Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Certificat en intervention en dépendances

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 5 janvier 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEUX
Campus de la santé Sherbrooke, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 75245
- 1 800 267-8337, poste 75245 (sans frais)
- certificat-dependances@usherbrooke.ca
- Site Internet

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le certificat en intervention en dépendances permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage.

CIBLE(S) DE FORMATION

- Acquérir les notions fondamentales concernant les effets des psychotropes, les personnes ayant une dépendance et les différents contextes de la consommation;
- Acquérir les connaissances fondamentales nécessaires à l'évaluation des personnes à risque ou ayant développé une dépendance;
- Acquérir les connaissances fondamentales en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation des dépendances;

- Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation des personnes à risque ou ayant développé une dépendance;
- Développer les habiletés nécessaires à l'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation des dépendances;
- Développer les aptitudes professionnelles pour intervenir selon différentes modalités d'intervention (individuel, groupe, famille) et auprès de différentes populations (jeunes, adultes).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec stage

TRONC COMMUN - 24 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN100	Intervention en dépendances : Savoir-être et pratiques éthiques - 3 crédits
DPN110	Déterminants socioculturels et utilisation de substances psychoactives - 3 crédits
DPN120	Déterminants psychopharmacologiques et utilisation de substances psychoactives - 3 crédits
DPN130	Déterminants et modèles de la dépendance - 3 crédits
DPN140	Intervention en réadaptation des dépendances - 3 crédits
DPN150	Promotion de la santé et prévention des dépendances - 3 crédits
DPN160	Évaluation des dépendances - 3 crédits
DPN170	Intervention en santé mentale et dépendances - 3 crédits

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activité pédagogique obligatoire - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN300	Stage d'intervention en dépendances - 6 crédits

Cheminement sans stage

TRONC COMMUN - 24 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN100	Intervention en dépendances : Savoir-être et pratiques éthiques - 3 crédits
DPN110	Déterminants socioculturels et utilisation de substances psychoactives - 3 crédits
DPN120	Déterminants psychopharmacologiques et utilisation de substances psychoactives - 3 crédits
DPN130	Déterminants et modèles de la dépendance - 3 crédits
DPN140	Intervention en réadaptation des dépendances - 3 crédits
DPN150	Promotion de la santé et prévention des dépendances - 3 crédits
DPN160	Évaluation des dépendances - 3 crédits
DPN170	Intervention en santé mentale et dépendances - 3 crédits

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN210	Intervention en contexte de diversité culturelle - 3 crédits
DPN220	Modalités d'intervention en dépendances - 3 crédits
DPN240	Sevrage, désintoxication et aspects physiques liés à la dépendance - 3 crédits
DPN250	Ateliers d'intervention en réadaptation en dépendances - 3 crédits
DPN260	Intervention auprès des membres de l'entourage - 3 crédits
DPN270	Ateliers d'intervention préventive en dépendances - 3 crédits
DPN280	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendances - 3 crédits
DPN290	Intervention jeunesse en dépendances - 3 crédits
DPN230	Intervention et dépendances comportementales - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission peut être admise au programme sur la base d'une préparation jugée satisfaisante si elle répond à une des conditions particulières d'admission suivantes :

- avoir obtenu 30 crédits universitaires;
- avoir terminé/interrompu ses études secondaires depuis au moins quatre ans et avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent du secondaire V décerné par le ministère responsable. Les candidates et candidats doivent alors accompagner leur demande d'un curriculum vitæ, de deux lettres de recommandation et d'une lettre de motivation.

Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS et sont non contributoires au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Document(s) requis pour l'admission

Toute demande d'admission doit être appuyée des pièces permettant d'établir l'identité de la personne et sa capacité à réaliser des études universitaires. **Ces documents demeurent la propriété de l'Université de Sherbrooke** et ne seront pas retournés à la personne.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel et à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Le certificat en intervention en dépendances assure une formation théorique et pratique de base contemporaine pour intervenir en dépendances.

Chaque année, le programme accueille entre 100 et 200 nouveaux étudiants provenant principalement des milieux de la santé, des services sociaux, de la sécurité publique et de l'éducation et ayant en commun le désir de développer leurs compétences de base dans le domaine de la dépendance.

Public cible

Le programme s'adresse aux personnes qui désirent développer des connaissances, des habiletés et des aptitudes pour intervenir en prévention ou en réadaptation des dépendances.
Ces personnes peuvent être déjà des intervenants dans le domaine ou être désireuses de le devenir.

Les forces du programme

- Possibilité d'étudier au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil ou en formation autonome à distance
- Admission possible à l'automne et à l'hiver
- Cheminement avec stage ou cheminement sans stage

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DPN100 - Intervention en dépendances : Savoir-être et pratiques éthiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître et expérimenter les attitudes et compétences professionnelles essentielles à l'intervention en relation d'aide en dépendances. Savoir reconnaître et composer avec les enjeux éthiques liés à l'intervention en dépendances. S'outiller pour mener adéquatement et de manière intègre ses études et sa pratique professionnelle dans un contexte d'intervention en dépendances.

Contenu

Introduction aux attitudes professionnelles attendues en intervention en dépendances. Ressources et méthodes de travail liées aux études et à la pratique professionnelle en intervention en dépendances. Dimension éthique de la pratique professionnelle, analyse réflexive de situations et d'expériences cliniques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN110 - Déterminants socioculturels et utilisation de substances psychoactives

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des contextes socioculturels, économiques et politiques en regard de l'utilisation des substances psychoactives licites et illicites pour situer l'intervention en dépendances.

Contenu

Étapes importantes de l'histoire de la consommation des substances psychoactives et dimensions culturelles et sociales significatives. Manifestations sociales et conséquences actuelles des substances psychoactives à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont mené à la mise en place des lois actuelles sur les drogues et à la position du Canada face à cette question. Principales données statistiques sur l'état actuel de la consommation des substances psychoactives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN120 - Déterminants psychopharmacologiques et utilisation de substances psychoactives

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Utiliser les concepts de base de la physiologie et de la pharmacologie pour reconnaître les effets des substances psychoactives dans un contexte d'intervention en dépendances.

Contenu

Relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des substances psychoactives. Processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliquées dans l'activité des substances psychoactives. Notions de base de pharmacologie générale. Classification des substances psychoactives. Nature et effets des substances psychoactives les plus courantes. Mécanismes d'action de ces substances. Phénomènes de tolérance et de dépendance reliés à ces substances. Éléments importants sur l'état actuel des connaissances des nouvelles substances psychoactives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN130 - Déterminants et modèles de la dépendance

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants et modèles explicatifs des dépendances. Favoriser la réflexion critique afin d'apprécier l'impact des diverses conceptions des déterminants et modèles des dépendances sur les pratiques d'intervention, l'accès aux services et les stigmas structuraux.

Contenu

Principaux déterminants et modèles explicatifs de la dépendance et leurs conséquences pratiques. Caractéristiques contemporaines des dépendances. Évaluation des dépendances et épidémiologie de l'utilisation de substances psychoactives. Motivations à consommer, fonctions de la consommation et facteurs de risque de dépendances. Principales problématiques associées à la dépendance. Modèles de changement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN140 - Intervention en réadaptation des dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Utiliser dans son intervention les éléments déterminants du processus de réadaptation des personnes présentant une dépendance.

Contenu

Offre de service en dépendances au Québec. Rôle des acteurs et des partenaires. Approches de réadaptation et principes associés aux meilleures pratiques. Notions relatives au repérage, à la détection, à l'orientation et à l'évaluation. Élaboration d'un plan d'intervention. Collaboration entre les différents acteurs. Motivation et modèle transthéorique du changement. Attitudes favorisant l'alliance thérapeutique. Stratégies d'intervention individuelle et de groupe. Prévention de la rechute et réinsertion sociale. Principes éthiques et normes de pratique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN150 - Promotion de la santé et prévention des dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance et une compréhension de l'intervention promotionnelle et préventive en dépendances à travers ses dimensions théorique, méthodologique, stratégique et évaluative.

Contenu

Concepts qui soutiennent la prévention des dépendances, la promotion de la santé et la réduction de méfaits. Étapes et éléments nécessaires à la conception d'un programme de promotion/prévention. Caractéristiques des stratégies utilisées lors de la mise en œuvre du programme. Évaluation de l'action préventive et meilleures pratiques dans ce domaine.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN160 - Évaluation des dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de détecter et d'évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant une dépendance et leurs besoins de traitement.

Contenu

Outils de dépistage et d'évaluation reconnus par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec en matière de dépendances et de populations touchées. Critères pour établir le niveau de soins requis et planification des interventions précoces ou du traitement. Monitorage de l'évolution des besoins en cours de traitement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN170 - Intervention en santé mentale et dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Intervenir efficacement en contexte de concomitance de dépendances et de difficultés de santé mentale.

Contenu

Définition, prévalence et épidémiologie des problèmes de santé mentale conformément au DSM-5 (troubles de la personnalité, troubles anxieux, de l'humeur, psychotiques et troubles induits par une substance) et liens avec la dépendance. Habiletés de base en intervention individuelle utilisées en dépendances et en santé mentale. Perspective critique du handicap. Fonction de la consommation. Interventions à privilégier et à éviter en contexte de concomitance.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN210 - Intervention en contexte de diversité culturelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur la consommation (alcool, drogues, jeux de hasard et d'argent) et sur les interventions en dépendances. Prendre conscience de ses propres repères socioculturels et de leurs influences dans l'évaluation et l'intervention auprès des personnes à risque de présenter ou présentant une dépendance. Explorer différentes approches et pratiques prometteuses en contexte de diversité socioculturelle.

Contenu

Spécificité de la consommation et des interventions préventives ou de réadaptation en dépendances dans une visée de santé physique et psychologique des populations touchées par les inégalités sociales - personnes usagères de la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle, de la diversité des modèles relationnels (ex. non-monogamie consensuelle), Autochtones, issues de l'immigration, sans domicile fixe et travailleuses du sexe. Définition des concepts que sont la culture, les mécanismes d'inclusion et d'exclusion, l'intersectionnalité et le stress minoritaire. Réflexion critique quant aux applications de ces concepts et à leurs impacts sur l'accès et la qualité des services offerts en dépendances. Approches et pratiques prometteuses en dépendances en contexte de diversité socioculturelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN220 - Modalités d'intervention en dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et compétences de base relatives aux différentes modalités d'intervention en dépendances : l'intervention individuelle, de groupe, conjugale et familiale. Connaitre les approches validées ainsi que leurs forces et limites.

Contenu

Spécificités de l'intervention individuelle, de groupe, conjugale et familiale : principales approches, facteurs thérapeutiques, techniques et enjeux spécifiques aux suivis de plusieurs personnes (alliances thérapeutiques multiples, gestion des secrets, relations secrètes ou privilégiées, gestion des communications, temps de parole, rôles dans le groupe ou la famille, etc.). Forces et limites de chaque modalité. Enjeux spécifiques à l'évaluation d'un groupe, d'une famille ou d'un couple. Facteurs et concepts thérapeutiques communs aux diverses modalités. Mise en pratique de différentes techniques d'intervention selon les modalités choisies.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN230 - Intervention et dépendances comportementales

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir et mobiliser les connaissances quant aux caractéristiques de différentes dépendances comportementales, à leurs similitudes et différences conceptuelles et cliniques avec les troubles de l'usage de substances psychoactives dans un contexte d'évaluation ou d'intervention. Se sensibiliser à l'attitude d'ouverture attendue envers ces personnes et réfléchir à ses propres perceptions des dépendances comportementales.

Contenu

Définition, nature, repères historiques, évolution du concept, étiologie, prévalence, stigmatisation et préjugés, caractéristiques cliniques, évaluation et intervention des diverses dépendances comportementales avec ou sans troubles concomitants et problèmes associés. Les outils d'évaluation et les interventions spécifiques aux dépendances comportementales telles que les problèmes de jeu de hasard et d'argent, les problèmes de jeu vidéo, la cyberdépendance, la dépendance aux achats, la dépendance au sport et la dépendance sexuelle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN240 - Sevrage, désintoxication et aspects physiques liés à la dépendance

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle en situation d'intoxication, de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter correctement dans le réseau de la santé.

Contenu

Étude de la classification des substances psychoactives et de leurs conséquences sur la santé et reconnaissance des tableaux cliniques de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation de grilles d'évaluation permettant de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication, de sevrage et à la dépendance de manière plus générale. Collaboration interprofessionnelle (infirmière, médecin, pharmacien) dans le processus de désintoxication et de sevrage.

Préalable(s)

DPN120

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN250 - Ateliers d'intervention en réadaptation en dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des techniques, des habiletés et des attitudes pour intervenir en dépendance selon les meilleures pratiques en réadaptation en modalité individuelle ou de groupe.

Contenu

Intervention individuelle, techniques d'entrevue et alliance thérapeutique. Défis et enjeux de la réadaptation. Modèles, processus et techniques d'intervention de

groupe. Mise en pratique des habiletés et attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle et en groupe avec des personnes dépendantes. Intervention motivationnelle, approche cognitivo-comportementale et prévention de la rechute. Mise en pratique de différentes techniques d'intervention. Autoévaluation.

Préalable(s)

DPN140

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN260 - Intervention auprès des membres de l'entourage

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux avantages et aux enjeux d'élargir son intervention aux membres de l'entourage des personnes présentant une dépendance. Développer les connaissances de base liées à l'intervention auprès des membres de l'entourage des personnes ayant une dépendance. Développer une pratique réflexive.

Contenu

Réalité et besoins qui caractérisent les membres de l'entourage des personnes présentant une dépendance. Concepts de base de la vision systémique en dépendances pour comprendre les systèmes dont font partie les personnes ayant une dépendance. Les outils d'évaluation. Stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement de la personne ayant une dépendance. Croyances et obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage. Reconnaissance de l'influence de sa propre histoire sur l'intervention auprès des membres de l'entourage.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN270 - Ateliers d'intervention préventive en dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les habiletés de base pour réaliser et adapter une intervention préventive en dépendances afin qu'elle soit pertinente et efficace selon les meilleures pratiques.

Contenu

Adapter une intervention préventive ou promotionnelle à partir d'une analyse des besoins du milieu et des meilleures pratiques. Présentation et analyse des principaux programmes d'intervention promotionnelle et préventive en dépendances. Compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. Identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implantation d'une activité.

Préalable(s)

DPN150

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN280 - Introduction à l'entretien motivationnel en dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des stratégies d'intervention de base et comprendre les fondements motivationnels afin d'utiliser l'entretien motivationnel lors de rencontres d'intervention en dépendances

Contenu

Fondements de l'entretien motivationnel, dénouement des impasses relationnelles de base lors de changements liés à la consommation ou aux problèmes associés aux dépendances. Compétences en relation d'aide utilisées en entretien motivationnel et introduction au discours changement. Pratique en grand groupe et en sous-groupes avec rétroaction clinique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN290 - Intervention

jeunesse en dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et mettre en pratique des habiletés spécifiques pour intervenir adéquatement auprès de personnes adolescentes dans un contexte de prévention ou de réadaptation en dépendances

Contenu

Caractéristiques typiques et enjeux des différentes étapes de l'adolescence et lien avec l'usage de substances psychoactives et d'écrans. Épidémiologie de la consommation et des dépendances chez les adolescents et problèmes associés. Intervention préventive auprès des adolescents selon les milieux : scolaire, communautaire ou dans la rue. Intervention préventive auprès des parents. Interventions à favoriser et à éviter et critères d'efficacité. Dépistage et intervention précoce auprès d'adolescents. Le contexte légal de l'intervention jeunesse. L'évaluation en dépendances et le plan d'intervention chez les adolescents. Les principales stratégies efficaces d'intervention en réadaptation des dépendances adaptées aux adolescents.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances

DPN300 - Stage d'intervention en dépendances

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer un milieu d'intervention et améliorer ses compétences pour intervenir plus efficacement en dépendances dans un contexte de prévention ou de réadaptation. Identifier ses forces et défis en contexte d'intervention.

Contenu

Expérience pratique en milieu d'intervention (prévention ou réadaptation). Mise en pratique de connaissances, de techniques, d'habiletés et d'attitudes pour concevoir et planifier ou mettre en œuvre les activités d'un programme, d'un projet ou d'un plan d'action en prévention des dépendances ou intervenir en relation d'aide en individuel ou en groupe auprès de personnes présentant une dépendance.

Préalable(s)

(DPN140 et DPN160)

Antérieure(s)

(DPN140 et DPN160)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en intervention en dépendances