

## FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

## Baccalauréat en histoire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 juillet 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

## Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès arts

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7905
- 819 821-7909 (télécopieur)
- [histoire@USherbrooke.ca](mailto:histoire@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le baccalauréat en histoire permet trois cheminements :

- un cheminement spécialisé;
- un cheminement spécialisé, profil excellence;
- un cheminement incluant une mineure ou un certificat. La mineure admissible est la mineure en économique. Les certificats admissibles sont : études musicales, études politiques, histoire du livre et de l'édition, langues modernes, lettres et langue françaises, littérature canadienne, multidisciplinaire, philosophie, psychologie, relations internationales, traduction et travail social.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des différentes civilisations;
- de comprendre les enjeux contemporains grâce à l'histoire;
- de développer son esprit critique par une lecture historique de l'état du monde;
- d'acquérir les outils de recherche, d'analyse et de synthèse qui font la force professionnelle des historiennes et historiens;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale;
- de se familiariser avec les techniques de l'informatique appliquée à l'histoire.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement spécialisé

#### TRONC COMMUN

##### Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

##### BLOC Méthodologie et historiographie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui - 3 crédits
HST127	Stage, pratique et expérimentation I - 3 crédits
HST128	Stage, pratique et expérimentation II - 3 crédits
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire - 3 crédits

##### BLOC Formation de base

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

##### Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST001	Introduction à la pratique historienne - 2 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé

### Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

#### BLOC Activités de recherche

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST650	Activité de recherche I - 3 crédits
HST651	Activité de recherche II - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 48 crédits

Choisies parmi les blocs suivants:

#### BLOC Culture historique générale - 9 à 30 crédits

Au moins trois activités parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST200	La mondialisation, histoire et prospective - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST436	Les autochtones du Québec - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

## BLOC Analyses historiques - 12 à 33 crédits

Au moins quatre activités parmi les suivantes dont deux en histoire du Québec ou du Canada:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST222	Introduction à l'archivistique - 3 crédits
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société - 3 crédits
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique - 3 crédits
HST238	L'histoire et les musées - 3 crédits
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle - 3 crédits
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne - 3 crédits
HST251	Recherche-action en histoire I - 3 crédits
HST252	Recherche-action en histoire II - 6 crédits
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle - 3 crédits
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge - 3 crédits
HST269	L'Égypte des pharaons - 3 crédits
HST273	Histoire de l'Allemagne - 3 crédits
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec - 3 crédits
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine - 3 crédits
HST281	L'Europe des Lumières - 3 crédits
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité - 3 crédits
HST286	Arts et histoire au Québec - 3 crédits
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours - 3 crédits
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) - 3 crédits
HST412	Cinéma et histoire - 3 crédits
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) - 3 crédits
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) - 3 crédits
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest - 3 crédits
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge - 3 crédits
HST440	La France de 1789 à 1945 - 3 crédits
HST465	Le Saint-Empire romain germanique - 3 crédits
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine - 3 crédits
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle - 3 crédits
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts - 3 crédits
HST505	Les réformes religieuses - 3 crédits
HST551	Histoire de l'éducation au Québec - 3 crédits
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle - 3 crédits

## BLOC Séminaires - 6 à 9 crédits

Deux à trois activités parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST308	Les totalitarismes - 3 crédits
HST309	Regards sur un champ de recherche I - 3 crédits
HST310	Regards sur un champ de recherche II - 3 crédits
HST311	Regards sur un champ de recherche III - 3 crédits
HST313	Crime, folie et marginalité - 3 crédits
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST413	Mémoires collectives en histoire - 3 crédits
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles - 3 crédits
HST482	La révolution industrielle - 3 crédits
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles - 3 crédits
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec - 3 crédits
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST649	Histoire de la famille - 3 crédits
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération - 3 crédits
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne - 3 crédits
HST659	Femmes et société à l'époque moderne - 3 crédits
HST664	Santé et société avant l'ère moderne - 3 crédits
HST665	Histoire du monstrueux - 3 crédits
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » - 3 crédits

## BLOC Lettres et sciences humaines - 0 à 18 crédits

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1<sup>er</sup> cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

## Cheminement spécialisé, profil excellence

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

#### BLOC Méthodologie et historiographie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui - 3 crédits
HST127	Stage, pratique et expérimentation I - 3 crédits
HST128	Stage, pratique et expérimentation II - 3 crédits
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire - 3 crédits

#### BLOC Formation de base

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

#### Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST001	Introduction à la pratique historique - 2 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé, profil excellence

## Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

### BLOC Activités de recherche

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST650	Activité de recherche I - 3 crédits
HST653	Activité de recherche III - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 48 crédits

### BLOC Culture historique générale - 9 à 30 crédits

Au moins trois activités parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST200	La mondialisation, histoire et prospective - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme - 3 crédits
HST436	Les autochtones du Québec - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

## BLOC Analyses historiques - 12 à 33 crédits

Au moins quatre activités dont deux en histoire du Québec ou du Canada parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST222	Introduction à l'archivistique - 3 crédits
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société - 3 crédits
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique - 3 crédits
HST238	L'histoire et les musées - 3 crédits
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle - 3 crédits
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne - 3 crédits
HST251	Recherche-action en histoire I - 3 crédits
HST252	Recherche-action en histoire II - 6 crédits
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle - 3 crédits
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge - 3 crédits
HST269	L'Égypte des pharaons - 3 crédits
HST273	Histoire de l'Allemagne - 3 crédits
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec - 3 crédits
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine - 3 crédits
HST281	L'Europe des Lumières - 3 crédits
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours - 3 crédits
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) - 3 crédits
HST412	Cinéma et histoire - 3 crédits
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) - 3 crédits
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) - 3 crédits
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest - 3 crédits
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge - 3 crédits
HST440	La France de 1789 à 1945 - 3 crédits
HST465	Le Saint-Empire romain germanique - 3 crédits
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine - 3 crédits
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle - 3 crédits
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts - 3 crédits
HST505	Les réformes religieuses - 3 crédits
HST551	Histoire de l'éducation au Québec - 3 crédits
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle - 3 crédits

## BLOC Séminaires - 6 à 9 crédits

Deux à trois activités parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST308	Les totalitarismes - 3 crédits
HST309	Regards sur un champ de recherche I - 3 crédits
HST310	Regards sur un champ de recherche II - 3 crédits
HST311	Regards sur un champ de recherche III - 3 crédits
HST313	Crime, folie et marginalité - 3 crédits
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST413	Mémoires collectives en histoire - 3 crédits
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles - 3 crédits
HST482	La révolution industrielle - 3 crédits
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles - 3 crédits
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec - 3 crédits
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST649	Histoire de la famille - 3 crédits
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération - 3 crédits
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne - 3 crédits
HST659	Femmes et société à l'époque moderne - 3 crédits
HST664	Santé et société avant l'ère moderne - 3 crédits
HST665	Histoire du monstrueux - 3 crédits
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » - 3 crédits

## BLOC Lettres et sciences humaines - 0 à 18 crédits

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1<sup>er</sup> cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

## Cheminement incluant une mineure ou un certificat

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

#### BLOC Méthodologie et historiographie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui - 3 crédits
HST127	Stage, pratique et expérimentation I - 3 crédits
HST128	Stage, pratique et expérimentation II - 3 crédits
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire - 3 crédits

#### BLOC Formation de base

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

#### Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.



Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST001	Introduction à la pratique historique - 2 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure en économique ou du certificat en études musicales, en études politiques, en histoire du livre et de l'édition, en langues modernes, en lettres et langue françaises, en littérature canadienne, en philosophie, en psychologie, en relations internationales, en traduction, en travail social ou multidisciplinaire;
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

## Activités pédagogiques obligatoires - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST650	Activité de recherche I - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 21 crédits

### BLOC Culture historique générale - 6 à 9 crédits

Au moins deux activités parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST200	La mondialisation, histoire et prospective - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme - 3 crédits
HST436	Les autochtones du Québec - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

## BLOC Analyses historiques - 9 à 12 crédits

Au moins trois activités dont deux en histoire du Québec ou du Canada parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST222	Introduction à l'archivistique - 3 crédits
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société - 3 crédits
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique - 3 crédits
HST238	L'histoire et les musées - 3 crédits
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle - 3 crédits
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne - 3 crédits
HST251	Recherche-action en histoire I - 3 crédits
HST252	Recherche-action en histoire II - 6 crédits
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle - 3 crédits
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge - 3 crédits
HST269	L'Égypte des pharaons - 3 crédits
HST273	Histoire de l'Allemagne - 3 crédits
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec - 3 crédits
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine - 3 crédits
HST281	L'Europe des Lumières - 3 crédits
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité - 3 crédits
HST286	Arts et histoire au Québec - 3 crédits
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours - 3 crédits
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) - 3 crédits
HST412	Cinéma et histoire - 3 crédits
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) - 3 crédits
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) - 3 crédits
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest - 3 crédits
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge - 3 crédits
HST440	La France de 1789 à 1945 - 3 crédits
HST465	Le Saint-Empire romain germanique - 3 crédits
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine - 3 crédits
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle - 3 crédits
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts - 3 crédits
HST505	Les réformes religieuses - 3 crédits
HST551	Histoire de l'éducation au Québec - 3 crédits
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle - 3 crédits

## BLOC Séminaires - 3 à 6 crédits

D'une à deux activités parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST308	Les totalitarismes - 3 crédits
HST309	Regards sur un champ de recherche I - 3 crédits
HST310	Regards sur un champ de recherche II - 3 crédits
HST311	Regards sur un champ de recherche III - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST313	Crime, folie et marginalité - 3 crédits
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage - 3 crédits
HST413	Mémoires collectives en histoire - 3 crédits
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles - 3 crédits
HST482	La révolution industrielle - 3 crédits
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles - 3 crédits
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec - 3 crédits
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST649	Histoire de la famille - 3 crédits
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération - 3 crédits
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne - 3 crédits
HST659	Femmes et société à l'époque moderne - 3 crédits
HST664	Santé et société avant l'ère moderne - 3 crédits
HST665	Histoire du monstrueux - 3 crédits
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » - 3 crédits

## BLOC Lettres et sciences humaines - 0 à 3 crédits

D'aucune à une activité choisie parmi une liste établie par le comité de 1<sup>er</sup> cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

#### **Pour le cheminement spécialisé, profil excellence**

Détenir une moyenne cumulative de A<sup>-</sup> (3,7) après avoir complété 60 crédits.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

#### **VOYAGER DANS LE TEMPS ET AGIR SUR LE PRÉSENT**

L'UdeS se distingue par l'importance accordée au virage numérique. Elle souhaite contribuer, de façon novatrice, à la diffusion des productions et des travaux à teneur historique dans l'espace public. L'objectif est de transmettre à chacun le désir de poser un regard critique sur le monde, nourri par l'analyse du passé.

#### **Choisissez vos cours à option selon vos champs d'intérêt**

De l'Antiquité au monde contemporain, nos étudiantes et étudiants sont exposés à des thématiques variées, telles le genre, le fait colonial, le pouvoir, les résistances, l'alimentation, la marginalité, les guerres et les relations internationales. Le programme est construit de façon à proposer, peu importe le cheminement choisi, un tronc commun auquel vous pouvez greffer plusieurs cours à option. Vous réalisez ainsi un parcours lié à vos ambitions.

#### **Profitez d'une vie départementale riche**

Assistez à des conférences et à des soirées carrières, organisez des colloques, participez à des voyages sur des lieux historiques, faites des sorties culturelles et réalisez des stages au Québec ou ailleurs. La vie étudiante en histoire à l'UdeS est remplie d'apprentissages de toutes sortes – et pas seulement en classe – marqués par des interactions constantes avec les personnes enseignantes, les étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat ainsi qu'avec d'autres spécialistes reconnus.

### Les forces du programme

- Technologies | Apprentissage et diffusion de l'histoire par les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Vie départementale | Nombreuses activités contribuant à créer un milieu d'apprentissage stimulant : projections de films, conférences, voyages, etc.
- Soutien | Offre du cours Réussir en histoire pour favoriser l'intégration et la réussite
- Excellence | Le cheminement spécialisé, profil excellence, permet de s'initier à la recherche et d'obtenir une mention spéciale sur le diplôme
- Stage | en 3e année, stage permettant d'expérimenter les apprentissages dans un milieu pratique

### Qualités requises

- Grande culture générale
- Ouverture d'esprit

- Grande capacité d'analyse
- Excellente mémoire
- Bonne communication
- Bon jugement
- Esprit critique
- Patience
- Persévérance
- Rigueur

### Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Gouvernements, municipalités
- Médias d'information
- Musées et lieux historiques
- Centres d'archives
- Bibliothèques
- Sociétés d'histoire
- Organismes communautaires
- Organismes internationaux
- Partis politiques
- Maisons de production

### Quelques professions liées

- Agente, agent de recherche
- Agente, agent de développement
- Gestionnaire de projet
- Diplomate
- Analyste politique
- Muséologue
- Éditrice, éditeur
- Professeure, professeur d'histoire
- Journaliste, chroniqueuse, chroniqueur
- Guide (musées ou lieux historiques)
- Archiviste
- Historienne, historien
- Recherchiste

### Exemples de tâches spécifiques

- Préparer un cours sur l'histoire de la guerre froide
- Créer un site Internet

- Conseiller une firme de production de jeux vidéo
- Produire un inventaire de biens culturels
- Organiser une exposition
- Écrire un livre sur un événement historique peu documenté
- Préparer la mise en oeuvre de lois sur le patrimoine culturel
- Agir à titre de diplomate dans une ambassade

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en études littéraires et culturelles](#)
- [Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## HST001 - Introduction à la pratique historienne

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier au développement de compétences propres à la discipline historique et de compétences transversales nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle. Élargir ses horizons face à son développement professionnel en découvrant l'étendue des métiers de l'histoire.

### Contenu

Habilités informationnelles et communicationnelles propres à la discipline. Introduction aux outils de l'épistémologie. Les rôles sociaux de l'historienne et de l'historien, la production d'esprit critique et la notion d'engagement en histoire. Gestion et réalisation de projets transversaux. Travail d'équipe. Réflexivité, interdisciplinarité et adaptabilité. Les émotions et l'éthique de la personne historienne. Stages, réseaux et collaborations professionnels.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2021.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

USherbrooke.ca/admission

## HST100 - Histoire des États-Unis

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire des États-Unis, des origines à nos jours.

### Contenu

Les Treize Colonies, l'esclavage, la religion. Le Sud, le concept de liberté. La Révolution, l'invention de la nation, la démocratie. La destinée manifeste. La question indienne, l'Ouest et la « frontière ». L'abolition de l'esclavage, la Guerre de Sécession, la Reconstruction. L'immigration. La crise des années 30 et la Renaissance d'Harlem. La guerre froide. Aspects culturels et sociaux : la lutte pour les droits civiques, la contre-culture, le jazz et le R&B. La montée du néo-conservatisme. Les relations internationales.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2008.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST103 - Histoire de l'Antiquité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de longue durée; s'initier à la diversité des instruments de travail, des sources documentaires et de l'historiographie spécifiques de l'Antiquité; connaître les premières formes politiques, sociales, économiques et religieuses à l'origine de la civilisation occidentale.

### Contenu

Introduction générale à la Préhistoire, du Paléolithique au Néolithique. Survol des grandes périodes historiques de l'Antiquité correspondant aux aires des civilisations anciennes majeures : Mésopotamie, Égypte. Couloir syro-palestinien, Égée, Grèce, Étrurie, Carthage et Rome.

### Équivalente(s)

HIS1123

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

### Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire  
Baccalauréat en histoire  
Certificat en histoire

### HST104 - Histoire du Canada avant 1840

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

S'initier à l'étude de l'histoire canadienne jusqu'en 1840; se former une opinion personnelle sur la période et acquérir une vue d'ensemble des principaux problèmes que le Canada a connus à cette époque.

#### Contenu

L'historiographie canadienne. Les Amérindiens. Les explorations et découvertes. Les relations politiques et économiques entre la France et le Canada. L'immigration française et britannique. L'Église canadienne. La société. La Conquête. Les lois de 1763, 1774 et 1791. La marche vers les rébellions. La colonisation française et anglaise. L'économie.

#### Équivalente(s)

(HIS1153)

ou

(HST468)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire  
Baccalauréat en histoire  
Certificat en histoire

### HST105 - Histoire du Canada de 1840 à nos jours

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une vue synthétique des principaux problèmes de l'histoire du Québec et du Canada depuis le milieu du 19e siècle.

#### Contenu

Principaux problèmes en histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec et du Canada. Entre autres : les autochtones, l'immigration, l'industrialisation et l'urbanisation, les disparités régionales, Confédération et débats constitutionnels, nationalisme et politique de la langue. Politique nationale et libre-échange, investissements étrangers, défense, coopération internationale, relations internationales, structures sociales et inégalités sociales, communications et culture.

#### Équivalente(s)

(HIS1163)

ou

(HST486)

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire  
Baccalauréat en histoire  
Certificat en histoire

### HST108 - Histoire de l'Europe moderne

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des sociétés européennes de l'Ouest des 16e - 18e siècles; identifier les grandes mutations qui caractérisent la période, les secteurs où elles se sont opérées et leurs assises géographiques; être en mesure d'interroger le sens de ces temps dits « modernes ».

#### Contenu

Partition géographique du nouvel ordre occidental. Temps forts et principaux facteurs des changements survenus sur le plan social (des ordres aux classes, nouveaux régimes démographiques, individualité), économique (premiers capitalismes, économie-monde), politique (déclin des pouvoirs universels, construction de l'État moderne), religieux (fin de l'unité d'une Europe chrétienne, les Réformes) et culturel (Humanisme et Renaissance, les sciences, les Lumières).

#### Équivalente(s)

HIS1103

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST109 - Histoire du Moyen Âge

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances factuelles, les points de repère et les caractères essentiels de la période médiévale en Occident.

### Contenu

Le Haut Moyen Âge occidental: la chute de l'empire romain, les « invasions » barbares, les premières dynasties franques. Le Moyen Âge classique: la féodalité, le temps de l'expansion, les croisades. Le Bas Moyen Âge : la guerre et les mutations, les crises.

### Équivalente(s)

(HIS1113)

ou

(HST111)

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST117 - Production de l'histoire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre la nature de l'histoire et s'initier aux procédés de l'interrogation historique; réfléchir sur les concepts fondamentaux utilisés en histoire; identifier les caractéristiques de la démarche historique; savoir se documenter.

### Contenu

Exposés et exercices. Définition de l'histoire et de l'analyse historique : le caractère scientifique de l'histoire, la nature du questionnement historique, les concepts de base (science, temps, espace, mémoire, nature-culture, civilisation, individuel-collectif, objectivité, etc.). Série d'exercices pratiques sur la méthode historique (problématique, hypothèse, démonstration) et sur les habiletés de l'analyse historique (fiche de lecture, compte rendu de lecture, bibliographie, appareil de références). Rédaction d'un travail de recherche.

### Équivalente(s)

LSH101

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST119 - L'histoire : hier et aujourd'hui

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Réfléchir sur la spécificité de la démarche historique dans l'histoire occidentale et québécoise; connaître l'évolution de l'histoire et de sa pratique jusqu'à aujourd'hui ; s'initier aux principaux auteurs ou auteurs et aux principaux courants historiographiques.

### Contenu

Exposés et exercices. Genèse, évolution et fonctions de l'histoire depuis Hérodote. Les valeurs de l'histoire. Nature de l'historiographie. La mutation du travail de l'historien depuis la Deuxième Guerre mondiale. Principaux courants en histoire depuis la Révolution tranquille. Examen des grands débats épistémologiques et historiographiques du 20<sup>e</sup> siècle : positivisme, historicisme, marxisme, structuralisme, féminisme, postmodernisme. L'objectivité et les rapports de l'histoire avec le pouvoir. Série d'exercices visant la confrontation d'idées : lectures, exposés oraux, débats, films, colloques.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits



## Équivalente(s)

(HST250)

ou

(HST305)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST127 - Stage, pratique et expérimentation I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Réfléchir sur les apprentissages réalisés au cours du baccalauréat et sur ses compétences. Comprendre comment ces compétences peuvent s'appliquer dans les différents milieux de pratique. S'initier à la diffusion de l'histoire. Apprendre à mettre en valeur ses compétences afin de faciliter son intégration au marché du travail ou dans un autre projet de formation. Réaliser un stage ou un projet d'intégration.

### Contenu

Ateliers sur les milieux de pratique en histoire, la recherche d'emploi, la préparation à l'embauche et la mise en valeur de ses compétences. Bilan de compétences utilisant des outils réflexifs (par ex. : portfolio). Intégration dans un milieu de pratique et bilan de cette

intégration.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 42.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST128 - Stage, pratique et expérimentation II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Réfléchir sur les apprentissages réalisés au cours du baccalauréat et sur ses compétences. Comprendre comment ces compétences peuvent s'appliquer dans les différents milieux de pratique. S'initier à la diffusion de l'histoire. Apprendre à mettre en valeur ses compétences afin de faciliter son intégration au marché du travail ou dans un autre projet de formation. Réaliser un stage ou un projet d'intégration.

### Contenu

Ateliers sur les milieux de pratique en histoire, la recherche d'emploi, la préparation à l'embauche et la mise en valeur de ses compétences. Bilan de compétences utilisant des outils réflexifs (par ex. : portfolio). Intégration dans un milieu de pratique et bilan de cette

## Préalable(s)

HST127

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 48.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST130 - Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques historiques, les mutations sociales, économiques, technologiques et scientifiques, les enjeux culturels et les tendances idéologiques qui conditionnent l'évolution des sociétés contemporaines des 19<sup>e</sup>, 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles.

### Contenu

Parmi les thématiques abordées : les conséquences des révolutions atlantiques sur la première vague de décolonisation en Amérique; les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine; les enjeux idéologiques qui animent la planète au

19<sup>e</sup> siècle et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes; les origines et les impacts de la Première Guerre mondiale; la crise de 1929, la montée des régimes totalitaires, le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle planétaire; l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la guerre froide; les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine ainsi que les décolonisations en Asie et en Afrique. L'émergence des pays non alignés, la prolifération des mouvements révolutionnaires et les grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du bloc soviétique, la construction du monde actuel et les défis environnementaux.

## Équivalente(s)

(HST106)

et

(HST261)

## À NOTER

Cours offert à compter du 13 octobre 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

## HST191 - Histoire de l'Asie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Asie des origines à nos jours. Se familiariser avec la diversité territoriale et la dynamique du continent asiatique à travers les grandes périodes de son histoire. Saisir les enjeux régionaux dominants dans une perspective d'histoire socioculturelle, politique et économique.

## Contenu

Qu'est-ce que l'Asie? Les grands foyers de peuplement et leur dissémination; le développement des États et des grands Empires; les routes commerciales; les religions; les réalisations artistiques majeures; la rencontre avec l'Occident; impérialisme, résistances et constructions nationales; développement socioéconomique depuis la Deuxième Guerre mondiale.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST192 - Histoire d'Haïti

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire d'Haïti de la période précolombienne à aujourd'hui, dans une perspective socioculturelle. Distinguer les grandes périodes de développement et de transformation du pays. Se familiariser avec les concepts clés qui permettent de comprendre l'histoire de la nation haïtienne.

## Contenu

Les sociétés précolombiennes; la colonisation espagnole et l'introduction de la canne à sucre; la colonisation de l'ouest de l'île et l'essor d'un monde d'aventuriers et de boucaniers; les revendications françaises et le traité de Ryswick; l'âge d'or de Saint-Domingue : la canne à sucre, le café, l'esclavage; la Révolution, la guerre d'indépendance, 1804; la société haïtienne au 19<sup>e</sup> siècle; l'occupation d'Haïti par les É.-U.; les années de la seconde indépendance; la dictature Duvalier; Haïti depuis 1986.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST193 - La culture religieuse chrétienne

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

## Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques,

romaines, etc.); les événements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en études du religieux contemporain

## HST194 - Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire politique, sociale et culturelle des

Amérindiens au Canada et au Québec du 19<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui. Replacer dans un contexte plus large les politiques indiennes de l'État et leur évolution. S'initier aux enjeux contemporains autochtones, à leurs fondements, à leurs impacts sociaux et politiques ainsi qu'aux regroupements associatifs. Comprendre les disparités régionales des enjeux autochtones au Canada et l'impact de ces disparités sur les politiques indiennes de l'État. Saisir les politiques étatiques marquantes pour l'histoire des Amérindiens et les textes historiques ayant servi de base à l'élaboration de ces politiques.

### Contenu

Les tentatives d'assimilation au 19<sup>e</sup> siècle et les commissions d'enquête sur les Amérindiens; le régime de pensionnats et les politiques de mise en tutelle comme la Loi sur les Indiens de 1876; la signature des traités numérotés en Ontario et dans l'Ouest; l'implication des Amérindiens dans les conflits internationaux; la formation des organisations politiques; la signature de traités contemporains comme la Convention de la Baie James et du Nord québécois en 1975; la Loi constitutionnelle de 1982; les disparités régionales en matière indienne (le Nord canadien, la création du Nunavut); les traités contemporains (Nishga'as en 2000), Paix des Braves en 2001); les conflits contemporains.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST195 - Les racines historiques d'un enjeu actuel I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historique.

### Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST196 - Les racines historiques d'un enjeu actuel II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historique.

## Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST197 - Les racines historiques d'un enjeu actuel III

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur

USherbrooke.ca/admission

la base d'une expertise historique.

## Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST200 - La mondialisation, histoire et prospective

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

S'initier au phénomène de mondialisation par l'étude de l'histoire des faits économiques; connaître les phases du développement économique capitaliste et les idées qui les ont accompagnées; comprendre les origines de la mondialisation, son évolution et ses mutations récentes.

## Contenu

Racines de la mondialisation. Les phases historiques du développement économique dans le monde et les idées maîtresses pendant ce processus de développement économique. Genèse de l'internationalisation des rapports économiques et modèles de développement économique durant le 20<sup>e</sup> siècle. Phénomène de mondialisation, ses acteurs et ses répercussions à l'échelle nationale et internationale.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2008.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST201 - Le monde islamique des origines au 13<sup>e</sup> siècle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus historique ainsi qu'avec la mise en place et le fonctionnement des institutions islamiques chez les Arabes d'abord, puis dans le Moyen-Orient conquis et arabisé.

## Contenu

Histoire économique, sociale, politique et culturelle des peuples arabe et musulman du Moyen Âge. Les monarchies théocratiques et militaires des Omeyyades de Damas et des Abbassides de Bagdad.

## Équivalente(s)

HIS2093

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST203 - Histoire des femmes au Québec

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Connaître les sources et les problèmes méthodologiques posés par l'histoire des femmes; interpréter autrement la trame historique; dégager une vue d'ensemble sur l'évolution de la condition des femmes au Québec.

#### Contenu

L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au 19e siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers : famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole.

#### Équivalente(s)

HIS2283

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

USherbrooke.ca/admission

Certificat en histoire

Certificat en travail social

### HST207 - Histoire de la Chine traditionnelle

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Apprendre l'évolution et l'élaboration de la civilisation chinoise traditionnelle.

#### Contenu

Périodes historiques, évolution des institutions économiques, sociales et politiques, en faisant appel, là où c'est nécessaire, à la pensée chinoise.

#### Équivalente(s)

HIS3163

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST208 - Histoire de la Chine contemporaine

## Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

S'initier aux événements historiques majeurs et voir leurs significations, à partir de 1911 jusqu'à nos jours.

#### Contenu

Création du PCC en rapport avec la IIIe Internationale, la longue marche, la guerre de libération, le règne de Mao et le maoïsme, la période après le maoïsme. Possibilité de quatre modernisations.

#### Équivalente(s)

HIS3173

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST221 - Histoire de la civilisation byzantine

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et

sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts importants de l'histoire byzantine; comprendre les transformations en Orient chrétien, de l'Antiquité tardive à la prise de Constantinople par les Turcs, en 1453.

### Contenu

Histoire politique, sociale, économique et culturelle de l'État gréco-byzantin (330-1453).

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 1984.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST222 - Introduction à l'archivistique

### Sommaire

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories et les pratiques archivistiques.

### Contenu

Définition des concepts de base, présentation des divers aspects de l'organisation des archives aux différents stades de leur cheminement. Présentation des modes d'utilisation et de diffusion des

archives et visite d'un centre d'archives ou d'un service de gestion de documents.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 1984.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST223 - Antiquité I : la Grèce, culture et société

### Sommaire

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de la Grèce antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

### Contenu

Les sociétés préhelléniques de Crète. Les invasions indo-européennes. Naissance et développement de la cité. L'esclavagisme. Aristocratie et démocratie. Les débuts des sciences et de la philosophie. L'art grec. L'influence grecque en Méditerranée. Alexandre et les empires hellénistiques. La conquête romaine.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### **À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 1985.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST225 - Antiquité II : Rome, institutions et politique

### Sommaire

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de l'Italie antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

### Contenu

Les peuples italiens au début du premier millénaire. Les Étrusques. Les origines de Rome. La société patriarcale. L'esclavagisme. La conquête du bassin méditerranéen. Les crises sociales et politiques. Le Haut-Empire. La paix romaine. Les débuts du droit. L'influence romaine dans le monde ancien. Le déclin de l'empire.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1986.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST233 - Histoire du Japon contemporain

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'émergence du Japon moderne et son ascension au rang des grandes puissances mondiales.

### Contenu

Les origines de la révolution Meiji. La révolution industrielle japonaise. L'engagement dans la voie du militarisme. L'expansion japonaise en Extrême-Orient. L'impérialisme japonais et la Deuxième Guerre mondiale. La constitution de 1947 et le redressement de l'économie japonaise après la guerre. La démocratie japonaise de l'après-guerre. L'émergence du Japon comme superpuissance économique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

Programmes offrant cette  
USherbrooke.ca/admission

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST235 - Histoire de la Russie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Questionner la périodisation et analyser les différentes interprétations de l'histoire de la Russie du 9e siècle à l'établissement du régime stalinien.

### Contenu

La Russie de Kiev. La Russie sous la domination mongole. La Russie moscovite et le règne d'Yvan le Terrible. Les tsars modernisateurs de Pierre le Grand à Catherine II. La Russie du 19e siècle : industrialisation, réformes et stagnation. La guerre et les révolutions de 1917. Lénine et le parti bolchevique. Le communisme de guerre. La N.P.E. et l'établissement du modèle de développement stalinien.

### Équivalente(s)

HST547

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST238 - L'histoire et les musées

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Saisir les liens entre l'histoire et les musées; s'initier aux éléments de base de la muséologie.

### Contenu

Culture matérielle : objets et artefacts. Histoire et typologie des musées; leur rôle social, économique, culturel. Fonctions: conservation, préservation, exposition, éducation. L'ethnomuséologie, le patrimoine industriel, les nouvelles muséologies (écomusées). Musées régionaux et tourisme culturel.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST240 - Histoire sociale

## du Québec au 19e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la société québécoise au 19e siècle; se familiariser avec les différents courants d'interprétation.

### Contenu

Cours thématique, où l'on explore un certain nombre de problèmes en histoire sociale du Québec au 19e siècle. Exemples : tendances démographiques, transformations rurales, industrialisation et urbanisation, développement régional, naissance de la bourgeoisie, classe ouvrière et mouvement ouvrier, institutions et idéologies, identités ethniques et enjeux culturels, femmes et famille.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST242 - Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des sociétés européennes de l'ouest, du 16e au 18e siècle, en étudiant un aspect spécifique de la vie sociale, replacé dans le contexte de l'histoire globale.

### Contenu

Selon l'année et la professeure ou le professeur, les thèmes abordés peuvent varier. Des exemples : marginalité et criminalité; culture et société; fêtes et révoltes populaires; famille, amour et sexualité; alphabétisation, éducation et formation; etc.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST251 - Recherche-action en histoire I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Appliquer, dans le cadre d'un projet personnel, les techniques de recherche et les méthodes de travail en histoire : définition d'une problématique, choix de sources et traitement des données.

### Contenu

Le cours est suivi sous forme tutorale. Le contenu du cours porte sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières. Le projet est défini de concert avec les parties.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1998.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST252 - Recherche-action en histoire II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Appliquer, dans le cadre d'un projet



personnel, les techniques de recherche et les méthodes de travail en histoire : définition d'une problématique, choix de sources et traitement des données.

## Contenu

Le cours est suivi sous forme tutorale. Le contenu du cours porte sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières. Le projet est défini de concert avec les parties. *Compte tenu de l'ampleur du projet, cette activité compte pour six crédits et exige deux évaluateurs.*

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1998.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST257 - Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre les grandes transformations politiques, sociales et économiques survenues au Royaume-Uni au cours du 20e siècle.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Contenu

Plusieurs thèmes seront abordés durant le cours, notamment : la Première Guerre mondiale, la grève générale de 1926, la grande crise de l'entre-deux-guerres, la politique extérieure et la montée du nazisme, la Seconde Guerre mondiale, le Welfare State, le blocage des années 1960, les mouvements sociaux et le mouvement ouvrier, la chute de l'Empire et la création du Commonwealth, le thatcherisme et le conflit irlandais.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2001.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST261 - Le monde contemporain (1900 - 2000)

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Construire les dynamiques historiques, les mutations culturelles, les enjeux sociaux et culturels et les tendances idéologiques du 20e siècle; analyser les stratégies de la paix et de la guerre dans l'histoire contemporaine; revoir les facteurs

historiques, économiques, scientifiques et technologiques qui conditionnent l'évolution historique des sociétés contemporaines.

## Contenu

Étude approfondie des chutes des empires. Analyse des documents de base des mutations culturelles, de la colonisation et du partage du monde non occidental. Analyse de la bipolarisation, de la chute du mur de Berlin. Analyse des idéologies et des révolutions contemporaines : la fin de l'histoire, le choc des civilisations.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2002.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST265 - Cultures et représentations au Moyen Âge

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Établir une synthèse thématique des principaux aspects des cultures et des représentations collectives au Moyen Âge selon les tendances historiographiques actuelles relatives à la période s'étendant du 5<sup>e</sup> au 15<sup>e</sup> siècle en France.

## Contenu

Cultures : les fusions et les répulsions culturelles, les systèmes de valeurs; la culture lettrée; les réformes et les idéologies.

Représentations : le pouvoir royal; l'espace et le temps; la vie; le travail et le repos; les groupes sociaux; les crises et les mutations des sociétés européennes; les identités et les nationalismes; les mécanismes de l'altérité.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2005.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST266 - Révolution et nationalisme au 20e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Porter un regard sur les mouvements révolutionnaires, nationaux et sociaux qui ont marqué l'évolution politique et sociale de l'Europe au 20e siècle. Entreprendre une réflexion sur les rôles et conséquences de l'idéologie, de la mobilisation, du militantisme et de la violence dans l'évolution et la transformation des sociétés.

### Contenu

Étude des mouvements politiques d'extrême droite et d'extrême gauche, des mouvements nationalistes et des mouvements sociaux.

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Présentation du contexte historique et des fondements idéologiques de chacun d'eux. Analyse politique et sociologique. Analyse des différents états à l'endroit de ces mouvements.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2005.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST267 - Histoire de l'Afrique contemporaine

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre les bouleversements qui secouent l'Afrique depuis 1870. Se familiariser avec l'analyse des problèmes politiques, économiques et sociaux de l'Afrique indépendante.

### Contenu

Étude des impacts de la colonisation. Analyse des bouleversements politiques, socioéconomiques et idéologiques de l'Afrique aux 19e et 20e siècles. Processus de décolonisation. Gestion des indépendances et questions relatives au postcolonialisme. Étude de problématiques majeures telles que le sous-développement, le panafricanisme, le régime de l'apartheid et le génocide rwandais.

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST268 - Histoire de l'Afrique traditionnelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse des civilisations africaines et avec l'utilisation de sources orales traditionnelles. Saisir les grandes lignes des institutions politiques, de l'organisation économique et des contacts de l'Afrique avec le monde extérieur.

### Contenu

Étude des civilisations de l'Afrique du 12e au 19e siècle. Analyse des structures sociopoliticoéconomiques. Analyse de l'évolution du peuplement de l'Afrique du Nord et de l'Afrique subsaharienne. Liens entre l'Afrique et les autres continents. Les conceptions religieuses et philosophiques. Les réalisations artistiques, littéraires et architecturales. Étude de l'esclavage et de la traite transatlantique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

---

### HST269 - L'Égypte des pharaons

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la nature de la société pharaonique, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Saisir le rythme évolutif de la civilisation égyptienne à travers ses 3000 ans d'histoire.

#### Contenu

Cours d'initiation et de synthèse couvrant les aspects fondamentaux de la civilisation et de la société de l'Égypte des pharaons (3100-30 avant notre ère). De l'agriculture aux grands travaux publics, des paysans aux pharaons (scribes/fonctionnaires, militaires, artistes). Grandes périodes, économie, État et structures administratives, scribes et artisans, femmes, famille et sexualité, religions, mentalités, architecture.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2008.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

---

### HST270 - Voyage d'études sur les sites historiques

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Être capable de faire une réflexion historique sur une civilisation donnée à l'aide de visites de sites, de monuments et de musées préparées par des conférences sur la région à l'étude.

#### Contenu

L'activité pédagogique comporte deux phases : pendant la première, l'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de base sur l'histoire de la région à l'étude; la seconde est constituée d'une série de séances d'études sur le terrain.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2008.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

---

### HST271 - Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire de la Caraïbe, de 1450 à nos jours.

#### Contenu

Les populations autochtones et leur culture. L'arrivée des Européens et le premier génocide moderne. Le sucre et l'esclavage. Le monde de la plantation. Les résistances d'esclaves et la révolution haïtienne. Les abolitions de l'esclavage. Les économies postesclavagistes. L'africanisation de la Caraïbe et le rastafarianisme. La décolonisation. La révolution cubaine. Littérature et religion : l'exemple du vaudou haïtien. La musique : merengue, calypso, mento et reggae. Le cricket et l'identité caraïbienne. Le tourisme et l'économie de la région au 21<sup>e</sup> siècle.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

---

### HST272 - Histoire de l'Atlantique français

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Comprendre l'impact de la présence française de part et d'autre de l'océan

Atlantique du 16<sup>e</sup> siècle jusqu'au début du 19<sup>e</sup> siècle. Se familiariser avec les structures, les axes de communication et les formes de migration qui caractérisent l'Atlantique français.

## Contenu

Explorations et revendications territoriales. L'empire maritime : pêcheries, communications, guerre et piraterie. Présence variée : comptoirs, forts, plantations, fermes familiales. Relations avec les peuples autochtones et avec les colonies européennes. Structures et pratiques de l'esclavage. Mercantilisme et contrebande. Politiques et pratiques administratives.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST273 - Histoire de l'Allemagne

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des trames politique, socioéconomique et culturelle de l'histoire de l'Allemagne depuis le début du 19<sup>e</sup> siècle.

## Contenu

Le Congrès de Vienne; le système Metternich; la Confédération germanique; le Zollverein; la guerre austro-prussienne; la guerre franco-prussienne; le Deuxième Reich; Bismarck; le Kulturkampf; la Weltpolitik de Guillaume II; la Première Guerre mondiale; la « révolution » de 1918; la République de Weimar; Hitler; le Troisième Reich; l'Anschluss; la Deuxième Guerre mondiale; la RDA; la guerre froide; la chute du mur de Berlin.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST274 - Histoire des villes nord-américaines

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Examiner les villes nord-américaines sous une perspective historique, de la période coloniale à la période contemporaine. Explorer le rôle des facteurs géophysiques, technologiques, sociaux, économiques et politiques dans leur développement. Faire des comparaisons entre des villes de différentes tailles et de différentes régions.

## Contenu

Villes coloniales et commerciales. Industrialisation, urbanisation et migration. Transport et infrastructures. Politiques urbaines. Vices et crimes. Réforme et planification. Gratte-ciel et automobiles. Déclin et crise. Rénovation urbaine et mouvements communautaires. Métropolisation et suburbanisation. L'avenir de la ville?

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2010.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST275 - L'architecture et le patrimoine au Québec

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

À travers les grands courants de l'architecture occidentale depuis l'Antiquité,

acquérir des clés pour comprendre le patrimoine bâti québécois du régime français à nos jours.

## Contenu

Utilisant les éléments du patrimoine bâti québécois à titre d'exemples principaux, l'analyse fonctionnelle et stylistique portera sur les édifices conçus par des architectes, des ingénieurs ou des constructeurs connus, tout en tenant compte des tendances principales de l'architecture vernaculaire. L'analyse tient compte du contexte historique qui influence les pratiques architecturales pendant chaque période.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST276 - Histoire coloniale de l'Amérique latine

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine, de l'époque précolombienne aux guerres d'indépendance. Développer l'esprit critique  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

## Contenu

Les cultures fondatrices autochtones et ibériques; Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique; la conquête; les structures coloniales et l'organisation du territoire; l'esclavage et le mode de production dominant; le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles; la religion, la culture et la vie intellectuelle; les réformes du 18<sup>e</sup> siècle; les révoltes populaires et le début des guerres d'indépendance.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST277 - Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Interroger les concepts de révolte et révolution dans différents contextes historiques et géopolitiques. Mieux connaître

les situations révolutionnaires les plus importantes survenues en Europe et dans les Amériques (Amérique du nord, Amérique latine et l'espace Caraïbe), entre 1750 et 1850.

## Contenu

Les concepts de révolte et de révolution; la notion de révolution atlantique. Le contexte des Lumières et la révolution des esprits au 18<sup>e</sup> siècle. Les révolutions américaine et française; la révolution haïtienne; les révolutions d'Amérique latine. L'Europe de Napoléon; les phénomènes de révolte et de révolution en Europe après le Congrès de Vienne. 1848, le printemps des peuples. Les cas mis à l'étude pourront varier selon la personne responsable de l'activité pédagogique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2012.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST278 - La guerre froide

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux essentiels des relations Est-Ouest. Appréhender la guerre froide dans une perspective globale. Se familiariser avec la culture de guerre qui a sous-tendu le conflit Est-Ouest et les nombreuses crises qui ont marqué ce conflit dans le Tiers-Monde.

## Contenu

Origines et enjeux politiques, géostratégiques et culturels de la rivalité Est-Ouest de 1945 à 1991. Raisons et modalités pouvant expliquer la fin de la guerre froide. Évolution et tendances culturelles, politiques et militaires ayant marqué les deux blocs.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST279 - L'informatique appliquée à l'histoire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier aux enjeux et à l'utilisation d'outils informatiques pour la numérisation, la recherche, l'analyse, la gestion et la diffusion de l'information historique.

## Contenu

La numérisation des archives. L'utilisation des bases de données. Initiation à l'histoire quantitative. Les outils de diffusion. L'image. La cartographie numérique. La reconstitution tridimensionnelle. Du papier au Web. Les technologies en émergence.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

USherbrooke.ca/admission

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST280 - Histoire de l'Amérique latine

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine de l'époque précolombienne à aujourd'hui. Développer son esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

## Contenu

Cultures fondatrices autochtones et ibériques. Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique. La conquête et les structures coloniales de domination et d'organisation. L'esclavage, le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles. Les réformes du 18<sup>e</sup> siècle et le début des guerres d'indépendance. Décolonisation et impérialisme informel. La modernisation et l'augmentation des inégalités. L'interventionnisme américain et les révolutions anti-impérialistes. Le populisme et l'inclusion des femmes et des groupes populaires. L'indigénisme, les nouveaux mouvements sociaux et la théologie de la libération. La guerre froide en Amérique latine. Analyse de l'origine structurelle des inégalités en Amérique latine et de l'impact

du néolibéralisme.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST281 - L'Europe des Lumières

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Considérer l'Europe des Lumières (1715-1789) comme un laboratoire de pensées et de projets aux enjeux ambitieux et risqués, tant du point de vue social (l'écroulement des cadres de la société d'ordres), intellectuel (la raison, la connaissance et les progrès de l'esprit humain), politique (la désacralisation du corps du roi et les réformes judiciaires) et économique (physiocrates et libéralisme économique). Observer le contexte ayant marqué les rapports entre les Lumières et l'idée de modernité en Occident.

## Contenu

Humanistes, libertins et philosophes. Entre la raison et la passion, les sciences et le plaisir. L'opinion publique et l'esprit critique. Les pratiques de sociabilité des élites. La « République des Lettres », l'imprimé, la diffusion des idées et l'échange intellectuel. Pluralisme religieux et tolérance. Le monde : un et pluriel. La ville des Lumières et l'individu. Liberté, égalité, esclavage.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST282 - Histoire du sport

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre les origines et les fonctions de la pratique sportive. Se familiariser avec les enjeux politiques, sociaux, éthiques, économiques et culturels qui sous-tendent le sport dans la longue durée. Saisir l'évolution de ses techniques, de ses règles et de ses valeurs.

### Contenu

Pratiquants et pratiques : permanences et mutations. Les usages politiques, sociaux et culturels du sport. Les questions raciales, de classe et de genre. Olympisme, internationalisation et diplomatie sportive. L'économie et la philosophie du sport. Étude de sports spécifiques, individuels ou collectifs.

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST283 - Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des peuples scandinaves et norrois au Moyen Âge, au regard des sources et de l'historiographie la plus récente. Explorer les sociétés dites « vikings » et leurs principales mutations entre les 8<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> siècles, leurs interactions avec le monde et leurs modes d'acculturation, jusqu'à l'avènement du phénomène normand dans l'Occident médiéval.

### Contenu

Histoire politique, sociale, économique, religieuse et culturelle du monde scandinave médiéval. L'ouverture des Norrois sur le monde : pérégrinations, échanges culturels et acculturation. Originalité, progrès, innovations techniques et héritage des Vikings dans le monde. Enjeux historiographiques, de représentation et de genre.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST284 - Femmes et religions : enjeux culturels et religieux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux culturels et religieux liés à la thématique femmes et religions. Connaître les critiques féministes des grandes traditions religieuses. Comprendre les contextes d'émergence de nouvelles formes de spiritualité des femmes. Dégager un panorama historique des liens qui se sont établis dans les cultures anciennes et contemporaines entre femmes et religions.

### Contenu

Parmi les thématiques abordées : les débats historiques et religieux autour du rôle des figurines féminines du paléolithique supérieur et du néolithique; les cultes des déesses dans les cultures anciennes et contemporaines (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, Inde, etc.); les enjeux autour des grandes chartes nationales et internationales des droits et libertés, des institutions religieuses, de l'égalité femmes-hommes, de la sexualité et de la laïcité; les critiques féministes (20<sup>e</sup> siècle et début du

21<sup>e</sup>) des grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme, islam); les formes émergentes de spiritualité des femmes (esprits féminins amérindiens, sorcières contemporaines, écoféminismes, mouvement de la déesse).

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST285 - Regards sur la guerre dans l'Antiquité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Connaître les fondements et la complexité de la guerre et du monde militaire dans l'Antiquité, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Comprendre l'évolution de la guerre sous tous ses aspects sur plus de 4 000 ans d'histoire.

### Contenu

Synthèse et approfondissement couvrant les éléments centraux de la pratique de la guerre chez plusieurs civilisations de l'Antiquité (3000 av. J.-C. - 476 apr. J.-C.). Panoplies, formations militaires, fortifications, stratégies, traités de paix. Grands conflits, facteurs économiques, sociaux, politiques et diplomatiques liés aux conflits et aux grandes guerres.

### Préalable(s)

24 crédits en histoire

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST286 - Arts et histoire au Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des arts au Québec (arts visuels, chanson, théâtre, littérature); s'initier à l'étude des œuvres artistiques et à leurs significations pour l'historienne ou historien; analyser les liens unissant les arts à la société en général et aux groupes sociaux en particulier. Acquérir une culture générale par l'intermédiaire de l'histoire des arts.

### Contenu

Approches de l'histoire culturelle et de l'histoire de l'art. L'historienne ou historien et l'artiste comme sujets questionnant la société. Les mouvements et manifestations artistiques et la transformation de la société québécoise. Exposés magistraux, ateliers et discussions, lectures d'œuvres, écoutes musicales et autres activités (visites au musée et conférences, par exemple).

### Préalable(s)

24 crédits en histoire

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST287 - Histoire, jeux vidéo et ludification

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire du jouer et du jeu à partir d'une approche holistique provenant de l'histoire socioculturelle du loisir, de la récréation, du sport et des arts ainsi que de l'histoire des sciences et des technologies. Comprendre le contexte de création des jeux vidéo et des jeux de société contemporains et être en mesure de les replacer dans une perspective propre à l'histoire du jouer et du jeu. Analyser une source ludique à contexte historique à travers ses mécaniques et ses thématiques. Analyser les forces et les faiblesses d'une approche ludique dans la diffusion historique et concevoir des processus de ludification de l'histoire.

### Contenu

Les conceptions du temps libre, du jouer et du jeu chez divers philosophes, penseurs et scientifiques. L'influence des technologies, de la société, de la science et de la religion dans les mécaniques des jeux. Les reconstitutions historico-ludiques et l'apparition du jeu de rôle. Les premiers ordinateurs, l'explosion du phénomène des arcades et l'histoire contemporaine du jeu vidéo. L'influence du jeu de société sur les jeux vidéo et la montée du jeu de société contemporain. Le développement de la ludification de l'histoire et l'utilisation du jeu



à des fins éducatives. L'évolution de la représentation historique dans les jeux. Les concepts fondamentaux du design du jeu de société et du jeu vidéo. L'utilisation des jeux comme source historique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2019.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST288 - Immersion en archives

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Appliquer les techniques de recherche et les méthodes d'analyse historique dans le cadre d'un projet intensif de recherche en archives. S'initier à la critique d'un corpus, formuler une problématique, traiter les données recueillies et en assurer la diffusion. Agir comme personne mentor auprès d'étudiantes et d'étudiants de niveau collégial.

### Contenu

Travail direct sur un corpus d'archives. Thématique spécifique appelée à changer à chaque édition.

## À NOTER

Cours offert à compter du 29 juin 2020.

USherbrooke.ca/admission

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST308 - Les totalitarismes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier à l'historiographie des régimes nazi et soviétique; développer une conception poussée du modèle du totalitarisme; acquérir une démarche de type comparé; identifier les points communs entre les régimes totalitaires.

### Contenu

L'idéologie officielle; le parti unique; la terreur d'État; le monopole des moyens de communication et de combat; le contrôle centralisé de l'économie; le culte du chef; la fiction d'une identité entre gouvernants et gouvernés; les camps de concentration; les rituels; les arts; l'homme nouveau; la cinquième colonne.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST309 - Regards sur un champ de recherche I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

### Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST310 - Regards sur un champ de recherche II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

**Contenu**

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

**Préalable(s)**

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en histoire

**HST311 - Regards sur un champ de recherche III**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et

théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

**Contenu**

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

**Préalable(s)**

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en histoire

**HST312 - Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec les grands moments de l'histoire sociale, culturelle, politique et économique des États-Unis des années 60 à nos jours; reconnaître les principales ruptures et continuités de l'histoire étatsunienne récente; acquérir les outils nécessaires à l'analyse des grandes questions du moment.

**Contenu**

Les années 60 ou l'Amérique en guerre; la victoire de Nixon et de la majorité silencieuse; la montée du conservatisme et

de la droite religieuse; *Make America Great Again*: les années 80; le mirage économique des années 90; la polarisation des années 2000 et la croissance des inégalités sociales, raciales et économiques; Obama, *Black Lives Matter* et l'espoir d'un nouveau contrat social; Trump ou la victoire de la droite extrême; la montée des résistances (les femmes, les jeunes, les minorités).

**Préalable(s)**

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

**À NOTER**

Cours offert à compter du 15 décembre 2019.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

**HST313 - Crime, folie et marginalité**

**Sommaire**

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec l'historiographie relative au crime, à la maladie mentale et aux diverses formes de marginalité sociale. Développer une lecture critique de ces catégories socialement construites et historiquement situées. S'initier aux divers cadres théoriques qui orientent les analyses dans ce champ de recherche. Apprivoiser certains corpus documentaires utiles à l'étude de ces phénomènes dans une perspective historique.

## Contenu

Exploreront sous différents angles des thématiques au centre du séminaire, par exemple : la violence urbaine, le charivari, la délinquance juvénile, l'infanticide, l'hystérie, l'itinérance, le suicide, etc. Initiatives socio-historiques de prise en charge et de régulation de ces « problèmes sociaux » : répression policière et judiciaire, justice populaire, institutionnalisation et interventions thérapeutiques diverses, campagnes de prévention, etc. Cadre spatio-temporel défini par le titulaire de l'activité pédagogique.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

## HST314 - L'Europe en crises (1450-1789)

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Observer l'éclatement de la civilisation européenne depuis le bouleversement culturel, esthétique et intellectuel de la Renaissance jusqu'à la Révolution française qui transforme le monde politique européen. Prendre conscience des continuités et ruptures qui touchent l'Europe de l'époque moderne dans les sphères militaire, sociale, culturelle, politique et économique.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Contenu

La société de la Renaissance et la culture humaniste. L'évolution du phénomène militaire. La fin de l'unité religieuse ou la crise des valeurs spirituelles en Europe. L'impact des réformes protestantes et les guerres de religion. Les découvertes et « l'Autre ». La formation de l'État nation. La naissance du capitalisme. Les révoltes et les révolutions.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2019.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

## HST400 - Histoire et mémoires de l'esclavage

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Interroger l'histoire et l'historiographie de l'esclavage moderne dans une perspective comparée, des États-Unis à la France en passant par la Grande-Bretagne. Acquérir les concepts essentiels à une réflexion sur les mémoires de l'esclavage.

### Contenu

L'esclavage aux États-Unis (période coloniale et nationale) et dans les mondes coloniaux

français (Nouvelle-France, Louisiane, Antilles, océan Indien) et britanniques (Canada et Antilles notamment). La traite atlantique. Comparaison des économies esclavagistes et des profils de population. Résistances et abolitions. La Révolution haïtienne. Les récits d'esclaves. La mémoire de l'esclavage entre silences et commémorations.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2009.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

## HST412 - Cinéma et histoire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Saisir l'histoire politique, socioéconomique et culturelle d'une société et comprendre son évolution à travers sa production cinématographique.

### Contenu

Introduction théorique : le cinéma mode d'expression; les rapports cinéma et histoire. Projections cinématographiques particulièrement révélatrices de la société étudiée et de la période couverte.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus

en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1992.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST413 - Mémoires collectives en histoire

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir ou perfectionner la méthode d'analyse critique; évaluer l'importance des idéologies et des mentalités dans la pratique historique; se faire une idée personnelle au sujet de personnages ou d'événements de notre histoire en connaissant les différentes perceptions de ces réalités; savoir utiliser avec efficacité les instruments de recherche disponibles.

### Contenu

Les grands personnages : héros de notre épopée mystique, explorateurs, missionnaires et colonisateurs. Les événements et les problèmes qui hantent notre mémoire collective. La perception de groupes ou d'individus au sein de la société. Historiographie. Divers moyens de diffusion (ouvrages scientifiques et de vulgarisation, revues et journaux, manuels scolaires, biographies). Iconographie. Place du producteur d'une histoire dans la formation des mémoires collectives. Thèmes abordés des 16e et 19e siècles.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1992.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST414 - La Première Guerre mondiale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Expliciter les circonstances qui ont mené à la guerre 1914-1918; analyser l'environnement du rapport des puissances et la dynamique du premier conflit entre des États industrialisés; évaluer l'impact sur les sociétés européennes.

### Contenu

L'évolution des rapports diplomatiques qui ont mené au conflit. Examiner le fossé entre les doctrines stratégiques et les nouveaux moyens de la technologie militaire. Les différentes phases du conflit sur les divers fronts. Le traumatisme des sociétés européennes.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2000.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST430 - Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998)

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche permettant de saisir l'importance historique des mouvements révolutionnaires et des dictatures militaires en Amérique latine.

### Contenu

Étude de l'impact des révolutions et dictatures dans les Amériques de 1898 à 1998. Analyse de la guerre d'indépendance cubaine et de l'interventionnisme étatsunien; la Révolution mexicaine; les révoltes populaires, les « républiques de bananes » et l'impérialisme de Washington; la « révolution » populiste de Juan et Éva Perón; la Révolution cubaine; l'impact des révolutions latino-américaines sur la gauche nord-américaine; les dictatures militaires d'Amérique du Sud et d'Amérique Centrale; la théologie de la libération et les ONG humanitaires; la résistance autochtone.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST432 - L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Observer l'éclatement de la civilisation européenne depuis le bouleversement culturel, esthétique et intellectuel de la Renaissance jusqu'à la guerre de Trente ans qui aura pour effet d'asseoir l'hégémonie française en Europe. Prendre conscience des continuités et ruptures entre scolastique et humanisme, entre catholicisme et protestantisme, entre féodalité et absolutisme.

#### Contenu

Les fractures des sociétés européennes à la fin du Moyen Âge. La société de la Renaissance et la culture humaniste. La fin de l'unité religieuse ou la crise des valeurs spirituelles en Europe. L'impact des réformes protestantes et les guerres de religion. La mise en place du catholicisme tridentin. Les découvertes et « l'Autre ». La formation de l'État nation. La naissance du capitalisme.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

Programmes offrant cette  
USherbrooke.ca/admission

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST433 - Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles)

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la société coloniale de la vallée du Saint-Laurent sous les régimes français et britannique, des origines du peuplement européen jusqu'à l'âge industriel. Comprendre les fondements de l'histoire de la famille et des structures sociales des divers groupes (noblesse, bourgeoisie, paysannerie) à la ville et à la campagne. Saisir le caractère évolutif et hétérogène de cette société.

#### Contenu

Migrations. Adaptation/transformation/canadianisation. Rapports Européens-Amérindiens. Hiérarchie et groupes sociaux. Paysannerie. Reproduction sociale. Structures de la famille. Cycle de vie. Institutions. Évolution dans le temps et l'espace. Accent sur la famille et sur les pratiques de la démographie historique.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST434 - Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre les pratiques sociales, la structure des sociétés et leur évolution de 1800 à nos jours. Se familiariser avec l'analyse critique des cadres juridiques, religieux et économiques qui structurent les sociétés africaines. Acquérir des connaissances méthodologiques relatives à l'étude des sociétés de l'Ouest africain.

#### Contenu

Les catégories sociales, les minorités et les relations de genres. L'individu, la communauté et l'autorité. Les répercussions sociales des colonialismes. Les mouvements sociaux et la résistance aux États. Les systèmes éducatifs. La vie religieuse, en particulier l'islam et l'animisme. Les cultures urbaines. Les enjeux de société à la lumière du contexte local et international.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST435 - Histoire sociale au Moyen Âge

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Saisir les aspects généraux et spécifiques de l'histoire sociale de l'Occident médiéval. Comprendre les facteurs qui conditionnent l'évolution de la société et les changements sociaux au regard des sources et de l'historiographie.

#### Contenu

Compte tenu de facteurs de rupture et de continuité dans le temps et dans l'espace, étude d'enjeux liés aux sociétés rurales et aux sociétés urbaines comme les ordres de la société, la pauvreté, la marginalisation, la vie quotidienne, les structures familiales et l'éducation.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST436 - Les autochtones du Québec

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'ethnohistoire des sociétés autochtones et évaluer les conséquences de leur rencontre avec les Européens, des origines à nos jours.

#### Contenu

Les sociétés autochtones avant les contacts avec les Européens. Premières impressions et premiers contacts. Conquêtes et alliances du 16<sup>e</sup> au 18<sup>e</sup> siècle. Relations entre autochtones et non-autochtones aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles. Les enjeux actuels.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2008.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST440 - La France de

1789 à 1945

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Saisir les grandes lignes de l'évolution de la France de 1789 à 1945; comprendre les principales caractéristiques de la société française.

#### Contenu

Histoire générale de la France de 1789 à 1945. Évolution historique, structures de la société française. Révolution française. Napoléon. Libéralisme et romantisme. Industrialisation et mouvement ouvrier. La Commune. République parlementaire et laïcité. Nationalisme et colonialisme. La Grande Guerre. L'entre-deux-guerres. Le Front populaire. La défaite de 1940. Le régime de Vichy. La libération.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1994.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST444 - La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Interroger et comprendre les mutations de l'Europe moderne sous le prisme particulier de l'« écrit conquérant », l'un des plus importants développements de l'Europe occidentale; connaître et comprendre les modalités, les acteurs, les enjeux et les conséquences de l'invasion massive de l'écrit, de Gutenberg aux Lumières, du passage de l'oralité à la « scripturalité » (pluralité des compétences, pluralité des pratiques sociales, culturelles et professionnelles générées par l'écrit).

## Contenu

Historiographie. Lire et écrire, les données de l'alphabétisation (intervenants, matières; clientèles; écarts nationaux, etc.). Les usages sociaux et les métiers de l'écriture : écrivains publics, maîtres, fonctionnaires, praticiens, novellistes, etc. L'univers de l'édition : la production et la diffusion du livre et des imprimés (distribution, genres, acteurs). Le pouvoir de l'écrit : propagande, opinion publique, censure, clandestinité. Niveaux de cultures et groupes sociaux. Formule séminaire.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1993.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST465 - Le Saint-Empire romain germanique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Saisir comment l'Allemagne moderne est née de la fusion de certaines d'entités politiques dont le seul lien entre elles était une relative communauté de langue et l'appartenance à un cadre institutionnel et idéologique lâche : le Saint-Empire.

## Contenu

Les grands traits de l'évolution politique, économique, religieuse et intellectuelle du monde germanique entre le 10e siècle et la Révolution française. Étude plus approfondie de l'idéologie et des institutions impériales, du rôle des Habsbourg, notamment de Charles-Quint, de l'impact de la Réforme protestante, de la guerre de Trente ans et de la montée de la Prusse au 18e siècle.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1986.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST467 - Histoire de

## l'Irlande contemporaine

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Étudier l'évolution politique et constitutionnelle de l'État irlandais au 20e siècle dans une démarche globale visant à comprendre à la fois la rupture du lien colonial et l'affirmation de son identité nationale.

## Contenu

Les origines de la rébellion de 1916; la guerre d'indépendance et la guerre civile; la création de l'État libre de l'Irlande en 1922; la neutralité de l'Irlande durant la Deuxième Guerre mondiale; l'Irlande, l'Angleterre et la question irlandaise depuis 1948.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1986.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST479 - La Deuxième Guerre mondiale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

## CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Identifier à travers les événements les grands faits diplomatiques et militaires de la période 1938-1946.

## Contenu

Les déséquilibres de l'entre-deux-guerres et l'éclatement du deuxième conflit mondial. L'entrée en guerre provoquée par les puissances européennes traditionnelles. La poussée du Japon. Étude détaillée des stratégies et tactiques des grandes campagnes. L'essor de deux acteurs majeurs : l'URSS et les États-Unis.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1988.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST482 - La révolution industrielle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre l'interaction des phénomènes démographiques, économiques, techniques

USherbrooke.ca/admission

et sociaux qui entourent la Révolution industrielle et ses conséquences en Europe entre 1750 et 1914; maîtriser les grandes théories interprétatives de ce processus.

## Contenu

Concepts et méthodes. L'évolution démographique. Machinisme et révolution technique. Capital et systèmes bancaires. Le rôle de l'État. La bourgeoisie industrielle. La classe ouvrière. Les transformations de l'agriculture. Diversités nationales : Grande-Bretagne, France, Allemagne, États-Unis.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1989.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST484 - La Grande-Bretagne au 19e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des faits, des sources et de l'historiographie du sujet; maîtriser la méthode d'analyse historique.

## Contenu

La Grande-Bretagne en 1815. Les années difficiles, le radicalisme et la répression. Les débuts d'une libéralisation. Les facteurs de changement. Les réformes et le

mécontentement 1830-1846. L'ère mi-victorienne. Gladstone et le parti libéral 1865-1886. Salisbury et l'impérialisme. Le socialisme et la guerre.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1989.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST485 - Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Analyser l'évolution religieuse de la France et du Québec aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles en amorçant une comparaison entre les deux.

## Contenu

Analyse de l'évolution du catholicisme en France et au Québec de la fin du 18<sup>e</sup> siècle à nos jours. Révolution française et rébellions de 1837. Réveils religieux. Libéralisme et ultramontanisme. Organisation religieuse et lois laïques. La question sociale. Mouvements idéologiques de l'entre-deux-guerres. Renouveaux de l'après-guerre. Vatican II. Sécularisation, pluralisme. Approfondissement de la culture religieuse.



## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1989.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST489 - L'Angleterre des Tudors et des Stuarts

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Angleterre moderne au moment où se mettent en place quelques-uns de ses caractères les plus originaux, notamment aux plans politique et économique.

### Contenu

Les grands traits de l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et intellectuelle de l'Angleterre entre la fin de la guerre des Deux Roses et les débuts de la prépondérance britannique au 18<sup>e</sup> siècle. Étude plus approfondie de son évolution politique, notamment de l'essor du gouvernement parlementaire et des libertés publiques au 17<sup>e</sup> siècle.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 1989.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST496 - Histoire des femmes dans le monde occidental

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Connaître les origines socioéconomiques et idéologiques de la condition des femmes en Occident; comprendre les grandes étapes de l'évolution de cette condition; analyser les étapes et les effets du mouvement des femmes.

### Contenu

La philosophie en Grèce, le droit à Rome et le paradoxe de la chrétienté européenne. La féodalité, l'avènement du capitalisme bourgeois, la Révolution industrielle. Les théoriciennes de la revendication des femmes. Les transformations récentes de la vie des femmes et leur signification.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1991.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

## HST500 - Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Saisir l'importance des relations internationales sur l'évolution nationale et comprendre le processus qui a amené le Canada à passer du giron de la Grande-Bretagne à celui des États-Unis.

### Contenu

Les colonies de l'Amérique du Nord britannique et l'Empire. La confédération et le statut du Dominion. La marche vers l'autonomie : le traité de Washington, la guerre au Soudan, la frontière de l'Alaska, la guerre des Boers, les traités commerciaux de l'immigration, la loi de la marine, le Statut de Westminster. L'intégration continentale; l'échec de la Ligue des nations, la Deuxième Guerre mondiale, l'ONU, la guerre froide, l'OTAN, la guerre de Corée, le Vietnam, Pearson et Guez, le Commonwealth, le Québec et la Francophonie, le libre échange et la fin de la guerre froide.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1992.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST505 - Les réformes religieuses

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Saisir l'impact du phénomène religieux dans les sociétés d'Ancien Régime et des remises en cause dont il fut l'objet du 16e au 18e siècle.

#### Contenu

Étude des conditions qui ont rendu nécessaires les tentatives de réforme religieuse à la fin du 15e siècle et au début du 16e. L'impact des diverses réformes protestantes. La Réforme catholique et la mise en place du catholicisme tridentin. Les Églises et leurs problèmes au 17e siècle. L'essor du rationalisme et de l'incroyance religieuse au 18e siècle.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### Équivalente(s)

HIS2173

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST506 - Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et les transformations du monde ottoman des origines à 1922. Se familiariser avec les concepts, le vocabulaire et les thèmes de l'historiographie. Faire l'acquisition de connaissances sur les aspects sociaux, économiques et culturels de l'histoire ottomane.

#### Contenu

L'Asie Mineure préottomane, le pouvoir ottoman, la « crise d'Orient », les Tanzimats, la République turque, économie et société du monde ottoman.

#### Équivalente(s)

HIS2193

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

### HST551 - Histoire de l'éducation au Québec

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du système d'éducation au Québec aux 19e et 20e siècles.

#### Contenu

L'Institution royale. Les écoles d'Assemblée. La professionnalisation du système scolaire. L'alphabetisation. Les niveaux d'enseignement; pensionnats, collèges classiques, écoles normales, universités. Éducation et idéologie : l'instruction obligatoire, les écoles juives, collèges de filles et écoles ménagères. La réforme scolaire des années 1960; polyvalentes, cégeps, Université du Québec. La syndicalisation des enseignantes et enseignants. L'accessibilité de l'éducation.

#### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

#### Équivalente(s)

HIS3683

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST556 - Histoire sociale du Québec au 20e siècle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Avoir une synthèse des traits dominants de l'évolution des structures sociales au Québec de 1900 à nos jours; comprendre les causes et les conséquences du changement social.

### Contenu

Identification des causes potentielles de stabilité ou de changement social. Causes endogènes et exogènes. Causes économiques, institutionnelles, démographiques, culturelles. Identification des phases ou étapes dans le processus de changement social au Québec. Variation des causes suivant les périodes. Conséquences du changement social pour l'économie, les institutions, la culture.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 24.00 crédits

### Équivalente(s)

HIS3923

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1981.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

USherbrooke.ca/admission

## HST608 - Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Analyser la société québécoise à travers l'institution seigneuriale dans ses dimensions sociale, économique et culturelle dans une perspective d'histoire comparée. S'initier aux principaux débats historiographiques en histoire du régime seigneurial. Appréhender le rapport société/seigneurie dans la longue durée de l'histoire québécoise.

### Contenu

Espace-temps du régime seigneurial. Les origines lointaines de l'institution. La seigneurie française. L'implantation en Nouvelle-France. Seigneurs et seigneuses. La Conquête et ses conséquences sur la propriété seigneuriale. Les rapports seigneurs/censitaires. L'abolition. Les persistances et la mémoire seigneuriale. Le patrimoine.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2014.

### Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Baccalauréat en histoire

## HST643 - Mouvements sociaux contemporains au Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Initier la théorie des mouvements sociaux; développer la réflexion sur les formes particulières que ces mouvements ont adoptées au Québec; développer les aptitudes visant l'élaboration d'une problématique dans une perspective de recherche; permettre une meilleure compréhension de la diversité des rapports sociaux contemporains.

### Contenu

Les deux versants des mouvements sociaux seront considérés : la formation des classes dirigeantes et la structuration des pouvoirs; la contestation de ces pouvoirs et l'élaboration de projets alternatifs.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1995.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

---

## HST647 - Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des grands courants de pensée dans l'histoire du Canada français et du Québec depuis le début du 19e siècle, des auteurs qui les ont élaborés et des principales institutions qui les ont véhiculés.

### Contenu

Par la lecture et la discussion des textes écrits par des idéologues ou des analystes, ce cours vise l'étude des principales idéologies (conservatisme, radicalisme, clérical-nationalisme, libéralisme, corporatisme, sociale-démocratie, néo-libéralisme) dans leur contexte politique et socioculturel depuis les patriotes jusqu'à nos jours. Nous y verrons aussi comment ces idéologies ont incorporé le nationalisme et comment celui-ci s'est transformé dans l'histoire du Canada français et du Québec.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 1997.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

---

## HST649 - Histoire de la famille

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Étudier le rôle de la famille dans le fonctionnement des sociétés européennes à l'époque moderne; s'initier aux problématiques et méthodes spécifiques à ce champ; apprendre à exploiter des sources documentaires dans le cadre de l'histoire de la famille.

### Contenu

Introduction générale à l'histoire de la famille à l'époque moderne : historiographie, problématiques, approches méthodologiques. Fonctionnement social et rôle de la famille dans les processus sociaux. Études thématiques : reproduction sociale, mode de transmission du patrimoine, réseaux de parenté et clientélisme, assistance aux individus démunis ou vulnérables, conflits familiaux.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1997.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

---

## HST650 - Activité de recherche I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

### Contenu

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

### Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 48.00 crédits

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1987.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)

[Baccalauréat en histoire](#)

---

## HST651 - Activité de recherche II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

**Contenu**

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

**Préalable(s)**

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 48.00 crédits

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 1987.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en histoire](#)**HST653 - Activité de recherche III****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Acquérir une expérience de recherche

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

concrète, axée sur l'exploration de sources primaires; définir une problématique, choisir ses sources, déterminer sa méthodologie et traiter les données, présenter les résultats dans un mémoire de baccalauréat d'au plus 40 pages.

**Contenu**

Contenu variable et défini par la professeure ou le professeur.

**Préalable(s)**

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Cette activité est réservée aux étudiantes et étudiants inscrits au profil Excellence.

Avoir obtenu 48.00 crédits

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en histoire](#)**HST657 - Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Analyser l'histoire des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles à la lumière des conflits religieux qui les ont marqués. Prendre conscience de la façon dont ces conflits sont en continuité avec le

passé ou constituent plutôt une rupture avec celui-ci; comprendre pourquoi on a parlé du

« retour du religieux » au début du XXI<sup>e</sup> siècle. Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche de cette thématique. Réaliser un travail d'analyse ou de recherche à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

**Contenu**

Les fondements religieux de la mission « civilisatrice » de l'Occident. Anticléricalisme et réaction catholique : le cas de la guerre des Cristeros au Mexique. Race, religion et nation durant la Deuxième Guerre mondiale : les cas japonais et portugais. La décolonisation et ses conséquences : la partition de l'Inde et les conflits hindous-musulmans et hindous-sikhs. Le conflit israélo-palestinien et ses répercussions mondiales. La théologie de la libération en Amérique latine face à la terreur étatique. La Révolution iranienne et le fondamentalisme musulman à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle. L'affaire Raïf Badawi et les conclusions de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.

**Préalable(s)**

Avoir obtenu 45.00 crédits

**À NOTER**

Cours offert à compter du 15 août 2020.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en histoire](#)**HST658 - Sciences et techniques avant l'ère moderne****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et

sciences humaines

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les phénomènes scientifiques médiévaux; examiner leurs répercussions sur la vie quotidienne; analyser les formes qu'ils prennent dans les différentes cultures médiévales et comprendre le mouvement scientifique et technique du Moyen Âge.

## Contenu

Sciences et techniques des mathématiques, de la physique, de l'optique, de l'astronomie, de la chimie et de l'agronomie ainsi que leurs applications dans les sociétés prémodernes.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST659 - Femmes et société à l'époque moderne

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre comment, à l'époque moderne, les femmes ont su créer des espaces de liberté et d'autonomie qui ont été reconnus

USherbrooke.ca/admission

et acceptés par l'ensemble de la société, bien au-delà des discours. Interroger en ce sens le rapport entre les pratiques et les discours qui marquent les rôles et les représentations des femmes. Être capable d'argumenter une histoire des femmes qui tienne compte à la fois de la condition féminine, des normes juridiques et sociales qui fondent les sociétés, du rapport entre les sexes qui les concrétise.

## Contenu

Approche thématique. Le droit et la condition juridique des femmes. Les âges de la vie et la sphère familiale. Corps et sexualité. Les femmes au travail. Éducation, culture, science et religion. Menace et marginalité (révoltées, prostituées, sorcières, célibataires, etc.). Historiographie.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST664 - Santé et société avant l'ère moderne

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de l'histoire de la santé de l'Antiquité à la Renaissance;

comprendre l'évolution des systèmes de soins, du rapport au corps, de la prise en charge de la maladie et des dispositifs et structures hospitalières.

## Contenu

La théorie médicale des humeurs, le milieu médical, la pratique de la médecine, l'éthique médicale, médecine et charité, chirurgie et médecine légale, intervenants et praticiens.

## Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire.

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2004.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST665 - Histoire du monstrueux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche de l'histoire des « monstres » et du « monstrueux ». En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Construire une réflexion critique sur les méthodes et les objets de cette histoire.

## Contenu

La figure du monstre permet aux différentes sociétés de se construire et de se penser en

identifiant les contours de l'altérité. Repoussoir par excellence, le monstrueux suscite tour à tour – et parfois simultanément – l'effroi, l'angoisse et la fascination. Au-delà des créatures mythiques et surnaturelles qui peuplent leur imaginaire (sorcières, vampires, revenants, etc.), les cultures européennes ont utilisé la monstruosité pour disqualifier ou faire sens de plusieurs phénomènes : criminelles et criminels, individus et créatures insolites, adversaires politiques, transgressions des normes de genre, difformités corporelles, hybrides moraux et physiques, etc.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

## HST667 - L'histoire au-

## delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée »

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expliciter la pratique de l'histoire en dehors du strict cadre de l'État-nation. Appréhender les approches comparatives, connectées, transnationales et transculturelles afin d'analyser les interactions entre aires culturelles distinctes dans une perspective historique. Valoriser les avantages de l'interdisciplinarité pour concevoir certains

sujets historiques et analyser les identités métissées. Connaître la contribution des principaux auteurs qui ont développé de telles approches.

## Contenu

Les débuts du comparatisme en Europe et au Québec. L'histoire braudélienne des réseaux de relations et l'émergence de l'histoire globale. L'histoire connectée des empires au XVI<sup>e</sup> siècle. L'histoire de l'impérialisme, de l'identité du colonisé et des identités transfrontalières. Transferts culturels, flux migratoires et identités transnationales. Les identités subalternes et les usages politiques de la référence à l'Autre. L'histoire hybride et métissée des Amériques.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2021.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire