Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en orientation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 20 décembre 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-7445 (téléphone)
- 819 821-7237 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
- Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca
- Site Internet

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base et de développer des compétences en orientation;
- de développer des compétences permettant de travailler en collaboration avec d'autres spécialistes du domaine afin d'aider les personnes qui éprouvent des besoins en matière d'orientation, d'insertion et d'adaptation professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO202	Théories du développement de carrière I - 3 crédits
CCO203	Information-communication en orientation I - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 21 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO101	Introduction au domaine de l'orientation - 3 crédits
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation - 3 crédits
CCO109	Développement humain : adulte - 3 crédits
CCO110	Statistiques et orientation - 3 crédits
CCO115	Recherche d'emploi et de formation - 3 crédits
CCO121	Animation de groupes et orientation - 3 crédits
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes - 3 crédits
CCO129	Éthique professionnelle en orientation - 3 crédits
CCO204	Orientation et dynamique des professions - 3 crédits
CCO205	Développement humain : enfance et adolescence - 3 crédits
CCO206	Théories du développement de carrière II - 3 crédits
CCO207	Stage en orientation : projets - 3 crédits
CCO211	Approches éducatives en orientation : fondements - 3 crédits
CCO212	Approches en counseling de carrière - 3 crédits
CCO213	Counseling de carrière individuel I - 3 crédits
CCO214	Évaluation psychométrique I : notions de base - 3 crédits
CCO216	Psychopathologie et orientation - 3 crédits
CCO217	Information-communication en orientation II - 3 crédits
CCO218	Stage en orientation : formation - 3 crédits
CCO219	Évaluation psychométrique II : personnalité - 3 crédits
CCO220	Interculturalité et orientation - 3 crédits
CCO222	Phénomènes sociaux et orientation - 3 crédits
CCO224	Carrière et organisations : fondements - 3 crédits
CCO225	Stage en orientation : travail - 3 crédits
CCO226	Counseling de carrière individuel II - 3 crédits
CCO228	Programmation en orientation - 3 crédits
CCO230	Reconnaissance des acquis et des compétences - 3 crédits
CCO231	Initiation à la recherche en orientation - 3 crédits

NOTE : La personne responsable du programme ou celle qui la représente rencontre l'étudiante ou l'étudiant pour valider le parcours de formation qui répond le mieux à ses aspirations.

Activité pédagogique au choix - 3 crédits

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université sous réserve des approbations requises et des places disponibles.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s’exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d’une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l’obtention d’une dispense, ou
- par l’atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l’un des tests reconnus par l’UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l’UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d’une étudiante ou d’un d’étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d’une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l’UdeS, sont non contributoires au programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps plein et partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants de développer une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière ainsi que des mondes de l'éducation et du travail.

Il permet également d'approfondir des méthodes d'intervention et aspects spécifiques de l'intervention en orientation, de se familiariser avec les milieux de pratique et de poser une réflexion critique sur sa pratique.

Public cible

- Personnes en cours d'emploi qui veulent obtenir une formation supplémentaire en orientation
- Personnes en situation de réorientation professionnelle qui souhaitent accéder à une formation universitaire dans le domaine de l'orientation
- Étudiants inscrits au baccalauréat multidisciplinaire qui veulent introduire ce certificat à l'intérieur de leur programme
- Étudiants qui désirent faire la maîtrise en orientation, mais qui n'ont pas tous les préalables nécessaires
- Étudiants qui veulent valider leur choix d'étudier au baccalauréat en orientation
- Étudiants internationaux qui souhaitent s'inscrire à un programme de formation en orientation

Les forces du programme

- Passerelle possible vers le baccalauréat en orientation
- Possibilité d'intégrer le certificat à l'automne, à l'hiver ou à l'été

Environnement d'études

Depuis une quarantaine d'années, l'UdeS forme des intervenants en orientation professionnelle recherchés par les employeurs.

La qualité de la formation offerte se voit favorisée par la grandeur de nos groupes, l'organisation de la formation qui allie la psychométrie du counseling et l'information scolaire et professionnelle, et notre approche centrée sur l'apprentissage et le développement des compétences.

À cela s'ajoute l'accent mis sur la supervision individuelle et collective.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat en orientation

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CCO101 - Introduction au domaine de l'orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier au domaine de l'orientation et aux différents aspects de l'exercice de la profession de conseillère ou conseiller d'orientation et du travail des autres spécialistes du domaine. Comprendre l'apport des différentes disciplines scientifiques au développement de l'orientation.

