

**FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

# Certificat en psychologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 21 août 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

30 crédits

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7222 (téléphone)
- 819 821-7925 (télécopieur)
- [psychologie@USherbrooke.ca](mailto:psychologie@USherbrooke.ca)
- Site Internet

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en psychologie;
- de développer une vision scientifique et critique des connaissances actuelles en psychologie en tenant compte des intérêts personnels ou professionnels de chaque personne.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Les grands courants en psychologie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PSY100	L'approche cognitive behaviorale - 3 crédits
PSY102	L'approche psychodynamique - 3 crédits
PSY214	Approche humaniste - 3 crédits
PSY330	Psychologie positive - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique en psychologie jugée pertinente dans la formation.

### BLOC 2 : Le développement de la personne

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PSY103	Développement de l'enfant - 3 crédits
PSY104	Développement de l'adolescent - 3 crédits
PSY105	Développement de l'adulte - 3 crédits
PSY106	Psychologie du vieillissement - 3 crédits

### BLOC 3 : Les champs d'application et les problématiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PSY122	Développement personnel et relation d'aide - 3 crédits
PSY130	Santé mentale et psychopathologie - 3 crédits
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle - 3 crédits
PSY132	Psychologie de la famille - 3 crédits
PSY134	Introduction à la psychologie de la santé - 3 crédits
PSY135	Délinquance et criminalité - 3 crédits
PSY136	Communication interpersonnelle - 3 crédits
PSY211	Modèles d'intervention en psychologie - 3 crédits
PSY222	Dynamique des conflits interpersonnels - 3 crédits
PSY335	Introduction à la psychologie communautaire - 3 crédits
PSY450	Psychologie et sexualité - 3 crédits
PSY483	Entraînement à l'entrevue - 3 crédits
PSY486	Groupe restreint : fonctionnement et animation - 3 crédits
PSY553	Compétences personnelles : la relation - 3 crédits
PSY554	Compétences personnelles : identité - 3 crédits
PSY555	Compétences : diversité culturelle - 3 crédits
PSY586	La relation d'aide - 3 crédits
PSY615	Psychopathologie : enfance et adolescence - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PSY100 - L'approche cognitive behaviorale

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier à l'approche cognitive behaviorale en psychologie, à ses auteurs représentatifs, à ses concepts et postulats, à ses applications.

### Contenu

Définition de l'approche behaviorale et de ses postulats. Évolution des différents courants explicatifs. Aspect comportemental : de la contiguïté à la contingence (Pavlov, Watson, Skinner). Théories de l'apprentissage social et théories cognitives (Bandura, Rotter, Ellis, Seligman, Beck). Applications pratiques et la psychothérapie cognitive behaviorale.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

PSY102 - L'approche psychodynamique

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et

USherbrooke.ca/admission

sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'approche psychodynamique en psychologie, à ses auteurs représentatifs, à ses principaux concepts et à ses applications.

### Contenu

Les principales théories psychanalytiques de la personnalité: théories freudiennes et néofreudiennes. Le conscient et l'inconscient, la psychogénèse, les pulsions, les instances psychiques, les mécanismes de défense, le complexe d'Œdipe, les névroses, le transfert, l'analyse des rêves et l'association libre. Les critiques adressées à la psychanalyse comme théorie scientifique et comme technique thérapeutique.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

PSY103 - Développement de l'enfant

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître le développement de l'enfant de 0 à 12 ans sous tous ses aspects.

## Contenu

Les différentes théories du développement et les principaux auteurs (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg, Klein, etc.). Les étapes des développements physique, moteur, cognitif, moral, affectif et social. Les principaux problèmes et les psychopathologies pendant l'enfance.

### Équivalente(s)

PSY336

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

PSY104 - Développement de l'adolescent

## Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les développements physique, intellectuel, affectif et social de l'adolescence.

### Contenu

Les théories de l'adolescence. La puberté et les effets psychologiques des transformations physiques. Le développement intellectuel et l'acquisition de la pensée formelle. Le développement social et la recherche de l'identité. La communication parents-adolescents. L'amitié et l'influence des pairs. La sexualité, les amours, l'orientation sexuelle. Psychopathologies propres à l'adolescence et

problèmes psychosociaux (suicide, décrochage, délinquance, drogues).

Équivalente(s)

PSY437

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

PSY105 - Développement de l'adulte

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des différentes étapes du développement de la personne adulte; connaître les périodes d'instabilité et les crises existentielles qui caractérisent les cycles de la vie adulte.

Contenu

Les principales théories du développement psychologique de l'adulte et la contribution de différents auteurs à l'approche développementale (Jung, Erikson, Neugarten, Levinson, Gould, etc.). Les grands processus de la croissance et du changement dans la vie adulte. Les étapes de la vie adulte et les crises qui les caractérisent. Le couple, les enfants et le travail.

Équivalente(s)

PSY441

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

PSY106 - Psychologie du vieillissement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence du vieillissement sur le fonctionnement cognitif, affectif et social; se familiariser avec les problèmes psychosociaux qu'engendre le vieillissement.

Contenu

Les changements physiologiques liés au vieillissement et leurs conséquences psychologiques (sommeil, processus sensoriels, mémoire, apprentissage). Les changements psychosociaux (retraite, relations familiales et sociales, veuvage, solitude, perte d'autonomie). Le vieillissement normal (actualisation de soi, développement personnel, etc.). Le vieillissement pathologique (syndromes organiques cérébraux, dépression, etc.). L'intervention auprès des personnes âgées.

Équivalente(s)

PSY440

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître, explorer et intégrer son expérience personnelle; se familiariser avec les principes et les outils de la relation d'aide; s'initier à la pratique de la relation d'aide.

Contenu

Actualisation et autodéveloppement. Approche expérientielle et réflexive. Développement des connaissances et stratégies de base dans une intervention (écoute empathique, reformulation, reflet, rétroaction, etc.). Compétences personnelles liées à la relation d'aide. Attitudes personnelles et interpersonnelles favorisant la relation (conscience de soi et d'autrui, congruence-authenticité, dévoilement de soi, etc.). Réflexion sur les enjeux éthiques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

PSY130 - Santé mentale et psychopathologie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension bio-psychosociale du comportement normal et anormal.

Contenu

Introduction au concept de santé mentale. Conceptions historiques des maladies mentales. Principales approches contemporaines et leurs diverses hypothèses

étiologiques. Identification des principales pathologies. Approches préventives et thérapeutiques.

Équivalente(s)

PSY215

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en psychologie

PSY131 - Psychologie sociale et interculturelle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des facteurs sociaux et culturels sur l'individu et l'interaction humaine; connaître les principaux processus interpersonnels et de groupe; se familiariser avec quelques phénomènes survenant lors de contacts entre personnes ou groupes de personnes de cultures différentes.

Contenu

Phénomènes de groupe; influence sociale; conformité; identités collective et individuelle; perception sociale; attraction interpersonnelle; attitudes, stéréotypes, préjugés et discrimination; communication interculturelle; choc culturel, acculturation.

Équivalente(s)

PSY321

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en psychologie

PSY132 - Psychologie de la famille

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les diverses théories du fonctionnement psychosocial du couple et de la famille; connaître les modes de fonctionnement familial qui facilitent ou entravent la croissance des enfants et des adultes.

Contenu

La famille comme système dynamique. Choix du conjoint, formation du couple et étapes du cycle de vie familial. Facteurs favorisant la stabilité ou la dissolution du couple et de la famille. Transformation contemporaine de la famille et ses conséquences. Familles monoparentales et reconstituées. Psychopathologie des interactions et de la communication dans la famille. Intervention auprès de la famille et médiation familiale.

Équivalente(s)

PSY426

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

Certificat en travail social

PSY134 - Introduction à la psychologie de la santé

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître l'influence des facteurs psychologiques sur la santé physique.

Contenu

Le champ de la psychologie de la santé. La relation entre le biologique et le psychologique. Le stress et la vulnérabilité à la maladie. La gestion du stress. Les styles de vie et comportements dommageables à la santé. L'adoption de comportements préventifs. L'adaptation à la maladie et le contrôle de la douleur. L'aperçu des développements récents et des applications actuelles en psychologie de la santé.

Équivalente(s)

PSY546

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

PSY135 - Délinquance et criminalité

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales théories

explicatives de la délinquance et de la criminalité ainsi que leurs applications.

## Contenu

Principales théories et interprétations psychologiques de l'acte délictueux: les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale. Différents types de délinquance (juvénile, féminine, sexuelle, reliée à la toxicomanie, à la maladie mentale, aux gangs, etc.). Prévention, traitement et réhabilitation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

[Certificat en travail social](#)

PSY136 - Communication interpersonnelle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

S'initier aux principaux mécanismes en jeu dans la communication interpersonnelle; opérer une certaine prise de conscience de ses modes de communication.

## Contenu

Les premières études de la communication interpersonnelle (Moreno, Lewin, etc.). Les principales théories de la communication (Shannon, Cohen, Watzlawick, etc.). Les mécanismes en jeu dans la communication : la maîtrise du langage et les niveaux de langage, les messages verbaux et non verbaux, les modes d'écoute, l'art de poser des questions, la rétroaction, l'image de soi et la perception d'autrui, l'ouverture et l'expression de soi. Les conflits interpersonnels.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[USherbrooke.ca/admission](#)

## activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

PSY211 - Modèles d'intervention en psychologie

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec plusieurs modèles d'intervention en psychologie; développer son jugement critique.

## Contenu

Étude de modèles d'intervention en psychologie, cadres de référence, formations requises, clientèles visées, problématiques traitées, méthodes et techniques utilisées. Discussion et comparaison des modèles.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

PSY214 - Approche humaniste

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Connaître l'histoire, les principes de base et les caractéristiques de l'approche humaniste.

## Contenu

Historique de l'approche. Principaux théoriciens et praticiens. Principes et caractéristiques : actualisation, changement, primat de la subjectivité, etc. Modèles d'intervention : gestalt, psychosynthèse, approche centrée sur le client, etc.

## Équivalente(s)

PSY101

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

PSY222 - Dynamique des conflits interpersonnels

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre la source et la dynamique psychologique des conflits interpersonnels qui surviennent dans les relations familiales, sociales ou professionnelles, notamment dans les organisations et le travail d'équipe. Explorer les principales techniques permettant la résolution d'un conflit interpersonnel et l'amélioration du climat.

## Contenu

Les besoins de l'être humain. L'impact de l'insatisfaction des besoins. Les diverses formes de conflits, les sources de conflits et le cycle des conflits. Les concepts de polarisation et de dépolarisation. La relation de confiance. Les attitudes et les techniques permettant la réduction d'un conflit. Le rôle de tierce partie (médiateur).

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

[Certificat en psychologie](#)

### PSY330 - Psychologie positive

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la psychologie positive : historique, concepts et données empiriques. Connaître différents modèles et variables explicatifs d'une vie plus heureuse et plus signifiante.

#### Contenu

Découvertes scientifiques et stratégies d'autodéveloppement associées à la psychologie positive. Différents concepts, notamment le bonheur, le bien-être, la gratitude, les émotions positives, l'optimisme, les forces du caractère, la compassion, la résilience, le courage, l'authenticité, la pleine conscience.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Connaître les concepts, les principes et les outils de la psychologie communautaire et explorer leurs applications dans la pratique professionnelle.

#### Contenu

Origine, développement et définition de la psychologie communautaire. Concept de communauté. Modèles écologique et systémique en psychologie. Réseau social et réseaux de support. Concepts de prévention et de santé mentale communautaire. Évaluation de diverses problématiques selon une approche communautaire.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

sexuelle, les violences sexuelles, la dynamique de l'inceste, l'orientation sexuelle ou la relation d'objet.

#### Équivalente(s)

PSY133

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

[Certificat en travail social](#)

### PSY483 - Entraînement à l'entrevue

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires à la préparation, à la conduite et à l'analyse d'une entrevue de collecte de données.

#### Contenu

Définition; conditions facilitantes d'une entrevue; types d'entrevue; communication; processus, stratégies et techniques d'entrevue; aspects verbaux et non verbaux de l'entrevue; élaboration des questions et séquence de questionnement; aspects légaux; différents contextes d'utilisation d'une entrevue et leurs particularités; enregistrement et analyse des données; rédaction du rapport; expérimentation et projet d'entrevue sur le terrain.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Certificat en psychologie](#)

### PSY335 - Introduction à la psychologie communautaire

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les principaux éléments de sexologie, de physiologie et de psychologie de la dimension sexuelle de la personne ainsi que sur l'évaluation et l'intervention thérapeutique des dysfonctions psychosexuelles.

#### Contenu

Les bases biologiques de la sexualité. Le désir. Les rôles et stéréotypes sexuels. Les dysfonctions sexuelles. Approfondissement de certains thèmes comme la répression

PSY486 - Groupe restreint : fonctionnement et animation

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur le fonctionnement d'un groupe; expérimenter le processus de résolution de problème et de prise de décision en groupe; saisir l'influence de la perception, du concept de soi, des valeurs ou des attitudes sur les processus de groupe; développer des habiletés favorisant le rendement optimal d'un groupe.

## Contenu

L'organisation, la production, la communication et l'autorégulation au sein d'un groupe. Les climats socioémotifs. L'impact de la perception, des besoins, des valeurs, du concept de soi et des attitudes sur le fonctionnement du groupe. Les fonctions d'animation. Certaines réalités du travail d'une ou d'un psychologue dans un contexte d'animation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

## PSY553 - Compétences personnelles : la relation

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Identifier sa façon d'être en relation interpersonnelle et accroître des habiletés pour amorcer et maintenir des relations interpersonnelles satisfaisantes.

## Contenu

La dimension psychologique de la relation interpersonnelle. Les attitudes et comportements qui favorisent des relations interpersonnelles satisfaisantes. Ses forces et faiblesses en relation interpersonnelle. Identification de moyens pour rendre ses relations plus satisfaisantes.

## Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

## Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

## PSY555 - Compétences : diversité culturelle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de ses appartenances culturelles dans le processus de communication interpersonnelle; identifier sa façon de réagir à des personnes d'autres appartenances culturelles; utiliser la communication interculturelle comme source de croissance personnelle.

## Contenu

Les caractéristiques de ma culture et de mon identité culturelle. Les processus psychologiques dans la relation interculturelle. Le développement d'attitudes interculturelles : perceptions, préjugés, stéréotypes, etc.

## Préalable(s)

(PSY121)

ou

(PSY122)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en psychologie

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Certificat en psychologie](#)

PSY615 - Psychopathologie : enfance et adolescence

**Cible(s) de formation**

S'initier à la pratique de la relation d'aide.

**Contenu**

Le processus d'aide en relation d'aide. Les habiletés d'intervention de base en relation d'aide. Grille d'analyse de problématiques. Son style personnel dans le rôle d'aidant.

**Préalable(s)**

(PSY121)

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Cadres théoriques et conceptuels relatifs aux causes et à la genèse des problèmes de santé mentale chez les enfants et les adolescents. Troubles de l'affect, de la pensée et du comportement. Troubles de développement et d'apprentissage. Dysfonctionnements physiologiques et neurologiques. Diagnostic, évaluation et intervention.

**Préalable(s)**

(PSY130)

ou

(PSY215)

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**[Certificat en psychologie](#)