

Banque de questions pour les personnes diplômées des programmes de baccalauréat

Le SEPP vous fournit une banque de questions vous permettant de recueillir la perception des personnes diplômées de vos programmes concernant les critères de l'évaluation périodique. Il vous revient de sélectionner les questions que vous désirez inclure dans un questionnaire qui sera envoyé via Survey Monkey. Il est à noter que ces questions sont tirées de questionnaires existants et qu'elles ont fait l'objet d'une analyse de la validité de contenu auprès de deux experts de l'Université.

Les personnes conseillères en évaluation du SEPP se sont également assurées que les **questions permettent de mesurer les critères liés à l'évaluation périodique des programmes**. Toutefois, il est possible que, compte tenu des particularités de vos programmes, certaines questions nécessitent des ajustements. Si vous avez des commentaires ou des modifications à suggérer, vous pouvez les indiquer en suivi des modifications.

Consignes qui apparaîtront dans le questionnaire :

Répondez le plus spontanément possible à chacune des questions, en tenant compte seulement des études qui ont menées à l'obtention de votre diplôme **de nom diplôme** de l'Université de Sherbrooke. Vos réponses demeureront strictement confidentielles.

Veuillez répondre à toutes les questions (environ vingt minutes). Si vous devez interrompre avant d'avoir terminé, vous pouvez quitter la page et y revenir en utilisant le lien reçu par courriel.

Situation durant les études

1. Quels sont les **principaux motifs** ayant menés au choix de ce programme à l'Université de Sherbrooke? (Plusieurs réponses possibles) **(attrait et rayonnement)**
 - a. La réputation de l'Université de Sherbrooke
 - b. La réputation qu'a ce programme dans le domaine
 - c. La réputation qu'a ce programme d'être axé sur la pratique
 - d. La réputation d'une direction de recherche (chercheuse ou chercheur)
 - e. La possibilité d'obtenir une bourse d'études dans le programme
 - f. La possibilité de faire des stages tout au long du programme

- g. La publicité réalisée (journées portes ouvertes, rencontres d'information, site internet)
- h. La possibilité d'être dans un régime coopératif
- i. L'UdeS est la seule université à offrir ce programme
- j. L'UdeS est la seule université qui a accepté ma demande
- k. L'UdeS est le lieu de mes études antérieures
- l. La ville de Sherbrooke et la région
- m. La proximité de l'Université par rapport au domicile
- n. Le projet de quitter le domicile familial
- o. Les encouragements de parents ou amis à choisir ce programme
- p. Autre : _____

2. Quel était votre régime d'études/régime d'inscription/concentration/cheminement? (attrait et rayonnement) (à conserver si nécessaire pour filtrer les répondants)

Soutien financier durant les études

3. Quelles ont été, par ordre d'importance vos sources de soutien financier au cours de vos études? (1 étant la source la plus importante) (attrait et rayonnement)
- a. Bourse d'excellence (ex. : CRSH-CRSNG, FRQ, IRSC)
 - b. Bourse de l'Université de Sherbrooke (facultaire ou institutionnelle)
 - c. Bourse provenant d'une subvention attribuée à un chercheur
 - d. Bourse d'une association professionnelle ou d'une fondation privée
 - e. Prêt ou bourse de l'Aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
 - f. Bourse du MITACS
 - g. Bourse autre que canadienne
 - h. Revenu des stages coopératifs
 - i. Revenu d'emploi académique (assistantat de recherche et d'enseignement, chargé de laboratoire, correcteur, etc.)
 - j. Revenu d'emploi non académique
 - k. Emprunt (de n'importe quelle source)
 - l. Soutien de la part de votre famille

m. Économies personnelles

n. Soutien de l'employeur

o. Autre : _____

4. Quel rôle ces sources de soutien ont joué dans votre décision de poursuivre des études? (Portrait de la réussite)

a. Aucun

b. Un facteur parmi tant d'autres

c. Un rôle indispensable

5. Occupiez-vous un emploi durant vos études? (Portrait de la réussite)

a. Je n'occupais pas d'emploi.

b. J'occupais un emploi à temps partiel (moins de 10h/semaine).

c. J'occupais un emploi à temps partiel (entre 11h et 20h/semaine).

d. J'occupais un emploi à temps partiel ou à temps plein (plus de 21h/semaine).

Qualité du programme (structure et cibles de formation)

6. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants? (Qualité du programme - structure)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'offre de cours (nombre de cours, tronc commun, cheminements)					
b. Le contenu des cours					
c. La disponibilité des cours obligatoires					
d. La disponibilité des cours à option					
e. L'horaire des cours					
f. Les activités de fin d'études ou de synthèse (mémoire, essai, thèse, articles, production de fin d'études, etc.)					

+ zone commentaires

7. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, indiquez votre degré d'accord à l'égard des énoncés suivants : (Qualité du programme - structure)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. L'offre de cours est pertinente au regard des défis et des enjeux du domaine.					
b. La proportion d'activités pédagogiques obligatoires et optionnelles du programme favorise les apprentissages.					
c. L'équilibre entre la formation théorique (acquisition des connaissances, savoirs) et la formation pratique (savoir-être savoir-faire) dans le programme favorise les apprentissages.					
d. L'ordre dans lequel sont offertes les activités pédagogiques du programme favorise les apprentissages.					
e. Le programme est exempt de répétitions inutiles entre les contenus de certaines activités pédagogiques.					

f. Il y a une bonne complémentarité entre les contenus des différentes activités pédagogiques du programme.					
g. Il y a une bonne complémentarité entre les activités pédagogiques du programme et les stages coopératifs.					
h. Le niveau de difficulté du programme est adéquat.					
i. Lorsque des activités pédagogiques requièrent des préalables, ceux-ci sont justifiés.					
j. Des préalables devraient être requis pour certaines activités pédagogiques qui n'en exigent pas actuellement (précisez lesquelles).					

+ zone commentaires

8. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants : **(Qualité du programme - structure)**

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. La préparation aux stages (coopératifs) : connaissances, compétences, attitudes, rôles, responsabilités, etc.					
b. La qualité des milieux de stage					
c. Le lieu de stage					
d. Le moment de stage					
e. La supervision offerte par le programme lors des stages					
f. (pour les professions avec interactions humaines) La clientèle auprès duquel le stage a lieu					
OU g. le lien entre le type de stage et les aspirations professionnelles					

9. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, dans quelle proportion croyez-vous avoir développé les compétences suivantes?

(Qualité du programme - structure)

*Vous pouvez ajouter à la liste les cibles de formation de votre fiche signalétique.

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	Ne sais pas
a. Démontrer une compréhension approfondie et intégrée des bases théoriques de sa discipline ou son objet d'étude afin d'exercer sa pensée critique et analytique.					
b. Démontrer une compréhension approfondie et intégrée des méthodologies propres à sa discipline ou son objet d'étude.					
c. Élaborer un raisonnement, une argumentation ou résoudre un problème à l'aide des concepts, des méthodes, des approches théoriques et des postulats appropriés de sa discipline ou son objet d'étude.					
d. Poser un regard critique sur ses connaissances et en évaluer les limites.					
e. Communiquer avec ouverture, clarté et précision, oralement et par écrit, pour différents auditoires					
f. Démontrer des comportements professionnels et de citoyen responsable					
g. Faire un usage efficient et critique de ressources numériques					

+ zone commentaires

Apprentissage et contenus

10. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'acquisition des connaissances suivantes? (Qualité du programme)

Soumettez 5 domaines de connaissances propres à ce programme	Très peu satisfait	Peu satisfait	Assez satisfait	Très satisfait
a.				
b.				
c.				
d.				
e.				

+ zone commentaires

11. Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants : (Pertinence institutionnelle)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. Le temps alloué aux enjeux internationaux dans le programme est adéquat.					
b. Le temps alloué aux enjeux interculturels dans le programme est adéquat.					
c. Le temps alloué aux enjeux d' écoresponsabilité dans le programme est adéquat.					
d. Le temps alloué aux enjeux de responsabilité sociale dans le programme est adéquat.					
e. Le programme fait preuve d'ouverture en lien avec la diversité de la population étudiante (culture, origine ethnique, genre, orientation sexuelle, de religion, etc.).					

12. **OU** (Pertinence institutionnelle) Avez-vous vécu des problèmes, des obstacles ou de la discrimination en raison de votre appartenance à un groupe ayant à faire face à certains enjeux sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (ÉDI) (par exemple : femmes, personnes autochtones, racisées, en situation de handicap, en situation de minorité linguistique ou issues de l'international, membres des communautés LGBTQ+) ou pour toutes autres raisons?

- a. Oui
- b. Non

+ zone commentaires : Si vous avez répondu oui à la question, veuillez préciser votre réponse : _____

13. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants? **Qualité du programme – modalités pédagogiques**

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'application des connaissances en contextes réels de pratique (stages coop, stages crédités, cliniques universitaires, internats, etc.)					
b. L'intégration des connaissances dans des activités concrètes (ateliers, séminaires, laboratoires, portfolios, simulations, etc.)					
c. La diversité des méthodes pédagogiques utilisées					
d. Le dynamisme des méthodes pédagogiques					

+ zone commentaires

14. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, indiquez votre degré d'accord à l'égard des énoncés suivants : (Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. Le programme m'a permis de collaborer avec des personnes étudiantes d'autres programmes ou domaines.					
b. Le programme m'a permis de créer des liens avec des professionnels de mon milieu d'expertise.					
c. Le programme m'a permis de développer un vocabulaire propre à mon domaine.					
d. Le programme permet d'explorer plusieurs disciplines.					

15. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, indiquez votre degré d'accord à l'égard des énoncés suivants : (Qualité du programme – modalités d'évaluation)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. Les travaux et lectures exigés dans ce programme favorisent les apprentissages.					
b. Le nombre d'heures consacrée aux études et aux travaux est adéquat.					

+ zone commentaires

16. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction générale à l'égard de l'évaluation des apprentissages? (Qualité du programme, modalités d'évaluation)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Les activités de fin d'études ou de synthèse (mémoire, essai, thèse, articles, production de fin d'études, etc.)					
b. La pertinence des activités d'évaluations individuelles : travaux					
c. La pertinence des activités d'évaluations individuelles : examens					
d. La pertinence des activités d'évaluations en équipe (travaux, examen, présentations, etc.)					
e. La présence d'évaluations formatives					
f. La clarté des critères de correction					
g. La fréquence (nombre et moment dans la session) des rétroactions reçues					
h. La qualité des rétroactions offertes par l'équipe enseignante					
i. Les délais de correction ou de rétroaction					

+ zone commentaires

17. Votre parcours de formation vous a-t-il occasionné du stress ou de l'anxiété?

- a. Oui
- b. Non

Si vous avez répondu oui, veuillez en identifier les principales sources : _____

18. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'enseignement? (Qualité du programme, enseignement et encadrement)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'expertise de l'équipe enseignante					
b. Les compétences pédagogiques de l'équipe enseignante					
c. La relation entre l'équipe enseignante et les personnes étudiantes					
d. La disponibilité de l'équipe enseignante					
e. La flexibilité de l'équipe enseignante					
f. Les mesures d'encadrement des apprentissages (rétroactions, soutien académique, mesures d'accommodement, etc.)					

+ zone commentaires

19. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quel est votre satisfaction à l'égard de l'équipe administrative du programme? (Direction, coordination académique, secrétariat) (Qualité du programme - gestion)

Équipe administrative	Très peu satisfait	Peu satisfait	Assez satisfait	Très satisfait	Ne s'applique pas
a. Le soutien offert par l'équipe administrative					
b. La relation entre l'équipe administrative et les personnes étudiantes					
c. La disponibilité de l'équipe administrative					
d. La flexibilité de l'équipe administrative					

+zone commentaires

20. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants ?

(Qualité du programme - structure)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'offre de cours (nombre de cours, tronc commun, cheminements)					
b. Le contenu des cours					
c. La flexibilité dans le choix des moments d'inscription					

+ zone commentaires

21. De façon générale, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'équilibre entre les différents types d'activités offertes (activités synchrones, asynchrones, en présentiel)? (Qualité du programme - structure)

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée

+ zone commentaires

22. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, considérez-vous que :

(Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)

	Non	Oui
a. Les activités synchrones (qui se déroulent en temps réel) étaient pertinentes		
b. Les activités en mode asynchrone (qui se déroulent en temps différé) étaient pertinentes		
c. Les rencontres en présentiel étaient pertinentes		

+ zone commentaires

23. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de la formation reçue?

(Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Les activités en mode synchrone					
b. Les activités en mode asynchrone					
c. Les rencontres en présentiel					
d. La flexibilité d'horaire permise par la formation en ligne pour les activités en mode asynchrone					
e. La flexibilité de lieu permise par la formation en ligne					

+ zone commentaires

24. En lien avec l'accompagnement reçu dans le cadre de votre formation à distance, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants? (Qualité du

programme – enseignement et encadrement)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. La qualité des réponses et des rétroactions offertes par l'équipe enseignante					
b. Les délais de réponse et de rétroactions					
c. Les relations avec l'équipe enseignante					

+ zone commentaires

25. Comment évaluez-vous la facilité d'accès et d'utilisation des ressources suivantes de l'environnement numérique d'apprentissage?

(Qualité du programme – gestion)

	Très difficile	Difficile	Facile	Très facile	Ne s'applique pas
a. Courriel USherbrooke					
b. Moodle					
c. Dossier étudiant					
d. Espace monPortfolio					
e. Espace monPortail					
f. Site d'informations utiles dans le programme (ex. : formulaires, horaires)					
g. Ressources de la bibliothèque					
h. Services à la vie étudiante					
i. Adobe Connect (webconférence)					
j. Formulaire d'évaluation de l'enseignement (en ligne)					
k. Office 365 (Teams, SharePoint, OneDrive, etc.)					
l. Autre environnement d'apprentissage proposé par les formateurs (précisez dans la zone commentaires)					

+ zone commentaires

26. Les difficultés d'ordre technique que j'ai éprouvées ont été : **(Qualité du programme – gestion)**

- a. Je n'ai éprouvé aucune difficulté d'ordre technique
- b. peu nombreuses
- c. nombreuses
- d. très nombreuses

+ zone commentaires indiquant « Précisez la nature de ces difficultés techniques. »

27. Dans le cadre de la formation en ligne, comment qualifiez-vous les interactions entre les personnes étudiantes du programme?

(Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)

- a. Très peu satisfaisantes
- b. Peu satisfaisantes
- c. Assez satisfaisantes
- d. Très satisfaisantes
- e. Ne s'applique pas

+ zone commentaires

Ressources matérielles

28. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme, quelle est votre satisfaction à l'égard des environnements suivants? (Qualité du programme- ressources matérielles)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Salles de classe					
b. Salles de consultation					
c. Laboratoires d'enseignement					
d. Laboratoires de recherche					
e. Classes d'apprentissage actif					
f. Plateaux du Centre sportif (salle de musculation, gymnase, piscine, etc.)					
h. Espaces de travail individuel et collaboratif					

Satisfaction générale

29. **De façon générale**, quelle est votre satisfaction à l'égard de la **formation reçue**? (Attrait et rayonnement ou qualité du programme)

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée

+ zone commentaires

30. **Recommanderiez-vous** ce programme de l'Université de Sherbrooke à une connaissance qui veut étudier dans le domaine? (Attrait et rayonnement)

- a. Oui
- b. Non
- c. Je ne sais pas

31. Selon vous, quelles sont les **forces** de ce programme? (Pertinence et Qualité)

+ zone commentaires

32. Selon vous, quelles sont les **faiblesses** de ce programme? Avez-vous des **suggestions** pour l'améliorer? (Pertinence et Qualité)

+ zone commentaires

Situation actuelle

33. Quelle est votre **situation actuelle**? Si vous avez plus d'un choix de réponse, prenez celui qui correspond au plus grand nombre d'heures par semaine.