Contenu

Historique de l'orientation, disciplines scientifiques contributives, aspects actuels de la pratique de l'orientation et perspectives futures, travail et rôle des conseillères et conseillers d'orientation et autres spécialistes du domaine (clientèles, milieux, etc.). Situation par rapport à d'autres professions. Exigences de la professionnalisation. Compétences requises et liens avec les différents aspects de la formation en orientation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO108 - Processus d'apprentissage et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les processus d'apprentissage et leur rôle dans les transitions et dans l'orientation tout au long de la vie. Comprendre comment l'intervention en orientation peut favoriser l'apprentissage.

Contenu

Théories de l'apprentissage. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans l'apprentissage. Rapport au savoir. Place de l'apprentissage dans différentes situations reliées à l'orientation dont les transitions personnelles et professionnelles.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO109 - Développement humain : adulte

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de la personne adulte en rapport avec l'orientation.

Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain durant l'âge adulte. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans ce développement, en particulier ceux touchant la conciliation des différents rôles sociaux. Liens avec l'orientation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO110 - Statistiques et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre, appliquer et interpréter les principales statistiques inférentielles utilisées dans la recherche et l'intervention dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonnales, estimation de paramètres, hypothèses et tests de signification (test-t, chi carré, etc.). Relations entre variables, mesures d'association et de corrélation, notions de régression. Analyse de variance et de covariance. Initiation à un logiciel d'analyse statistique et à quelques banques de données.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO115 - Recherche d'emploi et de formation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître et savoir utiliser différentes méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation selon les contextes (milieux, conditions socioéconomiques, types d'employeurs, types de formation, etc.) et les particularités des clientèles.

Contenu

Caractéristiques de l'individu en recherche d'emploi ou de formation. Sources d'information sur les emplois et les formations disponibles (médias, Internet, organismes, réseaux, etc.). Méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation (curriculum vitæ, portfolio, lettre de motivation, entrevue, etc.). Critères de choix et d'évaluation des stratégies.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO121 - Animation de groupes et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à concevoir et à animer des activités portant sur des thèmes reliés à l'orientation dans le contexte de différents types de groupes (groupe de tâches, groupe d'apprentissage, etc.).

Contenu

Types de groupes : besoins et objectifs. Étapes de conception d'une activité : détermination des objectifs, du contenu et des stratégies d'animation ainsi que des indicateurs et des critères d'évaluation. Rôle de la personne animatrice. Mise en pratique d'habiletés d'animation.

Préalable(s)

(CCO213)
ou
(CCO113)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO127 - Évaluation psychométrique III : aptitudes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation de tests d'aptitudes en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en

lien avec les aptitudes, utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

Contenu

Notion d'aptitude et notions connexes (intelligence, compétence, etc.). Principaux tests d'aptitudes en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

Préalable(s)

(CCO214)
ou
(CCO114)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO129 - Éthique professionnelle en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales notions éthiques et les codes de déontologie relatifs à l'orientation. Développer des compétences éthiques de base requises en situations d'interventions en orientation.

Contenu

Notions éthiques en orientation (exercice du jugement, responsabilité partagée, etc.). Codes de déontologie, lois et normes en lien avec l'orientation et la tenue de dossiers (Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Association québécoise d'information scolaire et professionnelle).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO202 - Théories du développement de carrière I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

Contenu

Théories classiques et contemporaines du développement de carrière, dont les théories traits-facteurs et développementales. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories et qui influencent le développement de carrière.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO203 - Information-communication en orientation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative à la formation dans un contexte de pratique en orientation. Développer sa capacité à évaluer la pertinence et la qualité des sources d'information, de l'information, des outils disponibles ainsi que l'effet de l'information sur le développement de carrière des individus en fonction de leurs caractéristiques et des situations.

Contenu

Composantes et principaux acteurs du système éducatif québécois. Classification de la documentation relative aux activités de formation. Outils d'information et critères d'évaluation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO204 - Orientation et dynamique des professions

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre, dans une perspective d'orientation, la structuration et l'évolution des professions dans le contexte social, politique, économique et culturel du Québec et du monde.

Contenu

Structure et évolution des professions. Système professionnel québécois. Effets de la dynamique des professions sur les individus et les collectivités. Facteurs sociaux, politiques, économiques et culturels en cause.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO205 - Développement humain : enfance et adolescence

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de l'enfance jusqu'à la fin de l'adolescence en rapport avec l'orientation.

Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain, de l'enfance à la fin de l'adolescence. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans le développement de l'être humain, de l'enfance à l'adolescence. Liens avec l'orientation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO206 - Théories du développement de carrière II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

Contenu

Théories contemporaines et en émergence du développement de carrière, dont les théories en lien avec les aspects socioéconomiques et culturels, la prise de décision et les populations particulières. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories et qui influencent le développement de carrière.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO207 - Stage en orientation : projets

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de l'orientation à travers la réalisation de projets reliés à son domaine d'études.

Contenu

Notions de projet et d'équipe de travail. Étapes d'élaboration, d'expérimentation et d'évaluation de projets en orientation en lien avec les besoins et les ressources d'un milieu de pratique professionnelle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO211 - Approches éducatives en orientation : fondements

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements théoriques des principales approches éducatives en orientation ainsi que leurs différentes modalités d'implantation dans les milieux de pratique.

Contenu

Historique, perspectives et enjeux des principales approches éducatives en orientation. Relations avec des notions relatives au développement de carrière, aux processus d'apprentissage, à la réussite éducative et à la motivation. Rôles des principaux partenaires et acteurs impliqués. Projets, activités et outils en lien avec les principales approches éducatives en orientation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO212 - Approches en counseling de carrière

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les principales approches en counseling de carrière. Connaître les facteurs liés à l'efficacité du counseling de carrière à partir de ces approches.

Contenu

Approches en counseling de carrière et conception de l'intervention. Regard comparatif sur ces approches et reconnaissance des facteurs reliés à l'efficacité de l'intervention en counseling de carrière.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO213 - Counseling de carrière individuel I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Acquérir les compétences de base en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

Contenu

Compétences de base en counseling de carrière individuel. Reconnaissance des ressources et limites personnelles et environnementales dans le but de favoriser l'atteinte d'objectifs liés à l'orientation, la réorientation, l'insertion ou la réinsertion professionnelle. Réalisation d'entrevues en mobilisant les compétences de base en counseling de carrière individuel. Éléments d'analyse d'entrevues.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO214 - Évaluation psychométrique I : notions de base

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes relatifs à l'utilisation de la psychométrie en orientation. Connaître les caractéristiques des instruments psychométriques et comprendre les règles de leur utilisation, notamment celles touchant l'interprétation des résultats.

Contenu

Historique de la psychométrie et de ses principaux enjeux en orientation. Catégories d'instruments psychométriques. Notions requises pour le choix des instruments et l'interprétation des résultats (scores, normes, fidélité, validité, etc.). Éthique et déontologie dans l'utilisation de la psychométrie.

Préalable(s)

CCO110

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO216 - Psychopathologie et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de santé mentale et de psychopathologie. Se familiariser avec les troubles mentaux et saisir leur impact sur le développement de carrière.

Contenu

Concepts de santé mentale et de psychopathologie. Principaux troubles mentaux rencontrés chez les adolescents et les adultes. Le système de classification des troubles mentaux selon le DSM. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux qui influencent la santé mentale. Évaluation du risque suicidaire. Dévoilement de situations d'abus sexuel ou physique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO217 - Information-communication en orientation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde du travail dans un contexte d'orientation. Développer sa capacité à évaluer la pertinence et la qualité des sources d'information, de l'information, des outils disponibles ainsi que de l'effet de l'information sur la réflexion vocationnelle des individus en fonction de leurs caractéristiques et des situations.

Contenu

Composantes et principaux partenaires du monde du travail. Classifications de la documentation relative au monde du travail. Outils d'information et critères d'évaluation. Indicateurs du marché du travail.

Préalable(s)

(CCO203)
ou
(CCO103)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO218 - Stage en orientation : formation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'un milieu de formation sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques

de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Enjeux d'orientation propres au milieu de stage, à l'ordre d'enseignement primaire, secondaire, collégial ou universitaire ou à d'autres milieux de formation et à la clientèle considérée. Structure des services d'orientation, programmes ou activités offerts et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

Préalable(s)

(CCO203 et CCO207)
ou
(CCO103 et CCO107)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO219 - Évaluation psychométrique II : personnalité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation des inventaires de personnalité et d'intérêts en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les intérêts et la personnalité utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

Contenu

Notion de personnalité et notions connexes (intérêts, valeurs, besoins, compétences, etc.). Principaux inventaires de personnalité et d'intérêts en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments psychométriques et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

Préalable(s)

(CCO214)
ou
(CCO114)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO220 - Interculturalité et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux concepts et modèles psychologiques et sociologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes issues de différentes cultures, au sens large, dans un contexte d'orientation.

Contenu

Concepts de culture, d'interculturalité et de migration. Enjeux et éléments propres à diverses situations interculturelles dans un contexte d'orientation. Enjeux de certaines populations issues de la diversité. Mécanismes d'exclusion (ex. : stéréotypes, préjugés, discrimination, racisme). Intervention en orientation en contexte d'interculturalité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO222 - Phénomènes sociaux et orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes sociaux qui ont un effet sur l'orientation des individus. Saisir leurs influences sur la mise en œuvre de politiques sociales qui affectent l'orientation des individus.

Contenu

Environnement social, politique, économique et culturel. Évolution sociale, politique, économique et culturelle de l'éducation et du travail au Québec et à travers le monde. Phénomènes sociaux tels que la pauvreté, la marginalisation, la demande accrue de compétences. Politiques concernant notamment l'apprentissage et l'orientation tout au long de la vie. Processus d'adoption des politiques publiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO224 - Carrière et organisations : fondements

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des organisations, le développement de carrière dans les organisations et les comportements en milieux organisationnels.

Contenu

Structure et fonctionnement des organisations. Aspects théoriques et pratiques en matière de développement de carrière dans les organisations (dotation, développement des compétences, gestion de carrière, relations de travail, etc.) et en gestion des comportements humains en milieu organisationnel (motivation et bien-être au travail, conciliation travail et vie personnelle, épuisement professionnel, etc.).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO225 - Stage en orientation : travail

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'une organisation autre qu'un milieu de formation sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Enjeux d'orientation propres à différents types d'organisations (entreprises, services publics de l'emploi, milieux communautaires, services privés en orientation, etc.). Structure des services d'orientation, activités offertes et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

Préalable(s)

(CCO207 et CCO217)
ou
(CCO107 et CCO117)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO226 - Counseling de carrière individuel II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Consolider les compétences de base et acquérir des compétences avancées requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

Contenu

Phases et étapes d'un processus complet en counseling de carrière individuel intégrant des composantes de l'intervention (théories du développement de carrière et du développement humain, méthodes de recherche d'emploi et de l'information sur la formation et le travail, etc.). Réalisation d'entrevues en mobilisant les compétences de base et des compétences avancées nécessaires à l'efficacité d'un processus de counseling de carrière individuel complet auprès d'une clientèle ayant des enjeux liés à l'orientation, la réorientation, l'insertion ou la réinsertion professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière individuel. Supervision individuelle.

Préalable(s)

(CCO213)
ou
(CCO113)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Baccalauréat en psychologie

Certificat en orientation

CCO228 - Programmation en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la planification de services d'orientation ainsi qu'à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes en orientation en fonction de différents milieux, besoins et populations.

Contenu

Notions de planification de services et de programmation adaptées au domaine de l'orientation. Étapes de développement de programmes. Adaptation de programmes selon les caractéristiques des groupes et des personnes. Introduction et évaluation de quelques programmes en orientation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO230 - Reconnaissance des acquis et des compétences

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements, l'environnement institutionnel et le fonctionnement de différents systèmes et approches en reconnaissance des acquis et des compétences. S'outiller pour accompagner des personnes en processus de reconnaissance des acquis et des compétences dans un contexte d'orientation.

Contenu

Aspects théoriques et normatifs de la reconnaissance des acquis et des compétences au Québec. Historique, acteurs concernés, défis de mise en œuvre et enjeux. Distinction entre la reconnaissance officielle et les autres formes de reconnaissance des acquis et des compétences (ex. : bilan de compétences). Rôles de spécialistes de l'orientation dans les différentes phases du processus.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation

CCO231 - Initiation à la recherche en orientation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en sciences sociales et tout particulièrement à celle qui se fait en orientation au Québec. Comprendre en quoi la recherche en orientation peut influencer et soutenir l'intervention. Poursuivre le développement des compétences en recherche documentaire, en lecture critique de textes scientifiques (articles, chapitres, rapports) et en écriture qui requiert une pensée analytique, critique et synthétique.

Contenu

Rôle de la recherche et des personnes chercheuses dans la société québécoise et dans le travail en orientation. Principales méthodes utilisées dans la recherche en orientation notamment en counseling de carrière, développement de carrière, élaboration et évaluation de programmes et de politiques, insertion sociale et professionnelle, intervention éducative, psychométrie et autres domaines apparentés. Recherche documentaire, utilisation de bases de données, lecture critique de textes scientifiques et réalisation d'un état des connaissances conforme aux normes de présentation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en orientation

Certificat en orientation