Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie chimique

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 29 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

Reconnu par un ordre professionnel

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7171
- 819 821-7955 (télécopieur)
- infogeniebiotech@USherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le baccalauréat en génie chimique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie chimique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Matériel requis pour ce programme

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences pour exercer sa pratique professionnelle de manière compétente et responsable dans un cadre de développement durable en prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques de ses décisions et principalement :
  - d'acquérir les compétences en mathématiques pour l'analyse et la représentation de systèmes physicochimiques, pour leur modélisation et leur résolution par des méthodes analytiques et numériques et pour la validation des solutions obtenues par des méthodes statistiques;
  - d'acquérir les compétences en informatique pour la maîtrise des logiciels utilisés au cours du programme et dans la pratique professionnelle;
  - d'acquérir les compétences en sciences fondamentales pour la compréhension et l'utilisation des principes de base pertinents au génie chimique;
  - d'acquérir les compétences pour la planification expérimentale, la conception de systèmes expérimentaux, la collecte, la validation et l'interprétation de données expérimentales;
- d'acquérir, à travers les activités d'intégration, les compétences nécessaires à :
  - la conception, la synthèse et l'exploitation de l'appareillage utilisé pour réaliser une transformation chimique donnée à l'échelle industrielle, ce qui impliquera notamment : l'analyse des procédés industriels, leur simulation et la synthèse des systèmes de contrôle appropriés, l'évaluation économique, environnementale et sociale des procédés industriels ainsi conçus, et ce, pour se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- de s'initier à la pratique du génie chimique;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement des compétences et des aptitudes dans le travail en équipe notamment à travers les activités d'intégration; dans le développement de l'autonomie d'apprentissage, plus particulièrement par l'utilisation de plus en plus grande d'Internet pour la recherche de données et de documents; dans le développement de l'esprit critique; dans le développement de l'esprit d'entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

MODALITÉ(S) DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

- Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)
- Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

- Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 100 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCB102	Énergétique chimique - 3 crédits
GCB140	Statistiques en ingénierie - 2 crédits
GCB153	Communication en génie - 1 crédit
GCB200	Phénomènes d'échanges I - 3 crédits
GCB202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs - 3 crédits
GCB213	Dessin technique - 2 crédits
GCB235	Instrumentation - 3 crédits
GCB245	Modélisation mathématique en génie des procédés - 2 crédits
GCB302	Régulation des procédés - 3 crédits
GCB321	Définition de projets de conception - 1 crédit
GCB422	Conception de procédés I - 6 crédits
GCB423	Conception de procédés II - 3 crédits
GCB450	Analyse du cycle de vie des procédés - 2 crédits
GCB461	Éthique et déontologie - 2 crédits
GCH113	Mathématiques I - 3 crédits
GCH122	Chimie inorganique - 3 crédits
GCH146	Projet d'intégration II - 2 crédits
GCH205	Phénomènes d'échanges II - 3 crédits
GCH206	Matériaux et mécanique de l'ingénieur - 3 crédits
GCH210	Opérations unitaires I - 3 crédits
GCH215	Opérations unitaires II - 3 crédits
GCH217	Mathématiques II - 3 crédits
GCH220	Laboratoire d'opérations unitaires - 3 crédits
GCH301	Analyse énergétique de procédés - 4 crédits
GCH306	Thermochimie et transformation de phases - 3 crédits
GCH318	Laboratoire physicochimique - 3 crédits
GCH321	Systèmes réactionnels - 4 crédits
GCH325	Gestion de la sécurité opérationnelle - 3 crédits
GCH328	Conception d'unités - 2 crédits
GCH415	Projet d'intégration I - 1 crédit
GCH430	Procédés industriels chimiques - 3 crédits
GCH440	Simulation des procédés chimiques - 3 crédits
GCH460	Gestion de projets - 3 crédits
GCH532	Génie environnemental - 3 crédits
GIN120	Santé et sécurité du travail - 1 crédit
GIN521	Droit et ingénierie - 2 crédits
GIN600	Analyse économique en ingénierie - 3 crédits

Activités pédagogiques obligatoires par profil d'accueil - 11 crédits

Les activités de l'un des blocs suivants selon le profil d'accueil :

Profil Sciences de la nature ou un équivalent - 11 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH111	Chimie organique pour l'industrie - 3 crédits
GCH120	Techniques analytiques - 3 crédits
GCH130	Introduction au génie des procédés - 3 crédits
GCH323	Électricité et appareils électriques - 2 crédits

OU

Profil Techniques de laboratoire avec spécialisation en chimie analytique 210.AB - 11 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCB002	Mathématiques complémentaires - 3 crédits
GCH130	Introduction au génie des procédés - 3 crédits
GIN205	Mécanique - 2 crédits
GIN601	Formation d'appoint I - 1 crédit
GCH323 **GCI112**	Électricité et appareils électriques - 2 crédits OU Alimentation et appareils électriques - 2 crédits

OU

Profil Techniques de génie chimique 210.C0 - 11 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCB002	Mathématiques complémentaires - 3 crédits
GCH130	Introduction au génie des procédés - 3 crédits
GIN205	Mécanique - 2 crédits
GIN601	Formation d'appoint I - 1 crédit
GCH323 **GCI112**	Électricité et appareils électriques - 2 crédits OU Alimentation et appareils électriques - 2 crédits

OU

Profil Techniques de procédés industriels 210.DO - 11 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCB002	Mathématiques complémentaires - 3 crédits
GCH111	Chimie organique pour l'industrie - 3 crédits
GCH130	Introduction au génie des procédés - 3 crédits
GIN205	Mécanique - 2 crédits

Activités pédagogiques à option - 6 à 9 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GBT734	Technologies de fermentation - 3 crédits
GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques - 3 crédits
GCH713	Techniques d'optimisation - 3 crédits
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide - 3 crédits
GCH722	Phénomènes d'échanges III - 3 crédits
GCH733	Traitement de la pollution de l'air - 3 crédits
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles - 3 crédits
GCH737	Électrochimie appliquée - 3 crédits
GCH738	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
GCH739	Technologies pour la production d'hydrogène et son utilisation - 3 crédits
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux - 3 crédits
GCH746	Ingénierie des polymères - 3 crédits
GCH748	Biocarburants et énergies renouvelables - 3 crédits
GCH755	Apprentissage machine pour données multivariées - 3 crédits
GCH757	Planification et analyse des expériences - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GCH760	Technologie des plasmas thermiques - 3 crédits
GCH950	Projet de spécialité I - 3 crédits
GCI721	Traitement biologique des eaux usées - 3 crédits
GCI722	Dégradation des matériaux - 3 crédits
GCI766	Conception des stations de production d'eau potable - 3 crédits
GCI769	Caractérisation des milieux contaminés - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DEC en sciences de la nature (200.B1) ou DEC sciences, lettres et arts (700.A1) ou baccalauréat international (200.Z1)
ou
DEC + biologie cellulaire [0B01], chimie générale [0C01], chimie des solutions [0C02], calcul différentiel [0M02], calcul intégral [0M03], algèbre linéaire et géométrie vectorielle [0M04], physique mécanique [0P01], électricité et magnétisme [0P02], ondes et physique moderne [0P03]
ou
DEC en techniques physiques ou l'équivalent + chimie générale [0C01], chimie des solutions [0C02], calcul différentiel [0M02], calcul intégral [0M03], algèbre linéaire et géométrie vectorielle [0M04], physique mécanique [0P01], électricité et magnétisme [0P02], ondes et physique moderne [0P03]
ou
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique (210.C0), en techniques de laboratoire avec spécialisation en chimie analytique (210.AB), en techniques de procédés industriels (210.D0).
Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à l'obtention du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Transformer le monde avec des procédés ingénieux

En tant qu'ingénieure ou ingénieur chimiste, vous serez au coeur du développement durable et de la lutte contre les changements climatiques. Proposez de nouvelles solutions concrètes pour résoudre des problèmes sociétaux urgents en utilisant les synthèses issues de laboratoires pour créer des procédés applicables dans de nombreux secteurs : industriels, agroalimentaires, pharmaceutiques, etc. Captez du CO2 de sources renouvelables pour le transformer en molécules utilisées dans la synthèse de polymères et de carburants verts, raffinez des métaux de résidus miniers, améliorez la qualité de l'eau et de l'air ou concevez un plastique révolutionnaire!

Créez et fabriquez des produits essentiels

Avec cette formation et votre créativité, vous pourrez transformer toute matière première ou recyclée en produits indispensables à la société. Intervenez dans le stockage d'énergie, la fabrication de médicaments, les formulations alimentaires saines, les cosmétiques, les détergents et même les matériaux innovants comme les reins artificiels.

Intégrez et appliquez vos acquis

Le bac de l'UdeS est structuré de façon à optimiser l'intégration des connaissances ainsi que la préparation aux 5 stages. Vous ferez l'apprentissage des bases de l'ingénierie des procédés. Vous apprendrez à dimensionner des réacteurs chimiques et des opérations de séparation, et vous suivrez une formation unique en conception de procédés qui s'effectue avec la participation de l'industrie.

Discuter avec une personne étudiante!

Vous souhaitez en apprendre plus sur le programme d'études qui vous intéresse et découvrir le quotidien d'une étudiante ou d'un étudiant? Vous vous demandez à quoi ressemble la vie de campus à Sherbrooke?

Consultez les profils de nos ambassadrices et ambassadeurs et planifiez une rencontre individuelle virtuelle pour obtenir des réponses à vos questions sur la Faculté de génie!

Usine-école Siboire

Joignez-vous à Sherbroue (groupe étudiant) et faites avancer la recherche brassicole dans un laboratoire de rêve à large échelle.

Les forces du programme

- Possibilité d'effectuer 5 stages rémunérés en entreprise et d'acquérir 20 mois d'expérience
- Projets de clubs étudiants qui se démarquent
- Responsabilisation et autonomie d'apprentissage (travail en équipe, leadership, professionalisme)
- Utilisation des nouvelles technologies de l'information
- Possibilité d'opter pour un parcours accéléré bac-maîtrise

Qualités requises

- Curiosité scientifique
- Logique
- Débrouillardise
- Sens de l'éthique
- Polyvalence
- Sens de l'organisation et des priorités
- Bonne communication
- Sens de l'initiative

Secteurs d'emploi

- Recherche fondamentale et recherche appliquée
- Développement de produits
- Design et optimisation de procédés et d'équipements
- Opération d'usines
- Vente/marketing/gestion/consultation au sein d'agences gouvernementales

Quelques professions liées

- Ingénieure, ingénieur chimiste
- Ingénieure, ingénieur de l'environnement

Exemples de tâches spécifiques

- Assurer le suivi de l'ingénierie du procédé
- Résoudre des problèmes liés à la production
- Effectuer la gestion de projets
- Rédiger des devis et préparer les demandes de soumissions
- Développer des projets à court, moyen et long terme
- Assurer le respect des normes environnementales

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat en génie biotechnologique
- Baccalauréat en chimie
- Baccalauréat en chimie pharmaceutique
- Baccalauréat en biochimie de la santé

GBT734 - Technologies de fermentation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de la fermentation; concevoir des procédés de fermentation; optimiser des procédés de fermentation pour diverses applications industrielles; résoudre des problèmes de fermentation en utilisant des outils d'ingénierie.

Contenu

Bilan de masse, bilan d'énergie et cinétique en fermentation; modélisation, optimisation et contrôle de procédés de fermentation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

GCB002 - Mathématiques complémentaires

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences de base en mathématiques dans le domaine du calcul différentiel et intégral et de l'algèbre linéaire.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique. Analyse : fonctions, limites et continuité, suites et séries, dérivations, calcul de primitive, intégrale définie. Espaces vectoriels, bases, opérations sur les vecteurs, produit scalaire, matrices et opérations simples sur les matrices.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB102 - Énergétique chimique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux du bilan d'énergie; appliquer le premier principe à des procédés sans et avec réaction chimique.

Contenu

L'énergie, le travail et le transfert de chaleur, les tables thermodynamiques, le premier principe pour les systèmes fermés et ouverts, sans ou avec réactions chimiques.

Préalable(s)

GCH130

Équivalente(s)

GCH102

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB140 - Statistiques en ingénierie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-2-2

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux de

statistique, de régression et de planification expérimentale dans l'optique de favoriser la compréhension d'un procédé (ou système) complexe d'ingénierie.

Contenu

Éléments de probabilités et de statistique. Variables aléatoires. Distributions. Estimation de moyennes et de variance. Tests d'hypothèses. Analyse de variance. Plans d'expérience.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB153 - Communication en génie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement la communication écrite et orale pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; développer des aptitudes pour le travail en équipe afin de préparer, de réaliser et de présenter un travail d'ingénierie.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Niveaux de langue, style technique et critères de lisibilité. Références bibliographiques. Propriété intellectuelle. Écrits techniques : lettre, note, compte rendu, rapport, tenue de cahier de laboratoire. Représentations des résultats à l'aide d'outils appropriés : graphiques, tableaux. Travail en équipe et gestion de réunions. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral.

Concomitante(s)

(GCH415 ou GBT415)

Équivalente(s)

(GBT153)
et
(GCH153)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB200 - Phénomènes d'échanges I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de transfert de *momentum*, d'énergie et de masse et les analogies existant entre les trois types de transfert.

Contenu

Notions de phénomènes d'échanges de *momentum*, d'énergie et de masse. Comparaison des lois de Newton, de Fourier et de Fick. Coefficients caractéristiques : viscosité, conductivité et diffusivité. Établissement des équations de diffusion-convection pour chaque type de transfert par l'approche des bilans différentiels. Conduction et convection thermiques. Échanges massiques et diffusion dans les systèmes binaires.

Concomitante(s)

(GCH217 ou MAT217)

Équivalente(s)

GCH200

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB202 - Informatique pour ingénieures et ingénieurs

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement informatique et savoir programmer diverses applications à l'aide de langages de programmation évolués; effectuer la conception de programmes, incluant la correction d'erreurs informatiques, le test, la documentation et le style de programmation.

Contenu

Écriture d'algorithmes en pseudocode. Introduction à la programmation avec Matlab ou l'équivalent : les variables, les structures de contrôle, les fonctions, les tableaux, les matrices, la manipulation de fichiers. Calcul symbolique. Introduction à la programmation orientée objet : les structures et les classes. Introduction à la programmation en Visual Basic.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB213 - Dessin technique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour la conception, le tracé et l'interprétation de dessins techniques et l'utilisation des logiciels pertinents comme moyens de communication dans les principaux champs d'activités du génie biotechnologique et du génie chimique.

Contenu

Introduction aux techniques du dessin technique et aux logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO). Modélisation 2D et 3D. Projections isométriques, obliques et orthogonales. Coupes, sections et cotations. Schémas de canalisation et d'instrumentation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB235 - Instrumentation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-3-3

Cible(s) de formation

Comprendre, expliquer et utiliser les principes de base liés à l'instrumentation en génie afin d'instrumenter un réacteur ou un procédé; comprendre, utiliser et expliquer les principes des phénomènes d'échanges et de thermodynamique impliqués dans le fonctionnement des dispositifs d'instrumentation en génie; sélectionner des dispositifs d'instrumentation et des actionneurs compatibles avec les procédés visés; effectuer des expériences permettant de caractériser la réponse de différents dispositifs d'instrumentation, analyser les données expérimentales et tirer des conclusions pertinentes; utiliser et concevoir des interfaces informatiques pour le branchement et la calibration de dispositifs, la saisie de données expérimentales ainsi que le traitement de signal.

Contenu

Dispositifs de mesure des procédés, leurs caractéristiques, leur fonctionnement et leur exactitude; techniques de transduction et de saisie des données; mise en œuvre concrète de dispositifs de mesure dans le cadre de laboratoires.

Antérieure(s)

(GCH200 ou GCB200)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB245 - Modélisation mathématique en génie des procédés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-2-2

Cible(s) de formation

Établir des modèles mathématiques à partir des méthodes de modélisation basées sur la thermodynamique, les phénomènes d'échanges, les systèmes réactionnels et les opérations unitaires. Choisir les méthodes numériques ou analytiques appropriées à la solution de ces modèles de procédés. Programmer les algorithmes de solution numérique.

Contenu

Résolution d'équations algébriques non linéaires, approximation ou interpolation de données expérimentales à l'aide des méthodes appropriées. Intégration numérique des fonctions de plusieurs variables à l'aide des méthodes de Newton-Cotes et de Gauss. Résolution d'équations différentielles ordinaires et partielles à l'aide des méthodes de Runge-Kutta ou de différences finies. Analyse d'un procédé et écriture d'un modèle mathématique. Formulation d'un jugement sur le degré de précision de l'information qui sera tirée du modèle, hypothèses simplificatrices au besoin et choix des méthodes de solution appropriées.

Préalable(s)

(GCH217 ou MAT217)
et
(GCH200 ou GCB200)

Concomitante(s)

(GBT201 ou GCH205)

Antérieure(s)

GCB202

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB302 - Régulation des procédés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les principes fondamentaux de la régulation des procédés; concevoir un contrôleur simple.

Contenu

Introduction à la régulation des procédés industriels. Modélisation et reconnaissance de la dynamique de procédés simples. Linéarisation des systèmes. Transformée de Laplace et ses propriétés. Fonctions de transfert. Paramètres significatifs des systèmes du premier et du deuxième ordre. Théorie de la régulation en boucle fermée. Conception de contrôleurs PID et ajustement de leurs paramètres par des méthodes théorique et empirique. Critères de stabilité. Schémas alternatifs de contrôle. Simulations numériques.

Préalable(s)

(GCH217 ou MAT217)

Équivalente(s)

(GCH405)
et
(GBT402) GCH405 pour le programme de génie chimique ou GBT402 pour le programme de génie biotechnologique

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB321 - Définition de projets de conception

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter les différentes étapes de définition d'un projet majeur de conception en génie chimique ou en génie biotechnologique. Définir et planifier en équipe ledit projet de conception en génie biotechnologique ou en génie chimique. Développer la capacité de travailler et de communiquer en équipe en simulant le milieu professionnel de l'ingénierie.

Contenu

Sélection, définition et planification du projet majeur de conception en génie chimique ou en génie biotechnologique. Travail d'équipe. Gestion de projet. Analyse et documentation d'un projet d'ingénierie. Cahier des charges. Identification et compréhension des choix technologiques.

Préalable(s)

(GCH321 ou GBT322)
et
(GCH210) Avoir obtenu 67.00 crédits

Concomitante(s)

(GCH215 ou GBT315)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB422 - Conception de procédés I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter les différentes étapes de réalisation d'un projet majeur de conception en génie chimique ou en génie biotechnologique selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards de conception appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie en équipe. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure. Développer sa curiosité et sa créativité.

Contenu

Ingénierie préliminaire, choix et dimensionnement d'unités fonctionnelles en génie chimique ou en génie biotechnologique. Utilisation des bonnes pratiques, des règlementations, des normes et des standards de conception. Gestion de projet. Travail d'équipe. Communication professionnelle.

Préalable(s)

GCB321

Antérieure(s)

GIN600

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB423 - Conception de procédés II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter les différentes étapes de réalisation d'un projet majeur de conception en génie chimique ou en génie biotechnologique selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards de conception appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie en équipe. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure. Développer sa curiosité et sa créativité.

Contenu

Analyse, conception, réalisation et documentation d'un projet majeur de conception en génie chimique ou en génie biotechnologique. Suivi et gestion de projet. Analyse des risques, études d'impacts et mitigation. Développement durable. Analyse économique. Finalisation du projet. Comportement et communication démontrant son professionnalisme.

Préalable(s)

GCB422

Concomitante(s)

GCB461

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB450 - Analyse du cycle de vie des procédés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-2-2

Cible(s) de formation

Maîtriser l'analyse du cycle de vie et l'appliquer pour la modélisation des impacts des procédés chimiques et biotechnologiques, et ce, dans une optique de développement durable.

Contenu

L'analyse du cycle de vie comme outil de développement durable et d'amélioration des impacts des procédés chimiques et biotechnologiques. Le contenu des normes ISO 14040 et 14044 sur l'analyse du cycle de vie. Logiciel de modélisation et différentes banques de données utilisées en analyse du cycle de vie. Les distinctions entre analyse environnementale, économique et sociale du cycle de vie.

Concomitante(s)

(GBT432 ou GCH426)

Équivalente(s)

GCH533

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCB461 - Éthique et déontologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir, développer et organiser le contexte social d'implantation et la finalité d'un produit, d'une infrastructure ou d'un procédé en ingénierie. Faire une analyse méthodique des impacts, enjeux et défis autres que technologiques d'un projet d'ingénierie, relevant de l'éthique et de la déontologie. Concevoir sa pratique éthique en tant qu'ingénieure ou ingénieur engagé, responsable et professionnel. Établir une stratégie de priorisation des impacts et d'enrichissement d'un projet de conception en ingénierie.

Contenu

Définition et importance de l'éthique en conception. Application du processus de résolution de problèmes aux situations rencontrées dans la pratique de l'ingénierie et présentant une dimension éthique. Gestion des parties prenantes. Analyse, priorisation et gestion des impacts éthiques et sociaux dans le cadre de projets en ingénierie. Système professionnel québécois, rôle et responsabilités professionnelles de l'ingénieure ou de l'ingénieur dans la société et code de déontologie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

Équivalente(s)

GCH161

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCH111 - Chimie organique pour l'industrie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître la structure, la nomenclature des

substances organiques, les fonctions principales, les principaux mécanismes de réaction et les applications industrielles de la chimie organique.

Contenu

Revue des concepts fondamentaux et de la nomenclature, isomérisme, groupements fonctionnels. Sources des composés organiques. Les alcanes, leur mécanisme de réaction, composés halogénés, réactions de substitution nucléophile, production des alcools et des aminés. Réactions des alcènes, mécanismes des réactions de substitution, élimination et addition. Les époxydes, les glycols, chlorure de vinyle, éthanol, acrylonitrites, polymères. Les composés aromatiques, halogénation, sulphonation, nitration, alkylation; mécanismes de substitution électrophile. Réactions du groupement carbonyl, formation des esters, amides, anhydrides, mécanisme d'addition nucléophile au groupement carbonyl. Oxydation et réduction, hydrogénation des groupements nitro, des alcènes, des composés aromatiques. Applications industrielles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH113 - Mathématiques I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de calcul différentiel et intégral multivariable et d'analyse vectorielle afin de les appliquer pour résoudre des problèmes impliquant des fonctions de plusieurs variables.

Contenu

Rappel sur les vecteurs et la géométrie de l'espace; les fonctions vectorielles; les dérivées partielles (approximations linéaires et quadratiques, dérivées directionnelles et gradient); l'optimisation et l'optimisation sous contrainte; les intégrales multiples (intégrales itérées, changement de système de coordonnées et notions de Jacobien); l'analyse vectorielle (intégrales curvilignes, intégrales de flux, théorèmes de la divergence, de Green et de Stokes).

Antérieure(s)

GCB202

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH120 - Techniques analytiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les diverses techniques utilisées pour l'analyse qualitative et quantitative des composés chimiques.

Contenu

Techniques électrochimiques : titrage, précipitation, complexation, oxydoréduction. Électrodes spécifiques. Détections colorimétrique, potentiométrique et conductométrique. Voltamétrie et polarographie. Techniques spectroanalytiques : classification des divers phénomènes spectroscopiques. Absorption et émissions atomiques. Spectroscopie infrarouge, visible et ultraviolet. Résonance magnétique nucléaire. Chromatographie en phases liquide et gazeuse. Travaux de laboratoire.

Équivalente(s)

SCA634

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH122 - Chimie inorganique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre la variation des propriétés chimiques et physiques des éléments à l'intérieur d'un groupe ou d'une période. Connaître la chimie des éléments des groupes principaux du tableau périodique et de quelques métaux de transition communs : production, principaux produits, utilisations, enjeux de santé, sécurité et environnement. S'initier à la métallurgie extractive. Éléments de chimie nucléaire.

Contenu

Relation entre la structure électronique et les propriétés chimiques et physiques des éléments et de leurs composés des groupes principaux. Méthodes de production et utilisations de plusieurs éléments et composés importants dans la pratique du génie chimique. Rappel d'oxydoréduction. Enthalpie de réaction. Initiation à la métallurgie extractive, par exemple flottation, grillage, réduction et électrolyse Étude de quelques métaux de transition. Principes de base de la radioactivité et de la fission nucléaire. Lorsqu'approprié, faire ressortir les impacts sur la santé, la sécurité et sur l'environnement des composés inorganiques ou des procédés pour leur production.

Équivalente(s)

GCH112

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH130 - Introduction au génie des procédés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base et acquérir une vision globale du génie chimique et du génie biotechnologique afin de pouvoir les situer comme deux secteurs clés du développement technologique de la société.

Contenu

Rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur chimiste et biotechnologiste, types d'industries, procédé et diagramme d'écoulement, dimension, unités et conversion, concentration, débit, pression et température, terminologie des réactions chimiques et biochimiques, bilans de masse avec ou sans réaction sur des procédés à simple ou à multiples unités, gaz parfait et gaz réel.

Équivalente(s)

(GBT101)
ou
(GCH101)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCH146 - Projet d'intégration II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : application à l'échelle laboratoire.

Contenu

À partir des résultats du projet d'intégration I, rédaction des protocoles expérimentaux et conception d'un plan d'expériences simple sous la supervision de l'équipe professorale et technique. Opération des unités du procédé. Analyse et caractérisation des produits obtenus. Gestion des aspects environnementaux. Présentation d'outils de communication. Organisation de conférences. Présentation du rapport final et exposé des résultats.

Préalable(s)

GCH415

Équivalente(s)

GCH416

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH205 - Phénomènes d'échanges II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances complémentaires en transferts de momentum, d'énergie et de masse.

Contenu

Équations fondamentales de transfert appliquées aux systèmes isothermes et non isothermes. Profil transitoire et distribution bidimensionnelle de la température. Transferts de momentum, d'énergie et de masse dans les écoulements turbulents. Fluides non newtoniens. Échanges massiques et diffusion dans les systèmes binaires. Notions de couches limites fluidiques, thermiques et massiques. Définition caractéristique des coefficients de frottement, de transfert de chaleur et de masse. Analogies. Travaux de laboratoire.

Préalable(s)

(GCH200 ou GCB200)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH206 - Matériaux et mécanique de l'ingénieur

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes de déformation des matériaux à l'aide de notions d'architecture atomique de base, de résistance des matériaux et de mécanique. Faire le lien entre la microstructure des matériaux et les propriétés mécaniques des alliages et polymères commerciaux. Déterminer les conditions de sollicitation menant à une dégradation précoce des matériaux, comprendre leur origine et leurs stratégies de mitigation.

Contenu

Mécanique statique, état de contraintes, méthodologie de sélection des matériaux. Propriétés mécaniques des matériaux, microstructure des alliages et des polymères, méthodes de durcissement des alliages. Rupture et dégradation des matériaux, oxydation et corrosion.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH210 - Opérations unitaires I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux phénomènes fondamentaux des opérations unitaires et à la conception d'équipement utilisé dans l'industrie chimique, incorporant le transfert de momentum et de chaleur.

Contenu

Écoulement interne dans les conduites, coefficient de frottement, écoulement à travers un objet. Coefficient de traînée. Vitesse terminale de chute libre. Lits fixes et fluidisés. Transport pneumatique. Filtration. Agitation. Transfert de chaleur sans changement de phase. Convection naturelle et forcée. Transfert de chaleur avec changement de phase. Condensation. Ébullition. Conception d'échangeur de chaleur. Évaporateurs simples et à multiples effets. Séchage.

Antérieure(s)

(GCH200 ou GCB200)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCH215 - Opérations unitaires II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les concepts régissant les transferts de matière et concevoir des procédés de séparation utilisés dans l'industrie chimique.

Contenu

Application des bilans de matière, d'énergie et des principes physico-chimiques aux processus de séparation d'un ou de plusieurs composants chimiques. Diagrammes et relations d'équilibre entre phases. Séparation dans des colonnes à plateaux. Systèmes à deux phases. Opérations à contre-courant avec et sans reflux. Approche de McCabe-Thiele. Efficacité d'un plateau réel. Vaporisation éclair. Distillation différentielle, en discontinu, azéotropique et extractive. Colonnes garnies. Notions d'unité de transfert. Calcul d'une colonne.

Antérieure(s)

(GCH205)
et
(GCH301)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH217 - Mathématiques II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Notions d'équations différentielles. Équations différentielles du premier ordre : équations à variables séparables, exactes, équations linéaires, équations se ramenant au premier ordre. Équations et systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : solutions générales complémentaires et particulières. Équations différentielles partielles. Séries de Fourier. Applications.

Antérieure(s)

GCH113

Équivalente(s)

GCH116

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH220 - Laboratoire d'opérations unitaires

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux des opérations physiques en génie chimique par la réalisation de travaux pratiques sur des unités pilotes.

Contenu

Démarche expérimentale, caractéristiques de fonctionnement, mesure des performances et sécurité dans les laboratoires. Expérimentation illustrant les divers degrés de mélange des fluides : agitation et fluidisation. Échangeurs de chaleur d'un fluide à un autre. Transferts simultanés de matière et d'énergie: évaporation et séchage. Séparation d'un composant d'un mélange basée sur les différences de solubilité et de volatilité : extractions, absorption et distillation.

Préalable(s)

(GCH210 et GCH215)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH301 - Analyse énergétique de procédés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire des bilans de matière/énergie/entropie sur des unités ou un ensemble d'unités; évaluer les propriétés thermodynamiques à l'aide de différents logiciels spécialisés; résoudre des problèmes d'équilibres de phases et de réactions chimiques; intégrer les bilans à des systèmes physiques de séparation, de mélange et à des systèmes réactionnels.

Contenu

Le second principe de la thermodynamique, l'entropie. Gaz réel et équation d'état, effet Joule-Thomson. Entropie et machines thermiques. Énergie libre, fugacité, mélanges binaires. Équilibres de phases et de réactions chimiques, mélanges non idéaux.

Préalable(s)

GCB102

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH306 - Thermochimie et transformation de phases

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

À partir des notions complémentaires de thermodynamique des matériaux, comprendre l'équilibre entre les phases condensées et la cinétique de transformation des phases solides. Appliquer ces notions à des contextes pertinents à la pyrométallurgie et à l'hydrométallurgie en s'appuyant sur des banques de données thermodynamiques.

Contenu

Propriétés colligatives des phases solides, équilibre des solutions solides, potentiel chimique, diagramme d'énergie et diagramme de phases, équilibre solides-gaz, diagramme d'Ellingham, oxydes à composition variable, équilibre à composants multiples, diagrammes de prédominance. Transformation de phases : Force motrice, diffusion, nucléation et croissance, solidification, recristallisation, martensite, diagrammes TTT, microstructures. Réactions hétérogènes : taux de réaction, précipitation hétérogène, homogène. Échanges : diffusion/réaction, conversion particules solides, dégazage, cinétique de réaction métal-laitier.

Préalable(s)

GCH206

Antérieure(s)

(GCH205 et GCH321)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH318 - Laboratoire physicochimique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux des opérations physicochimiques en génie chimique par la réalisation de travaux pratiques sur des montages expérimentaux.

Contenu

Expériences de laboratoire visant à appliquer et à analyser les concepts de thermodynamique, phénomènes d'échanges et systèmes réactionnels. Mise en œuvre de l'analyse statistique et de la planification des essais.

Préalable(s)

(GCH205 et GCH321)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH321 - Systèmes réactionnels

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes réactionnels et la cinétique formelle comme outil d'étude et de conception des réacteurs chimiques et biochimiques; apprendre les méthodes d'analyse d'opération et de conception de réacteurs et les appliquer dans différents procédés industriels (thermochimique, catalytique, biochimique, biotechnologique).

Contenu

Les types de contact entre les réactifs, les régimes permanent et transitoire, la cinétique comme la science de mesurer la vitesse à laquelle s'effectue une réaction chimique, l'expérimentation et les outils mathématiques nécessaires pour trouver les expressions cinétiques, les bilans de matières et d'énergie pour les différents types de réacteurs et l'intégration des expressions cinétiques, les réactions complexes et les outils de cinétique phénoménologique, les systèmes réactionnels enzymatiques/biotechnologiques, les systèmes réactionnels de polymérisation, les systèmes thermocatalytiques, les non-idéalités des systèmes réactionnels et leur rôle à l'opération et la conception de réacteurs chimiques et biotechnologiques.

Préalable(s)

(GCH217)
et
(GCH301)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH323 - Électricité et appareils électriques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales de l'analyse et de la modélisation des dispositifs électriques : circuits électriques de base, transformateur, transport d'énergie électrique et moteurs électriques.

Contenu

Revue des lois fondamentales de l'électricité et de l'électromagnétique, champ électrique, courant et résistance, champ magnétique. Circuits électriques. Transport d'énergie électrique et moteurs : couplage entre deux bobines, transformateur, tension triphasée, appareils tournants, génératrices et moteurs à courant continu, moteur asynchrone triphasé, alternateur.

Équivalente(s)

GCI112

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH325 - Gestion de la sécurité opérationnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir analyser une opération industrielle pour pouvoir identifier, évaluer et maîtriser les risques technologiques.

Contenu

Application de la gestion de la sécurité opérationnelle et des méthodes d'évaluation et de maîtrise des risques rencontrés dans l'industrie chimique. Méthodes d'identification des risques : HAZID, What-if, HAZOP. Méthodes d'évaluation des risques. Caractéristiques de stratégie du design : sécurité inhérente, passive, active et procédurale. Systèmes de protection et soupapes de sûreté. Normes et codes de conception spécifiques. *Loi canadienne sur la protection de l'environnement*.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH328 - Conception d'unités

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les différents éléments de la formation de l'ingénieur chimiste et de l'ingénieure chimiste pour introduire les méthodes de conception, concevoir des opérations unitaires physiques et physicochimiques et en faire l'ingénierie

préliminaire incluant la liste des équipements majeurs et mineurs.

Contenu

Analyse, conception d'unités opérationnelles chimiques; documentation, évaluation et validation de différentes étapes de conception; choix et dimensionnement d'unités et de leurs paramètres opératoires; application des normes et des standards de conception; estimation des coûts; analyse de risques.

Préalable(s)

(GCH210 et GCH215 et GCH321)

Antérieure(s)

GCB245

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH415 - Projet d'intégration I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : aspects théoriques.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire sur un procédé défini par l'équipe professorale et technique, identification par les étudiantes et étudiants des principales unités et de leurs principes de base. Initiation à la recherche bibliographique. Réalisation du projet en équipe. Établissement d'un échéancier, d'un budget et d'un plan de communication. Prise en compte des aspects environnementaux, de développement durable et de sécurité. Présentation d'un rapport d'étape et d'un exposé des résultats.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH430 - Procédés industriels chimiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les modes de transformation de la matière première en produits, sous-produits et rejets dans l'industrie chimique.

Contenu

Caractérisation du fonctionnement des unités de transformation: bilans de matière et d'énergie. Cheminements de la matière et de l'énergie dans le procédé entier. Étude et analyse des caractéristiques des matières premières. Transformations des matières premières à caractère minéral et organique incluant la biomasse. Présentation et rôle des unités de transformation industrielle pétrochimique, sidérurgique, carbochimique et minéralogique. Contraintes énergétiques et environnementales.

Concomitante(s)

GCH321

Antérieure(s)

(GCH210)
et
(GCH215)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH440 - Simulation des procédés chimiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux principes et aux techniques de la simulation des procédés chimiques en régimes d'opération permanent et transitoire.

Contenu

Composantes, schéma et calcul des procédés. Boucles de recyclage et séquence de calcul. Promoteurs de convergence. Principes de calcul des unités. Degrés de libertés. Propriétés thermodynamiques : choix des méthodes. Calcul des purges et des ajouts. Optimisation. Caractéristiques des logiciels de simulation. Régime permanent et régime transitoire. Dynamique des procédés. Perturbations et contrôleurs. Études de cas et applications sur logiciel. Projet de simulation d'un procédé chimique.

Préalable(s)

(GCH210)
et
(GCH215)
et
(GCH321)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

GCH460 - Gestion de projets

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier et gérer des projets simples d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Définition et organisation de projets. Gestionnaire de projets. Planification structurelle. Planification opérationnelle. Échéancier. Budget. Contrôle de projets. Qualité. Risque. Gestion de ressources humaines.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCH532 - Génie environnemental

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les bases du génie de l'environnement; connaître le contexte légal dans lequel l'ingénieure ou l'ingénieur exerce ses activités; prendre conscience du rôle à jouer par rapport à la protection de l'environnement; développer, par la réalisation d'un projet intégrateur, les compétences de travail en équipe et savoir communiquer efficacement les résultats dans ce domaine.

Contenu

Nuisances environnementales. Types. Sources, nature et ampleur des déchets. Toxicité et risque. Aspects législatifs. Classification des matières dangereuses. Lois, règlements et normes pour les rejets. Les juridictions. Responsabilité de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Gestion des nuisances environnementales. Approches préventive et curative. Aperçu des technologies de traitement des effluents gazeux, liquides et solides. Gestion de la qualité de l'eau, des sols et de l'air. Calcul de la concentration des polluants rejetés dans le milieu. Magnitude des traitements requis. Évaluation des impacts. Nature des impacts, procédure d'évaluation environnementale. Contenu du rapport d'impact. Les juridictions. Audiences publiques. L'ingénieure ou l'ingénieur et la société. Rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur, responsabilité sociale et champs d'action. Éthique. Gestion intégrée et développement durable. Normes ISO. Importance de la communication avec le public.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

Équivalente(s)

GCI515

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCH706 - Génie des procédés pharmaceutiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Prendre conscience du rôle que joue l'ingénieur chimiste dans cette branche de l'industrie. Se familiariser avec l'ensemble des opérations unitaires utilisées par l'industrie pharmaceutique. Développer l'aptitude à intégrer l'ensemble des connaissances scientifiques et techniques acquises dans le milieu du génie pharmaceutique.

Contenu

Procédés de séchage, conditionnement de l'axe et humidification, extraction |-|, cristallisation, filtration, évaporation et distillation, séparations membranaire et chromatographique; procédés biologiques, manutention et entreposage de granules et de poudres.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

GCH713 - Techniques d'optimisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales techniques d'optimisation et maîtriser leur application à des problèmes de génie.

Contenu

Espaces vectoriels euclidiens, dérivations, limites; identification d'un point optimal; méthodes d'optimisation d'ordre zéro : simplex, méthodes aléatoires. Méthodes d'ordre un : gradient et quasi-Newton. Méthodes d'ordre deux : Newton. Optimisation avec contraintes : méthode de pénalité, de programmation séquentielle quadratique, du Lagrangien augmenté; comparaison des algorithmes; contrôle optimal.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en informatique

GCH721 - Systèmes réactionnels solide-fluide

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des notions complémentaires sur la théorie de la réaction chimique et sur la technologie des réacteurs.

Contenu

Revue du formalisme cinétique. Formulation de la vitesse de réaction. Contraintes thermodynamiques. Traitement cinétique : étapes élémentaires et réactions stœchiométriques simples. Réseaux réactionnels. Cinétiques en phase gazeuse et en phase liquide. Catalyse de contact, acido-basique et de coordination : concepts, comportement idéal et réel des réacteurs chimiques. Modèles de continuité. Phénomènes diffusionnels. Modèles réactionnels non catalytiques et catalytiques (thermo- et bio-). Analyse et design des réacteurs multiphasiques.

Préalable(s)

(GBT322 ou GCH321) Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

GCH722 - Phénomènes d'échanges III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes d'échanges et être capable d'analyser la littérature scientifique en génie chimique et d'appliquer la méthode d'analyse systématique propre aux phénomènes d'échanges dans divers domaines du génie.

Contenu

Revue des équations d'échanges. Tenseurs non orthogonaux. Fondements des phénomènes d'échanges (thermodynamique irréversible et équations d'échange). Champ de vitesse - plusieurs variables indépendantes : écoulement visqueux en régime transitoire; écoulement potentiel; théorie de la couche limite. Champ de température - plusieurs variables indépendantes : conduction thermique en régime transitoire; conduction en écoulement laminaire; transfert de chaleur en deux dimensions; couche - limite thermique. Champ de concentration - plusieurs variables indépendantes : diffusion en régime transitoire; couche limite, chaleur et masse simultanée.

Préalable(s)

(GCH205 ou GBT201) Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

GCH733 - Traitement de la pollution de l'air

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales permettant de réaliser l'échantillonnage de l'air pollué et la conception de procédés d'épuration.

Contenu

Identification qualitative et évaluation quantitative des émissions des polluants gazeux ou particulaires. Caractérisation des émissions selon les sources principales. Échantillonnage et analyse des effluents gazeux. Isocinétisme. Normes. Applications des principes d'opérations unitaires pour le traitement d'effluents pollués. Absorption avec ou sans réaction chimique, adsorption avec régénération, oxydation catalytique ou biologique. Enlèvement des particules. Chambre de sédimentation, cyclones, filtres, tours de lavage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Antérieure(s)

GCH210

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GCH736 - Traitement des eaux usées industrielles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer les effets des déversements des eaux usées industrielles et concevoir des procédés de traitement.

Contenu

Critères de la qualité des eaux. Indicateurs de la contamination humaine et industrielle. Normes exigées pour l'eau destinée à la consommation, à la récréation et à l'usage industriel. Capacité d'autoépuration d'un cours d'eau. Procédés de traitement physiques, biologiques, chimiques. Applications industrielles. Travaux de laboratoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GCH737 - Électrochimie appliquée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de base régissant le domaine de l'électrochimie appliquée aux procédés de séparation et de transformation. Appliquer les principes de la thermodynamique pour estimer le rendement maximal des transformations électrochimiques. Comprendre l'influence de la cinétique électrochimique et ses conséquences sur la vitesse et l'efficacité des processus. Estimer l'importance des phénomènes de transfert de masse. Reconnaître le processus limitatif (étape limitante). Analyser un procédé électrochimique industriel et déterminer les pistes d'amélioration.

Contenu

Notions de base : conductivité électrique vs ionique, batteries vs cellule d'électrolyse, double couche. Lois importantes de l'électrochimie : Faraday, Nernst, Butler-Volmer. Notions de potentiels (chimique, électrochimique, de demi-réaction, de cellule) et de surtensions. Transport de masse par diffusion, migration et convection. Applications industrielles. Design de cellules d'électrolyse. Procédés de synthèse par électrolyse, électroplacage, électrodialyse. Production et stockage d'énergie électrique : batteries et piles à combustible. Initiation à la corrosion.

Préalable(s)

(GBT302 ou GCH301) Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie chimique

GCH738 - Gestion des matières résiduelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principes et maîtriser les outils nécessaires à une saine gestion des matières résiduelles dans le cadre municipal et dans le cadre d'activités commerciales et institutionnelles ou de production industrielle.

Contenu

Caractéristiques des matières résiduelles et leurs impacts sur l'environnement. Aspects législatifs à considérer. Stratégies et technologies de réduction à la source, réutilisation, recyclage, valorisation et disposition. Projet par équipe d'analyse d'un processus de gestion d'une matière résiduelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GCH739 - Technologies pour la production d'hydrogène et son utilisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects fondamentaux de la production d'hydrogène selon l'état de l'art et ses principales utilisations. Discuter de manière critique des différentes voies de production et de transport de l'hydrogène.

Contenu

Stratégies gouvernementales de production et d'utilisation de l'hydrogène, procédés de production de l'hydrogène, distribution et stockage de l'hydrogène.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

GCH740 - Techniques de caractérisation des matériaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques modernes de caractérisation des matériaux et être capable de résoudre des problèmes pratiques d'identification, de réaction, d'altération, d'évolution, de vieillissement de matériaux couramment utilisés par les ingénieures et ingénieurs.

Contenu

Microscopie optique, préparation des échantillons et applications. Limites d'utilisation. Interaction des rayonnements avec la matière (cas des RX et des électrons). Diffraction X. Fluorescence X. Microscopie électronique à balayage, ESCA, Auger, microscopie à transmission. Spectrométrie de masse des ions secondaires, activation neutronique, microscope à effet tunnel et environnemental. Caractérisation de la granularité, de la granulométrie, de la surface spécifique.

Préalable(s)

(GBT106 ou GCH206) Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en chimie

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

Microprogramme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

---

GCH746 - Ingénierie des polymères

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de la structure, des propriétés et des techniques de mise en forme des polymères. Apprécier la diversité des matériaux polymères et acquérir les notions pertinentes à la sélection de matériaux en fonction des différentes applications.

Contenu

Introduction au concept de macromolécule et aux usages des polymères. Rhéologie des polymères fondus et des solutions de polymères. Cristallisation des polymères. Thermodynamique des mélanges polymères. Introduction aux procédés de mise en forme des polymères. Analyse des écoulements et du transfert thermique dans les procédés d'extrusion et de moulage. Méthodes de caractérisation. Propriétés et sélection de matériaux polymériques. Analyse de cycle de vie et bilan carbone des matériaux polymères.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie aérospatial

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie mécanique

GCH748 - Biocarburants et énergies renouvelables

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaitre les différents types de biomasses,

leur marché respectif, leur potentiel pour la production de biocarburants. Connaitre les procédés de conversion de la biomasse selon l'approche biologique et l'approche thermochimique. Connaitre le potentiel d'utilisation des produits et carburants générés.

Contenu

Positionnement des bioénergies en lien avec les autres énergies renouvelables. Structure et composition de la biomasse lignocellulosique. Conversion biologique et biochimique de la biomasse. Conversion thermochimique de la biomasse. Transformations secondes des molécules plateformes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

GCH755 - Apprentissage machine pour données multivariées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des méthodes d'apprentissage machine dans l'optique d'élaborer des modèles favorisant la compréhension d'un procédé, ou système, à variables multiples et d'en optimiser le fonctionnement.

Contenu

L'omniprésence de données multivariées; les méthodes de régression classiques; l'impact de la corrélation sur les méthodes de régression; quatre classes de méthodes en apprentissage machine (*machine learning*) : réduction dimensionnelle, agrégation (*clustering*), classification, régression; principales méthodes de l'analyse multivariée; prétraitement des données multivariées; analyse de données historiques; prise de décisions.

Préalable(s)

Avoir une bonne connaissance en programmation Python, ou un équivalent. Avoir une bonne connaissance en programmation Python, ou un équivalent. Avoir obtenu 69.00 crédits

Équivalente(s)

GCH745

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie informatique

Maîtrise en génie électrique

GCH757 - Planification et analyse des expériences

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des méthodes de planification des essais dans l'optique d'élaborer des modèles favorisant la compréhension d'un procédé, ou système, et d'en optimiser le fonctionnement.

Contenu

Introduire la pertinence de planifier les expériences; plans observationnels; plans expérimentaux; analyse de variance; plans factoriels 2^k; fractions d'un plan factoriel 2^k; régression multilinéaire; surface de réponse.

Préalable(s)

Avoir une connaissance de base en programmation sur Python, ou un équivalent. Connaître la programmation de base sur Python, ou un équivalent. Avoir obtenu 69.00 crédits

Équivalente(s)

GCH711

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie aérospatial

Maîtrise en génie biotechnologique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie informatique

Maîtrise en génie mécanique

Maîtrise en génie électrique

GCH760 - Technologie des plasmas thermiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de la technologie des plasmas thermiques et ses applications dans les domaines des matériaux, de la métallurgie et de la synthèse chimique.

Contenu

Phénomènes de gaz ionisé, propriétés thermodynamiques et de transport. Techniques de génération de plasmas, chalumeaux à courant continu (d.c.) ou à haute fréquence (h.f.) à couplage inductif, ou fours à arc transféré. Étude des phénomènes de transfert sous des conditions de plasmas. Dynamique des fluides et des particules et interactions plasma-particules sous des conditions de haut chargement. Applications de la technologie des plasmas thermiques à la fusion et sphéroïdisation des poudres, la projection des couches protectrices et de pièces de forme par plasma d.c. et h.f., la synthèse des poudres ultrafines de métaux et céramique. Applications à la métallurgie extractive, fusion et raffinage des métaux, destruction des déchets toxiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie chimique

GCH950 - Projet de spécialité I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique ou du génie biotechnologique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

GCI112 - Alimentation et appareils électriques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires afin de comprendre les systèmes d'alimentation électrique monophasée et triphasée et le fonctionnement des machines électriques utilisées dans des installations industrielles.

Contenu

Alimentation électrique monophasée : transformateur monophasé, installation électrique à l'intérieur des bâtiments, circuits simples à courant alternatif, puissance, charge, tarification. Alimentation électrique triphasée : production et transport de l'énergie électrique, circuits triphasés. Appareils électriques triphasés : transformateurs, moteurs asynchrones triphasés, convertisseur à courant continu. Notions de sécurité. Code de l'électricité du Québec.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

GCI721 - Traitement biologique des eaux usées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes biologiques d'assainissement des eaux usées domestiques et industrielles et des boues.

Contenu

Réactions et réacteurs. Microbiologie des eaux usées et du traitement. Traitement aérobie par biomasse en suspension; interactions avec la séparation solide-liquide de la biomasse; nitrification biologique. Traitement anaérobie par biomasse en suspension et immobilisée; dénitrification biologique. Déphosphatation biologique. Utilisation des sols. Projet ou travaux de laboratoire : montage et suivi d'un procédé biologique.

Antérieure(s)

GCI515

Équivalente(s)

GCI541

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GCI722 - Dégradation des matériaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre les phénomènes de corrosion des alliages métalliques. Reconnaître et comprendre les phénomènes de dégradation des matériaux polymères et de leurs composites. Optimiser le choix des matériaux pour répondre adéquatement au cahier des charges quant à la durabilité et à la performance des matériaux. Proposer des modes de protection efficaces des matériaux en fonction des sollicitations environnementales en application. Intégrer, lors de la conception des ouvrages, les notions de durabilité des matériaux et les préoccupations environnementales.

Contenu

Introduction générale, corrosion électrochimique des alliages métalliques, cinétique de corrosion des métaux, modes de corrosion et étude des effets de l'environnement, modes de protection contre la corrosion, notions sur les revêtements, dégradation et vieillissement physicochimique des polymères et de leurs composites, notions de durabilité environnementale, choix des matériaux en fonction du milieu d'application, suivi des propriétés physicochimiques des matériaux par des méthodes non destructives.

Préalable(s)

(GCH106)
ou
(GCI116)
ou
(ING301)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Doctorat en génie mécanique

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

Maîtrise en génie mécanique

GCI766 - Conception des stations de production d'eau potable

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Conception préliminaire des unités principales d'une usine de production d'eau potable.

Contenu

Rappel des notions pertinentes de génie de l'environnement. Critères généraux de conception des principales unités de production d'eau potable. Estimation de la population et de la consommation d'eau. Conception et dimensionnement de prises d'eau, des procédés de coagulation/floculation et décantation, filtres à sable, filtration membranaire, désinfection, adoucissement et élimination du fer et du manganèse. Estimation des coûts en capital et d'opération.

Antérieure(s)

(GCI515)
ou
(GCH532)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GCI769 - Caractérisation des milieux contaminés

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principales classes de contaminants et leurs propriétés; comprendre et appliquer les principes de base qui affectent les choix à faire dans la conception de protocoles d'échantillonnage et d'analyse des contaminants dans divers milieux environnementaux.

Contenu

Polluants prioritaires, substances dangereuses et déchets spéciaux. Paramètres physicochimiques et biologiques de contamination et leurs propriétés. Protocoles d'échantillonnage, de sécurité et d'analyse : planification, méthodes statistiques, assurance et contrôle de qualité, présentation et interprétation des résultats.

Antérieure(s)

(GCI515)
ou
(GCH532)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en génie civil

GIN120 - Santé et sécurité du travail

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Expliquer les rôles et les responsabilités professionnelles de la personne ingénieure par rapport à la santé et à la sécurité des personnes travaillantes et du public. Analyser, évaluer et réduire les risques à la santé et à la sécurité des personnes travaillantes et du public.

Contenu

Bases réglementaires et normatives en santé et sécurité du travail (SST), processus accidentel, démarche d'appréciation et de réduction du risque, et conception pour la sécurité. Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), contrôle des risques chimiques, plan des mesures d'urgence, et élimination des matières dangereuses chimiques. Risques mécaniques, électriques, thermiques ou biologiques; risques dus au bruit, aux vibrations ou aux rayonnements; ou risques engendrés par le non-respect des principes ergonomiques pertinents à son programme d'études en génie. Étude de cas multidisciplinaire en SST.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Baccalauréat en génie informatique

Baccalauréat en génie mécanique

Baccalauréat en génie robotique

Baccalauréat en génie électrique

GIN205 - Mécanique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les lois fondamentales de la dynamique du point et résoudre des problèmes relatifs au mouvement des particules dans le plan.

Contenu

Vecteurs et scalaires. Mouvement rectiligne. Lois de mouvement. Travail et énergie. Mouvement oscillatoire. Quantité de mouvement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

GIN521 - Droit et ingénierie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance précise des lois relatives à la profession d'ingénieure ou d'ingénieur et différentes notions de droit reliées aux activités professionnelles.

Contenu

Introduction au droit. Le Code civil : obligations, contrats, garanties, privilèges. Responsabilité en général et responsabilité civile de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Droit des compagnies et des sociétés. Code des professions. Loi des ingénieurs, règlements de l'Ordre des ingénieurs du Québec, Code de déontologie. Droit du travail et des relations de travail. Droit de l'environnement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Baccalauréat en génie informatique

Baccalauréat en génie électrique

GIN600 - Analyse économique en ingénierie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales sur les opérations financières d'une entreprise ainsi que les concepts et techniques d'analyse de rentabilité des investissements industriels.

Contenu

Notions fondamentales de comptabilité. États

financiers. Notion d'intérêt et actualisation de l'argent. Critères de rentabilité. Techniques d'analyse de rentabilité : évaluation et sélection des projets d'investissements. Détermination des flux monétaires. Impôts et analyse de rentabilité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

Équivalente(s)

SCA257

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie biotechnologique

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment

Baccalauréat en génie informatique

Baccalauréat en génie mécanique

Baccalauréat en génie robotique

Baccalauréat en génie électrique

GIN601 - Formation d'appoint I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme du cégep, de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Travail personnel, activités (par exemple assistance à des séances de cours, travaux pratiques en laboratoires, une étude, un devoir, un rapport, un projet, un examen, un essai ou une épreuve écrite) reliés à une activité pédagogique du programme et établis en accord avec une professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvés par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à reconnaître en équivalence.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en génie chimique

Baccalauréat en génie civil

Baccalauréat en génie du bâtiment