

## 1. IDENTIFICATION ET RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

---

Titre du cours :	<b>INF810 – Projet en sécurité 1</b>
Nombre de crédits :	3 crédits – 135 heures
Programme :	Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sécurité informatique - volet prévention
Cours préalables ou concomitants :	Aucun
Lieu du cours :	Moodle
Session :	Été 2024
Date de début :	2 mai 2024
Date de fin :	4 Juillet 2024
Date limite d'abandon :	À confirmer
Rencontres synchrones Microsoft TEAM pour tous:	2 mai 2024; 4 et 5 Juillet 2024
Personne(s)-ressource(s) :	Martin Raymond, chargé de cours Richard Fontaine, directeur du CeFTI
Courriel(s) :	<a href="mailto:martin.raymond@msn.com">martin.raymond@msn.com</a> ou <a href="mailto:martin.raymond2@usherbrooke.ca">martin.raymond2@usherbrooke.ca</a> <a href="mailto:ti@usherbrooke.ca">ti@usherbrooke.ca</a>

## 2. MISE EN CONTEXTE

---

### DESCRIPTION OFFICIELLE DU COURS

#### **Cible(s) de formation :**

Intégrer les connaissances du domaine de la prévention en sécurité informatique par l'élaboration d'un projet relié à la sécurité en TI. Démontrer ses habiletés à participer à la réalisation d'un projet tout en comprenant son environnement et ses défis de coordination, de communication et technique. Vous aurez à rédiger certain livrables d'un projet afin de présenter votre projet, sa progression et le résultat final et vos recommandations.

#### **Contenu :**

Élaboration d'un projet qui devra porter sur les éléments de sécurités abordés dans le microprogramme de sécurité informatique – volet prévention. Le contenu exact du projet sera déterminé par l'étudiant en accord avec les consignes de du cours et les exemples proposés par l'enseignant.



#### PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

L'objectif de formation est de réaliser un projet mettant en valeur les apprentissages de la formation. Le projet offre aussi la possibilité d'explorer plus en profondeur un thème lié au domaine de la sécurité en TI sous l'angle de la prévention.

#### OBJECTIFS DU MICROPROGRAMME<sup>1</sup>

Le microprogramme en sécurité informatique - volet prévention permet à l'étudiante et à l'étudiant de :

- maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique contemporaine;
- maîtriser la nature des surfaces d'attaque exposées par une infrastructure de TI;
- savoir concevoir, mettre en œuvre et documenter une stratégie efficace pour protéger et défendre ces surfaces d'attaque, en tenant compte d'un budget de ressources donné;
- pouvoir critiquer une telle stratégie telle que mise en place dans une organisation, de manière à en corriger les faiblesses.

#### CHARGE DE TRAVAIL

Les 3 crédits équivalent à 135 heures, réparties de la façon suivante :

Enseignement magistral (mise en contexte)	3-6 heures
Rencontre avec encadrant	1 heure
Travaux	110 heures
Présentations (assister et prestation)	3-6 heures
Lectures	12-15 heures
<b>TOTAL</b>	<b>135 heures</b>

---

<sup>1</sup> Extrait de la fiche signalétique

### 3. DÉROULEMENT DU COURS

Ce cours vise à mettre en pratique les compétences acquises lors de la formation dans le microprogramme.

Le projet peut prendre deux formes, il peut être une réalisation technique ou analytique. Dans les deux cas, le travail attendu est le fruit d'un investissement d'environ 110 heures par étudiant. Le projet peut être réalisé seul (110 heures) ou en équipe de deux (220 heures) uniquement.

Le projet peut être réalisé en utilisant une approche prédictive ou adaptative.

#### Détail des séances – approche prédictive

Séance	Description
<b>Séance 1 : Rencontre de démarrage</b> - 2 mai 2024, 18h30 – 21h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du cours</li><li>• Encadrant et direction</li><li>• Introduction aux approches de livraison prédictive et adaptative</li><li>• Phase de démarrage du projet</li></ul> Livrable : Fiche de projet, plan de projet
<b>Séance 4 et 7 : Suivi du projet</b> - 23 et 24 mai 2024, 18h30 à 21h30 (1 <sup>ière</sup> ) - 13 et 14 juin 2024, 18h30 à 21h30 (2 <sup>ième</sup> )  Note : 22 mai et 12 juin si requis	2 rencontres par étudiant / équipe de 15 - 20 minutes (obligatoire)
<b>Séance 10 : Présentation des projets individuel \ Équipe</b> - 4 et 5 Juillet 2024, 18h30 – 21h30  Note : 5 Juillet si requis	1 présentation de 18 minutes par étudiant / Équipe

**Détail des séances – approche adaptative**

Séance	Description
<b>Séance 1 : Rencontre de démarrage</b>  - 2 mai 2024, 18h30 – 21h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du cours</li><li>• Encadrant et direction</li><li>• Introduction à la gestion d'un projet</li><li>• Phase de démarrage du projet</li></ul> Livrables : Feuille de route du produit, carnet de produit et carnet du sprint.
<b>Séance 3,5,7 et 9 : Sprint démo.</b>  - 16 mai 2024, 18h30 à 21h30 - 30 mai 2024, 18h30 à 21h30 - 13 juin 2024, 18h30 à 21h30 - 27 juin 2024, 18h30 à 21h30	4 rencontres par étudiant/équipe de 15-20 minutes (obligatoire)
<b>Séance 10 : Présentation des projets individuel\Équipe</b>  - 4 et 5 Juillet 2024, 18h30 – 21h30  Note : 5 Juillet si requis	1 présentation de 18 minutes par étudiant/Équipe



## HORAIRE DÉTAILLÉE – APPROCHE PRÉDICTIVE

No. Sem.	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10
Date	2024-05-02	2024-05-09	2024-05-16	2024-05-23	2024-05-30	2024-06-06	2024-06-13	2024-06-20	2024-06-27	2024-07-04

PHASES	Démarrage du projet	Planification du projet	Réalisation et clôture de votre projet de session (8 semaines)							
--------	---------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Sujet</b>	- Plan de cours - Horaire de la session - Méthode de livraison de projet - Démarrage du projet	- Planification du projet (Lecture) - Execution du projet (Lecture) - Surveillance et maîtrise du projet (Lecture)	Travaille individuel\Équipe sur votre projet	<b>Rencontre individuelle de suivi de projet (23 et 24 mai)</b>	Travaille individuel\Équipe sur votre projet	Travaille individuel\Équipe sur votre projet	<b>Rencontre individuelle de suivi de projet (13 et 14 juin)</b>	Clôture du projet (Lecture)	Travaille individuel\Équipe sur votre projet	Présentation des projets des étudiants.  <b>(Il y aura 2 soirs de présentation les 4 et 5 juillet)</b>
--------------	---	--	--	---	--	--	--	-----------------------------	--	--

<b>Outils (Gabarit)</b>	- Fiche identification du projet	- Plan de gestion de projet - Rapport avancement du projet						- Rapport de clôture de projet		- Gabarit de la présentation
-------------------------	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------

<b>Remise</b>	Fiche de projet (15%)  Remise <b>Dimanche 5 Mai 2024 - 18h</b>	Plan de gestion de projet (20%)  Remise <b>Dimanche 12 mai 2024 - 23h55</b>	Rapport avancement hebdomadaire no.1 (2%)  <b>Vendredi 17 mai 2024 - 23h59</b>	Participation à la rencontre no.1 (5%)  Rapport avancement hebdomadaire no.2 (3%)  <b>Vendredi 24 mai 2024 - 23h59</b>	Rapport avancement hebdomadaire no.3 (3%)  <b>Vendredi 31 mai 2024 - 23h59</b>	Rapport avancement hebdomadaire no.4 (3%)  <b>Vendredi 07 Juin 2024 - 23h59</b>	Participation à la rencontre no.2 (5%)  Rapport avancement hebdomadaire no.5 (3%)  <b>Vendredi 14 juin 2024 - 23h59</b>	Rapport avancement hebdomadaire no.6 (3%)  <b>Vendredi 21 juin 2024 - 23h59</b>	Rapport avancement hebdomadaire no.7 (3%)  <b>Vendredi 28 juin 2024 - 23h59</b>	Rapport de clôture du projet (25%) - <b>4 Juillet 2024 - 23h55</b>  Présentation (10%)
---------------	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--



## HORAIRE DÉTAILLÉE – APPROCHE ADAPTATIVE

No. Sem.	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10
Date	2024-05-02	2024-05-09	2024-05-16	2024-05-23	2024-05-30	2024-06-06	2024-06-13	2024-06-20	2024-06-27	2024-07-04
PHASES	Démarrage	SPRINT 1 ( 2 semaines)		SPRINT 2 (2 semaines)		SPRINT 3 (2 semaines)		SPRINT 4 (2 semaines)		PRESENTATION
Sujet	- Plan de cours - Horaire de la session - Méthode de livraison de projet - Démarrage du projet	- Planification du Sprint		- Planification du Sprint		- Planification du Sprint		- Planification du Sprint		Présentation des projets des étudiants. <b>(Il y aura 2 soirs de présentation les 4 et 5 juillet)</b>
			- Sprint review (demo) - Sprint retrospective		- Sprint review (demo) - Sprint retrospective		- Sprint review (demo) - Sprint retrospective		- Sprint review (demo) - Sprint retrospective	
Outils (Gabarit)	- Fiche identification du projet La feuille de route et Carnet de produit (product backlog)	Gabarit - Planification de spint		Gabarit - Planification de spint		Gabarit - Planification de spint		Gabarit - Planification de spint	Gabarit - Sprint retrospective	Gabarit de la présentation
			Gabarit - Sprint retrospective		Gabarit - Sprint retrospective		Gabarit - Sprint retrospective		Historique des démos et des rétros	
Remise	<i>Fiche de projet (15%)</i>  Remise Dimanche 5 Mai 2024 - 18h	- <i>Carnet du produit et Feuille de route du produit (4%)</i>  - <i>Carnet du sprint 1 (4%)</i>  Remise: <b>Mardi 7 Mai 23h00</b>	- <i>Démonstration (2.5%)</i> Démon.: 16 mai  - <i>Suivi de fin du sprint 1 (5%)</i>  Remise: <b>17 mai 23h59</b>	- <i>Carnet du sprint 2 (4%)</i>  Remise: <b>20 mai 18h</b>	- <i>Démonstration (2.5%)</i> Démon.: 30 mai  - <i>Suivi de fin du sprint 2 (5%)</i>  Remise: <b>31 mai 23h59</b>	- <i>Carnet du sprint 3 (4%)</i>  Remise: <b>3 juin 18h</b>	- <i>Démonstration (2.5%)</i> Démon.: 13 juin  - <i>Suivi de fin du sprint 3 (5%)</i>  Remise: <b>14 juin 23h59</b>	- <i>Carnet du sprint 4 (4%)</i>  Remise: <b>17 juin 18h</b>	- <i>Démonstration (2.5%)</i> Démon.: 27 juin  - <i>Suivi de fin du sprint 4 (5%)</i>  Remise: <b>28 juin 23h59</b>	<i>Historique des démos et des rétros (25%) - 4 juillet 2024 23h55</i>  Présentation (10%)

## 4. CONSIDÉRATIONS MÉTHODOLOGIQUES

---

### APPROCHES MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Le cours INF810 privilégie une diversité de méthodes pédagogiques, dont la pratique réflexive et l'apprentissage par projet. Il est attendu que chaque individu participant au cours s'engage de manière active et régulière en intervenant dans les séances TEAM et les forums de discussion.

L'encadrant permet de baliser le travail attendu de l'étudiant.

Puisqu'il s'agit d'un cours en ligne, toutes les ressources et les consignes sont disponibles sur Moodle 2: <http://www.usherbrooke.ca/moodle2-cours/>.

## 5. ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

---

### ÉVALUATION NO 1: FICHE DE PROJET (PRÉDICTIF ET ADAPTATIF)

- **Compétence mobilisée:** Capacité à présenter de façon synthétique une idée de projet permettant de résoudre une problématique en sécurité de l'information – volet prévention. Créativité démontrée et complexité du projet proposé
- **Description:** Une fiche de projet déposé sur Moodle. Qualifie la complexité et la difficulté technique du projet.
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation dans Moodle
- **Notation:** 15 % de la note finale
- **Date de remise:** Dépôt le 05 mai 2024, 18h00 (dimanche). Pour permettre de recevoir les commentaires sur le projet et sa faisabilité dans le contexte du cours.



## ÉVALUATION N° 2: **PLAN DE GESTION DE PROJET (PREDICTIF)**

- **Compétence mobilisée:** Capacité à présenter de façon synthétique la planification du travail permettant de résoudre une problématique en sécurité de l'information.
- **Description:** Un plan de gestion de projet déposé sur Moodle. Le plan de projet doit inclure les objectifs d'apprentissage de l'étudiant.
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation dans Moodle
- **Notation:** 20 % de la note finale
- **Date de remise:** **Dépôt le 12 mai 2024, 23h55 (dimanche)**
- 
- 
- 

## ÉVALUATION N° 2: **FEUILLE DE ROUTE, CARNET DU PRODUIT ET CARNET DU SPRINT (ADAPTATIF)**

- Compétence mobilisée:** Capacité à présenter la planification globale du projet avec sa feuille de route et son carnet de produit ainsi que les éléments du carnet de produit qui seront inclus dans le sprint en cours (Carnet du sprint).
- **Description:** La planification de sprint prépare le terrain pour le sprint à venir de manière entièrement transparente. Cela garantit que toute l'équipe est alignée sur les objectifs du sprint et que chacun sait ce qu'il doit faire pour atteindre ces objectifs.
  - **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation dans Moodle
  - **Notation:** (1 x 4%) (4 X 4%) = 20 % de la note finale
  - **Date de remise:** **Les 7 mai, 20 mai, 03 juin et 17 juin 2024**



### ÉVALUATION N 3: RAPPORT D'AVANCEMENT HEBDOMADAIRE (PREDICTIF)

**Compétence mobilisée:** Capacité à synthétiser les principales informations dans l'évolution de son projet.

- **Description:** Chaque semaine l'étudiant doit communiquer avec son encadrant afin de lui faire part des embuches et des solutions et s'assurer de faire un suivi sur les recommandations de l'encadrant.
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation se retrouve dans Moodle
- **Notation:** 20 % de la note finale (1 x 2%) + (6 X 3%)
  
- **Date de remise:** Du 17, 24, 31 mai et 7, 14,21 et 28 juin 2024, les vendredi 23h59

### ÉVALUATION N 3: SPRINT RETROSPECTIVE (ADAPTATIF)

**Compétence mobilisée:** Réfléchir à des pistes d'amélioration pour améliorer la qualité et l'efficacité.

- **Description:** L'équipe inspecte le déroulement du dernier sprint en ce qui concerne les individus, les interactions, les processus, les outils et la définition de prêt.
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation se retrouve dans Moodle
- **Notation:** 20 % de la note finale (4 x 5%)
  
- **Date de remise:** Les 17 mai, 31 mai, 14 juin et 28 juin 2024

#### ÉVALUATION N 4:      **IMPLICATION – PARTICIPATION AUX RENCONTRES DE REVUE DU PROJET (PREDICTIF)**

**Compétence mobilisée:**      Capacité à s'impliquer dans l'évolution de son projet.

- **Description:**      L'étudiant doit communiquer avec son encadrant afin de lui faire part des embuches et des solutions et s'assurer de faire un suivi sur les recommandations de l'encadrant.
  
- **Critères d'évaluation**      Grille d'évaluation se retrouve dans Moodle
  
- **Notation:**      10 % de la note finale (2 x 5%)
  
  
- **Date des rencontres:**      **Les 23 et 24 mai et 13 et 14 juin 2024**  
24 mai et 13 juin si requis

#### ÉVALUATION N 4:      **SPRINT DEMO (ADAPTATIF)**

**Compétence mobilisée:**      Capacité à s'impliquer dans les démonstrations de fin de sprint de son projet.

- **Description:**      Faire l'inspection du résultat du sprint. Présenter les résultats du travail et les progressions vers l'objectifs de produit.
  
- **Critères d'évaluation**      Grille d'évaluation se retrouve dans Moodle
  
- **Notation:**      10 % de la note finale (4 x 2.5%)
  
  
- **Date de remise:**      **16 mai, 30 mai, 13 juin et 27 juin 2024**

### ÉVALUATION NO 5: **RAPPORT DE CLÔTURE DU PROJET (PREDICTIF)**

- **Compétence mobilisée:** Capacité de présenter les résultats d'un projets et des leçons apprises.
- **Description:** Réaliser un rapport de clôture du projet en respectant le gabarit proposé
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation dans Moodle
- **Notation:** 25 % de la note finale
- **Date de remise:** **4 juillet 2024, 23h55 (Jeudi)**

### ÉVALUATION NO 5: **RETROSPECTIVE DU PROJET (ADAPTATIF)**

- **Compétence mobilisée:** Capacité de présenter les résultats du projet, de faire une inspection et de proposer des adaptations (améliorations) pour le développement futur du produit.
- **Description:** Réaliser une réflexion pour améliorer la qualité et l'efficacité.
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation dans Moodle
- **Notation:** 25 % de la note finale
- **Date de remise:** **4 juillet 2024, 23h55 (Jeudi)**



