

ÉCOLE DE GESTION

# Baccalauréat en économie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 octobre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIMES DES ÉTUDES**

Régulier, Coopératif

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

### À NOTER

Exceptionnellement, les admissions de ce programme sont suspendues pour le trimestre d'hiver 2026.

### PARTICULARITÉS\*

Bourses d'admission

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819-821-7303 Téléphone
- [economie.eg@USherbrooke.ca](mailto:economie.eg@USherbrooke.ca)

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation fondamentale et appliquée en économique le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux professionnels, ou à poursuivre des études aux cycles supérieurs;
- d'acquérir une connaissance pratique et critique des méthodes d'analyse, d'observation et d'interprétation des données économiques;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, selon leur contexte historique et institutionnel et d'être en mesure d'utiliser les outils économiques afin de situer l'intervention économique dans cet ensemble;
- de développer un esprit scientifique et une pensée autonome lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais aussi de proposer des solutions concrètes et pertinentes permettant de les résoudre;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste;
- d'enrichir sa compréhension des enjeux en économique par l'étude d'une discipline connexe;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en économique ou dans un domaine connexe.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### MODALITÉ(S) DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			AUT
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	

### MODALITÉ(S) DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			ÉTÉ
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 60 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 30 crédits d'activités pédagogiques de l'un des certificats de l'École de gestion (administration des affaires, finance, comptabilité, entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion du marketing, management, gestion financière, fiscalité, gestion des technologies d'affaires) ou d'un certificat en études politiques, en mathématiques, en études de l'environnement ou multidisciplinaire.

## Activités pédagogiques obligatoires - 60 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN107	Optimisation économique - 3 crédits
ECN114	Histoire des faits économiques - 3 crédits
ECN116	Introduction à la macroéconomie - 3 crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN204	Introduction à la microéconomie - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
<b>ECN206</b>	<b>Analyse macro-économique I</b> - 3 crédits
<b>ECN207</b>	<b>Modèles économiques linéaires</b> - 3 crédits
<b>ECN218</b>	<b>Économie mondiale</b> - 3 crédits
<b>ECN306</b>	<b>Analyse microéconomique I</b> - 3 crédits
<b>ECN323</b>	<b>Statistiques préparatoires à l'économétrie</b> - 3 crédits
<b>ECN340</b>	<b>Monnaie, crédit et banques</b> - 3 crédits
<b>ECN402</b>	<b>Problèmes économiques contemporains</b> - 3 crédits
<b>ECN430</b>	<b>Analyse microéconomique II</b> - 3 crédits
<b>ECN454</b>	<b>Introduction à l'économétrie</b> - 3 crédits
<b>ECN455</b>	<b>Introduction au commerce international</b> - 3 crédits
<b>ECN530</b>	<b>Analyse macro-économique II</b> - 3 crédits
<b>ECN541</b>	<b>Économétrie intermédiaire</b> - 3 crédits
<b>ECN548</b>	<b>Histoire de la pensée économique I</b> - 3 crédits
<b>ECN654</b>	<b>Économétrie des séries chronologiques</b> - 3 crédits
<b>ECN663</b>	<b>Conjoncture économique</b> - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi, avant d'entreprendre le programme, au moins un cours de mathématiques de niveau collégial avec un code qui commence par 201 ou 360 (calcul différentiel, algèbre linéaire et géométrie vectorielle, calcul intégral, probabilités et statistiques, analyse quantitative en sciences humaines, etc.) ou l'équivalent.

ou

avoir obtenu un minimum de 12 crédits transférables au baccalauréat en économique avec une moyenne minimale de 2,3 et avoir les prérequis en mathématiques ci-dessus mentionnés (les crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre du programme de certificat en économie appliquée ou l'équivalent).

L'étudiante ou l'étudiant devra par ailleurs satisfaire aux conditions d'admission du certificat considéré.

### EXIGENCE(S) D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour maintenir son inscription au régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

# POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

## PENSEZ L'ÉCONOMIE AUTREMENT!

La science économique est une discipline qui analyse comment les individus, les entreprises et les sociétés répartissent leurs ressources limitées afin de répondre à des besoins et des désirs qui semblent infinis. Son objectif est de mieux comprendre le fonctionnement de notre environnement économique et de favoriser la prise de décisions éclairées. Cette science repose sur des concepts fondamentaux tels que l'offre et la demande, l'utilité, le coût d'opportunité et la gestion des incitatifs. À l'aide de modèles théoriques et de données, l'économie permet d'étudier et de prévoir les interactions économiques, influençant ainsi nos choix individuels et de société.

Pour tout savoir sur ce programme et ses nombreuses possibilités, [consultez les pages de l'École de gestion](#) (FAQ, vidéos, parcours de formation, etc.).

## Démarquez-vous sur le marché du travail

Le bac en économique de l'UdeS est reconnu pour son orientation pratique et l'accès à ses réseaux de contacts. Avec un programme résolument axé sur la pratique et les stages rémunérés en régime coopératif, vous serez prêt à relever les défis du marché du travail.

### Les forces du programme

- Possibilité de choisir parmi des concentrations qui vous ouvrent des perspectives de carrière diversifiées
- Formation axée sur la pratique
- Possibilité d'obtenir des [bourses d'excellence](#) selon la qualité du dossier scolaire, ainsi que des bourses d'implication
- Corps professoral expérimenté, présent et attentif à votre réussite
- Accès direct à plusieurs maîtrises de l'École de gestion (entre autres finance, fiscalité, économique et stratégie de l'intelligence d'affaires)

### Qualités requises

- Intérêt pour les sciences humaines et les mathématiques
- Curiosité intellectuelle
- Volonté de comprendre les grands enjeux de la société moderne
- Esprit de synthèse et d'analyse

- Polyvalence

- Créativité

### Secteurs d'emploi

- Gouvernements
- Organismes paragouvernementaux
- Institutions financières
- Secteur privé
- Organismes internationaux
- Universités
- Finance

### Quelques professions liées

- Agente, agent de développement économique
- Analyste de politique économique
- Conseillère, conseiller économique
- Économiste
- Domaine de l'enseignement
- Les secteurs de : l'environnement ou agroalimentaire, les placements et valeurs mobilières, la gestion de portefeuille, l'élaboration et l'interprétation de statistiques, la coopération internationale, les agences statistiques, etc.

### Exemples de tâches spécifiques

- Analyse coûts-bénéfices de projets
- Études socio-économiques
- Analyse de secteurs économiques
- Analyse de la conjoncture
- Revue de littérature – cueillette de données
- Analyses économétriques
- Construction et analyse de bases
- Études d'impact économique

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en administration des affaires](#)
- [Baccalauréat en études politiques appliquées](#)
- [Baccalauréat en mathématiques](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ECN107 - Optimisation économique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le calcul différentiel utilisé en économique; utiliser le calcul différentiel dans la construction et la résolution de modèles économiques.

### Contenu

Fonctions à une ou plusieurs variables. Dérivées et différentielles. Optimisation avec ou sans contrainte. Notion d'équilibre et de statistique comparée. Élasticité. Multiplicateur. Applications à la théorie du consommateur et du producteur.

### Équivalente(s)

ECN212

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Certificat en économie

Mineure en économique

ECN114 - Histoire des faits économiques

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à la problématique du développement économique; connaître les faits de la Révolution industrielle.

### Contenu

Les phases historiques du développement économique, le cas de l'Angleterre. Étude des principales variables: population, transport, commerce, capital, l'entrepreneur, les syndicats, industrie, innovation et technologie. Passage de la société traditionnelle à la société industrielle.

### Équivalente(s)

ECO2433

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en économique

Certificat en économie

Mineure en économique

ECN116 - Introduction à la macroéconomie

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie canadienne, se sensibiliser aux problèmes macroéconomiques contemporains et pouvoir évaluer les événements macroéconomiques nationaux et internationaux.

### Contenu

Comptabilité nationale, le flux circulaire, la politique fiscale et monétaire, les banques, taux de change, balance des paiements.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie

Mineure en économique

ECN122 - Économie comportementale

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

**Contenu**

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat 4 ans en sciences humaines](#)[Baccalauréat en administration des affaires](#)[Baccalauréat en économie](#)[Baccalauréat en études de l'environnement](#)[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)[Certificat en travail social](#)[Certificat en économie](#)[Mineure en économie](#)[ECN204 - Introduction à la microéconomie](#)[USherbrooke.ca/admission](#)**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Comprendre les interactions entre les agents économiques, se familiariser avec les problèmes économiques courants et développer une capacité d'évaluer les événements microéconomiques.

**Contenu**

Formation des prix, offre et demande, élasticité, comptabilité d'entreprise, les modèles de concurrence, politiques socioéconomiques appliquées à divers problèmes.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en administration des affaires](#)[Baccalauréat en économie](#)[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)[Certificat en économie](#)[Mineure en économie](#)[ECN206 - Analyse macro-économique I](#)**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**Cible(s) de formation**

Comprendre et évaluer les modèles de base de la macroéconomie. En plus de cette compréhension, le cours veut aussi développer une approche critique de ces écoles de pensée macroéconomique.

**Contenu**

Le cours aborde les thèmes traditionnels de l'analyse macroéconomique. Ainsi il étudie l'inflation et le chômage dans le modèle keynésien. Par la suite, le monétarisme, les anticipations rationnelles et les cycles réels sont examinés. Présentation d'autres approches.

**Préalable(s)**

ECN116

**Équivalente(s)**

ECN216

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Baccalauréat en administration des affaires](#)[Baccalauréat en économie](#)[Certificat en économie](#)[Mineure en économie](#)[ECN207 - Modèles économiques linéaires](#)**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec l'algèbre matricielle utilisée en économique; utiliser l'algèbre

matricielle dans la construction et la résolution de modèles économiques.

## Contenu

Algèbre des matrices. Le déterminant. L'inverse. Théorie du rang. Système d'équations linéaires. Espace vectoriel. Formes quadratiques. Diagonalisation. Modèle de Léontief. Modèle de Sraffa.

## Équivalente(s)

ECN112

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN218 - Économie mondiale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

## Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la

mondialisation.

## Équivalente(s)

ECN670

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN306 - Analyse microéconomique I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Introduire les concepts de la théorie microéconomique du consommateur.

## Contenu

Ce cours est le premier d'une série de deux cours de microéconomie intermédiaire. Ce cours porte essentiellement sur les décisions des consommateurs. L'analyse de la demande de biens et services est traitée avec des outils d'analyse mathématique. Ce cours permettra à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les concepts microéconomiques liés aux comportements des consommateurs. Ces concepts permettront à l'étudiante ou à l'étudiant d'aborder les problèmes économiques plus en profondeur.

Préalable(s)

(ECN107)

et

(ECN204)

## Équivalente(s)

ECN215

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN323 - Statistiques préparatoires à l'économétrie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Présenter les outils de statistiques mathématiques nécessaires à la compréhension de l'économétrie.

## Contenu

Analyse de la croissance. Distributions statistiques à un et deux caractères. Les indices économiques. Probabilités. Variables aléatoires et lois de distribution. Distribution de mesures échantillonnelles. Estimation et tests d'hypothèses.

## Équivalente(s)

ECN120

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ECN340 - Monnaie, crédit et banques

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

### Cible(s) de formation

Développer une bonne connaissance du rôle de la monnaie, du fonctionnement du système financier et de la politique monétaire.

### Contenu

La monnaie et le système de paiement. Le crédit et le système financier. Les marchés financiers et les taux d'intérêt. Les relations financières et monétaires internationales. Les outils et les objectifs de la politique monétaire.

### Préalable(s)

(ECN116 et ECN204)

ou

(ECN117)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Baccalauréat en études politiques appliquées  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ECN402 - Problèmes économiques contemporains

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

### Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, .... Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines  
Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN430 - Analyse microéconomique II

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes structures de marché, l'efficacité économique.

### Contenu

Choix de la firme. Équilibre en situation de concurrence parfaite, de monopole, d'oligopole et de cartel. Introduction à la théorie des jeux. Efficacité économique.

### Préalable(s)

(ECN107)

et

(ECN204)

### Équivalente(s)

ECN225

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires  
Baccalauréat en économie  
Certificat en économie  
Mineure en économie

ECN454 - Introduction à l'économétrie	1er cycle	3 crédits	
<b>Sommaire</b>	<b>CRÉDITS</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	
<b>CYCLE</b>	3 crédits	École de gestion	
1er cycle			
<b>CRÉDITS</b>			
3 crédits			
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>			
École de gestion			
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	
Développer la capacité d'analyse des données à l'aide du modèle de régression multiple.	Se familiariser avec l'analyse des questions et problèmes économiques internationaux; s'initier à certaines techniques de vente internationale.	Expliquer les fluctuations de court et long terme de l'activité économique globale; expliquer la croissance de long terme et présenter les fondements microéconomiques de modèles macroéconomiques.	
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	
Le modèle de régression simple. L'estimateur des moindres carrés ordinaires. Le modèle de régression multiple. La non-sphéricité des erreurs et l'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses.	Théorie pure du commerce international. Les restrictions au commerce international. Histoire des théories et politiques tarifaires. La balance des paiements. Le marché des changes. Les politiques d'ajustement de la balance des paiements. Pratiques du commerce international. La lettre de crédit. L'encaissement sur l'étranger. Le change et le marché monétaire.	Déterminant de l'offre et de la demande et de l'équilibre dans une économie ouverte, rôle de la monnaie, taux de change et balance commerciale. Demande agrégée en économie ouverte, taux de change fixe et flottant. Théorie de la croissance : accumulation du capital, progrès technologique, introduction à la croissance endogène. Fondements micro de la macroéconomie; hypothèse du cycle de vie (Modigliani) et du revenu permanent (Friedman) pour la consommation; l'investissement des entreprises (Tobin). Théorie et études de cas.	
<b>Préalable(s)</b>	<b>Préalable(s)</b>	<b>Préalable(s)</b>	
ECN323	(ECN116 ou ECN117 ou ECN118 ou ECN119)	ECN116	
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	
ECN331	FEC454	ECN226	
* Sujet à changement		* Sujet à changement	
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	
Baccalauréat en administration des affaires	Baccalauréat en administration des affaires	Baccalauréat en administration des affaires	
Baccalauréat en économie	Baccalauréat en économie	Baccalauréat en économie	
Baccalauréat en études politiques appliquées	Certificat en économie	Certificat en économie	
Certificat en économie	Mineure en économie	Mineure en économie	
Mineure en économie			
ECN455 - Introduction au commerce international	ECN530 - Analyse macro-économique II	ECN541 - Économétrie intermédiaire	
<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	
<b>CYCLE</b>	<b>CRÉDITS</b>	<b>CYCLE</b>	
1er cycle		1er cycle	

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

#### **Cible(s) de formation**

S'initier aux principaux problèmes reliés à l'utilisation du modèle de régression multiple.

#### **Contenu**

Hétéroscédasticité et autocorrélation des erreurs. Méthodes d'estimation des données de Panel: modèles à effets fixes et à coefficients aléatoires. Le système d'équations linéaires. Le système d'équations simultanées. Introduction aux tests de stationnarité, de cointégration et aux modèles VAR.

#### **Préalable(s)**

(ECN454 ou STT389)

#### **Équivalente(s)**

ECO1243

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en économie

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN548 - Histoire de la pensée économique I

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### **Cible(s) de formation**

Saisir l'intérêt actuel de doctrines économiques passées; situer les penseurs importants dans la filiation des écoles et le développement de l'analyse économique.

#### **Contenu**

Cadre d'analyse des doctrines économiques et du développement de la théorie économique. Les doctrines économiques depuis l'Antiquité jusqu'aux socialismes et au libéralisme. L'analyse économique jusqu'à la Deuxième Guerre: mercantilistes, physiocrates, classiques, marginalistes, Keynes. Écoles dissidentes.

#### **Équivalente(s)**

ECN224

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN654 - Économétrie des séries chronologiques

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

#### **Cible(s) de formation**

Traiter du problème posé par l'utilisation des séries chronologiques en économétrie et en prévision économique.

### **Contenu**

Analyse classique des séries temporelles; saisonnalité et prévision. Les séries traitées comme des réalisations de processus aléatoires stationnaires et non stationnaires. Les processus dans le domaine des fréquences. Tests de racine unitaire. L'identification, l'estimation, les tests de validation et la prévision des processus ARIMA. Introduction aux processus ARCH. Introduction aux modèles multivariés : analyse d'intervention, fonction de transfert, modélisation VAR et coïntégration. Applications multiples.

#### **Préalable(s)**

(ECN454 ou STT389)

#### **Équivalente(s)**

ECN554

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en mathématiques

Baccalauréat en économie

Certificat en économie

Mineure en économie

ECN663 - Conjoncture économique

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

#### **Cible(s) de formation**

Développer la capacité d'analyse de la conjoncture.

Contenu	(ECN206 ou ECN530)	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
Les caractéristiques du cycle. Les phases du cycle. Les indicateurs conjoncturels. Les explications du cycle. Les politiques de stabilisation. La conjoncture actuelle.	Équivalente(s) ECO4423	<b>Baccalauréat en administration des affaires</b> <b>Baccalauréat en économie</b> <b>Certificat en économie</b> <b>Mineure en économie</b>
Préalable(s)	* Sujet à changement	