



Microprogramme de 2^e cycle en études du contexte chinois

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines ⁽¹⁾

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en études du contexte chinois vise à fournir aux étudiantes et étudiants une base de connaissances sur divers aspects de la Chine afin de leur permettre d'agir de manière éclairée lors des relations avec des partenaires chinois.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître les bases de la société et de la culture chinoise pour mieux saisir le contexte dans lequel s'inscrivent les relations avec des partenaires chinois;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité;

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

Conditions particulières⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

DIC	700	Relations interculturelles sino-québécoises	CR
			3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DIC	701	Chine contemporaine : culture et société	CR
DIC	702	Histoire des relations Chine-Occident	3
DIC	703	Système politique chinois	3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

Description des activités pédagogiques

DIC

DIC 700

Relations interculturelles sino-québécoises

Objectifs : comprendre les processus sous-jacents aux différences culturelles et appliquer ces connaissances lors de relations en contexte chinois.

Contenu : théorie des différences culturelles et clés pour repérer ces différences (Hofstede); modèles de communication avec les personnes de culture chinoise.

3 cr.

DIC 701

Chine contemporaine : culture et société

Objectifs : comprendre les éléments sous-jacents aux aspects socioéconomiques, religieux, culturels, démographiques et familiaux de la Chine et en saisir les impacts sur la vie quotidienne en Chine.

Contenu : les politiques gouvernementales et la réforme économique; les minorités ethniques; la planification familiale; la révolution culturelle; les tendances religieuses.

3 cr.

DIC 702

Histoire des relations Chine-Occident

Objectifs : saisir les différentes interprétations historiographiques sur le contact Chine-Occident. Analyser les textes chinois portant sur les rencontres avec l'Occident. Dégager les similitudes et les convergences entre les civilisations chinoise et occidentale.

Contenu : textes chinois qui interprètent l'Occident depuis le 19^e siècle et leur impact sur la perception chinoise envers l'Occident. Discours orientaliste sur la Chine et impact de l'Occident sur la philosophie politique chinoise.

3 cr.

DIC 703

Système politique chinois

Objectifs : comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser le développement inégal de la Chine selon les régions.

Contenu : émergence de la Chine à partir du 20^e siècle; complexité de la société chinoise et du système politique; administration et problèmes de gestion de la population; politiques de la Chine à l'égard du développement social et des minorités.

3 cr.