

## QUESTIONNAIRE PRÉPARATOIRE À LA DÉMARCHE EN RECONNAISSANCE D'ACQUIS (RA) AUX FINS D'OPTIMISATION

Nom \_\_\_\_\_ Matricule étudiant ou date de naissance \_\_\_\_\_

Adresse courriel \_\_\_\_\_ Téléphone \_\_\_\_\_

Programme d'études actuel (admis et inscrit) \_\_\_\_\_

Activité pédagogique convoitée\* (ex. : ADM 101 – Communication) \_\_\_\_\_ \*Remplir un formulaire par activité convoitée.

### BILAN PERSONNEL : MA SITUATION À L'ÉGARD DE LA DÉMARCHE EN RA

<i>Lisez l'énoncé et cochez votre réponse :</i>	Oui	Non
En lien avec l'activité pédagogique que je convoite, je possède minimalement de 3-5 années d'expériences (travail, bénévolat, formation, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En me référant à mes expériences de travail passées et actuelles, je me considère comme une personne méthodique et disciplinée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans mon domaine, j'ai maintenu et continue à maintenir à jour mes connaissances (lectures, perfectionnement, colloque, contacts, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je possède une bonne variété d'expériences professionnelles (mandats, projets, différentes clientèles, différents employeurs, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je démontre une bonne capacité de rédaction et de synthèse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis capable de décrire par écrit mes expériences professionnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je possède des preuves observables et mesurables de mes réalisations professionnelles ou des formations que j'ai suivies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai une bonne mémoire des événements significatifs survenus dans ma vie professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai déjà réalisé un portfolio de mes réalisations ou un bilan de compétence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je comprends les étapes de la démarche de reconnaissance des acquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mes occupations habituelles, je suis capable de dégager le temps nécessaire pour réaliser l'ensemble des étapes de la démarche en RA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans mon entourage immédiat, je connais des personnes prêtes à m'aider dans ma démarche de reconnaissance d'acquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant ma démarche en reconnaissance d'acquis, je suis prêt à demander l'aide d'un proche, en cas de besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres éléments à signaler :		

## BILAN PROFESSIONNEL : LIENS ENTRE MES EXPÉRIENCES ET LES OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ CONVOITÉE

Cette partie du formulaire vous permet d'établir *sommairement* des liens entre vos différentes expériences et formations et les objectifs de l'activité pédagogique que vous convoitez. Les questions qui suivent visent à stimuler l'émergence d'informations relatives à vos expériences passées et aux apprentissages que vous avez réalisés à l'extérieur du système scolaire. Ces apprentissages doivent être pertinents à ceux visés par l'activité pédagogique que vous convoitez dans votre demande.

**Notez que vous n'avez pas à répondre systématiquement à chacune des questions si vous êtes en mesure d'aborder votre présentation autrement.**

- Complétez sommairement ce document puisqu'il ne s'agit pas de votre dossier officiel de reconnaissance des acquis, mais bien d'un document préparatoire à votre rencontre avec la responsable de la reconnaissance des acquis.
- Décrivez l'expérience (professionnelle, personnelle, sociale, etc.), le contexte, les dates de réalisation, les principales activités et le défi que cela représentait;
- Décrivez ce qui a été fait et comment (actions complexes, interventions, productions, résultats atteints);
- Présentez les ressources utilisées (personnelles, externes, connaissances, compétences, habiletés);
- Décrivez vos apprentissages en précisant de quelle façon ils ont contribué au développement de vos compétences et de votre agir professionnel;
- Décrivez les apprentissages réalisés qui peuvent être transférés dans des situations semblables ou autres.

Cibles de formation	Autoévaluation				Bilan des acquis d'apprentissages liés à cette activité pédagogique
	Tout à fait	Assez bien	Bien	Pas assez	
1.					1.
2.					2.

Cibles de formation	Autoévaluation				Bilan des acquis d'apprentissages liés à cette activité pédagogique
	Tout à fait	Assez bien	Bien	Pas assez	
3.					3.
4.					4.
5.					5.
6.					6.
7.					7.

**IMPORTANT**

Veillez conserver ce document pour vos dossiers ainsi que pour la rencontre initiale avec la responsable de la reconnaissance des acquis.

Veillez également l'envoyer [reconnaissance.acquis@usherbrooke.ca](mailto:reconnaissance.acquis@usherbrooke.ca) en y joignant **une copie de votre curriculum vitae (CV) mis à jour en format Word**, sous la forme et la présentation de votre choix (maximum 5 pages).