

**Vice-rectorat aux études**

|  |  |
| --- | --- |
| **FONDS D’INNOVATION PÉDAGOGIQUE**  | Catégorie 2 : Appui aux programmes d’étudesPremière étape : Lettre d’intention 2014-2015 |

|  |
| --- |
| *La lettre d’intention complétée ne doit pas dépasser* ***quatre (4)*** *pages; les pages excédentaires ne seront pas considérées au moment de l’évaluation de la lettre.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | titre du projet  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | nom et fonction des membres de l’équipe |
| Personne responsable :Membres de l’équipe (au besoin) : |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | faculté, département, programme |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | volet du concours dans lequel s’inscrit le projet  |
| 🞏 Volet général🞏 Volet spécifique – Veuillez préciser la thématique : 🞏 *Formation à distance* 🞏 *Internationalisation* 🞏 *Développement durable* 🞏 *Parcours de formation à visée professionnelle* 🞏 Volet évaluation d’une implantation d’une innovation déjà réalisée  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | admissibilité du projet  |
| En quelques mots, en quoi votre projet rencontre-t-il les critères d’admissibilité[[1]](#footnote-1) au concours? |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | contexte  |
| Qu’est-ce qui vous amène à vouloir présenter ce projet? (problèmes, enjeux, priorités, etc.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | description du projet[[2]](#footnote-2)  |
| Que souhaitez-vous mettre en place? Existe-t-il des expériences similaires dans votre faculté se rapprochant de votre proposition de projet? Le cas échéant, comment votre projet peut-il en tirer parti? Quel est l’impact recherché sur l’apprentissage des effectifs étudiants ou les pratiques pédagogiques? |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | aperçu de la planification du projet  |
| Globalement, quel est le plan d’action prévu pour réaliser le projet incluant un aperçu de l’échéancier, des ressources nécessaires et du budget?  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grandes étapes du plan d’actions** | **Rôle et responsabilités des personnes impliquées** | **Échéancier** | **Budget** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Quel montant demandez-vous au Fonds?** |  |
| **Quel montant provient d’autres sources? (Précisez la source.)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Budget anticipé pour les années :** | **2014-2015** |  |
|  |  | **2015-2016** |  |
|  |  | **2016-2017** |  |
|  |  | **TOTAL :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | approbations et recommandations  |
| Veuillez joindre les lettres d’approbation et de recommandation de votre projet par la direction du département (ou programme) et de la faculté ou du Centre universitaire de formation (CUF). |

**La lettre d’intention doit être transmise au Vice-rectorat aux études par la direction de la Faculté ou du Centre universitaire de formation qui la recommande au plus tard le 6 décembre 2013.**

1. Les balises relatives à l’admissibilité des projets présentés dans cette catégorie du concours figurent dans le *Guide d’attribution des subventions* à la page 7. [↑](#footnote-ref-1)
2. pour les projets soumis dans le cadre du volet spécifique seulement
Assurez-vous que votre demande décrive clairement en quoi votre projet intègre les caractéristiques distinctives de l’UdeS dans son offre de formation (voir les critères d’évaluation des projets dans le *Guide d’attribution des subventions* à la page 8). [↑](#footnote-ref-2)