



FACULTÉ D'ÉDUCATION

# Certificat en orientation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 septembre 2011. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

30 crédits

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

## Renseignements

- 819 821-7445 (téléphone)
- 819 821-7237 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
- [Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca](mailto:Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base et développer des compétences en orientation;
- de développer des compétences permettant de travailler en collaboration avec d'autres spécialistes du domaine afin d'aider les personnes qui éprouvent des besoins en matière d'orientation, d'insertion et d'adaptation professionnelles.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO102	Théories du développement de carrière I - 3 crédits
CCO103	Information - communication en orientation I - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 21 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO101	Introduction au domaine de l'orientation - 3 crédits
CCO104	Orientation et dynamique des professions - 3 crédits
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence - 3 crédits
CCO106	Théories du développement de carrière II - 3 crédits
CCO107	Stage I : projets en orientation - 3 crédits
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation - 3 crédits
CCO109	Développement humain : adulte - 3 crédits
CCO110	Statistiques et orientation - 3 crédits
CCO111	Approche orientante : fondements - 3 crédits
CCO112	Approches en counseling de carrière - 3 crédits
CCO113	Counseling de carrière individuel I - 3 crédits
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base - 3 crédits
CCO115	Recherche d'emploi et de formation - 3 crédits
CCO116	Psychopathologie et orientation - 3 crédits
CCO117	Information - communication en orientation II - 3 crédits
CCO118	Stage II : orientation et études - 3 crédits
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité - 3 crédits
CCO120	Interculturalité et orientation - 3 crédits
CCO121	Animation de groupes et orientation - 3 crédits
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation - 3 crédits
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation - 3 crédits
CCO124	Carrière et organisations : fondements - 3 crédits
CCO125	Stage III : orientation et travail - 3 crédits
CCO126	Counseling de carrière individuel II - 3 crédits
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes - 3 crédits
CCO128	Développement de programmes en orientation - 3 crédits
CCO129	Éthique professionnelle en orientation - 3 crédits
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences - 3 crédits

NOTE La personne responsable du programme ou celle qui la représente rencontre l'étudiante ou l'étudiant pour valider le parcours de formation qui répond le mieux à ses aspirations.

## Activité pédagogique au choix - 3 crédits

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université sous réserve des approbations requises et des places disponibles.

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Offert à temps plein et partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants de développer une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière ainsi que des mondes de l'éducation et du travail.

Il permet également d'approfondir des méthodes d'intervention et aspects spécifiques de l'intervention en orientation, de se familiariser avec les milieux de pratique et de poser une réflexion critique sur sa pratique.

## Public cible

- Personnes en cours d'emploi qui veulent obtenir une formation supplémentaire en orientation
- Personnes en situation de réorientation professionnelle qui souhaitent accéder à une formation universitaire dans le domaine de l'orientation
- Étudiants inscrits au baccalauréat multidisciplinaire qui veulent introduire ce certificat à l'intérieur de leur programme
- Étudiants qui désirent faire la maîtrise en orientation, mais qui n'ont pas tous les préalables nécessaires
- Étudiants qui veulent valider leur choix d'étudier au baccalauréat en orientation

- Étudiants internationaux qui souhaitent s'inscrire à un programme de formation en orientation

## Les forces du programme

- Passerelle possible vers le baccalauréat en orientation
- Possibilité d'intégrer le certificat à l'automne, à l'hiver ou à l'été

## Environnement d'études

Depuis une quarantaine d'années, l'UdeS forme des intervenants en orientation professionnelle recherchés par les employeurs.

La qualité de la formation offerte se voit favorisée par la grandeur de nos groupes, l'organisation de la formation qui allie la psychométrie du counseling et l'information scolaire et professionnelle, et notre approche centrée sur l'apprentissage et le développement des compétences.

À cela s'ajoute l'accent mis sur la supervision individuelle et collective.

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en orientation](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## CCO101 - Introduction au domaine de l'orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

S'initier au domaine de l'orientation et aux différents aspects de l'exercice de la profession de conseillère ou conseiller d'orientation et du travail des autres spécialistes du domaine. Comprendre l'apport des différentes disciplines scientifiques au développement de l'orientation.

### Contenu

Historique de l'orientation, disciplines scientifiques contributives, aspects actuels de la pratique de l'orientation et perspectives futures, travail et rôle des conseillères et conseillers d'orientation et autres spécialistes du domaine (clientèles, milieux, etc.). Situation par rapport à d'autres professions. Exigences de la professionnalisation. Compétences requises et liens avec les différents aspects de la formation en orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

[Certificat en orientation](#)

---

## CCO102 - Théories du développement de carrière I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

### Contenu

Théories classiques et contemporaines du développement de carrière, dont les théories personnalistes et développementales. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories, qui influencent le développement de carrière. Liens avec l'intervention en orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

---

## CCO103 - Information -

## communication en orientation I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde de l'éducation dans un contexte d'aide en orientation. Développer sa capacité à évaluer la pertinence et la qualité des outils disponibles ainsi que l'effet de l'information sur la réflexion vocationnelle des individus.

### Contenu

Composantes du système scolaire québécois. Classification de la documentation relative au monde de l'éducation. Outils d'information et critères d'évaluation. Modèles de communication et de traitement de l'information.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

---

## CCO104 - Orientation et dynamique des

## professions

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre dans une perspective d'orientation, la structuration et l'évolution des professions dans le contexte social, politique, économique et culturel du Québec et du monde.

### Contenu

Structure et évolution des professions. Système professionnel québécois. Effets de la dynamique des professions sur les individus et les collectivités. Facteurs sociaux, politiques, économiques et culturels en cause. Liens avec l'orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO105 - Développement humain : enfance et adolescence

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de l'enfance jusqu'à la fin de l'adolescence en rapport avec l'orientation.

### Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain, de l'enfance à la fin de l'adolescence. Principaux facteurs biopsychosociaux en cause dans le développement de l'enfance à l'adolescence. Liens avec l'orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO106 - Théories du développement de carrière II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

## Contenu

Théories contemporaines et en émergence du développement de carrière, dont les théories en lien avec les aspects socioéconomiques et culturels, la prise de décision, l'apprentissage social et les clientèles particulières. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories, qui influencent le développement de carrière. Liens avec l'intervention en orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO107 - Stage I : projets en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de l'orientation à travers la réalisation de projets reliés à son domaine d'études.

### Contenu

Notions de projet et d'équipe de travail. Étapes d'élaboration, d'expérimentation et d'évaluation de projets en orientation en lien avec les besoins et les ressources d'un milieu de pratique professionnelle.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

---

## CCO108 - Processus d'apprentissage et orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre les processus d'apprentissage et leur rôle dans les transitions et dans l'orientation tout au long de la vie. Comprendre comment l'intervention en orientation peut favoriser l'apprentissage.

### Contenu

Théories de l'apprentissage. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans l'apprentissage. Rapport au savoir. Place de l'apprentissage dans différentes situations reliées à l'orientation dont les transitions personnelles et professionnelles.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

---

## CCO109 - Développement humain : adulte

### Sommaire

#### CYCLE

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de la personne adulte en rapport avec l'orientation.

### Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain durant l'âge adulte. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans ce développement, en particulier ceux touchant la conciliation des différents rôles sociaux. Liens avec l'orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

---

## CCO110 - Statistiques et orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre, appliquer et interpréter les principales statistiques inférentielles utilisées dans la recherche et l'intervention dans le domaine de l'orientation.

### Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonales, estimation de paramètres, hypothèses et tests de signification (test-t, chi carré, etc.). Relations entre variables, mesures d'association et de corrélation, notions de régression. Analyse de variance et de covariance. Initiation à un logiciel d'analyse statistique et à quelques banques de données.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

---

## CCO111 - Approche orientante : fondements

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre le concept de l'approche orientante, ses fondements théoriques et ses différentes modalités d'implantation dans les milieux de pratique.

### Contenu

Historique de l'approche orientante, perspectives et enjeux. Relations avec les

théories de l'apprentissage, de la motivation et du développement de carrière. Rôles des principaux partenaires impliqués. Projets, activités et outils en lien avec l'approche orientante.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

---

## CCO112 - Approches en counseling de carrière

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre les principales approches pertinentes au counseling de carrière. Connaître les facteurs liés à l'efficacité du counseling à partir de ces approches.

### Contenu

Approches en counseling et intervention en orientation. Regard comparatif sur ces approches et identification des facteurs reliés à l'efficacité de l'intervention. Intégration de ces facteurs dans le counseling de carrière.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

---

USherbrooke.ca/admission

## CCO113 - Counseling de carrière individuel I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Acquérir les compétences de base en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

### Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation et de réorientation professionnelles : identification des ressources et limites personnelles et environnementales par l'exploration de soi. Réalisation d'entrevues en utilisant les compétences de base en relation d'aide. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière sous supervision.

### Préalable(s)

(CCO108)

et

(CCO109)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

---

## CCO114 - Évaluation

## psychométrie I : notions de base

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes relatifs à l'utilisation de la psychométrie en orientation professionnelle. Connaître les caractéristiques des instruments psychométriques et comprendre les règles de leur utilisation, notamment celles touchant l'interprétation des résultats.

### Contenu

Historique de la psychométrie et de ses principaux enjeux en orientation. Catégories d'instruments psychométriques. Notions requises pour le choix des tests et l'interprétation des résultats (scores, normes, fidélité, validité, etc.). Éthique et déontologie dans l'utilisation de la psychométrie.

### Préalable(s)

CCO110

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

---

## CCO115 - Recherche d'emploi et de formation

### Sommaire

#### CYCLE



1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître et savoir utiliser différentes méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation selon les contextes (milieu, conditions socioéconomiques, types d'employeurs, types de formation, etc.) et les particularités des clientèles.

### Contenu

Caractéristiques de l'individu en recherche d'emploi ou de formation. Sources d'information sur les emplois et les formations disponibles (médias, Internet, organismes, réseaux, etc.). Méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation (curriculum vitae, portfolio, lettre de motivation, entrevue, etc.). Critères de choix et d'évaluation des stratégies.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO116 - Psychopathologie et orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de santé mentale et de psychopathologie. Se familiariser avec les troubles mentaux et saisir leur impact sur le développement de carrière.

### Contenu

Concepts de santé mentale et de psychopathologie. Principaux troubles mentaux rencontrés chez les adolescents et les adultes. Le système de classification des troubles mentaux selon le DSM-5. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux qui influencent la santé mentale. Facteurs associés au risque suicidaire, indicateurs et évaluation. Le dévoilement de situations d'abus sexuel ou physique. Liens avec l'intervention en orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO117 - Information - communication en orientation II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde du travail dans un contexte d'aide en orientation. Développer sa capacité à personnaliser cette information selon les caractéristiques des personnes et des

situations. Apprendre à construire et à adapter des outils d'information.

### Contenu

Composantes du monde du travail. Classifications de la documentation relative au monde du travail. Outils d'information et critères d'évaluation. Modèles de communication et de traitement de l'information. Modèles d'élaboration d'outils d'information.

### Préalable(s)

CCO103

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO118 - Stage II : orientation et études

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'un milieu d'enseignement sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

### Contenu

Enjeux d'orientation propres au milieu de stage, à l'ordre d'enseignement primaire, secondaire, collégial ou universitaire et à la clientèle considérée. Structure des services d'orientation, programmes ou activités

offerts et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

## Préalable(s)

(CCO103)

et

(CCO107)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

## CCO119 - Évaluation psychométrique II : personnalité

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation des inventaires de personnalité et d'intérêts en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les intérêts et la personnalité utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

## Contenu

Notion de personnalité et notions connexes (intérêts, valeurs, besoins, compétences génériques, etc.). Principaux inventaires de personnalité et d'intérêts en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats.

USherbrooke.ca/admission

Éléments de déontologie.

## Préalable(s)

CCO114

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

## CCO120 - Interculturalité et orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux concepts et modèles psychologiques et sociologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes et des groupes de culture différente dans un contexte d'orientation.

## Contenu

Concepts de culture, de migration, d'internationalisation, d'adaptation et de choc culturel. Rôle de la culture incluant la religion dans l'identité de la personne. Lois et politiques d'accueil et d'immigration. Enjeux et éléments propres à diverses situations interculturelles dans un contexte d'orientation.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

## CCO121 - Animation de groupes et orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Apprendre à concevoir et à animer des activités portant sur des thèmes reliés à l'orientation dans le contexte de différents types de groupes (groupe de tâches, groupe d'apprentissage, etc.).

## Contenu

Types de groupes : besoins et objectifs. Étapes de conception d'une activité : détermination des objectifs, du contenu et des stratégies d'animation ainsi que des indicateurs et des critères d'évaluation. Rôle de la personne animatrice. Mise en pratique d'habiletés d'animation.

## Préalable(s)

CCO113

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

## CCO122 - Phénomènes sociaux et orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes sociaux qui ont un effet sur l'orientation des individus. Saisir leurs influences sur la mise en œuvre de politiques sociales qui affectent l'orientation des individus.

### Contenu

Environnement social, politique, économique et culturel. Évolution sociale, politique, économique et culturelle de l'éducation et du travail au Québec et à travers le monde. Phénomènes sociaux tels que la pauvreté, la marginalisation, la demande accrue de compétences. Politiques concernant notamment l'apprentissage et l'orientation tout au long de la vie. Processus d'adoption des politiques publiques. Liens avec l'intervention en orientation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO123 - Intervention interdisciplinaire en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Comprendre les principes de l'intervention interdisciplinaire en orientation. Situer le rôle de la conseillère ou du conseiller d'orientation en complémentarité avec d'autres spécialistes et en fonction des lois, mesures et programmes gouvernementaux touchant les mondes de l'éducation et du travail.

### Contenu

Lois, mesures et programmes gouvernementaux concernant l'éducation, le travail et la santé, reliés à l'intervention en orientation. Approche systémique en contexte d'orientation et intervention en réseau. Principes d'intervention en situations complexes faisant appel à l'interdisciplinarité.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO124 - Carrière et organisations : fondements

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des organisations et le développement de carrière des individus dans ce contexte.

### Contenu

Structure et fonctionnement des organisations (organigramme, types d'emploi, conventions collectives, modes de gestion, etc.). Aspects théoriques et pratiques en matière de développement de carrière dans les organisations (recrutement, sélection, affectation, promotion, mutation, formation, planification, évaluation du rendement, etc.) et en matière de situations reliées à la vie au travail (accidents de travail, licenciement collectif, conciliation travail-famille, épuisement professionnel, absentéisme, présentéisme, etc.).

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO125 - Stage III : orientation et travail

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'une organisation autre qu'un milieu d'enseignement sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le

domaine de l'orientation.

## Contenu

Enjeux d'orientation propres à différents types d'organisations (entreprises, services publics de l'emploi, milieux communautaires, services privés en orientation, etc.). Structure des services d'orientation, activités offertes et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

## Préalable(s)

(CCO107)

et

(CCO117)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO126 - Counseling de carrière individuel II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Approfondir les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Consolider les compétences de base et acquérir les compétences avancées en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

## Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

des enjeux d'orientation et de réorientation professionnelles : identification et clarification de la dynamique des ressources et des limites personnelles et environnementales en lien avec les mécanismes d'autorégulation et d'autoprotection par l'exploration et la compréhension de soi. Réalisation d'entrevues en utilisant les compétences de base et avancées en relation d'aide dans un processus d'orientation ou de réorientation. Intégration de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

## Préalable(s)

CCO113

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO127 - Évaluation psychométrique III : aptitudes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation de tests d'aptitudes en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les aptitudes, utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

## Contenu

Notion d'aptitude et notions connexes (intelligence, compétence, etc.). Principaux tests d'aptitudes en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

## Préalable(s)

CCO114

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Baccalauréat en orientation](#)

[Certificat en orientation](#)

## CCO128 - Développement de programmes en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Connaître les principaux programmes dans le domaine de l'orientation. Apprendre à développer et à évaluer des programmes en fonction de différents besoins, milieux et clientèles.

## Contenu

Notion de programme en orientation. Principaux programmes dans le domaine de l'orientation. Étapes de développement et d'évaluation de programmes en orientation en lien avec différents types de clientèles et

de milieux. Enjeux sous-jacents au développement et à l'évaluation de programmes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

---

## CCO129 - Éthique professionnelle en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT

#### OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales notions éthiques et les codes de déontologie relatifs à l'orientation. Développer des

compétences éthiques de base requises en situations d'interventions en orientation.

#### Contenu

Notions éthiques en orientation (exercice du jugement, responsabilité partagée, etc.). Codes de déontologie, lois et normes en lien avec l'orientation et la tenue de dossiers (Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Association québécoise d'information scolaire et professionnelle).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

---

## CCO130 - Reconnaissance des acquis et des compétences

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT

#### OFFERT

Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Connaître les fondements, l'environnement institutionnel et le fonctionnement de différents systèmes et approches en reconnaissance des acquis et des compétences. S'outiller pour accompagner des personnes en processus de reconnaissance des acquis et des compétences dans un contexte d'orientation.

#### Contenu

Aspects théoriques, législatifs et réglementaires de l'éducation et de la formation des adultes. Historique de la reconnaissance des acquis et des compétences au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Rôles des partenaires et des acteurs concernés. Procédures officielles et approches utilisées en reconnaissance des acquis et des compétences dans le domaine de l'orientation. Distinction entre la reconnaissance officielle et les autres formes de reconnaissance des acquis et des compétences (ex. : bilan de compétences).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation