

**FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

# Certificat en coopération internationale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 juin 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

30 crédits

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

### À NOTER

Premières admissions à l'automne 2019

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique
- 819 821-7221 Secrétariat du département
- 1 800 267-8337, poste 67221 Sans frais
- conseiller1ercycle.pol@usherbrooke.ca
- politique@usherbrooke.ca
- Site Internet

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement et dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'analyser l'information et d'anticiper les besoins des organismes partenaires et de construire un plan d'action destiné à la réalisation de son

- projet de coopération internationale;
- développer les aptitudes à communiquer clairement ses objectifs et besoins;
  - reconnaître les enjeux de la représentation;
  - démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 21 crédits

#### BLOC Études en coopération internationale - 15 à 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP117	Méthodes de recherche en politique appliquée - 3 crédits
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I - 3 crédits
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées - 1 crédit
POL101	La politique canadienne et québécoise - 3 crédits
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL137	L'État : sa gestion et ses politiques - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL142	Politique et médias - 3 crédits
POL202	La politique et le juridique - 3 crédits
POL206	Jeunesse et politique - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>POL210</b>	Système politique de l' <b>Inde</b> - 3 crédits
<b>POL212</b>	Politique et religions - 3 crédits
<b>POL213</b>	Système politique de la <b>Chine</b> - 3 crédits
<b>POL214</b>	Problématique des relations <b>Nord-Sud</b> - 3 crédits
<b>POL215</b>	Femmes et politique - 3 crédits
<b>POL220</b>	État et mondialisation - 3 crédits
<b>POL227</b>	Médias et relations <b>internationales</b> - 3 crédits
<b>POL229</b>	La construction européenne - 3 crédits
<b>POL230</b>	Géopolitique de l'énergie - 3 crédits
<b>POL231</b>	L'Asie dans les relations <b>internationales</b> - 3 crédits
<b>POL232</b>	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
<b>POL233</b>	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
<b>POL234</b>	Systèmes politiques du <b>Moyen-Orient</b> - 3 crédits
<b>POL235</b>	Systèmes politiques de l'Amérique <b>latine</b> - 3 crédits
<b>POL236</b>	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
<b>POL237</b>	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
<b>POL238</b>	La Chine dans le monde et au <b>Canada</b> - 3 crédits
<b>POL239</b>	Construction de la société civile - 3 crédits
<b>POL244</b>	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
<b>POL245</b>	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
<b>POL254</b>	Sécurité : enjeux contemporains - 3 crédits

### **BLOC Langues étrangères - 0 à 3 crédits**

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes.

### **BLOC interfacultaire en coopération internationale - 0 à 3 crédits**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>ACT113</b>	Projet entrepreneurial III - 3 crédits
<b>DRT109</b>	Droit international <b>public</b> - 3 crédits
<b>ECN218</b>	Économie mondiale - 3 crédits
<b>ECN344</b>	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
<b>GDD350</b>	Enjeux collectifs et développement durable - 3 crédits

## **ADMISSION ET EXIGENCES**

### **LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### **Condition(s) générale(s)**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

### **Exigence(s) d'ordre linguistique**

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou

- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ACT113 - Projet entrepreneurial III

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

### Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en informatique](#)

[Baccalauréat en informatique de gestion](#)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

DRT109 - Droit international public

## Sommaire

**CYCLE**

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de sujet de droit international public et de société internationale.

### Contenu

Sources du droit international (coutume, traité), leurs effets sur le plan international et effets du droit international en droit national. Sujets du droit international : États, organisations internationales et entités fédérées; reconnaissance internationale, responsabilité internationale, succession d'États. Réglementation internationale des relations entre sujets : haute-mer, espace extra-atmosphérique, droits de la personne, coopération pacifique; règlement pacifique des litiges internationaux, usage de la force et protection de ses victimes.

### Équivalente(s)

IPU2043

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en droit](#)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

ECN218 - Économie mondiale

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

### Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

### Équivalente(s)

ECN670

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat 4 ans en sciences](#)

[Baccalauréat en administration des affaires](#)

[Baccalauréat en économie](#)

[Baccalauréat en études de l'environnement](#)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en économie](#)

[Mineure en économie](#)

ECN344 - Problèmes économiques du développement

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle	<b>Sommaire</b>	<b>CRÉDITS</b>
<b>CRÉDITS</b>	<b>CYCLE</b>	3 crédits
3 crédits	1er cycle	
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>CRÉDITS</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
École de gestion	3 crédits	Faculté des lettres et sciences humaines
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>PARTICULARITÉS</b>
Introduire à la problématique des pays en développement.	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Cours offerts à tous
<b>Contenu</b>	<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.	Cours offerts à tous	S'initier à l'analyse des données statistiques par l'utilisation du logiciel SPSS.
<b>Préalable(s)</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Contenu</b>
(ECN116)	Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.	Analyse de tableaux, élaboration et rédaction d'un questionnaire. Entrée des données dans un chiffrier, transposition dans SPSS.
et	<b>Contenu</b>	Utilisation des outils statistiques : tableau de fréquence, tableau croisé, analyse de correspondance. Mesure critique : marge d'erreur, effet d'échantillonnage, effet de questionnaire. Mode de présentation des données statistiques.
(ECN204)	Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.	
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
ECN444	Baccalauréat en biologie	Baccalauréat en études politiques appliquées
* Sujet à changement	Baccalauréat en sciences de l'information quantique	Certificat en coopération internationale
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	Baccalauréat en écologie	Certificat en relations internationales
Baccalauréat 4 ans en sciences humaines	Baccalauréat en études politiques appliquées	Certificat en études politiques
Baccalauréat en administration des affaires	Certificat en coopération internationale	
Baccalauréat en études politiques appliquées	Certificat en études de l'environnement	GEP117 - Méthodes de recherche en politique appliquée
Certificat en coopération internationale	Microprogramme de 1er cycle en écoresponsabilité	
Mineure en économique	Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement	
<b>GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable</b>	<b>GEP111 - Statistiques en sciences politiques</b>	<b>Sommaire</b>
		<b>CYCLE</b>
		1er cycle
	<b>Sommaire</b>	<b>CRÉDITS</b>
	<b>CYCLE</b>	3 crédits
	1er cycle	
	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
	Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la méthode scientifique et de son utilisation en sciences humaines et sociales. Repérer, différencier et utiliser divers documents (article scientifique, communiqué, monographie, note de recherche, mémoire, texte de vulgarisation) et approches méthodologiques (analyse du discours, données administratives, données de sondage, entrevues, observation). Développer des méthodes de travail transversales.

## Contenu

Enquêtes et bases de données (Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, OCDE, ONU). Élaboration de toutes les étapes d'une recherche scientifique. Utilisation des références et élaboration de la bibliographie. Paraphrase, plagiat et intelligence artificielle. Diffusion et mobilisation des connaissances.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## GEP200 - Initiation à la coopération internationale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Analyser les grands enjeux de la coopération

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

internationale. Construire une classification de ceux-ci. Élaborer une réflexion critique sur les modèles actuels de coopération internationale.

## Contenu

Reconnaissance des enjeux politiques, historiques, économiques, juridiques, éthiques et sociaux liés à la planification d'un projet en appui au développement. Développement des savoir-agir essentiels à la réalisation d'un tel projet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

## GEP212 - Microstage dans un organisme public ou privé II

ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

GEP212 - Microstage dans un organisme public ou privé II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

## Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

## Préalable(s)

GEP401

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP217 - Gestion des risques en coopération internationale

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Gérer la structure de soutien nécessaire à l'opérationnalisation d'un projet de coopération internationale, incluant l'administration, le contrôle budgétaire, les ressources humaines, la recherche de fonds, la logistique, la sécurité et la coordination interinstitutionnelle.

### Contenu

Étude des composantes et du rôle de la structure de soutien des projets en coopération internationale. Analyse de mises en situation dans différents contextes opérationnels. Mise en pratique d'aspects liés à la coordination, à la logistique et à la sécurité lors d'une simulation de crise humanitaire.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP222 - Microstage dans un organisme public ou privé III

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

### Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

### Préalable(s)

GEP401

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP300 - Développement de projet en coopération internationale

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Construire un projet de développement international en relation avec un organisme partenaire extérieur. Planifier la mise en œuvre du projet sur le terrain en collaboration avec le partenaire. Faire une évaluation de l'ensemble de ses actions.

### Contenu

Reconnaissance des enjeux d'une organisation qui œuvre en coopération internationale. Développement des savoir-agir essentiels à la mise en œuvre d'un projet en relation avec un organisme partenaire.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP303 - Stage en relations internationales I

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

## Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle.  
Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales.  
Rédaction d'un rapport d'activité.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP312 - Préparation aux stages internationaux

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de l'organisation d'un stage international. Commencer sa préparation en vue de prendre part à une expérience d'adaptation et de travail à l'étranger.

## Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité. Présence à des conférences sur les différents sujets reliés au stage; participation aux activités de préparation; construction et préparation de son projet de stage.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP313 - Stage en relations internationales II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

## Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle.  
Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales.  
Rédaction d'un rapport d'activité.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP323 - Stage en relations internationales III

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

## Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle.  
Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales.  
Rédaction d'un rapport d'activité.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP350 - Simulation des travaux de l'ONU I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des Nations Unies et du travail de diplomate au sein de cette organisation.

## Contenu

Études des codes de procédures dans les institutions de l'ONU. Participation à une simulation des travaux d'une institution ou d'une commission de l'ONU. Réalisation des recherches thématiques définies en fonction de l'institution ou de la commission à laquelle l'étudiante ou l'étudiant est appelé à siéger. Réalisation des recherches sur le pays que représente votre délégation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP351 - Simulation des travaux de l'ONU II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des Nations Unies et du travail de diplomate au sein de cette organisation.

## Contenu

Études des codes de procédures dans les institutions de l'ONU. Participation à une simulation des travaux d'une institution ou d'une commission de l'ONU. Réalisation des recherches thématiques définies en fonction de l'institution ou de la commission à laquelle l'étudiante ou l'étudiant est appelé à siéger. Réalisation des recherches sur le pays que représente votre délégation.

## Préalable(s)

GEP350

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP360 - Recherche-terrain sur les sites de pouvoir

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche collective exhaustive, ayant une dimension terrain, sur les politiques intérieure et extérieure d'un État.

## Contenu

Construction et publication d'une banque de données pluridimensionnelles sur un État choisi; identification et analyses des principaux lieux de pouvoir (acteurs); interactions entre les acteurs et dynamique de développement au sein du système politique; rencontres terrain avec les principaux acteurs politiques. À partir d'une grille d'analyse comparée des États de la communauté internationale, classification et généralisation sur le système politique de l'État étudié.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP361 - Recherche-action en relations internationales

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Analyser un thème des relations internationales dans ses multiples dimensions à l'aide d'une grille d'analyse transversale. Faire l'acquisition d'une compréhension globale des différents thèmes étudiés.

## Contenu

Participation à la réalisation d'un projet de recherche collectif. Application d'une méthode de recherche et de rédaction systématique et uniforme. Utilisation et interprétation critique d'information, de source, de bases de données et de différents types de document en relation avec les thèmes.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

## GEP370 - Logistique appliquée à la santé mondiale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir un savoir organisationnel et technique quant aux besoins des professionnels et professionnelles, et des gestionnaires de la santé lors des interventions en actions humanitaires, en développement et coopération internationale.

### Contenu

Stratégies d'analyse des différents besoins et des différentes situations qui requièrent un appui logistique pour mener une intervention en santé dans un contexte de région à ressources limitées ou de région en conflit. Outils pour établir un plan logistique général servant de référence pour développer ses connaissances techniques des besoins et ses aptitudes en logistique spécialisée en assistance aux professionnels de la santé mondiale.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP404 - Microstage en coopération internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 125 et 150 heures.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP405 - Enjeux locaux et développement international

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à l'analyse des enjeux politiques, historiques économiques, juridiques et socioculturels des acteurs de développement locaux dans l'optique d'un partenariat pour un projet en coopération internationale.

### Contenu

Rencontres avec les principaux acteurs de développement et les bénéficiaires sur le terrain; analyse des interactions entre les acteurs de développement et les bénéficiaires; compréhension de l'impact d'un projet d'aide en développement sur les populations locales; détermination des enjeux locaux liés à la mise en œuvre d'un projet en coopération internationale en partenariat avec une organisation locale; réalisation d'une analyse des besoins en situation réelle; élaboration d'un document de réflexion basée sur une analyse des besoins.

### Préalable(s)

GEP360

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP414 - Stage de courte durée en coopération internationale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

## Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 250 et 300 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

GEP424 - Stage de longue durée en coopération internationale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

9 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

## Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail

USHerbrooke.ca/admission

au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 400 heures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL100 - Préparation à la pratique en études politiques appliquées

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités propres au domaine des études politiques appliquées. Développer une variété de stratégies (de travail, de communication, d'apprentissage) favorisant l'insertion professionnelle dans le domaine des études politiques appliquées.

## Contenu

Principaux enjeux du domaine des études politiques appliquées. Caractéristiques normatives, culturelles et sociales liées aux études politiques appliquées en contexte québécois.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

- [Certificat en coopération internationale](#)
- [Certificat en relations internationales](#)
- [Certificat en études politiques](#)

POL101 - La politique canadienne et québécoise

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système politique canadien et québécois.

### Contenu

Analyse critique du système parlementaire, de l'administration étatique, du rôle des tribunaux, de la protection des droits fondamentaux et du fédéralisme canadien. Le Québec dans le contexte canadien. Les pouvoirs et responsabilités des différents paliers de gouvernement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

- [Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)
- [Baccalauréat en études politiques appliquées](#)
- [Certificat en coopération internationale](#)
- [Certificat en relations internationales](#)
- [Certificat en études politiques](#)

POL107 - Groupes de pression et mouvements sociaux

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les décisions économiques de l'appareil d'État.

### Contenu

Les politiques économiques sous l'angle de la fiscalité des entreprises; rôle donné aux sociétés d'État; politiques de développement et de soutien à la création et au développement des entreprises; partage des compétences constitutionnelles et des relations entre l'État et les institutions de financement. Un regard sera porté sur les nouveaux acteurs financiers et leur rôle de plus en plus significatif dans la société et, conséquemment, sur les politiques y référant.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)

[Baccalauréat en études de l'environnement](#)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en relations internationales](#)

[Certificat en études politiques](#)

POL129 - Réflexions sur les relations internationales

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous	Cours offerts à tous	Cible(s) de formation
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Connaître les principaux instruments d'analyse et acquérir les connaissances essentielles à l'élaboration d'une réflexion organisée sur le développement du système international contemporain.	Comprendre les rôles du Canada et du Québec dans les relations internationales ainsi que les processus de formulation et de décision en matière de politique étrangère au Canada et au Québec.	Exposer les diverses dimensions de l'administration publique et des politiques publiques. Comprendre les politiques publiques, les structures administratives, les relations et la dynamique de pouvoir entre les acteurs politiques et administratifs et acquérir les outils qui permettent leur analyse. Se familiariser avec les étapes du cycle de vie des politiques publiques, incluant leur conception, leur mise en œuvre et leur évaluation.
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>
Étude des principaux concepts et des différentes approches utilisés dans l'étude des relations internationales (néoréaliste, transnationaliste, etc.). Analyse de l'organisation et de l'évolution du système international au 20 <sup>e</sup> siècle. Les acteurs internationaux et la configuration des rapports de force. Les principales tendances dans le développement actuel des relations internationales.	Concepts et connaissances nécessaires à l'analyse d'une politique extérieure. Rappel historique des grandes étapes et orientations de la politique étrangère canadienne. Formulation et application de la politique étrangère canadienne : pouvoirs, règles, processus décisionnel, acteurs et groupes de pression. Le Canada dans les organisations internationales. Rôles et images du Canada sur la scène mondiale. Le Québec sur la scène mondiale. Les compétences du Québec en matière de politique extérieure. Les partenaires du Québec : États-Unis, France, Mexique, Amérique latine, Europe et Francophonie.	Délimitation du champ de l'administration publique et des politiques publiques. Construction de l'État moderne et de son administration publique. Analyse des approches théoriques ayant guidé l'étude de l'administration publiques et des politiques publiques, du cycle des politiques publiques, des acteurs des politiques publiques et de l'administration publique et des débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>
REL129	REL132	REL132
* Sujet à changement	* Sujet à changement	* Sujet à changement
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>		
Baccalauréat 4 ans en sciences humaines	Baccalauréat en études politiques appliquées	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
Baccalauréat en enseignement au secondaire	Certificat en coopération internationale	Baccalauréat en études politiques appliquées
Baccalauréat en études politiques appliquées	Certificat en relations internationales	Certificat en coopération internationale
Certificat en coopération internationale	Certificat en études politiques	Certificat en relations internationales
Certificat en relations internationales		Certificat en études politiques
Certificat en études politiques		
<b>POL132 - Le Canada et le Québec dans le monde</b>		
<b>Sommaire</b>		
<b>CYCLE</b>	<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>
1er cycle		
<b>CRÉDITS</b>		
3 crédits		
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>		
Faculté des lettres et sciences humaines		
<b>PARTICULARITÉS</b>		
USherbrooke.ca/admission		

<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Contenu</b>
Étudier les buts, les principes, les moyens et le mode de fonctionnement des Nations Unies et de ses principaux organes; analyser les défis, enjeux et dilemmes auxquels l'organisation est confrontée dans ses différents champs d'action.	Comprendre le rôle démocratique des médias et l'influence qu'ils exercent sur la définition des enjeux politiques.	Acquisition des notions de base et historique du domaine de la coopération et du développement international. Apprentissage des institutions de la coopération internationale (Banque mondiale, AMC, ONG...). Étude du fonctionnement du domaine de l'aide internationale, de la coopération internationale et du secteur humanitaire. Détermination des enjeux éthiques associés au domaine de la coopération et du développement international. Sensibilisation des personnes étudiantes à une première expérience de coopération et de développement international.
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	
Historique du développement des organismes internationaux, notamment à vocation universelle. La Charte des Nations Unies. L'ONU comme forum de diplomatie multilatérale. Le système onusien. L'ONU comme lieu de développement du droit et des normes internationales. Les réalisations de l'ONU. Les questions de sécurité, le droit international, le droit d'ingérence, le droit humanitaire. Les défis des Nations Unies : être nécessaire ou ne pas l'être.	Présentation des principales théories en communication politique; rôle des médias dans la définition des enjeux politiques en général et dans les campagnes électorales en particulier; initiation à différentes méthodes d'analyse de contenu; études de cas de réalité politique médiatisée.	
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	
REL122	POL225	
* Sujet à changement	* Sujet à changement	
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	
Baccalauréat 4 ans en sciences humaines	Baccalauréat en études de l'environnement	
Baccalauréat en études politiques appliquées	Baccalauréat en études politiques appliquées	
Certificat en coopération internationale	Certificat en coopération internationale	
Certificat en relations internationales	Certificat en relations internationales	
Certificat en études politiques	Certificat en études politiques	
POL142 - Politique et médias	POL143 - Introduction à la coopération et au développement international	
<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	
<b>CYCLE</b>	<b>CYCLE</b>	
1er cycle	1er cycle	
<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>	
3 crédits	3 crédits	
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	
Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines	
<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>PARTICULARITÉS</b>	
Cours offerts à tous	Cours offerts à tous	
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	
Se familiariser avec les notions fondamentales de la coopération et du développement international.	Se familiariser avec les notions fondamentales de la coopération et du développement international.	
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	
Étude de la redevabilité humanitaire et des particularités du cycle de vie des projets en		

coopération internationale. Analyse d'une situation en contexte humanitaire ou de développement, et formulation d'un préprojet. Conception et planification d'un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL202 - La politique et le juridique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre comment le droit par le biais de ses institutions (législations, jugements et constitutions) tente de réguler la vie sociale en accord avec les visées idéologiques véhiculées par les partis politiques et les différents groupes de pression.

## Contenu

Différents thèmes pourront être analysés compte tenu de l'évolution des réalités politiques nationales ou internationales et de leur enracinement historique. Lecture, interprétation et analyse de textes juridiques : constitution, loi, règlement, jurisprudence. Enjeux et processus juridiques dans les domaines suivants : droit des femmes, droit des enfants, droit des

handicapés, droit des minorités, droit de la santé, droit de l'information.

Préalable(s)

POL101

Équivalente(s)

POL121

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL206 - Jeunesse et politique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes formes d'intervention dans la sphère politique; étudier la construction d'une identité politique en fonction de l'âge et de l'appartenance générationnelle; approfondir la compréhension des rapports complexes entre les jeunes et l'État.

## Contenu

Divers thèmes seront analysés : les formes de militantisme de la jeunesse (grève étudiante, *squatting*); les conflits intergénérationnels récents (génération de la Crise, baby-boom, génération X); les ailes jeunesse des partis politiques et leur fonction de socialisation et de cooptation; la politique et le journalisme étudiant; les jeunes et le mouvement antimondialisation;

les politiques sociales destinées aux jeunes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL209 - Politique et environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Définir et comprendre la nature des problèmes environnementaux contemporains dans le contexte canadien et québécois; analyser les enjeux et les défis soulevés par la mise en place de politiques environnementales à travers différentes problématiques environnementales.

## Contenu

L'évolution historique des problèmes environnementaux et la nature de ceux-ci. Le fédéralisme canadien et la place de l'environnement dans les champs de compétence constitutionnels. Le contexte institutionnel international face aux enjeux environnementaux. Les dimensions locales, régionales et nationales des politiques environnementales.

## Équivalente(s)

ENV123

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL210 - Système politique de l'Inde

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

### **CRÉDITS**

3 crédits

### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique et des gouvernements indiens; prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser les rivalités politiques basées sur le clivage linguistique, régional et idéologique.

## Contenu

Etude de la plus grande démocratie du monde et de son fédéralisme. Fonctionnement des principales institutions indiennes et leur rôle dans le système politique indien. Analyse des politiques actuelles de l'Inde concernant le régionalisme, l'énergie, l'environnement et le développement socioéconomique... Présentation de la diversité religieuse, linguistique et sociale indienne.

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL212 - Politique et religions

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

### **CRÉDITS**

POL213 - Système politique de la Chine

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

### **CRÉDITS**

3 crédits

### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays. Analyser le développement inégal de la Chine d'une région à l'autre.

## Contenu

Émergence de la Chine au 20e et au 21e siècle. Présentation de la complexité de la société chinoise et explication du système politique. Administration d'une population immense et diversifiée. Politiques actuelles de la Chine concernant l'énergie, l'environnement, le développement social, les minorités et la politique extérieure.

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL214 - Problématique des relations Nord-Sud

## **Sommaire**

### **CYCLE**

1er cycle

<b>CRÉDITS</b>	3 crédits	<b>POL220 - État et mondialisation</b>
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	Faculté des lettres et sciences humaines	<b>Sommaire</b>
<b>PARTICULARITÉS</b>	Cours offerts à tous	<b>CYCLE</b>
<b>Cible(s) de formation</b>	Définir et comprendre le contexte social et politique dans lequel s'inscrivent les luttes des femmes; saisir les rapports entre le mouvement des femmes et les autres acteurs sociaux et politiques; dresser le portrait historico-politique de la présence des femmes dans le milieu politique, ainsi que les enjeux, les revendications et les changements auxquels cette présence a donné lieu.	<b>1er cycle</b>
<b>Contenu</b>	La société industrielle et les mouvements sociaux. Acteurs sociaux et luttes des femmes pour l'accès et l'exercice de la citoyenneté. La présence historique des femmes en politique au Québec et au Canada. La contribution des femmes en politique : les revendications, les enjeux, les stratégies et les changements. Les perspectives théoriques. L'impact social et politique des transformations de l'État providence sur les femmes.	<b>CRÉDITS</b>
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
REL104	POL111	Faculté des lettres et sciences humaines
* Sujet à changement	* Sujet à changement	<b>Cible(s) de formation</b>
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Baccalauréat en études de l'environnement	Baccalauréat en études politiques appliquées	Refléchir sur l'action de l'État dans un environnement mondialisé. Comprendre la mondialisation et les transformations de la puissance de l'État depuis 1945 : les principes et les enjeux de la mondialisation et des transformations de l'État sur la démocratie, sur l'État providence, sur les politiques publiques et sur la capacité régulatrice des États.
Baccalauréat en études politiques appliquées	Certificat en coopération internationale	<b>Contenu</b>
Certificat en coopération internationale	Certificat en relations internationales	Le retrait de l'État, la montée du néolibéralisme, le marché, les multinationales globales, Bretton Woods, les marchés financiers internationaux, les régimes internationaux et la gouvernance globale, les mouvements altermondialistes, les stratégies étatiques, la résistance des États. Études de cas.
Certificat en relations internationales	Certificat en travail social	<b>Préalable(s)</b>
Certificat en travail social	Certificat en études politiques	POL120
Certificat en études politiques	Baccalauréat en études politiques appliquées	<b>Équivalente(s)</b>
<b>POL215 - Femmes et politique</b>	Certificat en coopération internationale	REL308
<b>Sommaire</b>	Certificat en relations internationales	<b>* Sujet à changement</b>
<b>CYCLE</b>	Certificat en études politiques	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
1er cycle	Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres	Baccalauréat en études politiques appliquées
<b>CRÉDITS</b>	Certificat en études politiques	Certificat en coopération internationale
USherbrooke.ca/admission	Certificat en études féministes et des genres	Certificat en relations internationales
		Certificat en études politiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Évaluer et expliquer le rôle et l'influence des médias dans notre compréhension des enjeux de relations internationales.

### Contenu

Contenu articulé autour de deux principaux axes : les médias comme acteurs des relations internationales (théories, fonctions); la représentation des conflits et enjeux internationaux par les médias à l'aide d'exemples concrets.

### Équivalente(s)

(REL216)

ou

(REL251)

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL228 - Crises et action humanitaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système humanitaire et acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain. Développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires, réagir et intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

### Contenu

Étude du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation, la réponse humanitaire et la phase de reconstruction. Analyse du processus lié aux crises humanitaires issues des conflits ou des catastrophes naturelles. Examen des causes des crises humanitaires, des enjeux de la militarisation de l'aide humanitaire et des nouvelles tendances humanitaristes.

### Équivalente(s)

REL218

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL229 - La construction

européenne

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre l'émergence de la nouvelle Europe depuis le Traité de Rome et l'éclatement du bloc de l'Est.

### Contenu

Étude des grandes étapes de la construction européenne. L'Union européenne : structures, principes d'organisation, fonctions, pouvoirs et champs de compétence. Impacts du système européen sur la personnalité des États. La citoyenneté européenne, mythe ou réalité? L'U.E. et l'évolution de l'Europe : la problématique de l'élargissement de l'U.E. L'U.E. comme acteur dans les relations internationales : politique étrangère commune et politique de sécurité commune. Défis et enjeux de l'U.E.

### Équivalente(s)

REL217

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL230 - Géopolitique de l'énergie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des politiques et enjeux énergétiques dans la perspective de l'analyse de la politique comparée et de la politique étrangère, des relations internationales et de l'économie politique. Approfondir les concepts de sécurité énergétique, de fonctionnement des marchés de l'énergie et de mise en valeur des ressources énergétiques.

## Contenu

L'évolution des différents enjeux et conflits nationaux et internationaux liés à la production et à l'approvisionnement énergétiques. Cadres nationaux et internationaux des enjeux énergétiques. Acteurs nationaux et internationaux participant à la définition des politiques énergétiques. La politique énergétique canadienne.

## Équivalente(s)

REL219

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL231 - L'Asie dans les relations internationales

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre les transformations de l'Asie après la guerre froide; examiner en particulier la redistribution des rôles, avec l'émergence de la Chine et de l'Inde comme grands acteurs internationaux.

## Contenu

Caractères des nouvelles dynamiques d'interactions Chine-Japon-Asie du Sud-Est-Inde. Essor et crise économique. Effacement de l'influence de l'URSS. Réévaluation du rôle américain dans la région.

## Équivalente(s)

REL255

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL232 - Amérique intégrée : développement et obstacles

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les instruments d'analyse nécessaires à la compréhension des problématiques et dynamiques de développement dans les Amériques.

## Contenu

Portrait des Amériques : un ensemble diversifié. Le Grand frère américain. L'homogénéisation des modèles de développement : démocratie et libéralisme. Les résistances à l'homogénéisation : crises et contradictions. Les tentatives d'organisation : l'OEA structures, fonctions et pouvoirs. L'ALÉNA : fonctions, pouvoirs et mécanismes. Les freins à l'intégration nord américaine. L'élargissement de l'ALÉNA. Le Mercosur et le Pacte Andin.

## Équivalente(s)

REL252

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

POL233 - Les États-Unis et le monde

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

<b>CRÉDITS</b>	Cours offerts à tous	<b>PARTICULARITÉS</b>
3 crédits		Cours offerts à tous
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Faculté des lettres et sciences humaines	Comprendre les fondements sociaux et idéologiques des régimes politiques en place et les mouvements d'opposition dans les pays du Moyen-Orient; réflexion sur leur légitimité et leur représentativité.	Connaître et comprendre, à l'aide d'études de cas, le développement des régimes et des systèmes politiques de l'Amérique latine et des Caraïbes.
<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>
Cours offerts à tous	Typologie des régimes : tribalo-dynastiques, républicains, islamо-monarchiques, etc. Étude des rapports état-société civile sous l'angle de la situation de la démocratie. Réflexion sur les structures et les organisations supra-étatiques et infra-étatiques : ligue arabe, ligue des pays musulmans, panarabisme, panislamisme, sionisme international, etc. Cas d'analyse : l'Asie (Pakistan, Iran, Turquie, Afghanistan); le Proche-Orient (Israël, Palestine, Syrie, Liban, Irak); la vallée du Nil (Égypte, Soudan); le Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie, etc.); la péninsule arabique (Arabie saoudite, Koweït, Émirats arabes unis, etc.).	Principales étapes dans le développement historique du Brésil, du Mexique et de l'Argentine auxquels s'ajouteront des États de taille moyenne et de petits États. Analyse, au moyen de la politique comparée, de l'évolution des institutions politiques. Fonctionnement des régimes politiques. Caractéristiques sociales, économiques et politiques des sociétés étudiées. Groupes de pression et mouvements d'opposition. Dynamique et problèmes de développement.
<b>Cible(s) de formation</b>		<b>Équivalente(s)</b>
Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.		REL259
<b>Contenu</b>		
Le régime de la guerre froide. Le système bipolaire et détente et confrontation : la course aux armements et son impact économique. L'effondrement de l'URSS : monde unipolaire ou multipolaire; les modes et les moyens de contrôle des États-Unis sur le monde.		
<b>Équivalente(s)</b>		* Sujet à changement
REL133		
<hr/>		
<b>* Sujet à changement</b>		
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
Baccalauréat en études politiques appliquées	Baccalauréat en études politiques appliquées	Baccalauréat en études politiques appliquées
Certificat en coopération internationale	Certificat en coopération internationale	Certificat en coopération internationale
Certificat en relations internationales	Certificat en relations internationales	Certificat en relations internationales
Certificat en études politiques	Certificat en études politiques	Certificat en études politiques
<hr/>		
POL234 - Systèmes politiques du Moyen-Orient	POL235 - Systèmes politiques de l'Amérique latine	POL236 - Systèmes politiques de l'Afrique
<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>
<b>CYCLE</b>		<b>CYCLE</b>
1er cycle		1er cycle
<b>CRÉDITS</b>		<b>CRÉDITS</b>
3 crédits		3 crédits
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>		<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
Faculté des lettres et sciences humaines		Faculté des lettres et sciences humaines
<b>PARTICULARITÉS</b>		<b>PARTICULARITÉS</b>
USherbrooke.ca/admission		Cours offerts à tous

<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Contenu</b>
Comprendre et analyser les systèmes politiques africains en mettant l'accent sur l'évolution des types de régimes politiques, les transformations de l'exercice du pouvoir et les grands enjeux politiques contemporains de l'Afrique, autant internes qu'externes.	Comprendre les phénomènes migratoires à l'heure de la mondialisation.	Fondements historiques et idéologiques du pragmatisme géopolitique chinois. Analyse du poids économique de la Chine dans le monde, de ses besoins énergétiques et de sa politique extérieure. Les relations du Canada avec la Chine et leur impact socioéconomique.
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	<b>Équivalente(s)</b>
Au moyen d'études de cas, description de la trajectoire de l'État postcolonial et survol des types de régimes politiques et des modalités d'exercice du pouvoir à travers une mise en perspective du jeu des organisations et des acteurs politiques, de leurs motivations, de leurs stratégies et des résistances face aux défis de la démocratisation, de la gouvernance et de la mondialisation.	Les grandes étapes de l'immigration internationale dans le monde, au Canada et au Québec. Les grands changements dans les sources d'immigration et les grandes vagues d'immigration Nord-Sud. L'accroissement des communautés culturelles : niveau d'intégration linguistique, économique et social dans la perspective de la mondialisation.	REL260
<b>Équivalente(s)</b>	<b>Équivalente(s)</b>	* Sujet à changement
REL261	REL257	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
* Sujet à changement		<a href="#">Baccalauréat en études politiques appliquées</a>
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>		<a href="#">Certificat en coopération internationale</a>
<a href="#">Baccalauréat en études politiques appliquées</a>		<a href="#">Certificat en relations internationales</a>
<a href="#">Certificat en coopération internationale</a>		<a href="#">Certificat en études politiques</a>
<a href="#">Certificat en relations internationales</a>		
<a href="#">Certificat en études politiques</a>		
<hr/>		
POL237 - Migration et mondialisation : enjeux politiques	POL238 - La Chine dans le monde et au Canada	<b>POL239 - Construction de la société civile</b>
<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>
<b>CYCLE</b>	<b>CYCLE</b>	<b>CYCLE</b>
1er cycle	1er cycle	1er cycle
<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>
3 crédits	3 crédits	3 crédits
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines	Faculté des lettres et sciences humaines
<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>PARTICULARITÉS</b>
Cours offerts à tous	Cours offerts à tous	Cours offerts à tous
<hr/>		
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
	Comprendre le fonctionnement du système politique chinois et évaluer la place que prend la Chine dans le monde et au Canada.	Comprendre les forces et les discours qui revendiquent une légitimité concurrente à l'État ou aux États et reconnaître les forces et les faiblesses de cette société.
		<b>Contenu</b>
		Origine des groupes de pression, émergence et niveau de puissance, type d'organisations sur la scène intérieure et internationale. Il est important de mentionner que le contenu de l'activité pédagogique sera présenté dans

une large part par des conférencières et conférenciers invités qui ont œuvré en collaboration avec des organisations de la société civile ou à l'intérieur de celles-ci.

#### Équivalente(s)

REL258

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL244 - Les États-Unis et le monde

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

### Contenu

Les fondements de la politique étrangère des États-Unis, ses principaux acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux, ses processus et ses principaux objectifs dans le monde.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique

### (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL245 - L'espace : nouveaux enjeux politiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'environnement juridique et les enjeux politiques liés à l'utilisation et à l'exploitation de l'espace extra atmosphérique, en particulier les dynamiques de pouvoir et de coopération entre les acteurs étatiques et privés, par le biais des grands défis de l'espace qui occupent la communauté internationale.

### Contenu

Définition et délimitation du champ des politiques spatiales. Analyse critique du contexte juridique et des actions politiques qui marquent les relations de pouvoir et de puissance dans l'espace extra-atmosphérique. Identification et catégorisation des acteurs politiques publics et privés. Description et présentation des grands enjeux politiques qui caractérisent le domaine spatial, notamment environnementaux, militaires, économiques et géopolitiques.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique

### (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL254 - Sécurité : enjeux contemporains

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base des diverses facettes de la notion de sécurité et des impacts sur les régimes politiques; analyser les principaux enjeux; évaluer les dimensions politiques et normatives de la sécurité.

### Contenu

Les différences entre les notions de sécurité nationale, sécurité publique, sécurité civile et sécurité humaine; la distinction entre le terrorisme et la violence étatique; mettre en perspective les nouveaux enjeux de sécurité; l'équilibre précaire entre le besoin de sécurité et la liberté; l'émergence des acteurs privés de sécurité.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques