UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE (CUEFR)

MANDAT DE LA DIRECTION

OPÉRATIONS DU CENTRE:

- identifier les besoins de formation complémentaire des étudiants;
- enrichir les formations offertes par des compétences transversales pouvant être utiles aux étudiants des études supérieures en général afin de les préparer à des carrières académiques ou non académiques (ex. développement de la pensée critique);
- assurer un fonctionnement optimal du centre, en collaboration avec les facultés.

DÉVELOPPEMENT DU CUEFR :

- améliorer le taux de participation des étudiantes et étudiants de toutes les facultés;
- convaincre un plus grand nombre de chercheurs de la plus-value d'une formation complémentaire telle que celle offerte au CUEFR;
- accroitre le nombre de professeurs qui contribuent au Centre;
- inciter et encourager les facultés à utiliser les plans de formation;
- faire de l'intégration des autres facultés une priorité;
- après évaluation des besoins, développer et déployer des formations destinées aux étudiantes et étudiants en droit, en lettres et sciences humaines, en éducation, en science de l'activité physique et en administration;
- inventorier les bonnes pratiques existantes et faire les arrimages requis avec les programmes existants ou services existants pouvant contribuer à l'enrichissement des compétences des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs;
- initier et piloter une réflexion sur les éléments non disciplinaires à inclure dans la formation aux cycles supérieurs;
- développer et déployer des formations destinées aux étudiantes et étudiants postdoctorants;
- assurer une veille des meilleures pratiques pour l'enrichissement de la formation à la recherche; et,
- faire les partenariats requis pour le développement du Centre.

VISIBILITÉ DU CENTRE :

- promouvoir le rôle du Centre à l'Université;
- assurer le rayonnement du Centre, notamment en développant une stratégie de communication efficace autant à l'interne de l'Université qu'à l'externe; et,
- promouvoir le partage des meilleures pratiques de formation.

ÉVALUATION DU CENTRE :

- réaliser dans deux ans une solide évaluation du microprogramme incluant une visite d'évaluateurs externes.