

## FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

# Certificat en toxicomanie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 juin 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

30 crédits

#### TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

#### LIEU

Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Université du Québec en Outaouais, Formation à distance - Campus Longueuil, UQO - Campus de Saint-Jérôme

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75245  
1 800 267-8337, poste 75245 (sans frais)  
819 564-5397 (télécopieur)  
[Site Internet](#)  
[toxicomanie-med@USherbrooke.ca](mailto:toxicomanie-med@USherbrooke.ca)

## Description des cheminements

Le certificat en toxicomanie permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage. Toutefois le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation théorique et pratique de base pour intervenir en toxicomanie, tant sur le plan préventif que curatif, dans le contexte

de l'évolution contemporaine du secteur.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : clientèles des jeunes, des personnes âgées et des personnes judiciairisées; intervention de crise, intervention en milieu familial et auprès de l'entourage.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement avec stage

TRONC COMMUN - 18 crédits

#### Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

<b>TXM110</b>	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes - 3 crédits
<b>TXM120</b>	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes - 3 crédits
<b>TXM135</b>	Théories des toxicomanies et modèles de consommation - 3 crédits
<b>TXM140</b>	Réadaptation des toxicomanes - 3 crédits
<b>TXM150</b>	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies - 3 crédits
<b>TXM160</b>	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) - 3 crédits

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

### Activité pédagogique obligatoire - 6 crédits

<b>TXM390</b>	Stage d'intervention en toxicomanie - 6 crédits
---------------	---

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

### Activités pédagogiques à option - 6 crédits

#### BLOC Pratiques en toxicomanie - 3 à 6 crédits

<b>TXM290</b>	Intervention jeunesse en toxicomanie - 3 crédits
<b>TXM350</b>	Ateliers pratiques en réadaptation - 3 crédits
<b>TXM365</b>	Interventions : toxicomanie et santé mentale - 3 crédits
<b>TXM370</b>	Ateliers pratiques en prévention - 3 crédits
<b>TXM375</b>	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance - 3 crédits

#### BLOC Problématiques particulières - 0 à 3 crédits

<b>TXM240</b>	Désintoxication et sevrage - 1 crédit
<b>TXM250</b>	Intervention de crise et toxicomanie - 1 crédit
<b>TXM260</b>	Intervention auprès de l'entourage - 1 crédit
<b>TXM270</b>	Sexualité et toxicomanie - 2 crédits

<b>TXM275</b>	Parentalité et toxicomanie - 1 crédit
<b>TXM280</b>	Addictions comportementales - 1 crédit
<b>TXM285</b>	Intervention de groupe en dépendance - 1 crédit
<b>TXM295</b>	Intervention en milieu festif - 1 crédit
<b>TXM428</b>	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés - 1 crédit
<b>TXM438</b>	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) - 1 crédit

## Cheminement sans stage

### TRONC COMMUN - 18 crédits

#### Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

<b>TXM110</b>	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes - 3 crédits
<b>TXM120</b>	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes - 3 crédits
<b>TXM135</b>	Théories des toxicomanies et modèles de consommation - 3 crédits
<b>TXM140</b>	Réadaptation des toxicomanes - 3 crédits
<b>TXM150</b>	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies - 3 crédits
<b>TXM160</b>	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) - 3 crédits

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

### Activités pédagogiques à option - 12 crédits

#### BLOC Pratiques en toxicomanie - 9 à 12 crédits

<b>TXM290</b>	Intervention jeunesse en toxicomanie - 3 crédits
<b>TXM350</b>	Ateliers pratiques en réadaptation - 3 crédits
<b>TXM365</b>	Interventions : toxicomanie et santé mentale - 3 crédits
<b>TXM370</b>	Ateliers pratiques en prévention - 3 crédits
<b>TXM375</b>	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance - 3 crédits

#### BLOC Problématiques particulières - 0 à 3 crédits

<b>TXM240</b>	Désintoxication et sevrage - 1 crédit
<b>TXM250</b>	Intervention de crise et toxicomanie - 1 crédit
<b>TXM260</b>	Intervention auprès de l'entourage - 1 crédit
<b>TXM270</b>	Sexualité et toxicomanie - 2 crédits
<b>TXM275</b>	Parentalité et toxicomanie - 1 crédit
<b>TXM280</b>	Addictions comportementales - 1 crédit
<b>TXM285</b>	Intervention de groupe en dépendance - 1 crédit
<b>TXM295</b>	Intervention en milieu festif - 1 crédit
<b>TXM428</b>	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés - 1 crédit
<b>TXM438</b>	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) - 1 crédit

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Suspension des admissions à Gatineau et à Saint-Jérôme

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission peut être admise au programme sur la base d'une préparation jugée satisfaisante si elle répond à une des conditions particulières d'admission suivantes :

- avoir obtenu 30 crédits universitaires;
- avoir terminé/interrrompu ses études secondaires il y a au moins six ans et avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent du secondaire V décerné par le ministère responsable. Les candidates et candidats doivent alors accompagner leur demande d'un curriculum vitæ, de deux lettres de recommandation et d'une lettre de motivation.

## Document(s) requis pour l'admission

Toute demande d'admission doit être appuyée des pièces permettant d'établir l'identité de la personne et sa capacité à réaliser des études universitaires. **Ces documents demeurent la propriété de l'Université de Sherbrooke** et ne seront pas retournés à la personne.

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission (diplôme d'études collégiales) peut être admise au programme sous réserve de répondre aux **conditions particulières** d'admission établies par la Direction des programmes d'études en toxicomanie.

## Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel et à temps complet

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert aux Campus de Sherbrooke et de Longueuil seulement

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Le certificat en toxicomanie assure une formation théorique et pratique de base contemporaine pour intervenir en toxicomanie.

Chaque année, le programme accueille entre 100 et 200 nouveaux étudiants provenant principalement des milieux de la santé, des services sociaux, de la sécurité publique et de l'éducation et ayant en commun le désir de développer leurs compétences de base dans le domaine de la toxicomanie.

### Public cible

Le programme s'adresse aux personnes qui désirent développer des connaissances, des habiletés et des aptitudes pour intervenir en prévention ou en réadaptation des toxicomanies.

Ces personnes peuvent être déjà des intervenants dans le domaine ou être désireuses de le devenir.

### Forces du programme

- Possibilité d'étudier au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil, au Cégep de l'Outaouais, au Campus de Saint-Jérôme de l'UQO ou en formation autonome à distance
- Admission possible à l'automne et à l'hiver
- Cheminement avec stage ou cheminement sans stage

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## TXM110 - Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des contextes socioculturels, économiques et politiques en regard de l'utilisation des psychotropes licites et illicites pour situer l'intervention en toxicomanie.

#### Contenu

Les étapes importantes de l'histoire de la consommation des psychotropes et les dimensions culturelles et sociales significatives. Les manifestations sociales actuelles des psychotropes à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Les enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont mené à la mise en place des lois actuelles sur les drogues et la position particulière du Canada face à cette question. Les principaux impacts socioéconomiques et politiques de l'utilisation des psychotropes licites et illicites dans le contexte contemporain. Les principales données statistiques sur l'état actuel de la consommation des psychotropes.

## TXM120 - Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Utiliser les concepts de base de la physiologie et de la pharmacologie pour reconnaître les effets des substances psychotropes dans un contexte d'intervention en toxicomanie.

#### Contenu

Relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des psychotropes. Le processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliquées dans l'activité des psychotropes. Les notions de base de pharmacologie générale. La classification des psychotropes. La nature et les effets des substances psychotropes les plus courantes. Les mécanismes d'action de ces psychotropes. Les phénomènes de tolérance et de dépendance reliés à ces substances. Les éléments importants sur l'état actuel des connaissances des nouvelles substances psychotropes.

## TXM135 - Théories des toxicomanies et modèles de consommation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

À partir de l'apprentissage par problèmes, développer des connaissances et des habiletés spécifiques pour identifier les éléments caractéristiques qui permettent de reconnaître la toxicomanie et ses problématiques associées.

#### Contenu

Les principaux modèles théoriques explicatifs de la toxicomanie et leurs conséquences pratiques. Les caractéristiques contemporaines de la toxicomanie. L'évaluation de la dépendance selon la grille du DSM-V. La théorie de l'assuétude de Stanton Peele. Les repères épidémiologiques liés à l'utilisation de psychotropes. Les motivations à consommer. Les facteurs de risque contributifs au développement de la toxicomanie. Les conséquences de la consommation. Les approches d'intervention. Les principales problématiques associées à la toxicomanie. La fonction de la consommation dans le développement de la toxicomanie. Les autres dépendances.

---

## TXM140 - Réadaptation des toxicomanes

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**PARTICULARITÉS**

Offert à tous

**Cible(s) de formation**

Utiliser les éléments déterminants du processus de réadaptation des personnes toxicomanes dans son intervention.

**Contenu**

Offre de service en dépendance au Québec. Rôle des acteurs et des partenaires. Les approches de réadaptation et les principes associés aux meilleures pratiques. Les notions relatives au repérage, à la détection, à l'orientation et à l'évaluation. L'élaboration d'un plan d'intervention. La collaboration entre les différents acteurs. La motivation et le modèle transthéorique du changement. Les attitudes favorisant l'alliance thérapeutique. Les stratégies d'intervention individuelle et de groupe. La prévention de la rechute et la réinsertion sociale. Les principes éthiques et les normes de pratique.

---

## TXM150 - Promotion de la santé et prévention des toxicomanies

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**PARTICULARITÉS**

Offert à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir une connaissance et une compréhension de l'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie à travers ses dimensions théorique, méthodologique, stratégique et évaluative.

**Contenu**

Les concepts qui supportent la prévention des toxicomanies, la promotion de la santé et la réduction de méfaits. Les étapes ainsi que les éléments nécessaires à la conception d'un programme de promotion/prévention. Les caractéristiques des stratégies utilisées lors de la mise en œuvre du programme. L'évaluation de l'action préventive et les meilleures pratiques en ce domaine.

---

## TXM160 - Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances)

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de détecter et d'évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances et leurs besoins de traitement.

**Contenu**

Outils de dépistage et d'évaluation spécifiques à la toxicomanie et aux diverses dépendances et populations touchées. Indice de gravité d'une toxicomanie (IGT), Nid-EP, ASSIST, DEP-ADO et autres outils pertinents.

Planification des interventions précoces ou du traitement et hiérarchisation des besoins ciblés. Monitoring de l'évolution des changements.

---

## TXM240 - Désintoxication et sevrage

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

Développer des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle toxicomane en situation de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter correctement dans le réseau de la santé.

**Contenu**

Étude de la classification des psychotropes et de leurs conséquences sur la santé de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs à propos de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation d'une grille d'évaluation permettant

de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication et de sevrage.

**Préalable(s)**

TXM120

---

## TXM250 - Intervention de crise et toxicomanie

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

Utiliser les connaissances fondamentales de l'intervention en situation de crise pour réagir adéquatement aux circonstances les plus fréquemment rencontrées en toxicomanie.

**Contenu**

La notion de crise et d'intervention de crise. Les principaux concepts de base, le processus de crise et les conditions qui l'affectent. Le cadre théorique qui sous-tend l'intervention de crise. Les éléments fondamentaux spécifiques de l'intervention de crise, son processus, son déroulement. L'application des connaissances et des stratégies d'intervention de crise à différentes situations de crise dans un contexte de toxicomanie. L'intervenante ou l'intervenant après l'intervention de crise. La référence.

## TXM260 - Intervention auprès de l'entourage

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

Comprendre l'influence de la vision systémique en toxicomanie pour penser à élargir son intervention à l'entourage immédiat.

**Contenu**

L'importance d'intervenir auprès de l'entourage en toxicomanie. Les concepts de base de la vision systémique en toxicomanie. Le fonctionnement familial systémique. La famille toxicomane, ses caractéristiques. Les règles familiales, les comportements et les rôles utilisés par la personne toxicomane et les membres de son entourage. Le génogramme. Les stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement du toxicomane. Croyances et obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage.

---

## TXM270 - Sexualité et toxicomanie

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

Utiliser des connaissances et des habiletés spécifiques en regard des principales problématiques sexuelles associées à la toxicomanie pour adapter son intervention.

**Contenu**

Définition de la notion de la sexualité. Les concepts relatifs au développement psychosexuel et leurs implications dans la sexualité des personnes toxicomanes. Les effets physio-sexuels des principales substances psychotropes et les répercussions sur la sexualité. Les liens entre la toxicomanie et les dépendances sexuelle et affective. Les principales caractéristiques des problématiques sexuelles associées à la toxicomanie, leurs conséquences et les pistes d'intervention à privilégier.

---

## TXM275 - Parentalité et toxicomanie

### Sommaire

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

Réfléchir aux enjeux inhérents à la parentalité en contexte de toxicomanie et aux conséquences sur le développement des enfants. Détecter et orienter les parents toxicomanes et leurs enfants.

**Contenu**

Toxicomanie et parentalité. Troubles causés par



l'alcoolisation fœtale. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Interventions et services disponibles; pistes d'action. Enjeux éthiques spécifiques.

---

## TXM280 - Addictions comportementales

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances quant aux caractéristiques de la problématique de l'addiction comportementale, ses similitudes et ses différences cliniques et conceptuelles avec les troubles de l'usage aux substances psychoactives. Reconnaître la prévalence dans la population, les troubles concomitants, les outils d'évaluation et les interventions spécifiques aux addictions comportementales. Analyser des vignettes cliniques de personnes rencontrant une problématique d'addiction comportementale.

#### Contenu

Nature, étiologie et prévalence des diverses addictions comportementales. Troubles concomitants et problèmes associés aux addictions comportementales. Outils d'évaluation et interventions disponibles et reconnus.

---

## TXM285 - Intervention de groupe en dépendance

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Développer les connaissances de base sur l'intervention de groupe réalisée auprès d'une clientèle atteinte de problèmes de dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent). Acquérir des habiletés cliniques visant à intervenir dans un groupe promouvant l'acquisition de connaissances, d'habiletés, et de compétences par rapport à la gestion des dépendances.

#### Contenu

Le groupe comme outil d'intervention auprès d'une clientèle dépendante (alcool, drogue, jeu de hasard et d'argent). Les types de groupes d'intervention en dépendance. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe. Approches à court terme et cibles d'intervention. Préparation d'une intervention psychoéducative auprès d'une clientèle ayant des problèmes de consommation de substances ou des problèmes de jeux de hasard et d'argent.

---

## TXM290 - Intervention jeunesse en toxicomanie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique les connaissances et les habiletés spécifiques pour intervenir adéquatement en toxicomanie auprès de jeunes consommateurs et surconsommateurs de psychotropes.

#### Contenu

Les enjeux des différentes étapes de l'adolescence en regard du phénomène de la consommation de psychotropes. Les éléments majeurs de l'univers des jeunes (styles, valeurs, expressions, gangs, besoins). Les valeurs et les préjugés face à la consommation de psychotropes chez les jeunes. Le portrait actuel de la consommation et de la surconsommation chez les jeunes. Les jeunes de la rue. La place et le sens des conduites à risque comme problématiques associées (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'intervention préventive auprès des jeunes selon les milieux : scolaire, communautaire ou dans la rue. Critères et conditions d'efficacité. Dépistage et intervention précoce. L'intervention préventive auprès des parents. Le contexte légal de l'intervention jeunesse. L'évaluation de la toxicomanie. Le plan d'intervention : élaboration et application. Les principales stratégies d'intervention en relation d'aide adaptées aux jeunes surconsommateurs.

---

## TXM295 - Intervention en milieu festif

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Situer la problématique propre au contexte festif en lien avec l'usage des substances psychoactives; acquérir des habiletés de base en prévention dans une approche de réduction des méfaits et lors d'un événement ponctuel; poser un regard critique sur l'application concrète de cette approche préventive dans le milieu festif; saisir le rôle de l'intervenant psychosocial en milieu festif, sa position et sa relation avec l'équipe multidisciplinaire sur le terrain; établir les balises d'une intervention préventive efficace et éthique spécifique au milieu festif.

#### Contenu

Portrait des activités préventives en milieu festif au Québec; spécificités des modèles de consommation en milieu festif et des risques spécifiques à ce contexte; approches préventives et d'intervention préconisées; planification, réalisation et évaluation d'une intervention préventive en milieu festif; rôle des différents acteurs sur le terrain; attitudes professionnelles à adopter et analyse de situations éthiques propres à ce contexte; parcours des critères d'efficacité et des conditions gagnantes.

## TXM350 - Ateliers pratiques en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Utiliser des techniques, des habiletés et des attitudes de base nécessaires pour intervenir en relation d'aide, par les modes d'intervention individuelle et de groupe, selon les meilleures pratiques, à l'intérieur du processus de réadaptation de personnes toxicomanes.

#### Contenu

L'intervention individuelle. Les techniques d'entrevue. L'alliance thérapeutique. L'intervention de groupe. Les modèles et les techniques d'intervention de groupe. Le processus d'un groupe. La mise en pratique des habiletés et attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle et en groupe avec des personnes toxicomanes. L'intervention motivationnelle, l'approche cognitivo-comportementale et la prévention de la rechute. Applications pratiques. Autoévaluation. Défis et enjeux de la réadaptation.

## TXM365 - Interventions : toxicomanie et santé mentale

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Intervenir plus efficacement en individuel avec les problématiques de comorbidité, de toxicomanie et de santé mentale.

#### Contenu

Définition. Prévalence. Épidémiologie. Troubles induits par une substance. Les habiletés de base en intervention individuelle utilisées en toxicomanie et en santé mentale. Les manifestations cliniques des principaux troubles mentaux (troubles de la personnalité, troubles anxieux, de l'humeur et psychotiques) en lien avec la toxicomanie. Mécanismes de défense. Transfert. Contretransfert. Fonction de la consommation. Interventions à privilégier et à éviter. Applications pratiques à l'aide de vignettes cliniques.

## TXM370 - Ateliers pratiques en prévention

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique les connaissances et les habiletés de base pour adapter une intervention promotionnelle ou préventive en toxicomanie afin qu'elle soit pertinente et efficace selon les meilleures pratiques.

#### Contenu

Adapter une intervention préventive ou promotionnelle à partir d'une analyse des besoins du milieu et des meilleures pratiques (approche méthodologique). Présentation et analyse des principaux programmes d'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie. La compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. L'identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implantation d'une activité.

#### Préalable(s)

TXM150

## TXM375 - Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté de  
médecine et des  
sciences de la santé**PARTICULARITÉS**

Offert à tous

**Cible(s) de formation**

Acquérir des stratégies d'intervention de base et comprendre les éléments de l'esprit motivationnel afin d'utiliser l'entretien motivationnel lors de rencontres auprès de personnes présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances.

**Contenu**

Éléments de l'esprit de l'entretien motivationnel, dénouement des impasses relationnelles de base lors de changements liés à la consommation ou aux problèmes associés aux dépendances, compétences en relation d'aide utilisées en entretien motivationnel et introduction au discours changement. Cours majoritairement pratique, en grand groupe et sous-groupes, avec coaching clinique.

---

## TXM390 - Stage d'intervention en toxicomanie

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté de  
médecine et des

sciences de la santé

**Cible(s) de formation**

À partir d'un milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation), améliorer sa compétence pour intervenir plus efficacement en prévention-promotion des toxicomanies ou à l'intérieur du processus de réadaptation.

**Contenu**

La réalisation d'un projet pour acquérir une expérience pratique, d'une durée de 350 heures, en milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation). L'acquisition de connaissances, de techniques, d'habiletés et d'attitudes pour concevoir et planifier ou mettre en œuvre les activités d'un programme, d'un projet ou d'un plan d'action en prévention- promotion des toxicomanies ou intervenir en relation d'aide en individuel ou en groupe auprès de personnes toxicomanes. Ce stage s'effectue dans les milieux d'intervention accrédités par le MSSS et reconnus par l'Université où une supervision qualifiée est assurée.

**Préalable(s)**

TXM140

**Concomitante(s)**

(TXM365 ou TXM370)

---

## TXM428 - Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté de  
médecine et des  
sciences de la santé**Cible(s) de formation**

Adapter son intervention aux réalités et aux besoins spécifiques d'une clientèle toxicomane judiciairisée.

**Contenu**

Modèle explicatif du lien entre la délinquance et la consommation. La structure et le fonctionnement des systèmes judiciaires en lien avec les ressources en dépendance. Les caractéristiques spécifiques d'une clientèle judiciairisée. Le modèle des risques, des besoins et de la réceptivité. Attitudes et stratégies d'intervention propres à une clientèle judiciairisée.

---

## TXM438 - IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie)

**Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté de  
médecine et des  
sciences de la santé**Cible(s) de formation**

Utiliser l'instrument d'évaluation IGT (indice de gravité d'une toxicomanie) pour évaluer la toxicomanie chez les adultes.

**Contenu**

Présentation de l'instrument d'évaluation. Explication de chacune des sections : alcool/drogues, état de santé physique, relations familiales/interpersonnelles, état psychologique, emploi/ressources, situation judiciaire. Applications pratiques à partir de jeux de rôle et d'études de cas.