

Certificat en études de l'environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 13 décembre 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

Renseignements

- [819 821-7933](tel:819-821-7933)
- [1 866 821-7933](tel:18668217933) (sans frais)
- [819 821-7058](tel:8198217058) (télécopieur)
- Environnement@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

CIBLE(S) DE FORMATION

Compétences environnementales

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

Compétences transversales

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

USherbrooke.ca/admission

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV105	Recherche et analyse de l'information - 2 crédits
ENV111	Travail d'équipe en environnement - 2 crédits
ENV151	Les grands enjeux en environnement - 3 crédits
ENV205	Introduction au droit de l'environnement - 1 crédit
ENV361	Activité d'intégration I - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 18 à 21 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV113	Fondements des sciences humaines - 3 crédits
OU	
ENV114	Fondements des sciences naturelles - 3 crédits

Note 1 L'activité pédagogique ENV 113 est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.

Note 2 L'activité pédagogique ENV 114 est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes - 15 à 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV120	Développement durable : analyse de projet - 3 crédits
ENV130	Communication - 3 crédits
ENV201	Chimie de l'environnement - 3 crédits
ENV210	Les milieux hydriques - 3 crédits
ENV220	Les sols : nature et propriétés - 3 crédits
ENV230	Les écosystèmes - 3 crédits
ENV241	Comportements écoresponsables - 3 crédits
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement - 3 crédits
ENV310	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV312	Caractérisation des milieux hydriques - 3 crédits
ENV313	Caractérisation des sols et des sédiments - 3 crédits
ENV330	Principes de géomatique et travaux pratiques - 3 crédits
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

Toute autre activité pédagogique de 1^{er} cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

Activité pédagogique supplémentaire - 0 à 2 crédits

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines [DEC techniques](#)

Autres [DEC admissibles](#)

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

CHOISIR UN PROGRAMME D'ÉTUDES QUI CORRESPOND À SES CONVICTIONS

Ce programme permet aux étudiantes et aux étudiants de comprendre la multidisciplinarité des enjeux environnementaux, d'analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et prendre connaissance des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

Le certificat est offert à temps complet ou à temps partiel au Campus de Sherbrooke.

L'étudiante ou l'étudiant inscrit à ce programme bénéficie d'un accompagnement pour la sélection des cours afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs de formation. De plus, la Faculté des lettres et des sciences humaines peut reconnaître cette formation dans le cadre du baccalauréat multidisciplinaire.

Public cible

- Personnes détenant un DEC préuniversitaire ou technique désirant débiter les études universitaires avec un programme de courte durée
- Personnes recherchant une flexibilité dans la charge de travail (temps partiel ou temps complet)
- Personnes intéressées par des études multidisciplinaires

Forces du programme

- Groupes multidisciplinaires : Ouvert tant aux candidatures ayant un profil en sciences naturelles qu'en sciences humaines. Plusieurs DEC techniques sont admissibles avec reconnaissance de crédits.
- Formation interdisciplinaire pratique axée sur les besoins du marché du travail et de la société

Environnement d'études

- L'Université de Sherbrooke s'est classée 1^{re} au Canada et parmi les meilleures universités au monde au classement international des universités dans le domaine du développement durable, selon le UI GreenMetric World University Ranking (WUR).
- L'Université de Sherbrooke est la première université canadienne francophone à obtenir, en 2016, la désignation Campus équitable de la part de Fairtrade Canada et de l'Association québécoise du commerce équitable.

Secteurs d'emploi

- Municipalités, villes et municipalités régionales de comté (MRC)
- Entreprises
- Gouvernements et ministères
- Conseils régionaux de l'environnement
- Organismes de gestion de bassin versant
- Bureaux de consultants
- Instituts de recherche
- Institutions

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat en études de l'environnement*
- Microprogramme en études de l'environnement
- Baccalauréat en écologie
- Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement
- Baccalauréat en chimie, concentration en environnement
- Baccalauréat en biologie

*Sous certaines conditions, un passage vers le programme de baccalauréat en études de l'environnement est possible.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ENV099 - Réussir en études de l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite aux études et l'agir professionnel en environnement. Explorer les carrières en environnement.

Contenu

Stratégies d'intégration et d'adaptation; compétences et perspectives professionnelles; implication dans le milieu; méthodes de travail intellectuel; gestion du temps, de la charge de travail et du stress.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2012.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

USherbrooke.ca/admission

ENV105 - Recherche et analyse de l'information

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les méthodes courantes pour la recherche d'information adaptée au contexte de l'environnement.

Contenu

Principes de la recherche d'information. Utilisation et sélection des outils et des ressources documentaires appropriées. Validité et diversité des sources. Collecte de données, analyse et préparation de rapport synthèse.

Concomitante(s)

(ENV111)

et

(ENV151)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV111 - Travail d'équipe en environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Travailler efficacement au sein d'une équipe dans le but d'atteindre les objectifs fixés, par l'entremise de l'étude de problématiques environnementales.

Contenu

Prise de décision et outils d'aide à la décision. Éléments de gestion de projets. Travail en équipe. Règles de fonctionnement qui favorisent un travail en équipe productif et centré sur les objectifs fixés.

Concomitante(s)

(ENV105)

et

(ENV151)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2012.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en études de l'environnement
Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV113 - Fondements des sciences humaines

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux définissant l'organisation de la société.

Contenu

Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2016.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat d'intégration aux études de 1er cycle en gestion/économie
Certificat en études de l'environnement
USherbrooke.ca/admission

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV114 - Fondements des sciences naturelles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Saisir les principes fondamentaux des liaisons chimiques ainsi que les propriétés physiques et chimiques des molécules afin de comprendre les concepts et le vocabulaire utilisés dans les activités pédagogiques du programme. Appliquer des calculs de base dans un contexte de chimie environnementale.

Contenu

Liens entre la nomenclature et les formules chimiques. Les éléments et les molécules, notions de réactions chimiques. États gazeux, solides et liquides. Solutions et notions de concentration. Notions chimiques élémentaires appliquées aux milieux hydriques et des sols. Calculs de transformations physiques et d'expressions normées de concentration.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2016.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en études de l'environnement
Microprogramme de 1er cycle en études de

l'environnement

ENV120 - Développement durable : analyse de projet

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche rigoureuse d'analyse de projet en fonction du développement durable. Comprendre et expliquer le principe du développement durable.

Contenu

Historique et définitions du principe du développement durable. Études de cas d'application de politique et de plan d'action de DD. Analyse de projets à l'aide des grilles d'analyse. Loi québécoise sur le développement durable.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en études de l'environnement
Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV130 - Communication

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer de manière efficace, adéquate et respectueuse, dans un contexte de multidisciplinarité.

Contenu

Principes de base de la communication, entre deux personnes, en petits groupes et devant un auditoire. Communication efficace et respectueuse (à l'oral et à l'écrit). Comprendre et être compris. Communication interpersonnelle et organisationnelle. Rédaction de rapports.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV151 - Les grands enjeux en environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

USherbrooke.ca/admission

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme. Rechercher et analyser l'information liée aux principaux impacts des activités humaines sur l'eau, l'air, le sol et les écosystèmes. Élaborer un plan de travail.

Contenu

Enjeux environnementaux par secteur d'activités humaines. Comparaison de cas ayant des impacts néfastes et de cas respectueux de l'environnement. Activités humaines : ressources naturelles, activités récréotouristiques, transport, fabrication de biens, production et consommation d'énergie, croissance démographique. Capacité d'analyse et de synthèse. Vocabulaire approprié.

Concomitante(s)

(ENV105)

et

(ENV111)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2012.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV201 - Chimie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base pour comprendre les principes et le vocabulaire propres à la science de la chimie dans le secteur de l'environnement.

Contenu

Chimie de l'eau, des sols et de l'atmosphère. Origine et description des polluants organiques et inorganiques. Réactions chimiques, modes de dispersion, persistance et effets des polluants dans les principales matrices (eau, air, sol, matières résiduelles). Pollutions associées aux sources d'énergie.

Préalable(s)

ENV114

ou l'équivalent

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV205 - Introduction au droit de l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale des structures et du cadre juridique relatifs à la protection de l'environnement aux niveaux national, provincial et municipal.

Contenu

Structures, principes généraux et pouvoirs de l'État (législatif, exécutif et judiciaire) en matière d'environnement. Aperçu du cadre législatif relatif à la protection de l'environnement et du rôle que peuvent jouer en cette matière les divers paliers législatifs, les autorités publiques et les tribunaux.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en études de l'environnement

Cible(s) de formation

Connaître la dynamique biologique, physique et chimique des systèmes aquatiques, milieux humides, lacs et rivières. Impacts des activités humaines sur ces écosystèmes dans un contexte géographique d'un bassin versant. Prévoir les conséquences des pollutions organiques. Identifier des solutions pour atténuer ces impacts.

Contenu

Les grands écosystèmes aquatiques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types de systèmes aquatiques (lacs, rivières et milieux humides), les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en études de l'environnement
Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Cible(s) de formation

Établir les liens entre les caractéristiques physiques et chimiques des sols et l'impact des interventions humaines. Bien cerner l'importance des sols en surface ou des sédiments dans cette dynamique : air, eau, nutrition des végétaux. Comprendre la notion d'échelle temporelle et spatiale dans l'analyse de leur comportement selon une approche systémique par bassin versant. Prévoir le comportement des polluants dans cette dynamique.

Contenu

Les socles rocheux et les dépôts de surface dans le processus de formation des sols. Analyse de cartes et de photos aériennes, interprétation de différents types de dépôts superficiels. Différents types de sol selon leurs propriétés et processus de développement. Géorisques naturels et contamination.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement
Certificat en études de l'environnement
Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV210 - Les milieux hydriques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

ENV220 - Les sols : nature et propriétés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

ENV230 - Les écosystèmes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en sciences naturelles.

Contenu

Les composantes des écosystèmes; la distribution et la dispersion des individus, la dynamique de population. Relations entre les organismes : prédation, compétition, parasitisme, mutualisme; stratégie de reproduction; flux d'énergie, production primaire et secondaire, cycles des éléments; richesse et diversité des écosystèmes; successions écologiques.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

ENV241 - Comportements écoresponsables

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Reconnaître les facteurs et les processus qui influencent les comportements individuels et collectifs à l'égard de l'environnement. Proposer des stratégies d'intervention visant à stimuler la prise de conscience et l'action écoresponsable chez les individus et les

USherbrooke.ca/admission

groupes.

Contenu

Facteurs d'influence de type cognitif, affectif, social et situationnel : attitudes, croyances, normes sociales, etc. Processus de changement individuel et collectif. Stratégies éducatives et persuasives appliquées à la promotion des comportements écoresponsables (éducation relative à l'environnement, marketing social, etc.). Étapes d'élaboration d'une stratégie de marketing social.

À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2018.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV301 - Statistique appliquée à l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions de base en statistique nécessaires à l'analyse des données environnementales. Pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données selon différents types d'objectifs.

Contenu

Analyse descriptive des données. Élaboration et interprétation de sondage d'opinion. Paramètres d'une distribution. Lois de probabilité, analyse multicritères, tests d'hypothèses, corrélation, régression, comparaison de moyennes, analyse de variance.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV310 - Droit de l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le régime législatif de la protection de l'environnement au Canada aux niveaux fédéral, provincial, régional et local. S'initier aux principaux mécanismes juridiques visant à assurer la protection de l'environnement afin de se familiariser avec ces mécanismes et de pouvoir développer des aptitudes et des habiletés d'analyse.

Contenu

Principales politiques administratives et principaux textes législatifs et réglementaires pertinents, et jurisprudence

afférente. Principaux mécanismes juridiques visant à assurer la protection de l'environnement. Études de cas. Responsabilité professionnelle en environnement.

Préalable(s)

ENV205

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

ENV312 - Caractérisation des milieux hydriques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux techniques d'échantillonnage de terrain et d'analyse en milieu hydrique, conformes aux règles en vigueur dans le domaine de l'environnement. Analyser les données, interpréter et présenter les résultats.

Contenu

Connaissance, mesure et échantillonnage des paramètres biotiques et abiotiques qui nous renseignent sur la qualité de l'eau. Délimitation du bassin versant d'un lac ou d'un cours d'eau. Caractéristiques morphométriques, indices de qualité de l'eau et stratégies d'échantillonnage selon les

USherbrooke.ca/admission

normes et règles en vigueur et le but visé. Choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation, contrôle de la qualité. Plan de restauration, identification de différents types de solutions qui diminuent les impacts de l'activité humaine, étude de cas. Traitement, interprétation et présentation des données.

Préalable(s)

(ENV201)

et

(ENV210)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

ENV313 - Caractérisation des sols et des sédiments

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux techniques d'échantillonnage et d'analyse des sols et des sédiments, conformes aux règles en vigueur dans le domaine de l'environnement. Savoir analyser les données, interpréter et présenter les résultats.

Contenu

Connaissance, observation et description sur le terrain des facteurs abiotiques et biotiques qui influencent l'évolution des sols et des sédiments. Identification des propriétés et compréhension de la distribution des types de dépôt, des types de sol, des types de végétation. Stratégies d'échantillonnage selon le but visé : choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation. Description des propriétés de différents types de sols et de sédiments à l'aide d'analyses en laboratoire : texture, structure, densité, porosité, pH, etc. Programme d'assurance de la qualité des résultats. Étude de cas.

Préalable(s)

(ENV201)

et

(ENV220)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

ENV330 - Principes de géomatique et travaux pratiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principes de la géomatique et être en mesure d'utiliser quelques outils d'application de la géomatique.

Contenu

Définitions et concepts (géomatique, système d'information géographique).

Fonctionnement d'un SIG. Applications de la géomatique. Principaux logiciels. Réalisation d'un projet de géomatique avec présentation et interprétation de résultats à l'aide d'un SIG.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études de l'environnement](#)

[Certificat en études de l'environnement](#)

ENV361 - Activité d'intégration I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de

formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les divers enjeux environnementaux. Mettre en évidence ses expertises et ses besoins d'apprentissage.

Contenu

Notions de complexité, pensée systémique et interdisciplinarité. Développement de la pensée critique et construction d'un argumentaire dans un contexte appliqué aux enjeux environnementaux. Prise de conscience de son rapport aux divers savoirs nécessaires pour poser les enjeux environnementaux.

À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2018.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études de l'environnement](#)

[Certificat en études de l'environnement](#)

GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en études politiques appliquées](#)

[Certificat d'intégration aux études de 1er cycle en gestion/économie](#)

[Certificat en coopération internationale](#)

[Certificat en études de l'environnement](#)

[Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement](#)