

**FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

# Certificat en travail social

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 2 avril 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

<b>CYCLE</b>	<b>RÉGIME DES ÉTUDES</b>
1er cycle	Régulier
<b>CRÉDITS</b>	<b>RÉGIME D'INSCRIPTION</b>
30 crédits	Temps partiel
<b>TRIMESTRES D'ADMISSION</b>	<b>LIEU</b>
Automne, Hiver	Campus principal de Sherbrooke

## Renseignements

- 819-821-7244
- [travail.social@usherbrooke.ca](mailto:travail.social@usherbrooke.ca)
- Site Internet

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à certaines pratiques et problématiques spécifiques du champ du service social;
- de s'initier aux méthodes d'analyse et d'intervention en service social;
- de s'initier aux déterminants sociohistoriques et légaux de la pratique en service social;
- d'acquérir une connaissance multidisciplinaire du service social.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR100	Stratégies de communication en sciences humaines et sociales - 3 crédits
TRS170	Le travail social : Une discipline et ses pratiques - 3 crédits

NOTE : Comme l'horaire est planifié sur 2 ans, il est fortement suggéré d'inscrire dès maintenant à son horaire les activités pédagogiques obligatoires si elles n'ont pas déjà été suivies. L'activité CIR100 doit obligatoirement être suivie durant les deux premières sessions du certificat. Il est vivement conseillé de suivre l'activité CIR100 en concomitance avec l'une des activités pédagogiques suivantes soit TRS170, TRS175 et TRS176. Ceci permet d'alléger la charge de travail puisqu'une modalité d'évaluation est arrimée pour ces deux activités pédagogiques.

## Activités pédagogiques à option - 24 crédits

### BLOC Fondements disciplinaires - 0 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS175	Problèmes sociaux contemporains - 3 crédits
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales - 3 crédits
TRS177	Marginalité et exclusion - 3 crédits

### BLOC Problématiques spécifiques - 0 à 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS180	Jeunes en rupture et en difficulté - 3 crédits
TRS181	Santé mentale - 3 crédits
TRS182	Vieillissement et société - 3 crédits
TRS183	Immigration et trajectoires - 3 crédits
TRS184	Réalités masculines : perspectives sociales et communautaires - 3 crédits

### BLOC Pratiques - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS270	Familles et réseaux sociaux - 3 crédits
TRS271	Intervention en situation de crise - 3 crédits

### BLOC Formation complémentaire - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente dans la formation :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECN122	Économie comportementale - 3 crédits
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire - 3 crédits
ECN402	Problèmes économiques contemporains - 3 crédits

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>FEM110</b>	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
<b>FEM111</b>	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
<b>GEO252</b>	Espaces, cultures et sociétés - 3 crédits
<b>HST203</b>	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
<b>HST496</b>	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
<b>POL107</b>	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
<b>POL113</b>	Histoire des idées politiques - 3 crédits
<b>POL214</b>	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits
<b>POL215</b>	Femmes et politique - 3 crédits
<b>POL218</b>	Politiques publiques : principes et mécanismes - 3 crédits
<b>POL232</b>	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
<b>PSY132</b>	Psychologie de la famille - 3 crédits
<b>PSY135</b>	Délinquance et criminalité - 3 crédits
<b>PSY450</b>	Psychologie et sexualité - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributaires au programme.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CIR100 - Stratégies de communication en sciences humaines et sociales

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en rédaction et en communication propres aux sciences humaines. Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs, bien structurés et bien documentés.

### Contenu

Recherche d'information et référencement; démarche de planification de l'écrit; qualité de la langue; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; amélioration du style; principes de rédaction des divers types de textes (compte rendu, synthèse, essai, etc.); outils d'aide à la rédaction; stratégies d'autocorrection.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

ECN122 - Économie comportementale

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

### Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie

Mineure en économique

ECN124 - Éléments d'économie sociale et solidaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nature de l'économie sociale et solidaire, les secteurs où elle se manifeste et les enjeux qu'elle présente.

### Contenu

Fondements historiques, théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire. Présentation des secteurs d'activité et des champs d'application où on la retrouve. Enjeux auxquels font face les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires de l'économie sociale et solidaire ainsi que les opportunités de développement. Activité pédagogique élaborée en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale dont les activités font partie intégrante de l'approche pédagogique du cours.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Mineure en économique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

### Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ....). Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économie

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en travail social

Certificat en économie

Mineure en économie

FEM110 - Introduction aux études féministes et des genres

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les courants et approches qui caractérisent la pensée féministe et la réflexion sur les genres depuis leurs premières formulations historiques jusqu'à la période actuelle; se familiariser avec les enjeux épistémologiques sous-tendus par cette perspective et s'interroger sur les liens entre production intellectuelle et mouvement social; s'initier aux principaux débats qui animent ce champ de réflexion interdisciplinaire; apprivoiser les outils théoriques (concepts et notions) les plus souvent mobilisés dans les travaux menés avec cette approche.

### Contenu

Figures emblématiques de la pensée féministe; débats caractéristiques d'un champ hétérogène (essentialisme/constructivisme, réformisme/radicalisme, domination/agentivité, féminisme matérialisme/féminisme libéral); concepts et notions d'usage fréquent : genre, rapports sociaux de sexe, patriarcat, performances identitaires, hétéronormativité, transphobie, praxis queer, intersectionnalité, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

FEM111 - Enjeux contemporains en études féministes et des genres

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Appréhender de manière critique, et à partir d'études menées dans différents contextes disciplinaires, des problèmes contemporains associés aux rapports sociaux de sexe; approfondir les cadres d'analyse et les corpus de données pertinents aux thématiques étudiées; analyser le traitement médiatique des questions abordées; fournir des clés pour se positionner au sein de débats sociaux reliés aux enjeux de genres et de sexualité.

### Contenu

Enjeux classiques et émergents associés aux études féministes et des genres pouvant varier en fonction du ou de la titulaire du cours : violences sexuelles, iniquités professionnelles et invisibilisation du travail des femmes, socialisation sexuée au sein de la famille et à l'école, rapports entre religions, femmes et minorités sexuelles, représentations médiatiques différenciées, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

[Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres](#)

[GEO252 - Espaces, cultures et sociétés](#)

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Saisir et comprendre comment les espaces et les paysages sont des manifestations des structures sociales et culturelles; explorer et faire saisir le concept de l'humanisation de la planète parallèlement à l'évolution des sociétés.

## Contenu

La population humaine. Langues, cultures, religions. Évolution des sociétés et mise en place des milieux et des paysages ruraux et urbains. Les inégalités et les disparités dans l'espace.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en enseignement au secondaire](#)

[Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement](#)

[Certificat en géographie](#)

[Certificat en travail social](#)

[Microprogramme de 1er cycle en géographie](#)

[HST203 - Histoire des femmes au Québec](#)

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Connaître les sources et les problèmes méthodologiques posés par l'histoire des femmes; interpréter autrement la trame historique; dégager une vue d'ensemble sur l'évolution de la condition des femmes au Québec.

## Contenu

L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au 19e siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers : famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole.

## Équivalente(s)

HIS2283

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

[Certificat en travail social](#)

[Certificat en études féministes et des genres](#)

[Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres](#)

[HST496 - Histoire des femmes dans le monde occidental](#)

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître les origines socioéconomiques et idéologiques de la condition des femmes en Occident; comprendre les grandes étapes de l'évolution de cette condition; analyser les étapes et les effets du mouvement des femmes.

## Contenu

La philosophie en Grèce, le droit à Rome et le paradoxe de la chrétienté européenne. La féodalité, l'avènement du capitalisme bourgeois, la Révolution industrielle. Les théoriciennes de la revendication des femmes. Les transformations récentes de la vie des femmes et leur signification.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en histoire](#)

[Certificat en histoire](#)

[Certificat en travail social](#)

[Certificat en études féministes et des genres](#)

[Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres](#)

[POL107 - Groupes de pression et mouvements sociaux](#)

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Saisir les structures et fonctions des groupes de pression et des mouvements sociaux dans

le système politique.

## Contenu

Relation des groupes et mouvements avec le pouvoir : accès, idéologie, réseaux. Théories pluraliste et néocorporatiste. Regard particulier sur quelques groupes (patronat, étudiants, agriculteurs, consommateurs) et mouvements (environnementaliste, pacifiste, syndical, féministe).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

POL113 - Histoire des idées politiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Saisir dans leur développement historique, les principales différences entre les théories classiques du pouvoir, notamment en ce qui concerne la légitimation du système politique et les notions d'individu, de communauté et de droit.

## Contenu

L'histoire des idées politiques sera tracée à partir de l'étude de quelques grands modèles de structure et de justification politiques tels que présentés par des philosophes comme Platon, Saint Thomas d'Aquin, Machiavel,

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Hobbes, Rousseau, Locke, Montesquieu et Marx.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

POL215 - Femmes et politique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Définir et comprendre le contexte social et politique dans lequel s'inscrivent les luttes des femmes; saisir les rapports entre le mouvement des femmes et les autres acteurs sociaux et politiques; dresser le portrait historico-politique de la présence des femmes dans le milieu politique, ainsi que les enjeux, les revendications et les changements auxquels cette présence a donné lieu.

## Contenu

La société industrielle et les mouvements sociaux. Acteurs sociaux et luttes des femmes pour l'accès et l'exercice de la citoyenneté. La présence historique des femmes en politique au Québec et au Canada. La contribution des femmes en politique : les revendications, les enjeux, les stratégies et les changements. Les perspectives théoriques. L'impact social et politique des transformations de l'État providence sur les femmes.

## Équivalente(s)

POL111

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Certificat en études politiques

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

POL218 - Politiques publiques : principes et mécanismes

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre les relations de pouvoir entre les acteurs, au centre ou en périphérie de la décision, à partir des outils théoriques propres à l'analyse des politiques publiques; se familiariser avec le cycle d'élaboration, de mise en place et de suivi d'une politique publique.

## Contenu

Présentation des différentes approches et définitions d'une politique publique; tendances actuelles de l'analyse des politiques publiques; mise en valeur des trois éléments essentiels pour le développement d'une politique publique,

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

soit la définition des problèmes, des solutions et des choix politiques; explicitation des différentes étapes du cycle d'une politique publique.

## Équivalente(s)

POL138

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

POL232 - Amérique intégrée : développement et obstacles

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les instruments d'analyse nécessaires à la compréhension des problématiques et dynamiques de développement dans les Amériques.

## Contenu

Portrait des Amériques : un ensemble diversifié. Le Grand frère américain. L'homogénéisation des modèles de développement : démocratie et libéralisme. Les résistances à l'homogénéisation : crises et contradictions. Les tentatives d'organisation : l'OEA structures, fonctions et pouvoirs. L'ALÉNA : fonctions, pouvoirs et mécanismes. Les freins à l'intégration nord américaine. L'élargissement de l'ALÉNA. Le Mercosur et le Pacte Andin.

## Équivalente(s)

REL252

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

PSY132 - Psychologie de la famille

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Connaître les diverses théories du fonctionnement psychosocial du couple et de la famille; connaître les modes de fonctionnement familial qui facilitent ou entravent la croissance des enfants et des adultes.

## Contenu

La famille comme système dynamique. Choix du conjoint, formation du couple et étapes du cycle de vie familial. Facteurs favorisant la stabilité ou la dissolution du couple et de la famille. Transformation contemporaine de la famille et ses conséquences. Familles monoparentales et reconstituées. Psychopathologie des interactions et de la communication dans la famille. Intervention auprès de la famille et médiation familiale.

## Équivalente(s)

PSY426

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

[Certificat en travail social](#)

PSY135 - Délinquance et criminalité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales théories explicatives de la délinquance et de la criminalité ainsi que leurs applications.

Contenu

Principales théories et interprétations psychologiques de l'acte délictueux: les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale. Différents types de délinquance (juvénile, féminine, sexuelle, reliée à la toxicomanie, à la maladie mentale, aux gangs, etc.). Prévention, traitement et réhabilitation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

[Certificat en travail social](#)

PSY450 - Psychologie et sexualité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les principaux éléments de sexologie, de physiologie et de psychologie de la dimension sexuelle de la personne ainsi que sur l'évaluation et l'intervention thérapeutique des dysfonctions psychosexuelles.

Contenu

Les bases biologiques de la sexualité. Le désir. Les rôles et stéréotypes sexuels. Les dysfonctions sexuelles. Approfondissement de certains thèmes comme la répression sexuelle, les violences sexuelles, la dynamique de l'inceste, l'orientation sexuelle ou la relation d'objet.

Équivalente(s)

PSY133

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

[Certificat en travail social](#)

TRS170 - Le travail social : Une discipline et ses pratiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux caractéristiques du travail social en matière de valeurs et principes fondamentaux, de rôles et fonctions, de champs, de contextes de pratique et de méthodologies d'intervention.

### Contenu

Étude des valeurs, des fondements et des objectifs de la profession. Notions de fonctionnement social et de développement social. Les méthodologies en travail social. Approches et modèles de pratique couramment utilisées. Réseaux de services public et communautaire. Spécificité du travail social en comparaison de disciplines connexes. Enjeux concernant la pratique du travail social.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en travail social](#)

TRS175 - Problèmes sociaux contemporains

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension et une capacité d'analyse des questions sociales et des problèmes sociaux en émergence dans la société québécoise.

Contenu

La notion de problème social. Évolution sociohistorique des problèmes sociaux définis comme dominants selon les époques. Étude des facteurs qui interviennent dans la définition, la mesure et l'explication des problèmes sociaux. Principaux courants explicatifs des problèmes sociaux et leur influence sur la pratique du travail social. Étude des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains. Nouvelles approches théoriques et méthodologiques dans l'analyse des problèmes sociaux.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS176 - Pauvreté et inégalités sociales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la problématique de la pauvreté et sur les inégalités sociales.

### Contenu

Étude des inégalités sociales et de leur évolution. Examen des causes de ces inégalités et des mécanismes permettant de les réduire ou, au contraire, contribuant à les creuser. Concepts de discrimination, de mobilité sociale et de pauvreté. La signification et la mesure de la pauvreté. La prévalence et les dynamiques de la pauvreté au Québec et au Canada. Les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté. Analyse des politiques publiques ayant un impact sur ces phénomènes. Étude des programmes sociaux existants. Analyse des processus contribuant à la production et à la reproduction des inégalités.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS177 - Marginalité et exclusion

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions d'exclusion, de marge et de normes ainsi qu'avec les phénomènes qui s'y rapportent.

### Contenu

Étude des composantes des processus dynamiques de marginalisation et d'exclusion sociale. Étude des manifestations contemporaines des phénomènes liés à ces problématiques. Concepts de vulnérabilité, de désaffiliation et de distanciation, mais aussi d'intégration et d'insertion sociale. Les rapports sociaux et leur transformation, la norme sociale et son application par les institutions et les structures sociales, de même que leur impact sur les personnes vulnérables. Approfondissement de quelques phénomènes (itinérance, identité sexuelle, identité culturelle, criminalité, handicap, toxicomanie).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux avec lesquels les adolescents et les jeunes adultes sont aux prises et les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

### Contenu

Approfondissement de quelques problématiques (abus de substances, jeunes de la rue, gang, grossesse hâtive, difficulté d'insertion socioprofessionnelle, etc.). Étude de pratiques d'intervention développées en milieu institutionnel et communautaire (réduction des méfaits, travail de rue, éducation à la citoyenneté, développement de l'employabilité, pratiques de prévention et de promotion, travail en contexte d'autorité, etc.). Mise en perspective de problèmes sociaux des jeunes en tant que révélateurs de dysfonctionnements dans notre société. Étude des enjeux organisationnels et politiques liés à l'élaboration et à l'implantation des programmes et des pratiques auprès des jeunes, en lien avec la construction d'un continuum de services intégrés pour la jeunesse.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS181 - Santé mentale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes de fonctionnement social associés à des

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

problèmes de santé mentale ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

## Contenu

Concepts de normalité, de santé mentale, de trouble mental. Système d'explication. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique; troubles de la personnalité et du comportement, troubles psychosomatiques, maladies affectives, suicide, alcoolisme et toxicomanie. Crise de la psychiatrie comme institution; désinstitutionnalisation, mouvement alternatif, antipsychiatrie, itinérance. Rôle des travailleurs sociaux dans les équipes multidisciplinaires et multisectorielles. Politiques de santé mentale et approche du rétablissement.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS182 - Vieillissement et société

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Approfondir la problématique sociale du vieillissement et les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

## Contenu

Étude des données sociosanitaires concernant le vieillissement de la population. Étude des changements sociaux vécus par les personnes âgées : retraite, logement, famille, activités sociales, isolement, milieu de vie, conditions de vie, problèmes de santé. Problèmes sociaux des personnes âgées : maltraitance, âgisme, discrimination,

isolement. Système d'évaluation des besoins et capacités des personnes âgées en perte d'autonomie. Programmes et ressources communautaires : animation, autogestion, financement, mouvement social du 3<sup>e</sup> âge et activités préventives.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS183 - Immigration et trajectoires

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes associés à l'insertion des personnes immigrantes et réfugiées dans la société québécoise ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

## Contenu

Étude des habitudes familiales particulières à certains groupes ethniques. Caractéristiques, attentes, besoins des populations immigrantes et réfugiées. Problèmes associés à l'insertion dans la société d'accueil : préjugés, emplois, conditions de vie, adaptation scolaire, conflits intergénérationnels et interethniques, ghettoïsation, etc. Valeurs, rôles et attitudes du travailleur social en rapport avec les clientèles multiethniques. Pratiques d'intervention avec les clientèles immigrantes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

TRS184 - Réalités masculines : perspectives sociales et communautaires

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les courants d'études des hommes et des masculinités en sciences sociales. Se sensibiliser à l'approche transformative du genre pour comprendre et intervenir dans une perspective sociale et communautaire.

## Contenu

Explication des éléments fondamentaux composant les études sur les réalités masculines (la pertinence de ces études, les différentes perspectives marquant le champ). Analyse des discours historiques et contemporains sur les hommes et les masculinités. Théories explicatives de la construction du genre et des changements culturels se produisant autour de la question de l'identité masculine et de sa redéfinition. Croisement des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels. Diversité des réalités masculines, principaux problèmes sociaux et réponses sociales. Les interventions sociales et communautaires auprès des hommes et de leur entourage.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

<b>Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres</b>	Étude des principaux référents théoriques de l'analyse systémique en sciences humaines. Application de ce modèle analytique pour une compréhension du fonctionnement et du changement dans les familles et les réseaux sociaux naturels. Étude des principes et des techniques d'action issus du modèle systémique et de leur application dans l'intervention familiale et l'intervention de réseaux.	<b>CRÉDITS</b> 3 crédits
<b>TRS270 - Familles et réseaux sociaux</b>		<b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines
<b>Sommaire</b>		
<b>CYCLE</b> 1er cycle		
<b>CRÉDITS</b> 3 crédits		
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté des lettres et sciences humaines		
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Contenu</b>
Se familiariser avec les fondements théoriques de l'approche systémique et son application dans la pratique avec les familles et les réseaux naturels.	<b>Certificat en travail social</b>	Étude des concepts de base permettant de définir la notion de crise. Étude des différents types de crises et des pratiques d'intervention qui s'y rapportent. L'utilisation du réseau primaire et secondaire en intervention de crise. Aspects légaux balisant les pratiques dans divers contextes institutionnels.
<b>Contenu</b>	<b>TRS271 - Intervention en situation de crise</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
	<b>Sommaire</b>	<b>Certificat en travail social</b>
	<b>CYCLE</b> 1er cycle	