

FACULTÉ DE DROIT

Certificat en études du religieux contemporain

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 mars 2017. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613

1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)

Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'en reconnaître les divers aspects problématiques;
- de cerner l'irréductibilité du religieux dans de multiples aspects de la vie des individus et des sociétés modernes avancées;
- d'observer les nouvelles manifestations du religieux, de repérer les lieux où il surgit et de cartographier ses déplacements;
- de conceptualiser ce religieux contemporain déterminé, entre autres, par des dynamiques de globalisation;
- de se familiariser avec une pluralité de regards disciplinaires dans l'observation et l'analyse du religieux contemporain;
- d'analyser diverses thématiques communes à plusieurs religions et qui sont des points de comparaison reconnus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC204	Activité d'intégration (3 crédits)
ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
ERC300	Femmes, religions et spiritualités (3 crédits)
ERC304	Sexualité, amour et spiritualités (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
ERC306	Rencontres et dialogue interreligieux (3 crédits)
ERC310	Religion, droit et laïcité (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
THL141	Lecture théologique de textes (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Note : Les activités pédagogiques ERC 303, ERC 312, ERC 314 et SHR 102 sont offertes à distance (asynchrone).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'explorer diverses thématiques contemporaines liées aux questions religieuses et spirituelles.

Le certificat peut faire partie d'un baccalauréat multidisciplinaire et conduire éventuellement aux cycles supérieurs en études du religieux contemporain.

Forces du programme

- Outre les cours en ligne du microprogramme en culture religieuse qu'il incorpore, le certificat offre des cours qui explorent en classe diverses thématiques liées aux questions religieuses et spirituelles : littérature, sport, écologie, laïcité, sexualité, féminisme, politique, etc.
- Une activité d'argumentation et de méthodologie outille l'étudiant dans sa production écrite.

- Une activité d'intégration offerte sous forme de tutorat permet à l'étudiant d'opérer une synthèse, d'approfondir une question qui lui tient à cœur et, si désiré, de se préparer aux études supérieures en études du religieux contemporain.

Environnement d'études

Conflits religieux, radicalisation religieuse, neutralité de l'État, accompagnement spirituel en fin de vie, enjeux bioéthiques, fondamentalisme... Aujourd'hui, le religieux ne cesse d'interpeller nos sociétés contemporaines. C'est pour cette raison que l'Université de Sherbrooke a créé le Centre d'études du religieux contemporain (CERC) en 2015. Sa mission est de promouvoir et développer l'étude du religieux contemporain dans une démarche interdisciplinaire.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 1^{er} cycle en culture religieuse](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ELC281 - Introduction à la littérature biblique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique de la Bible, comme monument littéraire de l'humanité, grâce aux percées de l'exégèse moderne.

Contenu

Composition, transmission, corruption et reconstitution des textes, des parchemins et des papyrus jusqu'aux éditions imprimées. Constitution des recueils et des canons juifs et chrétiens. Mise en récit des croyances religieuses et des grandes questions de l'existence. Genres littéraires et intertextualité. Mythes et récits fondateurs, poésie et sagesse sémitique, prophétie et apocalyptique. Histoire, théologie et fiction littéraire dans les récits évangéliques. La Bible au carrefour des méthodes d'analyse et d'interprétation.

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

ERC204 - Activité d'intégration

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur une thématique liée au religieux contemporain. Effectuer une synthèse des apports théoriques et méthodologiques reçus au cours de sa formation.

Contenu

Retour réflexif sur le phénomène religieux dans le monde contemporain. Étude approfondie d'un sujet à l'aide des concepts théoriques acquis et selon une ou plusieurs perspectives disciplinaires. Production d'un rapport de synthèse écrit. Supervision par la professeure ou le professeur sous forme de tutorat.

Antérieure(s)

Avoir obtenu 15 crédits en études du religieux contemporain.

ERC300 - Femmes, religions et spiritualités

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du

EPS324 - Sport, spiritualité et société

religieux
contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Explorer les rapports qui se sont établis dans l'histoire ancienne et moderne entre femmes, religions et spiritualités. Se familiariser avec la réflexion critique des féministes de différentes traditions religieuses. Découvrir les nouveaux lieux d'engagement socio-spirituel des femmes.

Contenu

Regards sur le débat scientifique autour du rôle religieux des figurines féminines du Paléolithique supérieur et du néolithique; exploration des rôles des déesses dans les civilisations anciennes (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome); initiation à la critique féministe des différentes traditions religieuses (judaïsme, christianisme, islam, hindouisme et bouddhisme); observation des nouveaux lieux d'engagement socio-spirituel des femmes : wiccan, néo-païens, groupes d'entraide, etc.

ERC303 - Présence et absence de Dieu

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux
contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Observer la dialectique entre la présence et

l'absence de Dieu, depuis les Lumières en Occident, à travers les maîtres du soupçon du 19^e siècle et les événements traumatiques du 20^e siècle; analyser tantôt l'effilochage tantôt la transfiguration des images de Dieu dans les productions culturelles contemporaines; apprendre à penser et à dire Dieu aujourd'hui à partir des héritages bibliques et théologiques.

Contenu

La montée de l'athéisme aux 19^e et 20^e siècles; les critiques philosophiques diffusées par la culture et les événements traumatiques (guerres mondiales; shoah; catastrophes, etc.); de la littérature comme support de l'impuissance, voire de l'absence de Dieu; de la littérature comme témoin du travail de Dieu dans le monde; les fondements bibliques du discours sur le Dieu du Christ compris comme trinité; réflexions théologiques sur la tension entre la présence et l'absence de Dieu aujourd'hui.

ERC304 - Sexualité, amour et spiritualités

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux
contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Connaître les différentes représentations de l'amour et de la sexualité dans les grandes traditions religieuses; explorer l'anthropologie contemporaine et ses discours sur l'amour et la sexualité; identifier les liens entre l'amour, la sexualité et la spiritualité qui sont porteurs d'humanisation.

Contenu

La sexualité et la question du plaisir dans l'histoire occidentale; l'amour et la sexualité dans les grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme et islam) et autres grands courants spirituels; les représentations contemporaines du corps et de la sexualité; le sens, les croyances et les valeurs des représentations de l'amour, de la sexualité et de la spiritualité.

ERC305 - Écologie, religion et spiritualité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux
contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Observer comment la crise écologique est un lieu d'émergence du religieux et du spirituel; identifier les représentations du cosmos, de l'humain et de la nature sous-jacentes aux différents courants écologiques.

Contenu

La dimension spirituelle de la crise écologique; les dynamiques entre écologie, religion et spiritualité; les différentes conceptions religieuses de la nature; les représentations cosmologiques, anthropologiques et théologiques; les réponses des grandes traditions religieuses à la problématique écologique (christianisme, islam, bouddhisme, hindouisme, etc.); les mouvances écologico-spirituelles contemporaines (écologie radicale, écoféminisme, écojustice, hypothèse Gaïa, néopaganisme, animisme, spiritualités autochtones, etc.); le rôle du religieux/spirituel

comme force de transformation individuelle et sociale.

ERC306 - Rencontres et dialogue interreligieux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'état des rencontres et du dialogue interreligieux. Analyser les enjeux théologiques du dialogue interreligieux pour diverses religions. Saisir les bases du dialogue interreligieux. Apprendre à intervenir en faveur du dialogue interreligieux.

Contenu

Les divers acteurs, individuels et institutionnels, des rencontres et du dialogue interreligieux. Les divers modèles conceptuels de ce dialogue et leurs conséquences théologiques. Relecture de la tradition chrétienne dans la perspective interreligieuse. Les défis du dialogue interreligieux au regard de la foi.

ERC310 - Religion, droit et laïcité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

Usherbrooke.ca/admission

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux auteurs sur la laïcité et ses formes. Appliquer les concepts de laïcité à la société québécoise. Développer les connaissances pour analyser et critiquer les diverses prises de parole ou opinions sur la laïcité.

Contenu

Étude des phénomènes de laïcisation de l'État, et plus spécifiquement de l'État québécois, dans le contexte du pluralisme culturel et religieux. Analyse et compréhension des droits des religions à l'intérieur des États laïcs et recherche des pistes d'un vivre ensemble.

ERC312 - Réception et interprétation des textes sacrés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la variété de rapports que des croyants établissent avec le corpus scripturaire de

leur tradition religieuse, allant du fondamentalisme à l'éclectisme herméneutique. Retracer la quête du sacré dans des productions littéraires contemporaines. Constaté le déplacement contemporain de la frontière entre écrit sacré et écrit profane.

Contenu

Tour d'horizon des textes sacrés des grandes traditions religieuses : Tanak juive, Bible chrétienne, Coran musulman, Vedas et Upanishads hindous, Tipitaka et autres textes bouddhiques. Exploration des rapports que divers groupes de croyants entretiennent avec leur tradition littéraire sacrée. Fondamentalisme, inerrance, inspiration, révélation, statut sacré de certaines Écritures, médiation culturelle et contextuelle. Littérature contemporaine en quête du sacré, nouveaux textes profanes aspirant à guider les consciences.

ERC314 - Cosmologies et anthropologies religieuses

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses visions de l'humain et de son monde selon les grandes traditions religieuses. Mesurer l'impact des découvertes scientifiques sur la vision séculière de l'humain et de son environnement instrumentalisé. Explorer le nouveau paradigme cosmologique et anthropologique globalisé, devant la crise écologique et spirituelle actuelle.

Contenu

Aperçu des récits de création du monde et de l'humain selon les grandes traditions religieuses. Analyse des cosmologies et anthropologies sous-jacentes à ces récits. Les ruptures vécues par le passage à la modernité séculière en Occident. L'objectivation du monde et de l'humain comme ressources à exploiter. La crise du sens de la vie et de l'aventure humaine dans un monde en déséquilibre. Cosmologies et anthropologies écospirituelles émergentes.

HST193 - La culture religieuse chrétienne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques, romaines, etc.); les événements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes

Usherbrooke.ca/admission

religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

PHI131 - Argumentation écrite et méthodologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode de travail en général et, plus particulièrement, à celle qui s'applique au travail scientifique en philosophie.

Contenu

Choix d'un sujet. Recherche en bibliothèque. Présentation du *Guide technique de rédaction* et du *Cahier de méthodologie*.

PHI132 - Sagesses orientales

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Saisir la position tout à fait originale des philosophies orientales et apprécier leur pertinence par rapport à l'étude du devenir humain.

Contenu

Étude de grands textes appartenant à quelques traditions orientales (confucianisme, taoïsme, bouddhisme, hindouisme) en les situant dans leur monde ambiant. Études des concepts clefs de ces différentes traditions (vertu d'humanité [*ren*] confucéenne, non-agir [*wu wei*] taoïste, vacuité [*Śūnyatā*] bouddhiste, non-violence [*Ahimsā*] hindouiste). Étude de la réception de ces philosophies en Occident.

PHI373 - Sagesses autochtones

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Saisir l'originalité des philosophies autochtones par rapport à la tradition philosophique occidentale, de même que les bases épistémologiques et métaphysiques des cosmologies, des éthiques et des savoirs autochtones.

Contenu

Analyse critique de textes d'intellectuels autochtones, situés dans leur contexte de production historique et politique. Adaptation des philosophies autochtones dans le cadre du colonialisme et des mouvements contemporains d'affirmation.

PHI475 - Philosophie de la religion

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Montrer que la religion - ce qui, pendant des millénaires, nous a tenus ensemble, pour constituer - se révèle peut-être avoir été l'initiatrice de notre entrée à reculons dans l'histoire de l'Univers.

Contenu

Depuis plus de 150 ans, les scientifiques nous inondent, de façon toujours plus accélérée, de connaissances qui n'en finiront jamais de bouleverser dans leurs fondements les représentations que nous nous sommes faites de nous-mêmes. Ne serions-nous pas en train d'acquérir la connaissance, via Darwin, Frazer,

USherbrooke.ca/admission

Marx, Weber, Durkheim, Otto, Childe, Eliade, Teilhard de Chardin, et plus récemment W.I. Thomson (81), J. Jaynes (82), M. Gauchet (85), B. Mor (87), M. Donald (91), que c'est à nous-mêmes, d'abord, que nous devons d'avoir une prise transformatrice sur l'organisation du Monde, et non pas aux divinités?

POL212 - Politique et religions

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Examiner les liens entre les croyances religieuses et les phénomènes politiques : des mouvements sociaux aux gouvernements.

Contenu

Principes religieux et transpositions dans l'univers politique : partis, gouvernements, constitutions, législations, mais aussi attentats, manifestations populaires, médias, nébuleuses terroristes. Études de cas : Iran, Irak, Liban, Arabie saoudite, Israël, Turquie, Irlande, Inde, Indonésie, Japon, États-Unis et Amérique latine. Analyses des formes implicites et explicites de l'influence des phénomènes religieux. Traitement du phénomène religieux : athéisme, laïcisme, collaboration, activisme politico-religieux et théocratie.

SHR102 - Introduction à l'étude comparée des religions

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des religions dans une perspective comparatiste.

Contenu

Relevé des principales religions existantes. Cartographie de leur distribution dans le monde actuel; leur poids démographique, politique, économique; leur influence sur les autres confessions. Définitions clefs et grilles permettant des comparaisons valables et significatives. Analyse comparative d'après leur organisation, leur système de croyances et doctrines, leurs valeurs et positions éthiques sur les enjeux de la vie humaine dans le monde moderne, leurs rites et pratiques culturelles, les références à des personnages et aux textes fondateurs.

THL141 - Lecture théologique de textes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'analyse permettant de dégager, à l'intérieur d'un corpus donné, les articulations majeures de la pensée d'un auteur; en montrer la pertinence pour la réflexion théologique.

Contenu

Étude d'œuvres importantes de la tradition occidentale, autant théologique, philosophique que littéraire, situées dans leur contexte, et mises à contribution dans le but d'approfondir une question théologique particulière.