(Pertinence sociale)

- a. J'ai un emploi dans le domaine d'études. → Allez à la question 36
- b. J'ai un emploi dans un domaine connexe. → Allez à la question 36
- c. J'ai un emploi dans un autre domaine. → Allez à la question 36
- d. Je poursuis des études. → Allez à la question 51
- e. Je suis à la recherche d'un emploi dans mon domaine de formation. → Allez à la question 35

(si réponse e à la question précédente)

34. Avez-vous **déjà travaillé** dans votre domaine d'études depuis la fin de votre formation? (Pertinence sociale)

- a. Oui → Allez à la question 46
- b. Non → Allez à la question 55

Emploi actuel (si réponse a-b-c à la question sur la situation actuelle) - Ces informations permettront d'apprécier les liens entre la formation reçue et l'emploi occupé

35. Quelle est votre **occupation professionnelle** (titre d'emploi)? (Pertinence sociale)

36. Dans quel **secteur** se situe votre emploi? (cochez un item seulement) (Pertinence sociale)

- a. Administration régionale ou municipale
- b. Bureau de professionnels
- c. Centre de recherche
- d. Centre hospitalier ou autre établissement de santé
- e. Centres de santé et de services sociaux
- f. Corps intermédiaire (syndicats, associations, etc.)
- g. Éducation (centre de services scolaires, collège, université, école privée)
- h. Entreprise d'État (ex. : Hydro-Québec, Postes Canada)
- i. Entreprise privée de 200 employés et moins
- j. Entreprise privée de 200 employés et plus
- k. Fonction publique fédérale (ministères et services publics)
- l. Fonction publique provinciale (ministères et services publics)
- m. Organisme communautaire et organisme sans but lucratif
- n. Travail autonome, entrepreneuriat
- o. Autre. Précisez : _____

37. Dans quelle **région administrative** travaillez-vous? (Pertinence sociale)

- a. Abitibi-Témiscamingue
- b. Bas-Saint-Laurent
- c. Capitale-Nationale
- d. Centre-du-Québec
- e. Chaudière-Appalaches
- f. Côte-Nord
- g. Estrie
- h. Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

- i. Lanaudière
- j. Laurentides
- k. Laval
- l. Mauricie
- m. Montérégie
- n. Montréal
- o. Nord-du-Québec
- p. Outaouais
- q. Saguenay–Lac-Saint-Jean
- r. Autre lieu : précisez _____

38. Quel est votre **niveau de responsabilité**? (Pertinence sociale)

- a. Personnel de direction (présidence, cadre, direction)
- b. Cadre intermédiaire (de département, de section, de service, de faculté)
- c. Professeure-chercheuse, professeur-chercheur
- d. Personnel professionnel
- e. Personnel technique – personnel de soutien
- f. Autre : précisez : _____

39. Combien d'**heures rémunérées** par semaine travaillez-vous en moyenne? (Pertinence sociale)

- a. Moins de 10 heures
- b. 11 à 20 heures
- c. 21 à 30 heures
- d. 31 à 40 heures
- e. 41 à 50 heures
- f. 51 heures et plus

OU

41. Quel est votre **régime d'emploi**? (Pertinence sociale)

- a. Temps partiel (par choix)
- b. Temps partiel (par manque d'opportunité)
- c. Temps plein

42. Lorsque vous avez été sélectionné pour occuper votre emploi actuel, quel était le **niveau de scolarité requis**? (Pertinence sociale)

- a. Aucun niveau scolaire spécifié
- b. Études secondaires
- c. Formation professionnelle ou de métier
- d. Études collégiales
- e. Baccalauréat
- f. Maîtrise
- g. Doctorat
- h. Post doctorat
- i. Ne sais pas
- j. Autre : précisez _____

43. Quelle est votre satisfaction à l'égard de cet emploi? (Pertinence sociale)

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée

44. Quel est le **niveau de correspondance** entre vos études et votre emploi? (Pertinence sociale)

- a. Aucune correspondance → Passez à la question 45
- b. Faible correspondance → Passez à la question 45
- c. Correspondance moyenne → Passez à la question 45
- d. Forte correspondance → Passez à la question 46
- e. Très forte correspondance → Passez à la question 46

Pour ceux qui ont répondu a. – b. ou c. à la question 44

45. Recherchez-vous actuellement un emploi ayant une meilleure correspondance avec votre domaine d'études? (Pertinence sociale)

- a. Oui Expliquez _____
- b. Non Expliquez _____

46. Combien de temps s'est écoulé après vos études avant d'obtenir votre premier emploi/contrat? (Pertinence sociale)

- a. 3 mois ou moins
- b. 4 à 6 mois
- c. 7 à 12 mois
- d. 13 à 24 mois
- e. Plus de 24 mois
- f. Je n'ai pas encore travaillé depuis la fin de ma formation.

47. De quelle façon avez-vous trouvé votre premier emploi/contrat? (Pertinence sociale)

- a. Stage effectué durant mes études
- b. Réseau de contacts établi au cours de ma formation
- c. Réseau de contacts personnels
- d. Service d'affichage d'emplois offerts aux personnes diplômées
- e. Service des stages et du placement de l'Université de Sherbrooke
- f. Agence de placement privée, recruteuse / recruteur
- g. Annonce dans des journaux, des revues ou sur internet
- h. Sollicitation d'employeurs
- i. Création de votre propre entreprise
- j. Autre : précisez _____

48. Selon vous, quelles sont les qualités professionnelles indispensables pour occuper votre emploi? (Pertinence sociale)

49. Votre formation dans ce programme a-t-elle favorisé le développement de ces qualités professionnelles? (Pertinence sociale)

- a. Aucunement
- b. Très peu
- c. Peu
- d. Assez
- e. Beaucoup

50. Pour répondre aux besoins de votre emploi actuel, votre formation dans ce programme d'études vous est-elle utile? (Pertinence sociale)

- a. Très peu utile

- b. Peu utile
- c. Utile
- d. Très utile

+ zone commentaires

Poursuite des études (si réponse d à la question sur la situation actuelle) - Ces informations permettront d'apprécier les liens entre la formation reçue et les études poursuivies actuellement

51. Dans quel programme poursuivez-vous vos études actuelles? (Pertinence sociale)

52. Quelle université fréquentez-vous actuellement? (Pertinence sociale)

- a. Université Bishop's
- b. Université Concordia
- c. École nationale d'administration publique (ENAP)
- d. École de technologie supérieure (ETS)
- e. HEC Montréal
- f. Institut national de recherche scientifique (INRS)
- g. Université McGill
- h. École Polytechnique de Montréal
- i. Université TÉLUQ
- j. Université de Sherbrooke
- k. Université de Montréal
- l. Université Laval
- m. Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- n. Université du Québec à Montréal (UQAM)
- o. Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- p. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- q. Université du Québec en Outaouais (UQO)
- r. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- s. Autre : précisez _____

53. Quelle est votre principale motivation à poursuivre des études? (Pertinence sociale)

- a. Obtenir un titre professionnel
- b. Obtenir un emploi qui exige un doctorat
- c. Répondre aux exigences de mon employeur
- d. Obtenir de meilleures conditions de travail (promotion, salaire ou autres)
- e. Développer un champ d'expertise spécifique
- f. Suivre une formation complémentaire ou un perfectionnement
- g. Me réorienter, changer de carrière
- h. Enrichir ma culture personnelle
- i. Accroître mes chances de trouver un emploi dans mon domaine
- j. Créer une entreprise
- k. Autre : précisez _____

54. Pour répondre aux besoins de vos études actuelles, votre formation dans ce programme d'études vous a-t-elle offert une bonne préparation ? (Pertinence sociale)

- a. Très faible préparation
- b. Faible préparation
- c. Bonne préparation
- d. Très bonne préparation

+ zone commentaires

Renseignements personnels

55. Depuis votre formation dans le programme, avez-vous complété d'autres diplômes universitaires? (Pertinence sociale)

- a. Oui
- b. Non

Si oui, indiquez le nom de ce ou ces diplômes universitaires : _____

56. À quel genre vous identifiez-vous?

- a. Féminin
- b. Masculin
- c. Autre
- d. Je préfère ne pas répondre

57. Quel est votre statut actuel?

- a. Citoyenneté canadienne
- b. Résidence permanente au Canada
- c. Citoyenneté d'un autre pays avec visa d'étudiant ou autre visa de non-immigrant. Précisez le pays : _____

Merci de votre collaboration !