



# Certificat en intervention en dépendances

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 5 mars 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

30 crédits

#### TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIMES D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

#### LIEUX

Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

#### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 75245
- 1 800 267-8337, poste 75245 (sans frais)
- [certificat-dependances@usherbrooke.ca](mailto:certificat-dependances@usherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le certificat en intervention en dépendances permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage.

## CIBLE(S) DE FORMATION

- Acquérir les notions fondamentales concernant les effets des psychotropes, les personnes ayant une dépendance et les différents contextes de la consommation;
- Acquérir les connaissances fondamentales nécessaires à l'évaluation des personnes à risque ou ayant développé une dépendance;
- Acquérir les connaissances fondamentales en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation des dépendances;

- Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation des personnes à risque ou ayant développé une dépendance;
- Développer les habiletés nécessaires à l'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation des dépendances;
- Développer les aptitudes professionnelles pour intervenir selon différentes modalités d'intervention (individuel, groupe, famille) et auprès de différentes populations (jeunes, adultes).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement avec stage

#### TRONC COMMUN - 24 crédits

##### Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM109	Intégrité, éthique et savoir-être appliqués à l'intervention en dépendance - 3 crédits
TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes - 3 crédits
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes - 3 crédits
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation - 3 crédits
TXM140	Réadaptation des toxicomanes - 3 crédits
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies - 3 crédits
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) - 3 crédits
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale - 3 crédits

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

##### Activité pédagogique obligatoire - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM390	Stage d'intervention en toxicomanie - 6 crédits

### Cheminement sans stage

#### TRONC COMMUN - 24 crédits

##### Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM109	Intégrité, éthique et savoir-être appliqués à l'intervention en dépendance - 3 crédits
TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes - 3 crédits
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes - 3 crédits
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation - 3 crédits
TXM140	Réadaptation des toxicomanes - 3 crédits
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies - 3 crédits
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) - 3 crédits
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale - 3 crédits

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques à option - 6 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM215	Intervention en contexte de diversité socioculturelle - 3 crédits
TXM245	Sevrage, désintoxication et aspects physiques liés à la dépendance - 3 crédits
TXM251	Intervention de crise en dépendance - 3 crédits
TXM265	Intervention auprès des membres de l'entourage - 3 crédits
TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie - 3 crédits
TXM325	Modalités d'intervention en dépendance - 3 crédits
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation - 3 crédits
TXM370	Ateliers pratiques en prévention - 3 crédits
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance - 3 crédits
TXM385	Intervention et addictions comportementales - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission peut être admise au programme sur la base d'une préparation jugée satisfaisante si elle répond à une des conditions particulières d'admission suivantes :

- avoir obtenu 30 crédits universitaires;
- avoir terminé/interrompu ses études secondaires depuis au moins quatre ans et avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent du secondaire V décerné par le ministère responsable. Les candidates et candidats doivent alors accompagner leur demande d'un curriculum vitæ, de deux lettres de recommandation et d'une lettre de motivation.

### Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS et sont non contributives au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

### Document(s) requis pour l'admission

Toute demande d'admission doit être appuyée des pièces permettant d'établir l'identité de la personne et sa capacité à réaliser des études universitaires. **Ces documents demeurent la propriété de l'Université de Sherbrooke** et ne seront pas retournés à la personne.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel et à temps complet

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Le certificat en intervention en dépendances assure une formation théorique et pratique de base contemporaine pour intervenir en dépendances.

Chaque année, le programme accueille entre 100 et 200 nouveaux étudiants provenant principalement des milieux de la santé, des services sociaux, de la sécurité publique et de l'éducation et ayant en commun le désir de développer leurs compétences de base dans le domaine de la dépendance.

### Public cible

Le programme s'adresse aux personnes qui désirent développer des connaissances, des habiletés et des aptitudes pour intervenir en prévention ou en réadaptation des dépendances.

Ces personnes peuvent être déjà des intervenants dans le domaine ou être désireuses de le devenir.

### Les forces du programme

- Possibilité d'étudier au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil ou en formation autonome à distance
- Admission possible à l'automne et à l'hiver
- Cheminement avec stage ou cheminement sans stage

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

TXM109 - Intégrité, éthique et savoir-être appliqués à l'intervention en dépendance

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Savoir reconnaître les enjeux éthiques liés à l'intervention en dépendance. Appliquer les normes éthiques et déontologiques à sa pratique professionnelle. Connaître et expérimenter les attitudes professionnelles propres à la relation d'aide en santé et en services sociaux. S'outiller pour réussir adéquatement et de manière intègre ses études et pour développer une meilleure pratique professionnelle dans un contexte d'intervention en dépendance.

## Contenu

Dimension éthique de la pratique professionnelle; analyse réflexive de situations et d'expériences cliniques; normes et pratiques d'intervention en santé et en services sociaux auprès d'une population vulnérable; introduction aux notions de savoir/savoir-être/savoir-faire; attitudes professionnelles attendues en intervention auprès d'une clientèle en dépendance; ressources et méthodes de travail liées aux études et à la pratique professionnelle en intervention en dépendance.

USherbrooke.ca/admission

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

TXM110 - Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des contextes socioculturels, économiques et politiques en regard de l'utilisation des psychotropes licites et illicites pour situer l'intervention en toxicomanie.

## Contenu

Les étapes importantes de l'histoire de la consommation des psychotropes et les dimensions culturelles et sociales significatives. Les manifestations sociales actuelles des psychotropes à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Les enjeux politiques, économiques et sociaux

qui ont mené à la mise en place des lois actuelles sur les drogues et la position particulière du Canada face à cette question. Les principaux impacts socioéconomiques et politiques de l'utilisation des psychotropes licites et illicites dans le contexte contemporain. Les principales données statistiques sur l'état actuel de la consommation des psychotropes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

TXM120 - Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Utiliser les concepts de base de la physiologie et de la pharmacologie pour reconnaître les effets des substances psychotropes dans un contexte d'intervention en toxicomanie.

## Contenu

Relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des psychotropes. Le processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliquées dans l'activité des psychotropes. Les notions de base de pharmacologie générale. La classification des psychotropes. La nature et les effets des substances psychotropes les plus courantes. Les mécanismes d'action de ces psychotropes. Les phénomènes de tolérance et de dépendance reliés à ces substances. Les éléments importants sur l'état actuel des connaissances des nouvelles substances psychotropes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

## TXM135 - Théories des toxicomanies et modèles de consommation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

À partir de l'apprentissage par problèmes, développer des connaissances et des habiletés spécifiques pour identifier les éléments caractéristiques qui permettent de reconnaître la toxicomanie et ses problématiques associées.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Les principaux modèles théoriques explicatifs de la toxicomanie et leurs conséquences pratiques. Les caractéristiques contemporaines de la toxicomanie. L'évaluation de la dépendance selon la grille du DSM-V. La théorie de l'assuétude de Stanton Peele. Les repères épidémiologiques liés à l'utilisation de psychotropes. Les motivations à consommer. Les facteurs de risque contributifs au développement de la toxicomanie. Les conséquences de la consommation. Les approches d'intervention. Les principales problématiques associées à la toxicomanie. La fonction de la consommation dans le développement de la toxicomanie. Les autres dépendances.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

## TXM140 - Réadaptation des toxicomanes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Utiliser les éléments déterminants du processus de réadaptation des personnes toxicomanes dans son intervention.

## Contenu

Offre de service en dépendance au Québec. Rôle des acteurs et des partenaires. Les

approches de réadaptation et les principes associés aux meilleures pratiques. Les notions relatives au repérage, à la détection, à l'orientation et à l'évaluation. L'élaboration d'un plan d'intervention. La collaboration entre les différents acteurs. La motivation et le modèle transthéorique du changement. Les attitudes favorisant l'alliance thérapeutique. Les stratégies d'intervention individuelle et de groupe. La prévention de la rechute et la réinsertion sociale. Les principes éthiques et les normes de pratique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

## TXM150 - Promotion de la santé et prévention des toxicomanies

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance et une compréhension de l'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie à travers ses dimensions théorique, méthodologique, stratégique et évaluative.

## Contenu

Les concepts qui supportent la prévention des toxicomanies, la promotion de la santé et la réduction de méfaits. Les étapes ainsi que les éléments nécessaires à la conception d'un programme de promotion/prévention. Les caractéristiques des stratégies utilisées

lors de la mise en œuvre du programme. L'évaluation de l'action préventive et les meilleures pratiques en ce domaine.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

TXM160 - Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances)

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de détecter et d'évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances et leurs besoins de traitement.

### Contenu

Outils de dépistage et d'évaluation spécifiques à la toxicomanie et aux diverses dépendances et populations touchées. Indice de gravité d'une toxicomanie (IGT), Nid-EP, ASSIST, DEP-ADO et autres outils pertinents.

Planification des interventions précoces ou du traitement et hiérarchisation des besoins ciblés. Monitoring de l'évolution des changements.

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

TXM215 - Intervention en contexte de diversité socioculturelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur la consommation (alcool, drogues, jeux de hasard et d'argent) et sur les interventions en dépendance. Prendre conscience de ses propres repères socioculturels et de leurs influences dans l'évaluation et l'intervention auprès des personnes à risque de présenter ou présentant une dépendance. Explorer différentes approches et pratiques prometteuses en contexte de diversité socioculturelle.

### Contenu

Spécificité de la consommation et des interventions préventives ou curatives en dépendance dans une visée de santé physique et psychologique des populations touchées par les inégalités sociales - personnes usagères de la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle; de la diversité des modèles relationnels (ex. non-monogamie consensuelle); Autochtones; issues de l'immigration, sans domicile fixe et travailleuses du sexe. Définition des concepts que sont la culture, les mécanismes d'inclusion et d'exclusion, l'intersectionnalité et le stress minoritaire. Réflexion critique quant aux applications de ces concepts et à leurs impacts sur l'accès et la qualité des

services offerts en dépendance. Approches et pratiques prometteuses en dépendance en contexte de diversité socioculturelle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

TXM245 - Sevrage, désintoxication et aspects physiques liés à la dépendance

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Développer des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle dépendante en situation de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter dans le réseau de la santé.

### Contenu

Étude de la classification des psychotropes et de leurs conséquences sur la santé de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs à propos de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation de grilles d'évaluation permettant de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne



bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication, de sevrage et à la dépendance de manière plus générale. Collaboration interprofessionnelle (infirmière, médecin, pharmacien) dans le processus de désintoxication et de sevrage.

Préalable(s)

TXM120

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM251 - Intervention de crise en dépendance

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Reconnaître les différents types de crise. Se familiariser avec l'intervention en situation de crise en dépendance. Connaître les principaux types d'intervention en contexte de crise. Être en mesure d'évaluer le niveau de dangerosité d'une situation clinique. Reconnaître ses forces et ses limites dans l'intervention de crise.

#### Contenu

Spécificités de l'intervention de crise. Les différents types de crises. Crise vs urgence. Les principaux concepts de base, le processus de crise et les conditions qui l'affectent. Les principales approches d'intervention de crise. L'application des connaissances et des stratégies d'intervention de crise au contexte de la dépendance et des problématiques

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

associées. L'évaluation de la crise. Savoir-êre de l'intervenante ou intervenant en situation de crise.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM265 - Intervention auprès des membres de l'entourage

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux avantages et aux enjeux d'élargir son intervention aux membres de l'entourage des personnes présentant une dépendance. Développer les connaissances de base à l'intervention auprès des membres de l'entourage des personnes ayant une dépendance. Développer une pratique réflexive.

#### Contenu

La réalité et les besoins qui caractérisent les membres de l'entourage des personnes présentant une dépendance. Les concepts de base de la vision systémique en dépendance pour comprendre les systèmes dont font partie les personnes ayant une dépendance. Le génogramme comme outil d'évaluation. Reconnaissance de l'influence de sa propre histoire sur l'intervention auprès des membres de l'entourage. Les stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement de la personne ayant une dépendance. Les

croyances et les obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM290 - Intervention jeunesse en toxicomanie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique les connaissances et les habiletés spécifiques pour intervenir adéquatement en toxicomanie auprès de jeunes consommateurs et surconsommateurs de psychotropes.

#### Contenu

Les enjeux des différentes étapes de l'adolescence en regard du phénomène de la consommation de psychotropes. Les éléments majeurs de l'univers des jeunes (styles, valeurs, expressions, gangs, besoins). Les valeurs et les préjugés face à la consommation de psychotropes chez les jeunes. Le portrait actuel de la consommation et de la surconsommation chez les jeunes. Les jeunes de la rue. La place et le sens des conduites à risque comme problématiques associées (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'intervention préventive auprès des jeunes selon les milieux : scolaire, communautaire ou dans la rue. Critères et conditions

d'efficacité. Dépistage et intervention précoce. L'intervention préventive auprès des parents. Le contexte légal de l'intervention jeunesse. L'évaluation de la toxicomanie. Le plan d'intervention : élaboration et application. Les principales stratégies d'intervention en relation d'aide adaptées aux jeunes surconsommateurs.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM325 - Modalités d'intervention en dépendance

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur les différentes modalités d'intervention en toxicomanie : l'intervention individuelle, de groupe, conjugale et familiale. Connaître les approches validées ainsi que les forces et les limites de chaque modalité. Être en mesure de reconnaître les forces, les limites, les défis et les éléments caractéristique de chaque modalité et leur apport ou leurs impacts sur le suivi. Acquérir des habiletés cliniques visant à intervenir selon la modalité choisie, dans différents contextes.

#### Contenu

Spécificités de l'intervention individuelle, de groupe, conjugale et familiale : les principales approches, les facteurs

USherbrooke.ca/admission

thérapeutiques, les techniques. Forces et limites de chaque modalité. Les enjeux spécifiques à l'évaluation d'un groupe, d'une famille, d'un couple. Les enjeux spécifiques aux suivis de plusieurs clients : alliances thérapeutiques multiples, la gestion des secrets, les relations secrètes ou privilégiées, la gestion des communications, le temps de parole, les rôles dans le groupe, la famille, etc. Facteurs et concepts thérapeutiques communs aux diverses modalités. Mise en pratique de différentes techniques d'intervention selon les modalités choisies.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM350 - Ateliers pratiques en réadaptation

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Utiliser des techniques, des habiletés et des attitudes de base nécessaires pour intervenir en relation d'aide, par les modes d'intervention individuelle et de groupe, selon les meilleures pratiques, à l'intérieur du processus de réadaptation de personnes toxicomanes.

#### Contenu

L'intervention individuelle. Les techniques d'entrevue. L'alliance thérapeutique. L'intervention de groupe. Les modèles et les

techniques d'intervention de groupe. Le processus d'un groupe. La mise en pratique des habiletés et attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle et en groupe avec des personnes toxicomanes. L'intervention motivationnelle, l'approche cognitivo-comportementale et la prévention de la rechute. Applications pratiques. Autoévaluation. Défis et enjeux de la réadaptation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM365 - Interventions : toxicomanie et santé mentale

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Intervenir plus efficacement en individuel avec les problématiques de comorbidité, de toxicomanie et de santé mentale.

#### Contenu

Définition. Prévalence. Épidémiologie. Troubles induits par une substance. Les habiletés de base en intervention individuelle utilisées en toxicomanie et en santé mentale. Les manifestations cliniques des principaux troubles mentaux (troubles de la personnalité, troubles anxieux, de l'humeur et psychotiques) en lien avec la toxicomanie. Mécanismes de défense. Transfert. Contretransfert. Fonction de la

consommation. Interventions à privilégier et à éviter. Applications pratiques à l'aide de vignettes cliniques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM370 - Ateliers pratiques en prévention

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique les connaissances et les habiletés de base pour adapter une intervention promotionnelle ou préventive en toxicomanie afin qu'elle soit pertinente et efficace selon les meilleures pratiques.

#### Contenu

Adapter une intervention préventive ou promotionnelle à partir d'une analyse des besoins du milieu et des meilleures pratiques (approche méthodologique). Présentation et analyse des principaux programmes d'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie. La compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. L'identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implantation d'une activité.

#### Préalable(s)

TXM150

USherbrooke.ca/admission

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM375 - Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Acquérir des stratégies d'intervention de base et comprendre les éléments de l'esprit motivationnel afin d'utiliser l'entretien motivationnel lors de rencontres auprès de personnes présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances.

#### Contenu

Éléments de l'esprit de l'entretien motivationnel, dénouement des impasses relationnelles de base lors de changements liés à la consommation ou aux problèmes associés aux dépendances, compétences en relation d'aide utilisées en entretien motivationnel et introduction au discours changement. Cours majoritairement pratique, en grand groupe et sous-groupes, avec coaching clinique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

### TXM385 - Intervention et addictions comportementales

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

##### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Mobiliser les connaissances quant aux caractéristiques de différentes addictions comportementales, leurs similitudes et différences conceptuelles et cliniques avec les troubles de l'usage aux substances psychoactives dans un contexte d'intervention. Développer des connaissances sur les addictions comportementales, leur évaluation, incluant les comportements et les problèmes associés. Être sensibilisé à l'attitude d'ouverture attendue envers ces personnes et réfléchir à ses propres perceptions des addictions comportementales et des personnes qui les vivent.

#### Contenu

La définition, la nature, les repères historiques, l'évolution du concept, l'étiologie, la prévalence, la stigmatisation et les préjugés, les caractéristiques cliniques, l'évaluation et l'intervention des diverses addictions comportementales avec ou sans troubles concomitants et problèmes associés. Les outils d'évaluation et les interventions spécifiques aux addictions comportementales telles que les problèmes de jeu de hasard et d'argent, les problèmes de jeu vidéo, la cyberdépendance, la dépendance aux achats, la dépendance au

sport et la dépendance sexuelle.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

---

### TXM390 - Stage d'intervention en toxicomanie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

À partir d'un milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation), améliorer sa compétence pour intervenir plus efficacement en prévention-promotion des toxicomanies ou à l'intérieur du processus de réadaptation.

#### Contenu

La réalisation d'un projet pour acquérir une expérience pratique, d'une durée de 350 heures, en milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation). L'acquisition de

connaissances, de techniques, d'habiletés et d'attitudes pour concevoir et planifier ou mettre en œuvre les activités d'un programme, d'un projet ou d'un plan d'action en prévention- promotion des toxicomanies ou intervenir en relation d'aide en individuel ou en groupe auprès de personnes toxicomanes. Ce stage s'effectue dans les milieux d'intervention accrédités par le MSSS et reconnus par l'Université où une supervision qualifiée est assurée.

#### Préalable(s)

(TXM140 et TXM160)

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances