

# Certificat en études de l'environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 septembre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

30 crédits

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7933
- 1 866 821-7933 (sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- [Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de :

- Situer un enjeu environnemental dans le système socioécologique;
- Comprendre les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des approches pour prévenir ou atténuer ces impacts.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques - 3 crédits
ENV134	Les écosystèmes - 3 crédits
ENV215	Introduction à l'approche systémique - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV117	Initiation aux événements écoresponsables - 3 crédits
ENV123	Politique appliquée en environnement - 3 crédits
ENV124	Les milieux hydriques - 3 crédits
ENV152	Immersion dans la transition socioécologique - 3 crédits
ENV214	Pensée critique et données environnementales - 3 crédits
ENV217	Communication et vulgarisation en environnement - 3 crédits
ENV223	Psychologie et environnement - 3 crédits
ENV224	Les sols : nature et propriétés - 3 crédits
ENV305	Initiatives nourricières - 3 crédits
ENV317	Information, sensibilisation et éducation à l'environnement - 3 crédits
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques - 3 crédits
ENV323	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV328	Santé et environnement - 3 crédits
ENV423	Économie socioécologique - 3 crédits
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable - 3 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences, lettres et arts (700.A0) ou un DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international (200.Z0) ou un DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi un cours de mathématique de niveau collégial approuvé par le CUFÉ (ex. : Méthodes quantitatives en sciences humaines, MAT NYA (ou 103), MAT NYB (ou 203), MAT NYC (ou 105)).

Les personnes candidates doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

### Ajouter une couleur environnementale à sa formation

Ce programme permet aux étudiantes et aux étudiants de saisir les liens qui existent entre les systèmes qui gouvernent nos sociétés et les systèmes écologiques qui soutiennent la vie, pour ainsi explorer des approches ayant pour visée de prévenir ou d'atténuer les impacts de l'activité humaine sur l'environnement.

L'étudiante ou l'étudiant inscrit à ce programme bénéficie d'un accompagnement pour la sélection des cours afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs de formation. De plus, cette formation peut être reconnue dans le cadre du baccalauréat multidisciplinaire par la Faculté des lettres et des sciences humaines.

### Public cible

- Personnes détenant un DEC préuniversitaire ou technique désirant débiter les études universitaires avec un programme de courte durée (une année à temps complet)
- Personnes cherchant à compléter leurs études universitaires en ajoutant un volet environnemental
- Personnes cherchant une formation à temps partiel
- Personnes intéressées par des études multidisciplinaires

### Les forces du programme

- Groupes multidisciplinaires : ouvert aux candidatures de tous profils collégiaux. Plusieurs DEC techniques sont admissibles avec reconnaissance de crédits.
- Formation interdisciplinaire pratique axée sur les besoins du marché du travail et de la société

### Environnement d'études

- Le développement durable est au cœur des priorités et du processus décisionnel de l'Université de Sherbrooke. Elle a adopté diverses mesures et posé des gestes pour lesquels elle a reçu plusieurs prix et reconnaissances. L'UdeS a obtenu en janvier 2023 la première position mondiale en développement durable (DD) au classement international STARS pour un établissement d'enseignement supérieur.

### Secteurs d'emploi

- Municipalités, villes et municipalités régionales de comté (MRC)
- Entreprises
- Gouvernements et ministères
- Conseils régionaux de l'environnement
- Organismes de gestion de bassin versant
- Bureaux de consultants
- Instituts de recherche
- Institutions

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en études de l'environnement\\*](#)
- [Microprogramme en études de l'environnement](#)
- [Baccalauréat en écologie](#)
- [Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement](#)
- [Baccalauréat en chimie, concentration en environnement](#)
- [Baccalauréat en biologie](#)
- [Microprogramme en écoresponsabilité \(formation à distance\)](#)

\*Sous certaines conditions, un passage vers le programme de baccalauréat en études de l'environnement est possible.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ENV115 - Fondements des systèmes socioécologiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre et documenter la dynamique d'un système socioécologique.

## Contenu

Composantes et dynamique d'un système social. Composantes et dynamique d'un système écologique. Interdépendance entre les systèmes social et écologique. Recherche documentaire et validité des sources.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV117 - Initiation aux événements écoresponsables

USherbrooke.ca/admission

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Collaborer à la mise en œuvre d'un événement écoresponsable.

## Contenu

Principes d'écoresponsabilité événementielle et indicateurs. Éléments de coordination d'événement. Approches, outils, techniques et attitudes favorisant la collaboration. Plan de communication événementielle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

ENV123 - Politique appliquée en environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Reconnaître les déterminants politiques des problématiques environnementales ainsi que les options offertes par les politiques publiques pour contribuer à la résolution des problématiques environnementales.

## Contenu

Acteurs en politique, outils, ressources, processus décisionnels. Structures politiques fédérale, provinciale, locale et leurs interactions. Partage de responsabilités. Survol des politiques publiques actuelles en environnement et définition des principaux enjeux qui les sous-tendent.

## Équivalente(s)

POL209

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV124 - Les milieux hydriques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique biologique et physicochimique des milieux humides et hydriques ainsi que les impacts des activités humaines sur ces milieux. Identifier des solutions pour prévenir ou atténuer ces impacts.

## Contenu

Les grands écosystèmes hydriques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types d'écosystèmes hydriques et humides, les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

## ENV134 - Les écosystèmes

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre les impacts des activités anthropiques sur la structure, le fonctionnement et la dynamique des écosystèmes et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

## Contenu

Structure, organisation, fonctionnement et dynamique des écosystèmes. Relations entre la biodiversité et le milieu. Valeur des écosystèmes. Impacts des activités anthropiques et mesures de protection, d'atténuation et de réhabilitation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

## ENV152 - Immersion dans la transition socioécologique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Explorer les enjeux de la transition socioécologique à travers une thématique socioenvironnementale contemporaine.

## Contenu

Contexte et composantes de la thématique socioenvironnementale ciblée. Pistes d'action pour la transition socioécologique. Application de la pensée systémique à l'étude des enjeux. Échanges avec des personnes expertes, ateliers immersifs ou pratiques, visites. Exemples de thématiques : enjeux reliés aux activités touristiques et récréotouristiques, à l'urbanité (mobilité, aménagement), aux adaptations aux changements climatiques, aux modes de vie alternatifs, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## ENV214 - Pensée critique et données environnementales

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Exercer une pensée critique lors de l'analyse et de l'interprétation de données environnementales.

**Contenu**

Notions de probabilités, de statistiques descriptives et d'inférence statistique (univariée et bivariée). Élaboration, analyse et interprétation d'un sondage. Utilisation d'un logiciel de type chiffrier. Interprétation de données environnementales. Biais statistiques, cognitifs et autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

**ENV215 - Introduction à l'approche systémique****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Appliquer une approche systémique à l'étude d'un enjeu environnemental.

**Contenu**

Concepts de l'approche systémique, composantes d'une problématique, caractérisation des parties prenantes, méthodes et outils d'analyse et de synthèse. Transition socioécologique et modes de production et de consommation.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

**ENV217 - Communication et vulgarisation en environnement****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Communiquer de manière efficace et adéquate dans différents contextes.

**Contenu**

Principes de base de la communication devant un auditoire. Principes de rédaction de divers types de texte. Communication interpersonnelle et organisationnelle.

Vulgarisation scientifique. Communication numérique.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

**ENV223 - Psychologie et environnement****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Appliquer les théories de la psychologie à l'étude des comportements individuels et collectifs à l'égard de l'environnement.

**Contenu**

Facteurs individuels et collectifs qui sous-tendent les comportements. Attitudes et comportements à l'égard de l'environnement. Processus de changement individuel et collectif. Techniques pour favoriser les changements de comportement.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## ENV224 - Les sols : nature et propriétés

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Décrire les conséquences des perturbations anthropiques sur la nature et les propriétés des sols et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

### Contenu

Processus pédogénétiques. Constituants, propriétés et rôles des sols. Classification des sols. Cartes, photos aériennes et autres documents géographiques. Conséquences des perturbations anthropiques des sols. Mesures de protection, de conservation et de restauration de sols perturbés ou contaminés.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

USherbrooke.ca/admission

## ENV305 - Initiatives nourricières

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Proposer une initiative nourricière s'inscrivant dans le développement d'un système alimentaire résilient.

### Contenu

Fonctionnement du système alimentaire et enjeux du système agroalimentaire dominant. Modèles alternatifs. Agriculture urbaine. Évolution des démarches et dynamiques alimentaires. Éléments constitutifs, processus de développement et exemples d'initiatives nourricières. Approches participatives.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## ENV317 - Information, sensibilisation et éducation à

## l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Développer un projet d'information, de sensibilisation, de formation ou d'éducation relatives à l'environnement pour mobiliser des individus ou une collectivité autour d'enjeux environnementaux.

### Contenu

Concepts et principes liés à l'information, à la sensibilisation, à la formation et à l'éducation (ISFÉ) relatives à l'environnement. Approches, techniques et outils d'ISFÉ. Campagne de communication et de marketing social. Activité d'éducation relative à l'environnement. Techniques et outils d'animation.

### Préalable(s)

(ENV223 et ENV217)

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## ENV318 - Caractérisation des milieux hydriques

### Sommaire

#### CYCLE



1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Planifier une campagne d'échantillonnage d'un milieu hydrique et appliquer les protocoles d'échantillonnage. Analyser et interpréter les données afin de proposer des solutions pour améliorer la qualité du milieu.

### Contenu

Mesure et échantillonnage des paramètres biotiques et abiotiques. Caractéristiques morphométriques, indices de qualité de l'eau et stratégies d'échantillonnage selon les normes et règles en vigueur et le but visé. Choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation, contrôle de la qualité. Détermination de différents types de solutions qui diminuent les impacts de l'activité humaine à partir d'un cas. Traitement, interprétation et présentation des données.

### Préalable(s)

ENV124

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV323 - Droit de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

USherbrooke.ca/admission

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Déterminer et appliquer le cadre juridique relatif à une situation environnementale.

### Contenu

Organisation générale du système juridique canadien. Partage des compétences entre les différents paliers gouvernementaux en matière de protection de l'environnement. Méthodologie juridique : recherche et lecture des sources du droit, raisonnement et vocabulaire juridique. Principaux mécanismes prévus par les lois, règlements et autres instruments normatifs visant la protection de l'environnement aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV328 - Santé et environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Établir les liens entre la santé et l'environnement. Décrire différentes options pour réduire les risques à la santé.

### Contenu

Incidences sur la santé humaine des impacts environnementaux causés par l'activité humaine. Polluants physiques (bruit, rayonnements), chimiques et biologiques : sources, distribution, effets et contrôle. Agents d'exposition : eau, air, sol et aliments. Santé publique. Bénéfices du contact avec la nature pour la santé mentale et physique et mécanismes sous-jacents. Méthodologie d'analyse de problématique de santé environnementale. Laboratoire expérimental liant la santé et l'environnement.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV423 - Économie socioécologique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Comprendre la contribution du système économique traditionnel aux problématiques socioécologiques. Reconnaître les possibilités offertes par différentes approches économiques pour prévenir ou atténuer les problématiques socioécologiques.

## Contenu

Paradigmes économiques liés aux problématiques socioécologiques. Principes de l'économie de l'environnement et de l'économie écologique. Outils et instruments économiques en environnement. Croissance, croissance limitée et décroissance. Inégalités environnementales. Indicateurs de bien-être humain. Éléments d'économie comportementale.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

## GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement

durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

## Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en écoresponsabilité

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement