Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# Baccalauréat en philosophie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 26 mars 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**
1er cycle

**CRÉDITS**
90 crédits

**GRADE**
Bachelière ou bachelier ès arts

**TRIMESTRES D'ADMISSION**
Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**
Régulier

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**
Temps complet, Temps partiel

**LIEU**
Campus principal de Sherbrooke

**À NOTER**

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

**PARTICULARITÉS***

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements


- 819 821-8000, poste 65578
- 819 821-7238 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
- philosophie@USherbrooke.ca


### INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le baccalauréat en philosophie permet un cheminement spécialisé incluant un des certificats suivants : arts visuels, biologie, chimie, création littéraire, économie, études féministes et des genres, études littéraires et culturelles, études musicales, études politiques, géographie, géomatique et télédétection, histoire, intervention en dépendances, langues modernes, littérature canadienne, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, sciences du langage, technologies de l'information ou traduction.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir une formation philosophique contextualisée permettant l’intégration des connaissances philosophiques relatives aux grandes étapes de l'histoire de la pensée occidentale, et aux problématiques et controverses de la philosophie contemporaine;
- d’acquérir une méthode et des outils de travail adaptés à l’analyse, à la synthèse, à l’argumentation et au développement de son sens critique;
- de développer une compétence ou un ensemble de compétences parmi les suivantes :
  - s'initier à une réflexion théorique et critique, et à la recherche disciplinaire et interdisciplinaire, avec un accent spécial mis sur la relation entre la philosophie et les sciences humaines;
  - formuler les grandes questions éthiques et sociales du monde contemporain et développer une conscience de leurs enjeux respectifs;
  - acquérir la formation philosophique et les outils et approches pédagogiques requis pour l’enseignement de la philosophie;
  - poursuivre un cheminement intellectuel relativement aux questions fondamentales de l’existence humaine.

## Objectif(s) spécifique(s)

En plus des objectifs généraux, le cheminement incluant une mineure ou un certificat permet à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de se doter d'une formation de base dans la discipline couverte par la mineure ou le certificat.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Cheminement spécialisé

### PROFIL DU CHEMINEMENT

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 72 à 78 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ETA100** | Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits |
| **PHI111** | Introduction à la logique - 3 crédits |
| **PHI127** | Introduction à la philosophie - 3 crédits |
| **PHI131** | Argumentation écrite et méthodologie - 3 crédits |

### Activités pédagogiques à option - 72 à 78 crédits

#### BLOC 1 - 18 à 51 crédits

#### Apprentissages disciplinaires - 9 à 27 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI101** | Introduction à la philosophie du langage - 3 crédits |
| **PHI105** | Philosophie politique I - 3 crédits |

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI112** | Introduction à l'épistémologie - 3 crédits |
| **PHI119** | Problématiques éthiques contemporaines - 3 crédits |
| **PHI126** | Métaphysique - 3 crédits |
| **PHI128** | Anthropologie philosophique - 3 crédits |
| **PHI140** | Introduction à l'esthétique - 3 crédits |
| **PHI365** | Introduction à l'herméneutique - 3 crédits |
| **PHI539** | Laboratoire de recherche - 3 crédits |

## Apprentissages historiques - 9 à 24 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI115** | Histoire de la pensée médiévale - 3 crédits |
| **PHI117** | La pensée contemporaine continentale - 3 crédits |
| **PHI118** | La pensée contemporaine analytique - 3 crédits |
| **PHI129** | Romantisme et idéalisme - 3 crédits |
| **PHI139** | Histoire de la pensée antique - 3 crédits |
| **PHI141** | Le rationalisme classique - 3 crédits |
| **PHI148** | Empirisme britannique classique - 3 crédits |
| **PHI149** | Histoire des théories éthiques - 3 crédits |

## BLOC 2 - 27 à 60 crédits

## Éthique et questions sociales

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ETA110** | Éthique de l'environnement - 3 crédits |
| **ETA111** | Éthique et démocratie - 3 crédits |
| **ETA120** | Éthique et prise de décision - 3 crédits |
| **PHI121** | Philosophie et psychologie - 3 crédits |
| **PHI130** | Philosophie de la technologie - 3 crédits |
| **PHI135** | Textes d'éthique et de philosophie politique - 3 crédits |
| **PHI137** | Philosophie et sociologie - 3 crédits |
| **PHI144** | Philosophie, culture et mondialisation - 3 crédits |
| **PHI146** | Philosophie et médias - 3 crédits |
| **PHI155** | Philosophie politique II - 3 crédits |
| **PHI241** | Philosophie et économie - 3 crédits |
| **PHI382** | Philosophie et féminisme - 3 crédits |
| **PHI541** | Philosophie et études postcoloniales - 3 crédits |
| **PHI550** | Laboratoire de philosophie - 3 crédits |

## Pratiques philosophiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ANT100** | Introduction à l'anthropologie - 3 crédits |
| **PHI122** | Philosophie des sciences - 3 crédits |
| **PHI143** | Philosophie de l'esprit - 3 crédits |
| **PHI145** | Philosophie et littérature I - 3 crédits |
| **PHI234** | Enseignement de la philosophie I (didactique) - 3 crédits |
| **PHI236** | Enseignement de la philosophie II (stage) - 3 crédits |
| **PHI508** | Logique II - 3 crédits |
| **PHI536** | Activité de recherche - 3 crédits |

### Sagesses et pensées philosophiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI132** | Sagesses orientales - 3 crédits |
| **PHI151** | Philosophie des Lumières - 3 crédits |
| **PHI152** | Philosophie moderne - 3 crédits |
| **PHI161** | Textes de philosophie médiévale - 3 crédits |
| **PHI163** | Philosophie russe - 3 crédits |
| **PHI237** | Textes de philosophie contemporaine - 3 crédits |
| **PHI238** | Sagesses médiévales - 3 crédits |
| **PHI250** | Textes philosophiques en grec ancien - 3 crédits |
| **PHI255** | Les écoles philosophiques de l'Antiquité - 3 crédits |
| **PHI370** | Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits |
| **PHI373** | Sagesses autochtones - 3 crédits |
| **PHI380** | Pragmatisme philosophique - 3 crédits |
| **PHI450** | Textes de philosophie moderne - 3 crédits |
| **PHI475** | Philosophie de la religion - 3 crédits |
| **PHI505** | Textes de philosophie allemande - 3 crédits |

## Activités pédagogiques au choix - 0 à 6 crédits

# Cheminement incluant une mineure ou un certificat

### PROFIL DU CHEMINEMENT

- 30 crédits d'activités pédagogiques de l’un des certificats suivants : arts visuels, biologie, chimie, création littéraire, économie, études féministes et des genres, études littéraires et culturelles, études musicales, études politiques, géographie, géomatique et télédétection, histoire, intervention en dépendances, langues modernes, littérature canadienne, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, sciences du langage, technologies de l'information ou traduction.
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 51 crédits d’activités pédagogiques à option

## Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ETA100** | Éléments d'éthique appliquée - 3 crédits |
| **PHI127** | Introduction à la philosophie - 3 crédits |
| **PHI131** | Argumentation écrite et méthodologie - 3 crédits |

## Activités pédagogiques à option - 51 crédits

### BLOC 1 - 12 à 27 crédits

#### Apprentissages disciplinaires - 6 à 15 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI101** | Introduction à la philosophie du langage - 3 crédits |
| **PHI105** | Philosophie politique I - 3 crédits |
| **PHI111** | Introduction à la logique - 3 crédits |
| **PHI112** | Introduction à l'épistémologie - 3 crédits |
| **PHI119** | Problématiques éthiques contemporaines - 3 crédits |

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI126** | Métaphysique - 3 crédits |
| **PHI128** | Anthropologie philosophique - 3 crédits |
| **PHI140** | Introduction à l'esthétique - 3 crédits |
| **PHI365** | Introduction à l'herméneutique - 3 crédits |
| **PHI539** | Laboratoire de recherche - 3 crédits |

**Apprentissages historiques - 6 à 12 crédits**

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI115** | Histoire de la pensée médiévale - 3 crédits |
| **PHI117** | La pensée contemporaine continentale - 3 crédits |
| **PHI118** | La pensée contemporaine analytique - 3 crédits |
| **PHI129** | Romantisme et idéalisme - 3 crédits |
| **PHI139** | Histoire de la pensée antique - 3 crédits |
| **PHI141** | Le rationalisme classique - 3 crédits |
| **PHI148** | Empirisme britannique classique - 3 crédits |
| **PHI149** | Histoire des théories éthiques - 3 crédits |

## BLOC 2 - 24 à 39 crédits

## Éthique et questions sociales

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ETA110** | Éthique de l'environnement - 3 crédits |
| **ETA111** | Éthique et démocratie - 3 crédits |
| **ETA120** | Éthique et prise de décision - 3 crédits |
| **PHI121** | Philosophie et psychologie - 3 crédits |
| **PHI130** | Philosophie de la technologie - 3 crédits |
| **PHI135** | Textes d'éthique et de philosophie politique - 3 crédits |
| **PHI137** | Philosophie et sociologie - 3 crédits |
| **PHI144** | Philosophie, culture et mondialisation - 3 crédits |
| **PHI146** | Philosophie et médias - 3 crédits |
| **PHI155** | Philosophie politique II - 3 crédits |
| **PHI241** | Philosophie et économie - 3 crédits |
| **PHI382** | Philosophie et féminisme - 3 crédits |
| **PHI541** | Philosophie et études postcoloniales - 3 crédits |
| **PHI550** | Laboratoire de philosophie - 3 crédits |

## Pratiques philosophiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ANT100** | Introduction à l'anthropologie - 3 crédits |
| **PHI122** | Philosophie des sciences - 3 crédits |
| **PHI143** | Philosophie de l'esprit - 3 crédits |
| **PHI145** | Philosophie et littérature I - 3 crédits |
| **PHI234** | Enseignement de la philosophie I (didactique) - 3 crédits |
| **PHI236** | Enseignement de la philosophie II (stage) - 3 crédits |
| **PHI508** | Logique II - 3 crédits |
| **PHI536** | Activité de recherche - 3 crédits |

**Sagesses et pensées philosophiques**

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PHI132** | Sagesses orientales - 3 crédits |
| **PHI151** | Philosophie des Lumières - 3 crédits |
| **PHI152** | Philosophie moderne - 3 crédits |
| **PHI161** | Textes de philosophie médiévale - 3 crédits |
| **PHI163** | Philosophie russe - 3 crédits |
| **PHI237** | Textes de philosophie contemporaine - 3 crédits |
| **PHI238** | Sagesses médiévales - 3 crédits |
| **PHI250** | Textes philosophiques en grec ancien - 3 crédits |
| **PHI255** | Les écoles philosophiques de l'Antiquité - 3 crédits |
| **PHI370** | Panorama historique de la pensée humaine - 3 crédits |
| **PHI373** | Sagesses autochtones - 3 crédits |
| **PHI380** | Pragmatisme philosophique - 3 crédits |
| **PHI450** | Textes de philosophie moderne - 3 crédits |
| **PHI475** | Philosophie de la religion - 3 crédits |
| **PHI505** | Textes de philosophie allemande - 3 crédits |

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, le cas échéant, au bloc d'exigences précisées à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

Pour les personnes candidates de l'international, seul le cheminement spécialisé est ouvert à l'admission à partir de l'étranger. Cependant, le choix du cheminement incluant une mineure ou un certificat pourra se faire à l'arrivée sur le campus, auprès du secrétariat des études de 1er cycle de la Faculté des lettres et sciences humaines. La candidate ou le candidat de l'international pourra alors y être admis s'il satisfait aux conditions d'admission de la mineure ou du certificat choisi.

## Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

### CULTIVER L'AMOUR DU SAVOIR ET AFFRONTER LES ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

Toute société vient avec ses enjeux scientifiques, politiques, éthiques, environnementaux, culturels, etc. Avec l'appui du savoir et d'une réflexion personnelle, étudier la philosophie à l'université permet d'articuler une pensée rigoureuse, originale et pertinente sur ces enjeux. Cette discipline répond ainsi au besoin, social et personnel, d'une pensée renseignée et critique sur les questions fondamentales, que ce soit pour acquérir des bases qui seront utiles dans la suite de votre cheminement ou pour poursuivre en philosophie à la maîtrise.

**Choisissez l'UdeS pour vous distinguer**

Avec le baccalauréat, notre équipe offre une formation qui se démarque par sa composante en philosophie pratique. Depuis plusieurs années, cette approche pédagogique combine les cours de la formation spécialisée en philosophie (l'histoire, les théories, les grands auteurs, les courants et les sous-disciplines) et les cours de philosophie pratique : l'éthique appliquée, la prise de décision, ainsi que l'étude de questions actuelles, comme le féminisme, l'environnement, le postcolonialisme, les médias.

En plus de couvrir tous les aspects essentiels de la philosophie comme discipline universitaire ancrée dans le présent, notre baccalauréat offre un cours et un stage destinés à l'enseignement au cégep, de même qu'un laboratoire et des activités de tutorat pour s'initier à la recherche. La majorité des diplômées et diplômés continue aux cycles supérieurs et enseigne ensuite au collégial. Les autres trouvent un emploi dans des professions variées.

**Préparez-vous aux études supérieures**

Le baccalauréat en philosophie représente une solide formation pour poursuivre aux cycles supérieurs. Notre département offre deux programmes de 2e cycle, soit une maîtrise en philosophie et une maîtrise en éthique appliquée. Au 3e cycle, le doctorat en philosophie pratique, unique au Québec, conjugue recherche théorique et application de la philosophie à des enjeux contemporains.

## Les forces du programme

- International | Accords permettant de suivre un ou deux trimestres à l'étranger (France, Brésil)
- Innovation | Approche pédagogique combinant la philosophie fondamentale et pratique
- Stage | Seul programme de 1er cycle en philosophie offrant un stage d'enseignement
- Vie départementale | Cycle de conférences annuel et Journée de la recherche
- Disponibilité | Encadrement constant assuré par des professeures et professeurs réputés dans leur domaine
- Proximité | Taille restreinte des groupes favorisant l'interactivité, les échanges et la critique

## À propos des cheminements

Cheminement spécialisé : Si votre objectif est de poursuivre aux études supérieures, le cheminement spécialisé vous permettra d'aborder la philosophie dans toutes ses sphères d'action. Il pave la voie pour la maîtrise en philosophie, en éthique appliquée ou dans certains autres domaines.

Cheminement incluant une mineure ou un certificat : Si vous considérez la philosophie pour maximiser vos compétences en analyse et en argumentation, optez plutôt pour le cheminement incluant une mineure ou un certificat. Il vous permettra d'y jumeler un autre domaine d'études et fera ainsi de vous un professionnel au profil unique.

## Qualités requises

- Curiosité intellectuelle
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Rigueur
- Ouverture d'esprit
- Habileté à communiquer

## Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Gouvernements
- Médias d'information
- Firmes de consultants
- Entreprises privées

## Quelques professions liées

Le bac en philosophie est un programme de formation initiale qui ouvre la voie vers de nombreuses avenues. Plusieurs choisiront de poursuivre aux études supérieures pour devenir enseignant en philosophie au collégial, alors que d'autres préféreront la recherche ou d'autres options.

- Philosophe

- Enseignante, enseignant ou professeure, professeure de philosophie
- Journaliste
- Éthicienne, éthicien
- Analyste ou critique politique
- Attachée, attaché de presse
- Consultante, consultant en éthique
- Fonctionnaire
- Recherchiste

## Exemples de tâches spécifiques

- Préparer un cours de philosophie
- Effectuer une recherche sur une question d'ordre philosophique
- Écrire un article pour une revue spécialisée
- Conseiller des gestionnaires sur des aspects éthiques
- Accompagner des parlementaires dans leurs prises de position
- Rédiger un communiqué de presse

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat en études politiques appliquées
- Baccalauréat en histoire
- Baccalauréat en études littéraires et culturelles

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## ANT100 - Introduction à l'anthropologie

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir l'apport de l'anthropologie aux questionnements et aux enjeux contemporains liés au pluralisme culturel des sociétés modernes. Se familiariser avec les caractéristiques et la contribution à la connaissance des sous-disciplines de l'anthropologie et des principaux domaines d'études en anthropologie sociale et culturelle. Illustrer l'apport d'une perspective interdisciplinaire pour comprendre la complexité des comportements humains.

### Contenu

Profil de l'anthropologie et de ses sous-disciplines (anthropologie biologique, archéologie, anthropologie sociale et culturelle, anthropologie linguistique). Études de cas à partir des théories et concepts propres aux domaines de l'anthropologie économique, de l'anthropologie sociale et de l'anthropologie de la religion.

* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

## ETA100 - Éléments d'éthique appliquée

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et s'initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.

### Contenu

Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiantes et étudiants, nous dégageons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.

* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en philosophie

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Certificat en philosophie

Microprogramme de 1er cycle en éthique appliquée

## ETA110 - Éthique de l'environnement

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Cerner les relations entre éthique et environnement : clarifier les critères d'évaluation afin de s'orienter dans les débats écologiques actuels; intégrer les éléments précédents dans son agir personnel ou professionnel en contexte démocratique.

### Contenu

Grandes étapes du développement de la pensée environnementale contemporaine. Différentes approches en éthique de l'environnement (anthropocentrisme fort et faible, biocentrisme, écologie profonde, écospiritualité, écoféminisme, écologie sociale, pragmatisme). Enjeux de représentation de l'être humain et de la nature dans la prise de décision. Politiques publiques, groupes environnementaux et politiques environnementales des entreprises. Responsabilité dans les relations à la nature et à autrui, aux générations futures. Éthique écologique et naturalisme moral. Rôle des différentes espèces et concept de valeur intrinsèque/instrumentale. Les contextes contemporains de prise de

décision, groupes de pression et lieux de gouvernance.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

Microprogramme de 1er cycle en éthique appliquée

### ETA111 - Éthique et démocratie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension et à la mise en oeuvre de la démarche éthique dans le cadre d'institutions démocratiques, en particulier à travers la résolution de problèmes concernant l'agir et la décision collectifs.

### Contenu

La démocratie à travers l'Antiquité, la modernité et le monde contemporain. Respect d'autrui et tolérance en démocratie. Éducation à la citoyenneté et désobéissance civile. Démocratie, mondialisation et intervention humanitaire. Politique postmoderne. Droits individuels et collectifs, vertus individuelles et bien commun. La place de la rhétorique dans les débats publics.

### À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 décembre 2006.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

Microprogramme de 1er cycle en éthique appliquée

### ETA120 - Éthique et prise de décision

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse éthique et à la prise de décision responsable dans des situations interpersonnelles, professionnelles, organisationnelles et sociales, multiples et complexes.

### Contenu

La prise de décision éthique parmi les différentes approches de la décision rationnelle : approches stratégiques, normatives et éthiques. Le processus de délibération éthique en tant que méthode d'analyse des dilemmes éthiques : dialogue avec les acteurs interpellés, mise en contexte de la situation, clarification des valeurs, prise de décision raisonnable, justification du choix. Études de cas concrets et ateliers de délibération en équipe. Les défis de la prise de décision éthique.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

### PHI101 - Introduction à la philosophie du langage

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre la problématique de la philosophie du langage dans la philosophie; être en mesure d'évaluer la pertinence philosophique du virage linguistique du 20e siècle.

### Contenu

Rôle du langage dans la communication (la pragmatique). Relation du langage à la connaissance (épistémologie) et rôle du langage dans les rapports à autrui (éthique).

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

### PHI105 - Philosophie politique I

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Fournir une introduction et une perspective critique sur les débats contemporains en philosophie politique.

### Contenu

Le libéralisme, le contractualisme et les théories de la justice : Rawls, Kymlicka. Courants communautariens : Taylor, Macintyre, Sandel. Échos européens de ces débats : Van Parijs, Renault, Ferry, Habermas. L'argumentation universaliste en référence aux théories de la société, le constitutionnalisme, le procéduralisme et le républicanisme. La théorie de la délibération démocratique depuis la fin du 20e siècle.

### Équivalente(s)

PHL1593

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

---

## PHI111 - Introduction à la logique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les concepts et méthodes de base de la logique; apprendre à organiser ses propres textes d'un point de vue logique, à être critique face aux discours qui se veulent démonstratifs, à en dégager la structure, et ainsi à en mieux jauger la valeur, à appliquer la logique aux problèmes de son champ d'intérêt; s'initier aux méthodes formelles déductives et rigoureuses.

### Contenu

Vérité et fonctions de vérité : la logique des connecteurs. La logique de la quantification (monadique). Sophismes; analogies, dilemmes. Causalité et induction.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI112 - Introduction à l'épistémologie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux et aux principaux débats de l'épistémologie contemporaine.

### Contenu

Nature de l'épistémologie. Types de connaissance: sensation, perception, mémoire, imagination, conceptualisation. Sciences naturelles : hypothèses, lois, mesure, théories, vérification, modèle hypothético-déductif; analyse historique : théorie des paradigmes de Kuhn; cause, hasard et déterminisme. Sciences du comportement humain : cercle épistémologique, problèmes de mesure, d'isolement des faits, de vérification des théories, behaviorisme, phénoménologie et structuralisme comme alternatives au modèle hypothético-déductif. Signification du terme « science », science et vérité, science et sens commun, science et philosophie, science et société.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI115 - Histoire de la pensée médiévale

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à la pensée scolastique médiévale qui est un point tournant important dans l'histoire de la pensée occidentale à cause des influences multiculturelles et centralisatrices au même temps.

### Contenu

L'héritage classique au Moyen Âge par le Pseudo Denys, Boèce et Jean Scot Érigène; les débuts de la scolastique - la réception d'Aristote et la rencontre avec la pensée arabe et juive; les écoles et les universités; Anselme de Canterbury; Albert le Grand; Thomas d'Aquin, la théorie de l'acte-puissance et la métaphysique de l'être, sa théorie de connaissance; Bonaventure, création et temporalité; Jean Duns Scot et le concept univoque de l'être. Guillaume d'Ockham et la connaissance de la nature de Dieu.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

### PHI117 - La pensée contemporaine continentale

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Identifier les principaux penseurs et courants de la philosophie continentale au 20e siècle et s'initier plus particulièrement à certains d'entre eux.

### Contenu

Le néo-kantisme allemand et français. La phénoménologie et l'existentialisme, la philosophie du dialogue. La philosophie de l'espérance, l'école de Francfort, les marxismes au 20e siècle. Le versant « continental » du tournant linguistique. Le poststructuralisme, la déconstruction et le « postmoderne ». L'herméneutique philosophique. La pragmatique universelle et transcendantale, la dialogique, la philosophie des réseaux. Discussions récentes avec la philosophie analytique.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

### PHI118 - La pensée contemporaine analytique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à la philosophie analytique contemporaine, caractérisée par sa réaction à l'avancement des sciences, par ses dimensions pragmatiste et empiriste, par sa critique du rationalisme.

### Contenu

Le pragmatisme américain (James, Peirce, Dewey); logicisme et néo-empirisme (Frege, Russelle); le positivisme logique (Carnap et le cercle de Vienne); Wittgenstein : Tractatus (langage-tableau) et Investigations philosophiques (jeux de langage); philosophie du langage ordinaire (Auxin, Searle); critique du positivisme logique et rationalisme critique: Popper, Quine.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

### PHI119 - Problématiques éthiques contemporaines

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître les principales transformations de la problématique éthique en philosophie contemporaine; acquérir les notions de base et méthodologies particulières en éthique; approfondir les débats philosophiques autour des distinctions éthique fondamentale/éthique appliquée-éthique normative-métaéthique-éthique de la vie bonne/justice.

### Contenu

Étude de la transformation de la problématique éthique suite aux tournants linguistique, existentialiste et structuraliste en philosophie (Moore, Hare, Wittgenstein... De Beauvoir, Sartre... Althusser, Lacan...); différences entre les approches métaéthique, existentialiste et marxiste en éthique; modification de la pensée éthique avec l'avènement de la bioéthique et des éthiques appliquées.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

### PHI121 - Philosophie et psychologie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre la différence essentielle entre le regard du philosophe et celui du psychologue sur l'Homme; comprendre la différence entre la valeur (et le pouvoir) de vérité de la philosophie et celle de la psychologie.

### Contenu

À travers une esquisse historique, on verra la diversité des regards possibles sur l'être humain, ainsi que la longue prédominance du regard philosophique en Occident. Ce cadre permet d'étudier la naissance de la psychologie et de ses différents courants. On verra pourquoi la psychologie attend sans le savoir la « réanimation » philosophique.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI122 - Philosophie des sciences

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux et aux principaux débats en philosophie des sciences.

### Contenu

Examen épistémologique des pratiques scientifiques du point de vue de leur histoire, de leurs théories et de leurs méthodes. Continuité historique aggrégative et ruptures. Contexte de découverte et de justification. Explication, causalité et lois de la nature. Induction, corroboration, falsification, test d'hypothèse, méthodes bayésiennes. Sciences de la nature versus sciences de l'homme. Sociologie des sciences.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI126 - Métaphysique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les questions de la tradition métaphysique.

### Contenu

Analyse des grandes métaphysiques classiques sous leur forme antique, médiévale ou moderne, de l'approche analytique de la question et de la critique de la métaphysique conçue comme science unificatrice (ontologie). Traitement de thèmes classiques de la pensée métaphysique (temps et destin, liberté et nécessité, Dieu et le monde, âme et corps, etc.) ou des problèmes plus récents (statut des qualia, engagement ontologique des théories, etc.).

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI127 - Introduction à la philosophie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre la réalité et la nécessité de la philosophie, dans une perspective historique générale, connectée au présent.

### Contenu

Présentations des grandes doctrines philosophiques, des Grecs présocratiques aux auteurs du 20e siècle, en situant chacune des doctrines dans son monde ambiant, lui-même caractérisé par rapport au nôtre, afin d'y avoir une interrogation vivante et un éternel présent.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

---

## PHI128 - Anthropologie

philosophique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir les dimensions du discours philosophique sur l'être humain.

### Contenu

Les grandes critiques de la représentation traditionnelle de l'humain à l'époque moderne et contemporaine. Exploration et traitement d'aspects déterminants de l'anthropologie : l'humain comme être social, politique, économique, juridique; l'humain entre nature et culture, individualité et socialité; l'humain comme être de sensation, de désir et de plaisir; l'humain défini par les catégories de base de la culture, éthique, esthétique, science et politique; l'anthropologie comme construction progressive d'une sagesse finie.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI129 - Romantisme et idéalisme

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Découvrir les relations entre production littéraire et production philosophique à la fin des Lumières, entre romantisme et idéalisme, en se centrant sur l'œuvre d'un philosophe.

### Contenu

Le romantisme allemand considéré dans ses rapports avec le rationalisme de Kant. Schlegel et les romantiques. La pensée de Hegel et ses rapports avec l'idéalisme allemand, Schelling et Fichte. Les réactions de Hamman, Herder et Kierkegaard.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI130 - Philosophie de la technologie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir les motivations derrière le développement des technologies et inventorier les positions philosophiques les plus caractéristiques face à ce phénomène.

### Contenu

Rapport de dépendance entre la présence ou l'absence d'une cosmologie culturelle et le développement des technologies. Attitudes multiples face à ce phénomène : de sa compréhension comme puissance de libération jusqu'à sa perception comme menace, en passant par celle qui en fait un instrument de pouvoir et de domination. La dialectique entre l'augmentation du contrôle humain et la perte des aspects symboliques de l'existence. Étude du rapport de continuité entre la science à visée théorétique et le développement d'une infrastructure technologique. Les diverses normes de l'utopisme et leur lien avec la critique et la promotion de la technologie.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI131 - Argumentation écrite et méthodologie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à la méthode de travail en général et, plus particulièrement, à celle qui s'applique au travail scientifique en philosophie.

### Contenu

*Guide technique de rédaction* *Cahier de méthodologie*
Choix d'un sujet. Recherche en bibliothèque. Présentation du et du .

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

Certificat en études du religieux contemporain

---

### PHI132 - Sagesses orientales

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir la position tout à fait originale des philosophies orientales et apprécier leur pertinence par rapport à l'étude du devenir humain.

### Contenu

Étude de grands textes appartenant à quelques traditions orientales (confucianisme, taoïsme, bouddhisme, hindouisme) en les situant dans leur monde ambiant. Études des concepts clefs de ces différentes traditions (vertu d'humanité [ *ren* ] confucéenne, non-agir [ *wu-wei* ] taoïste, vacuité [ *Sunyata* ] bouddhiste, non-violence [ *Ahimsa* ] hindouiste). Étude de la réception de ces philosophies en Occident.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

Certificat en études du religieux contemporain

---

### PHI135 - Textes d'éthique et de philosophie politique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir une pensée, une question, un auteur ou un courant en éthique, en philosophie politique ou à mi-chemin, en lisant systématiquement les textes.

### Contenu

Mise en contexte historique et sociale de la question, de l'auteur ou des auteurs étudiés et des éléments qui sont pertinents pour en saisir le contenu. Les grands moments du traitement d'une question, les périodes d'une œuvre ou d'une problématisation, la structure et les temps forts de son développement. Ateliers dirigés de lecture de textes.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

### PHI137 - Philosophie et sociologie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

La question de la société entre philosophie et sociologie; les principales théories développées pour comprendre la société.

### Contenu

Le socius à la Renaissance et à l'époque des Lumières. Auguste Comte, philosophe du social et fondateur de la sociologie. Les utopistes du 19e siècle et la question sociale, Marx et la société. Les théorisations classiques du social chez Durkheim, Weber. Compréhension organiciste, mécaniste, dialectique, holiste puis systématique de la société. Théorisation de la société : Mead, le fonctionnalisme, l'approche phénoménologique, l'ethnométhodologie, la théorie des systèmes en sciences sociales, les renouveaux de la sociologie compréhensive. Culture et société, idéologie et société, éthique et société. Réflexions épistémologiques sur le statut de la sociologie, et réflexion sur la position sociale de la philosophie.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

### PHI139 - Histoire de la pensée antique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier aux sources de la philosophie occidentale en étudiant les premiers penseurs de notre tradition : les philosophes de la nature, les sophistes, Socrate, et les grands systèmes philosophiques développés par Platon, Aristote, les stoïciens, les épicuriens et les cyniques. Les étudiantes et étudiants se familiariseront avec les divers sujets traités par la philosophie ancienne : ontologie et conception du divin; physique et doctrines sur l'âme; théories de la connaissance; éthique et politique.

### Contenu

Présentation des principaux éléments de la pensée de chaque auteur dans le contexte historique de leur apparition, à la lumière d'une problématique particulière (le philosophe-roi, la nature, discours sur l'être, etc.).

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

---

## PHI140 - Introduction à l'esthétique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grandes questions touchant l'esthétique et les discours sur le beau et l'art en général.

### Contenu

Retracer l'émergence des débats qui ont conduit à la naissance d'une science nouvelle, l'esthétique, et comprendre le rapport entre l'objectif (le beau) et le subjectif (le goût individuel). Aborder les interrogations fondamentales de l'esthétique, telles que le statut de l'imitation et de la création, l'existence du génie créateur, le jugement de goût et son éducation, le conflit des facultés (sensibilité et raison) face à l'œuvre d'art, le mode de production et la valeur des œuvres d'art, etc.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI141 - Le rationalisme classique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Prendre conscience du bouleversement philosophique entraîné par le cartésianisme aux niveaux métaphysique et épistémologique, et comprendre les enjeux propres à une philosophie du sujet.

### Contenu

Étude du rationalisme classique à travers la présentation de textes de Descartes, Leibniz, Malebranche ou Spinoza afin de dégager une vue d'ensemble des thèmes essentiels propres au rationalisme classique.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI143 - Philosophie de l'esprit

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier aux différentes problématiques et aux différents courants en philosophie de l'esprit.

### Contenu

La caractérisation du rapport entre l'esprit et le corps chez les anciens. Depuis les récents développements de la logique, de la philosophie du langage, du génie informatique et des sciences cognitives, ce problème a été reformulé à l'intérieur de nouveaux cadres conceptuels donnant lieu à de nouveaux modèles, tels que le fonctionnalisme, le computationnalisme et le naturalisme biologique. Examen de ces modèles philosophiques, de même que de certaines de leurs conséquences en psychologie et en intelligence artificielle. Parmi les auteurs à l'étude : P. Churchland, D. Davidson, D. C. Dennet, P. Feyerabend, J. A. Fodor, J. Kim, I. Nagel, H. Putnam et J. R. Searle.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

### PHI144 - Philosophie, culture et mondialisation

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Réflexion philosophique sur le concept de culture : ses constituantes, le sens de la vie culturelle pour les sociétés contemporaines, les cultures et la complexité de leurs rapports mutuels; le problème économique et politique de la mondialisation de la culture.

### Contenu

Rappel du développement de la théorie de la culture depuis la fin du 20e siècle jusqu'à aujourd'hui. Les débats sur nature et culture et le problème de l'historicisme. Culture et idéologie, culture et société : limites des conceptions descriptives de la culture. Culture et science, culture et technique; éthique, esthétique et culture. Recherches philosophiques sur le concept normatif de culture. Problématique des industries de la culture depuis l'école de Francfort, approches herméneutiques récentes en philosophie de la culture. La culture comme enjeu politique. Débat sur la monoculture et l'interculturel.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

### PHI145 - Philosophie et littérature I

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des aspects philosophiques des œuvres littéraires, et réciproquement.

### Contenu

Réflexions sur la proximité et la différence existant entre philosophie et littérature. Étude de questionnements philosophiques majeurs à partir d'œuvres littéraires capitales, de forme romanesque ou théâtrale (existence et absurdité, liberté et nécessité, tragédie et destin, réalité et fiction, etc.).

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

### PHI146 - Philosophie et médias

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Mener une réflexion philosophique sur la communication humaine et sur la place et le statut de la communication média à l'intérieur de cette dernière. Développer une perspective critique et herméneutique sur la culture média.

### Contenu

Les approches du 20esiècle en philosophie de la communication. Aspects épistémologiques de la question : communication et relation, communication et intersubjectivité. Essais de modélisation. Philosophie des médias de masse et des autres médias. La réflexion contemporaine sur Internet et les nouveaux médias de masse. Place des médias dans la culture contemporaine. La théorie herméneutique et les principaux outils méthodologiques. Critique des industries culturelles et appropriation réflexive de l'imaginaire symbolique. Exercices pratiques d'herméneutique de contenus médias, application à un type de contenu déterminé à l'avance : roman, pièce de théâtre, film, production télévisuelle et musique.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

### PHI148 - Empirisme britannique classique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Découvrir les grandes figures de l'empirisme britannique (Locke, Berkeley, Hume) et saisir les enjeux essentiels de ce courant philosophique déployés dans des domaines comme l'épistémologie, la morale ou la politique.

### Contenu

Étude de l'empirisme britannique à travers la présentation de textes de Locke, Berkeley et Hume afin de dégager une vue d'ensemble des thèmes essentiels propres à ce courant philosophique.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI149 - Histoire des théories éthiques

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître les principales écoles de pensée qui ont marqué la pensée éthique en Occident; reconnaître les problématiques spécifiques telles que formulées par les écoles de pensée et leur approche particulière pour élaborer un point de vue moral.

### Contenu

Étude de penseurs qui ont marqué la pensée éthique en Occident : Aristote et la phronesis; saint Thomas d'Aquin et le droit naturel; Kant et l'impératif catégorique; J. S. Mill et l'utilitarisme; Nietzsche et la volonté de puissance. Évaluation de la pertinence de ces penseurs dans la problématique éthique contemporaine.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

---

## PHI151 - Philosophie des Lumières

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre en quoi les débats propres à la philosophie des Lumières sont toujours les nôtres en s'intéressant aux questions morales, politiques, esthétiques, religieuses et pédagogiques qui ont fait débat au 18e siècle.

### Contenu

Étude de la philosophie des Lumières à travers la présentation de textes des philosophes les plus marquants du 18e siècle français (Condillac, Voltaire, Rousseau, Diderot, Condorcet) et mise en parallèle de leurs réflexions avec celle développée par Kant à la fin du siècle.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI152 - Philosophie moderne

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser les grandes figures de la philosophie moderne (17$^{e}$ et 18$^{e}$ siècles) en insistant principalement sur les débats métaphysiques, anthropologiques et épistémologiques au sein du rationalisme et de l'empirisme.

### Contenu

Descartes et le projet d'une philosophie « moderne ». Quelques successeurs rationalistes (choisis notamment parmi Leibniz, Spinoza et Malebranche) ayant tenté de répondre aux problèmes laissés par Descartes. La critique des empiristes (notamment Locke, Berkeley et Hume) et le retour du risque sceptique. La tentative kantienne de répondre aux nouveaux problèmes ouverts par l'empirisme.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

---

## PHI155 - Philosophie politique II

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir quelques auteurs ou courants en philosophie politique.

### Contenu

Parmi d'autres possibilités, l'un ou l'autre des thèmes suivants : Apport des penseurs politiques de la Grèce et de la Rome ancienne, de Thucidyde à Cicéron. La pensée républicaine, chez Rousseau, Jefferson et aujourd'hui. Machiavel à son époque, et son interprétation de nos jours. Théoriciens anglais à l'époque de la fondation des démocraties. Courants de la philosophie française et allemande contemporaine. Les expériences de forums citoyens comme espace d'une démocratie publique. Théories et pratiques de la gouvernance.

### À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 30 avril 2012.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI161 - Textes de philosophie médiévale

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Rendre actuelle et vivante la tradition médiévale par la lecture des grands textes des auteurs majeurs et par un aperçu des débats de l'époque.

### Contenu

Parmi les auteurs à l'étude, Averroès, Avicenne, Jean Scot Érigène, Anselme de Cantorbéry, Thomas d'Aquin, Raymond Lulle, Maïmonide et d'autres auteurs musulmans, chrétiens et juifs. Analyses et commentaires de textes d'auteurs médiévaux.

---

* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI163 - Philosophie russe

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Aborder et approfondir les grands textes et les grands thèmes de la pensée russe des 19e et 20e siècles, dont l'abondante littérature est marquée par la situation de l'homme et son existence.

### Contenu

Aperçu de la pensée russe à partir de ses débuts aux temps médiévaux jusqu'au 20e siècle. Textes débutant avec la formation de la pensée philosophique et théologique-théocratique et se traduisant en différents mouvements au 19e siècle comme les décembristes, les slavophiles, les positivistes, les nihilistes, les anarchistes, les bolchéviques et les chercheurs de Dieu. Également textes de grands écrivains comme Léon Tolstoï et Fiodor Dostoïevski.

---

* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI234 - Enseignement de la philosophie I (didactique)

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se préparer à l'univers du collégial grâce à une formation spécifique axée prioritairement sur la didactique philosophique.

### Contenu

Préparation à l'enseignement au collégial de manière méthodique et structurante à travers une participation à un cours de niveau collégial et à un atelier sur l'enseignement au collégial évoquant les grandes lignes du programme ministériel (argumentation écrite et pensée logique, pensée grecque, grandes conceptions philosophiques de l'être humain,

approche des différentes éthiques professionnelles).

### Préalable(s)

Préalable : 30 crédits

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

## PHI236 - Enseignement de la philosophie II (stage)

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se préparer à l'univers du collégial grâce à une formation spécifique axée prioritairement sur un stage d'apprentissage.

### Contenu

Familiarisation avec l'enseignement de la philosophie au collégial par le biais d'un stage dans le milieu collégial. Participation active par la présence au cours et la présentation d'exposés de la matière du cours.

### Préalable(s)

PHI234 30 crédits en philosophie

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

## PHI237 - Textes de philosophie contemporaine

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir la pensée d'un auteur ou de certains auteurs marquants en philosophie contemporaine continentale ou analytique en lisant systématiquement les textes.

### Contenu

Mise en contexte historique et sociale des auteurs ou de l'auteur étudié et des éléments qui sont pertinents pour le saisir. Les grandes périodes d'une œuvre ou d'un groupe d'œuvres, les grandes étapes, la structure et les temps forts du développement d'un thème. Ateliers dirigés de lecture de textes.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

## PHI238 - Sagesses médiévales

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie médiévale par une étude de texte; découvrir ce que représente la sagesse médiévale face aux théories philosophiques traditionnelles.

### Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des œuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : Augustin, Bernard de Clairvaux, Hadewijch d'Anvers, Maître Eckart. En tirer une leçon pour notre temps sera le souci constant de ce cours.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

## PHI241 - Philosophie et économie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'interroger sur la nature de la science économique et considérer les implications pour la société des différentes écoles de pensée économique; examiner les incidences d'une perspective économique sur la vision anthropologique de la personne.

## Contenu

Étude, entre autres, des auteurs de l'école classique d'économie comme Adam Smith, Jean-Baptiste Say, Frédéric Bastiat, David Ricardo, ainsi que des représentants de l'école d'Autriche comme Ludwig von Mises et F.A. Hayek. Comparaison de leurs travaux avec ceux de John Maynard Keynes et ceux de l'école macro du 20e siècle.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

# PHI250 - Textes philosophiques en grec ancien

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Développer une connaissance élémentaire du grec ancien (morphologie, syntaxe, grammaire) et du champ lexical de la philosophie dans l'Antiquité; approfondir la pensée d'un auteur par l'étude du texte original et son commentaire philosophique.

## Contenu

Éléments de grec ancien (connaissances linguistiques et exercices); textes philosophiques (grec de niveau débutant); éléments d'analyse littéraire et philosophique.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

# PHI255 - Les écoles philosophiques de l'Antiquité

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance historique et documentaire d'une tradition philosophique de l'Antiquité; connaître les enjeux philosophiques propres aux différentes écoles philosophiques.

## Contenu

Présentation des grandes écoles philosophiques dans l'Antiquité; en alternance : les premiers philosophes; la tradition platonicienne; l'école péripatéticienne; les écoles hellénistiques.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en philosophie

---

# PHI365 - Introduction à l'herméneutique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à la pensée complexe de l'herméneutique, comme interprétation des textes et comme théorie de la compréhension; intégrer l'approche herméneutique dans l'analyse et l'interprétation des textes philosophiques; évaluer la pertinence du modèle herméneutique en philosophie et en sciences humaines.

## Contenu

Aperçu historique de problème de l'herméneutique. Distinction entre herméneutique régionale (problème d'interprétation des textes bibliques, légaux, etc.) et herméneutique globale (théorie de la compréhension); distinction entre herméneutique comme méthodologie d'interprétation et de décryptage et comme modèle de connaissance en sciences humaines (Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricœur...).

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

# PHI370 - Panorama historique de la pensée humaine

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Introduire à l'ensemble du développement de la réflexion humaine à travers l'histoire de la philosophie, des grands courants religieux et de la science; permettre un premier contact avec l'ensemble du paysage philosophique.

### Contenu

Les grandes figures et les principales thématiques de l'histoire de la pensée, des origines à nos jours.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI373 - Sagesses autochtones

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Saisir l'originalité des philosophies autochtones par rapport à la tradition philosophique occidentale, de même que les bases épistémologiques et métaphysiques des cosmologies, des éthiques et des savoirs autochtones.

### Contenu

Analyse critique de textes d'intellectuels autochtones, situés dans leur contexte de production historique et politique. Adaptation des philosophies autochtones dans le cadre du colonialisme et des mouvements contemporains d'affirmation.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en philosophie

Certificat en études du religieux contemporain

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

---

## PHI380 - Pragmatisme philosophique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier au pragmatisme comme courant philosophique, dans le contexte de son

émergence (fin 19e – début 20e siècle) aux États-Unis. Comprendre le sens du renouveau actuel dans la prise en compte du pragmatisme.

### Contenu

Le contexte immédiat d'émergence : versions américaines de la philosophie européenne au

19e siècle, transcendantalisme et continentalisation des États-Unis. Charles S. Peirce, aspects logiques et sémantiques de son travail. William James, apports psychologiques, théorie morale, volonté de croire et pluralisme. John Dewey, aspects épistémologique, éthique et politique d'une philosophie de l'éducation démocratique. George Herbert Mead, théorie psychosociale de la constitution du soi dans le contexte de l'interactionnisme naissant. Quelques tendances actuelles dans la reprise de l'approche pragmatiste : notamment en éthique, théorie sociale et théorie de l'environnement.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI382 - Philosophie et féminisme

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance critique des principaux courants de la pensée féministe contemporaine en philosophie.

### Contenu

La place des femmes en histoire de la philosophie; les discours et critiques féministes dans différents champs et courants de la philosophie contemporaine (philosophie morale et sociale, épistémologie, esthétique, etc.); situation actuelle et prospective des études féministes en sciences humaines et sociales.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

## PHI450 - Textes de philosophie moderne

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie moderne par une étude de textes.

### Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des œuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : Descartes, Spinoza, Malebranche, Leibniz, Kant, Hume, Locke, Berteley, Hegel, Marx, Nietzsche, etc.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI475 - Philosophie de la religion

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Montrer que la religion - ce qui, pendant des millénaires, nous a tenus ensemble, pour constituer - se révèle peut-être avoir été l'initiatrice de notre entrée à reculons dans l'histoire de l'Univers.

### Contenu

Depuis plus de 150 ans, les scientifiques nous inondent, de façon toujours plus accélérée, de connaissances qui n'en finiront jamais de bouleverser dans leurs fondements les représentations que nous nous sommes faites de nous-mêmes. Ne serions-nous pas en train d'acquérir la connaissance, via Darwin, Frazer, Marx, Weber, Durkheim, Otto, Childe, Eliade, Teilhard de Chardin, et plus récemment W.I. Thomson (81), J. Jaynes (82), M. Gauchet (85), B. Mor (87), M. Donald (91), que c'est à nous-mêmes, d'abord, que nous devons d'avoir une prise transformatrice sur l'organisation du Monde, et non pas aux divinités?

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

Certificat en études du religieux contemporain

---

## PHI505 - Textes de philosophie allemande

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le style, l'écriture, le vocabulaire de textes classiques et le philosopher d'auteurs déterminants; apprécier les raisons de l'influence de ces œuvres sur la tradition philosophique ultérieure; comprendre l'architecture globale, la méthode philosophique employée et le contenu conceptuel des oeuvres; apprendre à repérer et disposer des lieux communs dans l'interprétation des textes et amorcer une réflexion critique.

### Contenu

Les Lumières allemandes (Aufklärung) et leur remise en cause par le courant romantique; la critique de la métaphysique et le point de vue transcendantal (Kant); les systèmes postkantiens et le spéculatif en philosophie (Hegel); le renversement de la philosophie et praxis révolutionnaire chez Marx; philosophies de la volonté et de la vie (Schopenhauer, Nietzsche); émergence de l'approche phénoménologique (Husserl).

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI508 - Logique II

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes de calcul de la logique du premier ordre ainsi que les questions soulevées en philosophie de la logique.

## Contenu

Poursuivre plus avant les méthodes d'analyse vues dans le cours d'introduction à la logique : logique du premier ordre, calcul des prédicats, et amorcer une réflexion sur d'autres logiques, dont les logiques modales, les logiques floues. Métathéorie : complétude, consistance, décidabilité, etc. Problèmes de philosophie de la logique, l'intuitionnisme et le constructivisme.

## Équivalente(s)

PHL3153

---

* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

---

## PHI536 - Activité de recherche

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, un projet de recherche sur un thème qui intéresse particulièrement l'étudiante ou l'étudiant.

## Contenu

À définir avec l'aide de la ou du superviseur, et l'approbation de la ou du responsable de programme.

## Préalable(s)

30 crédits en philosophie

---

* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

---

## PHI539 - Laboratoire de recherche

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

S'initier à la recherche et préparer méthodologiquement celles et ceux qui veulent poursuivre à la maîtrise en philosophie.

## Contenu

Initiation à la recherche. Élaboration et réalisation d'un travail scientifique en philosophie. Discussion critique sur les étapes de rédaction de projet.

## Préalable(s)

45 crédits en philosophie

---

* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

---

## PHI541 - Philosophie et études postcoloniales

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les courants des études postcoloniales dans diverses régions du monde (Afrique, Amérique latine, Asie, Inde, Moyen Orient) par l'intermédiaire de leurs principaux auteurs et auteures et de conférenciers et conférencières invitées. Examiner et évaluer les impacts de ces études sur la philosophie occidentale et sa pratique instituée actuelle.

## Contenu

Essor des études culturelles, subalternes, postcoloniales et décoloniales à la fin du XX$^{e}$ siècle. Empire colonial, race et racisme en histoire de la philosophie. Les épistémologies du Sud, l'injustice épistémique et la colonialité du pouvoir; la philosophie africaine/africana et les pensées autochtones contemporaines. Les féminismes noir, musulman, latinos et postcoloniaux. Remise en question de philosophies et de catégories philosophiques majeures depuis les Lumières : savoir et rationalité, universalisme et humanisme, modernité et émancipation, cosmopolitisme et identité. Reconnaissance et dialogue interculturel : « blanchité », « décolonisation » de l'université et de la philosophie. Critiques récentes adressées aux études postcoloniales.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie

## PHI550 - Laboratoire de philosophie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre le lien entre la philosophie et l'histoire de l'art en étudiant en détails les œuvres significatives de ces deux domaines dans une période et un lieu donné.

### Contenu

Sénèque, Cicéron, Origène, Augustin pour la Rome impériale, et Jean Chrysostome pour la période byzantine. Quant au Trecento siennois et au Quattrocento florentin, Machiavel, Pic de la Mirandole, Ficin, pour la philosophie; et pour les artistes, Brunelleschi, Donatello, Masaccio et les théoriciens de l'art dont Alberti. L'Italie artistique et philosophique, de la Rome ancienne jusqu'à la Renaissance, en passant par l'Antiquité romaine, le paléochristianisme, l'art médiéval.

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en philosophie

Certificat en philosophie