Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en histoire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-7909 (télécopieur)
- 819 821-7905
- histoire@USherbrooke.ca
- Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de différentes civilisations;
- de développer son esprit critique;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

BLOC Formation de base - 9 à 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST100	Histoire des États-Unis - 3 crédits
HST103	Histoire de l'Antiquité - 3 crédits
HST104	Histoire du Canada avant 1840 - 3 crédits
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours - 3 crédits
HST108	Histoire de l'Europe moderne - 3 crédits
HST109	Histoire du Moyen Âge - 3 crédits
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles - 3 crédits

BLOC Culture historique générale - 0 à 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FEM110	Introduction aux études féministes et des genres - 3 crédits
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres - 3 crédits
HST191	Histoire de l'Asie - 3 crédits
HST192	Histoire d'Haïti - 3 crédits
HST193	La culture religieuse chrétienne - 3 crédits
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui - 3 crédits
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I - 3 crédits
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II - 3 crédits
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III - 3 crédits
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle - 3 crédits
HST203	Histoire des femmes au Québec - 3 crédits
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle - 3 crédits
HST208	Histoire de la Chine contemporaine - 3 crédits
HST221	Histoire de la civilisation byzantine - 3 crédits
HST233	Histoire du Japon contemporain - 3 crédits
HST235	Histoire de la Russie - 3 crédits
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) - 3 crédits
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle - 3 crédits
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine - 3 crédits
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle - 3 crédits
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques - 3 crédits
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours - 3 crédits
HST272	Histoire de l'Atlantique français - 3 crédits
HST274	Histoire des villes nord-américaines - 3 crédits
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 - 3 crédits
HST278	La guerre froide - 3 crédits
HST280	Histoire de l'Amérique latine - 3 crédits
HST282	Histoire du sport - 3 crédits
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands - 3 crédits
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux - 3 crédits
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification - 3 crédits
HST288	Immersion en archives - 3 crédits
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre - 3 crédits
HST290	Préhistoire nord-américaine - 3 crédits
HST292	Genres, histoire et sexualités - 3 crédits
HST414	La Première Guerre mondiale - 3 crédits
HST428	Histoires autochtones - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme - 3 crédits
HST436	Les Autochtones du Québec - 3 crédits
HST479	La Deuxième Guerre mondiale - 3 crédits
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental - 3 crédits
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles - 3 crédits
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans - 3 crédits

BLOC Méthodologie - 0 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST117	Production de l'histoire - 3 crédits
HST129	Histoire et numérique : introduction - 3 crédits
HST131	Le goût de l'archive - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigence(s) d'ordre linguistique

Condition de maîtrise de la langue française à l'admission

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

FEM110 - Introduction aux études féministes et des genres

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les courants et approches qui caractérisent la pensée féministe et la réflexion sur les genres depuis leurs premières formulations historiques jusqu'à la période actuelle; se familiariser avec les enjeux épistémologiques sous-tendus par cette perspective et s'interroger sur les liens entre production intellectuelle et mouvement social; s'initier aux principaux débats qui animent ce champ de réflexion interdisciplinaire; apprivoiser les outils théoriques (concepts et notions) les plus souvent mobilisés dans les travaux menés avec cette approche.

Contenu

Figures emblématiques de la pensée féministe; débats caractéristiques d'un champ hétérogène (essentialisme/constructivisme, réformisme/radicalisme, domination/agentivité, féminisme matérialisme/féminisme libéral); concepts et notions d'usage fréquent : genre, rapports sociaux de sexe, patriarcat, performances identitaires, hétéronormativité, transphobie, praxis queer, intersectionnalité, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

FEM111 - Enjeux contemporains en études féministes et des genres

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appréhender de manière critique, et à partir d'études menées dans différents contextes disciplinaires, des problèmes contemporains associés aux rapports sociaux de sexe; approfondir les cadres d'analyse et les corpus de données pertinents aux thématiques étudiées; analyser le traitement médiatique des questions abordées; fournir des clés pour se positionner au sein de débats sociaux reliés aux enjeux de genres et de sexualité.

Contenu

Enjeux classiques et émergents associés aux études féministes et des genres pouvant varier en fonction du ou de la titulaire du cours : violences sexuelles, iniquités professionnelles et invisibilisation du travail des femmes, socialisation sexuée au sein de la famille et à l'école, rapports entre religions, femmes et minorités sexuelles, représentations médiatiques différenciées, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

HST100 - Histoire des États-Unis

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire des États-Unis, des origines à nos jours.

