Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 21 mai 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Possibilités de stage en emploi sous certaines conditions, session d'études à l'étranger offerte

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Bourses d'admission

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7970 (télécopieur)
- 819-821-8000 poste 66062
- 819-821-8000 poste 67722
- beeps.fasap@USherbrooke.ca
- etude-sup.fasap@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des treize compétences présentées au sein du *Référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante* (MEQ, 2020) en tenant compte de l'ensemble de leurs dimensions respectives et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable.

Permettre à la personne étudiante :

- d'agir en tant que médiatrice d'éléments de culture;
- de maitriser la langue d'enseignement;
- de planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage;
- de mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages;
- de gérer le fonctionnement du groupe-classe;
- de tenir compte de l'hétérogénéité des élèves;
- de soutenir le plaisir d'apprendre;
- de s'impliquer activement au sein de l'équipe-école;
- de collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté;
- de s'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession;
- de mobiliser le numérique;
- d'agir en accord avec les principes éthiques de la profession.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 102 crédits

BLOC Éducation à la santé - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire - 3 crédits
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé - 3 crédits
EPS224	Alimentation en milieu scolaire - 3 crédits
EPS229	Gestion du stress - 2 crédits
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire - 4 crédits

BLOC Activités didactiques obligatoires - 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS114	Éducation motrice - 3 crédits
EPS119	Jeux collectifs - 2 crédits
EPS195	Activités d'exploration - 3 crédits

BLOC Disciplinaire - 20 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS212	Physiologie de l'exercice - 3 crédits
EPS230	Biomécanique de l'activité physique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS232	Anatomie de l'activité physique - 2 crédits
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent - 3 crédits
EPS236	Apprentissage moteur - 3 crédits
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels - 3 crédits
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs - 3 crédits

BLOC Psychopédagogie - 20 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS254	Approfondissement en gestion de classe - 2 crédits
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques - 3 crédits
EPS318	Gestion de classe et intervention - 3 crédits
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS - 2 crédits
EPS330	Programmation et évaluation I en EPS - 3 crédits
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS - 3 crédits
EPS341	Communication et enseignement en EPS - 4 crédits

BLOC Développement professionnel - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS240	Professionnalisation - 3 crédits
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire - 2 crédits
EPS252	Élaboration et gestion de projet - 1 crédit
EPS504	Séminaire d'intégration I - 1 crédit
EPS506	Séminaire d'intégration II - 1 crédit
EPS508	Séminaire d'intégration III - 2 crédits
FEP301	Maîtrise du français écrit - 3 crédits
HPE282	Système scolaire québécois - 2 crédits

BLOC Stages - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS412	Stage I: Identité professionnelle - 4 crédits
EPS413	Stage II : Initiation à l'intervention - 4 crédits
EPS418	Stage III : Planification et intervention - 8 crédits
EPS419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle - 8 crédits

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

BLOC didactique 1 - Agir - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS153	Activités individuelles hivernales - 3 crédits
EPS154	Danse et mouvement expressif - 3 crédits
EPS158	Sports gymniques et arts du cirque - 3 crédits

BLOC didactique 2 - Agir - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS128	Apprendre en milieu aquatique - 3 crédits
EPS168	Activités individuelles estivales - 3 crédits

BLOC didactique 3 - Interagir - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS176	Activités et sports de combat - 3 crédits
EPS177	Sports de raquette - 3 crédits
EPS178	Athlétisme - 3 crédits

BLOC didactique 4 – Interagir - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS173	Volleyball - 3 crédits
EPS174	Basketball - 3 crédits
EPS175	Activités sur glace - 3 crédits

BLOC didactique 5 - Interagir - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS183	Activités émergentes - 3 crédits
EPS184	Handball et tchoukball - 3 crédits
EPS188	Soccer - 3 crédits

BLOC 6 - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPS323	Entraînement sportif en milieu scolaire - 3 crédits
EPS324	Sport, spiritualité et société - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DEC

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) délivré par un cégep francophone est considéré comme un motif de dispense.

Les autres motifs de dispense ou les informations relatives aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Document(s) requis pour l'admission

Attestation de résultats valide de la maîtrise de la langue française pour les quatre compétences fondamentales : compréhension écrite, compréhension orale, expression orale et expression écrite.

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR (d'une durée de 16 heures) avant le début de son 5e trimestre d'études, soit à la mi-avril précédent le début de la 3e année du programme.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les deux volets du Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) avant de pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique EPS418 *Stage III : Planification et intervention*.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Devenir un acteur de changement en promouvant de saines habitudes de vie dans son milieu scolaire

Le baccalauréat de l'UdeS forme des personnes enseignantes qui agissent sur le développement moteur, cognitif, social et affectif des élèves du primaire et du secondaire et qui les incitent à adopter un mode de vie physiquement actif et de saines habitudes de vie.

Faites des apprentissages ancrés dans la réalité du milieu

La force du programme est le lien constant entre la théorie et la pratique. Dans la majorité de vos cours, vous ferez vos apprentissages dans l'action, particulièrement lors des activités didactiques qui vous permettront de connaître et de pratiquer des activités physiques et sportives variées dans le but de les enseigner. De plus, vous participerez activement à préparer et à enseigner des activités à des élèves qui se déplacent à l'UdeS.

Apprenez l'art d'enseigner

Un vaste choix d'activités didactiques vous est proposé, notamment : danse et mouvement expressif; activités aquatiques; activités sur glace; sports de combat; sports de raquette; athlétisme; volleyball; basketball; handball; tchoukball; et bien d'autres.

Développez vos compétences en stage

Vous développerez vos compétences professionnelles dans le cadre des stages que vous effectuerez dans votre région d'origine ou dans des écoles de la région, dont plusieurs offrent le programme Santé globale. Vous serez ainsi en mesure de confirmer votre passion pour l'enseignement et votre choix de carrière.

Vous voulez en savoir plus? Discutez avec une personne étudiante du programme!

Vous avez des questions au sujet des cours et programmes offerts par la FASAP? Vous vous demandez à quoi ressemble la communauté étudiante? Vous aimeriez échanger avec une personne étudiante d'un programme qui vous intéresse? Consultez le profil de nos ambassadrices et ambassadeurs et planifiez votre rencontre individuelle dès aujourd'hui!

Les forces du programme

- Lien constant entre la théorie et la pratique
- Programme axé sur les activités sportives pratiquées dans le milieu scolaire québécois
- Développement marqué de compétences en communication et en intervention
- Une des plus importantes équipes de professeures et professeurs en sciences de l'activité physique au Québec
- Activités de perfectionnement offertes chaque session
- Possibilité d'effectuer une session d'études à l'étranger
- Environnement favorable à la pratique d'activités physiques intérieures et extérieures

Qualités requises

- Avoir des habiletés motrices et sportives
- Démontrer dynamisme et une énergie positive
- Posséder une bonne capacité de communication et d'adaptation
- Faire preuve d'un bon leadership
- Avoir le sens de l'organisation et de l'initiative
- Détenir des compétences pédagogiques
- Avoir une bonne connaissance de la langue française

Secteurs d'emploi

- Écoles primaires et secondaires publiques et privées (clientèles régulières et particulières)
- Ouverture vers l'enseignement collégial et universitaire
- Associations sportives
- Clubs sportifs
- Municipalités

Quelques professions liées

- Éducatrice, éducateur physique
- Enseignante, enseignant au secondaire
- Enseignante, enseignant au primaire
- Animatrice, animateur de vie étudiante
- Gestionnaire en sport et en loisir
- Entraîneuse, entraîneur d'athlètes ou d'équipes sportives (sport-études)

Exemples de tâches spécifiques

- Préparer et piloter des cours d'éducation physique adaptés à différents niveaux scolaires
- Évaluer les apprentissages des élèves et leur fournir des retours constructifs
- Assurer les suivis avec les parents et les autorités scolaires

- Organiser des activités et événements sportifs
- Participer à des comités scolaires et des ateliers de formation
- Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie au quotidien dans le milieu scolaire, au-delà des cours d'éducation physique et sportive

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif
- Baccalauréat en kinésiologie
- Baccalauréat en enseignement au secondaire
- Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EPS114 - Éducation motrice

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'apparition et le perfectionnement des comportements moteurs qui relèvent du contrôle de la posture et de la motricité globale et manuelle de l'enfant; encourager le développement des habiletés et des aptitudes motrices au moyen d'interventions variées et adaptées; établir les liens avec les programmes du ministère responsable.

Contenu

Habiletés motrices fondamentales, motricité globale et manuelle, organisation perceptive, spatiale et temporelle. Schéma corporel, éducation posturale et motricité graphique. Contenus des programmes du ministère responsable. Démarche d'intervention par l'utilisation du petit matériel, des ateliers, des circuits et de la symbolisation en éducation motrice. Évaluation de la motricité.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS119 - Jeux collectifs

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; connaître les bases des principales activités collectives et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la base didactique à chaque activité sportive; établir les liens avec les programmes du ministère responsable.

Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques. Les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basketball, volleyball, handball, soccer, hockey balle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS128 - Apprendre en milieu aquatique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités d'apprentissage en établissement avec piscine en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable de la formation à l'enseignement, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches, rétroagir et évaluer les apprentissages. Prévenir la noyade et promouvoir la sécurité en établissement aquatique.

Contenu

Programmation, pilotage et évaluation d'activités pédagogiques visant l'acquisition des compétences disciplinaires en ÉPS; connaissances et savoir-faire moteurs de base exploitables en établissement aquatique; rôles, principes et stratégies d'action; savoir-être; habitudes de vie; fonctionnement du corps lors d'activités physiques en milieu aquatique; repères culturels et rapport au milieu aquatique; apprentissage d'approches préconisées par des organisations reconnues; éducation à la sécurité.

Équivalente(s)

EPS164

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en enseignement de l'éducation physique et à la santé en piscine

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS153 - Activités individuelles hivernales

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences des activités hivernales de ski de fond et de raquette et de la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS154 - Danse et mouvement expressif

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées à la danse et au mouvement expressif, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS158 - Sports gymniques et arts du cirque

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées aux activités gymniques et aux arts du cirque, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS168 - Activités individuelles estivales

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées à la course d'orientation et à la randonnée, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS173 - Volleyball

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au volleyball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS174 - Basketball

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au basketball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS175 - Activités sur glace

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au patinage et aux différents jeux effectués sur glace, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS176 - Activités et sports de combat

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées aux jeux de duel, dont le judo, et à l'autodéfense, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les

compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS177 - Sports de raquette

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au badminton et au mini-tennis, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS178 - Athlétisme

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées à l'athlétisme et au cross-country, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS183 - Activités émergentes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au « Ultimate » et au « Flag football », selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS184 - Handball et tchoukball

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le

déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS188 - Soccer

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au soccer et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS195 - Activités d'exploration

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Orienter ses choix de formation initiale et continue; s'approprier les fondements didactiques et pédagogiques de moyens d'action relatifs à l'audace et à l'équilibre (bloc 1) ainsi qu'à la relaxation et au mieux-être (bloc 2), concrétiser des liens entre ces moyens d'action et les compétences disciplinaires nécessaires à l'enseignement des programmes en éducation physique et à la santé du ministère responsable.

Contenu

Techniques et principes de base des activités émergentes regroupées dans les blocs Audace et équilibre et Relaxation et mieux-être. Modalités de planification et de différenciation pédagogico-didactique selon la clientèle scolaire visée et les contraintes des milieux scolaires.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS212 - Physiologie de l'exercice

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des principaux systèmes sous-jacents à la réalisation d'un effort physique, en fonction de l'enfant ou de l'adolescent. Connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations suivant la pratique d'activités physiques.

Contenu

La structure et le fonctionnement des systèmes respiratoires, cardiovasculaire, endocrinien et musculaire. Leur développement lors de l'enfance et de l'adolescence. Les changements et adaptations liés à la pratique de l'activité physique. Analyse de la structure du fonctionnement de la bioénergétique musculaire. Les indications et les contre-indications à respecter selon l'âge. Thèmes particuliers liés à l'éducation à la santé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS218 - Éducation à la santé en milieu scolaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre les concepts de l'éducation à la santé; expliquer les interactions entre ces concepts et le rôle d'un enseignant; maîtriser les théories et modèles favorisant l'adoption d'un mode de vie sain et actif; analyser différents programmes ou approches; établir un cadre d'action.

Contenu

Les aspects historiques, politiques et professionnels de l'éducation à la santé en milieu scolaire. Les concepts de base ainsi que les facteurs, les théories et les modèles de modification de comportement et de gestion appropriative. Les programmes et les approches intégrés en milieu scolaire. Les caractéristiques associées au développement d'une démarche d'intervention.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS219 - Implantation de l'éducation à la santé

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Mobiliser et appliquer les connaissances acquises dans les programmes de formation afin d'implanter des situations d'apprentissage et d'évaluation ou des interventions spécifiques en éducation à la santé en milieu scolaire; intégrer l'action concertée dans le processus d'implantation.

Contenu

Développement d'une démarche d'intervention efficace en EPS à partir d'une réflexion sur les programmes existants. Intégration des différentes dimensions d'apprentissage. Différenciation et progression didactique des contenus d'apprentissage. Élaboration et mise à l'essai d'outils pédagogiques. Évaluation de la progression des apprentissages et de la démarche d'intervention.

Préalable(s)

EPS218

Concomitante(s)

EPS418

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS224 - Alimentation en milieu scolaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les concepts de base en nutrition, acquérir les notions fondamentales d'une saine alimentation comme habitude de vie chez les enfants et les adolescents; connaître et appliquer les outils d'intervention et les programmes de nutrition en milieu scolaire.

Contenu

Les éléments de base en alimentation : guide alimentaire canadien, énergie, hydratation, glucides, lipides, protéines, vitamines et minéraux. Les enjeux nutritionnels des enfants et des adolescents. La ration alimentaire d'entraînement et de compétition. L'application des principes d'une saine alimentation au quotidien.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS229 - Gestion du stress

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer la gestion du stress dans les actes professionnels en enseignement en lien avec les programmes du ministère responsable et dans le cadre de l'EPS; situer les enjeux de la santé mentale dans le cadre de l'EPS; acquérir les notions théoriques et pratiques en gestion du stress.

Contenu

Programmes de formation du primaire et du secondaire. Gestion du stress : définition et conséquences, reconnaissance des différents stresseurs, modalités d'évaluation. Stratégies de gestion du stress dans un contexte d'intervention en EPS. La détresse en santé mentale et sa distribution dans la société. Laboratoires d'application et d'interventions en gestion du stress auprès des jeunes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS230 - Biomécanique de l'activité physique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents principes biomécaniques associés à la pratique d'activités physiques et sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Centres de masse corporelle et segmentaire, mouvements segmentaires et articulaires, applications des notions de déplacement, de vitesse et d'accélération. Instrumentation et traitements de signaux. Résistance au mouvement angulaire et quantité de moments angulaires. Notions de force, de travail, d'énergie et de puissance.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS232 - Anatomie de l'activité physique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes structures osseuses, articulaires et musculaires et comprendre les principes anatomiques associés à la pratique d'activités physiques ou sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Anatomie du corps humain en fonction des activités physiques : les structures ostéoarticulaires et les groupes musculaires impliqués. Principes et notions de mécanique régissant l'exécution des mouvements; plans, axes et mouvement; les leviers du corps humain. Application intégrée de ces diverses notions à des activités physiques ou sportives.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS233 - Développement de l'enfant et de l'adolescent

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes, les caractéristiques et les facteurs sous-jacents au développement global de l'enfant et de l'adolescent; intégrer ces connaissances et appliquer ces notions en regard des composantes de l'éducation physique et à la santé; développer ses capacités d'analyse, de critique et de synthèse en fonction d'une intervention efficace auprès de ces clientèles.

Contenu

Théories et principes régissant le développement physique, moteur, social, affectif et cognitif. Application des notions représentatives de la croissance et du développement des structures morphologiques et organiques, des qualités organiques et musculaires, des habiletés motrices fondamentales et spécifiques, des traits de caractère et de personnalité, des relations sociales, des attitudes affectives et de l'expression des émotions, de l'intelligence et du sens moral. Accent sur les indications et contre-indications pour chaque phase du développement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS234 - Saines habitudes de vie en milieu scolaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances spécifiques des objets de savoir favorisant le développement de saines habitudes de vie; établir un cadre d'action en respectant la progression des apprentissages afin d'opérationnaliser les objets de savoir auprès de clientèles variées.

Contenu

Les objets de savoir à opérationnaliser tirés de la progression des apprentissages : l'hygiène corporelle, le sommeil, les effets de diverses substances sur la performance et l'entraînement physique, l'utilisation excessive de matériel multimédia, la

pratique régulière et sécuritaire d'activité physique, les déterminants de la condition physique et certains facteurs psychosociaux de la santé et du bien-être.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS236 - Apprentissage moteur

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du système nerveux et du contrôle de la motricité, de même que le processus d'apprentissage moteur; intégrer les connaissances de ces deux domaines; appliquer ces notions à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Le système nerveux : sa structure et son organisation. La neurophysiologie des systèmes sensoriels et moteurs. Les mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement humain. Les mécanismes sous-jacents au processus d'apprentissage moteur et les facteurs pouvant affecter cet apprentissage.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS240 - Professionnalisation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître l'historique de l'éducation physique et à la santé; comprendre les rôles des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire; comprendre et intégrer le référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante dans l'amorce de sa démarche de développement professionnel.

Contenu

Historique de l'éducation physique et à la santé et des rôles à assumer par l'enseignante ou l'enseignant en milieu scolaire; référentiel des compétences professionnelles; facteurs liés au développement de l'identité professionnelle; planification de son parcours de formation initiale et continue; réflexions en lien avec le premier stage en enseignement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS250 - Accompagnement et partenariat scolaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître différents modèles de partenariat; élaborer des stratégies à mettre en œuvre avec d'autres partenaires en milieu scolaire; soutenir l'équipe-école dans la mise en place et la réalisation de projets éducatifs visant la réussite éducative, la santé et le bien-être des élèves.

Contenu

Modèles de partenariat et d'accompagnement; reconnaissance de cibles partenariales; développement et mise en œuvre de stratégies partenariales; défis et conditions facilitantes de l'accompagnement; regard sur le rôle d'accompagnement des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS252 - Élaboration et gestion de projet

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est un projet, sa place dans le Projet éducatif de l'école, s'il y a lieu, ses éléments constituants et les principes à respecter lors de son élaboration et de son implantation.

Contenu

Le contexte de réalisation scolaire du projet, selon qu'il soit au primaire ou au secondaire et en fonction des facteurs suivants :

objectifs, clientèles, durée, financement, sécurité, etc. Étapes du processus de planification. Élaboration des mécanismes de contrôle, du plan de publicité et des outils et procédures d'évaluation. Détermination des ressources humaines et matérielles nécessaires. Élaboration et suivi de stratégies particulières pour impliquer les élèves et les autres professionnels de l'école.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS254 - Approfondissement en gestion de classe

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Résoudre des problèmes et prendre des décisions dans des situations complexes et variées en gestion de classe.

Contenu

Les problèmes de comportement fréquemment rencontrés; les principes, les niveaux et les outils d'intervention. L'importance de la prévention; la prise en charge par l'élève de son apprentissage et de ses comportements. Comment bâtir des plans d'intervention?

Préalable(s)

EPS318

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS312 - ÉPA : aspects physiques et intellectuels

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales déficiences physiques et intellectuelles; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire; s'initier à des stratégies d'intervention afin de préparer chaque élève pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire, social et, éventuellement, professionnel.

Contenu

Compréhension de la déficience intellectuelle et physique pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS313 - ÉPA : aspects socioaffectifs

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

Contenu

Les principaux handicaps sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS314 - Procédés, démarches, formules pédagogiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation, le cheminement et

l'éducation des élèves dans les cours d'éducation physique et à la santé; maîtriser les techniques d'intervention en éducation selon les thèmes abordés; comprendre les caractéristiques spécifiques de la planification des approches pédagogiques étudiées et leur pertinence par rapport au contenu notionnel et spécifique de l'atteinte des objectifs des programmes.

Contenu

Planification des dimensions pédagogiques de l'enseignement en tenant compte de variables comme le temps d'apprentissage et le climat d'apprentissage. Solutions de problèmes que pose l'intervention en éducation physique auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes, à partir de situations concrètes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS318 - Gestion de classe et intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion éducative de la classe; développer et implanter des modèles de prévention et de gestion de la classe selon le type de plateau et d'activité.

Contenu

Initiation à la prévention et à la gestion de la classe. Principes de gestion de la clientèle scolaire en éducation physique. Code de vie et règles de fonctionnement dans une école et dans la classe. Définition des principales caractéristiques de modèles de prévention et gestion de l'indiscipline et application. Soutien de l'apprentissage tant individuel que collectif. Aspects de motivation et d'intervention pour résoudre des problèmes de comportement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS320 - Compétences disciplinaires en EPS

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir et assimiler les fondements pédagogiques des programmes du primaire et du secondaire en EPS, comprendre les assises qui concernent les contenus de formation liés aux compétences disciplinaires, s'approprier la terminologie utilisée dans le milieu scolaire en lien avec ces compétences, se familiariser avec le processus de développement par compétence.

Contenu

Fondements pédagogiques des programmes de formation en EPS au primaire et au secondaire, différenciation et liens avec les contenus d'autres activités pédagogiques du BEEPS, progression des apprentissages des compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS323 - Entraînement sportif en milieu scolaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif en milieu scolaire incluant sa philosophie, ses valeurs, sa mission, ses objectifs, ses tâches d'entraînement et ses ressources, et couvrant les différentes dimensions de l'être humain. Amorcer une réflexion critique sur les contenus de formation.

Contenu

Définitions et notions d'entraînement et de performance. Dimensions de l'être humain. Sport et milieu scolaire. Valeurs, mission, objectifs, leadership et gestion. Aptitudes, habiletés et méthodes d'entraînement. Charge, principes, planification, mise en œuvre et régulation de l'entraînement. Évaluation de programme et développement professionnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS324 - Sport, spiritualité et société

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Certificat en études du religieux contemporain

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

EPS330 - Programmation et évaluation I en EPS

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'approprier un cadre de rédaction et les paramètres à considérer dans une démarche de planification et d'évaluation des apprentissages, selon une approche par compétences. Amener les élèves à juger du niveau de développement de leurs compétences et les personnes enseignantes à soutenir le processus d'apprentissage/évaluation. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du ministère responsable. Instruments de référence professionnelle au regard de l'évaluation des compétences en EPS au primaire et au secondaire. Politique d'évaluation des apprentissages du ministère responsable. Cadres de référence en évaluation des apprentissages.

Préalable(s)

EPS320

Concomitante(s)

EPS418

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS331 - Programmation et évaluation II en EPS

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments constitutifs des programmes du MELS en vue d'élaborer une programmation et une évaluation des apprentissages à moyen et long termes. Comprendre le processus d'évaluation des apprentissages et en appliquer les modalités dans la planification des situations d'évaluation/apprentissage. Adapter ces situations aux particularités de la clientèle. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du MELS, les cadres de référence et les normes et modalités en évaluation des apprentissages. Instruments de référence professionnelle. Différenciation pédagogique.

Préalable(s)

EPS330

Concomitante(s)

EPS419

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS341 - Communication et enseignement en EPS

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

Contenu

Modèles et modalités de communication.

Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

EPS412 - Stage I: Identité professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire; expérimenter ses stratégies d'intervention; se construire une identité enseignante; valider son choix professionnel.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées en dyade, dont : observation de pratiques d'enseignement; analyse des caractéristiques des élèves; exploration du rôle des différents intervenants; interventions ponctuelles accompagnées par un enseignant associé; initiation au co-enseignement; remise en question de ses conceptions initiales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS413 - Stage II : Initiation à l'intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome; développer une pratique réflexive.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées individuellement, dont : observation et analyse de pratiques d'enseignement; prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage; supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe; participation à des activités parascolaires; autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles.

Préalable(s)

EPS412

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS418 - Stage III : Planification et intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; superviser et piloter des situations d'apprentissage; évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire; implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire; coopération avec les membres de l'équipe enseignante; participation à l'évaluation des compétences des élèves; approfondissement de la démarche réflexive.

Préalable(s)

EPS413

Concomitante(s)

(EPS219 et EPS330)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS419 - Stage IV : Pré-insertion professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; piloter et évaluer des situations d'apprentissage; s'inscrire dans une démarche de formation continue.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes au primaire ou au secondaire; adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté; coopération avec l'équipe-école; évaluation des compétences des élèves; préinsertion professionnelle.

Préalable(s)

EPS418

Concomitante(s)

EPS331

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS504 - Séminaire d'intégration I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

Antérieure(s)

EPS412

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS506 - Séminaire d'intégration II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

Préalable(s)

EPS504

Antérieure(s)

EPS418

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

EPS508 - Séminaire d'intégration III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier les acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; analyser ses pratiques professionnelles suivant la formation reçue en milieu universitaire et les expériences vécues en stage; dresser un bilan de son cheminement professionnel et de la formation universitaire vécue.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles comme intervenante ou intervenant en milieu scolaire et aux exigences de la profession enseignante. Revue de son cheminement professionnel et de la formation universitaire reçue. Élaboration d'objectifs personnels et professionnels dans une perspective de formation continue.

Préalable(s)

(EPS506 et EPS418)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

FEP301 - Maîtrise du français écrit

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Combler les lacunes en lien avec les notions de base de la communication écrite en enseignement, sur la base d'un test diagnostique.

Contenu

Connaissances grammaticales, apprentissage par repérage d'erreurs, développement des automatismes de correction. Identification des erreurs de vocabulaire : développement de solutions de rechange. Enrichissement du vocabulaire à partir des préfixes et des suffixes. Perfectionnement de l'orthographe d'usage : graphie des sons, mots apparentés (homonymes et paronymes). Enrichissement de la formation antérieure en syntaxe. Notions relatives à l'écriture d'un texte et aux règles de ponctuation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Baccalauréat en kinésiologie

HPE282 - Système scolaire québécois

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec.

Contenu

Législation et organisation du système scolaire du Québec. Étude des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système; démocratisation, confessionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé