



### Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur

819 564-5350 (téléphone)  
819 820-6815 (télécopieur)  
cfc@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

#### OBJECTIFS

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées :
  - connaître l'anatomie et la physiologie des systèmes nerveux central et périphérique;
  - établir des liens avec les autres systèmes impliqués dans la douleur (sympathique et endocrinien);
  - expliquer l'effet d'un traitement à partir des composantes physiologiques;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesure appropriés :
  - identifier les différentes mesures de la douleur utilisées en recherche et en clinique;
  - mesurer la douleur et analyser les différents questionnaires;
  - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
  - adapter son évaluation aux différentes clientèles;
- proposer des interventions de gestion de la douleur dans des situations autant simples que complexes et en fonction des clientèles ciblées :
  - déterminer les interventions requises;
  - développer des stratégies d'intervention;
  - réaliser un plan d'intervention;
  - évaluer l'impact de ce plan pour la patiente ou le patient;
  - exercer du leadership dans ses interventions;
  - communiquer les résultats et les interventions qui en découlent;
  - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur :
  - réfléchir sur ses actions professionnelles;
  - identifier ses forces en tant que professionnelle ou professionnel dans la gestion de la douleur;
  - établir des relations interpersonnelles adaptées aux situations;
  - identifier à qui, quand et comment référer;
  - faire appel à la collaboration interprofessionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent. Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### PHASE I : Compréhension et évaluation de la douleur

##### Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

###### TRIMESTRE 1

GDL 710	Introduction au phénomène de la douleur	CR
GDL 720	Neurophysiologie de la douleur	1
GDL 730	Évaluation et mesure de la douleur	2
		2

##### PHASE II : Intervention en gestion de la douleur

##### Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

###### TRIMESTRE 2

GDL 740	Approches pharmacologiques	CR
GDL 750	Approches physiques	2
GDL 761	Approches psychologiques	1
		2

##### PHASE III : Gestion de cas complexes

##### Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

###### TRIMESTRE 3

GDL 770	Douleur et clientèles particulières	CR
GDL 781	Syndromes cliniques	1
		3

###### TRIMESTRE 1, 2 et 3

GDL 791	Activité d'intégration	CR
		1

## Description des activités pédagogiques

### GDL

#### GDL 710

1 cr.

##### Introduction au phénomène de la douleur

Objectifs : situer le rôle que les professionnels de la santé jouent en regard de la gestion de la douleur. Reconnaître l'ampleur du phénomène ainsi que sa complexité. Constaté les progrès qui ont été faits dans la connaissance de la douleur et dans son soulagement. Développer un esprit critique face à la recherche faite dans le domaine. Identifier les classifications de la douleur et leur impact sur la thérapeutique.

Contenu : présentation de données épidémiologiques. Évolution des théories relatives au phénomène de la douleur et impacts de ces théories sur les méthodes de soulagement. Principes de base de la recherche scientifique.

#### GDL 720

2 cr.

##### Neurophysiologie de la douleur

Objectifs : comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique du traitement de l'information nociceptive. Reconnaître les mécanismes de la nociception : transduction, transmission, perception et modulation. Intégrer les différentes composantes de la douleur qui seront à la base de l'évaluation et du traitement.

Contenu : anatomie et physiologie du système nerveux central et périphérique et des autres systèmes impliqués (sympathique et endocrinien). Mécanismes de nociception (transduction, transmission, perception et modulation). Différences homme-femme en regard de la douleur. Composantes nociceptive, sensorio-discriminative, motivo-affective et cognitivo-comportementale de la douleur.

#### GDL 730

2 cr.

##### Évaluation et mesure de la douleur

Objectifs : identifier les principes de base de l'évaluation de la douleur notamment l'auto-évaluation. Se familiariser avec les méthodes d'évaluation et de mesure utilisées en recherche et en clinique. Reconnaître l'importance d'une évaluation des symptômes connexes à la douleur tels les troubles du sommeil, la perturbation de la qualité de vie et la dépression. Appliquer les mesures et les questionnaires et savoir les interpréter adéquatement.

Contenu : différents outils de mesure de la douleur utilisés en recherche et en clinique ainsi que les façons de les interpréter. Défi que représente l'évaluation de la douleur en milieu hospitalier et en fonction des différentes clientèles.

#### GDL 740

2 cr.

##### Approches pharmacologiques

Objectifs : connaître les différentes médications antidouleur disponibles, leur pharmacodynamique et leur pharmacocinétique afin d'en expliquer le mode d'action et les effets secondaires potentiels. Connaître les médications co-analgésiques et leurs applications dans différents types de douleur. Reconnaître les aspects particuliers du traitement par les opiacés.

Contenu : antidouleurs en fonction des différentes classes. Modes d'action et effets secondaires potentiels. Planification des traitements antidouleur à l'aide d'algorithmes ou en fonction des types de douleur.

#### GDL 750

1 cr.

##### Approches physiques

Objectifs : reconnaître le rôle et la contribution des modalités physiques comme outil de traitement de problématiques douloureuses : modalités conventionnelles (mobilisations, manipulations, exercices, électrothérapie, etc.) et modalités alternatives et complémentaires (massage, ostéopathie, etc.). Distinguer le rôle et les principaux effets des exercices de renforcement dans le traitement et la prévention primaire, secondaire et tertiaire de pathologies douloureuses (aiguës et chroniques) afin d'intégrer ces notions dans la prise en charge du patient.

Contenu : exposition aux diverses approches physiques et à leurs mécanismes sous-jacents dans le traitement de la douleur.

#### GDL 761

2 cr.

##### Approches psychologiques

Objectifs : identifier les répercussions de la douleur sur la sphère psychologique et celles des troubles psychologiques sur la douleur. Reconnaître les particularités des clients en douleur aux plans socio-psychoculturel et spirituel. Différencier les approches psychologiques dans le traitement de la douleur. Distinguer l'apport de la psychologie et de la psychiatrie.

Contenu : troubles psychologiques causés par la douleur. Caractéristiques du patient souffrant. Impact de la douleur aux plans socio-psychoculturel et spirituel. Différentes approches utilisées en gestion de la douleur. Concepts de transfert et de contre-transfert et moyens pour se protéger en tant que professionnel.

#### GDL 770

1 cr.

##### Douleur et clientèles particulières

Objectifs : se familiariser avec les particularités de la gestion de la douleur chez les enfants et les personnes âgées. Appliquer l'évaluation de la douleur en fonction de la clientèle. Reconnaître les particularités de soulagement de la douleur en milieu de soins, tels les soins intensifs, l'urgence et la chirurgie.

Contenu : épidémiologie de la douleur chez les nouveau-nés, les enfants, les personnes âgées et les personnes démentes ou inconscientes. Méthodes d'évaluation de la douleur chez ces clientèles. Particularités neurophysiologiques et de traitements chez ces clientèles. Enjeux associés à la gestion de la douleur en milieu hospitalier (soins intensifs, urgence et chirurgie).

#### GDL 781

3 cr.

##### Syndromes cliniques

Objectifs : analyser des situations de douleur plus complexes en revenant sur les grands principes de neurophysiologie, d'évaluation et de traitements pharmacologiques, chirurgicaux ou non pharmacologiques. Identifier la place de la pluridisciplinarité dans ces situations.

Contenu : situations complexes qui seront basées sur les problématiques suivantes : douleur neuropathique, douleur postopératoire, douleur secondaire à une fracture vertébrale, syndrome de douleur complexe, syndrome de douleur régionale complexe, lombalgie, arthrite et arthrose, douleur ORL, douleur pelvipérinéale, syndrome du côlon irritable, tendinite et capsulite.

#### GDL 791

1 cr.

##### Activité d'intégration

Objectif : intégrer dans un travail longitudinal les différentes connaissances acquises au cours de la formation : compréhension et évaluation de la douleur, intervention de gestion de la douleur et gestion de cas complexes.

Contenu : constitution d'un portfolio. Démontrer l'importance d'un travail d'équipe interdisciplinaire dans un objectif de soulagement optimal de la douleur. Présentation dans le cadre d'un séminaire d'intégration afin de consolider les connaissances relatives à la douleur. Le contenu de cette activité pédagogique variera en fonction de la situation clinique choisie par l'étudiante ou l'étudiant.