Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en formation des adultes

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 7 avril 2017. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 62431
- 819 821-7110 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 62431 (sans frais)
- Pedagogie@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Programme actuellement réservé à des groupes fermés.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention auprès des personnes adultes;
- de développer des capacités d'analyse réflexive relatives à la pratique de l'enseignement.

Objectif(s) spécifique(s)

POUR LE CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation la ou le préparant, dans des matières de sa compétence, à une formation générale dans le secteur de la formation des adultes.

POUR LE CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences de transmission des savoirs expérientiels relatifs aux différentes situations de travail;
- d'acquérir des compétences en évaluation des performances des personnes apprenantes;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer ses capacités à accompagner les personnes apprenantes lors des stages de formation pratique;
- de développer des compétences dans le domaine de la conception curriculaire des dispositifs de formation en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en milieu scolaire

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

BLOC Supervision

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFA106	Intervention supervisée auprès d'adultes I - 3 crédits
CFA107	Intervention supervisée auprès d'adultes II - 3 crédits

6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

BLOC Psychopédagogie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFA100	Diagnostic des besoins - 3 crédits
CFA101	Système scolaire du Québec - 3 crédits
CFA102	Processus d'apprentissage chez les adultes - 3 crédits
CFA103	Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes - 3 crédits
CFA104	Enseignement et didactique - 3 crédits
CFA105	Instrumentation didactique - 3 crédits
CFA201	Atelier d'intégration I - 2 crédits
CFA202	Atelier d'intégration II - 2 crédits
CFA203	Atelier d'intégration III - 2 crédits

Cheminement dans l'entreprise

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

BLOC Supervision

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFA106	Intervention supervisée auprès d'adultes I - 3 crédits
CFA107	Intervention supervisée auprès d'adultes II - 3 crédits

6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option - 24 crédits

BLOC Apprentissage/Enseignement

De 11 à 14 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFA108	Diagnostic des besoins - 1 crédit
CFA110	Projet en milieu professionnel I - 4 crédits
CFA111	Projet en milieu professionnel II - 2 crédits
CFA112	Projet en milieu professionnel III - 2 crédits
CFA113	Projet en milieu professionnel IV - 2 crédits
CFA114	Projet en milieu professionnel V - 1 crédit
CFA115	Projet en milieu professionnel VI - 1 crédit
CFA116	Projet en milieu professionnel VII - 1 crédit
CFA117	Projet en milieu professionnel VIII - 3 crédits
CFA118	Projet en milieu professionnel IX - 3 crédits
CFA119	Projet en milieu professionnel X - 3 crédits

De 10 à 13 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CFA201	Atelier d'intégration I - 2 crédits
CFA202	Atelier d'intégration II - 2 crédits
CFA204	Atelier d'intégration IV - 1 crédit
CFA205	Atelier d'intégration V - 3 crédits
CFA206	Atelier d'intégration VI - 3 crédits
CFA207	Atelier d'intégration VII - 3 crédits
CFA300	Élaboration de programmes en formation professionnelle - 3 crédits
CFA301	Communication en milieu professionnel - 2 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

POUR LE CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Posséder une autorisation provisoire d'enseigner les matières de sa compétence en formation générale à l'éducation des adultes ou être une enseignante ou un enseignant en exercice à l'éducation des adultes et posséder les qualifications disciplinaires requises en regard du Règlement n° 4.

POUR LE CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

Être une formatrice ou un formateur en exercice dans une organisation ou appelé à le devenir et posséder des qualifications reconnues par son employeure ou son employeur ou par sa corporation dans un domaine professionnel.

Être une formatrice ou un formateur dont l'entreprise est sous entente protocolaire avec l'Université pour l'offre de formation.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CFA100 - Diagnostic des besoins

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble de son cheminement dans le programme.

Contenu

Identification de ses besoins de perfectionnement, détermination de ses objectifs individuels de formation à l'intérieur du profil des études.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA101 - Système scolaire du Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à connaître les forces externes à la classe qui marquent le processus d'apprentissage et les interrelations en situation d'apprentissage-enseignement.

Contenu

Les finalités du système scolaire du Québec. Les grands axes du système scolaire. Les ordres d'enseignement à fréquentation obligatoire. L'enseignement postobligatoire. Les administrations. Les personnels de l'éducation. Les multiples cultures. Les lignes de force du système scolaire québécois. Une attention particulière sera portée à l'éducation des adultes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA102 - Processus d'apprentissage chez les adultes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les phénomènes de l'apprentissage chez l'adulte pour intervenir efficacement en situation d'apprentissage-enseignement.

Contenu

Étude de la psychologie de l'apprentissage et analyse de diverses théories de l'apprentissage en regard des caractéristiques développementales de l'adulte.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA103 - Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les connaissances relatives aux modèles et techniques d'aide à l'apprentissage.

Contenu

Étude de différents modèles et techniques d'aide à l'apprentissage en regard de divers contextes: formation en industrie, intervention sociale, formation scolaire, développement personnel et social, alphabétisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA104 - Enseignement et didactique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les stratégies d'intervention adaptées à l'enseignement aux adultes.

Contenu

Analyse critique d'un programme d'éducation aux adultes quant aux objectifs, au contenu et aux stratégies d'enseignement et quant à leurs fondements psychologiques, andragogiques, didactiques et épistémologiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA105 - Instrumentation didactique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser ou élaborer et évaluer des instruments didactiques à l'aide de cadres de référence empruntés à la didactique de différentes disciplines.

Contenu

Étude des conditions particulières de l'enseignement d'une ou de disciplines connexes aux adultes. Analyse ou élaboration d'instruments didactiques facilitant l'apprentissage de cette discipline par les adultes. Expérimentation et analyse de l'expérimentation des instruments.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA106 - Intervention supervisée auprès d'adultes I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer et expérimenter des méthodes, techniques et instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes.

Contenu

Application de méthodes, de techniques et d'instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes. Expérimentation supervisée donnant lieu à une analyse et à un rapport écrit.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA107 - Intervention supervisée auprès d'adultes II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer et expérimenter des méthodes, de techniques et d'instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes.

Contenu

Application de méthodes, techniques et instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes. Expérimentation supervisée donnant lieu à une analyse et à un rapport écrit.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA108 - Diagnostic des besoins

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification des besoins individuels ou collectifs de formation en fonction des orientations de l'entreprise ou de l'institution.

Contenu

Identification des besoins individuels ou collectifs et détermination des objectifs individuels de formation par rapport aux objectifs de l'entreprise ou de l'institution.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA110 - Projet en milieu professionnel I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA111 - Projet en milieu professionnel II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA112 - Projet en milieu professionnel III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA113 - Projet en milieu professionnel IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA114 - Projet en milieu professionnel V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA115 - Projet en milieu professionnel VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA116 - Projet en milieu professionnel VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA117 - Projet en milieu professionnel VIII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA118 - Projet en milieu professionnel IX

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA119 - Projet en milieu professionnel X

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA201 - Atelier d'intégration I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et sur ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

L'atelier 201 consiste en un retour sur les trois premières activités pédagogiques suivies, l'atelier 202 permet un retour sur les trois activités suivantes, l'atelier 203 a lieu en fin de programme et la réflexion porte sur l'ensemble des activités et des acquis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA202 - Atelier d'intégration II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et sur ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

L'atelier 201 consiste en un retour sur les trois premières activités pédagogiques suivies, l'atelier 202 permet un retour sur les trois activités suivantes, l'atelier 203 a lieu en fin de programme et la réflexion porte sur l'ensemble des activités et des acquis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA203 - Atelier d'intégration III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et sur ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

L'atelier 201 consiste en un retour sur les trois premières activités pédagogiques suivies, l'atelier 202 permet un retour sur les trois activités suivantes, l'atelier 203 a lieu en fin de programme et la réflexion porte sur l'ensemble des activités et des acquis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA204 - Atelier d'intégration IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA205 - Atelier d'intégration V

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA206 - Atelier d'intégration VI

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA207 - Atelier d'intégration VII

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA300 - Élaboration de programmes en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et élaborer des activités de formation en fonction des changements introduits dans l'entreprise ou l'institution.

Contenu

Structuration et planification d'activités de formation et composition de guides de formation et d'évaluation en fonction des particularités de l'entreprise ou de l'institution.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes

CFA301 - Communication en milieu professionnel

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux processus de communication en fonction des interactions et du travail en équipe en milieu professionnel ou institutionnel.

Contenu

Notions fondamentales de la communication, culture, système, modèle, contexte; connaissance des mécanismes de base de la communication dans l'entreprise ou l'institution; développement d'habiletés de communication; gestion de conflits relationnels.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en formation des adultes