profession. Il vous permettra aussi de réseauter et de partager des bonnes pratiques avec d'autres enseignants de formation professionnelle.

À propos des cheminements

Deux cheminements offerts : francophone et anglophone

If you excel in a trade and want to train the next generation, this program is for you! It features alternating training between university courses and teaching internships in your own educational setting (or in a center of your choice). It will allow you to obtain teaching authorization from the responsible ministry to work in a vocational training center (VT).

Train at your own pace

This program is offered in English part-time and online. You can apply for admission year-round and progress at your own pace.

What makes this program unique

BE AN EXPERT OF YOUR TRADE AND MASTER OF YOUR FUTURE

Become an expert in your trade and master the pedagogical skills needed for your new profession. It also offers opportunities to network and share best practices with other vocational training teachers.

About the pathways

Two pathways are offered: Francophone and Anglophone.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

BEP310 - Didactique des métiers

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner un métier en exploitant son expérience de travail liée à ce métier. S'appuyer sur des situations de travail pour concevoir des situations d'enseignement efficaces. S'initier aux techniques d'analyse de l'activité de travail pour saisir ce qu'il est important de transmettre aux élèves.

Contenu

Compétence-connaissances-expérience, un trio efficace. Méthodes d'observation et d'analyse des situations de travail en vue de l'enseignement. Conception de situations qui favorisent l'apprentissage professionnel. Transformation d'une situation professionnelle en situation d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)

Équivalente(s)

PPC535

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BEP313 - Reconnaissance des acquis de métier

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer un dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires liés au métier ou à la profession appropriée.

Contenu

Notions de métier, de profession, de compétence, de portfolio et d'acquis disciplinaires. Analyse de ses expériences de travail et description des compétences pertinentes à la reconnaissance des acquis. Recherche de sens de la démarche dans une perspective de formation à l'enseignement.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)
et
(BEP310)

Équivalente(s)

BEP303

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BEP314 - Démarche réflexive sur sa compétence de métier

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation d'une démarche réflexive et rétrospective sur son expérience de travail dans le métier enseigné.

Contenu

Notions de réflexivité, de rétrospection, de conceptualisation, de compétence professionnelle, de formalisation, de reconnaissance d'acquis, d'analyse de l'activité, d'expérience du métier. Méthodes et techniques favorisant la mise en mots de l'expérience de travail et de l'expertise du métier enseigné.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)
et
(BEP310)
et
(BEP313)

Équivalente(s)

PPI520

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BEP315 - Enseignement de la santé et sécurité au travail

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences en santé et sécurité du travail (SST) ainsi qu'au regard des savoirs de prévention en vue de leur appropriation par les élèves en formation au métier.

Contenu

Notions de base de santé et de sécurité. Cadre légal et règlementaire de la santé et de la sécurité au Québec. Cultures, structures et ressources de santé et sécurité du travail en formation professionnelle. Enseignement et apprentissage des savoirs de prévention (pratiques enseignantes, repères pour la conception des situations d'enseignement-apprentissage, etc.).

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205)
ou
(CFC211 et CFC213 et CFC215)

Équivalente(s)

PPC524

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE107 - Professional Integration for Vocational Education Teachers

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Equipe yourself with tools to reflect on the transition between practicing a trade and teaching the trade. Explore various aspects of the teaching profession in vocational training. Examine the relationship between teaching and learning. Become familiar with classroom management strategies. Discover the resources available in your workplace to support the development of teaching skills. Outline a professional development plan.

Contenu

Professional transition. Professional teaching competencies and professional development. Reflective analysis. Professionalization of teaching in Quebec. Conception of teaching and values. Pedagogical triangle as a means of describing classroom situations. Educational project.

Concomitante(s)

BVE111

Équivalente(s)

(IFP100)
et
(IFP110)
et
(IFP107)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE111 - Foundations of Lesson Planning and Intervention Strategies

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Learn how to plan and implement lessons that foster a climate conducive to learning. Reflect on practice to improve classroom interventions.

Contenu

Educational programming documents. Student characteristics. Teaching formulas. Functions of learning assessment. Pedagogical planning. Lesson or intervention scenarios. Practicing communication skills. Reflective analysis of practice.

Concomitante(s)

BVE107

Équivalente(s)

IFP111

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE207 - Introduction to Reflective Learning and Teaching

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Self-assess competency development and set goals for Phase II of the Bachelor's of Vocational Education (BVE). Consolidate and deepen your understanding of program documents. Know and understand teaching professional development structures for Phase II. Gain and sharpen academic skills at the university level. Transition to Phase II of the BVE.

Contenu

Program policy documents. Methods of observation and analysis of work situations for teaching purposes. Objectives and content of the course-practicum blocks in Phase II. Roles and responsibilities of the stakeholders involved in this phase. Study methods at the university.

Préalable(s)

(IFP103 ou (IFP110 et IFP111) ou (IFP107 et IFP111)) OU BVE107 ET BVE111

Équivalente(s)

(CFC207)
et
(CFC200)
et
(CFC210)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE211 - Curriculum Development

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Understand the elements that need to be taken into account when designing and planning vocational training learning situations. Design and plan learning situations while taking the following elements into account: students' knowledge and abilities, the content of the subject matter and the ministry's specifications.

Contenu

Components of teaching-learning situations: the students' characteristics and the teacher's characteristics, the teaching context, workplace health and safety issues, the content and the elements of a competency. The instructional planning process in vocational training. The ministerial documents. Course outlines. Lesson plans. Designing teaching materials.

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207 ou CFC210)

Concomitante(s)

BVE212

Équivalente(s)

(CFC211)
et
(CFC201)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE212 - Practicum in Curriculum Development

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the elements that need to be taken into account when designing and planning vocational training learning situations. To design and plan learning situations while taking the following elements into account: the students' knowledge and abilities, the content of the subject matter and the ministry's (MELS) specifications.

Contenu

Components of teaching-learning situations: the students' characteristics and the teacher's characteristics, the teaching context, workplace health and safety issues, the content and the elements of a competency. The instructional planning process in vocational training. The ministerial documents. Course outlines. Lesson plans. Designing teaching materials.

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207)

Concomitante(s)

BVE211

Équivalente(s)

(CFC212)
et
(CFC202)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE213 - Educational Intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop intellectual tools for adapting instruction based on student needs, including developing interventions. Design research-informed intervention strategies that take into account one's teaching style, classroom dynamics, and student characteristics.

Contenu

Pedagogical approaches in education. Principles of classroom management. Cooperative learning. Tools for analyzing certain student characteristics and educational differentiation. Learning difficulties and teaching learning strategies.

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207)

Concomitante(s)

BVE214

Équivalente(s)

(CFC203)
et
(CFC213)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE214 - Practicum in Educational Intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop the ability to lead and implement meaningful teaching-learning situations. Experiment with and discuss different methods of engaging with students to foster learning the profession.

Contenu

Practical training focused on applying, in the context of competency development, the content covered and the learning achieved during BVE 213 Educational Intervention for Vocational Educators.

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207)

Concomitante(s)

BVE213

Équivalente(s)

(CFC214)
et
(CFC204)

Incompatible

CFC214

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE215 - Instructional Assessment

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Understand the foundations of learning assessment in vocational education within a competency-based approach. Situate assessment in its role of supporting learning and recognizing competencies. Develop a critical perspective on assessment practices and institutional standards and methods. Design relevant assessment tools aligned with official curricula and student needs. Engage in a reflective process of continuous improvement of one's assessment practices.

Contenu

Values, orientations, and guiding principles of assessment in a competency-based approach. Foundations, functions, and types of assessment. Standards, methods, and assessment policies in schools. Observation grids, self-assessment, co-assessment. Analysis of official documents (curricula, specifications). Bloom's taxonomy and levels of complexity. Development of specifications and authentic assessment situations. Equity and adaptive measures in vocational education assessment. Ethics, bias, and feedback in assessment. Reflective portrait of assessment competencies

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207)

Concomitante(s)

BVE216

Équivalente(s)

(CFC205)
et
(CFC215)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE216 - Practicum in Instructional Assessment

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop and implement various methods of learning assessment that demonstrate mastery of the principles related to assessment for learning support and skills recognition.

Contenu

Practical training focused on the implementation, in the context of skill development, of the content covered and the learning achieved in the activity BVE 215 Instructional Assessment for Vocational Educators

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207)

Concomitante(s)

BVE215

Équivalente(s)

(CFC206)
et
(CFC216)

Incompatible

CFC216

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE308 - The Québec School System

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Provide an in-depth study of Québec's Educational System.

Contenu

A study of Québec's educational system from a historical, structural, legal, and financial perspective. There will be a particular focus on the student, parent, and teacher as key stakeholders within Québec's educational system. The language of instruction and its impact on the educational system will be studied as well as the educational services rendered by each educational level within Québec's educational system. Throughout the course there will be a particular focus on the vocational sector of education in Québec.

Préalable(s)

(BVE207 ou CFC207)

Équivalente(s)

PED308

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE310 - Teaching Vocational Trades and Professions

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Teach a trade or profession by leveraging work experience related to those fields. Implement workplace situations to design effective teaching scenarios. Learn techniques for analyzing work activities to identify what is essential to convey to students.

Contenu

Competence-Knowledge-Experience: An Effective Trio. Observation and Analysis Methods for Workplace Situations in Preparation for Teaching. Designing Scenarios that Promote Professional Learning. Transforming a Professional Situation into a Learning Situation.

Préalable(s)

(BVE211 ou CFC211)
et
(BVE213 ou CFC213)
et
(BVE215 ou CFC215)

Équivalente(s)

(PPC535)
et
(BEP310)
et
(PPD535)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE313 - Recognition of Prior Knowledge

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Preparing an application for the recognition of prior learning in the appropriate trade or profession.

Contenu

Notions of trade, profession, competency, portfolio and prior disciplinary knowledge. Analysis of work experience and description of competencies relevant to prior learning recognition. Exploring the meaning of the process from a teacher training perspective.

Préalable(s)

(BEP310 ou BVE310)

Équivalente(s)

(BEP303)
et
(BEP313)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE314 - A Reflective Approach to One's Professional Competence

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire the knowledge needed to carry out a reflective and retrospective approach to

one's work experience in the teaching profession.

Contenu

Notions of reflexivity, retrospection, conceptualization, professional competence, formalization, recognition of prior learning, analysis of activity, experience of the trade or profession. Methods and techniques for putting work experience and expertise into words.

Préalable(s)

(BEP310 ou BVE310)
et
(BEP313 ou BVE313)

Équivalente(s)

(PPI520)
et
(BEP314)

Incompatible

CFC214

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE315 - Teaching Occupational Health and Safety

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire knowledge and competencies in occupational health and safety (OHS) and prevention knowledge to be adopted by students in training for their trade or profession.

Contenu

Basic concepts of health and safety. Legal and regulatory framework of health and safety in Quebec. Cultures, structures and resources of occupational health and safety in vocational education and training. Teaching and learning prevention knowledge (teaching practices, benchmarks for the teaching-learning situations, etc.)

Préalable(s)

(CFC211 et CFC213 et CFC215)
ou
(BVE211 ou BVE213 ou BVE215)

Équivalente(s)

(PPC524)
et
(BEP315)
et
(PPD524)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE411 - Professional Disciplinary Training XI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge and professional skills.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, design and implementation of a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP401)
et
(FDP411)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE412 - Professional Disciplinary Training XII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP402)
et
(FDP412)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE413 - Professional Disciplinary Training XIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP403)
et
(FDP413)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE414 - Professional Disciplinary Training XIV

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP404)
et
(FDP414)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE415 - Professional Disciplinary Training XV

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP405)
et
(FDP415)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE416 - Professional Disciplinary Training XVI

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP406)
et
(FDP416)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE417 - Professional Disciplinary Training XVII

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP407)
et

(FDP417)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE418 - Professional Disciplinary Training XVIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP408)
et
(FDP418)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE419 - Professional Disciplinary Training XIX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP409)
et
(FDP419)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE420 - Professional Disciplinary Training XX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific disciplinary knowledge.

Contenu

Based on identified disciplinary development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313) OU BVE313

Équivalente(s)

(FDP410)
et
(FDP420)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE501 - Practical Teacher Training I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolidate teaching competencies by carrying out specific activities in vocational education and training.

Contenu

Further develop the professional teaching competencies directly connected to the act of teaching, namely designing and planning, piloting and implementing, and assessing learning situations.

Préalable(s)

Have obtained 80 credits and the following conditions: 1. Have a minimum of three years teaching experience, totaling at least2000 hours. 2. Meet the language proficiency requirements for the language of instruction. 3. Have fulfilled all admission requirements.

Équivalente(s)

FPE501

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE502 - Practical Teacher Training II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolidate teaching competencies by carrying out specific activities in vocational education.

Contenu

Further develop the professional teaching competencies directly connected to the act of teaching, namely designing and planning, piloting and implementing, and assessing learning situations.

Préalable(s)

Have obtained 80 credits and the following conditions: 1. Have a minimum of three years teaching experience, totaling at least2000 hours. 2. Meet the language proficiency requirements for the language of instruction. 3. Have fulfilled all admission requirements.

Équivalente(s)

FPE502

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

BVE610 - Seminar on Research in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Synthesize the knowledge acquired since the beginning of teacher training in relation to the professional competencies expected and identify avenues for ongoing professional development. Mobilize professional knowledge and knowledge in the educational sciences to carry out a short research project or pedagogical innovation in a specific field and disseminate it.

Contenu

Professional competencies in vocational education and training. Ongoing professional development. Simple research statement. Professional problematic situation. Review of scientific and professional literature. Collection and analysis of data. Dissemination of results.

Préalable(s)

Have accumulated 114 credits and be enrolled in another activity to be taken concurrently with BVE610 OR Have accumulated 111 credits and be in the process of obtaining the credits for internships BVE501 and BVE502. OR Have accumulated 108 credits, be in the process of obtaining the credits for internships BVE501 and BVE502, and be enrolled in another activity to be taken concurrently with BVE610. Avoir obtenu117.00 crédits

Équivalente(s)

FIN610

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC207 - Intégration à la formation en enseignement professionnel

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de développement de ses compétences et déterminer des objectifs pour la phase II du baccalauréat en enseignement professionnel (BEP). Consolider et approfondir la compréhension des documents de programmation pédagogique. Connaître et comprendre les modalités de formation à la phase II. Acquérir des habiletés de travail intellectuel à l'université. Effectuer la transition vers la phase II du BEP.

Contenu

Documents de programmation pédagogique. État du développement de ses compétences et objectifs pour la phase II du programme. Objectifs et contenu des blocs cours-stage de la phase II. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans cette phase. Fonctionnement de l'alternance intégrative. Méthodes de travail à l'université. Constitution du carnet de route.

Préalable(s)

(IFP103 ou (IFP110 et IFP111) ou (IFP107 et IFP111))

Équivalente(s)

(CFC200)
et
(CFC210) Pour que l'activité CFC200 soit reconnue comme substitut, les activités PPI521 et PPC507 doivent être réussies. Pour que l'activité CFC210 soit reconnue comme substitut, l'activité PPP507 doit être réussie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC211 - Planification de l'enseignement-apprentissage I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les éléments devant être pris en compte dans la conception et la planification de situations d'apprentissage en formation professionnelle. Concevoir et planifier des situations d'apprentissage tenant compte des connaissances et des compétences des élèves, du contenu des apprentissages visés et des spécifications du ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Contenu

Composantes d'une situation d'enseignement-apprentissage : caractéristiques des élèves et de la personne enseignante, contexte d'enseignement et santé, sécurité au travail, contenu et éléments de compétence. Démarche de planification pédagogique en formation professionnelle. Documents ministériels. Plan de cours. Plan de leçon. Conception de matériel pédagogique.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200 ou CFC207)

Concomitante(s)

CFC212

Équivalente(s)

CFC201

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC212 - Planification de l'enseignement-apprentissage II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et planifier diverses situations d'apprentissage qui démontrent la maîtrise de l'ensemble des éléments devant être pris en compte dans ces situations en les distinguant selon leurs caractéristiques et leur positionnement dans le programme de formation.

Contenu

« Formation pratique » axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 211 *Planification de l'enseignement-apprentissage I*.

Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210 ou CFC207)

Concomitante(s)

CFC211

Équivalente(s)

CFC202

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC213 - Intervention pédagogique I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Forger des outils intellectuels pour analyser les processus de pilotage de l'apprentissage des élèves et des outils pragmatiques pour intervenir auprès de ceux-ci. Développer des stratégies d'intervention informées par la recherche et permettant de prendre en compte son style d'enseignement, la dynamique de la classe et les caractéristiques des élèves.

Contenu

Approches pédagogiques en éducation. Principes de gestion de classe. Apprentissage coopératif. Outils pour analyser certaines caractéristiques des élèves et différenciation pédagogique. Difficultés d'apprentissage et enseignement de stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200 ou CFC207)

Concomitante(s)

CFC214

Équivalente(s)

CFC203

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC214 - Intervention pédagogique II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à piloter et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage signifiantes. Expérimenter et discuter différents modes d'intervention auprès des élèves en vue de susciter l'apprentissage du métier.

Contenu

« Formation pratique » axée sur la concrétisation, dans un contexte de développement de compétences, des

contenus abordés et des apprentissages réalisés au cours de l'activité CFC 213 *Intervention pédagogique I*.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200 ou CFC207)

Concomitante(s)

CFC213

Équivalente(s)

CFC204

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC215 - Évaluation des compétences en formation professionnelle I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer l'évaluation en aide à l'apprentissage de la reconnaissance des compétences. Développer des outils et des scénarios d'évaluation des apprentissages tenant compte des apprentissages visés et de la nature des informations devant être transmises aux élèves quant à leur parcours de formation.

Contenu

Observation. Types de questions. Évaluation en aide à l'apprentissage. Référentiel pour l'évaluation des apprentissages en formation professionnelle. Types d'épreuves. Suivi des apprentissages. Rétroaction. Politiques d'évaluation. Évaluation de l'enseignement. Analyse des questions. Qualité des épreuves.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200 ou CFC207)

Concomitante(s)

CFC216

Équivalente(s)

CFC205

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

CFC216 - Évaluation des compétences en formation professionnelle II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer et mettre en œuvre diverses modalités d'évaluation des apprentissages qui démontrent la maîtrise des principes relatifs à l'évaluation en aide à l'apprentissage et à la reconnaissance des compétences.

Contenu

« Formation pratique » axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 215

Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210 ou CFC207)

Concomitante(s)

CFC215

Équivalente(s)

CFC206

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD501 - Développement des compétences disciplinaires I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD502 - Développement des compétences disciplinaires II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires

spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD503 - Développement des compétences disciplinaires III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD504 - Développement des compétences disciplinaires IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD505 - Développement des compétences disciplinaires V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD506 - Développement des compétences disciplinaires VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD507 - Développement des compétences disciplinaires VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et

compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD508 - Développement des compétences disciplinaires VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD509 - Développement des compétences disciplinaires IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD510 - Développement des compétences disciplinaires X

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD511 - Développement des compétences disciplinaires XI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD512 - Développement des compétences disciplinaires XII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou

d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD513 - Développement des compétences disciplinaires XIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD514 - Développement des compétences disciplinaires XIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD515 - Développement des compétences disciplinaires XV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD516 - Développement des compétences disciplinaires XVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences disciplinaires acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD551 - Developing disciplinary competencies I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Équivalente(s)

DCD501

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD552 - Developing disciplinary competencies II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD502

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD553 - Developing disciplinary competencies III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD503

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD554 - Developing disciplinary competencies IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD504

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD555 - Developing disciplinary competencies V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD505

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD556 - Developing disciplinary competencies VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD506

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD557 - Developing disciplinary competencies VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD507

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD558 - Developing disciplinary competencies VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD508

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD559 - Developing disciplinary competencies IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD509

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD560 - Developing disciplinary competencies X

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD510

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD561 - Developing disciplinary competencies XI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD511

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD562 - Developing disciplinary competencies XII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD512

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD563 - Developing disciplinary competencies XIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD513

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD564 - Developing disciplinary competencies XIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD565 - Developing disciplinary competencies XV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD515

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCD566 - Developing disciplinary competencies XVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire discipline-specific professional knowledge and competencies.

Contenu

Recognition of disciplinary knowledge and competencies acquired in a university, college or vocational training institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCD516

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE501 - Développement des compétences en éducation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE502 - Développement des compétences en éducation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE503 - Développement des compétences en éducation III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE504 - Développement des compétences en éducation IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE505 - Développement des compétences en éducation V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE506 - Développement des compétences en éducation VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE507 - Développement des compétences en éducation VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE508 - Développement des compétences en éducation VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE509 - Développement des compétences en éducation IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE510 - Développement des compétences en éducation X

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE511 - Développement des compétences en éducation XI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE512 - Développement des compétences en éducation XII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE513 - Développement des compétences en éducation XIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE514 - Développement des compétences en éducation XIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE515 - Développement des compétences en éducation XV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE516 - Développement des compétences en éducation XVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE517 - Développement des compétences en éducation XVII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences spécifiques dans le domaine de l'éducation.

Contenu

Reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE552 - Competency development in education II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE502

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE553 - Competency development in education III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE503

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE554 - Competency development in education IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE504

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE555 - Competency development in education V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE505

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE556 - Competency development in education VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE506

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE557 - Competency development in education VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE507

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE558 - Competency development in education VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE508

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE559 - Competency development in education IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE509

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE560 - Competency development in education X

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE510

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE561 - Competency development in education XI

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Équivalente(s)

DCE511

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE562 - Competency development in education XII

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE512

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE563 - Competency development in education XIII

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE513

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE564 - Competency development in education XIV

Sommaire

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE
Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and

competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE514

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE565 - Competency development in education XV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE515

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE566 - Competency development in education XVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE516

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

DCE567 - Competency development in education XVII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific knowledge and competencies in the field of education.

Contenu

Recognition of knowledge and competencies acquired in the field of education within a university institution that is part of a recognized school system.

Équivalente(s)

DCE517

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP411 - Formation disciplinaire professionnelle XI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP401

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP412 - Formation disciplinaire professionnelle XII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP402

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP413 - Formation disciplinaire professionnelle XIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP403

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP414 - Formation disciplinaire professionnelle XIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP404

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP415 - Formation disciplinaire professionnelle XV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP405

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP416 - Formation disciplinaire professionnelle XVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP406

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP417 - Formation disciplinaire professionnelle XVII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP407

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP418 - Formation disciplinaire professionnelle XVIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP408

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP419 - Formation disciplinaire professionnelle XIX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP409

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FDP420 - Formation disciplinaire professionnelle XX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Équivalente(s)

FDP410

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FIN610 - Séminaire d'intégration et d'initiation à la recherche en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer la synthèse des connaissances acquises depuis le début de sa formation en enseignement, en regard des compétences professionnelles attendues, et déterminer des pistes de développement professionnel continu. Mobiliser des savoirs de métier et des savoirs en sciences de l'éducation pour réaliser un court projet de recherche ou d'innovation pédagogique dans son milieu et le diffuser.

Contenu

Compétences professionnelles en enseignement professionnel. Développement professionnel continu. Devis simple de recherche. Situation professionnelle problématique. Recension d'écrits scientifiques et professionnels. Collecte et analyse de données. Diffusion de résultats.

Préalable(s)

ou 1) avoir accumulé 114 crédits et s'inscrire à une autre activité à suivre en concomitance avec FIN610 ou 2) avoir accumulé 111 crédits et être en voie d'obtenir les crédits des stages FPE501 et FPE502 ou 3) avoir accumulé 108 crédits, être en voie d'obtenir les crédits des stages FPE501 et FPE502 et s'inscrire à une autre activité à suivre en concomitance avec FIN610. Avoir obtenu117.00 crédits

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FPE501 - Formation pratique à l'enseignement I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider ses compétences en enseignement par une mise en pratique d'activités spécifiques en formation professionnelle.

Contenu

Approfondissement des compétences professionnelles d'enseignement en lien direct avec l'acte d'enseigner : conception et planification, pilotage et mise en œuvre et enfin, évaluation des situations d'apprentissage.

Préalable(s)

et 1) détenir un minimum de trois années (totalisant au moins 2 000 heures) d'expérience en enseignement et 2) avoir satisfait aux exigences de connaissance de la langue d'enseignement et 3) avoir rempli toute condition d'admission, le cas échéant. Avoir obtenu 80.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

FPE502 - Formation pratique à l'enseignement II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider ses compétences en enseignement par une mise en pratique d'activités spécifiques en formation professionnelle.

Contenu

Approfondissement des compétences professionnelles d'enseignement en lien direct avec l'acte d'enseigner : conception et planification, pilotage et mise en œuvre et enfin, évaluation des situations d'apprentissage.

Préalable(s)

et 1) détenir un minimum de trois années (totalisant au moins 2 000 heures) d'expérience en enseignement et 2) avoir satisfait aux exigences de connaissance de la langue d'enseignement et 3) avoir rempli toute condition d'admission, le cas échéant. Avoir obtenu 80.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT500 - Computer Basics in Teaching

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To become familiar with different information and communication technologies (ICT) and integrate them into teaching practice in order to effectively

prepare lessons and activities.

Contenu

Research and organize content presented to students using major web browsing and file exploration features. Prepare documents and course resources using major word processing tools and dynamic presentation software. Develop requirements for instructional activities using various technologies.

Préalable(s)

(IFP100 ou IFP110 ou IFP107) OU (BVE107)

Équivalente(s)

TIC500

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT501 - Foundations of Information and Communication Technologies (ICT) in Education

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explore the fundamental principles of teaching using information and communication technologies (ICT) using an analytical and critical approach with regards to their use.

Contenu

Technological integration frameworks. Pedagogical guide of the Digital Action Plan (Digital Competency Framework). Advanced tools used in the teaching profession such as, but not limited to, Microsoft Office 365 (advanced Word, advanced PowerPoint, Excel, Forms, OneDrive, OneNote, Teams, Outlook & Outlook Calendar, etc.). Google Web Applications (Docs, Sheets, Slides, Forms, etc.).

Préalable(s)

(IFP100 ou IFP110 ou IFP107) OU (BVE107)

Équivalente(s)

TIC501

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT511 - Gamification and Interactive Content

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explore the principles of gamification and integrate various playful and interactive tools into the teaching practice.

Contenu

Principle of gamification, gamification tools (e.g., Classcraft, Kahoot, Edpuzzle, etc.), interactive content design tools, digital badges, etc.

Préalable(s)

TIC501 OU (ICT501)

Équivalente(s)

TIC511

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT512 - Website Design

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explore the principles that support the design of a website and learn about the main tools that allow their design.

Contenu

Web design approach, design principles (presentation of information and ergonomics), hosting a site, creation of a page using Web design tools (Sharepoint, Wordpress, Wix, blog, etc.), digital portfolio.

Préalable(s)

TIC501 OU (ICT501)

Équivalente(s)

TIC512

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT513 - Online Ethics and Web Challenges

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Engage in a reflective process regarding principles of Internet ethics and evaluate one's personal practices on the Web.

Contenu

Ethical behaviours to adopt on the Internet (net ethics and netiquette), virtual identity and personal data, copyright on the Internet.

Préalable(s)

(ICT501 ou TIC501)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT514 - Digitalization of Trades

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Engage in a research process, self-training and co-training concerning digital tools in a given trade or profession.

Contenu

The concepts of digitalization and computerization and different digital tools related to a given trade or profession.

Préalable(s)

TIC501 OU (ICT501)

Équivalente(s)

TIC514

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT521 - Design and Creation of Multimedia Content

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explore the principles of cognitive ergonomics applicable to visual and audio media and learn about different media design tools (image, diagram, audio and video) to produce content related to teaching practice.

Contenu

Cognitive ergonomics, flipped classroom model, image processing applications (XnView, Gimp, etc.), video capture applications (OBS, Screencast, Screen-O-Matic, Microsoft Stream, etc.) audio (Audacity) and video editing software (OpenShot, Shortcut, etc.), interactive documents (Canva), royalty-free content, etc.

Préalable(s)

TIC501 OU (ICT501)

Équivalente(s)

TIC521

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

ICT522 - E-learning Platforms and Social Media

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explore the principles of communicating, distributing and sharing content across different platforms in a teaching context.

Contenu

E-learning principles, main e-learning platforms (Moodle, Google Classroom and other platforms), and social media in teaching and learning.

Préalable(s)

TIC501 OU (ICT501)

Équivalente(s)

TIC522

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

IFP107 - Profession enseignante en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se donner des outils pour s'interroger sur la transition entre le métier et l'enseignement

du métier. Explorer différentes facettes du travail enseignant en formation professionnelle. Explorer les rapports entre enseigner et apprendre. Se familiariser avec des questions de gestion de classe. Parcourir les ressources disponibles dans son milieu de travail pour soutenir le développement de ses compétences en enseignement. Esquisser un projet de développement professionnel.

Contenu

Transition professionnelle. Compétences professionnelles en enseignement et développement professionnel. Analyse réflexive. Processus de professionnalisation de l'enseignement au Québec. Conception de l'enseignement et des valeurs. Triangle pédagogique comme moyen de description des situations de classe. Projet de formation.

Concomitante(s)

IFP111

Équivalente(s)

(IFP110)
et
(IFP100)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

IFP111 - Initiation à la planification et à l'intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la planification et à la mise en œuvre de leçons favorisant un climat propice à l'apprentissage. Réfléchir sur sa pratique en vue d'améliorer ses interventions en classe.

Contenu

Documents de programmation pédagogique. Caractéristiques des élèves. Formules pédagogiques. Fonctions de l'évaluation des apprentissages. Planification pédagogique. Scénario de leçon ou d'intervention. Mise en pratique d'habiletés de communication. Analyse réflexive de sa pratique.

Concomitante(s)

IFP107

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PED308 - Système scolaire québécois

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'ensemble du système scolaire québécois.

Contenu

Système scolaire québécois : fondements, finalités, objectifs, structures d'activités et de fonctions, modes de fonctionnement. Lois et règlements qui le régissent et ressources qui lui sont consacrées.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PLE515 - Perfectionnement en langue d'enseignement I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer le fonctionnement de la langue. Effectuer une révision de quelques règles grammaticales de base. Communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

Contenu

Phrases graphiques, syntaxiques, juxtaposées, coordonnées et subordonnées. Constituants obligatoires et facultatifs de la phrase. Groupes syntaxiques. Caractéristiques et propriétés des classes grammaticales. Règles grammaticales de base. Intégration des rectifications orthographiques.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107) Cette activité est réservée aux personnes étudiantes dont la langue d'enseignement est le français. Être dans le cheminement000

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PLE516 - Perfectionnement en langue d'enseignement II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Enrichir et perfectionner sa compétence linguistique afin de mieux reconnaître les richesses et les subtilités de la langue française. Communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

Contenu

Règles du code orthographique. Construction de textes (introduction, développement, conclusion). Approfondissement des différents aspects relatifs à la syntaxe (liens entre les paragraphes, respect du sujet, structure du texte d'opinion, vocabulaire, cohérence et clarté). Règles de ponctuation. Intégration des rectifications orthographiques.

Préalable(s)

PLE515 Cette activité est réservée aux personnes étudiantes dont la langue d'enseignement est le français. Être dans le chemine ment000

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PLE517 - Perfectionnement en langue d'enseignement III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue française et la rédaction de textes d'opinion et développer des automatismes de correction.

Contenu

Règles du code orthographique. Catégories d'erreurs : syntaxiques, grammaticales, lexicales, de vocabulaire, de ponctuation. Construction de textes (introduction, développement, conclusion). Règles de ponctuation. Repérage et correction d'erreurs. Intégration des rectifications orthographiques.

Préalable(s)

(PLE515)
et
(PLE516) Cette activité est réservée aux personnes étudiantes dont la langue d'enseignement est le français. Être dans le chemine ment000

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PLE558 - Language Proficiency Development I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enhance and improve language skills to communicate clearly in various contexts related to the teaching profession. Describe and explain how the language works. Review the basic rules of the English language.

Contenu

Grammar basics: parts of speech, form and function, sentence structure, spelling, verbs, punctuation, proofreading.

Préalable(s)

(BVE107 ou IFP107)
ou
(IFP110)

Équivalente(s)

PLE518

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PLE559 - Language Proficiency Development II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Be able to meet the specific requirements of the teaching profession regarding English language proficiency and opinion writing. Meet the specific requirements of the teaching profession in terms of language development, writing and editing. Consolidate knowledge from LPD 519.

Contenu

Spelling, grammar, verb tense coordination,

subject-verb agreement, sentence structure, punctuation.

Préalable(s)

(PLE558 ou PLE518)

Équivalente(s)

PLE519

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PLE560 - Language Proficiency Development III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Be able to meet the specific language proficiency requirements of the teaching profession concerning mastery of the English language. Fulfill the specific demands of the teaching profession in language improvement, writing, and text editing.

Contenu

Writing Steps: planning; composition, styles, legibility and simplicity; quality of language; layout, standardization of presentation and revision of texts.

Préalable(s)

(PLE558 ou PLE518)
et
(PLE559 ou PLE519)

Équivalente(s)

PLE520

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC501 - Perfectionnement professionnel collectif I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur l'enseignement individualisé et sur le processus d'implantation de programme de formation professionnelle en enseignement individualisé.

Contenu

Avantages et inconvénients de l'enseignement individualisé. Aspects administratifs et pédagogiques. Modèles pédagogiques, plan de cours et plan de leçon. Processus d'implantation d'un programme en enseignement individualisé et impacts sur les individus concernés.

Préalable(s)

(CFC201)
ou
(CFC211)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC502 - Perfectionnement professionnel collectif II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux et les technologies reliés à la mise en place d'une formation en ligne en formation professionnelle.

Contenu

Organisation pédagogique du contenu. Stratégies pédagogiques, d'encadrement et d'évaluation. Outils de production de contenu. Environnements d'apprentissage. Impacts du déploiement d'un cours en ligne en formation professionnelle.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC503 - Perfectionnement professionnel collectif III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC504 - Perfectionnement professionnel collectif IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur l'inadaptation et ses principales manifestations. Apprendre à réagir dans le cadre de son rôle d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Notions d'inadaptation. Manifestations de l'inadaptation et facteurs de risque. Troubles du comportement, du contrôle des pulsions, de l'humeur, anxieux et de la personnalité. Paramètres d'intervention en milieu scolaire.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC505 - Perfectionnement professionnel collectif V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives aux dépendances et à la toxicomanie. Intervenir auprès d'élèves aux prises avec ces types de problématiques.

Contenu

Dépendances et manifestations de dépendance. Conséquences de la consommation. Principales problématiques associées à la dépendance. Outils d'intervention pour la personne enseignante. Ressources existantes.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC506 - Perfectionnement professionnel collectif VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes de collaboration dans des pratiques collaboratives avec le milieu professionnel.

Contenu

Notion et principes de collaboration en éducation. Pratiques collaboratives avec le milieu professionnel (activités de collaboration, stage traditionnel, clinique, alternance travail-études, etc.). Mise en œuvre, modalités organisationnelles et pédagogiques, individus impliqués et outils de coordination et d'encadrement.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC507 - Perfectionnement professionnel collectif VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) En plus des préalables ci-dessus mentionnés, vous devez avoir appliqué différents outils TIC dans votre enseignement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC509 - Perfectionnement professionnel collectif IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et s'initier à l'intervention auprès de cette clientèle.

Contenu

Apprentissage, mémoire et intelligence. Difficultés d'apprentissage : facteurs de risque, causes et symptômes. Troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographie, TDA, TDA/H, etc.). Interventions auprès des élèves. Rôles et attitudes de la personne enseignante. Ressources disponibles. Mesures d'accommodement.

Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)
ou
(CFC213 et CFC214)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC510 - Perfectionnement professionnel collectif X

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Élaborer une planification globale de l'évaluation d'une compétence. Élaborer les activités d'évaluation à partir des documents ministériels, en tenant compte des savoirs visés.

Contenu

Planification globale de l'évaluation. Outils d'évaluation en aide à l'apprentissage. Grille de suivi d'acquisition des compétences. Démarche d'élaboration des spécifications. Observation et appréciation des attitudes et comportements professionnels de l'élève. Communication des résultats. Pratiques évaluatives favorisant la motivation de l'élève. Participation de l'élève à son évaluation.

Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)
ou
(CFC215 et CFC216)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC511 - Perfectionnement professionnel collectif XI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Dégager les éléments essentiels d'une double culture enseignante : celle de la profession enseignante et celle du métier. Se positionner dans la ligne du temps comme héritier et transmetteur de savoirs. Dégager les éléments essentiels d'une culture des élèves. Prendre en compte sa propre culture enseignante.

Contenu

Notions de culture et d'histoire en lien avec les métiers. Trajectoire historique. Développement psychosocial de l'adulte et générativité. Identité des enseignantes et des enseignants de formation professionnelle. Rapport à la culture. Objets techniques comme traces d'histoire.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC512 - Perfectionnement professionnel collectif XII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser des situations où se manifestent des problèmes motivationnels chez les élèves. Comprendre la dynamique motivationnelle des élèves. Reconnaître les facteurs liés à la classe et susceptibles d'influencer la dynamique motivationnelle des élèves.

Contenu

Perceptions à la source de la dynamique motivationnelle. Facteurs pédagogiques susceptibles d'influer sur la dynamique motivationnelle. Manifestations de la motivation (engagement et persévérance) et manifestations de la démotivation.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC513 - Perfectionnement professionnel collectif XIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Gérer efficacement la diversité culturelle en salle de classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Contenu

Culture québécoise et ses impacts sur l'enseignement. Compréhension empathique et cognitive de l'autre. Stratégies de prise en compte de la diversité. Communication interculturelle efficace.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC514 - Perfectionnement professionnel collectif XIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les normes et les règles administratives et financières de la formation professionnelle.

Contenu

Financement de la formation professionnelle. Gestion administrative, gestion des ressources humaines et gestion des finances. Rôles et responsabilités des individus et des organismes impliqués.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC515 - Perfectionnement professionnel collectif XV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'outiller pour mieux comprendre et interpréter les réactions et les comportements des individus. Développer ses habiletés d'écoute et d'interaction dans un contexte de relation d'enseignement.

Contenu

Interaction et évolution des composantes d'ordre intellectuel, affectif, social, moral, sexuel et physique. Relations entre les apprentissages et les différents aspects du développement de l'individu. Implications pédagogiques.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC516 - Perfectionnement professionnel collectif XVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Utiliser le groupe de codéveloppement professionnel dans le but d'améliorer sa pratique professionnelle comme enseignante ou enseignant en formation professionnelle.

Contenu

Caractéristiques distinctives du groupe de codéveloppement professionnel. Principes de base. Fonctionnement du groupe de codéveloppement professionnel et ses différentes formes. Étapes de la séquence de consultation. Conditions de succès, avantages et limites des groupes de codéveloppement. Rôle et compétences propres au « client », aux personnes consultantes, aux personnes responsables de l'animation et de l'organisation.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC517 - Perfectionnement professionnel collectif XVII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC518 - Perfectionnement professionnel collectif XVIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'approprier le sens de l'éthique et des codes d'éthique pour développer son identité professionnelle.

Contenu

Problèmes d'ordre moral ou d'ordre éthique. Problèmes d'ordre éthique d'actualité dans le milieu de l'éducation. Moyens pour le développement de ses compétences professionnelles éthiques à l'intérieur de sa pratique éducative.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC519 - Perfectionnement professionnel collectif XIX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Améliorer ses productions écrites tout en approfondissant son rapport personnel à l'écrit. Analyser les éléments constitutifs de la grammaire du texte.

Contenu

Rapport à l'écrit. Techniques d'écriture, de révision et de réécriture. Séquences et cohérence textuelles, progression de l'information, composantes sémantiques et constance du point de vue.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC522 - Perfectionnement professionnel collectif XXII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Découvrir les stratégies qui peuvent améliorer les apprentissages des élèves. Favoriser le développement de ces stratégies à travers une approche éducative appropriée. Développer et appliquer des stratégies de recherche d'information.

Contenu

Classification des stratégies d'apprentissage. Stratégies de lecture, de prise de notes, d'écriture, de mémorisation, de planification, etc. Processus de recherche d'information.

Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)
ou
(CFC213 et CFC214)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC523 - Perfectionnement professionnel collectif XXIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'approprier les dispositifs pédagogiques et organisationnels favorisant l'apprentissage en contexte d'enseignement individualisé. Comprendre le rôle et les responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante. Faire des choix éclairés de formules pédagogiques. Connaître et intégrer les TIC en enseignement individualisé.

Contenu

Enseignement individualisé en formation professionnelle. Rôles et responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante. Organisation du groupe d'apprenants et gestion en classe. Formules pédagogiques en contexte d'enseignement individualisé. TIC en enseignement individualisé.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC202 ou CFC212)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC524 - Perfectionnement professionnel collectif XXIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les politiques en matière de santé et sécurité au travail. Énumérer les conditions qui favorisent leur intégration dans la classe et dans l'atelier. Inclure dans son enseignement des stratégies et des activités d'apprentissage en santé et sécurité.

Contenu

Notions de santé et sécurité et intégration dans les activités d'apprentissage en formation professionnelle. Enseignement de la santé et sécurité; contenus et stratégies.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)

Équivalente(s)

BEP315

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC525 - Perfectionnement professionnel collectif XXV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer la relation d'aide éducative auprès d'élèves en formation professionnelle. Se positionner face aux approches relationnelles en éducation. Maîtriser la rencontre brève.

Contenu

Habiletés et approches relationnelles. Application de la relation d'aide éducative; tandem relationnel, empathie, rétroaction, analyse transactionnelle, etc.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC527 - Perfectionnement professionnel collectif XXVII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaitre les difficultés d'ordre comportemental intériorisées (anxiété, dépression, etc.) pouvant être vécues par les personnes apprenantes et comprendre leur impact sur le climat de classe et l'apprentissage. Comprendre et appliquer des stratégies de communication permettant de supporter les élèves en difficulté. Explorer des techniques d'intervention en situation de crise. Développer des habiletés d'intervention auprès d'élèves manifestant des comportements inadaptés ou en situation de crise.

Contenu

Élèves en difficulté en formation professionnelle. Rôles et responsabilités de l'enseignante ou de l'enseignant. Difficultés d'ordre comportemental intériorisées. Caractéristiques et manifestations de désordres mentaux liés à la gestion du stress, à une faible estime de soi, au deuil, à la dépression, etc. Techniques d'intervention auprès d'élèves vivant des difficultés. Stratégies d'accompagnement et de soutien des élèves en difficulté.

Préalable(s)

PPC525

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC528 - Perfectionnement professionnel collectif XXVIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves en formation professionnelle.

Contenu

Normes de fonctionnement de la classe et climat propice à l'apprentissage. Communication claire des exigences au sujet des comportements scolaires et sociaux appropriés. Stratégies d'intervention lors de comportements déviants.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC529 - Perfectionnement professionnel collectif XXIX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC530 - Perfectionnement professionnel collectif XXX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC531 - Perfectionnement professionnel collectif XXXI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'approche par projets comme stratégie d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Modalités et enjeux relatifs à la formule pédagogique « apprentissage par projet » dans le contexte de la formation professionnelle (FP). Caractéristiques des projets permettant l'acquisition de compétences par les élèves en FP. Expérimentation des principales étapes de conception et de production de projets.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC532 - Perfectionnement professionnel collectif XXXII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à la carte heuristique ou *mind map* comme stratégie d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Origine de la carte heuristique. Regard sur le fonctionnement du cerveau. Application en contexte d'enseignement en formation professionnelle. Règles et modalités de réalisation de la carte heuristique. Expérimentation de la carte heuristique dans un contexte pédagogique. Logiciels de *mind mapping* ou de conception de carte heuristique ( ).

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC533 - Perfectionnement professionnel collectif XXXIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques de l'enseignement coopératif. Analyser et mettre à l'essai les principes et les démarches de planification et d'intervention reliées à l'enseignement coopératif.

Contenu

Caractéristiques de l'enseignement coopératif. Avantages et inconvénients de son implantation. Principes et démarches de planification et d'intervention. Structuration, mise en œuvre et retour critique sur une démarche d'enseignement coopératif.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC534 - Perfectionnement professionnel collectif XXXIV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux relatifs à la communication dans un cadre éducatif, au regard des grandes théories de la communication, des différents types de communication et de ses propres habitudes, afin d'intervenir et de rétroagir de façon adaptée au contexte.

Contenu

Théories de la communication. Enjeux de la communication en contexte d'enseignement. Obstacles à la communication. Types de communication. Habitudes personnelles de communication. Interaction maître-élèves. Rétroaction constructive.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC535 - Perfectionnement professionnel collectif XXXV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Enseigner un métier en exploitant son expérience de travail liée à ce métier. S'appuyer sur des situations de travail pour concevoir des situations d'enseignement efficaces. S'initier aux techniques d'analyse de l'activité de travail pour saisir ce qu'il est important de transmettre aux élèves.

Contenu

Compétence-connaissances-expérience, un trio efficace. Méthodes d'observation et d'analyse des situations de travail en vue de l'enseignement. Conception de situations qui favorisent l'apprentissage professionnel. Transformation d'une situation professionnelle en situation d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)

Équivalente(s)

BEP310

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC536 - Perfectionnement professionnel collectif XXXVI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'approprier les principes et fondements de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Maitriser le rôle de spécialiste de contenu en tant qu'évaluatrice ou évaluateur dans un processus de RAC en formation professionne (FP).

Contenu

Étude des modèles organisationnels. Rôle des gouvernements. RAC en tant que politique publique. Importance de la RAC pour la reconnaissance et la qualification des travailleuses et travailleurs. Processus de RAC dans les centres de FP. Rôle et implication de l'enseignante ou de l'enseignant en FP pour la RAC (spécialiste de contenu). Outils pour la RAC.

Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)
ou
(CFC215 et CFC216)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC537 - Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Définir les rôles des différents acteurs dans les stages en FP et ce qu'on entend par accompagnement. Structurer les différentes pratiques d'accompagnement reliées à la séquence école-stage-école en fonction du contexte et de la réalité propre à la formation pratique dans son programme de formation. Bien préparer les élèves avant le stage. Effectuer les suivis adéquats des élèves durant le stage. Appliquer les différentes fonctions de la supervision au moment de la visite de stage. Tirer profit d'une période de retour de stage et s'assurer de l'intégration des apprentissages. Pratiquer les différentes étapes de guidage de l'activité en entreprise.

Contenu

Le stage et ses acteurs. L'accompagnement en éducation. La séquence école-stage-

école. La préparation des élèves avant le stage. Les suivis des élèves durant le stage. Les fonctions de la visite de stage. Le retour de stage. Le guidage de l'activité en entreprise.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC538 - Enseigner à apprendre

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Respecter les exigences propres à l'exercice du métier d'enseignant dans un secteur de formation professionnelle au niveau secondaire. Acquérir des connaissances spécifiques sur les processus cognitifs afin d'améliorer l'apprentissage des élèves.

Contenu

Processus cognitifs au travail dans les situations d'apprentissage : attention, perception, représentation, langage, compréhension, organisation des connaissances, catégorisation, mémorisation, créativité, résolution de problèmes, prise de décision, jugement, évaluation et raisonnement.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC539 - Projet en contexte de formation individualisée

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Mettre en application les notions apprises dans le cadre de l'activité PPC 523 en transférant ses nouvelles connaissances et en les adaptant à une compétence de son programme du diplôme d'études professionnelles (DEP) dans un contexte de formation en enseignement individualisé. Approfondir le rôle et les responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante à travers l'organisation de la compétence choisie. Planifier les activités d'enseignement et d'apprentissages en choisissant les formules pédagogiques appropriées. Intégrer les TIC dans la conception du matériel pédagogique.

Contenu

Planification de la compétence en enseignement individualisé. Création de matériel pédagogique adapté. Organisation du groupe d'apprenants et gestion de classe. Formules pédagogiques en contexte d'enseignement individualisé. Technologie de l'information et de la communication (TIC) en enseignement individualisé.

Préalable(s)

PPC523

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC540 - Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier aux principes d'une pédagogie inclusive. Se familiariser avec la notion de diversité et avec ses manifestations en contexte scolaire. Effectuer une démarche d'analyse de son contexte d'enseignement. Apporter des ajustements à son enseignement au regard de la notion de pédagogie inclusive.

Contenu

Pédagogie inclusive; démocratisation de l'éducation, normalisation et dénormalisation, conception universelle de l'apprentissage. Implantation d'une pédagogie inclusive; analyse de situation d'enseignement, communauté de pratique. Diversité et manifestations de la diversité; culturelle, sexuelle et de genre, handicap, difficultés d'apprentissage, santé mentale.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC541 - Enseigner autrement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier des situations d'apprentissage actif qui tiennent compte des caractéristiques de ses élèves et qui leur permettent de développer les différentes dimensions de la compétence.

Contenu

Caractéristiques d'une conception de l'enseignement pédocentrée. Modalités d'intervention, d'apprentissage et d'évaluation de diverses formules pédagogiques. Accompagnement en classe : les nouveaux rôles de l'enseignante et de l'enseignant. Préparation du matériel pédagogique et didactique.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC542 - Le leadership enseignant : un potentiel à développer

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Découvrir divers types de leadership. S'interroger sur le leadership en milieu scolaire. S'approprier son propre style de leadership. Réfléchir sur le processus du changement et sur les modes de résistance.

Contenu

Conceptions du leadership. Caractéristique de leader en contexte scolaire. Compétences qui sous-tendent l'exercice de son influence. Exploration de moyens concrets pour mettre en action un leadership de coopération. Accompagnement du changement. Résistance au changement.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC543 - Intégration des élèves sur le marché du travail

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Cerner les conceptions et s'approprier les notions d'insertion socioprofessionnelle et d'employabilité des personnes diplômées de la formation professionnelle. Reconnaitre les facteurs qui influencent leur intégration sur le marché du travail. Connaitre les spécificités de différents groupes sociaux relativement à leur intégration sur le marché du travail. Porter un regard critique sur les structures, les réalités et les mécanismes inhérents au passage entre la formation et l'emploi. Élaborer et mettre en œuvre des stratégies en vue de favoriser l'intégration et le maintien en emploi des élèves de la formation professionnelle.

Contenu

Notions d'insertion socioprofessionnelle et d'employabilité. Structures, réalités et mécanismes rattachés aux milieux de la formation et de l'emploi. Spécificités de certains groupes sociaux par rapport au marché du travail. Stratégies visant à favoriser l'intégration et le maintien en emploi des élèves et des personnes diplômées de la formation professionnelle.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC544 - Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux de la diversité et des inégalités sociales en milieu scolaire. S'initier aux grands facteurs, concepts et approches d'inégalités et d'équité. Analyser son implication dans les processus reliés à l'exclusion ou à l'intégration. Développer des outils et des réflexes adaptés à la diversité. Cultiver un agir professionnel intègre et critique, guidé par des visées d'équité.

Contenu

Facteurs d'inégalités, d'exclusion et d'inclusion; culture et socialisation; préjugés, stéréotypes, discrimination et oppression; pouvoir, privilèges et rapports sociaux; modèles éducatifs sur la diversité; stratégies de prise en compte de la diversité.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC545 - Stratégies réflexives et interactives en situation d'enseignement professionnel

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'approprier le concept de la pratique réflexive. Connaître l'évolution de ce concept dans le monde de l'enseignement. Développer sa capacité d'analyse réflexive comme outil de développement professionnel. Porter un regard critique sur sa pratique réflexive. Développer des stratégies pour adopter une démarche réflexive structurée dans le but d'améliorer sa pratique enseignante.

Contenu

Dimension professionnalisante en enseignement. Fondements théoriques de la pratique réflexive. Étapes et traces d'un processus réflexif. Stratégies d'intégration d'une pratique réflexive et interactive en situation d'enseignement professionnel.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC546 - Création de matériel pédagogique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Concevoir du matériel pédagogique original lié au métier enseigné; comprendre et mettre en œuvre des modèles de conception de matériel pédagogique cohérent avec des intentions pédagogiques. Connaitre et mettre en œuvre des techniques et les processus de créativité dans un cadre de conception de matériel pédagogique.

Contenu

Modèles d'ingénierie pédagogique. Intentions pédagogiques. Alignement pédagogique. Concept de créativité. Types et caractéristiques de matériel pédagogique. Typologies des objets d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC202 ou CFC212)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC204 ou CFC214)
et
(CFC205 ou CFC215)
et
(CFC206 ou CFC216)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC550 - Santé et mieux-être du personnel enseignant

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de santé du personnel enseignant. Connaître les facteurs de risques émotionnels, psychologiques et physiques liés à l'exercice de la profession enseignante. S'approprier les moyens de prévention pour le mieux-être des enseignantes et enseignants.

Contenu

Notions de base de santé, de sécurité et de mieux-être. Concept multidimensionnel de la violence à l'encontre du personnel enseignant (violence verbale, menaces, agressions physiques, etc.). Enjeux du mieux-être des enseignantes et enseignants : causes, effets et solutions. Répercussions du mal-être sur l'ensemble des sphères de la vie du personnel enseignant (épuisement professionnel, désengagement professionnel, dépression, hausse de l'absentéisme, etc.).

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC555 - Former, guider, inspirer : devenir enseignant associé ou autre accompagnant

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de l'accompagnement des adultes en formation. Se positionner en tant que personne accompagnante. Analyser les enjeux et les défis liés à l'accompagnement en formation. Développer des stratégies pour soutenir le développement professionnel des personnes accompagnées.

Contenu

Modèle et composantes de la pratique de l'accompagnement; identité professionnelle de l'accompagnant; enjeux de l'accompagnement en formation; stratégies d'intervention.

Préalable(s)

(IFP103 ou (IFP110 et IFP111) ou (IFP107 et IFP111))
et
(CFC210 ou CFC207 ou CFC200)
et
(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC202 ou CFC212)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC204 ou CFC214)
et
(CFC205 ou CFC215)
et
(CFC206 ou CFC216)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPC560 - Enseigner dans le secteur de la santé

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer des compétences spécifiques à l'exercice de la profession enseignante dans le secteur Santé de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

Portrait du secteur Santé de la formation professionnelle au Québec. Particularités des programmes d'études de ce secteur et intentions pédagogiques. Santé et sécurité au travail. Codéveloppement professionnel dans le secteur Santé.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC202 ou CFC212) Être enseignant(e) dans un programme du Secteur santé.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD504 - Mental Health and Well-being in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire knowledge of mental health and well-being. Learn how to react to these issues within the teacher's role.

Contenu

Concept of psychological well-being. Manifestations of psychological issues and associated risk factors. Anxiety disorders, mood disorders, disruptive behavior problems, substance-related and addictive disorders, personality disorders. Possible interventions within the education system.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (BVE207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557)

Équivalente(s)

PPC504

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD507 - Communities of Practice: Enhancing Collaboration in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To develop specialized knowledge associated with practicing the teaching profession in a vocational education sector at the secondary level.

Contenu

Based on the needs identified by a group, this course covers the knowledge and means of application required by education professionals in their respective sectors.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 ou PPP507)
ou
(CFC207) OU (BVE207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557)

Équivalente(s)

PPC507

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD509 - Inclusive Teaching and Intervention in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To become familiar with, and to be able to identify and understand, problems that students with learning difficulties face, and to learn how to support them in their learning.

Contenu

Learning, memory and intelligence. Learning difficulties: risk factors, causes and symptoms. Learning difficulties (dyslexia, dysorthography, ADD, ADHD, etc.). Learning to support students and to lead interventions. Teacher's roles, attitudes and perceptions. Available resources. Accommodation measures.

Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)
ou
(CFC213 et CFC214) OU (BVE213 ET BVE214)

Équivalente(s)

PPC509

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD510 - Competency Evaluation in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop a macro-evaluation plan for a competency. Develop evaluation activities adhering to Ministerial documents and taking into account the targeted learning outcomes.

Contenu

Macro-evaluation plan. Evaluation tools in support of learning. Tools to monitor competency acquisition. Observing and assessing professional attitudes and behaviors. Communication of results. Evaluation practices that promote student motivation. Student's active participation in evaluation.

Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)
ou
(CFC215 et CFC216) OU (BVE215 ET BVE216)

Équivalente(s)

PPC510

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD512 - Supporting Student Engagement in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyzing situations where students are having engagement issues. Understanding student's motivational dynamic. Recognizing the factors related to the classroom that can influence the student's motivational dynamic.

Contenu

Perceptions at the root of the motivational dynamic; pedagogical factors capable of influencing the motivational dynamic; manifestations of motivation (engagement and perseverance) and manifestations of loss of motivation

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC512

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD513 - Diversity and Equity in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Fostering student learning and socialization through the effective management of cultural diversity in the classroom.

Contenu

Québec culture and its impact on education. Empathetic and cognitive understanding of others. Strategies for taking diversity into account. Effective intercultural communication.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC513

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD518 - Ethics in Vocational Education

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire a sense of ethics and codes of ethics to develop one's professional identity.

Contenu

Within the context of developing one's professional competencies, all activities are completed with the intention of implementing and putting into practice the content addressed during PPC 518: Ethics in Vocational Education.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC518

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD522 - Teaching Strategies in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Discover strategies that can improve student learning. Foster the development of these strategies through an appropriate educational approach. Develop and apply information retrieval process.

Contenu

Classification of learning strategies. Strategies for reading, note-taking, writing, memorizing, planning, etc. Information retrieval process.

Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)
ou
(CFC213 et CFC214) OU (BVE213 ET BVE214)

Équivalente(s)

PPC522

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD523 - Individualized Instruction in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
ou
(CFC202 ou CFC212) OU (CFC201 OU BVE211)
OU (CFC202 OU BVE212)

Équivalente(s)

PPC523

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD524 - Teaching Health and Safety in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Become familiar with occupational health and safety policies. List the conditions that favour their integration in the classroom and in the workshop. Include health and safety learning strategies and activities in their teaching.

Contenu

Notions of health, safety and integration into learning activities in vocational education. Teaching health and safety; content and strategies.

Préalable(s)

(BVE211 ou CFC211)
ou
(BVE213 ou CFC213)
ou
(BVE215 ou CFC215)

Équivalente(s)

(PPC524)
et
(BEP315)
et
(BVE315)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD525 - Helping Relationships in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Understand and apply the principles of interpersonal relationship skills with students in vocational education and training. Develop a stance on interpersonal approaches in education. Master the art of brief interactions.

Contenu

Interpersonal and relational skills and approaches. Application of the educational helping relationship: empathy, feedback, transactional analysis, etc.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Équivalente(s)

PPC525

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD528 - Developing a Positive Learning Environment in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Plan, organize and supervise how the classroom group operates to foster the learning and socialization of vocational training students.

Contenu

Establish classroom operating standards to foster a climate conducive to learning. Clearly communicate expectations for appropriate academic and social behaviours, and implement intervention strategies to address deviant behaviours effectively.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC528

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD531 - Teaching Methods 1 - Project-Based Learning

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Learn about project-based learning as a teaching strategy.

Contenu

Modalities and issues relating to the "project-based learning" pedagogical formula in the context of vocational education and training. Characteristics of projects that enable VT students to acquire competencies. Experiment with the main stages in project design and production.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212) OU (BVE211 ET BVE212)

Équivalente(s)

PPC531

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD532 - Teaching Methods 2 - Project-Based Learning

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Introduction to mind mapping as a teaching-learning strategy.

Contenu

Explore the origins of heuristic maps and gain an overview of brain functions. Learn about the application of heuristic maps in teaching and learning contexts, along with the principles for their creation. Experiment with heuristic maps in pedagogical settings and get introduced to mind mapping software.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212) OU (BVE211 ET BVE212)

Équivalente(s)

PPC532

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD533 - Teaching Methods 3 - Cooperative teaching

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Understand the key characteristics of cooperative learning and apply its fundamental principles and instructional methods

Contenu

Fundamental principles in cooperative learning. Advantages and disadvantages of cooperative learning in the classroom.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212) OU (BVE211 ET BVE212)

Équivalente(s)

PPC533

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD534 - Enhancing Communication in a Teaching Context

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Understand the issues related to communication in an educational setting, given the major theories of communication, different types of communication and their usage, in order to intervene and adapt communication to any context.

Contenu

Theories of communication. Issues of communication in educational context. Communication barriers. Types of communication. Personal communication habits. Teacher-student interaction. Constructive feedback.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC534

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD535 - Professional Didactics to Teach a Trade Effectively

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Teach a trade by drawing on work experience related to that trade. Use work situations to design effective teaching situations. Learn techniques for analyzing work activity to understand what is important to pass on to students.

Contenu

A look back at one's practice as a worker in industry. Competence-Knowledge-Experience as an effective trio for transmitting the trade. Methods of observation and analysis of work situations to identify what is important to transmit. Transforming a work situation into a learning situation.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
ou
(CFC203 ou CFC213)
ou
(CFC205 ou CFC215) OU (CFC201 OU BVE211) OU (CFC203 OU BVE213) OU (CFC205 OU BVE215)

Équivalente(s)

(PPC535)
et
(BEP310) BVE310

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD536 - Assessing Recognition of Acquired Competencies (RAC) in Vocational Education and Training

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Understand the principles and foundations of the recognition of prior learning and competencies (RAC). Master the role of content specialist as an evaluator in RAC process in vocational training (VE).

Contenu

Study of organizational models. Role of governments. RAC as public policy. Importance of RAC for the recognition and qualification of workers. RAC process in VT centers. Role and involvement of the VE teacher in RAC (content specialist). Tools for RAC.

Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)
ou
(CFC215 et CFC216) OU (BVE215 ET BVE216)

Équivalente(s)

PPC536

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD538 - Teaching How to Learn

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Meet the specific requirements for teaching in the vocational training sector at the secondary level, and acquire specialized knowledge of cognitive processes to enhance student learning.

Contenu

Cognitive processes at work in learning situations: attention, perception, representation, language, comprehension,

organization of knowledge, categorization, memorization, creativity, problem solving, decision making, judgement, evaluation, and reasoning.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
ou
(CFC203 ou CFC213) OU (CFC201 OU BVE211) OU (CFC203 OU BVE213)

Équivalente(s)

PPC538

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD540 - Inclusive and Multicultural Education

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Learn about the principles of an inclusive pedagogy. Become familiar with the notion of diversity and its manifestations in the school context. Conduct an analysis of one's teaching context. Make adjustments to one's teaching in light of the notion of inclusive pedagogy.

Contenu

Inclusive pedagogy: promoting the democratization of education, standardization, and denormalization, with a focus on universal design for learning. Implementing inclusive pedagogy through the analysis of teaching situations and the development of a community of practice. Exploring diversity and its various manifestations, including cultural, sexual, and gender diversity, as well as disability, learning difficulties, and mental health.

Préalable(s)

(BVE211 ou CFC211)
ou
(BVE213 ou CFC213)
ou
(BVE215 ou CFC215)

Équivalente(s)

PPC540

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD545 - Reflective and Interactive Strategies in Vocational Education and Training Situations

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Know and understand the concept of reflective practice. Know the evolution of this concept in the world of education. Develop the capacity for reflective analysis as a tool for professional development. Take a critical look at one's own practice. Develop strategies to adopt a structured reflective approach to improve teaching practices.

Contenu

Professionalizing dimension in teaching. Theoretical foundations of reflective practice. Moments and traces of a reflexive process. Strategies for integrating reflective and interactive practice in vocational education situations.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC545

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD546 - Creation of Stimulating and Meaningful Teaching Materials

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Design original pedagogical materials related to the craft being taught; understand and implement pedagogical material conception models consistent with pedagogical intentions. Know and apply creative techniques and processes to the conception of teaching materials.

Contenu

Pedagogical engineering models. Pedagogical intentions. Pedagogical alignment. Concept of creativity. Types and characteristics of teaching materials. Typologies of learning objects.

Préalable(s)

(BVE211 ou CFC211)
et
(BVE213 ou CFC213)
et
(BVE215 ou CFC215)

Équivalente(s)

PPC546

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD550 - Health and Wellness in the Teaching Profession

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examine the mental health of teaching staff, understand the emotional, psychological, and physical risk factors associated with the teaching profession, and implement preventive strategies to promote teacher wellness.

Contenu

Basic concepts of health, safety and wellness. Multidimensional concept of violence against teaching staff (verbal violence, threats, physical assaults, etc.). Teachers' wellness challenges: causes, effects and solutions. Impact of malaise on all spheres of a teacher's life (burnout, professional disengagement, depression, high absenteeism, etc.).

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPC550

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPD560 - Group Professional Development Teaching in the Health Sector

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explore the principles that support the design of a website and learn about the main tools that allow their design.

Contenu

Portrait of the health sector of vocational training in Québec. Particularities of the programs of study in this sector and pedagogical intentions. Occupational health and safety. Professional co-development in the health sector.

Préalable(s)

(PLE558 ou PLE518)

Équivalente(s)

PPC560

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPI520 - Perfectionnement professionnel individuel XX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre l'élaboration de son dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires de façon à bien expliciter les compétences développées en situations professionnelles.

Contenu

Description des compétences développées en situations concrètes d'exercice d'un métier.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM501 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM502 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM503 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM504 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM505 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM506 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM507 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM508 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM509 - Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences professionnelles spécifiques dans le milieu scolaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par l'employeur scolaire et suivant une entente établie avec l'Université, réalisation d'un projet d'apprentissage dans le milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM551 - Center-Based Professional Development Project I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM501

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM552 - Center-Based Professional Development Project II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM502

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM553 - Center-Based Professional Development Project III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM503

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM554 - Center-Based Professional Development Project IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM504

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM555 - Center-Based Professional Development Project V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM505

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM556 - Center-Based Professional Development Project VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM506

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM557 - Center-Based Professional Development Project VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM507

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM558 - Center-Based Professional Development Project IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM508

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPM559 - Center-Based Professional Development Project IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Develop specialized knowledge and professional competencies tailored to the school environment.

Contenu

Based on the needs identified by the vocational center employer and according to an agreement established with the University, implementation of a learning project in the school environment.

Équivalente(s)

PPM509

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP501 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP502 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP503 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP504 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP505 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP506 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP507 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP508 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP509 - Projet personnalisé de perfectionnement professionnel IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaboration et réalisation d'un projet d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP551 - Personalized Career Development Project I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP501

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP552 - Personalized Career Development Project II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP502

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP553 - Personalized Career Development Project III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP503

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP554 - Personalized Career Development Project IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP504

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP555 - Personalized Career Development Project V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP505

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP556 - Personalized Career Development Project VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207

Équivalente(s)

PPP506

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP557 - Literature Research and Presentation Standards for Academic Work

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire knowledge specific to documentary research and the presentation of written productions.

Contenu

Appropriation of the steps in document research. Material presentation tags. Citation and reference standards.

Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP558 - Personalized Career Development Project VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP508

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

PPP559 - Personalized Career Development Project IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquire specific professional knowledge

Contenu

Based on identified disciplinary or pedagogical development needs, develop and implement a learning project.

Préalable(s)

(CFC200 et PPP507)
ou
(CFC210 et PPP507)
ou
(CFC207) OU (CFC200 ET PPP557) OU (CFC210 ET PPP557) OU (BVE207)

Équivalente(s)

PPP509

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC500 - Les bases de l'informatique en enseignement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes technologies

de l'information et de la communication (TIC) et les intégrer à la pratique enseignante afin de préparer efficacement des leçons et activités.

Contenu

Recherche et organisation des contenus présentés aux élèves à l'aide des principales fonctionnalités de navigation Web et d'exploration de fichiers. Préparation de documents et de ressources cours à l'aide des principaux outils de traitement de texte et de logiciels de présentation dynamique. Élaboration des exigences liées aux activités pédagogiques à l'aide de différentes technologies.

Préalable(s)

(IFP100 ou IFP110 ou IFP107) Apporter un ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC501 - Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer les principaux fondements de l'intégration des technologies de l'information et de la communication en enseignement et s'engager dans un processus analytique et critique par rapport à leur utilisation.

Contenu

Modèles d'intégration technologique en enseignement SAMR et Tpack. Guide pédagogique du plan numérique (cadre de référence de la compétence numérique). Outils avancés utiles à la pratique enseignante : Suite Office 365 (Word avancé, PowerPoint avancé, Excel, Forms, OneDrive, OneNote, Teams, Calendrier, etc.), Google (Docs, Sheets, Slides, Forms, etc.), applications Web, etc.

Préalable(s)

(IFP100 ou IFP110 ou IFP107) Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC511 - Ludification et contenus interactifs

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer les principes liés à la ludification et intégrer différents outils ludiques et interactifs à la pratique enseignante.

Contenu

Principe de ludification, outils de ludification (Classcraft, Hahott, Edpuzzle, Challenge Timer, Habitica, etc.), outils de conception de contenus interactifs, badges numériques, etc.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC512 - Conception de sites Web

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer les principes qui soutiennent la conception d'un site Web et s'initier aux principaux outils permettant leur conception.

Contenu

Démarche de conception Web, principe de design (présentation de l'information et ergonomie), hébergement d'un site, réalisation d'une page à l'aide d'outils de conception Web (Sharepoint, Wordpress, Wix, blogue, etc.), portfolio numérique.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC513 - Éthique en ligne et enjeux Web

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche réflexive par rapport aux principes d'éthique sur Internet et évaluer ses pratiques personnelles sur le Web.

Contenu

Les comportements éthiques à adopter sur Internet (néthique et nétiquette), l'identité virtuelle et les données personnelles, les droits d'auteurs sur Internet.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC514 - Numérisation des métiers

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche de recherche ainsi que dans une autoformation et coformation par rapport aux outils numériques dans un métier donné.

Contenu

Les concepts de numérisation et d'informatisation, différents outils numériques liés à un métier donné.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC521 - Conception et création de contenu multimédia

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer les principes d'ergonomie cognitive applicables aux médias visuels et audios et s'initier à différents outils de conception médiatique (image, schéma, audio et vidéo) permettant de produire des contenus liés à la pratique enseignante.

Contenu

Ergonomie cognitive, modèle des classes inversées, applications de traitement d'image (XnView, Gimp, etc.), applications de capture vidéo (OBS, Screencast, Screen-O-Matic, Microsoft Stream, etc.), logiciel de montage audio (Audacity) et vidéo (OpenShot, Shortcut, etc.), documents interactifs (Caneva), contenu libre de droits, etc.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Formule hybride, en présentiel et à distance. Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel

TIC522 - Diffusion et médias sociaux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer les principes liés à la communication, à la diffusion et au partage de contenu à travers différentes plateformes dans un contexte d'enseignement.

Contenu

Les principes de E-Learning, les principales plateformes de diffusion (Moodle, Google Classroom et autres plateformes), les médias sociaux (médias sociaux en enseignement, Class Note, Yammer, etc.).

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte en formule hybride, en présentiel et à distance. Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement professionnel