



Microprogramme de 2^e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- d'approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

REA 101	Courants contemporains en réadaptation	CR
REA 332	Activité d'intégration III	4
		1

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

REA 103	Lecture critique d'articles scientifiques	CR
REA 211	Communication écrite - volet légal	3
REA 213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA 314	Réadaptation au travail	1
REA 316	Fondements de l'ergonomie	3
REA 318	Douleur et réadaptation	2
REA 320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA 322	Réadaptation et communauté	2
REA 324	Thématique spéciale	3
REA 326	Projet I	3
REA 328	Projet II	3
REA 334	Santé mentale et réadaptation	2
REA 336	Négociation en réadaptation	2

Description des activités pédagogiques

REA							
REA 101	4 cr.	REA 214	2 cr.	REA 322	2 cr.	REA 332	1 cr.
Courants contemporains en réadaptation		Dynamique relationnelle II		Réadaptation et communauté		Activité d'intégration III	
Objectif : se situer comme professionnelle ou professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.		Objectif : intervenir dans une équipe de travail dans un contexte de résolution de problème.		Objectif : analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.		Objectif : associer les nouveaux savoirs du microprogramme en compétences spécifiques en réadaptation à sa pratique professionnelle.	
Contenu : conceptualisations en réadaptation (handicap, stigmatisation, qualité de vie, etc.), historique de l'intégration / exclusion sociales, relations interethniques, concepts fondamentaux en réadaptation (handicap, stigmatisation, qualité de vie, etc.), historique de l'infirmité et de la réadaptation, modèles théoriques et de pratique. Pratique basée sur les données probantes : paradigmes et méthodologies de recherche, valeur des données probantes pour l'action professionnelle. Critique des écrits scientifiques. Processus de changement : sources et conséquences des changements sur les plans individuel et organisationnel, attitudes envers le changement.		Contenu : ce cours comprend deux volets. 1) Le travail en équipe : définitions et fondements du travail en équipe, sortes d'équipes, effets du groupe sur le comportement individuel des membres, fonctionnement d'une équipe en réunion, conflits dans une équipe : émergence et résolution, équipe multidisciplinaire et/ou interdisciplinaire. 2) Le processus créateur de résolution de problèmes : théorie des cerveaux droit et gauche, modèle de résolution de problèmes, notions et techniques de divergence et convergence, obstacles et facteurs contributifs de la résolution créative de problèmes complexes, changement et résistance au changement.		Contenu : explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes. Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété 2 sessions d'études		Contenu : réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explication de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques. <i>Ce cours est offert sur Internet.</i>	
REA 103	3 cr.	REA 210	2 cr.	REA 324	3 cr.	REA 334	2 cr.
Lecture critique d'articles scientifiques		Fondements de l'ergonomie		Thématique spéciale		Santé mentale et réadaptation	
Objectif : utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.		Objectif : se familiariser avec l'approche ergonomique.		Objectif : maintenir à jour ses compétences liées à la pratique de la réadaptation.		Objectif : établir des liens entre des psychopathologies et la pratique de la réadaptation.	
Contenu : analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.		Contenu : fondements de l'ergonomie. Analyse de la complexité et de la variabilité de l'activité. Transformation des situations. Aspects à prendre en considération dans une intervention ergonomique au niveau de l'entreprise et, par exemple, au niveau de postes de travail.		Contenu : ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant ou encore à un groupe d'étudiantes et d'étudiants d'approfondir un sujet en réalisant une recension des écrits sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur expert dans le domaine.		Contenu : influence des facteurs sur la santé psychologique, anxiété, dépression, troubles somatiques, traitements, rôle de la professionnelle ou du professionnel.	
Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et complété une session		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété 2 sessions d'études		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session d'études		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session	
REA 211	1 cr.	REA 316	2 cr.	REA 326	3 cr.	REA 336	2 cr.
Communication écrite - volet légal		Fondements de l'ergonomie		Projet I		Négociation en réadaptation	
Objectif : reconnaître les lois et les règles régissant l'information dans le domaine de la santé.		Objectif : se familiariser avec l'approche ergonomique.		Objectif : répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle.		Objectif : mener une négociation basée sur les principes de la négociation raisonnée; décrire les facteurs favorisant l'émergence d'un processus de collaboration; développer des comportements compatibles avec l'émergence d'un processus coopératif; être capable de désamorcer des situations nuisibles à l'émergence d'un processus coopératif.	
Contenu : établissement de repères pour une communication écrite efficace : aspects légal et éthique de la communication.		Contenu : fondements de l'ergonomie. Analyse de la complexité et de la variabilité de l'activité. Transformation des situations. Aspects à prendre en considération dans une intervention ergonomique au niveau de l'entreprise et, par exemple, au niveau de postes de travail.		Contenu : ce cours offre une formule « sur mesure » pour l'étudiante ou l'étudiant. Selon ses besoins particuliers, elle ou il réalise un projet qui peut prendre une des formes suivantes : évaluation d'un programme dans son milieu de travail, planification et implantation d'une innovation dans son milieu de travail (outil, traitement, ...), planification et réalisation d'une recherche clinique, récit autobiographique d'un cas, entrevues supervisées, planification et évaluation d'une formation continue dans son milieu de travail, etc. Les objectifs d'apprentissage ainsi que les modalités d'évaluation sont déterminés pour chaque projet avec la tutrice ou le tuteur.		Contenu : la gestion des conflits et la négociation raisonnée : équations fondamentales de la résolution de conflits, les attitudes et la résolution de conflits, les modèles de la négociation; les principes de la négociation basée sur les intérêts; les principes de communication en négociation; les stratégies de négociation en réadaptation.	
Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session d'études		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session d'études		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et complété une session	
REA 213	1 cr.	REA 318	2 cr.	REA 328	3 cr.		
Communication écrite - volet argumentation		Douleur et réadaptation		Projet II			
Objectifs : analyser, évaluer et rédiger une argumentation.		Objectif : analyser le phénomène de la douleur dans un contexte de réadaptation.		Objectifs : répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle; finalisation du projet (REA 326) ou réalisation d'un nouveau projet d'intervention.			
Contenu : établissement de repères pour une communication écrite efficace. Introduction aux principales méthodes d'analyse de l'argumentation.		Contenu : revue des bases neurophysiologiques de la douleur. Douleur et souffrance. Apport de la gestion des émotions, de la résolution des problèmes, des cognitions et de la dimension spirituelle dans le vécu de la douleur. Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation ou appréciation de la douleur. Approches contemporaines d'intervention.		Contenu : achèvement du projet entamé dans le cadre du cours REA 326, si l'ampleur de l'activité l'exige. Ce cours peut également porter sur un nouveau projet : étude de besoins, description de cas, développement d'un nouvel outil, etc.			
Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session d'études		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session		Préalables : REA 101 et REA 326 et avoir obtenu 7 crédits et avoir complété 2 sessions d'études			
		REA 320	2 cr.				
		Personnes âgées et réadaptation					
		Objectif : analyser les enjeux biopsychosociaux et les interventions de réadaptation auprès d'une clientèle âgée.					
		Contenu : vieillissement et ses enjeux. Principaux problèmes associés aux pertes d'autonomie des personnes âgées. Nouveaux savoirs sur différents plans : biologique, social, psychique, économique, etc. Théories contemporaines. Modalités d'intervention et qualité des soins. Réflexions poussées sur son action professionnelle auprès de cette clientèle en réadaptation.					
		Préalables : REA 101 et avoir obtenu 4 crédits et avoir complété une session					