## ÉVALUATION N° 6: PRÉSENTATION DU PROJET (PRÉDICTIF ET ADAPTATIF)

- **Compétence mobilisée:** Capacité à exprimer avec synthèse une problématique de sécurité TI
- **Description:** Présentations au groupe de la problématique traitée lors du projet. Un temps maximum de 18 minutes est alloués
- **Critères d'évaluation** Grille d'évaluation se retrouve dans Moodle
- **Notation:** 10% de la note finale
- **Date de remise:** Document de présentation du projet: 4 et 5 juillet 2024, 18h30 (jeudi et vendredi)

## Sommaire PRÉDICTIF

ÉVALUATION	TYPE	PONDÉRATION	DATE
1. Fiche de projet	Écrit	15%	2024-05-05
2. Plan de gestion de projet	Écrit	20%	2024-05-12
3. Rapport d'avancement hebdomadaire	Écrit	$(1 \times 2\%) + (6 \times 3\%) = 20\%$	2024-05-17 au 2024-06-28
4. Implication - Participation aux rencontres de revue du projet	Écrit	$2 \times 5\% = 10\%$	2024-05-23 2024-06-13
5. Rapport de clôture du projet	Écrit	25%	2024-07-04
6. Présentation du projet	Oral + Écrit	10%	2024-07-04 2024-07-05

## Sommaire ADAPTATIF

ÉVALUATION	TYPE	PONDÉRATION	DATE
1. Fiche de projet	Écrit	15%	2024-05-05
2. Planification - Feuille de route du projet et carnet de produit (4%) - Carnet du sprint (16%)	Écrit	4 % 4 x 4% = 16% (4% + 16% = 20%)	2024-05-07 2024-05-20 2024-06-03 2024-06-17
3. Sprint demo	Écrit	4 x 2.5% = 10%	2024-05-16 2024-05-30 2024-06-13 2024-06-27
4. Sprint retrospective	Écrit	4 x 5% = 20%	2024-05-17 2024-05-31 2024-06-14 2024-06-28
5. Retrospective du projet	Écrit	25%	2024-07-04
6. Présentation du projet	Oral + Écrit	10%	2024-07-04 2024-07-05

## 6. RÈGLEMENTS ET AUTRES

### PROMOTION DE LA QUALITÉ DE LA LANGUE

Pour promouvoir la qualité du français, les fautes d'orthographe, de lexique et de syntaxe sont prises en considération. Dans tous les travaux, elles seront comptabilisées comme suit : 0,25 pour chaque faute jusqu'à concurrence de 10 % de la note maximale pour chaque objet d'évaluation.

Vous êtes fortement encouragés à effectuer une relecture attentive des travaux avant leur remise officielle et à utiliser les outils de correction disponibles.

### PRÉSENTATION DES TRAVAUX

Les travaux doivent obligatoirement être soumis sur le site Moodle 2 du cours à la date d'échéance prévue.

Les fichiers électroniques doivent obligatoirement être soumis **en format PDF** pour faciliter la lecture et l'insertion de commentaires au besoin.

L'intitulé du fichier doit comprendre le numéro du travail, votre nom et votre prénom (Exemple: pour le travail 1: Travail1\_Nom\_Prénom.pdf).



**Politique de gestion des retards.** Tout étudiant, toute étudiante, qui omet de remettre un extrant au moment prescrit par l'échéancier doit rencontrer l'enseignant afin de déterminer une nouvelle date de remise. Dans tous les cas, une pénalité de 10 % par jour de retard est imposée.

## **DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES<sup>2</sup>**

Le terme « délit » désigne toute infraction ou toute tentative de commettre une infraction, ainsi que toute participation à une infraction ou à une tentative de commettre une infraction, par une personne assujettie à une règle qui lui est applicable en raison de son statut.

Outre la contravention à toute règle applicable à la personne assujettie en vertu d'une source autre que le Règlement des études (Règlement 2575-009), l'Université considère trois (3) types de délits : les délits relatifs aux études, les délits relatifs à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire et les délits relatifs aux activités de stage. Ces délits sont présentés aux articles suivants :

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études ou à un parcours libre. Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirés de l'œuvre d'autrui);
- b) commettre un auto-plagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
- c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
- d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
- e) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique.

## **RESPECT DES DÉLAIS<sup>3</sup>**

---

<sup>2</sup> Extrait du [Règlement des études 2017-2018](#)

<sup>3</sup> Extrait du [Règlement des études 2017-2018](#)



Tout défaut de remplir les exigences d'évaluation prévues au plan de l'activité pédagogique, par exemple pour une production attendue ou un examen, entraîne la **valeur zéro (0)**, à moins que les raisons et les preuves fournies par l'étudiante ou l'étudiant n'aient été acceptées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

L'étudiante ou l'étudiant doit **justifier par écrit** son défaut de se soumettre à une évaluation auprès de la faculté ou du centre universitaire de formation. Cette justification doit être **déposée dans le respect du délai** déterminé au règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation peut accorder un délai pour la présentation d'une production, soumettre l'étudiante ou l'étudiant à un examen supplémentaire, apporter des modifications aux exigences de stage ou ne pas tenir compte de cet élément d'évaluation dans l'attribution de la note finale.

## 7. NOTATION

---

Comment une cote est évaluée au CeFTI ?

L'attribution d'une cote au CeFTI n'a rien du hasard. Les enseignants doivent identifier les frontières de cote en fonction d'un modèle basé sur la loi de probabilité de Laplace-Gauss. Voici les règles d'attribution en vigueur au CeFTI.

1. Identification d'une moyenne cible pour l'activité par la direction

- Début de programme : [2,6..3,0]
- Milieu de programme : [2,9..3,3]
- Fin de programme : [3.2..3,7]

2. L'enseignant propose des coupures en conformité avec le règlement des études de l'Université, <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>

- A+, A, A- : Excellent
- B+, B, B- : Très bien
- C+, C, C- : Bien
- D+, D : Passable
- E : Échec

3. Les cotes sont transmises à la direction du CeFTI avant d'être officialisées.



L'avantage d'un tel système est la transposition du rendement de l'étudiant en fonction du groupe dans lequel il évolue. L'évaluation reste équitable entre les cohortes. L'enseignant a la liberté de proposer une répartition qui déroge de la règle, lorsqu'il juge avoir un groupe particulier.

Ce processus a été discuté et approuvé par le comité de programme au CeFTI le 25 mai 2017.

#### RÉVISION D'UNE NOTE<sup>4</sup>

L'Université reconnaît à toute étudiante ou étudiant le droit à une révision de la note finale sous forme de lettre qui lui est attribuée pour une activité pédagogique ou le test institutionnel de français (TIF), à la condition qu'elle ou qu'il en fasse la demande au moyen du formulaire institutionnel **au plus tard vingt (20) jours ouvrables** après que la note confirmée par la faculté ou le centre universitaire de formation apparaît à son dossier.

## 8. EXEMPLE DE PROJET

---

- Implantation du logiciel "Intune" de Microsoft (Mobile Dive management);
- Projet de sécurité lié à votre domicile;
- L'implantation de l'authentification multi facteurs;
- Élaborer une politique de sécurité dans une entreprise;
- Projet de conformité, rendre une application conforme aux normes PCI, SOC2;
- Augmenter la robustesse du VPN;
- Élaborer le plan de continuité des affaires (BCP);
- Élaborer le plan de recouvrement en cas de désastre (DRP);
- Politique de gestion des mots de passe;
- Préparer des capsules de formation sur un sujet de la sécurité (hameçonnage, les mots de passe, les courriels frauduleux etc...);
- Projets qui sont nés suite à l'arrivé du télé travail;
- La gestion des données confidentielles;
- Le renforcement des systèmes et infrastructures de protection (antivirus, end point detection);
- Implantation de Microsoft identity management (MIM);
- Implantation d'un réseau sécurisé à la maison.
- Sécuriser les données confidentielles

---

<sup>4</sup> Extrait du [Règlement des études 2017-2018](#)



## 9. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

---

### OBLIGATOIRE

Aucune

### RÉFÉRENCES COMPLÉMENTAIRES

[Planche et del Duca]

PLANCHE, Alexandre et DEL DUCA, Jérôme.

*La sécurité informatique en mode projet*

2<sup>e</sup> Edition, ENI; Collection DataPro, 2017,

ISBN: 978-2-409-00628-9

[Schwalbe]

SCHWALBE, Kathy.

*Information Technology Project Management*

Ninth Edition, Course Technology, 2018,

ISBN-13: 978-1-337-10135-6

[PMBok\_F]

*Guide du corpus des connaissances en management de projet;*

Septième édition, PMI Standard, Project Management Institute, 2021.

ISBN 978-1-62825-664-2