Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en histoire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 octobre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7905
- 819 821-7909 (télécopieur)
- histoire@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le baccalauréat en histoire permet trois cheminements :

- un cheminement spécialisé;
- un cheminement spécialisé, profil excellence;
- un cheminement incluant un certificat. Les certificats admissibles sont : création littéraire, économie appliquée, études féministes et des

genres, études littéraires et culturelles, études musicales, études politiques, géographie, géomatique et télédétection, histoire du livre et de l'édition, langues modernes, littérature canadienne, multidisciplinaire, philosophie, psychologie, relations internationales, traduction et travail social.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des différentes civilisations;
- de comprendre les enjeux contemporains grâce à l'histoire;
- de développer son esprit critique par une lecture historique de l'état du monde;
- d'acquérir les outils de recherche, d'analyse et de synthèse qui font la force professionnelle des historiennes et historiens;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale;
- de se familiariser avec les techniques de l'informatique appliquée à l'histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 39 crédits

BLOC Méthodologie et historiographie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST127	Stage, pratique et expérimentation I - 3 crédits
HST128	Stage, pratique et expérimentation II - 3 crédits
HST129	Histoire et numérique : introduction - 3 crédits
HST131	Le goût de l'archive - 3 crédits
HST132	Historiographies et épistémologie de l'histoire - 3 crédits

BLOC Formation de base

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST001	Introduction à la pratique historienne - 2 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

BLOC Activités de recherche

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST650	Activité de recherche I - 3 crédits
HST651	Activité de recherche II - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 45 crédits

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Culture historique générale - 9 à 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST200	La mondialisation, histoire et prospective - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST290	Préhistoire nord-américaine - 3 crédits
HST292	Genres, histoire et sexualités - 3 crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST428	Histoires autochtones - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

BLOC Analyses historiques - 12 à 30 crédits

Analyses historiques - Histoire du Québec ou du Canada - 6 à 30 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST222	Introduction à l'archivistique - 3 crédits
HST238	L'histoire et les musées - 3 crédits
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle - 3 crédits
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec - 3 crédits
HST286	Arts et histoire au Québec - 3 crédits
HST291	Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles) - 3 crédits
HST412	Cinéma et histoire - 3 crédits
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) - 3 crédits
HST551	Histoire de l'éducation au Québec - 3 crédits
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle - 3 crédits

Analyses historiques - Autres - 0 à 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société - 3 crédits
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique - 3 crédits
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne - 3 crédits
HST251	Recherche-action en histoire I - 3 crédits
HST252	Recherche-action en histoire II - 6 crédits
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle - 3 crédits
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge - 3 crédits
HST269	L'Égypte des pharaons - 3 crédits
HST273	Histoire de l'Allemagne - 3 crédits
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine - 3 crédits
HST281	L'Europe des Lumières - 3 crédits
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité - 3 crédits
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours - 3 crédits
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) - 3 crédits
HST329	Histoire et numérique : approfondissement - 3 crédits
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) - 3 crédits
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest - 3 crédits
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge - 3 crédits
HST440	La France de 1789 à 1945 - 3 crédits
HST465	Le Saint-Empire romain germanique - 3 crédits
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine - 3 crédits
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle - 3 crédits
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts - 3 crédits
HST505	Les réformes religieuses - 3 crédits

BLOC Séminaires - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST300	Pouvoirs et résistances à l'époque moderne - 3 crédits
HST308	Les totalitarismes - 3 crédits
HST309	Regards sur un champ de recherche I - 3 crédits
HST310	Regards sur un champ de recherche II - 3 crédits
HST311	Regards sur un champ de recherche III - 3 crédits
HST313	Crime, folie et marginalité - 3 crédits
HST359	Histoire et numérique : enjeux et perspectives - 3 crédits
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage - 3 crédits
HST413	Mémoires collectives en histoire - 3 crédits
HST482	La révolution industrielle - 3 crédits
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles - 3 crédits
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec - 3 crédits
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST649	Histoire de la famille - 3 crédits
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération - 3 crédits
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne - 3 crédits
HST659	Femmes et société à l'époque moderne - 3 crédits
HST664	Santé et société avant l'ère moderne - 3 crédits
HST665	Histoire du monstrueux - 3 crédits
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » - 3 crédits

BLOC Lettres et sciences humaines - 0 à 18 crédits

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1er cycle en histoire, dans un ou des domaines des lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

Cheminement spécialisé, profil excellence

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 39 crédits

BLOC Méthodologie et historiographie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST127	Stage, pratique et expérimentation I - 3 crédits
HST128	Stage, pratique et expérimentation II - 3 crédits
HST129	Histoire et numérique : introduction - 3 crédits
HST131	Le goût de l'archive - 3 crédits
HST132	Historiographies et épistémologie de l'histoire - 3 crédits

BLOC Formation de base

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST001	Introduction à la pratique historienne - 2 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé, profil excellence

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

BLOC Activités de recherche

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST650	Activité de recherche I - 3 crédits
HST653	Activité de recherche III - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 45 crédits

BLOC Culture historique générale - 9 à 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST200	La mondialisation, histoire et prospective - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre - 3 crédits
HST290	Préhistoire nord-américaine - 3 crédits
HST292	Genres, histoire et sexualités - 3 crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST436	Les Autochtones du Québec - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

BLOC Analyses historiques - 12 à 30 crédits

Analyses historiques - Histoire du Québec ou du Canada - 6 à 30 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST222	Introduction à l'archivistique - 3 crédits
HST238	L'histoire et les musées - 3 crédits
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle - 3 crédits
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec - 3 crédits
HST286	Arts et histoire au Québec - 3 crédits
HST291	Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles) - 3 crédits
HST412	Cinéma et histoire - 3 crédits
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) - 3 crédits
HST551	Histoire de l'éducation au Québec - 3 crédits
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle - 3 crédits

Analyses historiques - Autres - 0 à 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société - 3 crédits
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique - 3 crédits
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne - 3 crédits
HST251	Recherche-action en histoire I - 3 crédits
HST252	Recherche-action en histoire II - 6 crédits
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle - 3 crédits
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge - 3 crédits
HST269	L'Égypte des pharaons - 3 crédits
HST273	Histoire de l'Allemagne - 3 crédits
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine - 3 crédits
HST281	L'Europe des Lumières - 3 crédits
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité - 3 crédits
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours - 3 crédits
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) - 3 crédits
HST329	Histoire et numérique : approfondissement - 3 crédits
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) - 3 crédits
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge - 3 crédits
HST440	La France de 1789 à 1945 - 3 crédits
HST465	Le Saint-Empire romain germanique - 3 crédits
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine - 3 crédits
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle - 3 crédits
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts - 3 crédits
HST505	Les réformes religieuses - 3 crédits

BLOC Séminaires - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST300	Pouvoirs et résistances à l'époque moderne - 3 crédits
HST308	Les totalitarismes - 3 crédits
HST309	Regards sur un champ de recherche I - 3 crédits
HST310	Regards sur un champ de recherche II - 3 crédits
HST311	Regards sur un champ de recherche III - 3 crédits
HST313	Crime, folie et marginalité - 3 crédits
HST359	Histoire et numérique : enjeux et perspectives - 3 crédits
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage - 3 crédits
HST413	Mémoires collectives en histoire - 3 crédits
HST482	La révolution industrielle - 3 crédits
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles - 3 crédits
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec - 3 crédits
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST649	Histoire de la famille - 3 crédits
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération - 3 crédits
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne - 3 crédits
HST659	Femmes et société à l'époque moderne - 3 crédits
HST664	Santé et société avant l'ère moderne - 3 crédits
HST665	Histoire du monstrueux - 3 crédits
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » - 3 crédits

BLOC Lettres et sciences humaines - 0 à 18 crédits

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1er cycle en histoire, dans un ou des domaines des lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

Cheminement incluant une mineure ou un certificat

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 39 crédits

BLOC Méthodologie et historiographie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST127	Stage, pratique et expérimentation I - 3 crédits
HST128	Stage, pratique et expérimentation II - 3 crédits
HST129	Histoire et numérique : introduction - 3 crédits
HST131	Le goût de l'archive - 3 crédits
HST132	Historiographies et épistémologie de l'histoire - 3 crédits

BLOC Formation de base

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST001	Introduction à la pratique historienne - 2 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 30 crédits d'activités pédagogiques du certificat en création littéraire, en économie appliquée, en études féministes et des genres, en études littéraires et culturelles, en études musicales, en études politiques, en histoire du livre et de l'édition, en géographie, en géomatique et télédétection, en langues modernes, en littérature canadienne, en philosophie, en psychologie, en relations internationales, en traduction, en travail social ou multidisciplinaire;
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option.

Activités pédagogiques obligatoires - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST650	Activité de recherche I - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

BLOC Culture historique générale - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre - 3 crédits
HST290	Préhistoire nord-américaine - 3 crédits
HST292	Genres, histoire et sexualités - 3 crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST428	Histoires autochtones - 3 crédits
HST436	Les Autochtones du Québec - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

BLOC Analyses historiques - 12 à 30 crédits

Analyses historiques - Histoire du Québec ou du Canada - 6 à 30 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST222	Introduction à l'archivistique - 3 crédits
HST238	L'histoire et les musées - 3 crédits
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle - 3 crédits
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec - 3 crédits
HST286	Arts et histoire au Québec - 3 crédits
HST291	Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles) - 3 crédits
HST412	Cinéma et histoire - 3 crédits
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) - 3 crédits
HST551	Histoire de l'éducation au Québec - 3 crédits
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle - 3 crédits

Analyses historiques - Autres - 0 à 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société - 3 crédits
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique - 3 crédits
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne - 3 crédits
HST251	Recherche-action en histoire I - 3 crédits
HST252	Recherche-action en histoire II - 6 crédits
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle - 3 crédits
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge - 3 crédits
HST269	L'Égypte des pharaons - 3 crédits
HST273	Histoire de l'Allemagne - 3 crédits
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine - 3 crédits
HST281	L'Europe des Lumières - 3 crédits
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours - 3 crédits
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) - 3 crédits
HST329	Histoire et numérique : approfondissement - 3 crédits
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) - 3 crédits
HST465	Le Saint-Empire romain germanique - 3 crédits
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine - 3 crédits
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle - 3 crédits
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts - 3 crédits
HST505	Les réformes religieuses - 3 crédits

BLOC Séminaires - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST300	Pouvoirs et résistances à l'époque moderne - 3 crédits
HST308	Les totalitarismes - 3 crédits
HST309	Regards sur un champ de recherche I - 3 crédits
HST310	Regards sur un champ de recherche II - 3 crédits
HST311	Regards sur un champ de recherche III - 3 crédits
HST313	Crime, folie et marginalité - 3 crédits
HST359	Histoire et numérique : enjeux et perspectives - 3 crédits
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage - 3 crédits
HST413	Mémoires collectives en histoire - 3 crédits
HST482	La révolution industrielle - 3 crédits
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles - 3 crédits
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec - 3 crédits
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST649	Histoire de la famille - 3 crédits
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération - 3 crédits
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne - 3 crédits
HST659	Femmes et société à l'époque moderne - 3 crédits
HST664	Santé et société avant l'ère moderne - 3 crédits
HST665	Histoire du monstrueux - 3 crédits
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » - 3 crédits

BLOC Lettres et sciences humaines - 0 à 3 crédits

D'aucune à une activité choisie parmi une liste établie par le comité de 1er cycle en histoire, dans un ou des domaines des lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique du certificat considéré.

Pour le cheminement spécialisé, profil excellence

Détenir une moyenne cumulative de A- (3,7) après avoir obtenu 60 crédits.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

VOYAGER DANS LE TEMPS ET AGIR SUR LE PRÉSENT

L'UdeS se distingue en histoire par l'importance accordée au virage numérique. Elle souhaite contribuer, de façon novatrice, à la diffusion des productions et des travaux à teneur historique dans l'espace public. L'objectif est de transmettre à chacune et chacun le désir de poser un regard critique sur le monde, nourri par l'analyse du passé.

Choisissez vos cours à option selon vos champs d'intérêt

De l'Antiquité au monde contemporain, nos étudiantes et étudiants sont exposés à des thématiques variées, comme le genre, le fait colonial, le pouvoir, les résistances, l'alimentation, la marginalité, les guerres et les relations internationales. Le programme est construit de façon à proposer, peu importe le cheminement choisi, un tronc commun auquel vous pouvez greffer plusieurs cours à option. Vous réalisez ainsi un parcours à votre goût et lié à vos ambitions.

Profitez d'une vie départementale riche

Assistez à des conférences et à des soirées carrières, organiser des colloques, participez à des voyages sur des lieux historiques, faites des sorties culturelles et réalisez des stages au Québec ou ailleurs. La vie étudiante en histoire à l'UdeS est remplie d'apprentissages de toutes sortes – et pas seulement en classe – marqués par des interactions constantes avec le corps enseignant, les étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat, ainsi qu'avec d'autres spécialistes reconnus.

Les forces du programme

- Technologies| Apprentissage et diffusion de l'histoire par les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Vie départementale | Nombreuses activités contribuant à créer un milieu d'apprentissage stimulant : projections de films, conférences, voyages, etc.
- Soutien | Offre du cours Réussir en histoire pour favoriser l'intégration et la réussite
- Excellence | Le cheminement spécialisé, profil excellence, permet de s'initier à la recherche et d'obtenir une mention spéciale sur le diplôme
- Stage | en 3e année, stage permettant d'expérimenter les apprentissages dans un milieu pratique

Qualités requises

- Grande culture générale
- Ouverture d'esprit
- Grande capacité d'analyse
- Excellente mémoire
- Bonne communication
- Bon jugement
- Esprit critique
- Patience
- Persévérance
- Rigueur

Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Gouvernements, municipalités et ambassades
- Médias d'information
- Musées et lieux historiques
- Centres d'archives
- Bibliothèques
- Sociétés d'histoire
- Organismes communautaires
- Organismes internationaux
- Partis politiques
- Maisons de production

Quelques professions liées

- Agente, agent de recherche
- Agente, agent de développement
- Gestionnaire de projet
- Diplomate
- Analyste politique
- Muséologue
- Éditrice, éditeur
- Professeure, professeur d'histoire
- Journaliste, chroniqueuse, chroniqueur
- Guide (musées ou lieux historiques)
- Archiviste
- Historienne, historien
- Recherchiste

Exemples de tâches spécifiques

- Préparer un cours sur l'histoire de la guerre froide

- Créer un site Internet
- Conseiller une firme de production de jeux vidéo
- Produire un inventaire de biens culturels
- Organiser une exposition
- Écrire un livre sur un événement historique peu documenté
- Préparer la mise en oeuvre de lois sur le patrimoine culturel
- Agir à titre de diplomate dans une ambassade

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat en études littéraires et culturelles
- Baccalauréat en études politiques appliquées

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

HST001 - Introduction à la pratique historienne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au développement de compétences propres à la discipline historique et de compétences transversales nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle. Élargir ses horizons face à son développement professionnel en découvrant l'étendue des métiers de l'histoire.

Contenu

Habiletés informationnelles et communicationnelles propres à la discipline. Introduction aux outils de l'épistémologie. Les rôles sociaux de l'historienne et de l'historien, la production d'esprit critique et la notion d'engagement en histoire. Gestion et réalisation de projets transversaux. Travail d'équipe. Réflexivité, interdisciplinarité et adaptabilité. Les émotions et l'éthique de la personne historienne. Stages, réseaux et collaborations professionnels.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST100 - Histoire des États-Unis

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire des États-Unis, des origines à nos jours.

Contenu

Les Treize Colonies, l'esclavage, la religion. Le Sud, le concept de liberté. La Révolution, l'invention de la nation, la démocratie. La destinée manifeste. La question indienne, l'Ouest et la « frontière ». L'abolition de l'esclavage, la Guerre de Sécession, la Reconstruction. L'immigration. La crise des années 30 et la Renaissance d'Harlem. La guerre froide. Aspects culturels et sociaux : la lutte pour les droits civiques, la contre-culture, le jazz et le R&B. La montée du néo-conservatisme. Les relations internationales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST103 - Histoire de l'Antiquité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de longue durée; s'initier à la diversité des instruments de travail, des sources documentaires et de l'historiographie spécifiques de l'Antiquité; connaître les premières formes politiques, sociales, économiques et religieuses à l'origine de la civilisation occidentale.

Contenu

Introduction générale à la Préhistoire, du Paléolithique au Néolithique. Survol des grandes périodes historiques de l'Antiquité correspondant aux aires des civilisations anciennes majeures : Mésopotamie, Égypte. Couloir syro-palestinien, Égée, Grèce, Étrurie, Carthage et Rome.

Équivalente(s)

HIS1123

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST104 - Histoire du Canada avant 1840

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude de l'histoire canadienne jusqu'en 1840; se former une opinion personnelle sur la période et acquérir une vue d'ensemble des principaux problèmes que le Canada a connus à cette époque.

Contenu

L'historiographie canadienne. Les Amérindiens. Les explorations et découvertes. Les relations politiques et économiques entre la France et le Canada. L'immigration française et britannique. L'Église canadienne. La société. La Conquête. Les lois de 1763, 1774 et 1791. La marche vers les rébellions. La colonisation française et anglaise. L'économie.

Équivalente(s)

(HIS1153)
ou
(HST468)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST105 - Histoire du Canada de 1840 à nos jours

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue synthétique des principaux problèmes de l'histoire du Québec et du Canada depuis le milieu du 19e siècle.

Contenu

Principaux problèmes en histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec et du Canada. Entre autres : les autochtones, l'immigration, l'industrialisation et l'urbanisation, les disparités régionales, Confédération et débats constitutionnels, nationalisme et politique de la langue. Politique nationale et libre-échange, investissements étrangers, défense, coopération internationale, relations internationales, structures sociales et inégalités sociales, communications et culture.

Équivalente(s)

(HIS1163)
ou
(HST486)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST108 - Histoire de l'Europe moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des sociétés européennes de l'Ouest des 16e - 18e siècles; identifier les grandes mutations qui caractérisent la période, les secteurs où elles se sont opérées et leurs assises géographiques; être en mesure d'interroger le sens de ces temps dits « modernes ».

Contenu

Partition géographique du nouvel ordre occidental. Temps forts et principaux facteurs des changements survenus sur le plan social (des ordres aux classes, nouveaux régimes démographiques, individualité), économique (premiers capitalismes, économie-monde), politique (déclin des pouvoirs universels, construction de l'État moderne), religieux (fin de l'unité d'une Europe chrétienne, les Réformes) et culturel (Humanisme et Renaissance, les sciences, les Lumières).

Équivalente(s)

HIS1103

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST109 - Histoire du Moyen Âge

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances factuelles, les points de repère et les caractères essentiels de la période médiévale en Occident.

Contenu

Le Haut Moyen Âge occidental: la chute de l'empire romain, les « invasions » barbares, les premières dynasties franques. Le Moyen Âge classique: la féodalité, le temps de l'expansion, les croisades. Le Bas Moyen Âge : la guerre et les mutations, les crises.

Équivalente(s)

(HIS1113)
ou
(HST111)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST117 - Production de l'histoire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature de l'histoire et s'initier aux procédés de l'interrogation historique; réfléchir sur les concepts fondamentaux utilisés en histoire; identifier les caractéristiques de la démarche historique; savoir se documenter.

Contenu

Exposés et exercices. Définition de l'histoire et de l'analyse historique : le caractère scientifique de l'histoire, la nature du questionnement historique, les concepts de base (science, temps, espace, mémoire, nature-culture, civilisation, individuel-collectif, objectivité, etc.). Série d'exercices pratiques sur la méthode historique (problématique, hypothèse, démonstration) et sur les habiletés de l'analyse historique (fiche de lecture, compte rendu de lecture, bibliographie, appareil de références). Rédaction d'un travail de recherche.

Équivalente(s)

LSH101

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST127 - Stage, pratique et expérimentation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les apprentissages réalisés au cours du baccalauréat et sur ses compétences. Comprendre comment ces compétences peuvent s'appliquer dans les différents milieux de pratique. S'initier à la diffusion de l'histoire. Apprendre à mettre en valeur ses compétences afin de faciliter son intégration au marché du travail ou dans un autre projet de formation. Réaliser un stage ou un projet d'intégration.

Contenu

Ateliers sur les milieux de pratique en histoire, la recherche d'emploi, la préparation à l'embauche et la mise en valeur de ses compétences. Bilan de compétences utilisant des outils réflexifs (par ex. : portfolio). Intégration dans un milieu de pratique et bilan de cette intégration.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 42.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST128 - Stage, pratique et expérimentation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les apprentissages réalisés au cours du baccalauréat et sur ses compétences. Comprendre comment ces compétences peuvent s'appliquer dans les différents milieux de pratique. S'initier à la diffusion de l'histoire. Apprendre à mettre en valeur ses compétences afin de faciliter son intégration au marché du travail ou dans un autre projet de formation. Réaliser un stage ou un projet d'intégration.

Contenu

Ateliers sur les milieux de pratique en histoire, la recherche d'emploi, la préparation à l'embauche et la mise en valeur de ses compétences. Bilan de compétences utilisant des outils réflexifs (par ex. : portfolio). Intégration dans un milieu de pratique et bilan de cette intégration.

Préalable(s)

HST127 Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST129 - Histoire et numérique : introduction

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux enjeux du numérique et à l'utilisation d'outils informatiques pour la numérisation, la recherche, l'analyse, la gestion et la diffusion de l'information historique. Se familiariser avec la mise en œuvre de ces outils par le moyen d'exercices pratiques.

Contenu

Enjeux classiques et émergents associés à l'histoire et au numérique : programmation, données quantitatives, bases de données, balisage, feuilles de style, numérisation, traitement des images, systèmes d'information géographique, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST130 - Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques historiques, les mutations sociales, économiques, technologiques et scientifiques, les enjeux culturels et les tendances idéologiques qui conditionnent l'évolution des sociétés contemporaines des 19e, 20e et 21e siècles.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les conséquences des révolutions atlantiques sur la première vague de décolonisation en Amérique; les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine; les enjeux idéologiques qui animent la planète au 19e siècle et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes; les origines et les impacts de la Première Guerre mondiale; la crise de 1929, la montée des régimes totalitaires, le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle planétaire; l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la guerre froide; les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine ainsi que les décolonisations en Asie et en Afrique. L'émergence des pays non alignés, la prolifération des mouvements révolutionnaires et les grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du bloc soviétique, la construction du monde actuel et les défis environnementaux.

Équivalente(s)

(HST106)
et
(HST261)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST131 - Le goût de l'archive

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'ouvrir au métier de la personne qui se consacre à l'histoire par le goût de l'archive; s'initier à la critique et à la diversité de l'archive par des apprentissages variés; apprivoiser les pratiques disciplinaires du corps enseignant; entrer dans l'atelier de l'historienne ou de l'historien et explorer ses outils; faire l'apprentissage du travail collaboratif par le développement d'habiletés communicationnelles, relationnelles, professionnelles et numériques.

Contenu

Nature et diversité de l'archive. Critique du document/d'un corpus. Pratiques historiennes et champs disciplinaires. Enjeux éthiques et émotionnels de la source. Création et expérimentation de modes d'écriture et de transmission des connaissances.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST132 - Historiographies et épistémologie de l'histoire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'évolution de l'histoire comme discipline; identifier et situer les principaux courants historiographiques; analyser de manière critique les relations entre la production historique, ses fonctions sociales et les contextes idéologiques, politiques et technologiques qui les influencent; questionner la fabrication du savoir historique et évaluer les usages publics de l'histoire à partir d'outils conceptuels et méthodologiques propres à la discipline.

Contenu

L'histoire de l'histoire, de l'Antiquité à nos jours : évolution des façons d'écrire, d'interpréter et d'utiliser le passé. Analyse critique de la construction des connaissances historiques et de son influence sur les identités, les débats publics et la mémoire collective. Présentation des grands courants historiographiques. Étude des principales formes de médiation du passé. Lecture et discussion de textes fondateurs, de débats historiographiques et d'études de cas permettant de comprendre les démarches, les outils et les choix interprétatifs qui structurent l'élaboration du savoir historique.

Préalable(s)

Avoir 24 crédits en histoire Avoir obtenu 24.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST191 - Histoire de l'Asie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Asie des origines à nos jours. Se familiariser avec la diversité territoriale et la dynamique du continent asiatique à travers les grandes périodes de son histoire. Saisir les enjeux régionaux dominants dans une perspective d'histoire socioculturelle, politique et économique.

Contenu

Qu'est-ce que l'Asie? Les grands foyers de peuplement et leur dissémination; le développement des États et des grands Empires; les routes commerciales; les religions; les réalisations artistiques majeures; la rencontre avec l'Occident; impérialisme, résistances et constructions nationales; développement socioéconomique depuis la Deuxième Guerre mondiale.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST192 - Histoire d'Haïti

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire d'Haïti de la période précolombienne à aujourd'hui, dans une perspective socioculturelle. Distinguer les grandes périodes de développement et de transformation du pays. Se familiariser avec les concepts clés qui permettent de comprendre l'histoire de la nation haïtienne.

Contenu

Les sociétés précolombiennes; la colonisation espagnole et l'introduction de la canne à sucre; la colonisation de l'ouest de l'île et l'essor d'un monde d'aventuriers et de boucaniers; les revendications françaises et le traité de Ryswick; l'âge d'or de Saint-Domingue : la canne à sucre, le café, l'esclavage; la Révolution, la guerre d'indépendance, 1804; la société haïtienne au 19e siècle; l'occupation d'Haïti par les É.-U.; les années de la seconde indépendance; la dictature Duvalier; Haïti depuis 1986.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST193 - La culture religieuse chrétienne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et

sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques, romaines, etc.); les évènements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

Certificat en études du religieux contemporain

HST195 - Les racines historiques d'un enjeu actuel I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST196 - Les racines historiques d'un enjeu actuel II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST197 - Les racines historiques d'un enjeu actuel III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST200 - La mondialisation, histoire et prospective

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au phénomène de mondialisation par l'étude de l'histoire des faits économiques; connaître les phases du développement économique capitaliste et les idées qui les ont accompagnées; comprendre les origines de la mondialisation, son évolution et ses mutations récentes.

Contenu

Racines de la mondialisation. Les phases historiques du développement économique dans le monde et les idées maîtresses pendant ce processus de développement économique. Genèse de l'internationalisation des rapports économiques et modèles de développement économique durant le 20e siècle. Phénomène de mondialisation, ses acteurs et ses répercussions à l'échelle nationale et internationale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

HST201 - Le monde islamique des origines au 13e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus historique ainsi qu'avec la mise en place et le fonctionnement des institutions islamiques chez les Arabes d'abord, puis dans le Moyen-Orient conquis et arabisé.

Contenu

Histoire économique, sociale, politique et culturelle des peuples arabe et musulman du Moyen Âge. Les monarchies théocratiques et militaires des Omeyyades de Damas et des Abbassides de Bagdad.

Équivalente(s)

HIS2093

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST203 - Histoire des femmes au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître les sources et les problèmes méthodologiques posés par l'histoire des femmes; interpréter autrement la trame historique; dégager une vue d'ensemble sur l'évolution de la condition des femmes au Québec.

Contenu

L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au 19e siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers : famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole.

Équivalente(s)

HIS2283

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST207 - Histoire de la Chine traditionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Apprendre l'évolution et l'élaboration de la civilisation chinoise traditionnelle.

Contenu

Périodes historiques, évolution des institutions économiques, sociales et politiques, en faisant appel, là où c'est nécessaire, à la pensée chinoise.

Équivalente(s)

HIS3163

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST208 - Histoire de la Chine contemporaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier aux événements historiques majeurs et voir leurs significations, à partir de 1911 jusqu'à nos jours.

Contenu

Création du PCC en rapport avec la IIIe Internationale, la longue marche, la guerre de libération, le règne de Mao et le maoïsme, la période après le maoïsme. Possibilité de quatre modernisations.

Équivalente(s)

HIS3173

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST221 - Histoire de la civilisation byzantine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts importants de l'histoire byzantine; comprendre les transformations en Orient chrétien, de l'Antiquité tardive à la prise de Constantinople par les Turcs, en 1453.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique et culturelle de l'État gréco-byzantin (330-1453).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST222 - Introduction à l'archivistique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories et les pratiques archivistiques.

Contenu

Définition des concepts de base, présentation des divers aspects de l'organisation des archives aux différents stades de leur cheminement. Présentation des modes d'utilisation et de diffusion des archives et visite d'un centre d'archives ou d'un service de gestion de documents.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST223 - Antiquité I : la Grèce, culture et société

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de la Grèce antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

Contenu

Les sociétés préhelléniques de Crète. Les invasions indo-européennes. Naissance et développement de la cité. L'esclavagisme. Aristocratie et démocratie. Les débuts des sciences et de la philosophie. L'art grec. L'influence grecque en Méditerranée. Alexandre et les empires hellénistiques. La conquête romaine.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

HST225 - Antiquité II : Rome, institutions et politique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de l'Italie antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

Contenu

Les peuples italiques au début du premier millénaire. Les Étrusques. Les origines de Rome. La société patriarcale. L'esclavagisme. La conquête du bassin méditerranéen. Les crises sociales et politiques. Le Haut-Empire. La paix romaine. Les débuts du droit. L'influence romaine dans le monde ancien. Le déclin de l'empire.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

HST233 - Histoire du Japon contemporain

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'émergence du Japon moderne et son ascension au rang des grandes puissances mondiales.

Contenu

Les origines de la révolution Meiji. La révolution industrielle japonaise. L'engagement dans la voie du militarisme. L'expansion japonaise en Extrême-Orient. L'impérialisme japonais et la Deuxième Guerre mondiale. La constitution de 1947 et le redressement de l'économie japonaise après la guerre. La démocratie japonaise de l'après-guerre. L'émergence du Japon comme superpuissance économique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST235 - Histoire de la Russie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Questionner la périodisation et analyser les différentes interprétations de l'histoire de la Russie du 9e siècle à l'établissement du régime stalinien.

Contenu

La Russie de Kiev. La Russie sous la domination mongole. La Russie moscovite et le règne d'Yvan le Terrible. Les tsars modernisateurs de Pierre le Grand à Catherine II. La Russie du 19e siècle : industrialisation, réformes et stagnation. La guerre et les révolutions de 1917. Lénine et le parti bolchevique. Le communisme de guerre. La N.P.E. et l'établissement du modèle de développement stalinien.

Équivalente(s)

HST547

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST238 - L'histoire et les musées

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les liens entre l'histoire et les musées; s'initier aux éléments de base de la muséologie.

Contenu

Culture matérielle : objets et artefacts. Histoire et typologie des musées; leur rôle social, économique, culturel. Fonctions: conservation, préservation, exposition, éducation. L'ethnomuséologie, le patrimoine industriel, les nouvelles muséologies (écomusées). Musées régionaux et tourisme culturel.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST240 - Histoire sociale du Québec au 19e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la société québécoise au 19e siècle; se familiariser avec les différents courants d'interprétation.

Contenu

Cours thématique, où l'on explore un certain nombre de problèmes en histoire sociale du Québec au 19e siècle. Exemples : tendances démographiques, transformations rurales, industrialisation et urbanisation, développement régional, naissance de la bourgeoisie, classe ouvrière et mouvement ouvrier, institutions et idéologies, identités ethniques et enjeux culturels, femmes et famille.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST242 - Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des sociétés européennes de l'ouest, du 16e au 18e siècle, en étudiant un aspect spécifique de la vie sociale, replacé dans le contexte de l'histoire globale.

Contenu

Selon l'année et la professeure ou le professeur, les thèmes abordés peuvent varier. Des exemples : marginalité et criminalité; culture et société; fêtes et révoltes populaires; famille, amour et sexualité; alphabétisation, éducation et formation; etc.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST251 - Recherche-action en histoire I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer, dans le cadre d'un projet personnel, les techniques de recherche et les méthodes de travail en histoire : définition d'une problématique, choix de sources et traitement des données.

Contenu

Le cours est suivi sous forme tutorale. Le contenu du cours porte sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières. Le projet est défini de concert avec les parties.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST252 - Recherche-action en histoire II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer, dans le cadre d'un projet personnel, les techniques de recherche et les méthodes de travail en histoire : définition d'une problématique, choix de sources et traitement des données.

Contenu

Le cours est suivi sous forme tutorale. Le contenu du cours porte sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières. Le projet est défini de concert avec les parties. *Compte tenu de l'ampleur du projet, cette activité compte pour six crédits et exige deux évaluateurs.*

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST257 - Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les grandes transformations politiques, sociales et économiques survenues au Royaume-Uni au cours du 20e siècle.

Contenu

Plusieurs thèmes seront abordés durant le cours, notamment : la Première Guerre mondiale, la grève générale de 1926, la grande crise de l'entre-deux-guerres, la politique extérieure et la montée du nazisme, la Seconde Guerre mondiale, le Welfare State, le blocage des années 1960, les mouvements sociaux et le mouvement ouvrier, la chute de l'Empire et la création du Commonwealth, le thatcherisme et le conflit irlandais.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST265 - Cultures et représentations au Moyen Âge

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir une synthèse thématique des principaux aspects des cultures et des représentations collectives au Moyen Âge selon les tendances historiographiques actuelles relatives à la période s'étendant du 5e au 15e siècle en France.

Contenu

Cultures : les fusions et les répulsions culturelles, les systèmes de valeurs; la culture lettrée; les réformes et les idéologies. Représentations : le pouvoir royal; l'espace et le temps; la vie; le travail et le repos; les groupes sociaux; les crises et les mutations des sociétés européennes; les identités et les nationalismes; les mécanismes de l'altérité.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST266 - Révolution et nationalisme au 20e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Porter un regard sur les mouvements révolutionnaires, nationaux et sociaux qui ont marqué l'évolution politique et sociale de l'Europe au 20e siècle. Entreprendre une réflexion sur les rôles et conséquences de l'idéologie, de la mobilisation, du militantisme et de la violence dans l'évolution et la transformation des sociétés.

Contenu

Étude des mouvements politiques d'extrême droite et d'extrême gauche, des mouvements nationalistes et des mouvements sociaux. Présentation du contexte historique et des fondements idéologiques de chacun d'eux. Analyse politique et sociologique. Analyse des différents états à l'endroit de ces mouvements.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST267 - Histoire de l'Afrique contemporaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les bouleversements qui secouent l'Afrique depuis 1870. Se familiariser avec l'analyse des problèmes politiques,

économiques et sociaux de l'Afrique indépendante.

Contenu

Étude des impacts de la colonisation. Analyse des bouleversements politiques, socioéconomiques et idéologiques de l'Afrique aux 19e et 20e siècles. Processus de décolonisation. Gestion des indépendances et questions relatives au postcolonialisme. Étude de problématiques majeures telles que le sous-développement, le panafricanisme, le régime de l'apartheid et le génocide rwandais.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST268 - Histoire de l'Afrique traditionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse des civilisations africaines et avec l'utilisation de sources orales traditionnelles. Saisir les grandes lignes des institutions politiques, de l'organisation économique et des contacts de l'Afrique avec le monde extérieur.

Contenu

Étude des civilisations de l'Afrique du 12e au 19e siècle. Analyse des structures sociopolitico-économiques. Analyse de l'évolution du peuplement de l'Afrique du Nord et de l'Afrique subsaharienne. Liens entre l'Afrique et les autres continents. Les conceptions religieuses et philosophiques. Les réalisations artistiques, littéraires et architecturales. Étude de l'esclavage et de la traite transatlantique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST269 - L'Égypte des pharaons

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la nature de la société pharaonique, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Saisir le rythme évolutif de la civilisation égyptienne à travers ses 3000 ans d'histoire.

Contenu

Cours d'initiation et de synthèse couvrant les aspects fondamentaux de la civilisation et de la société de l'Égypte des pharaons (3100-30 avant notre ère). De l'agriculture aux grands travaux publics, des paysans aux pharaons (scribes/fonctionnaires, militaires, artistes). Grandes périodes, économie, État et structures administratives, scribes et artisans, femmes, famille et sexualité, religions, mentalités, architecture.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST270 - Voyage d'études sur les sites historiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Être capable de faire une réflexion historique sur une civilisation donnée à l'aide de visites de sites, de monuments et de musées préparées par des conférences sur la région à l'étude.

Contenu

L'activité pédagogique comporte deux phases : pendant la première, l'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de base sur l'histoire de la région à l'étude; la seconde est constituée d'une série de séances d'études sur le terrain.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST271 - Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire de la Caraïbe, de 1450 à nos jours.

Contenu

Les populations autochtones et leur culture. L'arrivée des Européens et le premier génocide moderne. Le sucre et l'esclavage. Le monde de la plantation. Les résistances d'esclaves et la révolution haïtienne. Les abolitions de l'esclavage. Les économies postesclavagistes. L'africanisation de la Caraïbe et le rastafarianisme. La décolonisation. La révolution cubaine. Littérature et religion : l'exemple du vaudou haïtien. La musique : merengue, calypso, mento et reggae. Le cricket et l'identité caraïbéenne. Le tourisme et l'économie de la région au 21e siècle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST272 - Histoire de l'Atlantique français

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact de la présence française de part et d'autre de l'océan Atlantique du 16e siècle jusqu'au début du 19e siècle. Se familiariser avec les structures, les axes de communication et les formes de migration qui caractérisent l'Atlantique français.

Contenu

Explorations et revendications territoriales. L'empire maritime : pêcheries, communications, guerre et piraterie. Présence variée : comptoirs, forts, plantations, fermes familiales. Relations avec les peuples autochtones et avec les colonies européennes. Structures et pratiques de l'esclavage. Mercantilisme et contrebande. Politiques et pratiques administratives.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST273 - Histoire de l'Allemagne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des trames politique, socioéconomique et culturelle de l'histoire de l'Allemagne depuis le début du 19e siècle.

Contenu

Le Congrès de Vienne; le système Metternich; la Confédération germanique; le Zollverein; la guerre austro-prussienne; la guerre franco-prussienne; le Deuxième Reich; Bismarck; le Kulturkampf; la Weltpolitik de Guillaume II; la Première Guerre mondiale; la « révolution » de 1918; la République de Weimar; Hitler; le Troisième Reich; l'Anschluss; la Deuxième Guerre mondiale; la RDA; la guerre froide; la chute du mur de Berlin.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST274 - Histoire des villes nord-américaines

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Examiner les villes nord-américaines sous une perspective historique, de la période coloniale à la période contemporaine. Explorer le rôle des facteurs géophysiques, technologiques, sociaux, économiques et politiques dans leur développement. Faire des comparaisons entre des villes de différentes tailles et de différentes régions.

Contenu

Villes coloniales et commerciales. Industrialisation, urbanisation et migration. Transport et infrastructures. Politiques urbaines. Vices et crimes. Réforme et planification. Gratte-ciel et automobiles. Déclin et crise. Rénovation urbaine et mouvements communautaires. Métropolisation et suburbanisation. L'avenir de la ville?

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST275 - L'architecture et le patrimoine au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À travers les grands courants de l'architecture occidentale depuis l'Antiquité, acquérir des clés pour comprendre le patrimoine bâti québécois du régime français à nos jours.

Contenu

Utilisant les éléments du patrimoine bâti québécois à titre d'exemples principaux, l'analyse fonctionnelle et stylistique portera sur les édifices conçus par des architectes, des ingénieurs ou des constructeurs connus, tout en tenant compte des tendances principales de l'architecture vernaculaire. L'analyse tient compte du contexte historique qui influence les pratiques architecturales pendant chaque période.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST276 - Histoire coloniale de l'Amérique latine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine, de l'époque précolombienne aux guerres d'indépendance. Développer l'esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

Contenu

Les cultures fondatrices autochtones et ibériques; Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique; la conquête; les stuctures coloniales et l'organisation du territoire; l'esclavage et le mode de production dominant; le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles; la religion, la culture et la vie intellectuelle; les réformes du 18e siècle; les révoltes populaires et le début des guerres d'indépendance.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST277 - Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Interroger les concepts de révolte et révolution dans différents contextes historiques et géopolitiques. Mieux connaître les situations révolutionnaires les plus importantes survenues en Europe et dans les Amériques (Amérique du nord, Amérique latine et l'espace Caraïbe), entre 1750 et 1850.

Contenu

Les concepts de révolte et de révolution; la notion de révolution atlantique. Le contexte des Lumières et la révolution des esprits au 18e siècle. Les révolutions américaine et française; la révolution haïtienne; les révolutions d'Amérique latine. L'Europe de Napoléon; les phénomènes de révolte et de révolution en Europe après le Congrès de Vienne. 1848, le printemps des peuples. Les cas mis à l'étude pourront varier selon la personne responsable de l'activité pédagogique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST278 - La guerre froide

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux essentiels des relations Est-Ouest. Appréhender la guerre froide dans une perspective globale. Se familiariser avec la culture de guerre qui a sous-tendu le conflit Est-Ouest et les nombreuses crises qui ont marqué ce conflit dans le Tiers-Monde.

Contenu

Origines et enjeux politiques, géostratégiques et culturels de la rivalité Est-Ouest de 1945 à 1991. Raisons et modalités pouvant expliquer la fin de la guerre froide. Évolution et tendances culturelles, politiques et militaires ayant marqué les deux blocs.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST280 - Histoire de l'Amérique latine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine de l'époque précolombienne à aujourd'hui. Développer son esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

Contenu

Cultures fondatrices autochtones et ibériques. Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique. La conquête et les structures coloniales de domination et d'organisation. L'esclavage, le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles. Les réformes du 18e siècle et le début des guerres d'indépendance. Décolonisation et impérialisme informel. La modernisation et l'augmentation des inégalités. L'interventionnisme américain et les révolutions anti-impérialistes. Le populisme et l'inclusion des femmes et des groupes populaires. L'indigénisme, les nouveaux mouvements sociaux et la théologie de la libération. La guerre froide en Amérique latine. Analyse de l'origine structurelle des inégalités en Amérique latine et de l'impact du néolibéralisme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST281 - L'Europe des Lumières

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Considérer l'Europe des Lumières (1715-1789) comme un laboratoire de pensées et de projets aux enjeux ambitieux et risqués, tant du point de vue social (l'écroulement des cadres de la société d'ordres), intellectuel (la raison, la connaissance et les progrès de l'esprit humain), politique (la désacralisation du corps du roi et les réformes judiciaires) et économique (physiocrates et libéralisme économique). Observer le contexte ayant marqué les rapports entre les Lumières et l'idée de modernité en Occident.

Contenu

Humanistes, libertins et philosophes. Entre la raison et la passion, les sciences et le plaisir. L'opinion publique et l'esprit critique. Les pratiques de sociabilité des élites. La « République des Lettres », l'imprimé, la diffusion des idées et l'échange intellectuel. Pluralisme religieux et tolérance. Le monde : un et pluriel. La ville des Lumières et l'individu. Liberté, égalité, esclavage.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST282 - Histoire du sport

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les origines et les fonctions de la pratique sportive. Se familiariser avec les enjeux politiques, sociaux, éthiques, économiques et culturels qui sous-tendent le sport dans la longue durée. Saisir l'évolution de ses techniques, de ses règles et de ses valeurs.

Contenu

Pratiquants et pratiques : permanences et mutations. Les usages politiques, sociaux et culturels du sport. Les questions raciales, de classe et de genre. Olympisme, internationalisation et diplomatie sportive. L'économie et la philosophie du sport. Étude de sports spécifiques, individuels ou collectifs.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST283 - Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des peuples scandinaves et norrois au Moyen Âge, au regard des sources et de l'historiographie la plus récente. Explorer les sociétés dites « vikings » et leurs principales mutations entre les 8e et 13e siècles, leurs interactions avec le monde et leurs modes d'acculturation, jusqu'à l'avènement du phénomène normand dans l'Occident médiéval.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique, religieuse et culturelle du monde scandinave médiéval. L'ouverture des Norrois sur le monde : pérégrinations, échanges culturels et acculturation. Originalité, progrès, innovations techniques et héritage des Vikings dans le monde. Enjeux historiographiques, de représentation et de genre.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST284 - Femmes et religions : enjeux culturels et religieux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux culturels et religieux liés à la thématique femmes et religions. Connaître les critiques féministes des grandes traditions religieuses. Comprendre les contextes d'émergence de nouvelles formes de spiritualité des femmes. Dégager un panorama historique des liens qui se sont établis dans les cultures anciennes et contemporaines entre femmes et religions.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les débats historiques et religieux autour du rôle des figurines féminines du paléolithique supérieur et du néolithique; les cultes des déesses dans les cultures anciennes et contemporaines (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, Inde, etc.); les enjeux autour des grandes chartes nationales et internationales des droits et libertés, des institutions religieuses, de l'égalité femmes-hommes, de la sexualité et de la laïcité; les critiques féministes (20e siècle et début du 21e) des grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme, islam); les formes émergentes de spiritualité des femmes (esprits féminins amérindiens, sorcières contemporaines, écoféminismes, mouvement de la déesse).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST285 - Regards sur la guerre dans l'Antiquité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et la complexité de la guerre et du monde militaire dans l'Antiquité, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Comprendre l'évolution de la guerre sous tous ses aspects sur plus de 4 000 ans d'histoire.

Contenu

Synthèse et approfondissement couvrant les éléments centraux de la pratique de la guerre chez plusieurs civilisations de l'Antiquité (3000 av. J.-C. - 476 apr. J.-C.). Panoplies, formations militaires, fortifications, stratégies, traités de paix. Grands conflits, facteurs économiques, sociaux, politiques et diplomatiques liés aux conflits et aux grandes guerres.

Préalable(s)

24 crédits en histoire

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST286 - Arts et histoire au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des arts au Québec (arts visuels, chanson, théâtre, littérature); s'initier à l'étude des œuvres artistiques et à leurs significations pour l'historienne ou historien; analyser les liens unissant les arts à la société en général et aux groupes sociaux en particulier. Acquérir une culture générale par l'intermédiaire de l'histoire des arts.

Contenu

Approches de l'histoire culturelle et de l'histoire de l'art. L'historienne ou historien et l'artiste comme sujets questionnant la société. Les mouvements et manifestations artistiques et la transformation de la société québécoise. Exposés magistraux, ateliers et discussions, lectures d'œuvres, écoutes musicales et autres activités (visites au musée et conférences, par exemple).

Préalable(s)

24 crédits en histoire

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST287 - Histoire, jeux vidéo et ludification

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire du jouer et du jeu à partir d'une approche holistique provenant de l'histoire socioculturelle du loisir, de la récréation, du sport et des arts ainsi que de l'histoire des sciences et des technologies. Comprendre le contexte de création des jeux vidéo et des jeux de société contemporains et être en mesure de les replacer dans une perspective propre à l'histoire du jouer et du jeu. Analyser une source ludique à contexte historique à travers ses mécaniques et ses thématiques. Analyser les forces et les faiblesses d'une approche ludique dans la diffusion historique et concevoir des processus de ludification de l'histoire .

Contenu

Les conceptions du temps libre, du jouer et du jeu chez divers philosophes, penseurs et scientifiques. L'influence des technologies, de la société, de la science et de la religion dans les mécaniques des jeux. Les reconstitutions historico-ludiques et l'apparition du jeu de rôle. Les premiers ordinateurs, l'explosion du phénomène des arcades et l'histoire contemporaine du jeu vidéo. L'influence du jeu de société sur les jeux vidéo et la montée du jeu de société contemporain. Le développement de la ludification de l'histoire et l'utilisation du jeu à des fins éducatives. L'évolution de la représentation historique dans les jeux. Les concepts fondamentaux du design du jeu de société et du jeu vidéo. L'utilisation des jeux comme source historique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Baccalauréat en informatique

Certificat en histoire

HST288 - Immersion en archives

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques de recherche et les méthodes d'analyse historique dans le cadre d'un projet intensif de recherche en archives. S'initier à la critique d'un corpus, formuler une problématique, traiter les données recueillies et en assurer la diffusion. Agir comme personne mentor auprès d'étudiantes et d'étudiants de niveau collégial.

Contenu

Travail direct sur un corpus d'archives. Thématique spécifique appelée à changer à chaque édition.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST289 - Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les traditions de l'art rupestre dans le monde. Acquérir les connaissances de base sur les populations et les spiritualités liées à ces traditions. S'initier aux caractéristiques picturales de l'art rupestre et aux techniques employées pour sa création. Découvrir les méthodes archéologiques, historiques et ethnographiques employées dans l'étude de cette forme d'art. Connaître les termes et les concepts généraux reliés à l'analyse de l'art rupestre.

Contenu

Définition de l'art rupestre. Introduction aux principales traditions rupestres à travers le monde : représentations, techniques picturales, liens historiques, archéologiques et ethnographiques avec les occupations humaines. Initiation aux méthodes historiques et archéologiques d'étude de l'art rupestre. Aperçu des différentes stratégies de conservation et de mise en valeur des sites et de leur environnement immédiat.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST290 - Préhistoire nord-américaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les grandes caractéristiques des aires culturelles de l'Amérique du Nord pour la période préhistorique. S'initier à la vie quotidienne des populations préhistoriques en Amérique du Nord, de leur arrivée à la rencontre avec les colons européens. Se familiariser avec l'environnement dans lequel ont vécu ces populations et discuter son impact sur leurs modes de vie. Connaître l'historique, les termes et les concepts généraux de la discipline archéologique nord-américaine.

Contenu

Arrivée des homininés sur le continent américain. Introduction aux aires culturelles préhistoriques d'Amérique du Nord jusqu'à l'arrivée des Européens. Introduction aux changements de traits culturels : modes de vie et de subsistance, passage des modes de vie de type chasseur-cueilleur à l'agriculture, mise en place des bases sur lesquelles les premières civilisations se sont formées. Introduction aux changements climatiques, géomorphologiques et géographiques du continent nord-américain au cours de la préhistoire et à leurs impacts sur les populations préhistoriques. Définition des termes et concepts de la discipline archéologique nord-américaine (par exemple : bandes, tribus, chefferie, site archéologique, stratigraphie, typologie, techniques de taille, etc.).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST291 - Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles)

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les jalons d'une histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident dans une perspective d'histoire croisée. Explorer les problématiques et les sources à partir desquelles une telle histoire est mise en récit. Réfléchir à la façon dont les rapports de genre et de race modulent l'expérience historique de l'enfance et de la jeunesse. Apprivoiser les concepts en usage dans ce champ d'études.

Contenu

Rappel desjalons d'une histoire des âges de la vie et des générations depuis Philippe Ariès; exploration des thèmes caractéristiques de ce champ de recherche. Par exemple : le monde éducatif et son rôle dans l'« invention » de l'adolescence; le phénomène des pensionnats et le drame particulier des écoles résidentielles autochtones; la prise en charge de la jeunesse « irrégulière » par les institutions de régulation (tribunaux, écoles de réforme, orphelinats spécialisés, etc.); l'embrigadement des jeunes par les régimes politiques autoritaires; la montée d'une expertise psychosanitaire destinée à l'enfance; les associations militantes et les mouvements étudiants; les loisirs urbains et autres formes de sociabilités juvéniles.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits en histoire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST292 - Genres, histoire et sexualités

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

À partir d'une perspective historique qui s'étend de l'Antiquité jusqu'à nos jours et qui dépasse le cadre national, explorer les articulations entre le genre et les sexualités (corps, normes, éducation, travail, famille, religions, représentations, etc.); saisir les

différents liens qui unissent genres, pouvoirs et sexualités (hiérarchisation, naturalisation, contrôle, exclusion, etc.); découvrir des approches théoriques (féministe, queer, décoloniale, etc.) liées à la notion des genres et des sexualités et développer une sensibilité à l'histoire des oppressions et des violences basées sur le genre.

Contenu

Prescriptions (médicales, religieuses, morales, juridiques) des formes et des discours de l'hétérosexualité et de l'homosexualité. Pratiques contraceptives et contrôle du corps des femmes. Représentations et imaginaires du plaisir sexuel. Sexualités et organisations sociales (race, ethnicité, classe sociale, handicap, âge). Vulnérabilisation et invisibilisation de certains corps. Évolution de la perception de la diversité sexuelle. Émergence des luttes des communautés LGBTQ+. Violences sexuées et sexuelles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST300 - Pouvoirs et résistances à l'époque moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux découlant de l'exercice du pouvoir et des formes de résistance à l'époque moderne, plus spécifiquement dans le monde atlantique. Examiner l'évolution de l'historiographie associée à ces domaines d'action dans une perspective politique, sociale, économique ou culturelle. Développer une réflexion qui inclut les questions de genre et de diversité. S'approprier les concepts découlant de l'étude des pouvoirs et des résistances.

Contenu

Les pays européens et les colonies en Amérique, la focale étant déterminée par la ou le titulaire du cours. La nature des régimes politiques, le peuple dans la réalité et dans les représentations, l'opinion publique, les formes d'expression de résistances, les identités revendiquées ou exprimées par les contestataires, les enjeux de race, de genre, de classe et de marginalité, ainsi que les mesures prises pour éviter ou réprimer les résistances. Exploration des différentes manières d'aborder ces enjeux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45 crédits.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST308 - Les totalitarismes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'historiographie des régimes nazi et soviétique; développer une conception poussée du modèle du totalitarisme; acquérir une démarche de type comparé; identifier les points communs entre les régimes totalitaires.

Contenu

L'idéologie officielle; le parti unique; la terreur d'État; le monopole des moyens de communication et de combat; le contrôle centralisé de l'économie; le culte du chef; la fiction d'une identité entre gouvernants et gouvernés; les camps de concentration; les rituels; les arts; l'homme nouveau; la cinquième colonne.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST309 - Regards sur un champ de recherche I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST310 - Regards sur un champ de recherche II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST311 - Regards sur un champ de recherche III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grands moments de l'histoire sociale, culturelle, politique et économique des États-Unis des années 60 à nos jours; reconnaître les principales ruptures et continuités de l'histoire étatsunienne récente; acquérir les outils nécessaires à l'analyse des grandes questions du moment.

Contenu

Les années 60 ou l'Amérique en guerre; la victoire de Nixon et de la majorité silencieuse; la montée du conservatisme et de la droite religieuse; *Make America Great Again* : les années 80; le mirage économique des années 90; la polarisation des années 2000 et la croissance des inégalités sociales, raciales et économiques; Obama, *Black Lives Matter* et l'espoir d'un nouveau contrat social; Trump ou la victoire de la droite extrême; la montée des résistances (les femmes, les jeunes, les minorités).

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST313 - Crime, folie et marginalité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie relative au crime, à la maladie mentale et aux diverses formes de marginalité sociale. Développer une lecture critique de ces catégories socialement construites et historiquement situées. S'initier aux divers cadres théoriques qui orientent les analyses dans ce champ de recherche. Apprivoiser certains corpus documentaires utiles à l'étude de ces phénomènes dans une perspective historique.

Contenu

Exploreront sous différents angles des thématiques au centre du séminaire, par exemple : la violence urbaine, le charivari, la délinquance juvénile, l'infanticide, l'hystérie, l'itinérance, le suicide, etc. Initiatives socio-historiques de prise en charge et de régulation de ces « problèmes sociaux » : répression policière et judiciaire, justice populaire, institutionnalisation et interventions thérapeutiques diverses, campagnes de prévention, etc. Cadre spatio-temporel défini par le titulaire de l'activité pédagogique.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST314 - L'Europe en crises (1450-1789)

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer l'éclatement de la civilisation européenne depuis le bouleversement culturel, esthétique et intellectuel de la Renaissance jusqu'à la Révolution française qui transforme le monde politique européen. Prendre conscience des continuités et ruptures qui touchent l'Europe de l'époque moderne dans les sphères militaire, sociale, culturelle, politique et économique.

Contenu

La société de la Renaissance et la culture humaniste. L'évolution du phénomène militaire. La fin de l'unité religieuse ou la crise des valeurs spirituelles en Europe. L'impact des réformes protestantes et les guerres de religion. Les découvertes et « l'Autre ». La formation de l'État nation. La naissance du capitalisme. Les révoltes et les révolutions.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST329 - Histoire et numérique : approfondissement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'analyse des enjeux que soulève le recours aux ressources numériques en histoire. Démontrer sa maîtrise dans le traitement de données historiques dans le cadre d'un projet numérique.

Contenu

Approches classiques et émergentes associées à l'histoire et au numérique : programmation, données quantitatives, bases de données, balisage, feuilles de style, numérisation, traitement des images, ou systèmes d'information géographique. Initiation à une ou plusieurs des technologies de pointe suivantes : modélisation tridimensionnelle, photogrammétrie, analyse de réseaux, pérennisation des données (libres, ouvertes, liées), interactivité, ludification, médias sociaux, matériel informatique et objets intelligents, etc.

Préalable(s)

HST129 24 crédits en histoire

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST359 - Histoire et numérique : enjeux et perspectives

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Exercer un regard critique sur l'utilisation de l'informatique en fonction des sources, des méthodes et des cadres théoriques. Développer une réflexion qui inclut les questions de genre et de diversité. Intégrer le numérique dans l'analyse d'une problématique historique. Choisir les technologies : critères utilitaires et budgétaires. Mettre en application les enjeux théoriques et pratiques liés au numérique en histoire.

Contenu

Histoire des humanités numériques : textes, nombres, images, cartes. L'impact de la numérisation sur l'accès et le rapport aux sources. Enjeux et débats : épistémologie et méthodologie. L'informatique et les groupes marginalisés : obstacles et accessibilité. Élaboration d'un projet personnel qui mobilise les contenus théoriques explorés dans le cadre du cours.

Préalable(s)

HST129 45 crédits en histoire

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST400 - Histoire et mémoires de l'esclavage

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Interroger l'histoire et l'historiographie de l'esclavage moderne dans une perspective comparée, des États-Unis à la France en passant par la Grande-Bretagne. Acquérir les concepts essentiels à une réflexion sur les mémoires de l'esclavage.

Contenu

L'esclavage aux États-Unis (période coloniale et nationale) et dans les mondes coloniaux français (Nouvelle-France, Louisiane, Antilles, océan Indien) et britanniques (Canada et Antilles notamment). La traite atlantique. Comparaison des économies esclavagistes et des profils de population. Résistances et abolitions. La Révolution haïtienne. Les récits d'esclaves. La mémoire de l'esclavage entre silences et commémorations.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST412 - Cinéma et histoire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'histoire politique, socioéconomique et culturelle d'une société et comprendre son évolution à travers sa production cinématographique.

Contenu

Introduction théorique : le cinéma mode d'expression; les rapports cinéma et histoire. Projections cinématographiques particulièrement révélatrices de la société étudiée et de la période couverte.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST413 - Mémoires collectives en histoire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou perfectionner la méthode d'analyse critique; évaluer l'importance des idéologies et des mentalités dans la pratique historique; se faire une idée personnelle au sujet de personnages ou d'événements de notre histoire en connaissant les différentes perceptions de ces réalités; savoir utiliser avec efficacité les instruments de recherche disponibles.

Contenu

Les grands personnages : héros de notre épopée mystique, explorateurs, missionnaires et colonisateurs. Les événements et les problèmes qui hantent notre mémoire collective. La perception de groupes ou d'individus au sein de la société. Historiographie. Divers moyens de diffusion (ouvrages scientifiques et de vulgarisation, revues et journaux, manuels scolaires, biographies). Iconographie. Place du producteur d'une histoire dans la formation des mémoires collectives. Thèmes abordés des 16e et 19e siècles.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST414 - La Première Guerre mondiale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Expliciter les circonstances qui ont mené à la guerre 1914-1918; analyser l'environnement du rapport des puissances et la dynamique du premier conflit entre des États industrialisés; évaluer l'impact sur les sociétés européennes.

Contenu

L'évolution des rapports diplomatiques qui ont mené au conflit. Examiner le fossé entre les doctrines stratégiques et les nouveaux moyens de la technologie militaire. Les

différentes phases du conflit sur les divers fronts. Le traumatisme des sociétés européennes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST428 - Histoires autochtones

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'histoire politique, sociale et culturelle des communautés autochtones en Amérique du Nord. Saisir la diversité de ses communautés. Comprendre les transformations importantes qui ont marqué les histoires des peuples autochtones jusqu'à présent. S'initier aux enjeux méthodologiques, théoriques et historiographiques des histoires autochtones.

Contenu

Structures sociales et économiques. Développement des systèmes politiques et judiciaires. Les traditions intellectuelles, spirituelles et historiographiques. Arrivée des allochtones et impérialisme européen. Adaptations et transformations. Essor des États modernes. Génocide et tentative d'assimilation. Résistance et survivance.

Mouvements sociaux du 20e siècle. Enjeux contemporains.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST430 - Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998)

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche permettant de saisir l'importance historique des mouvements révolutionnaires et des dictatures militaires en Amérique latine.

Contenu

Étude de l'impact des révolutions et dictatures dans les Amériques de 1898 à 1998. Analyse de la guerre d'indépendance cubaine et de l'interventionnisme étatsunien; la Révolution mexicaine; les révoltes populaires, les « républiques de bananes » et l'impérialisme de Washington; la « révolution » populiste de Juan et Éva Perón; la Révolution cubaine; l'impact des révolutions latino-américaines sur la gauche nord-américaine; les dictatures militaires d'Amérique du Sud et d'Amérique Centrale; la théologie de la libération et les ONG humanitaires; la résistance autochtone.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST433 - Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles)

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la société coloniale de la vallée du Saint-Laurent sous les régimes français et britannique, des origines du peuplement européen jusqu'à l'âge industriel. Comprendre les fondements de l'histoire de la famille et des structures sociales des divers groupes (noblesse, bourgeoisie, paysannerie) à la ville et à la campagne. Saisir le caractère évolutif et hétérogène de cette société.

Contenu

Migrations. Adaptation/transformations/canadianisation. Rapports Européens-Amérindiens. Hiérarchie et groupes sociaux. Paysannerie. Reproduction sociale. Structures de la famille. Cycle de vie. Institutions. Évolution dans le temps et l'espace. Accent sur la famille et sur les pratiques de la démographie historique.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST434 - Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les pratiques sociales, la structure des sociétés et leur évolution de 1800 à nos jours. Se familiariser avec l'analyse critique des cadres juridiques, religieux et économiques qui structurent les sociétés africaines. Acquérir des connaissances méthodologiques relatives à l'étude des sociétés de l'Ouest africain.

Contenu

Les catégories sociales, les minorités et les relations de genres. L'individu, la communauté et l'autorité. Les répercussions sociales des colonialismes. Les mouvements sociaux et la résistance aux États. Les systèmes éducatifs. La vie religieuse, en particulier l'islam et l'animisme. Les cultures urbaines. Les enjeux de société à la lumière du contexte local et international.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST435 - Histoire sociale au Moyen Âge

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Saisir les aspects généraux et spécifiques de l'histoire sociale de l'Occident médiéval. Comprendre les facteurs qui conditionnent l'évolution de la société et les changements sociaux au regard des sources et de l'historiographie.

Contenu

Compte tenu de facteurs de rupture et de continuité dans le temps et dans l'espace, étude d'enjeux liés aux sociétés rurales et aux sociétés urbaines comme les ordres de la société, la pauvreté, la marginalisation, la vie quotidienne, les structures familiales et l'éducation.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST436 - Les Autochtones du Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'ethnohistoire des sociétés autochtones et évaluer les conséquences de leur rencontre avec les Européens, des origines à nos jours.

Contenu

Les sociétés autochtones avant les contacts avec les Européens. Premières impressions et premiers contacts. Conquêtes et alliances du 16e au 18e siècle. Relations entre autochtones et non-autochtones aux 19e et 20e siècles. Les enjeux actuels.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 1 septembre 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST440 - La France de 1789 à 1945

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les grandes lignes de l'évolution de la France de 1789 à 1945; comprendre les principales caractéristiques de la société française.

Contenu

Histoire générale de la France de 1789 à 1945. Évolution historique, structures de la société française. Révolution française. Napoléon. Libéralisme et romantisme. Industrialisation et mouvement ouvrier. La Commune. République parlementaire et laïcité. Nationalisme et colonialisme. La Grande

Guerre. L'entre-deux-guerres. Le Front populaire. La défaite de 1940. Le régime de Vichy. La libération.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST465 - Le Saint-Empire romain germanique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir comment l'Allemagne moderne est née de la fusion de centaines d'entités politiques dont le seul lien entre elles était une relative communauté de langue et l'appartenance à un cadre institutionnel et idéologique lâche : le Saint-Empire.

Contenu

Les grands traits de l'évolution politique, économique, religieuse et intellectuelle du monde germanique entre le 10e siècle et la Révolution française. Étude plus approfondie de l'idéologie et des institutions impériales, du rôle des Habsbourg, notamment de Charles-Quint, de l'impact de la Réforme protestante, de la guerre de Trente ans et de la montée de la Prusse au 18e siècle.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST467 - Histoire de l'Irlande contemporaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier l'évolution politique et constitutionnelle de l'État irlandais au 20e siècle dans une démarche globale visant à comprendre à la fois la rupture du lien colonial et l'affirmation de son identité nationale.

Contenu

Les origines de la rébellion de 1916; la guerre d'indépendance et la guerre civile; la création de l'État libre de l'Irlande en 1922; la neutralité de l'Irlande durant la Deuxième Guerre mondiale; l'Irlande, l'Angleterre et la question irlandaise depuis 1948.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST479 - La Deuxième Guerre mondiale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Identifier à travers les événements les grands faits diplomatiques et militaires de la période 1938-1946.

Contenu

Les déséquilibres de l'entre-deux-guerres et l'éclatement du deuxième conflit mondial. L'entrée en guerre provoquée par les puissances européennes traditionnelles. La poussée du Japon. Étude détaillée des stratégies et tactiques des grandes campagnes. L'essor de deux acteurs majeurs : l'URSS et les États-Unis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST482 - La révolution industrielle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'interaction des phénomènes démographiques, économiques, techniques et sociaux qui entourent la Révolution industrielle et ses conséquences en Europe entre 1750 et 1914; maîtriser les grandes théories interprétatives de ce processus.

Contenu

Concepts et méthodes. L'évolution démographique. Machinisme et révolution technique. Capital et systèmes bancaires. Le rôle de l'État. La bourgeoisie industrielle. La classe ouvrière. Les transformations de l'agriculture. Diversités nationales : Grande-

Bretagne, France, Allemagne, États-Unis.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST484 - La Grande-Bretagne au 19e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des faits, des sources et de l'historiographie du sujet; maîtriser la méthode d'analyse historique.

Contenu

La Grande-Bretagne en 1815. Les années difficiles, le radicalisme et la répression. Les débuts d'une libéralisation. Les facteurs de changement. Les réformes et le mécontentement 1830-1846. L'ère mi-victorienne. Gladstone et le parti libéral 1865-1886. Salisbury et l'impérialisme. Le socialisme et la guerre.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST489 - L'Angleterre des Tudors et des Stuarts

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Angleterre moderne au moment où se mettent en place quelques-uns de ses caractères les plus originaux, notamment aux plans politique et économique.

Contenu

Les grands traits de l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et intellectuelle de l'Angleterre entre la fin de la guerre des Deux Roses et les débuts de la prépondérance britannique au 18e siècle. Étude plus approfondie de son évolution politique, notamment de l'essor du gouvernement parlementaire et des libertés publiques au 17e siècle.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST496 - Histoire des femmes dans le monde occidental

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les origines socioéconomiques et idéologiques de la condition des femmes en Occident; comprendre les grandes étapes de l'évolution de cette condition; analyser les étapes et les effets du mouvement des femmes.

Contenu

La philosophie en Grèce, le droit à Rome et le paradoxe de la chrétienté européenne. La féodalité, l'avènement du capitalisme bourgeois, la Révolution industrielle. Les théoriciennes de la revendication des femmes. Les transformations récentes de la vie des femmes et leur signification.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST500 - Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des relations internationales sur l'évolution nationale et comprendre le processus qui a amené le Canada à passer du giron de la Grande-

Bretagne à celui des États-Unis.

Contenu

Les colonies de l'Amérique du Nord britannique et l'Empire. La confédération et le statut du Dominion. La marche vers l'autonomie : le traité de Washington, la guerre au Soudan, la frontière de l'Alaska, la guerre des Boers, les traités commerciaux de l'immigration, la loi de la marine, le Statut de Westminster. L'intégration continentale; l'échec de la Ligue des nations, la Deuxième Guerre mondiale, l'ONU, la guerre froide, l'OTAN, la guerre de Corée, le Vietnam, Pearson et Guez, le Commonwealth, le Québec et la Francophonie, le libre échange et la fin de la guerre froide.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST505 - Les réformes religieuses

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'impact du phénomène religieux dans les sociétés d'Ancien Régime et des remises en cause dont il fut l'objet du 16e au 18e siècle.

Contenu

Étude des conditions qui ont rendu nécessaires les tentatives de réforme religieuse à la fin du 15e siècle et au début du 16e. L'impact des diverses réformes protestantes. La Réforme catholique et la mise en place du catholicisme tridentin. Les Églises et leurs problèmes au 17e siècle. L'essor du rationalisme et de l'incroyance religieuse au 18e siècle.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

HIS2173

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST506 - Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et les transformations du monde ottoman des origines à 1922. Se familiariser avec les concepts, le vocabulaire et les thèmes de l'historiographie. Faire l'acquisition de connaissances sur les aspects sociaux, économiques et culturels de l'histoire ottomane.

Contenu

L'Asie Mineure préottomane, le pouvoir ottoman, la « crise d'Orient », les Tanzimats, la République turque, économie et société du monde ottoman.

Équivalente(s)

HIS2193

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST551 - Histoire de l'éducation au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du système d'éducation au Québec aux 19e et 20e siècles.

Contenu

L'Institution royale. Les écoles d'Assemblée. La confessionnalisation du système scolaire. L'alphabétisation. Les niveaux d'enseignement; pensionnats, collèges classiques, écoles normales, universités. Éducation et idéologie : l'instruction obligatoire, les écoles juives, collèges de filles et écoles ménagères. La réforme scolaire des années 1960; polyvalentes, cégeps, Université du Québec. La syndicalisation des enseignantes et enseignants. L'accessibilité de l'éducation.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

HIS3683

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST556 - Histoire sociale du Québec au 20e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Avoir une synthèse des traits dominants de l'évolution des structures sociales au Québec de 1900 à nos jours; comprendre les causes et les conséquences du changement social.

Contenu

Identification des causes potentielles de stabilité ou de changement social. Causes endogènes et exogènes. Causes économiques, institutionnelles, démographiques, culturelles. Identification des phases ou étapes dans le processus de changement social au Québec. Variation des causes suivant les périodes. Conséquences du changement social pour l'économie, les institutions, la culture.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

HIS3923

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST608 - Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser la société québécoise à travers l'institution seigneuriale dans ses dimensions sociale, économique et culturelle dans une perspective d'histoire comparée. S'initier aux principaux débats historiographiques en histoire du régime seigneurial. Appréhender le rapport société/seigneurie dans la longue durée de l'histoire québécoise.

Contenu

Espace-temps du régime seigneurial. Les origines lointaines de l'institution. La seigneurie française. L'implantation en Nouvelle-France. Seigneurs et seigneuresses. La Conquête et ses conséquences sur la propriété seigneuriale. Les rapports seigneurs/censitaires. L'abolition. Les persistances et la mémoire seigneuriale. Le patrimoine.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

HST643 - Mouvements sociaux contemporains au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Initier la théorie des mouvements sociaux; développer la réflexion sur les formes particulières que ces mouvements ont adoptées au Québec; développer les aptitudes visant l'élaboration d'une problématique dans une perspective de recherche; permettre une meilleure compréhension de la diversité des rapports sociaux contemporains.

Contenu

Les deux versants des mouvements sociaux seront considérés : la formation des classes dirigeantes et la structuration des pouvoirs; la contestation de ces pouvoirs et l'élaboration de projets alternatifs.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST647 - Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des grands courants de pensée dans l'histoire du Canada français et du Québec depuis le début du 19e siècle, des auteurs qui les ont élaborés et des principales institutions qui les ont véhiculés.

Contenu

Par la lecture et la discussion des textes écrits par des idéologues ou des analystes, ce cours vise l'étude des principales idéologies (conservatisme, radicalisme, clérico-nationalisme, libéralisme, corporatisme,

sociale-démocratie, néo-libéralisme) dans leur contexte politique et socioculturel depuis les patriotes jusqu'à nos jours. Nous y verrons aussi comment ces idéologies ont incorporé le nationalisme et comment celui-ci s'est transformé dans l'histoire du Canada français et du Québec.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST649 - Histoire de la famille

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier le rôle de la famille dans le fonctionnement des sociétés européennes à l'époque moderne; s'initier aux problématiques et méthodes spécifiques à ce champ; apprendre à exploiter des sources documentaires dans le cadre de l'histoire de la famille.

Contenu

Introduction générale à l'histoire de la famille à l'époque moderne : historiographie, problématiques, approches méthodologiques. Fonctionnement social et rôle de la famille dans les processus sociaux. Études thématiques : reproduction sociale, mode de transmission du patrimoine, réseaux de parenté et clientélisme, assistance aux individus démunis ou vulnérables, conflits familiaux.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST650 - Activité de recherche I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

HST651 - Activité de recherche II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST653 - Activité de recherche III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de recherche concrète, axée sur l'exploration de sources primaires; définir une problématique, choisir ses sources, déterminer sa méthodologie et

traiter les données, présenter les résultats dans un mémoire de baccalauréat d'au plus 40 pages.

Contenu

Contenu variable et défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Cette activité est réservée aux étudiantes et étudiants inscrits au profil Excellence. Avoir obtenu 48.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST657 - Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'histoire des XXe et XXIe siècles à la lumière des conflits religieux qui les ont marqués. Prendre conscience de la façon dont ces conflits sont en continuité avec le passé ou constituent plutôt une rupture avec celui-ci; comprendre pourquoi on a parlé du « retour du religieux » au début du XXIe siècle. Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche de cette thématique. Réaliser un travail d'analyse ou de recherche à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Les fondements religieux de la mission « civilisatrice » de l'Occident. Anticléricalisme et réaction catholique : le cas de la guerre des Cristeros au Mexique. Race, religion et nation durant la Deuxième Guerre mondiale : les cas japonais et portugais. La décolonisation et ses conséquences : la partition de l'Inde et les conflits hindous-musulmans et hindous-sikhs. Le conflit israélo-palestinien et ses répercussions mondiales. La théologie de la libération en Amérique latine face à la terreur étatique. La Révolution iranienne et le fondamentalisme musulman à l'aube du XXIe siècle. L'affaire Raïf Badawi et les conclusions de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST658 - Sciences et techniques avant l'ère moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les phénomènes scientifiques médiévaux; examiner leurs répercussions sur la vie quotidienne; analyser les formes qu'ils prennent dans les différentes cultures médiévales et comprendre le mouvement scientifique et technique du Moyen Âge.

Contenu

Sciences et techniques des mathématiques, de la physique, de l'optique, de l'astronomie, de la chimie et de l'agronomie ainsi que leurs applications dans les sociétés prémodernes.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST659 - Femmes et société à l'époque moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment, à l'époque moderne, les femmes ont su créer des espaces de liberté et d'autonomie qui ont été reconnus et acceptés par l'ensemble de la société, bien au-delà des discours. Interroger en ce sens le rapport entre les pratiques et les discours qui marquent les rôles et les représentations des femmes. Être capable d'argumenter une histoire des femmes qui tienne compte à la fois de la condition féminine, des normes juridiques et sociales qui fondent les sociétés, du rapport entre les sexes qui les concrétise.

Contenu

Approche thématique. Le droit et la condition juridique des femmes. Les âges de la vie et la sphère familiale. Corps et sexualité. Les femmes au travail. Éducation, culture, science et religion. Menace et marginalité (révoltées, prostituées, sorcières, célibataires, etc.). Historiographie.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST664 - Santé et société avant l'ère moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de l'histoire de la santé de l'Antiquité à la Renaissance; comprendre l'évolution des systèmes de soins, du rapport au corps, de la prise en charge de la maladie et des dispositifs et structures hospitalières.

Contenu

La théorie médicale des humeurs, le milieu médical, la pratique de la médecine, l'éthique médicale, médecine et charité, chirurgie et médecine légale, intervenants et praticiens.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST665 - Histoire du monstrueux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche de l'histoire des « monstres » et du « monstrueux ». En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Construire une réflexion critique sur les méthodes et les objets de cette histoire.

Contenu

La figure du monstre permet aux différentes sociétés de se construire et de se penser en identifiant les contours de l'altérité. Repoussoir par excellence, le monstrueux suscite tour à tour – et parfois simultanément – l'effroi, l'angoisse et la fascination. Au-delà des créatures mythiques et surnaturelles qui peuplent leur imaginaire (sorcières, vampires, revenants, etc.), les cultures européennes ont utilisé la monstruosité pour disqualifier ou faire sens de plusieurs phénomènes : criminelles et criminels, individus et créatures insolites, adversaires politiques, transgressions des normes de genre, difformités corporelles, hybrides moraux et physiques, etc.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

HST667 - L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée »

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expliciter la pratique de l'histoire en dehors du strict cadre de l'État-nation. Appréhender les approches comparatives, connectées, transnationales et transculturelles afin d'analyser les interactions entre aires culturelles distinctes dans une perspective historique. Valoriser les avantages de l'interdisciplinarité pour concevoir certains sujets historiques et analyser les identités métissées. Connaître la contribution des principaux auteurs qui ont développé de telles approches.

Contenu

Les débuts du comparatisme en Europe et au Québec. L'histoire braudélienne des réseaux de relations et l'émergence de l'histoire globale. L'histoire connectée des empires au XVIe siècle. L'histoire de l'impérialisme, de l'identité du colonisé et des identités transfrontalières. Transferts culturels, flux migratoires et identités transnationales. Les identités subalternes et les usages politiques de la référence à l'Autre. L'histoire hybride et métissée des Amériques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire