

## FACULTÉ DES SCIENCES

# Baccalauréat en chimie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 6 juin 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier, Coopératif

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7008 (téléphone)
- 819 821-7921 (télécopieur)
- [chimie@USherbrooke.ca](mailto:chimie@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le baccalauréat en chimie permet trois cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en chimie analytique;
- un cheminement en chimie des matériaux.

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
  - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
  - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
  - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
  - à la préparation de nouveaux produits;
  - au contrôle de la qualité des produits;
  - à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement en chimie analytique :

- d'acquérir la formation nécessaire à la maîtrise des techniques instrumentales d'analyse chimique modernes;
- d'acquérir la formation pratique essentielle pour développer et mettre au point des méthodes d'analyse de substances organiques et inorganiques;
- de se familiariser avec les moyens de contrôle de qualité indispensables pour assurer la validité des résultats analytiques.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement en chimie des matériaux :

- d'acquérir une formation théorique et pratique sur la sciences des matériaux;
- de connaître les caractéristiques des principales catégories de matériaux : métaux, céramiques, biomatériaux et polymères;
- d'acquérir une compréhension à l'échelle moléculaire et nanométrique des propriétés physiques et chimiques des matériaux.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–	–	–
–	S-1*	–	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

## Cheminement général

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 66 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BCM300	Biochimie - 3 crédits
CAN200	Analyse organique - 3 crédits
CAN201	Techniques de séparation - 3 crédits
CAN300	Chimie analytique - 3 crédits
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques - 2 crédits
CAN400	Analyse instrumentale - 3 crédits
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques - 3 crédits
CHM206	Éthique et pratique professionnelle - 3 crédits
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques - 3 crédits
CHM306	Introduction à la science des matériaux - 3 crédits
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques - 2 crédits
CIQ300	Chimie inorganique I - 3 crédits
CIQ400	Chimie inorganique II - 3 crédits
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques - 3 crédits
COR100	Chimie organique : structure et réactivité - 3 crédits
COR307	Introduction à la synthèse organique - 3 crédits
COR403	Outils de synthèse organique - 3 crédits
CPH315	Matière à l'équilibre - 2 crédits
CPH316	Méthodes de la chimie physique - 3 crédits
CPH317	Matière en transformation - 2 crédits
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques - 2 crédits
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques - 3 crédits
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques - 2 crédits
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie - 3 crédits

## Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

### Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie - 2 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activité pédagogique obligatoire du cheminement - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CHM510	Projet de trimestre - 6 crédits

### Activités pédagogiques à option du cheminement - 15 à 18 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CAN504	Analyse instrumentale avancée - 3 crédits
CAN505	Électrochimie analytique et physique - 3 crédits
CHM504	Chimie des polymères - 3 crédits
CHM506	Chimie des matériaux - 3 crédits
CPH510	Du micro au macroscopique - 3 crédits
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces - 3 crédits
CPH600	Développement en physicochimie - 3 crédits

## Cheminement en chimie analytique

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 66 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BCM300	Biochimie - 3 crédits
CAN200	Analyse organique - 3 crédits
CAN201	Techniques de séparation - 3 crédits
CAN300	Chimie analytique - 3 crédits
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques - 2 crédits
CAN400	Analyse instrumentale - 3 crédits
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques - 3 crédits
CHM206	Éthique et pratique professionnelle - 3 crédits
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques - 3 crédits
CHM306	Introduction à la science des matériaux - 3 crédits
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques - 2 crédits
CIQ300	Chimie inorganique I - 3 crédits
CIQ400	Chimie inorganique II - 3 crédits
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques - 3 crédits
COR100	Chimie organique : structure et réactivité - 3 crédits
COR307	Introduction à la synthèse organique - 3 crédits
COR403	Outils de synthèse organique - 3 crédits
CPH315	Matière à l'équilibre - 2 crédits
CPH316	Méthodes de la chimie physique - 3 crédits
CPH317	Matière en transformation - 2 crédits
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques - 2 crédits
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques - 3 crédits
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques - 2 crédits
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie - 3 crédits

#### Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

#### Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie - 2 crédits

### PROFIL DU CHEMINEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

## Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CAN504	Analyse instrumentale avancée - 3 crédits
CAN505	Électrochimie analytique et physique - 3 crédits
CAN600	Analyses environnementales - 3 crédits
CAN601	Laboratoire avancé en chimie analytique - 6 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CHM504	Chimie des polymères - 3 crédits
CHM506	Chimie des matériaux - 3 crédits
CPH510	Du micro au macroscopique - 3 crédits
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces - 3 crédits
CPH600	Développement en physicochimie - 3 crédits

## Cheminement en chimie des matériaux

### TRONC COMMUN

## Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun - 66 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BCM300	Biochimie - 3 crédits
CAN200	Analyse organique - 3 crédits
CAN201	Techniques de séparation - 3 crédits
CAN300	Chimie analytique - 3 crédits
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques - 2 crédits
CAN400	Analyse instrumentale - 3 crédits
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques - 3 crédits
CHM206	Éthique et pratique professionnelle - 3 crédits
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques - 3 crédits
CHM306	Introduction à la science des matériaux - 3 crédits
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques - 2 crédits
CIQ300	Chimie inorganique I - 3 crédits
CIQ400	Chimie inorganique II - 3 crédits
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques - 3 crédits
COR100	Chimie organique : structure et réactivité - 3 crédits
COR307	Introduction à la synthèse organique - 3 crédits
COR403	Outils de synthèse organique - 3 crédits
CPH315	Matière à l'équilibre - 2 crédits
CPH316	Méthodes de la chimie physique - 3 crédits
CPH317	Matière en transformation - 2 crédits
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques - 2 crédits
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques - 3 crédits
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques - 2 crédits
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie - 3 crédits

## Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

### Activité pédagogique supplémentaire - 2 crédits

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie - 2 crédits

## PROFIL DU CHEMINEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

## Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CHM504	Chimie des polymères - 3 crédits
CHM506	Chimie des matériaux - 3 crédits
CHM601	Projet phare en chimie des matériaux - 6 crédits
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option du cheminement - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CAN504	Analyse instrumentale avancée - 3 crédits
CAN505	Électrochimie analytique et physique - 3 crédits
CPH510	Du micro au macroscopique - 3 crédits
CPH600	Développement en physicochimie - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI).

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200.Z0).

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

ou

Être titulaire du DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique) et avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse [suivante](#).

Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

## CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

## Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

## POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

### **INNOVER DANS LES DOMAINES DES MATÉRIAUX, DE L'ÉNERGIE ET DE L'ENVIRONNEMENT**

La chimie est partout! Les chimistes transforment la matière pour la rendre plus efficace ou minimiser ses impacts sur la santé ou sur l'environnement. Le bac en chimie de l'UdeS offre une solide formation en chimie organique et inorganique, physique et structurale. Cette formation est reconnue par l'Ordre des chimistes du Québec et permet d'en devenir membre sans examen.

### **Développez vos compétences en apprenant par l'expérimentation**

Dès le 1er trimestre, vous analysez divers produits afin d'identifier, de caractériser et de déterminer leurs différents composants chimiques en petites équipes, dans nos laboratoires entièrement rénovés. Vous apprendrez à interpréter les résultats obtenus en vue de développer et mettre au point de nouveaux procédés ou produits, ou encore d'assurer le contrôle de la qualité des produits.

### **Accélérez votre formation**

Des arrimages DEC-bac permettent aux titulaires d'un DEC technique en chimie analytique et en biotechnologies de réduire leur formation de 8 mois.

### **Réseautez**

Profitez de l'entraide qui règne au Département. Participez annuellement au plus important colloque étudiant en chimie dans le monde de la francophonie et développez votre réseau dans le domaine.

### **Les forces du programme**

- Trois cheminements possibles.
- Possibilité de faire 3 stages rémunérés en régime coopératif et d'avoir cumulé 12 mois d'expérience professionnelle au moment d'obtenir son diplôme
- Programme reconnu par l'Ordre des chimistes du Québec permettant d'en devenir membre sans examen
- Pour les titulaires d'un DEC technique en chimie analytique et en biotechnologies, offre d'un nouvel arrimage DEC-bac en cinq sessions (au lieu de six) et trois stages coopératifs rémunérés. Cet arrimage permet de compléter le programme huit mois plus tôt (total de deux ans et huit mois au lieu de trois ans et quatre mois).
- Bourses d'admission pour les personnes ayant une cote R de 30 et plus
- Cours de fin de programme spécialisés

- Rencontres avec les industriels des différents secteurs de la chimie

### **À propos des cheminements**

- Un cheminement général
- Un cheminement en chimie analytique
- Un cheminement en chimie des matériaux

### **Qualités requises**

- Intérêt marqué pour les sciences et la recherche
- Volonté d'oeuvrer pour la protection de l'environnement
- Curiosité intellectuelle
- Autonomie
- Polyvalence
- Minutie
- Sens de l'observation
- Dextérité manuelle
- Patience

### **Secteurs d'emploi**

- Laboratoires
- Industries de produits chimiques
- Industries agroalimentaires
- Industries du pétrole ou du plastique
- Industries des pâtes et papiers
- Industries pharmaceutique
- Industries de la cosmétique
- Entreprises de services environnementaux
- Gouvernements
- Municipalités
- Cégeps et universités

### **Quelques professions liées**

- Chimiste
- Chimiste en contrôle de la qualité
- Enseignante, enseignant
- Assistante, assistant de recherche
- Conseillère, conseiller en environnement



## Exemples de tâches spécifiques

- Détection, identification et quantification de substances dans différents milieux : eau, air, sols, échantillons biologiques
- Conception, fabrication et caractérisation de nouveaux matériaux dans différents secteurs de l'industrie

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en biochimie de la santé](#)
- [Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)
- [Baccalauréat en génie chimique](#)
- [Baccalauréat en études de l'environnement](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## BCM300 - Biochimie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de base de la biochimie au niveau moléculaire et, plus spécifiquement, la structure et les propriétés des biomolécules, leurs rôles biologiques ainsi que les phénomènes de régulation, de transcription et de reconnaissance moléculaire biologiques.

### Contenu

Les cellules et leur constitution. Structure et fonctions des biomolécules; protéines, acides nucléiques, glucides, lipides. Enzymes et récepteurs protéiques. Glycolyse et énergie. Bicouches lipidiques et transport membranaire. Réplication et transcription de l'ADN et de l'ARN. Code génétique et biosynthèse des protéines. ADN recombinant. Reconnaissance moléculaire spécifique.

### Préalable(s)

(COR300 ou COR100)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## CAN200 - Analyse organique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes spectroscopiques modernes afin de pouvoir déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques synthétisés en laboratoire ou isolés de sources naturelles.

### Contenu

Méthodologies spectroscopiques et analyses spectrales en résonance magnétique nucléaire <sup>1</sup>H et <sup>13</sup>C (simple et double résonance), RMN à deux dimensions, imagerie par résonance magnétique, spectroscopie infrarouge, et spectrométrie de masse.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

## CAN201 - Techniques de séparation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Comprendre les principes fondamentaux des techniques de séparation préparatoires et analytiques les plus utilisées actuellement et savoir dans quelles situations les utiliser.

### Contenu

Techniques préparatoires : digestion acide, échange d'ions, distillation, extraction liquide-liquide, extraction par liquide pressurisé, extraction sur phase solide. Techniques analytiques : chromatographie en phase liquide, chromatographie en phase gazeuse, électrophorèse capillaire de zone.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

## CAN300 - Chimie analytique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA

## CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

### Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux d'équilibre chimique, d'acidité et de basicité, de complexométrie, de réactions rédox, de réactions de précipitation; être capable d'effectuer des calculs d'équilibre impliquant ces différents systèmes chimiques; être capable de calculer les courbes de titrage pour des systèmes acido-basiques, complexométriques, d'oxydoréduction, et de précipitation; être capable de choisir les différents moyens de localisation du point final. Se familiariser avec les techniques modernes utilisées couramment pour des fins analytiques.

### Contenu

Introduction. Principes généraux : réactions acides-bases en milieux aqueux et non aqueux; complexométrie; oxydoréduction; précipitation. Courbes de titrage. Localisation du point final (point d'équivalence); indicateurs et potentiométrie. Principes de base et applications analytiques des techniques chromatographiques, spectrophotométriques et électrochimiques. Notions de contrôle de qualité.

### Concomitante(s)

CAN305

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Certificat en chimie

---

CAN305 - Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques

## Sommaire CYCLE

USherbrooke.ca/admission

1er cycle

## CRÉDITS

2 crédits

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

## RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-4-2

### Cible(s) de formation

Obtenir en laboratoire des résultats analytiques d'une grande précision; maîtriser les techniques servant à la préparation des solutions standards, à l'étalonnage de ces solutions et à l'utilisation des méthodes analytiques classiques de volumétrie et de gravimétrie.

### Contenu

Méthodes gravimétriques et volumétriques de l'analyse chimique. Calibrage d'appareils. Titrages acidobasiques, complexométriques et rédox en présence d'indicateurs et au moyen de la potentiométrie. Déterminations gravimétriques.

### Concomitante(s)

(CHM106 ou CAN300)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Certificat en chimie

---

CAN400 - Analyse instrumentale

## Sommaire CYCLE

1er cycle

## CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

## RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

### Cible(s) de formation

Acquérir les principes théoriques, connaître les applications et les limitations des techniques analytiques instrumentales modernes; se familiariser avec la construction de l'appareillage utilisé dans ces techniques; être en mesure de choisir la technique la plus appropriée aux divers problèmes analytiques. Pour les étudiantes et les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes à l'analyse instrumentale en environnement.

### Contenu

Introduction à l'instrumentation électronique; méthodes spectroanalytiques : spectrophotométrie UV/VIS, fluorescence, absorption et émission atomique, méthodes optiques diverses; méthodes chromatographiques en phase gazeuse et liquide, chromatographie à haute performance : de partage, à phase liée, d'absorption, d'échange d'ions, d'exclusion; méthodes électrochimiques : potentiométrie, électrodes sensibles aux ions, coulométrie, conductométrie, polarographie, voltampérométrie.

### Préalable(s)

(CAN300)

et

(CAN305)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

---

CAN407 - Analyse instrumentale - Travaux

## pratiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-7-2

#### Cible(s) de formation

Expérimenter par des travaux pratiques les techniques instrumentales utilisées dans les laboratoires analytiques.

#### Contenu

Expériences sur les techniques associées à la voltampérométrie, à la chromatographie en phase gazeuse et à la spectrométrie de masse, à la chromatographie liquide, à l'électrophorèse, à la chromatographie ionique, à la fluorescence, à l'absorption liquide, etc. Évaluation des données expérimentales selon les traitements statistiques appropriés.

#### Préalable(s)

CAN300

#### Concomitante(s)

CAN400

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

## CAN504 - Analyse instrumentale avancée

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts essentiels à la compréhension et à l'utilisation des méthodes d'analyse instrumentale modernes dans les laboratoires universitaires, cliniques, industriels ou gouvernementaux.

#### Contenu

Principes avancés de validation des méthodes et de contrôle de qualité, concepts avancés des séparations préparatoires, modèles théoriques de la chromatographie liquide en phase, aspects thermodynamiques et cinétiques de l'ionisation, réactions de fragmentation en spectrométrie de masse, analyse de métaux traces, analyse de composés volatiles. Travaux pratiques d'analyse instrumentale.

#### Préalable(s)

(CAN400 et CAN407)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

## CAN505 - Electrochimie analytique et physique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Acquérir, comprendre et appliquer les principes de base et les notions reliées à l'électrochimie; appliquer ces principes aux différentes méthodes électroanalytiques.

## Contenu

Conductivité électrique et interactions inter-ioniques, potentiel d'électrode et structure de la double couche électrique, diagramme de Pourbaix et corrosion, méthodes électroanalytiques, processus à l'électrode, applications électrochimiques énergétiques, industrielles et environnementales.

#### Préalable(s)

(CPH315 et CAN400)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

## CAN600 - Analyses environnementales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en analyse environnementale et les appliquer aux grandes problématiques environnementales du 21<sup>e</sup> siècle.

#### Contenu

Principes élémentaires de biogéochimie; sciences du sol et chimie de l'atmosphère; l'échantillonnage de terrain et les normes environnementales; sources et devenir des contaminants atmosphériques, méthodes analytiques pour la mesure de la qualité de l'air; sources et devenir des contaminants aquatiques, méthodes analytiques pour la mesure de la qualité de l'eau; sources et devenir des contaminants dans les sols, analyse du milieu de vie.

#### Préalable(s)

(CAN201 et CAN400 et CAN504)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

### CAN601 - Laboratoire avancé en chimie analytique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

6 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en chimie analytique; choisir une méthode, acquérir les données, implémenter les contrôles de qualité adéquats, interpréter des résultats expérimentaux selon la méthode scientifique. Présenter un résultat en réponse à une problématique précise sous la forme d'un rapport sur le modèle d'une communication scientifique ou de rapport d'entreprise (selon les sujets choisis).

#### Contenu

Rencontres en groupe ou individuelles, séances de travaux pratiques, discussions sur le traitement des données, la présentation des résultats et la rédaction du rapport.

#### Préalable(s)

CAN504

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

### CHM105 - Devenir un

USherbrooke.ca/admission

professionnel ou une professionnelle en chimie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Se préparer à la vie professionnelle dans le domaine de la chimie. Se sensibiliser aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans ce domaine. Se responsabiliser et s'engager face à son développement professionnel.

#### Contenu

- Engagement dans le développement de ses compétences :
  - Compétences métacognitives : mobilisation de ses ressources cognitives, détermination des priorités, gestion du temps et des imprévus, planification, réflexivité, gestion de son stress comme professionnel.
  - Compétences personnelles et relationnelles : responsabilisation face à son développement professionnel, engagement dans son processus de développement professionnel, mobilisation de son attention, gestion et maintien de sa motivation.
  - Compétences informationnelles : culture organisationnelle, ressources et services, normes et règlements, codes, exigences.
- Sensibilisation à l'importance des composantes humaines du travail en milieu scientifique : importance du réseautage, amélioration de la capacité à développer des liens sur le plan professionnel, amorce de l'établissement d'un réseau de soutien durable et pouvant être mobilisé.
- Exploration de différents milieux et parcours professionnels du domaine de la chimie.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Certificat en chimie

### CHM206 - Éthique et pratique professionnelle

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

##### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-0-6

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les aspects légaux, l'éthique et la déontologie associés à la pratique de la chimie et de la biochimie dans notre société.

#### Contenu

Fondements de l'éthique professionnelle, les devoirs et obligations des chimistes et des biochimistes dans l'exercice de leur profession; le code de déontologie; approfondissement des lois sur les normes du travail et sur l'environnement; gestion des risques; études de cas et exemples cliniques; enjeux liés à la pratique professionnelle des chimistes et des biochimistes.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 35.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biochimie de la santé

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

---

## CHM302 - Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-4-2

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec tout ce qui concerne l'usage (quand, pourquoi, comment, etc.) des différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques.

#### Contenu

Distillation fractionnée, extraction liquide-liquide, chromatographie sur couche mince, sur colonne et en phase gazeuse, recristallisation, spectroscopie IR et RMN. Rédaction de rapports démontrant la compréhension approfondie des expériences.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en biochimie de la santé](#)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

---

## CHM306 - Introduction à la science des matériaux

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Connaître les principales classes de matériaux ainsi que leur structure chimique et leur procédé de fabrication ou de mise en forme et relier leur structure à leur principales propriétés mécaniques, optiques et électroniques.

#### Contenu

Les principales propriétés photo et semi-conductrices, électromagnétiques, mécaniques, thermiques, de corrosion des divers matériaux : les métaux et alliages; les céramiques et les matériaux inorganiques; les polymères; les biomatériaux ainsi que les matériaux émergents.

#### Préalable(s)

(CPH315 et CIQ300 et COR100)

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

---

## CHM400 - Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-6-0

#### Cible(s) de formation

Acquérir une certaine autonomie face aux modes expérimentaux; être capable d'appliquer les manipulations fondamentales déjà apprises dans un contexte plus poussé; être capable d'analyser les spectres IR et RMN de façon systématique et coutumière; faire une recherche dans la littérature afin de comprendre et de proposer des mécanismes chimiques et biochimiques adéquats.

#### Contenu

Séparation et identification des constituants d'un mélange; isolement et synthèse de produits naturels simples; synthèse de composés simples à effet pharmacologique; préparations exigeant plus d'une étape.

#### Préalable(s)

(CAN200 et CHM302)

#### Concomitante(s)

COR307

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

---

## CHM504 - Chimie des polymères

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5



## Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base sur les polymères; connaître les méthodes de synthèse, les techniques principales de caractérisation et les propriétés en solution et à l'état solide des polymères.

## Contenu

Introduction de la structure des polymères; synthèse des polymères; polymères en solution et à l'état solide : thermodynamique, viscoélasticité; introduction des systèmes multiphasés (copolymères, mélanges et alliages de polymères); techniques d'étude pour chaque partie mentionnée; aperçu de la mise en forme de polymères.

## Préalable(s)

(CPH317 et COR307)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

## CHM506 - Chimie des matériaux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

4-0-5

## Cible(s) de formation

Comprendre les origines atomiques et moléculaires des propriétés thermiques, électriques, magnétiques et mécaniques et la relation structure-propriétés pour différents types de matériaux.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Étude des principes de base des propriétés optiques, thermiques, électriques, magnétiques et mécaniques de plusieurs types de matériaux ayant une grande importance technologique, incluant métaux, semi-conducteurs, isolants, verre, cristaux, cristaux liquides, fullerènes, colloïdes et films Langmuir-Blodgett.

## Préalable(s)

CPH317

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

## CHM510 - Projet de trimestre

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-16-2

## Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en chimie; interpréter des résultats expérimentaux selon la méthode scientifique ou mener à bien un plan d'action préalablement établi; produire un rapport sur le modèle d'une communication scientifique; proposer des améliorations aux montages expérimentaux dans certains domaines.

## Contenu

Dans le but de s'initier aux techniques utilisées dans un laboratoire de recherche et en accord avec la professeure ou le professeur, choix d'un projet qui s'étale sur tout le trimestre. Présentation d'un rapport

final résumant le travail du trimestre. Les projets peuvent se faire en chimie inorganique, électrochimie, chimie organique, chimie physique, chimie structurale ou chimie théorique.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

## CHM601 - Projet phare en chimie des matériaux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

## Cible(s) de formation

Acquérir une autonomie dans la conception et la mise en œuvre d'expériences liées à la science des matériaux.

## Contenu

Mise en action d'un projet lié à la science des matériaux. Conception d'un projet élaborant une expérience de son choix : illustration des concepts fondamentaux de la science des matériaux; projet original faisant intervenir le plus grand nombre de notions fondamentales du cursus du baccalauréat (pas uniquement un projet de synthèse ou de caractérisation). Production d'un échéancier précis du temps nécessaire à la réalisation du projet et de son coût.

## Concomitante(s)

CPH511

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

### CIQ300 - Chimie inorganique I

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

##### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

4-0-5

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances fondamentales sur la structure atomique en vue de pouvoir interpréter la classification périodique des éléments; maîtriser ensuite la notion de liaison chimique afin de pouvoir comprendre et interpréter les propriétés et réactions des composés inorganiques et aborder les éléments de chimie de coordination.

#### Contenu

Révision de la chimie générale. Structures électroniques des atomes. La structure de l'atome, les théories de la liaison chimique; description des structures, propriétés et réactions de composés inorganiques. Introduction à la chimie de coordination et organométallique, à la chimie des anions ainsi qu'aux propriétés des solvants.

#### Équivalente(s)

CHM1133

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Certificat en chimie

USherbrooke.ca/admission

### CIQ400 - Chimie inorganique II

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

##### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base des propriétés chimiques et physiques des complexes inorganiques avec les métaux de transition; apprendre les théories qui expliquent les comportements structuraux et spectroscopiques, et la réactivité des composés inorganiques; s'initier à la chimie organométallique et bio-inorganique.

#### Contenu

Propriétés des éléments de transition et des composés de coordination. Les théories des liaisons dans les complexes. Le champ cristallin, la spectroscopie électronique et le magnétisme. Application de la théorie des groupes à la chimie inorganique. La réactivité des complexes et des coordinats, la catalyse. Introduction à la chimie des terres rares.

#### Préalable(s)

CIQ300

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Certificat en chimie

### CIQ401 - Chimie inorganique - Travaux pratiques

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

##### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-6-3

#### Cible(s) de formation

Connaître les méthodes classiques et modernes de synthèse de composés inorganiques; maîtriser les méthodes permettant d'en étudier les structures, les propriétés et la composition.

#### Contenu

Synthèse et caractérisations physiques et chimiques de quelques complexes des éléments représentatifs, de complexes de coordination avec les éléments de transition et de nanocristaux. Techniques de caractérisations exclusives; modélisation moléculaire.

#### Concomitante(s)

CIQ400

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

### COR100 - Chimie organique : structure et réactivité

#### Sommaire

##### CYCLE



1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en chimie organique, par exemple : expliquer la géométrie des molécules en fonction de l'hybridation; établir la réactivité des molécules par rapport à leur structure et en particulier les notions d'acidité, de basicité, de nucléophilie et d'électrophilie; utiliser les effets électroniques pour prédire et expliquer certaines propriétés chimiques et physiques; apprendre à représenter les molécules avec des formules spatiales tridimensionnelles; se servir de ces concepts stéréochimiques dans la compréhension de certains phénomènes; s'initier à la synthèse organique.

### Contenu

Les liaisons dans les molécules organiques. Classes de composés et réactions caractéristiques. Isomérisation. Conformation et stéréochimie. Induction, résonance, tautomérisation, caractère aromatique. Substitution électrophile aromatique. Substitution nucléophile aromatique. Diagrammes d'énergie. Réactions acide-base et relation structure-réactivité.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en biochimie de la santé](#)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

### COR307 - Introduction à la synthèse organique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

### Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonylés, incluant les peptides. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonylés. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle. Chimie des nucléotides et des sucres.

### Préalable(s)

(COR100)

ou

(COR300)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en biochimie de la santé](#)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

### COR403 - Outils de synthèse organique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Comprendre la chimie des alcènes et des alcynes; être capable de prédire et

d'expliquer la régiosélectivité et la stéréosélectivité d'élimination et d'addition; être capable de proposer la synthèse de composés organiques et de produits naturels de complexité modérée.

### Contenu

Réactions d'élimination. Additions électrophiles aux sites insaturés. Concepts de chimie physico-organique et de cinétique de réaction. Polymérisation d'alcènes et catalyse organométallique.

### Préalable(s)

(COR307)

ou

(COR301)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en biochimie de la santé](#)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)

### CPH315 - Matière à l'équilibre

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-1-3

### Cible(s) de formation

Développer une compréhension de l'organisation de la matière aux niveaux microscopique (atomes, molécules), mésoscopique et macroscopique (ensemble d'atomes et/ou de molécules) à travers des approches et des méthodes de la thermodynamique.

## Contenu

Introduction aux différentes formes et caractéristiques de la matière, cristallographie, approche thermodynamique, conservation de l'énergie, entropie et directions de processus, potentiels chimique et électrochimique, énergie utile, applications de la thermodynamique à l'équilibre chimique des phases et des réactions chimiques et électrochimiques, transitions de phases.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Certificat en chimie

## CPH316 - Méthodes de la chimie physique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-3-4

### Cible(s) de formation

Effectuer des expériences de chimie physique en utilisant des systèmes d'acquisition par ordinateur, apprendre à analyser des données expérimentales en utilisant des modèles thermodynamiques et des méthodes statistiques, utiliser un chiffrier Excel afin d'analyser et de représenter les données sous forme de graphiques, rédiger un rapport de laboratoire.

## Contenu

Modèles de régression linéaires et non linéaires, méthode des moindres carrés, comparaison des incertitudes

USherbrooke.ca/admission

expérimentales avec la statistique de Gauss et de Student, intervalle de confiance, test statistique, utilisation d'outils informatiques. Exécution de diverses expériences de laboratoire illustrant les principes fondamentaux de la thermodynamique et de la chimie physique.

## Concomitante(s)

CPH315

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Certificat en chimie

## CPH317 - Matière en transformation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-1-3

### Cible(s) de formation

Appliquer les notions de cinétique chimique et physique pour décrire les transformations de la matière dans le temps et l'espace.

## Contenu

Cinétique chimique des réactions élémentaires et mécanismes réactionnels. Cinétique physique des phénomènes de transport. Dynamique chimique.

## Préalable(s)

CPH315

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

Certificat en chimie

## CPH405 - Chimie physique - Travaux pratiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

0-4-2

### Cible(s) de formation

Appliquer la théorie et les principes physicochimiques par le biais d'expériences adaptées et de manipulations interfacées électroniquement; maîtriser des méthodes d'analyse et de réduction des données. Rédiger des rapports. Faire le lien entre les expérimentations et l'application dans la vie quotidienne et dans l'environnement.

## Contenu

Études expérimentales des propriétés thermodynamiques de systèmes à l'équilibre (équilibre de phases, équilibre chimique, mélanges de liquides); électrochimie et propriétés des solutions électrolytiques; phénomènes de surface; nouveaux combustibles, colloïdes et leurs propriétés thermodynamiques et énergétiques.

## Préalable(s)

(CPH316 et CPH317)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en chimie

## CPH409 - Liaison chimique : aspects statiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Décrire la nature de la liaison chimique entre atomes avec l'appui des méthodes de chimie et mécanique quantiques.

#### Contenu

Modèle de Bohr, équation de Schrödinger indépendante du temps, structures et orbitales atomiques, théorie de valence, orbitales moléculaires, méthode de Hückel, description des approches modernes (Hartree-Fock, champs autocohérents, théorie de la fonctionnelle de densité).

#### Préalable(s)

(MAT109 ou MAT118)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

---

## CPH504 - Liaison chimique : aspects dynamiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

2-1-3

#### Cible(s) de formation

Intrepreter la nature dynamique de la liaison chimique avec l'appui des méthodes de chimie et mécanique quantiques dépendantes du temps.

#### Contenu

Électricité, magnétisme et rayonnement. Équation de Schrödinger dépendante du temps. Symétrie. Applications : spectroscopie électronique atomique, spectroscopie vibrationnelle/Raman, spectroscopie rotationnelle, spectroscopie électronique moléculaire, spectroscopie de spin.

#### Préalable(s)

CPH409

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

---

## CPH510 - Du micro au macroscopique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'interprétation microscopique de la thermodynamique.

## Contenu

Méthodes de probabilités et de statistique. Relations de Maxwell. Concepts fondamentaux de la thermodynamique statistique : les ensembles statistiques, la fonction de partition. Les particules identiques. Les semi-conducteurs. Les solides.

#### Préalable(s)

CPH317

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

---

## CPH511 - Colloïdes, surfaces et interfaces

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

#### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les principaux phénomènes qui déterminent les propriétés physicochimiques de diverses surfaces et interfaces et systèmes colloïdaux.

#### Contenu

Concepts fondamentaux à l'origine des phénomènes qui déterminent les énergies de surface et interfaciales; adsorption aux interfaces; tension de surface; processus d'agrégation des colloïdes; utilisation de ces concepts pour expliquer, prévoir et contrôler le comportement de systèmes colloïdaux.

#### Antérieure(s)

CPH317

### Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

---

### CPH600 - Développement en physicochimie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

##### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-1-5

#### Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en physicochimie en les appliquant à des thèmes avancés et modernes.

#### Contenu

Thermodynamique hors équilibre, transitions de phases, nanosystèmes. Solutions idéales et non idéales. Sujets de spécialité : photonique moderne, astrochimie, chimie

biophysique, actualités physicochimiques.

#### Préalable(s)

(CPH505 ou CPH507)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

---

### MAT118 - Mathématiques appliquées à la chimie Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

##### RÉPARTITION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

3-2-4

#### Cible(s) de formation

Réviser, approfondir et maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral, de solutions d'équations différentielles, d'algèbre linéaire et de probabilités et statistiques appliquées à la

chimie. Développer, de manière autonome et en équipe, des méthodes de travail permettant d'approvoiser les outils mathématiques communément rencontrés en chimie et de résoudre des problèmes typiques dans la pratique professionnelle de la chimie.

#### Contenu

Calcul différentiel et intégral à plusieurs variables appliqué à la solution de problèmes de thermodynamique; suites, séries et convergence appliquées à la thermodynamique statistique; équations différentielles de premier ordre appliquées à la cinétique de réactions chimiques; analyse vectorielle et équations aux dérivées partielles appliquées au processus de transport; nombres complexes, opérations matricielles et problèmes de valeurs propres, séries de Fourier et développements orthogonaux, le tout appliqué à la chimie quantique; équations différentielles linéaires de second ordre appliquées à la spectroscopie. Probabilités et statistiques appliquées au contrôle de la qualité, à l'échantillonnage, à l'évaluation d'incertitudes et à la propagation d'erreur, aux considérations de précision, d'exactitude et de reproductibilité dans les mesures expérimentales et numériques.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en chimie](#)

[Baccalauréat en chimie pharmaceutique](#)

[Certificat en chimie](#)