

Banque de questions pour les personnes diplômées des programmes de maîtrise et de doctorat

Le SEPP vous fournit une banque de questions vous permettant de recueillir la perception des personnes diplômées de vos programmes concernant les critères de l'évaluation périodique. Il vous revient de sélectionner les questions que vous désirez inclure dans un questionnaire qui sera envoyé via Survey Monkey. Il est à noter que ces questions sont tirées de questionnaires existants et qu'elles ont fait l'objet d'une analyse de la validité de contenu auprès de deux experts de l'Université.

Les personnes conseillères en évaluation du SEPP se sont également assurées que les **questions permettent de mesurer les critères liés à l'évaluation périodique des programmes**. Toutefois, il est possible que, compte tenu des particularités de vos programmes, certaines questions nécessitent des ajustements. Si vous avez des commentaires ou des modifications à suggérer, vous pouvez les indiquer en suivi des modifications.

Consignes qui apparaîtront dans le questionnaire :

Répondez le plus spontanément possible à chacune des questions, en tenant compte seulement des études qui ont menées à l'obtention de votre diplôme **de nom diplôme** de l'Université de Sherbrooke. Vos réponses demeureront strictement confidentielles.

Veillez répondre à toutes les questions (environ vingt minutes). Si vous devez interrompre avant d'avoir terminé, vous pouvez quitter la page et y revenir en utilisant le lien reçu par courriel.

Situation durant les études

1. Quels sont les **principaux motifs** ayant menés au choix de ce programme à l'Université de Sherbrooke? (Plusieurs réponses possibles)

(Attrait et rayonnement)

- a. La réputation de l'Université de Sherbrooke
- b. La réputation qu'a ce programme dans le domaine
- c. La réputation qu'a ce programme d'être axé sur la pratique
- d. La réputation d'une direction de recherche (chercheuse ou chercheur)
- e. La possibilité d'obtenir une bourse d'études dans le programme
- f. La possibilité de faire des stages tout au long du programme
- g. La publicité réalisée (journées portes ouvertes, rencontres d'information, site internet)
- h. La possibilité d'être dans un régime coopératif
- i. L'UdeS est la seule université à offrir ce programme
- j. Le domaine de recherche est une spécialité de l'UdeS
- k. L'UdeS est la seule université qui a accepté ma demande
- l. L'UdeS est le lieu de mes études antérieures
- m. La ville de Sherbrooke et la région
- n. La proximité de l'Université par rapport au domicile
- o. Le projet de quitter le domicile familial
- p. Les encouragements de parents ou amis à choisir ce programme
- q. Autre : _____

2. Quel était votre **régime d'études/régime d'inscription/cheminement/concentration**? (à conserver si nécessaire pour filtrer les répondants) (Attrait et rayonnement)

4. Avez-vous fait vos **études antérieures** à l'Université de Sherbrooke?

- a. Non
- b. Oui : Veuillez préciser le nom du programme précédent.

5. Pour ceux qui ont répondu OUI à la question précédente

Évaluez le **degré de préparation** que ces **études antérieures** vous ont permis d'acquérir pour vos études supérieures.

- a. Très faible préparation
- b. Faible préparation
- c. Bonne préparation
- d. Très bonne préparation

Durée des études

6. Quelle a été la durée de vos études dans le programme de **maitrise** en _____ (Portrait de la réussite)

- a. 12 mois et moins
- b. 12 à 18 mois
- c. 18 à 24 mois
- d. 2 à 3 ans
- e. 3 à 4 ans
- f. 4 ans et plus

7. Quelle a été la durée de vos études dans le programme de **doctorat** en _____ (Portrait de la réussite)

- a. 3 ans et moins
- b. 3 à 4 ans
- c. 4 à 5 ans
- d. 5 à 6 ans
- e. 6 à 7 ans
- f. 7 à 8 ans
- g. 8 ans et plus

8. Comment évaluez-vous la durée de vos études ? (Portrait de la réussite)

- a. Pas assez longue
- b. Adéquante
- c. Longue
- d. Trop longue

+ zone commentaires

9. **OU** Comment avez-vous perçu la durée de votre cheminement à la **maitrise** ou au **doctorat**? (Portrait de la réussite)

- a. Mes études ont avancé plus vite que je ne l'anticipais
- b. Mes études ont avancé au rythme que j'avais anticipé
- c. Mes études ont avancé plus lentement que je ne l'avais anticipé
- d. Mes études ont avancé beaucoup plus lentement que je ne l'avais anticipé

Soutien financier durant les études

10. Quelles ont été, par ordre d'importance vos **sources de soutien financier** au cours de vos études? (1 étant la source la plus importante)

(Attrait et rayonnement) ou (Portrait de la réussite)

- a. Bourse d'excellence (ex. : CRSH-CRSNG, FRQ, IRSC)
- b. Bourse de l'Université de Sherbrooke (facultaire ou institutionnelle)
- c. Bourse provenant d'une subvention attribuée à une chercheuse ou un chercheur
- d. Bourse d'une association professionnelle ou d'une fondation privée
- e. Prêt ou bourse de l'Aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- f. Bourse du MITACS
- g. Bourse autre que canadienne
- h. Revenu des stages coopératifs
- i. Revenu d'emploi académique (assistantat de recherche et d'enseignement, chargé de laboratoire, correcteur, etc.)
- j. Revenu d'emploi non académique
- k. Emprunt (de n'importe quelle source)
- l. Soutien de la part de votre famille
- m. Économies personnelles
- n. Soutien de l'employeur
- o. Autre : _____

11. Quel rôle ces sources de soutien financier ont joué dans votre décision de poursuivre des études? (Portrait de la réussite)

- a. Aucun
- b. Un facteur parmi tant d'autres
- c. Un rôle indispensable

12. Considérez-vous que la rémunération que vous avez reçue durant vos études était suffisante pour subvenir à vos besoins? (Portrait de la réussite)

() Non

() Oui

+ commentaires

13. Occupiez-vous un emploi durant vos études? (Portrait de la réussite)

- a. Je n'occupais pas d'emploi.
- b. J'occupais un emploi à temps partiel (moins de 10h / semaine).
- c. J'occupais un emploi à temps partiel (entre 11h-20h / semaine).
- d. J'occupais un emploi à temps partiel ou à temps plein (plus de 21h / semaine).

Qualité du programme (structure et cibles de formation)

14. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle votre satisfaction à l'égard des éléments suivants? (Qualité du programme - structure)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'offre de cours (nombre de cours, tronc commun, cheminements)					
b. Le contenu des cours					
c. La disponibilité des cours obligatoires					
d. La disponibilité des cours à option					
e. L'horaire des cours					

+ zone commentaires

15. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, indiquez votre degré d'accord à l'égard des énoncés suivants : (Qualité du programme)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. L'offre de cours est pertinente au regard des défis et des enjeux du domaine.					
b. La proportion d'activités pédagogiques obligatoires et optionnelles du programme favorise les apprentissages.					
c. L'équilibre entre la formation théorique (acquisition de connaissances, savoirs) et la formation pratique (savoir-faire, savoir-être) favorise les apprentissages.					

d. L'ordre selon lequel sont offertes les activités pédagogiques du programme favorise les apprentissages						
e. Le programme est exempt de répétitions inutiles entre les contenus de certaines activités pédagogiques.						
f. Il y a une bonne complémentarité entre les contenus des différentes activités pédagogiques du programme.						
g. Il y a une bonne complémentarité entre les activités pédagogiques du programme et les stages coopératifs.						
h. Le niveau de difficulté du programme est adéquat.						
i. Lorsque des activités pédagogiques requièrent des préalables, ceux-ci sont justifiés.						
j. Des préalables devraient être requis pour certaines activités pédagogiques qui n'en exigent pas actuellement (précisez lesquels).						

+ Zone commentaires

16. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants : (Qualité du programme - structure)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. La préparation aux stages (coopératifs) : connaissances, compétences, attitudes, rôles, responsabilités, etc.					
b. La qualité des milieux de stage					
c. Le lieu de stage					
d. Le moment de stage					
e. La supervision offerte par le programme lors des stages					
f. (pour les professions avec interactions humaines) La clientèle auprès duquel le stage a lieu					
g. OU le lien entre le type de stage et les aspirations professionnelles					

17. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, dans quelle proportion croyez-vous avoir développé les compétences suivantes? (Qualité du programme - structure)

*Vous pouvez ajouter à la liste les cibles de formation de votre fiche signalétique.

MAITRISE PROFESSIONNELLE

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	Ne sais pas
a. Mener de façon rigoureuse, avec le soutien d'une personne experte, les étapes d'une étude ou d'un projet en lien avec un milieu de pratique.					
b. S'approprier des connaissances avancées afin d'intervenir plus efficacement dans un milieu de pratique.					
c. Communiquer avec clarté les résultats d'une étude, d'un développement ou d'une application professionnelle dans un milieu de pratique.					
d. Connaitre et appliquer les normes, les règles d'éthique et d'intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans son domaine professionnel.					

e. Définir et poursuivre son développement professionnel.					
---	--	--	--	--	--

+ Zone de commentaires

MAITRISE RECHERCHE

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	Ne sais pas
a. Mener avec rigueur et sous supervision les étapes d'un projet de recherche.					
b. S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche.					
c. Communiquer avec clarté les résultats d'un travail scientifique.					
d. Connaître et appliquer les normes, les règles d'éthique et d'intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans son domaine de recherche.					
e. Définir et poursuivre son développement professionnel.					

+ Zone de commentaires

DOCTORAT

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	Ne sais pas
a. Mener de façon autonome et experte un projet de recherche pour apporter une contribution originale à la connaissance ou au développement scientifique ou technologique.					
b. S'approprier des connaissances de pointe et porter un regard critique sur l'information et les ressources documentaires pertinentes à son domaine de recherche.					
c. Communiquer clairement et efficacement, dans diverses situations, des connaissances dans son domaine disciplinaire et les résultats d'un travail de recherche.					
d. S'assurer du respect des normes, des règles d'éthique et d'intégrité ainsi que des pratiques reconnues en recherche.					

e. Définir et poursuivre son développement à titre de chercheuse/chercheur ou de personne professionnelle hautement qualifié.						
+ Zone de commentaires						

Apprentissage et contenus

20. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'acquisition des connaissances suivantes? (Qualité du programme)

Soumettez les domaines de connaissances propres à ce programme	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne sais pas

+ zone commentaires

21. Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants : **(Pertinence institutionnelle)**

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. Le temps alloué aux enjeux internationaux dans le programme est adéquat.					
b. Le temps alloué aux enjeux interculturels dans le programme est adéquat.					
c. Le temps alloué aux enjeux d' écoresponsabilité dans le programme est adéquat.					
d. Le temps alloué aux enjeux de responsabilité sociale dans le programme est adéquat.					
e. Le programme fait preuve d'ouverture en lien avec la diversité de la population étudiante (culture, origine ethnique, genre, orientation sexuelle, religion, etc.).					

22. OU Avez-vous vécu des problèmes, des obstacles ou de la discrimination en raison de votre appartenance à un groupe ayant à faire face à certains enjeux sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (ÉDI) (par exemple : femmes, personnes autochtones, racisées, en situation de handicap, en situation de minorité linguistique ou issues de l'international, membres des communautés LGBTQ+) ou pour toutes autres raisons? **(Pertinence institutionnelle)**

- a. Non
- b. Oui

+ zone commentaires : Si vous avez répondu oui, merci de préciser votre réponse :

23. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle votre satisfaction à l'égard des éléments suivants?

(Qualité du programme – modalités pédagogiques)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'application des connaissances en contextes réels de pratique (stages coop, stages crédités, cliniques universitaires, internats, etc.)					
b. L'intégration des connaissances dans des activités concrètes (ateliers, séminaires, laboratoires, portfolios, simulations, etc.)					
c. La diversité des méthodes pédagogiques					
d. Le dynamisme des méthodes pédagogiques					

+zone commentaires

24. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, indiquez votre degré d'accord à l'égard des énoncés suivants :
(Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. Le programme m'a permis de collaborer avec des personnes étudiantes d'autres programmes ou domaines.					
b. Le programme m'a permis de créer des liens avec des professionnelles ou professionnels de mon milieu d'expertise.					
c. Le programme m'a permis de développer un vocabulaire propre à mon domaine.					
d. Le programme permet d'explorer plusieurs disciplines.					

25. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, indiquez votre degré d'accord à l'égard des énoncés suivants :
(Qualité du programme – modalités d'évaluation)

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord	Ne sais pas / Ne s'applique pas
a. Les travaux et lectures exigés dans ce programme favorisent les apprentissages.					
b. Le nombre d'heures consacrées aux études et aux travaux est adéquat.					

26. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'évaluation des apprentissages? **(Qualité du programme, modalités d'évaluation)**

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Les activités de fin d'études ou de synthèse (mémoire, essai, thèse, articles, production de fin d'études, etc.)					
b. La pertinence des activités d'évaluations individuelles : travaux					
c. La pertinence des activités d'évaluations individuelles : examens					
d. La pertinence des activités d'évaluations en équipe (travaux, examens, présentations, etc.)					
e. La présence d'évaluations formatives					
f. La clarté des critères de correction					
g. La fréquence (nombre et moment dans la session) des rétroactions reçues					
h. La qualité des rétroactions offertes par l'équipe enseignante					
i. Les délais de correction ou de rétroaction					

+ zone commentaires

27. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'enseignement?

(Qualité du programme, enseignement et encadrement)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'expertise de l'équipe enseignante					
b. Les compétences pédagogiques de l'équipe enseignante					
c. La relation entre l'équipe enseignante et les personnes étudiantes					
d. La disponibilité de l'équipe enseignante					

e. La flexibilité de l'équipe enseignante					
---	--	--	--	--	--

+ zone commentaires

28. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'encadrement reçu de la part de votre équipe de direction de travaux ou de recherche? (Précisez au besoin à qui vous faites référence) **Qualité du programme, enseignement et encadrement**

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'expertise de l'équipe de direction					
b. Les compétences pédagogiques de l'équipe de direction					
c. La qualité de l'encadrement reçu					
d. Les mesures d'encadrement des apprentissages (rétroactions, soutien académique, mesure d'accommodement, etc.)					
e. La relation entre l'équipe de direction et les personnes étudiantes					
f. La disponibilité de l'équipe de direction					

+ zone commentaires

29. Quelles actions sont mises en œuvre pour valoriser les travaux de recherche des personnes étudiantes? (plusieurs choix possibles)

- a. Publication dans des revues professionnelles
- b. Publication dans des revues scientifiques
- c. Participation à des congrès/colloques organisés par l'UdeS
- d. Participation à des congrès/colloques organisés par d'autres institutions
- e. Participation à des journées de la recherche
- f. Invitation à présenter dans un cours

+Autre (veuillez préciser)

30. Quelle est votre satisfaction à l'égard des actions mises en œuvre pour valoriser les travaux de recherche des personnes étudiantes?

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée
- e. Ne s'applique pas

+ zone commentaires

31. Votre parcours de formation vous-a-t-il occasionné du stress ou de l'anxiété?

- a. Non
- b. Oui

+ Si vous avez répondu oui, veuillez en identifier les principales sources

Formation à distance / Satisfaction de l'environnement numérique d'apprentissage

34. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants ? (Qualité du programme - structure)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. L'offre de cours (nombre de cours, tronc commun, cheminements)					
b. Le contenu des cours					
c. La flexibilité dans le choix des moments d'inscription					

+ zone commentaires

35. De façon générale, quelle est votre satisfaction à l'égard de l'équilibre entre les différents types d'activités offertes (activités synchrones, asynchrones, en présentiel)? **(Qualité du programme - structure)**

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée

+ zone commentaires

36. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, considérez-vous que : **(Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)**

	Non	Oui
a. Les activités en mode synchrone (qui se déroulent en temps réel) étaient pertinentes.		
b. Les activités en mode asynchrone (qui se déroulent en temps différé) étaient pertinentes.		
c. Les rencontres en présentiel étaient pertinentes.		

+ zone commentaires

37. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quelle est votre satisfaction à l'égard de la **formation reçue**? **(Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)**

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Les activités en mode synchrone					
b. Les activités en mode asynchrone					
c. Les rencontres en présentiel					
d. La flexibilité d'horaire permise par la formation en ligne pour les activités en mode asynchrone					
e. La flexibilité de lieu permise par la formation en ligne					

+ zone commentaires

38. En lien avec l'**accompagnement reçu dans le cadre de votre formation à distance**, quelle est votre satisfaction à l'égard des éléments suivants? (Qualité du programme – enseignement et encadrement)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. La qualité des réponses et des rétroactions offertes par l'équipe enseignante					
b. Les délais de réponse et de rétroactions offertes par l'équipe enseignante					
c. Les relations avec l'équipe enseignante					

+ zone commentaires

39. Comment évaluez-vous la **facilité d'accès et d'utilisation** des ressources suivantes de l'environnement numérique d'apprentissage? (Qualité du programme – gestion)

	Très difficile	Difficile	Facile	Très facile	Ne s'applique pas
a. Courriel USherbrooke					
b. Moodle					
c. Dossier étudiant					
d. Espace monPortfolio					
e. Espace monPortail					
f. Site d'informations utiles dans le programme (ex. : formulaires, horaires)					
g. Ressources de la bibliothèque					
h. Services à la vie étudiante					
i. Adobe Connect (webconférence)					
j. Formulaire d'évaluation de l'enseignement (en ligne)					
k. Office 365 (Teams, SharePoint, OneDrive, etc.)					
l. Autre environnement d'apprentissage proposé par les formateurs (précisez dans la zone commentaires)					

+ zone commentaires

40. Les difficultés d'**ordre technique** que j'ai éprouvées ont été : (Qualité du programme –)

- a. Je n'ai éprouvé aucune difficulté d'ordre technique
- b. Peu nombreuses
- c. Nombreuses
- d. Très nombreuses

+ zone commentaires indiquant « Précisez la nature de ces difficultés techniques. »

41. Dans le cadre de la formation en ligne, comment qualifiez-vous les **interactions entre les personnes étudiantes** du programme? (Qualité du programme – modalités pédagogiques et d'évaluation)

- a. Très peu satisfaisantes
- b. Peu satisfaisantes
- c. Assez satisfaisantes
- d. Très satisfaisantes
- e. Ne s'applique pas

+ zone commentaires

Ressources humaines et matérielles

42. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme d'études, quel est votre satisfaction à l'égard de l'équipe administrative du programme? (direction, coordination académique, secrétariat) (Qualité du programme- ressources humaines)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Le soutien offert par l'équipe administrative					
b. La relation entre l'équipe administrative et les personnes étudiantes					
c. La disponibilité de l'équipe administrative					
d. La flexibilité de l'équipe administrative					

+ zone commentaires

43. En vous référant à votre expérience passée dans ce programme, quelle est votre satisfaction à l'égard des environnements suivants? (Qualité du programme- ressources matérielles)

	Très peu élevée	Peu élevée	Assez élevée	Très élevée	Ne s'applique pas
a. Salles de classe					
b. Salles de consultation					
c. Laboratoires d'enseignement					
d. Laboratoires de recherche					
e. Classes d'apprentissage actif					
f. Plateaux du Centre sportif (salle de musculation, gymnase, piscine, etc.)					
h. Espaces de travail individuel et collaboratif					

Satisfaction générale

44. De **façon générale**, quelle est votre satisfaction à l'égard de la **formation reçue**? (Attrait et rayonnement ou qualité du programme)

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée

+ zone commentaires

45. **Recommanderiez-vous** ce programme de l'Université de Sherbrooke à une connaissance qui veut étudier dans le domaine? (Attrait et rayonnement)

- a. Non
- b. Oui
- c. Je ne sais pas

46. Selon vous, quelles sont les **forces** de ce programme? (Pertinence et Qualité)

+ zone commentaires

47. Selon vous, quelles sont les **faiblesses** de ce programme? Avez-vous des **suggestions** pour l'améliorer? (Pertinence et Qualité)

+ zone commentaires

Situation actuelle

48. Quelle est votre **situation actuelle**? Si vous avez plus d'un choix de réponse, prenez celui qui correspond au plus grand nombre d'heures par semaine. (Pertinence sociale)

- a. J'ai un emploi dans le domaine d'études. → Allez à la question 50
- b. J'ai un emploi dans un domaine connexe. → Allez à la question 50
- c. J'ai un emploi dans un autre domaine. → Allez à la question 50
- d. Je poursuis des études. → Allez à la question 65

e. Je suis à la recherche d'un emploi dans mon domaine de formation. → Allez à la question 49

(si réponse e à la question précédente)

49. Avez-vous déjà travaillé dans votre domaine d'études depuis la fin de votre formation? (Pertinence sociale)

a. Oui → Allez à la question 60

b. Non → Allez à la question 69

Emploi actuel

(si réponse a-b-c à la question sur la situation actuelle)

Ces informations permettront d'apprécier les liens entre la formation reçue et l'emploi occupé

50. Quelle est votre occupation professionnelle (titre d'emploi)? (Pertinence sociale)

51. Dans quel secteur se situe votre emploi? (Cochez un item seulement) (Pertinence sociale)

- a. Administration régionale ou municipale
- b. Bureau de professionnels
- c. Centre de recherche
- d. Centre hospitalier ou autre établissement de santé et services sociaux (CIUSS, CISSS, etc.)
- e. Corps intermédiaire (syndicats, associations, etc.)
- f. Éducation (centre de services scolaires, collège, université, école privée)
- g. Entreprise d'État (ex. : Hydro-Québec, Postes Canada)
- h. Entreprise privée de 200 employés et moins
- i. Entreprise privée de 200 employés et plus
- j. Fonction publique fédérale (ministères et services publics)
- k. Fonction publique provinciale (ministères et services publics)
- l. Organisme communautaire et organisme sans but lucratif
- m. Travail autonome, entrepreneuriat
- n. Autre. Précisez : _____

52. Dans quelle **région administrative** travaillez-vous? (Pertinence sociale)

- a. Abitibi-Témiscamingue
- b. Bas-Saint-Laurent
- c. Capitale-Nationale
- d. Centre-du-Québec
- e. Chaudière-Appalaches
- f. Côte-Nord
- g. Estrie
- h. Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
- i. Lanaudière
- j. Laurentides
- k. Laval
- l. Mauricie
- m. Montérégie
- n. Montréal
- o. Nord-du-Québec
- p. Outaouais
- q. Autre lieu. Précisez _____

53. Quel est votre **niveau de responsabilité**? (Pertinence sociale)

- a. Personnel de direction (présidence, cadre, direction)
- b. Cadre intermédiaire (de département, de section, de service, de faculté)
- c. Professeure-chercheuse, professeur-chercheur
- d. Personnel professionnel
- e. Personnel technique – personnel de soutien
- f. Autre (veuillez préciser) : _____

54. Combien **d'heures rémunérées par semaine** travaillez-vous en moyenne? (Pertinence sociale)

- a. Moins de 10 heures
- b. 11 à 20 heures

- c. 21 à 30 heures
- d. 31 à 40 heures
- e. 41 à 50 heures
- f. 51 heures et plus

OU

55. Quel est votre **régime d'emploi**? (Pertinence sociale)

- a. Temps partiel (par choix)
- b. Temps partiel (par manque d'opportunité)
- c. Temps plein

56. Lors de la sélection pour occuper votre emploi actuel, quel était le **niveau de scolarité requis**? (Pertinence sociale)

- a. Aucun niveau scolaire spécifié
- b. Études secondaires
- c. Formation professionnelle ou de métier
- d. Études collégiales
- e. Baccalauréat
- f. Maîtrise
- g. Doctorat
- h. Post doctorat
- i. Ne sais pas
- j. Autre : précisez _____

57. Quelle est votre satisfaction à l'égard de cet emploi? (Pertinence sociale)

- a. Très peu élevée
- b. Peu élevée
- c. Assez élevée
- d. Très élevée

58. Quel est le **niveau de correspondance** entre vos études et votre emploi? (Pertinence sociale)

- a. Aucune correspondance → Passez à la question 59
- b. Faible correspondance → Passez à la question 59
- c. Correspondance moyenne → Passez à la question 59
- d. Forte correspondance → Passez à la question 60
- e. Très forte correspondance → Passez à la question 60

Pour ceux qui ont répondu a. – b. ou c. à la question 57

59. Recherchez-vous actuellement un emploi ayant une meilleure correspondance avec votre domaine d'études? (Pertinence sociale)

- a. Oui Expliquez _____
- b. Non Expliquez _____

Marché de l'emploi - Ces informations permettront d'apprécier les liens entre la formation reçue et son arrimage au marché de l'emploi

60. Combien de temps s'est écoulé après vos études avant d'obtenir votre premier emploi/contrat? (Pertinence sociale)

- a. 3 mois ou moins
- b. 4 à 6 mois
- c. 7 à 12 mois
- d. 13 à 24 mois
- e. Plus de 24 mois
- f. Je n'ai pas encore travaillé depuis la fin de ma formation.

61. De quelle façon avez-vous trouvé votre premier emploi/contrat? (Pertinence sociale)

- a. Stage effectué durant mes études
- b. Réseau de contacts établi au cours de ma formation
- c. Réseau de contacts personnels
- d. Service d'affichage d'emplois offerts aux personnes diplômées
- e. Service des stages et du placement de l'Université de Sherbrooke
- f. Agence de placement privée, recruteuse/recruteur
- g. Annonce dans des journaux, des revues ou sur internet
- h. Sollicitation d'employeurs
- i. Création de votre propre entreprise

j. Autre : précisez _____

62. Selon vous, quelles sont les qualités professionnelles indispensables pour occuper votre emploi? (Pertinence sociale)

+ zone commentaires

63. Votre formation dans ce programme a-t-elle favorisé le développement de ces qualités professionnelles? (Pertinence sociale)

- a. Très peu
- b. Peu
- c. Assez
- d. Beaucoup

64. Pour répondre aux besoins de votre emploi actuel, votre formation dans ce programme d'études vous est-elle utile? (Pertinence sociale)

- a. Très peu utile
- b. Peu utile
- c. Utile
- d. Très utile

+ zone commentaires

Poursuite des études (si réponse d à la question sur la situation actuelle) - Ces informations permettront d'apprécier les liens entre la formation reçue et les études poursuivies actuellement

65. Dans quel programme poursuivez-vous vos études actuelles? (Pertinence sociale)

66. Quelle université fréquentez-vous actuellement? (Pertinence sociale)

- a. Université Bishop's
- b. Université Concordia
- c. École nationale d'administration publique (ENAP)
- d. École de technologie supérieure (ETS)

- e. HEC Montréal
- f. Institut national de recherche scientifique (INRS)
- g. Université McGill
- h. École Polytechnique de Montréal
- i. Université Téléuq
- j. Université de Sherbrooke
- k. Université de Montréal
- l. Université Laval
- m. Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- n. Université du Québec à Montréal (UQAM)
- o. Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- p. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- q. Université du Québec en Outaouais (UQO)
- r. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- s. Autre : précisez _____

67. Quelle est votre principale motivation à poursuivre des études? (Pertinence sociale)

- a. Obtenir un titre professionnel
- b. Obtenir un emploi qui exige un doctorat
- c. Répondre aux exigences de mon employeur
- d. Obtenir de meilleures conditions de travail (promotion, salaire ou autres)
- e. Développer un champ d'expertise spécifique
- f. Suivre une formation complémentaire ou un perfectionnement
- g. Me réorienter, changer de carrière
- h. Enrichir ma culture personnelle
- i. Accroître mes chances de trouver un emploi dans mon domaine
- j. Créer une entreprise
- k. Autre : précisez _____

68. Pour répondre aux besoins de vos études actuelles, votre formation dans ce programme d'études vous a-t-elle offert une bonne préparation ? (Pertinence sociale)

- a. Très faible préparation
- b. Faible préparation
- c. Bonne préparation
- d. Très bonne préparation

+zone commentaires

Renseignements personnels

69. Depuis votre formation dans le programme, avez-vous complété d'autres diplômes universitaires? (Pertinence sociale)

- a. Oui
- b. Non

Si oui, indiquez le nom de ce ou ces diplômes universitaires :

70. À quel genre vous identifiez-vous?

- a. Féminin
- b. Masculin
- c. Autre
- d. Je préfère ne pas répondre

67. Quel est votre statut actuel?

- a. Citoyenneté canadienne
- b. Résidence permanente au Canada
- c. Citoyenneté d'un autre pays avec visa d'étudiant ou autre visa de non-immigrant. Précisez le pays: _____

Merci de votre collaboration!