



### Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique

#### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique vise à offrir à l'ensemble des professionnelles et professionnels de la santé une formation leur permettant de soumettre à la pensée critique les questions éthiques qui traversent le quotidien du personnel soignant et de s'outiller en vue de devenir des catalyseurs dans le domaine de l'éthique clinique pour ainsi faire en sorte que les milieux de pratique soient aussi des lieux de formation.

#### OBJECTIFS

Par cette formation, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- intégrer la dimension éthique dans la pratique professionnelle;
- identifier les enjeux éthiques qui influent sur l'acte de soin;
- adopter une approche interdisciplinaire pour concevoir la pratique de l'éthique;
- soutenir les professionnelles et professionnels de la santé dans le développement de leur compétence éthique.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

|     |     |                                   |    |
|-----|-----|-----------------------------------|----|
| ETC | 700 | La pratique de l'éthique clinique | CR |
| ETC | 701 | Thème particulier                 | 6  |
| ETC | 702 | Activité d'intégration            | 2  |
|     |     |                                   | 1  |

### Description des activités pédagogiques

#### ETC

##### ETC 700

6 cr.

##### La pratique de l'éthique clinique

Objectif : acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'être une ressource pour son entourage lorsque surviennent des questionnements d'ordre éthique.

Contenu : l'agir éthique dans le contexte de la clinique; le rapport entre le jugement clinique et le jugement éthique; la relation soignant-soigné à l'intérieur de l'acte de soins; la place du cadre normatif dans la décision éthique; les dimensions symbolique et culturelle de la décision et l'influence du contexte organisationnel; la sensibilité, la délibération et le dialogue comme compétences éthiques; l'approche réflexive comme mode d'apprentissage dans l'accompagnement des étudiantes et étudiants.

##### ETC 701

2 cr.

##### Thème particulier

Objectif : approfondir les enjeux éthiques associés à une problématique clinique particulière.

Contenu : application des concepts abordés dans l'activité d'introduction à l'éthique clinique à une problématique particulière en vue de témoigner de sa compréhension. Exemples de thèmes pouvant faire l'objet d'un approfondissement : décisions de soins en fin de vie, impact des nouvelles technologies, contrôle des comportements, ressources limitées, dénonciation de collègues. Activité en tutorat.

##### ETC 702

1 cr.

##### Activité d'intégration

Objectif : prendre conscience de sa démarche d'apprentissage de la compétence éthique.

Contenu : retour sur son expérience de départ (motivation initiale et conception de l'éthique) selon les objectifs généraux du microprogramme, cheminement en regard de chacun des objectifs incluant l'apport de ses pairs et regard critique. Mise en route de l'activité dès le début du programme.