

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en psychologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 24 août 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

B.A.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222

819 821-7925 (télécopieur)

[Site Internet](#)psychologie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en psychologie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant un des certificats suivants : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Les étudiantes et étudiants admis au baccalauréat en psychologie sont d'abord inscrits au cheminement spécialisé en psychologie. Après l'obtention de 30 crédits, ils peuvent choisir de poursuivre dans ce cheminement ou de s'inscrire au cheminement incluant un certificat dans un domaine connexe.

Dans le cadre du cheminement spécialisé, les étudiantes et étudiants peuvent, s'ils le désirent, choisir d'inclure à leur formation une spécialisation dans l'un des champs d'expertise suivants : psychologie adulte⁽¹⁾, psychologie enfance et adolescence⁽²⁾, psychologie organisationnelle⁽³⁾. Cette spécialisation sera reconnue sur le relevé de notes final de l'étudiante ou de l'étudiant. Le choix d'une spécialisation

est facultatif. Il est à noter qu'une activité pédagogique ne peut pas être utilisée pour satisfaire à deux critères différents de la spécialisation. Donc, une activité du tronc commun ne peut pas compter pour la spécialisation et une activité ne peut pas compter dans deux blocs de la spécialisation.

(1) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ADULTE

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

- au moins quatre activités parmi les suivantes : PSY 100, PSY 102, PSY 105, PSY 106, PSY 211, PSY 214, PSY 450, PSY 545, PSY 617;
- au moins trois activités du bloc Développement des habiletés pratiques;
- au moins une activité du bloc Développement des habiletés de recherche.

(2) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ENFANCE ET ADOLESCENCE

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

- les activités suivantes : PSY 132, PSY 339 et PSY 615;
- au moins une des activités suivantes : PSY 211 ou PSY 677;
- au moins trois activités du bloc Développement des habiletés pratiques;
- au moins une activité du bloc Développement des habiletés de recherche.

(3) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi :

- les activités pédagogiques suivantes : PSY 136, PSY 222, PSY 483, PSY 486;
- au moins quatre activités du bloc Développement des habiletés pratiques, dont au moins une parmi PSY 553, PSY 554 et PSY 555;
- au moins une activité du bloc Développement des habiletés de recherche.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée lui procurant des connaissances dans les différents domaines de la psychologie afin de pouvoir comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir;
- de s'initier aux méthodes scientifiques grâce auxquelles ces connaissances s'élaborent et progressent;
- de développer ses compétences personnelles et interpersonnelles;
- d'amorcer le développement d'habiletés professionnelles;
- de se familiariser avec les principales applications des connaissances psychologiques dans l'intervention auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés;
- de se rendre admissible au programme de 3^e cycle en psychologie (puis à l'Ordre des psychologues du Québec);
- de faciliter son accès à certains programmes de 2^e cycle dans des disciplines connexes.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa compréhension des enjeux spécifiques de la psychologie par l'étude générale de celle-ci ou par une spécialisation dans un champ d'expertise (adulte, enfance et adolescence, organisationnel).

CHEMINEMENT INCLUANT UN CERTIFICAT DANS UNE DISCIPLINE CONNEXE

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa compréhension des enjeux en psychologie par l'étude d'une autre discipline connexe.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

TRONC COMMUN - 54 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 51 crédits

BLOC Bases neuropsychologiques et physiologiques

PSY345	Introduction à la psychophysiologie - 3 crédits
PSY445	Neuropsychologie - 3 crédits

BLOC Bases cognitives et affectives

PSY341	Psychologie de l'apprentissage - 3 crédits
PSY346	Processus cognitifs - 3 crédits
PSY347	Motivation et émotion - 3 crédits

BLOC Bases individuelles et développementales

PSY111	Théories de la personnalité - 3 crédits
PSY215	Psychopathologie I - 3 crédits
PSY338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I - 3 crédits

BLOC Bases sociales

PSY321	Psychologie sociale - 3 crédits
PSY423	Psychologie de l'organisation - 3 crédits
PSY521	Psychologie interculturelle - 3 crédits

BLOC Méthodes et analyses

PSY181	Méthodologie scientifique I - 3 crédits
PSY371	Méthodes quantitatives I - 3 crédits

BLOC Développement des compétences

PSY121	Développement des compétences personnelles - 3 crédits
PSY472	Psychométrie I - 3 crédits
PSY480	Modèles et techniques d'entrevues - 3 crédits

BLOC Activités autres

PSY204	Histoire de la psychologie - 3 crédits
--------	--

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY105	Développement de l'adulte - 3 crédits
PSY106	Psychologie du vieillissement - 3 crédits

Activité pédagogique d'appoint - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY503	Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux - 2 crédits
--------	---

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 18 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option

- 0 à 18 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option - 18 à 36 crédits

BLOC Développement des habiletés pratiques - 0 à 27 crédits

PSY020	Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique - 3 crédits
PSY483	Entraînement à l'entrevue - 3 crédits
PSY485	Observation de l'intervention psychologique - 3 crédits
PSY486	Groupe restreint : fonctionnement et animation - 3 crédits
PSY553	Compétences personnelles : la relation - 3 crédits
PSY554	Compétences personnelles : identité - 3 crédits
PSY555	Compétences : diversité culturelle - 3 crédits
PSY586	La relation d'aide - 3 crédits
PSY617	Psychopathologie II - 3 crédits
PSY676	Pratique de l'évaluation psychométrique - 3 crédits
PSY677	Psychométrie enfance-adolescence - 3 crédits

BLOC Développement des habiletés de recherche - 0 à 12 crédits

PSY030	Stage de recherche empirique I - 3 crédits
PSY031	Stage de recherche empirique II - 6 crédits
PSY375	Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives - 3 crédits

BLOC Autres activités à option - 0 à 36 crédits

PSY100	L'approche cognitive behaviorale - 3 crédits
PSY102	L'approche psychodynamique - 3 crédits
PSY105	Développement de l'adulte - 3 crédits
PSY106	Psychologie du vieillissement - 3 crédits
PSY132	Psychologie de la famille - 3 crédits
PSY134	Introduction à la psychologie de la santé - 3 crédits
PSY135	Délinquance et criminalité - 3 crédits
PSY136	Communication interpersonnelle - 3 crédits
PSY211	Modèles d'intervention en psychologie - 3 crédits
PSY214	Approche humaniste - 3 crédits
PSY222	Dynamique des conflits interpersonnels - 3 crédits
PSY330	Psychologie positive - 3 crédits
PSY335	Introduction à la psychologie communautaire - 3 crédits
PSY339	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II - 3 crédits
PSY450	Psychologie et sexualité - 3 crédits
PSY545	Introduction à la psychopharmacologie - 3 crédits
PSY615	Psychopathologie : enfance et adolescence - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 18 crédits

Cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

TRONC COMMUN - 54 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 51 crédits

BLOC Bases neuropsychologiques et physiologiques

PSY345	Introduction à la psychophysiology - 3 crédits
PSY445	Neuropsychologie - 3 crédits

BLOC Bases cognitives et affectives

PSY341	Psychologie de l'apprentissage - 3 crédits
PSY346	Processus cognitifs - 3 crédits
PSY347	Motivation et émotion - 3 crédits

BLOC Bases individuelles et développementales

PSY111	Théories de la personnalité - 3 crédits
PSY215	Psychopathologie I - 3 crédits
PSY338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I - 3 crédits

BLOC Bases sociales

PSY321	Psychologie sociale - 3 crédits
PSY423	Psychologie de l'organisation - 3 crédits
PSY521	Psychologie interculturelle - 3 crédits

BLOC Méthodes et analyses

PSY181	Méthodologie scientifique I - 3 crédits
PSY371	Méthodes quantitatives I - 3 crédits

BLOC Développement des compétences

PSY121	Développement des compétences personnelles - 3 crédits
PSY472	Psychométrie I - 3 crédits
PSY480	Modèles et techniques d'entrevues - 3 crédits

BLOC Activités autres

PSY204	Histoire de la psychologie - 3 crédits
--------	--

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY105	Développement de l'adulte - 3 crédits
PSY106	Psychologie du vieillissement - 3 crédits

Activité pédagogique d'appoint - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY503	Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux - 2 crédits
--------	---

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 30 crédits d'activités pédagogiques du certificat choisi : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

BLOC Développement des habiletés pratiques - 0 à 6 crédits

PSY020	Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique - 3 crédits
PSY483	Entraînement à l'entrevue - 3 crédits
PSY485	Observation de l'intervention psychologique - 3 crédits
PSY486	Groupe restreint : fonctionnement et animation - 3 crédits
PSY553	Compétences personnelles : la relation - 3 crédits
PSY554	Compétences personnelles : identité - 3 crédits
PSY555	Compétences : diversité culturelle - 3 crédits
PSY586	La relation d'aide - 3 crédits
PSY617	Psychopathologie II - 3 crédits

PSY676 Pratique de l'évaluation psychométrique - 3 crédits

PSY677 Psychométrie enfance-adolescence - 3 crédits

BLOC Développement des habiletés de recherche - 0 à 6 crédits

PSY030 Stage de recherche empirique I - 3 crédits

PSY031 Stage de recherche empirique II - 6 crédits

PSY375 Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives - 3 crédits

BLOC Autres activités à option - 0 à 6 crédits

PSY100 L'approche cognitive behaviorale - 3 crédits

PSY102 L'approche psychodynamique - 3 crédits

PSY105 Développement de l'adulte - 3 crédits

PSY106 Psychologie du vieillissement - 3 crédits

PSY132 Psychologie de la famille - 3 crédits

PSY134 Introduction à la psychologie de la santé - 3 crédits

PSY135 Délinquance et criminalité - 3 crédits

PSY136 Communication interpersonnelle - 3 crédits

PSY211 Modèles d'intervention en psychologie - 3 crédits

PSY214 Approche humaniste - 3 crédits

PSY222 Dynamique des conflits interpersonnels - 3 crédits

PSY330 Psychologie positive - 3 crédits

PSY335 Introduction à la psychologie communautaire - 3 crédits

PSY339 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II - 3 crédits

PSY450 Psychologie et sexualité - 3 crédits

PSY545 Introduction à la psychopharmacologie - 3 crédits

PSY615 Psychopathologie : enfance et adolescence - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou le DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Détenir un DEC en sciences humaines profil administration + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] + [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K]

Détenir tout autre DEC + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] et [Statistiques 201-337 ou (Méthodes quantitatives 360-300 et Méthodes quantitatives avancées 201-301) ou 022W ou (MAT 103, 203, 105) ou (MAT NYA, MAT NYB et MAT NYC) ou (022X, 022Y, 0022Z) ou (00UN, 00UP, 00UQ)] et [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K]

Condition particulière pour le cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit répondre aux conditions d'admission du certificat visé et avoir complété au moins 30 crédits du cheminement spécialisé.

Critère(s) de sélection

Le [processus de sélection et les catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

COMPRENDRE ET AIDER LES GENS

Étudier en psychologie, c'est tenter de comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir. C'est aussi appliquer les connaissances acquises en vue d'aider cette personne à découvrir et à modifier certains de ses comportements. Le programme de psychologie à Sherbrooke se distingue par la taille relativement petite de ses groupes, ce qui favorise une interaction personnalisée entre les étudiantes et étudiants et le personnel enseignant. Autre distinction : elle a créé le premier programme de psychologie au Québec spécifiquement orienté vers l'intervention clinique auprès des enfants et des adolescents. Une avenue intéressante!

Soyez prêt pour le doctorat en psychologie

Tous les étudiants et étudiantes sont inscrits d'emblée dans le cheminement spécialisé qui peut mener directement au doctorat en psychologie. Ce cheminement intègre tous les cours nécessaires à la pratique de la psychologie au Québec, et l'étudiant qui obtient son baccalauréat pourra accéder au doctorat dans toutes les universités québécoises.

Donnez-vous des options

Les étudiants qui souhaitent exercer une profession autre que psychologue ou qui ne pourront accéder au doctorat, qui est très contingenté, ont la possibilité de choisir, au terme de la 1^{re} année d'études, le cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe à la psychologie : arts visuels (art-thérapie), orientation, sciences du langage (orthophonie), toxicomanie, travail social, communication appliquée ou administration des affaires. Cet autre cheminement pourrait leur donner accès à des études supérieures dans un autre domaine.

Forces du programme

- Trois spécialisations possibles au 1er cycle : psychologie adulte, psychologie enfance et adolescence, psychologie organisationnelle
- Accès à un certificat dans un domaine connexe : arts visuels (art-thérapie), orientation, sciences du langage (orthophonie), toxicomanie, travail social, communication appliquée ou administration des affaires
- Possibilité pour les étudiants de 1er cycle de s'impliquer en recherche
- Formation pratique et rigoureuse qui prépare à la profession
- Enseignement personnalisé, présence de nombreux praticiens et groupes de petite taille
- Grande interaction entre l'équipe professorale et les étudiantes et étudiants
- Trois cheminements offerts au doctorat (D.Ps.) : Psychologie clinique, psychologie organisationnelle (offerts au Campus de

Sherbrooke seulement), intervention en enfance et adolescence (offert au Campus de Longueuil uniquement).

- Reconnaissance de la formation par l'Ordre des psychologues du Québec (durée totale de sept ans : trois ans pour le baccalauréat et quatre ans pour le doctorat).

Qualités requises

- Sens des responsabilités
- Altruisme, empathie
- Curiosité intellectuelle
- Discipline de travail
- Tolérance face à la complexité et à l'ambiguïté
- Ouverture à la différence
- Connaissance de soi
- Esprit d'analyse, intuition

Compétences en :

- relations interpersonnelles
- évaluation
- intervention
- éthique et déontologie
- recherche

Secteurs d'emploi

- Hôpitaux, CLSC, cliniques privées
- Centres d'accueil, centres de soins de longue durée
- Centres de réadaptation
- Établissements d'enseignement
- Commissions scolaires
- Gouvernements et organismes gouvernementaux
- Milieu carcéral, centres de réhabilitation, maisons de transition
- Organismes communautaires
- Centres jeunesse
- Travail autonome
- Centres de formation professionnelle
- Bureau de consultants en ressources humaines

Domaines de la psychologie : organisationnelle, industrielle, clinique, neuropsychologique, expertise psycho-légale

Quelques professions liées

- Psychologue en clinique en entreprise ou dans une école (doctorat requis pour exercer la profession)
- Intervenante, intervenant psychosocial
- Conseillère, conseiller en ressources humaines
- Professeure, professeur de psychologie
- Agente, agent d'aide socioéconomique
- Agente, agent de probation
- Conseillère, conseiller en emploi
- Conseillère, conseiller en réadaptation
- Coordinatrice, coordonnateur d'un organisme en santé mentale
- Directrice, directeur de maison de jeunes ou d'organismes communautaires
- Intervenante, intervenant auprès de décrocheurs
- Intervenante, intervenant auprès de femmes victimes de violence conjugale
- Intervenante, intervenant en milieu familial
- Intervenante, intervenant social ou communautaire
- Thérapeute en toxicomanie
- Travailleuse, travailleur de rue

Exemples de tâches spécifiques

- Faire l'analyse psychologique d'une personne
- Planifier un traitement et un suivi personnalisés
- Publier des résultats de recherche
- Collaborer aux activités d'une équipe multidisciplinaire
- Conseiller des employés en milieu de travail
- Analyser les résultats d'un test psychométrique
- Procéder à une entrevue de couple
- Intervenir auprès d'un enfant ayant des difficultés d'adaptation
- Élaborer un plan de développement des compétences pour une organisation

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en orientation](#)
- [Baccalauréat en psychoéducation](#)
- [Baccalauréat en service social](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PSY020 - Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la réalité d'une ou de plusieurs clientèles (enfants, adolescents, personnes âgées, personnes présentant des problématiques particulières). Connaître des milieux de pratique en psychologie ou dans des disciplines connexes. Développer et mettre en pratique ses habiletés relationnelles et ses habiletés d'observation. Préciser ses motivations personnelles et professionnelles pour travailler auprès de certaines clientèles.

Contenu

Aspects éthiques et déontologiques; préparation au stage dans le milieu; stage; activités complémentaires au stage; retours en groupe sur le stage et sur les activités complémentaires.

Préalable(s)

PSY480

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Identifier une question de recherche. Élaborer un projet de recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la planification et à la diffusion d'un projet de recherche. Réaliser les étapes d'approbation éthique d'un projet.

Contenu

Recension des écrits. Développement d'un contexte théorique. Règles de présentation scientifique de l'American Psychological Association (APA). Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Élaboration d'une méthodologie quantitative ou qualitative de collecte et d'analyse des données. Règles de déontologie en recherche. Soumission d'une demande au comité d'éthique. Diffusion scientifique.

Préalable(s)

PSY181

Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

PSY184

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la réalisation d'une recherche et à la diffusion de résultats scientifiques.

Contenu

Recrutement de participantes et participants à la recherche. Construction ou appropriation d'un instrument de collecte des données quantitatives ou qualitatives. Collecte et, s'il y a lieu, traitement des données. Analyse quantitative ou qualitative des données. Interprétation et discussion des résultats. Règles de présentation scientifique de l'American Psychological Association (APA). Rédaction et diffusion scientifique sous forme d'article et de communication orale ou affichée.

Préalable(s)

PSY030

Équivalente(s)

PSY185

PSY100 - L'approche cognitive
behaviorale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

PSY030 - Stage de recherche
empirique I

PSY031 - Stage de recherche
empirique II

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

S'initier à l'approche cognitive behaviorale en psychologie, à ses auteurs représentatifs, à ses concepts et postulats, à ses applications.

Contenu

Définition de l'approche behaviorale et de ses postulats. Évolution des différents courants explicatifs. Aspect comportemental : de la contiguïté à la contingence (Pavlov, Watson, Skinner). Théories de l'apprentissage social et théories cognitives (Bandura, Rotter, Ellis, Seligman, Beck). Applications pratiques et la psychothérapie cognitive behaviorale.

PSY102 - L'approche psychodynamique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

S'initier à l'approche psychodynamique en psychologie, à ses auteurs représentatifs, à ses principaux concepts et à ses applications.

Contenu

Les principales théories psychanalytiques de la personnalité: théories freudiennes et néofreudiennes. Le conscient et l'inconscient, la psychogénèse, les pulsions, les instances psychiques, les mécanismes de défense, le

complexe d'Œdipe, les névroses, le transfert, l'analyse des rêves et l'association libre. Les critiques adressées à la psychanalyse comme théorie scientifique et comme technique thérapeutique.

PSY105 - Développement de l'adulte

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Acquérir une vue d'ensemble des différentes étapes du développement de la personne adulte; connaître les périodes d'instabilité et les crises existentielles qui caractérisent les cycles de la vie adulte.

Contenu

Les principales théories du développement psychologique de l'adulte et la contribution de différents auteurs à l'approche développementale (Jung, Erikson, Neugarten, Levinson, Gould, etc.). Les grands processus de la croissance et du changement dans la vie adulte. Les étapes de la vie adulte et les crises qui les caractérisent. Le couple, les enfants et le travail.

Équivalente(s)

PSY441

PSY106 - Psychologie du vieillissement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Comprendre l'influence du vieillissement sur le fonctionnement cognitif, affectif et social; se familiariser avec les problèmes psychosociaux qu'engendre le vieillissement.

Contenu

Les changements physiologiques liés au vieillissement et leurs conséquences psychologiques (sommeil, processus sensoriels, mémoire, apprentissage). Les changements psychosociaux (retraite, relations familiales et sociales, veuvage, solitude, perte d'autonomie). Le vieillissement normal (actualisation de soi, développement personnel, etc.). Le vieillissement pathologique (syndromes organiques cérébraux, dépression, etc.). L'intervention auprès des personnes âgées.

Équivalente(s)

PSY440

PSY111 - Théories de la personnalité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Acquérir des connaissances sur différentes théories et conceptions de la personnalité.

Contenu

Principales théories de la personnalité : psychodynamiques, behaviorales, cognitives, humanistes existentielles, des traits et des facteurs généraux. Leurs concepts, leurs méthodes, leurs forces et leurs limites.

PSY121 - Développement des compétences personnelles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'actualiser comme personne et comme futur psychologue; reconnaître, explorer et intégrer son expérience personnelle; s'initier à l'utilisation de son expérience psychologique dans une relation professionnelle.

Contenu

Actualisation et autodéveloppement. Expérience et approche expérientielle. Compétences personnelles liées à la profession. Stratégies de base dans une intervention (écoute empathique, reformulation, reflet, rétroaction, etc.). Attitudes personnelles et interpersonnelles favorisant la relation (conscience de soi et d'autrui, congruence-authenticité, dévoilement de soi, etc.).

PSY132 - Psychologie de la famille

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les diverses théories du fonctionnement psychosocial du couple et de la famille; connaître les modes de fonctionnement familial qui facilitent ou entravent la croissance des enfants et des adultes.

Contenu

La famille comme système dynamique. Choix du conjoint, formation du couple et étapes du cycle de vie familial. Facteurs favorisant la stabilité ou la dissolution du couple et de la famille. Transformation contemporaine de la famille et ses conséquences. Familles monoparentales et reconstituées. Psychopathologie des interactions et de la communication dans la famille. Intervention auprès de la famille et médiation familiale.

Équivalente(s)

PSY426

PSY134 - Introduction à la psychologie de la santé

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'influence des facteurs psychologiques sur la santé physique.

Contenu

Le champ de la psychologie de la santé. La relation entre le biologique et le psychologique. Le stress et la vulnérabilité à la maladie. La gestion du stress. Les styles de vie et comportements dommageables à la santé. L'adoption de comportements préventifs. L'adaptation à la maladie et le contrôle de la douleur. L'aperçu des développements récents et des applications actuelles en psychologie de la santé.

Équivalente(s)

PSY546

PSY135 - Délinquance et criminalité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales théories explicatives de la délinquance et de la criminalité ainsi que leurs applications.

Contenu

Principales théories et interprétations psychologiques de l'acte délictueux: les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale. Différents types de délinquance (juvénile, féminine, sexuelle, reliée à la toxicomanie, à la maladie mentale, aux gangs, etc.). Prévention, traitement et réhabilitation.

PSY136 - Communication interpersonnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux mécanismes en jeu dans la communication interpersonnelle; opérer une certaine prise de conscience de ses modes de communication.

Contenu

Les premières études de la communication interpersonnelle (Moreno, Lewin, etc.). Les principales théories de la communication (Shannon, Cohen, Watzlawick, etc.). Les mécanismes en jeu dans la communication : la maîtrise du langage et les niveaux de langage, les messages verbaux et non verbaux, les modes d'écoute, l'art de poser des questions, la rétroaction, l'image de soi et la perception d'autrui, l'ouverture et l'expression de soi. Les conflits interpersonnels.

PSY181 - Méthodologie scientifique I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes de recherche en

psychologie; savoir conduire une recherche simple; pouvoir porter un jugement sur la valeur des connaissances acquises par une démarche de recherche.

Contenu

Méthodes d'acquisition des connaissances. Problématique et hypothèses d'une recherche. Validité, variables et contrôle. Plans de recherche classiques, quasi expérimentaux et à cas unique. Mesure des phénomènes. Analyse et généralisation des résultats. Diffusion des connaissances scientifiques. Règles de déontologie en recherche.

PSY204 - Histoire de la psychologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et critiquer les grands courants qui ont précédé et contribué à l'établissement de la psychologie scientifique ainsi que les principaux axes de son développement ultérieur du point de vue scientifique, professionnel, idéologique.

Contenu

Panorama des grands thèmes psychologiques ayant marqué la période préscientifique. Parcours des influences en philosophie et en science ayant directement contribué à l'établissement de la psychologie scientifique. Caractérisation des principales écoles formelles et des idéologies de la psychologie contemporaine : structuralisme, fonctionnalisme, psychanalyse, behaviorisme, psychologie humaniste. Principaux contributeurs.

PSY211 - Modèles d'intervention en psychologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec plusieurs modèles d'intervention en psychologie; développer son jugement critique.

Contenu

Étude de modèles d'intervention en psychologie, cadres de référence, formations requises, clientèles visées, problématiques traitées, méthodes et techniques utilisées. Discussion et comparaison des modèles.

PSY214 - Approche humaniste

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire, les principes de base et les caractéristiques de l'approche humaniste.

Contenu

Historique de l'approche. Principaux théoriciens et

praticiens. Principes et caractéristiques : actualisation, changement, primat de la subjectivité, etc. Modèles d'intervention : gestalt, psychosynthèse, approche centrée sur le client, etc.

Équivalente(s)

PSY101

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Contenu

Recherches qui ont marqué le développement de la psychologie sociale. Perception et cognition sociales. Théories et biais de l'attribution sociale. Attitudes et changement d'attitudes. Relations et influences sociales. Etc.

Équivalente(s)

PSY131

PSY215 - Psychopathologie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales sur les différentes formes de psychopathologies rencontrées chez l'adulte.

Contenu

Historique. Connaissances nosologiques des principales entités telles que présentées par l'Association américaine de psychiatrie. Aspects épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Équivalente(s)

PSY130

Cible(s) de formation

Comprendre la source et la dynamique psychologique des conflits interpersonnels qui surviennent dans les relations familiales, sociales ou professionnelles, notamment dans les organisations et le travail d'équipe. Explorer les principales techniques permettant la résolution d'un conflit interpersonnel et l'amélioration du climat.

Contenu

Les besoins de l'être humain. L'impact de l'insatisfaction des besoins. Les diverses formes de conflits, les sources de conflits et le cycle des conflits. Les concepts de polarisation et de dépoliarisation. La relation de confiance. Les attitudes et les techniques permettant la réduction d'un conflit. Le rôle de tierce partie (médiateur).

PSY330 - Psychologie positive

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la psychologie positive : historique, concepts et données empiriques. Connaître différents modèles et variables explicatifs d'une vie plus heureuse et plus significative.

Contenu

Découvertes scientifiques et stratégies d'autodéveloppement associées à la psychologie positive. Différents concepts, notamment le bonheur, le bien-être, la gratitude, les émotions positives, l'optimisme, les forces du caractère, la compassion, la résilience, le courage, l'authenticité, la pleine conscience.

PSY321 - Psychologie sociale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale sur les fondements théoriques et méthodologiques de la psychologie sociale; comprendre les principaux phénomènes de l'interaction sociale et leurs applications.

PSY335 - Introduction à la psychologie communautaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

PSY222 - Dynamique des conflits interpersonnels

Sommaire

CYCLE

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Connaître les concepts, les principes et les outils de la psychologie communautaire et explorer leurs applications dans la pratique professionnelle.

Contenu

Origine, développement et définition de la psychologie communautaire. Concept de communauté. Modèles écologique et systémique en psychologie. Réseau social et réseaux de support. Concepts de prévention et de santé mentale communautaire. Évaluation de diverses problématiques selon une approche communautaire.

PSY338 - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Identifier les périodes critiques liées au développement de l'enfant et de l'adolescent; développer une connaissance des principales sphères du développement de l'enfant et de l'adolescent; situer sur le continuum normal/marginal/pathologique certaines manifestations développementales et en identifier les impacts quant à l'évaluation, à l'intervention et à la prévention.

Contenu

Principaux modèles théoriques liés au développement de l'enfant et de l'adolescent; caractéristiques liées aux périodes du développement : petite enfance, enfance et adolescence; caractéristiques propres à chacune des sphères du développement : physiques, affectives, sexuelles, cognitives et sociales.

PSY339 - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec certaines problématiques contemporaines propres à l'enfance et à l'adolescence; identifier des facteurs de risque et de protection associés; comprendre l'impact de ces problématiques sur les enjeux développementaux de l'enfance et de l'adolescence.

Contenu

Aborder certaines « problématiques » contemporaines spécifiques liées à l'enfance et à l'adolescence : séparation des parents, familles recomposées, homoparentalité, adoption, violence familiale, négligence, itinérance chez les jeunes, consommation chez les jeunes, internet et médias sociaux, hypersexualisation et image corporelle, engagement social des jeunes, etc.

Préalable(s)

PSY338

PSY341 - Psychologie de l'apprentissage

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Connaître différentes théories de l'apprentissage; comprendre certaines de leurs applications.

Contenu

Théories du conditionnement répondant et opérant. Théories cognitives. Modification comportementale et cognitive. Applications aux domaines de la psychothérapie et de l'éducation.

PSY345 - Introduction à la psychophysologie

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTREFaculté des lettres
et sciences
humaines**Cible(s) de formation**

Acquérir des connaissances fondamentales sur le fonctionnement du système nerveux et apprécier l'importance des facteurs biologiques comme déterminants du comportement humain.

Contenu

Neuro-anatomie fonctionnelle. Communication chimique dans le système nerveux. Systèmes sensoriels et moteur. Bases physiologiques du sommeil, des émotions, de la motivation, de l'apprentissage et de la mémoire.

PSY346 - Processus cognitifs

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la conception et les méthodes de l'approche du traitement de l'information.

Contenu

Enregistrement sensoriel. Processus perceptuels. Attention. Reconnaissance. Mémoire. Images mentales. Représentation des connaissances. Langage. Raisonnement et résolution de problèmes. Etc.

PSY347 - Motivation et émotion

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Connaître les processus physiologiques, psychologiques et comportementaux associés aux motivations et aux émotions; connaître les principaux concepts et théories associés à la psychologie de la motivation et des émotions.

Contenu

Les déterminants physiologiques et psychologiques de la motivation et des émotions. Les motivations individuelles et sociales. Les traditions de recherche en émotion. Les processus motivationnels et affectifs tels que conçus par les grandes écoles de pensée en psychologie (behaviorisme, psychanalyse, humanisme, etc.).

PSY371 - Méthodes quantitatives I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions fondamentales des statistiques descriptives et inférentielles en psychologie.

Contenu

Échelles de mesure. Distribution de fréquences. Mesures de tendance centrale, de dispersion et de positionnement. L'asymétrie et l'aplatissement. La loi normale. Les scores Z et autres transformations linéaires. Les probabilités. Analyses de comparaison de moyennes. Khi-carré. Covariance, corrélation et droite de régression. Puissance statistique.

Préalable(s)

PSY181

PSY375 - Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Élargir ses perspectives quant aux diverses méthodes de recherche en psychologie (méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes). Comprendre et justifier ses choix méthodologiques en fonction des objectifs et des questions de recherche. Développer une attitude critique à l'égard des écrits scientifiques.

Choisir, appliquer et interpréter des tests statistiques paramétriques en psychologie.

S'initier aux fondements et au processus de recherche qualitative; expérimenter l'élaboration d'un protocole de recherche qualitative; s'initier aux logiciels de soutien à l'analyse qualitative.

Contenu

Régression multiple. Analyse de variance à 1 et 2 facteurs. Analyses de comparaisons multiples et effets simples. Analyse de variance à mesures répétées. Analyse factorielle exploratoire.

Fondements de la recherche qualitative et postures épistémologiques. Méthodes de recherche qualitative, méthodes de collecte (entretien individuel et de groupe, observation) et méthodes d'analyse (analyse thématique et autres). Critères de scientificité et méthodes d'échantillonnage. Introduction aux logiciels de soutien à l'analyse de données qualitatives. Introduction aux devis mixtes.

Préalable(s)

(PSY181)

et

(PSY371)

PSY423 - Psychologie de l'organisation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement d'une organisation aux plans systémique, groupal et individuel.

Contenu

Système organisationnel : composantes et dynamiques. Quelques typologies de systèmes organisationnels. Relations individus-organisation : pouvoir, motivation, stress. Relations interpersonnelles en contexte organisationnel : travail d'équipe, conflits, communication.

PSY445 - Neuropsychologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la relation entre le cerveau et le comportement par le biais de l'examen des troubles des fonctions mentales

supérieures associés à diverses pathologies du système nerveux central chez l'humain.

Contenu

Principales pathologies du système nerveux (accident vasculaire cérébral, traumatisme crânio-encéphalique, démence). Spécialisation hémisphérique. Agnosie. Apraxie. Amnésie. Troubles de l'attention. Troubles émotionnels. Troubles des fonctions exécutives.

Préalable(s)

(PSY345)

et

(PSY346)

PSY450 - Psychologie et sexualité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les principaux éléments de sexologie, de physiologie et de psychologie de la dimension sexuelle de la personne ainsi que sur l'évaluation et l'intervention thérapeutique des dysfonctions psychosexuelles.

Contenu

Les bases biologiques de la sexualité. Le désir. Les rôles et stéréotypes sexuels. Les dysfonctions sexuelles. Approfondissement de certains thèmes comme la répression sexuelle, les violences sexuelles, la dynamique de l'inceste, l'orientation sexuelle ou la relation d'objet.

Équivalente(s)

PSY133

PSY472 - Psychométrie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode des tests en psychologie afin d'être en mesure d'évaluer leurs possibilités d'utilisation dans un contexte scientifique ou professionnel.

Contenu

Origine historique et sens de la psychométrie. Concepts fondamentaux à la base de la construction des tests et de leur interprétation : fidélité, validité, analyse d'items, etc. Principaux tests en psychologie dans les domaines de l'intelligence, de la personnalité, des intérêts et de la motivation.

Préalable(s)

PSY371

PSY480 - Modèles et techniques d'entrevues

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les modèles et techniques d'entrevue et les mettre en pratique par des jeux de rôles. Identifier ses forces et ses difficultés dans le contexte d'entrevue, autant sur le plan du savoir-être que du savoir-faire, et réfléchir sur leurs impacts sur la relation d'écoute. S'exercer avec des pairs à donner et à recevoir de la rétroaction en situation d'entrevue. Se familiariser avec certains aspects éthiques et déontologiques en situation d'entrevue.

Contenu

Techniques d'entrevue (reflets, questions, début et fin d'entrevue, etc.). Particularités de différents contextes d'entrevue (relation d'aide, relation thérapeutique, coaching, supervision). Habiletés de base en entrevue : écoute active, rétroaction, empathie, régulation des émotions suscitées par le contexte d'entrevue. Notions de confidentialité et de consentement.

Préalable(s)

PSY121

PSY483 - Entraînement à l'entrevue

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires à la préparation, à la conduite et à l'analyse d'une entrevue de collecte de données.

Contenu

Définition; conditions facilitantes d'une entrevue; types d'entrevue; communication; processus, stratégies et techniques d'entrevue; aspects

USherbrooke.ca/admission

verbaux et non verbaux de l'entrevue; élaboration des questions et séquence de questionnement; aspects légaux; différents contextes d'utilisation d'une entrevue et leurs particularités; enregistrement et analyse des données; rédaction du rapport; expérimentation et projet d'entrevue sur le terrain.

PSY485 - Observation de l'intervention psychologique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'observation; se sensibiliser aux limites de l'observation; comprendre les différents phénomènes impliqués dans l'observation d'une intervention psychologique. Développer une meilleure compréhension de l'intervention psychologique; distinguer la théorie et la pratique en psychologie; comprendre les enjeux de la pratique professionnelle en psychologie; approfondir sa compréhension du processus d'intervention et des procédés utilisés par la ou le psychologue; approfondir sa compréhension de la gestion d'une relation psychologue-client.

Contenu

L'observation : les limites physiques, sociales, personnelles et théoriques de l'observation; les effets d'anticipation; les positions et les attitudes favorables de l'observation; l'éthique de l'observation; l'objectivité et la subjectivité; la description, la catégorisation et l'interprétation d'une situation observée. Analyse de l'intervention psychologique : les caractéristiques et les enjeux de la pratique professionnelle; le processus d'intervention; les procédés; la relation psychologue-client et ses différentes manifestations.

PSY486 - Groupe restreint : fonctionnement et animation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur le fonctionnement d'un groupe; expérimenter le processus de résolution de problème et de prise de décision en groupe; saisir l'influence de la perception, du concept de soi, des valeurs ou des attitudes sur les processus de groupe; développer des habiletés favorisant le rendement optimal d'un groupe.

Contenu

L'organisation, la production, la communication et l'autorégulation au sein d'un groupe. Les climats socioémotifs. L'impact de la perception, des besoins, des valeurs, du concept de soi et des attitudes sur le fonctionnement du groupe. Les fonctions d'animation. Certaines réalités du travail d'une ou d'un psychologue dans un contexte d'animation.

PSY503 - Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Préparation à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie. Se sensibiliser aux compétences nécessaires à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie, ainsi qu'aux divers enjeux et exigences d'une telle vie professionnelle. Amorcer un bilan des ressources personnelles disponibles et à développer. Se sensibiliser aux défis personnels anticipés et pouvant être actifs dans sa vie professionnelle dans le domaine de la psychologie.

Contenu

Enjeux professionnels typiques inhérents à la pratique dans le domaine de la psychologie. Profil de compétences et ressources personnelles, sociales, métacognitives et informationnelles nécessaires à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie. Secteurs et parcours professionnels, disciplines connexes à la psychologie et milieux de pratique liés au domaine de la psychologie.

PSY521 - Psychologie interculturelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir le rapport entre culture et psychologie; connaître l'influence de la culture sur le comportement; se sensibiliser aux principaux concepts et modèles psychologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes ou des groupes de cultures différentes.

Contenu

Culture et psychologie. Notions clés : psychologie transculturelle versus interculturelle, culture, différence et diversité. Aspects culturels de l'expérience de la réalité, du comportement humain, des processus et des phénomènes psychologiques. Application à des problématiques particulières.

Préalable(s)

(PSY131)

ou

(PSY321)

PSY545 - Introduction à la psychopharmacologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes d'action des différentes catégories de drogues psychoactives et connaître leurs impacts sur la santé mentale. Établir des liens entre la psychopharmacologie et la pratique professionnelle des psychologues.

Contenu

Définition de la psychopharmacologie et de la toxicologie. Classification des drogues psychoactives. Usage des agents psychoactifs dans la société moderne. Approches psychopharmacologiques en santé mentale. Comportements addictifs, tolérance, dépendance psychologique et facteurs physiologiques.

Préalable(s)

PSY345

PSY553 - Compétences personnelles : la relation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier sa façon d'être en relation interpersonnelle et accroître des habiletés pour amorcer et maintenir des relations interpersonnelles satisfaisantes.

Contenu

La dimension psychologique de la relation interpersonnelle. Les attitudes et comportements qui favorisent des relations interpersonnelles satisfaisantes. Ses forces et faiblesses en relation interpersonnelle. Identification de moyens pour rendre ses relations plus satisfaisantes.

Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

PSY554 - Compétences personnelles : identité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension de son identité dans le but d'apprendre à l'utiliser dans une relation professionnelle.

Contenu

Définition de l'identité. Dimension intrapersonnelle (affective, cognitive, physique). Identité culturelle. Identité sexuelle. Évolution de l'identité. Dimension interpersonnelle (héritage familial, amour et amitié). Identité professionnelle.

Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

PSY555 - Compétences : diversité culturelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de ses appartenances culturelles dans le processus de communication interpersonnelle; identifier sa façon de réagir à des personnes d'autres appartenances culturelles; utiliser la communication interculturelle comme source de croissance personnelle.

Contenu

Les caractéristiques de ma culture et de mon identité culturelle. Les processus psychologiques

USherbrooke.ca/admission

dans la relation interculturelle. Le développement d'attitudes interculturelles : perceptions, préjugés, stéréotypes, etc.

Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

PSY586 - La relation d'aide

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de la relation d'aide.

Contenu

Le processus d'aide en relation d'aide. Les habiletés d'intervention de base en relation d'aide. Grille d'analyse de problématiques. Son style personnel dans le rôle d'aidant.

Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

PSY615 - Psychopathologie : enfance et adolescence

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la nature et l'origine des problèmes de santé mentale pouvant affecter les enfants et les adolescents; s'initier aux particularités de l'intervention auprès de ces derniers.

Contenu

Cadres théoriques et conceptuels relatifs aux causes et à la genèse des problèmes de santé mentale chez les enfants et les adolescents. Troubles de l'affect, de la pensée et du comportement. Troubles de développement et d'apprentissage. Dysfonctionnements physiologiques et neurologiques. Diagnostic, évaluation et intervention.

Préalable(s)

(PSY130)

ou

(PSY215)

PSY617 - Psychopathologie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir et mettre en pratique les habiletés de base pour l'évaluation et le traitement thérapeutiques de divers troubles psychologiques.

Contenu

Les étapes du processus d'évaluation en lien avec un traitement psychothérapeutique (p. ex. : collecte d'information, description et analyse du problème, diagnostic psychologique, compréhension clinique, détermination d'objectifs thérapeutiques). Éléments d'étiologie générale et spécifique. Les principaux traitements, leur efficacité et leurs limites.

Préalable(s)

(PSY130)

ou

(PSY215)

PSY676 - Pratique de l'évaluation psychométrique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés dans l'utilisation et l'interprétation de divers instruments de mesure fréquemment utilisés dans les contextes d'intervention psychologique et de recherche.

Contenu

Observation, administration et interprétation de base de tests psychologiques en recherche (mesures cognitives, questionnaires auto-révélés, entretiens psychopathologiques et tests de personnalité).

Préalable(s)

(PSY215 ou PSY130)

et

(PSY472)

PSY677 - Psychométrie enfance-adolescence

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le contexte entourant la pratique évaluative auprès d'enfants et d'adolescents; comprendre les particularités liées à la pratique de l'évaluation auprès du jeune enfant (0-5 ans), de l'enfant (6-12 ans), de l'adolescent (13-17 ans) de même qu'auprès des parents/familles.

Contenu

L'application de différentes modalités évaluatives auprès des jeunes (mesures projectives, tests, grilles d'observations, etc.); les particularités liées à l'administration d'instruments auprès des jeunes et de leurs familles.

Préalable(s)

PSY472