



Réussir en sciences biologiques BIO 099

COURS	
Titre	Réussir en sciences biologiques
Sigle	BIO 099
Crédits	2 (30 heures contact)
Travail personnel	aucun
Session	avant et pendant la session 1

PROFESSEUR		
Nom	Bureau	Horaire de disponibilité
Suzanne Brouillette et Robert Beauchemin	D8-1076	À préciser au début du cours

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME	
Type de cours	Hors programme (offert aux programmes du département de biologie)
Cours préalable	Aucun
Cours concomitant	Aucun

MISE EN CONTEXTE

Cette activité d'intégration hors programme est facultative et offerte gratuitement par le Département de biologie.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Ce cours de deux crédits vise à créer les conditions favorisant l'intégration des nouveaux étudiants au département de biologie, à l'université, leur réussite et leur persévérance aux études, en améliorant leur qualité de vie pendant leurs études.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Développer les compétences reliées au métier d'étudiant, en amenant les étudiants à se donner une meilleure stratégie d'étude, correspondant à leur situation personnelle et aux attentes de l'université,
2. Consolider la motivation des étudiants à entreprendre et à réussir leur projet d'études en sciences biologiques, en les amenant à mieux définir leurs choix professionnels, au-delà du baccalauréat,
3. Créer rapidement des liens solides et durables entre les étudiants et quelques personnes clés de l'université et créer des réseaux de support et de collaboration,
4. Développer des compétences humaines et émotionnelles importantes pour la réussite des études (confiance en soi, connaissance de soi, capacité de bien gérer ses émotions, motivation, prise de responsabilité, communication, compétences interpersonnelles, engagement, capacité de travailler en équipe, goût de se dépasser, sens de l'organisation, ...),
5. Identifier son style d'apprentissage et les compétences à développer,
6. Sensibiliser les étudiants à la culture institutionnelle de l'Université de Sherbrooke (ressources disponibles, approches productives avec le milieu, implication dans la vie étudiante, règlements importants, dates importantes, particularités et us et coutumes de la vie étudiante à Sherbrooke...)
7. Informer sur les possibilités d'alternance d'études et de stages et le régime coopératif offert par le service des stages et du placement.

PLAN DE LA MATIÈRE

BIO 099 – Réussir en sciences biologiques	
Périodes	Contenu
Jour 1 (24 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction, présentation du cours, mises en situation, évaluation, etc. • La motivation aux études, face au changement, l'écoute active, l'intégration dans un nouveau milieu, rallye sur le campus
Jour 2 (25 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Conférenciers sur les domaines d'études, orientation et choix de programme • La planification et l'organisation du trimestre, l'horaire, rencontre conviviale avec le personnel
Jour 3 (26 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Le service de stages et placement et le régime coopératif • Conditions favorisant l'apprentissage, styles d'apprentissage et profil de l'apprenant • Méthodes de travail intellectuel : l'attention et la concentration
Cours 4 (7 sept)	<ul style="list-style-type: none"> • La lecture et la mémorisation
Jeudi 22 sept	<ul style="list-style-type: none"> • Un véritable examen disciplinaire (30 minutes)
Cours 6 (28 sept)	<ul style="list-style-type: none"> • La préparation aux examens et la gestion de stress
Cours 7 (9 nov)	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir le cap ou s'ajuster • Consolider sa réussite
Cours 8 (sept ou nov)	<ul style="list-style-type: none"> • Conférence nutrition ou procrastination

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours vise, avant tout, à amener les étudiants à générer et à intégrer des changements durables qui leur permettront de mieux mettre à profit leur potentiel, afin de mieux réussir leurs études et leur projet professionnel. Il n'y a pas une seule façon optimale d'être et de faire pour exceller dans ses études. Ces changements doivent donc être adaptés aux caractéristiques et aux besoins de chaque étudiant et des exigences du milieu.

Diverses stratégies pédagogiques seront utilisées : brefs exposés, exercices pratiques individuels et en équipe, discussions, simulations, correspondance écrite, activités variées incluant un rallye et un cinq à sept convivial, rencontres, etc ... Les mises en situation d'équipe offriront, par ailleurs, des occasions aux étudiants de commencer à construire des liens avec leurs pairs.

ÉVALUATION

- 1. Exigences d'évaluation** : a) être présent et participer aux heures de cours prévues,
b) acheter la documentation et/ou effectuer les lectures demandées en relation avec le cours,
c) compléter et remettre les documents demandés, telles que les correspondances écrites ou autres.

Il s'agit d'une activité hors programme, axée davantage sur l'intégration de changements que sur l'acquisition de connaissances disciplinaires à proprement dites. La note « R » (réussite) sera attribuée aux étudiants qui auront satisfait aux exigences nommées ci-haut.

- 2. Types de questions** : s.o.
- 3. Pondération** : « R » (réussite) ou « E » (échec).
- 4. Critères de réussite** : a) présence et participation aux activités selon l'horaire établi
b) lectures et participation
c) ponctualité dans la remise des documents demandés

BIBLIOGRAPHIE

Notes photocopées de la professeure (remises en classe).

S'il le désire, l'étudiant peut également se procurer l'ouvrage suivant, en lien avec le cours : Roy, Michel et al. *L'Université, une fois entré, comment bien s'en sortir!* Sherbrooke, SVE Université de Sherbrooke, 2001. 280 p.