



## **Programmation scientifique 2011-2012**

Chère membre,

Cher membre,

En 2010-2011, l'IRPÉ a initié, organisé et soutenu différentes activités et publications dans le cadre de sa programmation scientifique. Le double objectif d'animation d'une part et de développement scientifique d'autre part a constitué le moteur des actions entreprises au service du développement des recherches sur les pratiques éducatives à l'Université de Sherbrooke. Pour répondre à ses quatre missions : 1) la synergie et la cohérence entre infrastructures de recherche ; 2) la production scientifique ; 3) le transfert de connaissances et 4) le développement international, voici comment l'IRPÉ entend s'y prendre en 2011-2012 :

### **1. Synergie et cohérence entre infrastructures de recherche**

En concevant, développant et soutenant des programmes de recherche et réalisations scientifiques, centrés sur les pratiques éducatives, mobilisant une perspective multi référentielle, interprofessionnelle, interuniversitaire, inter facultaire et interdisciplinaire et de dimension internationale ;

En fédérant et rassemblant des unités de recherche relevant de différents partenaires institutionnels (universités, organismes publics ou parapublics, entreprises) autour d'une stratégie scientifique commune d'excellence ;

En soutenant et favorisant l'excellence scientifique des individus et des collectifs (équipes et centres de recherche, membres partenaires de l'IRPÉ).

### **2. Activités, productions et publications scientifiques**

En analysant les pratiques éducatives dans les situations de professionnalisation présentes dans les dispositifs de formation aux métiers de l'humain et de l'intervention humaine;



- En soutenant les activités scientifiques des équipes et des membres de l'IRPÉ ;
- En produisant des ouvrages, des chapitres d'ouvrage scientifiques et des articles scientifiques;
- En produisant des numéros de revues scientifiques à comité de lecture ;
- En concevant et en publiant la revue scientifique *Phronesis* (revue à comité de lecture);
- En valorisant et en diffusant des ouvrages et des articles de ses membres ;
- En préparant et en déposant des demandes de subvention et des projets de recherche;
- En accompagnant, en encadrant et en formant à la recherche des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs et des stagiaires postdoctoraux.

### **3. Transfert de connaissances**

- En intensifiant les activités de transfert et de valorisation des connaissances scientifiques vers les milieux de pratiques ;
- En multipliant les journées d'étude, les conférences de professeurs invités, les séminaires de travail avec ses membres, ses partenaires et les milieux professionnels ;
- En renforçant la présence et la représentation de la communauté scientifique au sein d'instances consultatives et décisionnelles.

### **4. Développement international**

- En soutenant le développement du réseau-observatoire international sur la professionnalisation, dans les métiers adressés à autrui, (ROIP) par des séminaires internes ;
- En participant et en organisant des présentations, des colloques et symposiums internationaux sur la professionnalisation, notre AXE 2 ;
- En produisant des articles issus de ces différentes rencontres, dans des revues scientifiques internationales ;
- En présentant l'IRPÉ à des partenaires étrangers ;



En contractualisant des ententes interuniversitaires et des avenants scientifiques entre l'IRPÉ et des instituts, laboratoires et équipes de renommée internationale ;

L'IRPÉ poursuit le travail de rédaction de sa plate-forme scientifique. À l'issue des séminaires internes de l'IRPÉ, en 2010-2011, la plate-forme scientifique de l'IRPÉ se structure dorénavant autour de deux axes :

### **Axe 1 : L'intervention éducative.**

Ce sont les pratiques éducatives décrites et analysées sous l'angle de l'activité du professionnel de l'intervention éducative.

Responsable : Jean-François Desbiens (Faculté d'éducation physique et sportive)

### **Axe 2 : La professionnalisation dans les métiers adressés à autrui.**

Ce sont les pratiques éducatives décrites et analysés comme figure emblématique et symptomatique des visées et des démarches de professionnalisation dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine. L'ancien Axe 2 concernant les pratiques de médiation socioéducatives, territoires et temporalités n'a pas été reconduit. Les membres ayant participé activement à cet axe sont invités à rejoindre l'axe Professionnalisation.

Responsable : Yves Couturier (Faculté des lettres et sciences humaines).

Pour réaliser ces quatre missions (synergie et cohérence entre infrastructures de recherche, production scientifique, transfert de connaissances et développement international), l'IRPÉ a initié et conduit une programmation scientifique active visant la publication scientifique d'articles scientifiques (diffusés dans des revues à comité de lecture et des chapitres de livres dans des ouvrages) et de communications scientifiques au sein de symposiums et colloques. Il a soutenu scientifiquement, logistiquement et financièrement les différentes activités et productions scientifiques des membres professeurs et professeurs et des membres étudiantes et étudiants.

L'IRPÉ a conduit avec succès une recherche-action auprès des conseillers budgétaires en partenariat avec l'Union des consommateurs du Québec. Il a mis en oeuvre différentes démarches et initiatives auprès de partenaires professionnels publics et privés.

L'IRPÉ a favorisé le développement d'un réseau-observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers adressés à autrui, assurant ainsi à la



communauté des chercheuses et chercheurs de l'Université de Sherbrooke une visibilité et un rayonnement international. Rappelons que les collaborations développées dans ce réseau sont inscrites dans des accords-cadres interuniversitaires et dans des avenants scientifiques entre l'IRPÉ et les infrastructures de recherche partenaires.

Avec les membres réguliers, l'IRPÉ a présenté trois demandes de subventions, a soumis deux projets de contrats de recherche, a présenté une action de transfert de connaissances avec les milieux professionnels.

Cette année, l'IRPÉ, comme les quatre autres instituts de recherche, déploiera ses activités scientifiques dans le cadre des orientations du plan stratégique 2010-2015 de l'Université de Sherbrooke. Dans ce cadre, les 5 instituts de l'Université de Sherbrooke sont soutenus par la direction de l'Université de Sherbrooke. Ils ont vu, pour cette nouvelle année, leurs moyens augmentés. Les 5 instituts visent aussi à développer des activités scientifiques en commun.

### **L'IRPÉ poursuivra cette année son développement dans huit directions :**

1. La consolidation de la plate-forme scientifique de l'IRPÉ ;
2. Le développement d'activités de recherche privilégiant la perspective inter facultaire, interdisciplinaire et interprofessionnelle ;
3. La collaboration avec les équipes, centres, chaires de recherche, membres réguliers de l'Institut dans la réalisation d'activités scientifiques ;
4. La collaboration avec des équipes, centres, instituts de recherche, établissements d'enseignement et de formation, partenaires institutionnels ;
5. Le soutien aux membres réguliers ;
6. La production scientifique et la valorisation des travaux et publications ;
7. Le transfert de connaissances ;
8. Le développement international.

L'IRPÉ depuis la mi-juillet 2011, est localisé dans le nouveau pavillon de recherche en sciences humaines et sociales, le (A10) au troisième étage.



## 1. Consolidation de la plate-forme scientifique de l'IRPÉ

Comme les deux premières années, un séminaire scientifique par axe se déroulera pendant l'année. Les responsables d'axe transmettront avant l'automne la feuille de route pour 2011- 2012. L'objectif est de parvenir à une publication sur les pratiques éducatives et/ou une publication par axe. Lors de la prochaine année, des conférenciers invités seront mobilisés pour favoriser la progression de la réflexion collective et soutenir l'avancée du projet de publication.

## 2. Développement d'activités de recherche privilégiant la perspective interdisciplinaire, inter facultaire et inter professionnelle

L'IRPÉ cherche à développer prioritairement la perspective inter facultaire et interdisciplinaire adoptée dans la charte fondatrice de l'Institut et visant à moyen terme la *préparation de projets de recherche et d'activités scientifiques* ;

Avec la Faculté de génie et des possibles entreprises publiques et privées sur les parcours de professionnalisation dans ces métiers et notamment sur la question du transfert des savoirs entre l'université et les milieux de pratique;

Avec la Faculté d'administration sur les métiers de l'accompagnement, du conseil et de la fonction RH, en lien avec l'École nationale d'administration publique de Montréal ;

Avec la Faculté de médecine et des sciences de la Santé sur deux problématiques :

- L'analyse des pratiques formatives ;
- Les parcours, démarches et processus de professionnalisation dans ce secteur professionnel ;

Le comité de direction scientifique de l'IRPÉ a pris sa décision concernant les différents concours sur lesquels il préparera des demandes de subvention en 2011-2012. Il examine également les différents projets de recherche en cours et/ou à initier auprès de partenaires publics et privés sur la thématique des pratiques éducatives déclinée à partir des deux axes scientifiques : intervention éducative et professionnalisation.



### **3. Collaboration avec les équipes, centres, chaires de recherche, membres réguliers de l'IRPÉ**

L'IRPÉ poursuivra en 2011-2012 le soutien scientifique, logistique et financier aux équipes et centres, membres réguliers de l'IRPÉ. Il soutiendra également les actions et projets des chaires de recherche. Il initiera et soutiendra des projets de demande de subvention déposés dans le cadre d'équipes et de centres, en particulier une demande sur les recompositions disciplinaires portée par le collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture, dans le cadre du prochain concours FQRSC.

### **4. Collaboration avec des équipes, centres, instituts de recherche, établissements d'enseignement et de formation, partenaires institutionnels**

L'IRPÉ poursuit des activités de collaboration avec l'Institut de recherche de l'hôpital Montfort d'Ottawa autour des deux problématiques suivantes :

- Les pratiques éducatives et formatives dans les professions des métiers de la santé ;
- Les parcours et pratiques éducatives soutenant la professionnalisation dans les métiers de la santé, et notamment les pratiques des superviseurs de stage.

L'IRPÉ prévoit la mise en oeuvre de deux journées d'études ouvertes aux milieux professionnels, en collaboration avec l'École nationale d'administration publique (ENAP) sur la thématique suivante :

L'ingénierie de formation : enjeux de recherche, enjeux de pratiques.

### **5. Soutien aux membres réguliers, professeurs (es) et étudiants (es)**

Outre des bourses de soutien aux déplacements, communications, traductions d'articles proposés aux membres réguliers (professeurs (es) et étudiants (es)), l'IRPÉ propose aux étudiantes et étudiants membres de l'IRPÉ, dès la rentrée 2011, deux types de bourses :

- Des bourses de maîtrise et de doctorat pour les étudiantes et étudiants de l'IRPÉ ;



- Des bourses inter-instituts soutenant des projets conduits par des étudiantes et étudiants sur des objets de recherche à l'intersection des thématiques des 5 instituts.

## 6. Activités, productions et publications scientifiques

### Journées d'études et colloques

Les journées d'études suivantes sont programmées :

#### A. Journée d'études sur la réflexivité.

Responsable : Professeur Enrique Correa Molina ;

#### B. Deux journées d'études sur les méthodologies d'observation et d'analyse du travail : de l'analyse de l'intervention éducative et socio-éducative à l'analyse de l'activité.

Responsables : Professeures Thérèse Besnard et Marie-Josée Letarte (en lien avec le réseau VISA, Institut français d'éducation de Lyon);

#### C. Deux journées d'études sur les parcours de professionnalisation dans les métiers de la santé, du génie et de l'éducation physique et sportive.

Responsables : Professeure Cécile Trochet, professeurs François Gitzhofer et Carlo Spallanzani.

Un **colloque de deux jours** ayant pour titre *Philosophies et histoire de l'éducation : ce que ces disciplines ont à dire sur les pratiques éducatives* sera organisé.

Responsables : Philippe Maubant et France Jutras (avec la collaboration de Louis-Charles Lavoie).



## **Le développement d'une banque de données permettant l'archivage et la consultation de données de recherche, en particulier de données vidéos :**

Actuellement, l'IRPÉ dispose de matériels de captage vidéo et d'archivage de données de recherche, en particulier des séquences d'activités professionnelles vidéoscopées. Depuis l'emménagement de l'Institut dans le nouveau bâtiment A10, l'IRPÉ souhaite mettre en place une infrastructure technique visant à soutenir les chercheuses et chercheurs dans leurs activités de captage vidéos, de traitement et d'analyse de ces données et d'archivage de données.

### **En 2011-2012, l'IRPÉ prévoit réaliser les publications suivantes :**

#### **1. Un numéro de la revue *Phronesis* sur l'analyse des pratiques**

Responsables : François Larose et Pierre Hébrard (*Université de Montpellier 3 et CNAM*).

#### **2. Un numéro de la revue *Phronesis* sur la réflexivité**

Responsables : Enrique Correa et Tom Russel (*Université de Kingston*)

#### **3. Un numéro de la revue *Travail et apprentissage* sur les expériences, les savoirs et la professionnalisation**

Responsables : Sabine Vanhulle (*Université de Genève*), Jean Clénet (*Université de Lille*) et Philippe Maubant.

#### **4. Un article dans la revue *Trans-formation***

Co-auteurs : Lise Corriveau, Claudia Gagnon, Jean-Claude Kalubi, Philippe Maubant et Carine Villemagne.

#### **5. Un ouvrage sur la thématique des pratiques éducatives issu des séminaires internes par axe.**

Responsables : Philippe Maubant, Jean-François Desbiens et Yves Couturier



De plus, la revue *Phronesis* programmera un numéro par an réalisé en commun avec d'autres revues et en particulier, *Les nouveaux cahiers de la recherche en éducation*.  
<http://ncre.educ.usherbrooke.ca>

## Valorisation et diffusion des ouvrages des membres

L'IRPÉ poursuivra la valorisation et la diffusion des activités et productions scientifiques de ses membres via ses différents sites :

IRPÉ : <http://www.usherbrooke.ca/irpe>

ROIP : <http://www.reseau-professionnalisation.com/>

*Phronesis* :

<http://www.usherbrooke.ca/irpe/fr/rayonnementscientifique/publications/revue-phronesis/>

Le site du Réseau-observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine est en cours de développement. Il sera accessible dans sa nouvelle maquette avant l'automne 2011.

Le premier numéro de la revue *Phronesis* est attendu pour l'automne 2011 et sera accessible à partir de la plate-forme ÉRUDIT.

## 7. Transfert de connaissances

- **Mise en place d'une action de formation** sur les pratiques des différents intervenants qui oeuvrent en formation professionnelle et en éducation des adultes (*Chantier 7 du Ministère de l'éducation, des loisirs et du sport*).

Responsables : Philippe Maubant, Claudia Gagnon, France Lacourse et François Gitzhofer

- **Une journée d'études** sur les pratiques éducatives des conseillers budgétaires  
Responsables : Michel Lejeune



- **Deux journées d'études** sur les pratiques éducatives dans les métiers du conseil et de l'accompagnement (en lien avec la faculté d'administration et la faculté d'éducation)  
Responsables : Louise Royal, Michel Boyer et Philippe Maubant

### **Conférences de professeurs invités**

- Différents conférenciers sont pressentis pour participer à la programmation scientifique de l'IRPÉ, en particulier dans l'appui aux séminaires internes de l'IRPÉ. D'ores et déjà, les personnes suivantes ont été contactées :

Françoise Lantheaume, ISPEF, Lyon 2

Florent Champy, CESTA, CNRS

Marcel Jaegger, CNAM

Michel Alhadeff-Jones et/ou Victoria Marsick, Columbia University

## **8. Développement international**

### **Colloques et symposiums internationaux**

Parmi différentes manifestations scientifiques internationales, nous avons dorénavant et déjà identifié quatre congrès se déroulant en 2011-2012. Dans chacun de ces congrès, des chercheuses et chercheurs équipes, collectifs de recherche et membres réguliers de l'IRPÉ sont invités à proposer des activités et/ou des communications. Les thématiques proposées s'inscrivent dans les axes scientifiques de l'IRPÉ.

D'autres congrès pourront être retenus en fonction de la thématique proposée et dans lesquels des activités pourront être mises en oeuvre dans le cadre des orientations scientifiques de l'Institut.

Certaines équipes et centres, membres de l'IRPÉ ont déjà manifesté leurs intérêts pour l'un ou l'autre de ces congrès.

#### **A. Congrès de Barcelone, Espagne (Février 2012) :**

*Working conference (1<sup>er</sup> février 2012) : Expériences, compétences et reconnaissances, aux origines de la professionnalisation.*

*Journées internationales d'études (2 et 3 février 2012) : Profesionalización, experiencias y competencias: su validación en y para la Universidad.*



**B. Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'Éducation (AMSE)**  
à Reims, France, du 3 au 8 juin 2012 : *L'intervention éducative et socio-éducative dans différents métiers adressés à autrui*

*D'ores et déjà, différentes équipes, centres et collectifs, membres de l'IRPÉ ont manifesté leurs intérêts pour collaborer à un symposium sur cette thématique (GRIEFPAP, CRIE...).*

**Pour la persévérance et la réussite scolaire des élèves: Recherche, formation continue et accompagnement des enseignants.**

*La professeure Anne Lessard coordonne cette proposition en collaboration avec des équipes canadiennes et françaises.*

**C. Congrès de la Biennale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles à Paris**, CNAM-CRF, France (Du 3 au 6 juillet 2012) : *Les pratiques éducatives et formatives des différents intervenants impliqués dans les parcours de professionnalisation.*

**D. Colloque international à Lille, France** (du 26 au 28 septembre 2012) organisé par le LIRDEF (Montpellier 3), le CIREL (Lille 1 et Lille 3), l'UCO (Angers) : *Les mythes de la professionnalisation et ses concepts périphériques* (Thématique provisoire)

**E. Colloque international sur la professionnalisation dans les métiers adressés à autrui est programmé pour 2013.** Il se déroulera à l'Université de Genève.

**Soutien au développement du Réseau-observatoire international sur la professionnalisation (ROIP)**

Les secondes rencontres du ROIP se dérouleront à Rouen le 18 octobre 2011 et l'IRPÉ y sera.

Ces rencontres auront pour objectifs de finaliser la plate-forme scientifique du réseau, d'identifier les projets de recherche à élaborer et à conduire en commun, à préparer le



soutien aux différentes activités prévues dans le cadre des congrès internationaux, d'étudier les perspectives de mobilité des étudiantes et étudiants membres des différents laboratoires partenaires, de préparer le colloque international en 2013 à Genève. L'IRPÉ poursuivra la contractualisation d'ententes interuniversitaires et d'avenants scientifiques avec ses membres partenaires scientifiques.