Contenu

Les Treize Colonies, l'esclavage, la religion. Le Sud, le concept de liberté. La Révolution, l'invention de la nation, la démocratie. La destinée manifeste. La question indienne, l'Ouest et la « frontière ». L'abolition de l'esclavage, la Guerre de Sécession, la Reconstruction. L'immigration. La crise des années 30 et la Renaissance d'Harlem. La guerre froide. Aspects culturels et sociaux : la lutte pour les droits civiques, la contre-

culture, le jazz et le R&B. La montée du néo-conservatisme. Les relations internationales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST103 - Histoire de l'Antiquité

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de longue durée; s'initier à la diversité des instruments de travail, des sources documentaires et de l'historiographie spécifiques de l'Antiquité; connaître les premières formes politiques, sociales, économiques et religieuses à l'origine de la civilisation occidentale.

Contenu

Introduction générale à la Préhistoire, du Paléolithique au Néolithique. Survol des grandes périodes historiques de l'Antiquité correspondant aux aires des civilisations anciennes majeures : Mésopotamie, Égypte. Couloir syro-palestinien, Égée, Grèce, Étrurie, Carthage et Rome.

Équivalente(s)

HIS1123

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST104 - Histoire du Canada avant 1840

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude de l'histoire canadienne jusqu'en 1840; se former une opinion personnelle sur la période et acquérir une vue d'ensemble des principaux problèmes que le Canada a connus à cette époque.

Contenu

L'historiographie canadienne. Les Amérindiens. Les explorations et découvertes. Les relations politiques et économiques entre la France et le Canada. L'immigration française et britannique. L'Église canadienne. La société. La Conquête. Les lois de 1763, 1774 et 1791. La marche vers les rébellions. La colonisation française et anglaise. L'économie.

Équivalente(s)

(HIS1153)
ou
(HST468)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST105 - Histoire du Canada de 1840 à nos jours

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue synthétique des principaux problèmes de l'histoire du Québec et du Canada depuis le milieu du 19e siècle.

Contenu

Principaux problèmes en histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec et du Canada. Entre autres : les autochtones, l'immigration, l'industrialisation et l'urbanisation, les disparités régionales, Confédération et débats constitutionnels, nationalisme et politique de la langue. Politique nationale et libre-échange, investissements étrangers, défense, coopération internationale, relations internationales, structures sociales et inégalités sociales, communications et culture.

Équivalente(s)

(HIS1163)
ou
(HST486)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST108 - Histoire de l'Europe moderne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des sociétés européennes de l'Ouest des 16e - 18e siècles; identifier les grandes mutations qui caractérisent la période, les secteurs où elles se sont opérées et leurs assises géographiques; être en mesure d'interroger le sens de ces temps dits « modernes ».

Contenu

Partition géographique du nouvel ordre occidental. Temps forts et principaux facteurs des changements survenus sur le plan social (des ordres aux classes, nouveaux régimes démographiques, individualité), économique (premiers capitalismes, économie-monde), politique (déclin des pouvoirs universels, construction de l'État moderne), religieux (fin de l'unité d'une Europe chrétienne, les Réformes) et culturel (Humanisme et Renaissance, les sciences, les Lumières).

Équivalente(s)

HIS1103

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST109 - Histoire du Moyen Âge

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances factuelles, les points de repère et les caractères essentiels de la période médiévale en Occident.

Contenu

Le Haut Moyen Âge occidental: la chute de l'empire romain, les « invasions » barbares, les premières dynasties franques. Le Moyen Âge classique: la féodalité, le temps de l'expansion, les croisades. Le Bas Moyen Âge : la guerre et les mutations, les crises.

Équivalente(s)

(HIS1113)
ou
(HST111)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST117 - Production de l'histoire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature de l'histoire et s'initier aux procédés de l'interrogation historique; réfléchir sur les concepts fondamentaux utilisés en histoire; identifier les caractéristiques de la démarche historique; savoir se documenter.

Contenu

Exposés et exercices. Définition de l'histoire et de l'analyse historique : le caractère scientifique de l'histoire, la nature du questionnement historique, les concepts de base (science, temps, espace, mémoire, nature-culture, civilisation, individuel-collectif, objectivité, etc.). Série d'exercices pratiques sur la méthode historique (problématique, hypothèse, démonstration) et sur les habiletés de l'analyse historique (fiche de lecture, compte rendu de lecture, bibliographie, appareil de références). Rédaction d'un travail de recherche.

Équivalente(s)

LSH101

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

HST129 - Histoire et numérique : introduction

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et

sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux enjeux du numérique et à l'utilisation d'outils informatiques pour la numérisation, la recherche, l'analyse, la gestion et la diffusion de l'information historique. Se familiariser avec la mise en œuvre de ces outils par le moyen d'exercices pratiques.

Contenu

Enjeux classiques et émergents associés à l'histoire et au numérique : programmation, données quantitatives, bases de données, balisage, feuilles de style, numérisation, traitement des images, systèmes d'information géographique, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST130 - Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques historiques, les mutations sociales, économiques, technologiques et scientifiques, les enjeux culturels et les tendances idéologiques qui conditionnent l'évolution des sociétés contemporaines des 19e, 20e et 21e siècles.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les conséquences des révolutions atlantiques sur la première vague de décolonisation en Amérique; les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine; les enjeux idéologiques qui animent la planète au 19e siècle et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes; les origines et les impacts de la Première Guerre mondiale; la crise de 1929, la montée des régimes totalitaires, le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle planétaire; l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la guerre froide; les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine ainsi que les décolonisations en Asie et en Afrique. L'émergence des pays non alignés, la prolifération des mouvements révolutionnaires et les grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du bloc soviétique, la construction du monde actuel et les défis environnementaux.

Équivalente(s)

(HST106)
et
(HST261)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST131 - Le goût de l'archive

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'ouvrir au métier de la personne qui se consacre à l'histoire par le goût de l'archive; s'initier à la critique et à la diversité de l'archive par des apprentissages variés; apprivoiser les pratiques disciplinaires du corps enseignant; entrer dans l'atelier de l'historienne ou de l'historien et explorer ses outils; faire l'apprentissage du travail collaboratif par le développement d'habiletés communicationnelles, relationnelles, professionnelles et numériques.

Contenu

Nature et diversité de l'archive. Critique du document/d'un corpus. Pratiques historiennes et champs disciplinaires. Enjeux éthiques et émotionnels de la source. Création et expérimentation de modes d'écriture et de transmission des connaissances.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST191 - Histoire de l'Asie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Asie des origines à

nos jours. Se familiariser avec la diversité territoriale et la dynamique du continent asiatique à travers les grandes périodes de son histoire. Saisir les enjeux régionaux dominants dans une perspective d'histoire socioculturelle, politique et économique.

Contenu

Qu'est-ce que l'Asie? Les grands foyers de peuplement et leur dissémination; le développement des États et des grands Empires; les routes commerciales; les religions; les réalisations artistiques majeures; la rencontre avec l'Occident; impérialisme, résistances et constructions nationales; développement socioéconomique depuis la Deuxième Guerre mondiale.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST192 - Histoire d'Haïti

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire d'Haïti de la période précolombienne à aujourd'hui, dans une perspective socioculturelle. Distinguer les grandes périodes de développement et de transformation du pays. Se familiariser avec les concepts clés qui permettent de comprendre l'histoire de la nation haïtienne.

Contenu

Les sociétés précolombiennes; la colonisation espagnole et l'introduction de la canne à sucre; la colonisation de l'ouest de l'île et l'essor d'un monde d'aventuriers et de boucaniers; les revendications françaises et le traité de Ryswick; l'âge d'or de Saint-Domingue : la canne à sucre, le café, l'esclavage; la Révolution, la guerre d'indépendance, 1804; la société haïtienne au 19e siècle; l'occupation d'Haïti par les É.-U.; les années de la seconde indépendance; la dictature Duvalier; Haïti depuis 1986.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST193 - La culture religieuse chrétienne

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques, romaines, etc.); les évènements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

Certificat en études du religieux contemporain

HST194 - Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire politique, sociale et culturelle des Amérindiens au Canada et au Québec du 19e siècle à aujourd'hui. Replacer dans un contexte plus large les politiques indiennes de l'État et leur évolution. S'initier aux enjeux contemporains autochtones, à leurs fondements, à leurs impacts sociaux et politiques ainsi qu'aux regroupements associatifs. Comprendre les disparités régionales des enjeux autochtones au Canada et l'impact de ces disparités sur les politiques indiennes de l'État. Saisir les politiques étatiques marquantes pour l'histoire des Amérindiens et les textes historiques ayant servi de base à l'élaboration de ces politiques.

Contenu

Les tentatives d'assimilation au 19e siècle et les commissions d'enquête sur les Amérindiens; le régime de pensionnats et les politiques de mise en tutelle comme la Loi sur les Indiens de 1876; la signature des traités numérotés en Ontario et dans l'Ouest; l'implication des Amérindiens dans les conflits internationaux; la formation des organisations politiques; la signature de traités contemporains comme la Convention de la Baie James et du Nord québécois en 1975; la Loi constitutionnelle de 1982; les disparités régionales en matière indienne (le Nord canadien, la création du Nunavut); les traités contemporains (Nishga'as en 2000), Paix des Braves en 2001); les conflits contemporains.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en histoire

HST195 - Les racines historiques d'un enjeu actuel I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST196 - Les racines historiques d'un enjeu actuel II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST197 - Les racines historiques d'un enjeu actuel III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST201 - Le monde islamique des origines au 13e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus historique ainsi qu'avec la mise en place et le fonctionnement des institutions islamiques

chez les Arabes d'abord, puis dans le Moyen-Orient conquis et arabisé.

Contenu

Histoire économique, sociale, politique et culturelle des peuples arabe et musulman du Moyen Âge. Les monarchies théocratiques et militaires des Omeyyades de Damas et des Abbassides de Bagdad.

Équivalente(s)

HIS2093

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST203 - Histoire des femmes au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître les sources et les problèmes méthodologiques posés par l'histoire des femmes; interpréter autrement la trame historique; dégager une vue d'ensemble sur l'évolution de la condition des femmes au Québec.

Contenu

L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au 19e siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers : famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole.

Équivalente(s)

HIS2283

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST207 - Histoire de la Chine traditionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Apprendre l'évolution et l'élaboration de la civilisation chinoise traditionnelle.

Contenu

Périodes historiques, évolution des institutions économiques, sociales et politiques, en faisant appel, là où c'est nécessaire, à la pensée chinoise.

Équivalente(s)

HIS3163

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST208 - Histoire de la Chine contemporaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

S'initier aux événements historiques majeurs et voir leurs significations, à partir de 1911 jusqu'à nos jours.

Contenu

Création du PCC en rapport avec la IIIe Internationale, la longue marche, la guerre de libération, le règne de Mao et le maoïsme, la période après le maoïsme. Possibilité de quatre modernisations.

Équivalente(s)

HIS3173

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST221 - Histoire de la civilisation byzantine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts importants de l'histoire byzantine; comprendre les transformations en Orient chrétien, de l'Antiquité tardive à la prise de Constantinople par les Turcs, en 1453.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique et culturelle de l'État gréco-byzantin (330-1453).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST233 - Histoire du Japon contemporain

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'émergence du Japon moderne et son ascension au rang des grandes puissances mondiales.

Contenu

Les origines de la révolution Meiji. La révolution industrielle japonaise. L'engagement dans la voie du militarisme. L'expansion japonaise en Extrême-Orient. L'impérialisme japonais et la Deuxième Guerre mondiale. La constitution de 1947 et le redressement de l'économie japonaise après la guerre. La démocratie japonaise de l'après-guerre. L'émergence du Japon comme superpuissance économique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST235 - Histoire de la Russie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Questionner la périodisation et analyser les différentes interprétations de l'histoire de la Russie du 9e siècle à l'établissement du régime stalinien.

Contenu

La Russie de Kiev. La Russie sous la domination mongole. La Russie moscovite et le règne d'Yvan le Terrible. Les tsars modernisateurs de Pierre le Grand à Catherine II. La Russie du 19e siècle : industrialisation, réformes et stagnation. La guerre et les révolutions de 1917. Lénine et le parti bolchevique. Le communisme de guerre. La N.P.E. et l'établissement du modèle de développement stalinien.

Équivalente(s)

HST547

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST261 - Le monde contemporain (1900 - 2000)

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Construire les dynamiques historiques, les mutations culturelles, les enjeux sociaux et culturels et les tendances idéologiques du 20e siècle; analyser les stratégies de la paix et de la guerre dans l'histoire contemporaine; revoir les facteurs historiques, économiques, scientifiques et technologiques qui conditionnent l'évolution historique des sociétés contemporaines.

Contenu

Étude approfondie des chutes des empires. Analyse des documents de base des mutations culturelles, de la colonisation et du partage du monde non occidental. Analyse de la bipolarisation, de la chute du mur de Berlin. Analyse des idéologies et des révolutions contemporaines : la fin de l'histoire, le choc des civilisations.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en histoire

HST266 - Révolution et nationalisme au 20e siècle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Porter un regard sur les mouvements révolutionnaires, nationaux et sociaux qui ont marqué l'évolution politique et sociale de l'Europe au 20e siècle. Entreprendre une réflexion sur les rôles et conséquences de l'idéologie, de la mobilisation, du militantisme et de la violence dans l'évolution et la transformation des sociétés.

Contenu

Étude des mouvements politiques d'extrême droite et d'extrême gauche, des mouvements nationalistes et des mouvements sociaux. Présentation du contexte historique et des fondements idéologiques de chacun d'eux. Analyse politique et sociologique. Analyse des différents états à l'endroit de ces mouvements.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST267 - Histoire de l'Afrique contemporaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les bouleversements qui secouent l'Afrique depuis 1870. Se familiariser avec l'analyse des problèmes politiques, économiques et sociaux de l'Afrique indépendante.

Contenu

Étude des impacts de la colonisation. Analyse des bouleversements politiques, socioéconomiques et idéologiques de l'Afrique aux 19e et 20e siècles. Processus de décolonisation. Gestion des indépendances et questions relatives au postcolonialisme. Étude de problématiques majeures telles que le sous-développement, le panafricanisme, le régime de l'apartheid et le génocide rwandais.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST268 - Histoire de l'Afrique traditionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse des civilisations africaines et avec l'utilisation de sources orales traditionnelles. Saisir les grandes lignes des institutions politiques, de l'organisation économique et des contacts de l'Afrique avec le monde extérieur.

Contenu

Étude des civilisations de l'Afrique du 12e au 19e siècle. Analyse des structures sociopoliticoéconomiques. Analyse de l'évolution du peuplement de l'Afrique du Nord et de l'Afrique subsaharienne. Liens entre l'Afrique et les autres continents. Les conceptions religieuses et philosophiques. Les réalisations artistiques, littéraires et architecturales. Étude de l'esclavage et de la traite transatlantique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST270 - Voyage d'études sur les sites historiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Être capable de faire une réflexion historique sur une civilisation donnée à l'aide de visites de sites, de monuments et de musées préparées par des conférences sur la région à l'étude.

Contenu

L'activité pédagogique comporte deux phases : pendant la première, l'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de base sur l'histoire de la région à l'étude; la seconde est constituée d'une série de séances d'études sur le terrain.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST271 - Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire de la Caraïbe, de 1450 à nos jours.

Contenu

Les populations autochtones et leur culture. L'arrivée des Européens et le premier génocide moderne. Le sucre et l'esclavage. Le monde de la plantation. Les résistances d'esclaves et la révolution haïtienne. Les abolitions de l'esclavage. Les économies postesclavagistes. L'africanisation de la Caraïbe et le rastafarianisme. La décolonisation. La révolution cubaine. Littérature et religion : l'exemple du vaudou haïtien. La musique : merengue, calypso, mento et reggae. Le cricket et l'identité caraïbéenne. Le tourisme et l'économie de la région au 21e siècle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST272 - Histoire de l'Atlantique français

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact de la présence française de part et d'autre de l'océan Atlantique du 16e siècle jusqu'au début du 19e siècle. Se familiariser avec les structures, les axes de communication et les formes de migration qui caractérisent l'Atlantique français.

Contenu

Explorations et revendications territoriales. L'empire maritime : pêcheries, communications, guerre et piraterie. Présence variée : comptoirs, forts, plantations, fermes familiales. Relations avec les peuples autochtones et avec les colonies européennes. Structures et pratiques de l'esclavage. Mercantilisme et contrebande. Politiques et pratiques administratives.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST274 - Histoire des villes nord-américaines

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Examiner les villes nord-américaines sous une perspective historique, de la période coloniale à la période contemporaine. Explorer le rôle des facteurs géophysiques, technologiques, sociaux, économiques et politiques dans leur développement. Faire des comparaisons entre des villes de différentes tailles et de différentes régions.

Contenu

Villes coloniales et commerciales. Industrialisation, urbanisation et migration. Transport et infrastructures. Politiques urbaines. Vices et crimes. Réforme et planification. Gratte-ciel et automobiles. Déclin et crise. Rénovation urbaine et mouvements communautaires. Métropolisation et suburbanisation. L'avenir de la ville?

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST277 - Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Interroger les concepts de révolte et révolution dans différents contextes historiques et géopolitiques. Mieux connaître les situations révolutionnaires les plus importantes survenues en Europe et dans les Amériques (Amérique du nord, Amérique latine et l'espace Caraïbe), entre 1750 et 1850.

Contenu

Les concepts de révolte et de révolution; la notion de révolution atlantique. Le contexte des Lumières et la révolution des esprits au 18e siècle. Les révolutions américaine et française; la révolution haïtienne; les révolutions d'Amérique latine. L'Europe de Napoléon; les phénomènes de révolte et de révolution en Europe après le Congrès de Vienne. 1848, le printemps des peuples. Les

cas mis à l'étude pourront varier selon la personne responsable de l'activité pédagogique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST278 - La guerre froide

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux essentiels des relations Est-Ouest. Appréhender la guerre froide dans une perspective globale. Se familiariser avec la culture de guerre qui a sous-tendu le conflit Est-Ouest et les nombreuses crises qui ont marqué ce conflit dans le Tiers-Monde.

Contenu

Origines et enjeux politiques, géostratégiques et culturels de la rivalité Est-Ouest de 1945 à 1991. Raisons et modalités pouvant expliquer la fin de la guerre froide. Évolution et tendances culturelles, politiques et militaires ayant marqué les deux blocs.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST280 - Histoire de l'Amérique latine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine de l'époque précolombienne à aujourd'hui. Développer son esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

Contenu

Cultures fondatrices autochtones et ibériques. Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique. La conquête et les structures coloniales de domination et d'organisation. L'esclavage, le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles. Les réformes du 18e siècle et le début des guerres d'indépendance. Décolonisation et impérialisme informel. La modernisation et l'augmentation des inégalités. L'interventionnisme américain et les révolutions anti-impérialistes. Le populisme et l'inclusion des femmes et des groupes populaires. L'indigénisme, les nouveaux mouvements sociaux et la théologie de la libération. La guerre froide en Amérique latine. Analyse de l'origine structurelle des inégalités en Amérique latine et de l'impact du néolibéralisme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST282 - Histoire du sport

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les origines et les fonctions de la pratique sportive. Se familiariser avec les enjeux politiques, sociaux, éthiques, économiques et culturels qui sous-tendent le sport dans la longue durée. Saisir l'évolution de ses techniques, de ses règles et de ses valeurs.

Contenu

Pratiquants et pratiques : permanences et mutations. Les usages politiques, sociaux et culturels du sport. Les questions raciales, de classe et de genre. Olympisme, internationalisation et diplomatie sportive. L'économie et la philosophie du sport. Étude de sports spécifiques, individuels ou collectifs.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST283 - Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des peuples scandinaves et norrois au Moyen Âge, au regard des sources et de l'historiographie la plus récente. Explorer les sociétés dites « vikings » et leurs principales mutations entre les 8e et 13e siècles, leurs interactions avec le monde et leurs modes d'acculturation, jusqu'à l'avènement du phénomène normand dans l'Occident médiéval.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique, religieuse et culturelle du monde scandinave médiéval. L'ouverture des Norrois sur le monde : pérégrinations, échanges culturels et acculturation. Originalité, progrès, innovations techniques et héritage des Vikings dans le monde. Enjeux historiographiques, de représentation et de genre.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST284 - Femmes et religions : enjeux culturels et religieux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux culturels et religieux liés à la thématique femmes et religions. Connaître les critiques féministes des grandes traditions religieuses. Comprendre les contextes d'émergence de nouvelles formes de spiritualité des femmes. Dégager un panorama historique des liens qui se sont établis dans les cultures anciennes et contemporaines entre femmes et religions.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les débats historiques et religieux autour du rôle des figurines féminines du paléolithique supérieur et du néolithique; les cultes des déesses dans les cultures anciennes et contemporaines (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, Inde, etc.); les enjeux autour des grandes chartes nationales et internationales des droits et libertés, des institutions religieuses, de l'égalité femmes-hommes, de la sexualité et de la laïcité; les critiques féministes (20e siècle et début du 21e) des grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme, islam); les formes émergentes de spiritualité des femmes (esprits féminins amérindiens, sorcières contemporaines, écoféminismes, mouvement de la déesse).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST287 - Histoire, jeux vidéo et ludification

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire du jouer et du jeu à partir d'une approche holistique provenant de l'histoire socioculturelle du loisir, de la récréation, du sport et des arts ainsi que de l'histoire des sciences et des technologies. Comprendre le contexte de création des jeux vidéo et des jeux de société contemporains et être en mesure de les replacer dans une perspective propre à l'histoire du jouer et du jeu. Analyser une source ludique à contexte historique à travers ses mécaniques et ses thématiques. Analyser les forces et les faiblesses d'une approche ludique dans la diffusion historique et concevoir des processus de ludification de l'histoire .

Contenu

Les conceptions du temps libre, du jouer et du jeu chez divers philosophes, penseurs et scientifiques. L'influence des technologies, de la société, de la science et de la religion dans les mécaniques des jeux. Les reconstitutions historico-ludiques et l'apparition du jeu de rôle. Les premiers ordinateurs, l'explosion du phénomène des arcades et l'histoire contemporaine du jeu vidéo. L'influence du jeu de société sur les jeux vidéo et la montée du jeu de société contemporain. Le développement de la ludification de l'histoire et l'utilisation du jeu à des fins éducatives. L'évolution de la représentation historique dans les jeux. Les concepts fondamentaux du design du jeu de société et du jeu vidéo. L'utilisation des jeux comme source historique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Baccalauréat en informatique

Certificat en histoire

HST288 - Immersion en archives

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques de recherche et les méthodes d'analyse historique dans le cadre d'un projet intensif de recherche en archives. S'initier à la critique d'un corpus, formuler une problématique, traiter les données recueillies et en assurer la diffusion. Agir comme personne mentor auprès d'étudiantes et d'étudiants de niveau collégial.

Contenu

Travail direct sur un corpus d'archives. Thématique spécifique appelée à changer à chaque édition.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST289 - Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les traditions de l'art rupestre dans le monde. Acquérir les connaissances de base sur les populations et les spiritualités liées à ces traditions. S'initier aux caractéristiques picturales de l'art rupestre et aux techniques employées pour sa création. Découvrir les méthodes archéologiques, historiques et ethnographiques employées dans l'étude de cette forme d'art. Connaître les termes et les concepts généraux reliés à l'analyse de l'art rupestre.

Contenu

Définition de l'art rupestre. Introduction aux principales traditions rupestres à travers le monde : représentations, techniques picturales, liens historiques, archéologiques et ethnographiques avec les occupations humaines. Initiation aux méthodes historiques et archéologiques d'étude de l'art rupestre. Aperçu des différentes stratégies de conservation et de mise en valeur des sites et de leur environnement immédiat.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST290 - Préhistoire nord-américaine

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les grandes caractéristiques des aires culturelles de l'Amérique du Nord pour la période préhistorique. S'initier à la vie quotidienne des populations préhistoriques en Amérique du Nord, de leur arrivée à la rencontre avec les colons européens. Se familiariser avec l'environnement dans lequel ont vécu ces populations et discuter son impact sur leurs modes de vie. Connaître l'historique, les termes et les concepts généraux de la discipline archéologique nord-américaine.

Contenu

Arrivée des homininés sur le continent américain. Introduction aux aires culturelles préhistoriques d'Amérique du Nord jusqu'à l'arrivée des Européens. Introduction aux changements de traits culturels : modes de vie et de subsistance, passage des modes de vie de type chasseur-cueilleur à l'agriculture, mise en place des bases sur lesquelles les premières civilisations se sont formées. Introduction aux changements climatiques, géomorphologiques et géographiques du continent nord-américain au cours de la préhistoire et à leurs impacts sur les populations préhistoriques. Définition des termes et concepts de la discipline archéologique nord-américaine (par exemple : bandes, tribus, chefferie, site archéologique, stratigraphie, typologie, techniques de taille, etc.).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST292 - Genres, histoire et sexualités

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

À partir d'une perspective historique qui s'étend de l'Antiquité jusqu'à nos jours et qui dépasse le cadre national, explorer les articulations entre le genre et les sexualités (corps, normes, éducation, travail, famille, religions, représentations, etc.); saisir les différents liens qui unissent genres, pouvoirs et sexualités (hiérarchisation, naturalisation, contrôle, exclusion, etc.); découvrir des approches théoriques (féministe, queer, décoloniale, etc.) liées à la notion des genres et des sexualités et développer une sensibilité à l'histoire des oppressions et des violences basées sur le genre.

Contenu

Prescriptions (médicales, religieuses, morales, juridiques) des formes et des discours de l'hétérosexualité et de l'homosexualité. Pratiques contraceptives et contrôle du corps des femmes. Représentations et imaginaires du plaisir sexuel. Sexualités et organisations sociales (race, ethnicité, classe sociale, handicap, âge). Vulnérabilisation et invisibilisation de certains corps. Évolution de la perception de la diversité sexuelle. Émergence des luttes des communautés LGBTQ+. Violences sexuées et sexuelles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST414 - La Première Guerre mondiale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Expliciter les circonstances qui ont mené à la guerre 1914-1918; analyser l'environnement du rapport des puissances et la dynamique du premier conflit entre des États industrialisés; évaluer l'impact sur les sociétés européennes.

Contenu

L'évolution des rapports diplomatiques qui ont mené au conflit. Examiner le fossé entre les doctrines stratégiques et les nouveaux moyens de la technologie militaire. Les différentes phases du conflit sur les divers fronts. Le traumatisme des sociétés européennes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST428 - Histoires autochtones

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'histoire politique, sociale et culturelle des communautés autochtones en Amérique du Nord. Saisir la diversité de ses communautés. Comprendre les transformations importantes qui ont marqué les histoires des peuples autochtones jusqu'à présent. S'initier aux enjeux méthodologiques, théoriques et historiographiques des histoires autochtones.

Contenu

Structures sociales et économiques. Développement des systèmes politiques et judiciaires. Les traditions intellectuelles, spirituelles et historiographiques. Arrivée des allochtones et impérialisme européen. Adaptations et transformations. Essor des États modernes. Génocide et tentative d'assimilation. Résistance et survivance.

Mouvements sociaux du 20e siècle. Enjeux contemporains.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en histoire

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST432 - L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer l'éclatement de la civilisation européenne depuis le bouleversement culturel, esthétique et intellectuel de la Renaissance jusqu'à la guerre de Trente ans qui aura pour effet d'asseoir l'hégémonie française en Europe. Prendre conscience des continuités et ruptures entre scolastique et humanisme, entre catholicisme et

protestantisme, entre féodalité et absolutisme.

Contenu

Les fractures des sociétés européennes à la fin du Moyen Âge. La société de la Renaissance et la culture humaniste. La fin de l'unité religieuse ou la crise des valeurs spirituelles en Europe. L'impact des réformes protestantes et les guerres de religion. La mise en place du catholicisme tridentin. Les découvertes et « l'Autre ». La formation de l'État nation. La naissance du capitalisme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en histoire

HST436 - Les Autochtones du Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'ethnohistoire des sociétés autochtones et évaluer les conséquences de leur rencontre avec les Européens, des origines à nos jours.

Contenu

Les sociétés autochtones avant les contacts avec les Européens. Premières impressions et premiers contacts. Conquêtes et alliances du 16e au 18e siècle. Relations entre autochtones et non-autochtones aux 19e et 20e siècles. Les enjeux actuels.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 1 septembre 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en culture et humanités juridiques

Certificat en histoire

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

HST479 - La Deuxième Guerre mondiale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Identifier à travers les événements les grands faits diplomatiques et militaires de la période 1938-1946.

Contenu

Les déséquilibres de l'entre-deux-guerres et l'éclatement du deuxième conflit mondial. L'entrée en guerre provoquée par les puissances européennes traditionnelles. La poussée du Japon. Étude détaillée des stratégies et tactiques des grandes campagnes. L'essor de deux acteurs majeurs : l'URSS et les États-Unis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST496 - Histoire des femmes dans le monde occidental

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les origines socioéconomiques et idéologiques de la condition des femmes en Occident; comprendre les grandes étapes de l'évolution de cette condition; analyser les étapes et les effets du mouvement des femmes.

Contenu

La philosophie en Grèce, le droit à Rome et le paradoxe de la chrétienté européenne. La féodalité, l'avènement du capitalisme bourgeois, la Révolution industrielle. Les théoriciennes de la revendication des femmes. Les transformations récentes de la vie des femmes et leur signification.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

---

HST500 - Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des relations internationales sur l'évolution nationale et comprendre le processus qui a amené le Canada à passer du giron de la Grande-Bretagne à celui des États-Unis.

Contenu

Les colonies de l'Amérique du Nord britannique et l'Empire. La confédération et le statut du Dominion. La marche vers l'autonomie : le traité de Washington, la guerre au Soudan, la frontière de l'Alaska, la guerre des Boers, les traités commerciaux de l'immigration, la loi de la marine, le Statut de Westminster. L'intégration continentale; l'échec de la Ligue des nations, la Deuxième Guerre mondiale, l'ONU, la guerre froide, l'OTAN, la guerre de Corée, le Vietnam, Pearson et Guez, le Commonwealth, le Québec et la Francophonie, le libre échange et la fin de la guerre froide.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire

HST506 - Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et les transformations du monde ottoman des origines à 1922. Se familiariser avec les concepts, le vocabulaire et les thèmes de l'historiographie. Faire l'acquisition de connaissances sur les aspects sociaux, économiques et culturels de l'histoire ottomane.

Contenu

L'Asie Mineure préottomane, le pouvoir ottoman, la « crise d'Orient », les Tanzimats, la République turque, économie et société du monde ottoman.

Équivalente(s)

HIS2193

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en histoire

Certificat en histoire