**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA**

**PRIX ROBBINS-OLLIVIER D’EXCELLENCE EN MATIÈRE D’ÉQUITÉ**

FORMULAIRE DE MISE EN CANDIDATURE INTERNE

Ce formulaire doit être transmis par la personne candidate à l'adresse courriel [saric@usherbrooke.ca](file:///C:\Users\ledb2201\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\R6SS0V26\saric@usherbrooke.ca) avant le **5 septembre 2023**. Tout dossier reçu après cette date ne sera pas considéré.

Les dossiers de mise en candidature internes doivent suivre les instructions spécifiées dans le présent formulaire afin de permettre une évaluation équitable de la candidature. La description complète de la possibilité de financement est disponible [en ligne](https://www.chairs-chaires.gc.ca/program-programme/equity-equite/Robbins-Ollivier/competition-fra.aspx). La grille d’évaluation utilisée par le comité d’évaluation interne est disponible en annexe du présent document.

|  |  |
| --- | --- |
| **Partie A** | |
| Renseignements sur la personne candidate | |
| Nom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Prénom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Département | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Courriel | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Titre de la proposition | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partie B** | |
| Noms des autres membres de l’équipe (si applicable) | |
| Candidate ou candidat 2 | |
| Nom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Prénom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Établissement | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Département | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Courriel | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Rôle dans l’équipe | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| Candidate ou candidat 3 | |
| Nom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Prénom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Établissement | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Département | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Courriel | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Rôle dans l’équipe | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| Candidate ou candidat 4 | |
| Nom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Prénom | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Établissement | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Département | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Courriel | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Rôle dans l’équipe | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Partie C : Description du projet (maximum 1 page)**

La description du projet doit être rédigée par les candidates ou candidats, et comprendre les éléments suivants :

* Une description sommaire du projet proposé, qui montre en quoi il est audacieux, potentiellement transformateur et en quoi il contribue à franchir les obstacles systémiques persistants au sein de l’établissement.
* Les retombées et résultats attendus, pour défier le statu quo et provoquer une transition vers un établissement, un écosystème de recherche ou un milieu universitaire plus équitable.
* La liste des personnes participant à la mise en œuvre du projet (membres du corps professoral, de la population étudiante ou de l’administration).
* La façon dont la cocréation du projet avec les personnes des groupes sous-représentés (personnes racisées, personnes en situation de handicap, Autochtones, femmes, personnes de la communauté 2ELLGBTQI+) sera mené
* La façon dont les pratiques exemplaires en matière d’équité, y compris l’intersectionnalité, seront appliquées au projet.

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Partie D : Leadership et engagement en matière de EDI**

Décrire comment la ou les personnes candidates ont fait et feront preuve d’un engagement ferme en faveur de l’équité dans le milieu de la recherche, le milieu universitaire ou l’ensemble de la communauté.

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partie E : Budget (maximum 1 page)**   * Décrire votre budget sur l’utilisation des fonds alloués (100 000$) par le programme des Chaires de recherche du Canada pour une année.  |  | | --- | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |   **Annexe - Grille d'évaluation interne** | | | |
| **Appréciation globale du dossier:  Excellent  Bien  Faible** |  |  |  |
| **PROJET** | **Excellent** | **Bien** | **Faible** |
| L’initiative est audacieuse, potentiellement transformatrice, capable de défier le statu quo et de provoquer le changement dans l’établissement ou plus globalement dans l’écosystème de recherche ou le milieu universitaire. |  |  |  |
| L’initiative se fonde sur des données probantes et les pratiques exemplaires de lutte contre les inégalités et comprend une approche intersectionnelle qui tient compte des points communs et des interdépendances entre les expériences vécues des personnes et les obstacles qu’elles doivent affronter. |  |  |  |
| L’expertise et l’expérience des personnes concernées par la proposition sont adéquates. |  |  |  |
| L’initiative prévoit la participation et la mobilisation des groupes à qui elle veut profiter, ainsi que des mesures pour atténuer les effets négatifs potentiels involontaires sur ces groupes. |  |  |  |
| Le budget proposé est raisonnable en fonction des travaux prévus et inclut la formation des étudiantes et étudiants. |  |  |  |
| Commentaires : | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **LEADERSHIP ET ENGAGEMENT EN MATIÈRE D’ÉQUITÉ** | **Excellent** | **Bien** | **Faible** |
| Membre de comités d’administration et de recrutement, champion ou championne de l’équité, de la diversité et de l’inclusion; |  |  |  |
| Engagement en faveur de la formation (y compris informelle) et du mentorat des étudiantes et étudiants, stagiaires, chercheures émergentes et chercheurs émergents de groupes sous-représentés; |  |  |  |
| Volonté de diffuser des connaissances sur l’équité, la diversité et l’inclusion dans l’établissement, dans l’écosystème de recherche, dans le milieu universitaire ou au-delà (par exemple, présentations officielles ou non sur des sujets ayant trait à l’équité, organisation de conférences ou de tables rondes sur l’équité, articles, éditoriaux); |  |  |  |
| Publication d’articles sur des sujets associés à l’équité; |  |  |  |
| Autres, selon le cas. |  |  |  |
| Commentaires : | | | |