

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en orientation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 30 novembre 2017. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7237 (télécopieur)
- 819 821-7445 (téléphone)
- 1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
- Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

OBJECTIF(S)

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une formation de base dans le domaine de l'orientation. Cette formation donne accès à différents emplois reliés à l'orientation auprès des jeunes et des adultes dans les mondes de l'éducation et du travail. Elle constitue aussi l'étape préliminaire de la maîtrise en orientation qui ouvre sur l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation du Québec, et qui donne la possibilité d'exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation.

Dans le respect des finalités de formation que le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke a définies pour le premier cycle, ce baccalauréat vise à fournir une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail, et de l'éthique professionnelle. Il permet de développer des compétences de base dans des méthodes d'intervention en orientation : relation d'aide en individuel ou en groupe, animation, information

scolaire et professionnelle et évaluation psychométrique. Il comporte aussi des activités pédagogiques concernant des aspects spécifiques de l'intervention en orientation :

- recherche d'emploi et de formation;
- reconnaissance des acquis et des compétences;
- développement de carrière dans les organisations;
- approche orientante;
- développement de programme en orientation;
- qui confèrent une certaine polyvalence à ses détentrices ou détenteurs.

Enfin, les stages qu'il exige permettent de s'initier, assez tôt dans la formation et à plusieurs reprises, aux réalités de l'intervention dans le domaine de l'orientation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Régime régulier

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO101	Introduction au domaine de l'orientation - 3 crédits
CCO102	Théories du développement de carrière I - 3 crédits
CCO103	Information - communication en orientation I - 3 crédits
CCO104	Orientation et dynamique des professions - 3 crédits
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence - 3 crédits
CCO106	Théories du développement de carrière II - 3 crédits
CCO107	Stage I : projets en orientation - 3 crédits
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation - 3 crédits
CCO109	Développement humain : adulte - 3 crédits
CCO110	Statistiques et orientation - 3 crédits
CCO111	Approche orientante : fondements - 3 crédits
CCO112	Approches en counseling de carrière - 3 crédits
CCO113	Counseling de carrière individuel I - 3 crédits
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base - 3 crédits
CCO115	Recherche d'emploi et de formation - 3 crédits
CCO116	Psychopathologie et orientation - 3 crédits
CCO117	Information - communication en orientation II - 3 crédits
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité - 3 crédits
CCO120	Interculturalité et orientation - 3 crédits
CCO121	Animation de groupes et orientation - 3 crédits
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation - 3 crédits
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation - 3 crédits
CCO124	Carrière et organisations : fondements - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO126	Counseling de carrière individuel II - 3 crédits
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes - 3 crédits
CCO128	Développement de programmes en orientation - 3 crédits
CCO129	Éthique professionnelle en orientation - 3 crédits
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences - 3 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du régime régulier

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO118	Stage II : orientation et études - 3 crédits
CCO125	Stage III : orientation et travail - 3 crédits

Régime coopératif

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO101	Introduction au domaine de l'orientation - 3 crédits
CCO102	Théories du développement de carrière I - 3 crédits
CCO103	Information - communication en orientation I - 3 crédits
CCO104	Orientation et dynamique des professions - 3 crédits
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence - 3 crédits
CCO106	Théories du développement de carrière II - 3 crédits
CCO107	Stage I : projets en orientation - 3 crédits
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation - 3 crédits
CCO109	Développement humain : adulte - 3 crédits
CCO110	Statistiques et orientation - 3 crédits
CCO111	Approche orientante : fondements - 3 crédits
CCO112	Approches en counseling de carrière - 3 crédits
CCO113	Counseling de carrière individuel I - 3 crédits
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base - 3 crédits
CCO115	Recherche d'emploi et de formation - 3 crédits
CCO116	Psychopathologie et orientation - 3 crédits
CCO117	Information - communication en orientation II - 3 crédits
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité - 3 crédits
CCO120	Interculturalité et orientation - 3 crédits
CCO121	Animation de groupes et orientation - 3 crédits
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation - 3 crédits
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation - 3 crédits
CCO124	Carrière et organisations : fondements - 3 crédits
CCO126	Counseling de carrière individuel II - 3 crédits
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes - 3 crédits
CCO128	Développement de programmes en orientation - 3 crédits
CCO129	Éthique professionnelle en orientation - 3 crédits
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences - 3 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du premier cycle de l'Université après approbation du responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (Cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines

ou

détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent

ou

avoir une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente au DEC et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes ou d'étudiants inscrits à temps complet

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du programme.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

ACCOMPAGNER LES PERSONNES TOUT AU LONG DE LEUR VIE

À l'ère de l'évolution technologique, qui transforme le monde et les réalités du marché de l'emploi, il est essentiel de former des spécialistes en orientation dont la préoccupation est d'aider les personnes à comprendre et à intégrer les informations qui les aideront à trouver leur place dans les milieux de l'éducation et du travail.

Maîtrisez théorie et compétences

Durant votre formation, vous explorerez les fondements de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail et de l'éthique professionnelle. Vous développerez également des compétences dans des méthodes d'intervention en orientation, comme la relation d'aide en individuel ou en groupe, en animation, en évaluation psychométrique, ainsi que des compétences plus spécifiques en recherche d'emploi et en approche orientante.

Appliquez vos acquis

Vous pourrez vous initier à la profession lors de 3 stages rémunérés offerts en régime coopératif, ainsi qu'à la Clinique d'orientation, qui offre des services de relation d'aide et d'orientation à la communauté assurés par des étudiants sous la supervision d'un personnel professionnel.

Profitez d'une passerelle DEC-BAC

Le programme de baccalauréat en orientation amènera vos compétences d'intervention et de relation d'aide à un autre niveau. Profitez d'une passerelle DEC-BAC qui vous permettra un passage harmonieux du cégep vers l'université. En empruntant la passerelle DEC-BAC, vos études universitaires seront allégées. En effet, les détentrices et les détenteurs de certaines techniques en intervention peuvent se voir reconnaître jusqu'à 15 crédits de leur formation collégiale au programme de baccalauréat.

Le détail et les conditions d'admissibilité de la passerelle DEC-BAC sont disponibles sur [cette page](#).

Forces du programme

- Spécialisations reconnues : counseling de carrière, approche orientante, reconnaissance des acquis et des compétences, etc.
- Formation centrée sur l'intégration de la théorie et de la pratique
- Seul programme en orientation offert en régime régulier et coopératif (stages rémunérés)

- Possibilités d'engagement dans les études et de réalisation de projets
- Expertise reconnue du corps professoral
- Expérience pratique à la Clinique d'orientation
- Groupes de taille réduite favorisant l'apprentissage et la collaboration

Qualités requises

- Ouverture aux autres
- Intérêt pour la relation d'aide
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Sens de l'organisation et des responsabilités
- Curiosité intellectuelle
- Autonomie
- Aptitude pour la communication

Secteurs d'emploi

- Institutions publiques ou privées d'enseignement
- Centres d'éducation aux adultes
- Organismes gouvernementaux
- Organismes d'employabilité
- Commissions scolaires
- Organismes communautaires
- Organismes d'employabilité
- Organismes sans but lucratif
- Industries
- Bureaux de pratique privée

Quelques professions liées

- Conseillère, conseiller en information scolaire et professionnelle
- Aide pédagogique
- Analyste des emplois
- Conseillère, conseiller en dotation
- Conseillère, conseiller en emploi
- Conseillère, conseiller en réadaptation
- Conseillère, conseiller en ressources humaines

Exemples de tâches spécifiques

- Transmission d'information scolaire et professionnelle

- Intervention individuelle en orientation
- Animation de groupes
- Production de documents, de banques de données et de sites Web
- Organisation d'activités d'exploration professionnelle (ex. : journée carrière, visite d'entreprises, etc.)
- Développement de projets en orientation
- Rédaction de curriculum vitae et de lettres de motivation

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en psychologie](#)
- [Baccalauréat en psychoéducation](#)
- [Baccalauréat en service social](#)
- [Baccalauréat en administration des affaires, concentration Gestion des ressources humaines](#)
- [Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CCO101 - Introduction au domaine de l'orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT

OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier au domaine de l'orientation et aux différents aspects de l'exercice de la profession de conseillère ou conseiller d'orientation et du travail des autres spécialistes du domaine. Comprendre l'apport des différentes disciplines scientifiques au développement de l'orientation.

Contenu

Historique de l'orientation, disciplines scientifiques contributives, aspects actuels de la pratique de l'orientation et perspectives futures, travail et rôle des conseillères et conseillers d'orientation et autres spécialistes du domaine (clientèles, milieux, etc.). Situation par rapport à d'autres professions. Exigences de la professionnalisation. Compétences requises et liens avec les différents aspects de la formation en orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette

USherbrooke.ca/admission

activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO102 - Théories du développement de carrière I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT

OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

Contenu

Théories classiques et contemporaines du développement de carrière, dont les théories personnalistes et développementales. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories, qui influencent le développement de carrière. Liens avec l'intervention en orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO103 - Information - communication en orientation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT

OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde de l'éducation dans un contexte d'aide en orientation. Développer sa capacité à évaluer la pertinence et la qualité des outils disponibles ainsi que l'effet de l'information sur la réflexion vocationnelle des individus.

Contenu

Composantes du système scolaire québécois. Classification de la documentation relative au monde de l'éducation. Outils d'information et critères d'évaluation. Modèles de communication et de traitement de l'information.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO104 - Orientation et dynamique des professions

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre dans une perspective d'orientation, la structuration et l'évolution des professions dans le contexte social, politique, économique et culturel du Québec et du monde.

Contenu

Structure et évolution des professions. Système professionnel québécois. Effets de la dynamique des professions sur les individus et les collectivités. Facteurs sociaux, politiques, économiques et culturels en cause. Liens avec l'orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

USherbrooke.ca/admission

CCO105 - Développement humain : enfance et adolescence

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de l'enfance jusqu'à la fin de l'adolescence en rapport avec l'orientation.

Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain, de l'enfance à la fin de l'adolescence. Principaux facteurs biopsychosociaux en cause dans le développement de l'enfance à l'adolescence. Liens avec l'orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO106 - Théories du

développement de carrière II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

Contenu

Théories contemporaines et en émergence du développement de carrière, dont les théories en lien avec les aspects socioéconomiques et culturels, la prise de décision, l'apprentissage social et les clientèles particulières. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories, qui influencent le développement de carrière. Liens avec l'intervention en orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2006.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO107 - Stage I : projets en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de l'orientation à travers la réalisation de projets reliés à son domaine d'études.

Contenu

Notions de projet et d'équipe de travail. Étapes d'élaboration, d'expérimentation et d'évaluation de projets en orientation en lien avec les besoins et les ressources d'un milieu de pratique professionnelle.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2006.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)[Baccalauréat en orientation](#)[Certificat en orientation](#)**CCO108 - Processus d'apprentissage et orientation****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

USherbrooke.ca/admission**Cible(s) de formation**

Comprendre les processus d'apprentissage et leur rôle dans les transitions et dans l'orientation tout au long de la vie. Comprendre comment l'intervention en orientation peut favoriser l'apprentissage.

Contenu

Théories de l'apprentissage. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans l'apprentissage. Rapport au savoir. Place de l'apprentissage dans différentes situations reliées à l'orientation dont les transitions personnelles et professionnelles.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2006.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)[Baccalauréat en orientation](#)[Certificat en orientation](#)**CCO109 - Développement humain : adulte****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS**Cible(s) de formation**

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de la personne adulte en rapport avec l'orientation.

Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain durant l'âge adulte. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans ce développement, en particulier ceux touchant la conciliation des différents rôles sociaux. Liens avec l'orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)[Baccalauréat en orientation](#)[Certificat en orientation](#)**CCO110 - Statistiques et orientation****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, appliquer et interpréter les principales statistiques inférentielles utilisées dans la recherche et l'intervention dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonnales, estimation de paramètres, hypothèses et tests de signification (test-t, chi carré, etc.). Relations entre variables, mesures d'association et de corrélation, notions de régression. Analyse de variance et de covariance. Initiation à un logiciel d'analyse

statistique et à quelques banques de données.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO111 - Approche orientante : fondements

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de l'approche orientante, ses fondements théoriques et ses différentes modalités d'implantation dans les milieux de pratique.

Contenu

Historique de l'approche orientante, perspectives et enjeux. Relations avec les théories de l'apprentissage, de la motivation et du développement de carrière. Rôles des principaux partenaires impliqués. Projets, activités et outils en lien avec l'approche orientante.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO112 - Approches en counseling de carrière

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principales approches pertinentes au counseling de carrière. Connaître les facteurs liés à l'efficacité du counseling à partir de ces approches.

Contenu

Approches en counseling et intervention en orientation. Regard comparatif sur ces approches et identification des facteurs reliés à l'efficacité de l'intervention. Intégration de ces facteurs dans le counseling de carrière.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO113 - Counseling de carrière individuel I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Acquérir les compétences de base en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation et de réorientation professionnelles : identification des ressources et limites personnelles et environnementales par l'exploration de soi. Réalisation d'entrevues en utilisant les compétences de base en relation d'aide. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière sous supervision.

Préalable(s)

(CCO108)

et

(CCO109)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO114 - Évaluation psychométrique I : notions de base

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes relatifs à l'utilisation de la psychométrie en orientation professionnelle. Connaître les caractéristiques des instruments psychométriques et comprendre les règles de leur utilisation, notamment celles touchant l'interprétation des résultats.

Contenu

Historique de la psychométrie et de ses principaux enjeux en orientation. Catégories d'instruments psychométriques. Notions requises pour le choix des tests et l'interprétation des résultats (scores, normes, fidélité, validité, etc.). Éthique et déontologie dans l'utilisation de la psychométrie.

Préalable(s)

CCO110

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO115 - Recherche d'emploi et de formation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et savoir utiliser différentes méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation selon les contextes (milieux, conditions socioéconomiques, types d'employeurs, types de formation, etc.) et les particularités des clientèles.

Contenu

Caractéristiques de l'individu en recherche d'emploi ou de formation. Sources d'information sur les emplois et les formations disponibles (médias, Internet, organismes, réseaux, etc.). Méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation (curriculum vitae, portfolio, lettre de motivation, entrevue, etc.). Critères de choix et d'évaluation des stratégies.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO116 - Psychopathologie et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de santé mentale et de psychopathologie. Se familiariser avec les troubles mentaux et saisir leur impact sur le développement de carrière.

Contenu

Concepts de santé mentale et de psychopathologie. Principaux troubles mentaux rencontrés chez les adolescents et les adultes. Le système de classification des troubles mentaux selon le DSM-5. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux qui influencent la santé mentale. Facteurs associés au risque suicidaire, indicateurs et évaluation. Le dévoilement de situations d'abus sexuel ou physique. Liens avec l'intervention en orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO117 - Information - communication en orientation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde du travail dans un contexte d'aide en orientation. Développer sa capacité à personnaliser cette information selon les caractéristiques des personnes et des situations. Apprendre à construire et à adapter des outils d'information.

Contenu

Composantes du monde du travail. Classifications de la documentation relative au monde du travail. Outils d'information et critères d'évaluation. Modèles de communication et de traitement de l'information. Modèles d'élaboration d'outils d'information.

Préalable(s)

CCO103

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO118 - Stage II : orientation et études**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'un milieu d'enseignement sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Enjeux d'orientation propres au milieu de stage, à l'ordre d'enseignement primaire, secondaire, collégial ou universitaire et à la clientèle considérée. Structure des services d'orientation, programmes ou activités offerts et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

Préalable(s)

(CCO103)

et

(CCO107)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO119 - Évaluation psychométrique II : personnalité**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation des inventaires de personnalité et d'intérêts en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les intérêts et la personnalité utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

Contenu

Notion de personnalité et notions connexes (intérêts, valeurs, besoins, compétences génériques, etc.). Principaux inventaires de personnalité et d'intérêts en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

Préalable(s)

CCO114

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO120 - Interculturalité et orientation**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux concepts et modèles psychologiques et sociologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes et des groupes de culture différente dans un contexte d'orientation.

Contenu

Concepts de culture, de migration, d'internationalisation, d'adaptation et de choc culturel. Rôle de la culture incluant la religion dans l'identité de la personne. Lois et politiques d'accueil et d'immigration. Enjeux et éléments propres à diverses situations interculturelles dans un contexte d'orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

CCO121 - Animation de groupes et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Apprendre à concevoir et à animer des activités portant sur des thèmes reliés à l'orientation dans le contexte de différents types de groupes (groupe de tâches, groupe d'apprentissage, etc.).

Contenu

Types de groupes : besoins et objectifs. Étapes de conception d'une activité : détermination des objectifs, du contenu et des stratégies d'animation ainsi que des indicateurs et des critères d'évaluation. Rôle de la personne animatrice. Mise en pratique d'habiletés d'animation.

Préalable(s)

[CCO113](#)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

CCO122 - Phénomènes sociaux et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes sociaux qui ont un effet sur l'orientation des individus. Saisir leurs influences sur la mise en œuvre de politiques sociales qui affectent l'orientation

des individus.

Contenu

Environnement social, politique, économique et culturel. Évolution sociale, politique, économique et culturelle de l'éducation et du travail au Québec et à travers le monde. Phénomènes sociaux tels que la pauvreté, la marginalisation, la demande accrue de compétences. Politiques concernant notamment l'apprentissage et l'orientation tout au long de la vie. Processus d'adoption des politiques publiques. Liens avec l'intervention en orientation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

CCO123 - Intervention interdisciplinaire en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes de l'intervention interdisciplinaire en orientation. Situer le rôle de la conseillère ou du conseiller d'orientation en complémentarité avec d'autres spécialistes et en fonction des lois, mesures et programmes gouvernementaux touchant les mondes de l'éducation et du travail.

Contenu

Lois, mesures et programmes gouvernementaux concernant l'éducation, le travail et la santé, reliés à l'intervention en orientation. Approche systémique en contexte d'orientation et intervention en réseau. Principes d'intervention en situations complexes faisant appel à l'interdisciplinarité.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO124 - Carrière et organisations : fondements

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des organisations et le développement de carrière des individus dans ce contexte.

Contenu

Structure et fonctionnement des organisations (organigramme, types d'emploi, conventions collectives, modes de gestion, etc.). Aspects théoriques et pratiques en matière de développement de carrière dans les organisations (recrutement,

USherbrooke.ca/admission

sélection, affectation, promotion, mutation, formation, planification, évaluation du rendement, etc.) et en matière de situations reliées à la vie au travail (accidents de travail, licenciement collectif, conciliation travail-famille, épuisement professionnel, absentéisme, présentéisme, etc.).

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO125 - Stage III : orientation et travail

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'une organisation autre qu'un milieu d'enseignement sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Enjeux d'orientation propres à différents types d'organisations (entreprises, services publics de l'emploi, milieux communautaires, services privés en orientation, etc.). Structure des services d'orientation, activités offertes et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

Préalable(s)

(CCO107)

et

(CCO117)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO126 - Counseling de carrière individuel II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Consolider les compétences de base et acquérir les compétences avancées en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation et de réorientation professionnelles : identification et clarification de la dynamique des ressources et des limites personnelles et environnementales en lien avec les mécanismes d'autorégulation et d'autoprotection par l'exploration et la compréhension de soi. Réalisation

d'entrevues en utilisant les compétences de base et avancées en relation d'aide dans un processus d'orientation ou de réorientation. Intégration de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

Préalable(s)

CCO113

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO127 - Évaluation psychométrique III : aptitudes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation de tests d'aptitudes en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les aptitudes, utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

Contenu

Notion d'aptitude et notions connexes (intelligence, compétence, etc.). Principaux tests d'aptitudes en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de

USherbrooke.ca/admission

mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

Préalable(s)

CCO114

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO128 - Développement de programmes en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux programmes dans le domaine de l'orientation. Apprendre à développer et à évaluer des programmes en fonction de différents besoins, milieux et clientèles.

Contenu

Notion de programme en orientation. Principaux programmes dans le domaine de l'orientation. Étapes de développement et d'évaluation de programmes en orientation en lien avec différents types de clientèles et de milieux. Enjeux sous-jacents au développement et à l'évaluation de programmes.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO129 - Éthique professionnelle en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales notions éthiques et les codes de déontologie relatifs à l'orientation. Développer des compétences éthiques de base requises en situations d'interventions en orientation.

Contenu

Notions éthiques en orientation (exercice du jugement, responsabilité partagée, etc.). Codes de déontologie, lois et normes en lien avec l'orientation et la tenue de dossiers (Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Association québécoise d'information scolaire et professionnelle).

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO130 - Reconnaissance des acquis et des compétences

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT

OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements, l'environnement institutionnel et le fonctionnement de différents systèmes et approches en reconnaissance des acquis et des compétences. S'outiller pour accompagner des personnes en processus de reconnaissance des acquis et des compétences dans un contexte d'orientation.

Contenu

Aspects théoriques, législatifs et réglementaires de l'éducation et de la formation des adultes. Historique de la

reconnaissance des acquis et des compétences au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Rôles des partenaires et des acteurs concernés. Procédures officielles et approches utilisées en reconnaissance des acquis et des compétences dans le domaine de l'orientation. Distinction entre la reconnaissance officielle et les autres formes de reconnaissance des acquis et des compétences (ex. : bilan de compétences).

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation