

# IRECUS

Institut de recherche et d'éducation pour  
les coopératives et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke

## Notre mission...

« Réaliser, à partir du paradigme coopératif, des activités multidisciplinaires d'éducation et de recherche en gestion et développement des coopératives et des mutuelles. L'Institut contribue à promouvoir et valoriser la formule coopérative et mutualiste et autres formes d'organisations d'inspiration coopérative, tant sur la scène nationale qu'internationale. »

## RAPPORT ANNUEL 2005 – 2006

Faculté d'administration  
Université de Sherbrooke

Mai 2006

## TABLE DES MATIÈRES

---

### Pages

1.	Mot du directeur .....	1
2.	Personnel de l'IRECUS : Équipe 2005 – 2006 .....	5
3.	Collaboratrices et collaborateurs .....	5
4.	Programmes de formation .....	6
4.1	La maîtrise .....	6
4.2	Étudiantes et étudiants 2005 – 2006 .....	7
4.3	Comité d'évaluation de programme (CEP) .....	8
4.4	Bourses étudiantes .....	8
4.5	Enseignantes et enseignants .....	9
5.	Les services à la collectivité .....	10
5.1	Les activités de l'IRECUS .....	10
5.2	Représentations .....	12
6.	L'apport du milieu coopératif .....	13
6.1	L'IRECUS visite DID et SOCODEVI .....	13
6.2	L'IRECUS au Nunavik .....	13
6.3	L'IRECUS à la Fromagerie coopérative de St-Albert en Ontario .....	14
6.4	L'IRECUS rend visite à la Fédération des caisses Desjardins .....	14
7.	La recherche en 2005 – 2006 .....	15
7.1	Dépôt d'un projet de financement .....	15
7.2	Conférences .....	16
7.3	Présentations .....	16
7.3.1	Semaine de la recherche 2005 .....	16
7.3.2	Colloques .....	17
7.3.3	Conférences .....	18
7.3.4	Activités grand public .....	18
7.4	Essais et mémoires déposés .....	19
7.5	Publications .....	21
7.6	Projet vidéo .....	21
8.	Les projets internationaux .....	23
8.1	Volet 1 : « Modèles d'intercoopération pour les Amériques » .....	23
8.2	Projets volet 2 : Mexique et Chili .....	24
8.2.1	Projet Mexique : « Programme pour les coopératives » .....	24
8.2.2	Projet Chili : « Formation en gestion des coopératives » .....	25
8.3	Projet d'intervention panafricaine dans le domaine coopératif (INPACOOOP) .....	26
8.4	Projet en attente : « Gestion et développement durable des coopératives du secteur forestier » .....	26
9.	Apport financier .....	27
10.	Conseil d'orientation 2005 – 2006 .....	29
11.	Conseil de direction 2005 – 2006 .....	31
12.	Règlements généraux de l'IRECUS (révisés au 17 mars 2006) .....	32

## 1. MOT DU DIRECTEUR

---

L'année 2005-2006 a été celle de la **reconnaissance de la spécificité coopérative et mutualiste** de l'IRECUS et l'année 2006-2007 devra être celle de la mise en place de conditions donnant à l'Institut **plus de stabilité**.

Il y a trois ans, nous avons entrepris une série de rencontres avec les différentes instances de l'IRECUS, du personnel enseignant, du personnel de l'IRECUS, des collègues professeures et professeurs, des étudiantes et étudiants et de la direction de la Faculté pour faire le point sur notre mission. Cette démarche était devenue nécessaire puisqu'au cours des dernières années, l'IRECUS avait embrassé un panorama différent de celui du coopératisme et son message fut alors dilué et ambigu. Au cours des derniers mois, il a été décidé de modifier cette mission afin de bien délimiter les pourtours de la raison d'être de l'Institut et, conséquemment, de mieux baliser ses actions futures. La mission de l'IRECUS est la suivante : *« Réaliser, à partir du paradigme coopératif, des activités multidisciplinaires d'éducation et de recherche en gestion et développement des coopératives et des mutuelles. L'Institut contribue à promouvoir et valoriser la formule coopérative et mutualiste et autres formes d'organisations d'inspiration coopérative, tant sur la scène nationale qu'internationale »*. Un nouveau nom a aussi été adopté, soit l'Institut de recherche et d'éducation pour les coopératives et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke (IRECUS).

Il est maintenant clair pour la direction de l'IRECUS que le paradigme coopératif, c'est-à-dire une connaissance de la gestion des coopératives et de mutuelles basée sur des valeurs uniques, différentes de l'entreprise capitaliste, est au cœur de ses actions de recherche, d'éducation et de ses collaborations avec le milieu coopératif québécois et étranger. C'est donc une vision profondément humaniste qui guide notre quête de compréhension de l'organisation et du développement.

Cette nouvelle mission et la pertinence de celle-ci a été confirmée comme jamais auparavant par le recteur de l'Université de Sherbrooke, Bruno-Marie Béchar. Lors de deux allocutions fortement remarquées et appréciées du mouvement coopératif et mutualiste québécois, le recteur a clairement démontré l'importance de penser non seulement la coopération au niveau des personnes, des coopératives et des regroupements coopératifs, mais aussi au niveau de l'ensemble de la société. Cet appel doit non seulement nous aider à mieux comprendre le rôle et la dynamique des coopératives et des mutuelles, mais aussi contribuer à penser et à proposer un autre projet de société basé sur la prise en charge et la responsabilité personnelle et mutuelle, l'égalité, la liberté, l'équité, la solidarité et la démocratie.

Avec une mission, une vision et des valeurs clairement identifiées et assumées, il faut maintenant s'assurer que nos programmes de recherche, d'éducation et de services à la collectivité soient conséquents. Et ce défi ne doit pas être sous-estimé. Dans tous ses cours, dans toutes ses recherches et dans toutes ses interventions, l'IRECUS se doit d'être en mesure de proposer une vision coopérative des choses. Si nous offrons des cours ou des analyses avec peu de différence par rapport au paradigme dominant, nous perdons notre pertinence. N'importe quel groupe universitaire peut faire une recherche sur la finance ou le marketing chez une coopérative. La plus-value de l'IRECUS est de proposer une vision coopérative de ces mêmes sujets. La coopérative et la mutuelle ne sont pas ici un lieu de recherche et d'intervention, mais un objet de recherche et d'intervention. La différence est fondamentale. Cela veut dire que l'ensemble des intervenants de l'IRECUS se doit de posséder une connaissance du paradigme coopératif. Les demandes pour nos interventions de cette année, que ce soit chez Agropur, à La Coop Fédérée ou dans les colloques, ont comme origine le besoin chez eux d'avoir une vision coopérative de la gestion et du développement. Même phénomène chez nos étudiantes et nos étudiants : s'ils s'intéressent toutes et tous à la gestion et au développement, ils choisissent l'IRECUS avant tout parce sa maîtrise propose une vision humaniste des choses.

La mission de l'IRECUS représente un défi de taille parce que, d'une part, la littérature sur le coopératisme et le mutualisme est absente des théories et outils de gestion et, d'autre part, les enseignantes et enseignants et les chercheuses et chercheurs travaillant à partir de ce paradigme sont très rares. Je prends ici le temps de souligner l'apport gigantesque des chargées et chargés de cours à l'IRECUS, qui amènent cette connaissance unique de la gestion des coopératives dans les cours de la maîtrise. Sans eux, la différence coopérative ne pourrait pas être enseignée à l'IRECUS. Pour être conséquent à notre mission, il faut donc créer des conditions permanentes permettant à nos chargées et chargés de cours et à nos professionnelles et professionnels de recherche, de poursuivre leur contribution à l'IRECUS.

## Retour sur les défis de 2004-2005

L'an passé, nous avons ciblé deux défis importants, soit celui d'un **financement adéquat** et d'une **gouvernance efficace**.

Le premier défi n'a pas été relevé et nous avons même pris un retard important. À la suite d'une demande de rapatriement de la Chaire Desjardins de l'IRECUS, celle-ci a officiellement quitté l'IRECUS cette année. C'est une perte nette très significative puisque cette Chaire était le résultat d'investissements internes de l'IRECUS et que nous nous retrouvons aujourd'hui sans aucun résultat et sans aucun actif. Cela oblige l'IRECUS à proposer, une nouvelle fois, un projet de financement et d'y investir des ressources de l'Institut, ce que nous avons débuté au cours des derniers mois et qui devrait donner des résultats au cours de la prochaine année. Nous avons donc formulé un nouveau projet privé de Chaire ainsi qu'un projet public de financement de la recherche sur le paradigme coopératif en partenariat avec le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité.

Si les ressources financières de l'IRECUS demeurent un défi, il en est de même pour son personnel. Au cours des dernières années, l'IRECUS pouvait compter sur l'équivalent de trois postes de professeur pour remplir sa mission. Nous avons fait au cours de la dernière année une demande afin d'ouvrir un poste pour une ou un professeur spécialisé en coopératisme. La direction de la Faculté nous a laissé savoir qu'elle n'envisage pas, à court ou à moyen terme, l'embauche d'une nouvelle ou d'un nouveau professeur à cause de priorités et de budgets serrés. À ce chapitre, malgré ses succès, sa pertinence et son apport financier significatif à l'Université, l'IRECUS est le groupe qui a, sur le campus, le moins d'appui tangible. L'IRECUS compte sur un seul professeur spécialisé en coopératisme pour un programme de maîtrise, le développement de projets de recherche, près de 7 millions de projets internationaux et de services aux coopératives et mutuelles. Il faudra trouver une solution à cette situation fragilisant la pérennité de l'IRECUS.

Pour le deuxième défi portant sur une gouvernance plus efficace, nous avons mené une série de consultations afin de développer et de proposer des modifications aux statuts de l'IRECUS (modifications de mission et de composition des instances). La direction de la Faculté a accepté ces modifications, mais il a été impossible de les faire accepter par la direction de l'Université à cause de définitions plus restrictives que cette dernière donne dorénavant à l'appellation « Institut ». Je crois qu'il est indispensable que des modifications de cet ordre soient entérinées par la plus haute instance de l'Université. Nous reviendrons donc à la charge au cours de l'année. Néanmoins, ces modifications ont clarifié la mission de l'organisation et sa gouvernance.

En termes d'efficacité, l'IRECUS a poursuivi sa réorganisation administrative. Au total, nous avons moins de personnel de soutien pour un nombre similaire de projets. Par contre, les compétences sont mieux ciblées et mieux partagées. Notre partenariat pour notre programme de maîtrise avec la direction des maîtrises de la Faculté se porte bien et je remercie l'ancienne directrice des programmes de maîtrise, Mme Anne Mathieu et l'actuel directeur Jean Cadieux pour leur soutien et leur appui. L'IRECUS rend aussi disponible ses compétences en termes de gestion financière de projets et de développement de projets à plus de cinq groupes de la Faculté. À

chaque semaine, un ou plusieurs de ces groupes bénéficient concrètement des compétences développées au fil des ans par l'IRECUS.

### Les défis 2006-2007

Nous le savons, l'année 2006-2007 verra la fin d'un long cycle de financement d'une partie significative des activités de l'IRECUS par nos projets internationaux. Le défi d'un **financement stable** est plus que jamais présent, auquel s'ajoute celui d'un poste d'un **professeur spécialisé en coopératisme**. Un troisième défi est d'implanter des **conditions permanentes** afin d'attirer les meilleures personnes spécialisées en coopératisme pour notre programme de maîtrise et nos recherches. Ces défis doivent être relevés afin de remplir adéquatement notre mission, celui de la connaissance et de l'éducation sur le paradigme coopératif.

En terminant, je veux remercier les nombreux acteurs de l'IRECUS. Tout d'abord, les enseignantes et enseignants, Dominique, Alain, Stéphan, Christian, Jocelyne, Guy, Ernesto, André, Stéphane, Marie-Ève, Jean-Pierre et Louis : merci pour votre engagement et votre excellence. Aux acteurs du mouvement coopératif qui prennent le temps de participer et de nourrir nos réflexions sur le coopératisme, je veux parler ici des membres du conseil d'orientation et des représentantes et représentants des coopératives et organismes gouvernementaux qui reçoivent les étudiantes et étudiants lors de visites pédagogiques ou dans le cadre de travaux de cours : merci pour votre ouverture, votre disponibilité et vos compétences. À mes collègues du comité de direction, André, Normand, Ghislain, Gilles et Francine : merci pour vos précieux conseils. À l'équipe interne de recherche, André et Ernesto : merci pour vos réflexions et votre détermination. À l'équipe de professionnels de l'IRECUS, Christiane, Marie-Ève, Stéphane, Véronique, qui a vu son contrat se terminer en avril dernier et Carole, qui s'est récemment jointe à nous : merci de votre brio qui garde la machine bien huilée et toujours performante pour se rendre à bon port.

Vous trouverez dans les pages qui suivent, l'ensemble des réalisations de la dernière année. Ces résultats démontrent la performance de cette équipe unique qu'est l'IRECUS. Bonne lecture.



## 2. PERSONNEL DE L'IRECUS : ÉQUIPE 2005 – 2006

---

**Véronique Charland**  
Technicienne en administration

**Marie-Ève Fortin**  
Gestionnaire de projets internationaux

**Carole Hébert**  
Secrétaire à la recherche

**Michel Lafleur**  
Directeur de l'IRECUS

**André Martin**  
Professionnel de recherche

**Ernesto Molina**  
Professionnel de recherche

**Christiane Vilandré**  
Coordonnatrice des budgets



De gauche à droite :

**En avant :**  
Marie-Ève Fortin, Véronique Charland et  
Christiane Vilandré

**En arrière :**  
Carole Hébert, André Martin, Ernesto Molina et  
Michel Lafleur

## 3. COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS

---

**Jean-Pierre Girard**  
Chercheur associé

**Jean-Paul Gravel**  
Évaluateur  
Projets internationaux

**Stéphane Legendre**  
Étudiant DBA  
Adjoint aux projets internationaux

**Paul Prévost**  
Directeur du Comité scientifique  
uniRcoop

**Jacques Proulx**  
Professeur  
Projet Afrique

**Stéphane Schwab**  
Chercheur associé

## 4. PROGRAMMES DE FORMATION

---

### 4.1 LA MAÎTRISE

Les activités pédagogiques obligatoires des programmes offerts en 2005-2006 :

#### Automne 2005 (Sherbrooke)

**COP 642**

Introduction aux coopératives  
Alain Bridault et Dominique Ouellet

**COP 706**

Gestion différenciée des coopératives  
Chakda Yorn

**COP 710**

Comptabilité financière  
Stéphan Schwab et Christian Bellehumeur

**COP 750**

Étude de marché et marketing coopératif  
Guy Ara

**COP 817**

Coopératives et gestion des ressources  
humaines  
Jocelyne Champagne Racine

#### Été 2006 (Sherbrooke)

**COP 724**

Séminaire en développement coopératif  
Jean-Pierre Girard

**COP 702**

Droit des coopératives  
Louis Périnet

**COP 637**

Intervention

**COP 618**

Essai

#### Hiver 2006 (Sherbrooke)

**COP 714**

Méthodes de gestion de projet  
Michel Lafleur, Marie-Ève Fortin et Stéphane  
Legendre

**COP 716**

Management stratégique de la coopérative  
Michel Lafleur

**COP 722**

Séminaire en gouvernance financière  
coopérative  
Stéphan Schwab

**COP 775**

Individu, groupe et démocratie coopérative  
André Martin

**COP 813**

Séminaire en coopération internationale  
Ernesto Molina

#### Automne 2005 (Longueuil)

(FIN DU PROGRAMME, DÉCEMBRE 2005)

**COP 710**

Comptabilité financière  
Stéphan Schwab et Christian Bellehumeur

**COP 750**

Étude de marché et marketing coopératif  
Frédéric Parissier

## 4.2 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS 2005 – 2006

### Sherbrooke – étudiantes et étudiants

<u>Nom</u>	<u>Profil des études</u>	<u>Provenance</u>
Geneviève Bussière	Études du développement international	Canada
Jean-François Caisse	Communication politique	Canada
Jhon Fonseca	Administration douanière et commerce international	Costa Rica
Marie-Pierre Leduc	Sciences de la communication	Canada
Véronique Levasseur	Études du développement international et anthropologique	Canada
Jean-Claude Becky Masabarakiza	Gestion	Burundi
Sylvie Naud	Géographie	Canada
Sera Senghor	Sociologie	Sénégal
Juan Carlos Sobarzo	Économie	Chili
Melek Teke	Service social	Belgique
Claudine Uwingabiye	Administration	Rwanda
Rémi Vachon	Science politique	Canada
Amélie Vaillancourt	Relations internationales et Droit international	Canada
Martine Vaillancourt	Architecture	Canada
Gylaine Vézina	Sciences humaines	Canada
Rodrigue Lionel Zoungrana	Politique appliquée	Burkina Faso

### Longueuil – étudiantes et étudiants (automne 2005)

<u>Nom</u>	<u>Profil des études</u>	<u>Provenance</u>
Annie Béchar	Sciences biologiques	Canada
Marie-Hélène Bédard	Génie industriel	Canada
Jocelyn Bertrand	Environnement	Canada
Jean-Marc Couture	Administration	Canada
Aïcha Diane	Administration	Maroc

Caroline Duval	Service social	Canada
Nancy Faubert	Sciences	Canada
Nathalie Frenette	Sciences	Canada
Joseph Giguère	BA	Canada
Vincent Henri-Côté	(non disponible)	Canada
Stéphane Laroche	Administration des affaires	Canada
Caroline Pelchat	Éducation préscolaire et primaire	Canada
Louis Rhéaume	Administration	Canada
Nayiri Tavlian	Sciences politiques	Canada
Éveline Vinet	(non disponible)	Canada

### 4.3 COMITÉ D'ÉVALUATION DE PROGRAMME (CEP)

Les travaux de ce comité se sont terminés en mars dernier. Compte tenu des changements importants des quatre dernières années au programme de maîtrise, la direction de l'Université a proposé de suspendre les travaux du comité afin de laisser le temps aux nouveaux cours de porter leurs fruits.

Pendant, la direction de l'IRECUS a repris les grandes questions du CEP issues du diagnostic interne de ce comité. Il reste conséquemment des éléments à améliorer à l'actuel programme de maîtrise. Pour une deuxième année, l'ensemble des professeurs et chargées et chargés de cours se sont réunis afin d'évaluer l'actuel programme. Des propositions d'ajustements vous seront présentées.

### 4.4 BOURSES ÉTUDIANTES

**Projet de recherche / Appui à la Coopérative de développement de l'Estrie sur les pratiques d'intercoopération en Estrie**

✓ 3 bourses de 2 000 \$ données par l'IRECUS à 3 étudiants de la M.G.D.C.C.

**Projet de recherche sur les critères du succès à l'implantation des coopératives dans des secteurs en émergence en Estrie**

✓ 3 bourses de 2 000 \$ données par la CDE à 3 étudiants de la M.G.D.C.C.

**Projet d'intervention au Mali dans le cadre du projet du Corps canadien du Carrefour de solidarité internationale**

✓ 5 bourses de 2 000 \$ données par le Carrefour de solidarité internationale – Corps canadien à 5 étudiants de la M.G.D.C.C.

## 4.5 ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Nos programmes comptent sur des compétences professionnelles issues principalement de la Faculté d'administration, mais aussi des Facultés de droit et des lettres et sciences humaines.

### Professeurs de la Faculté d'administration

- ✓ Guy Ara
- ✓ Michel Lafleur

### Chargées et chargés de cours

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ✓ Christian Bellehumeur | ✓ Dominique Ouellet         |
| ✓ Alain Bridault        | ✓ Louis Périnet             |
| ✓ Jean-Pierre Girard    | ✓ Jocelyne Champagne Racine |
| ✓ Stéphane Legendre     | ✓ Stéphan Schwab            |
| ✓ André Martin          | ✓ Chakda Yorn               |
| ✓ Ernesto Molina        |                             |

## 5. LES SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

---

### 5.1 LES ACTIVITÉS DE L'IRECUS

#### Forum sur les pratiques d'intercoopération entre les fédérations des coopératives de consommateurs du Québec (11 juin 2005)

Le mandat de l'IRECUS était de réaliser un forum sur les pratiques d'intercoopération chez les coopératives de consommateurs. Trois principaux résultats étaient ciblés, soient : les compétences de chaque fédération sont connues et documentées; les bonnes pratiques d'intercoopération sont identifiées et documentées; un forum de la coopération de la consommation permet aux actrices et aux acteurs du milieu de réfléchir et de se prononcer sur les convergences entre les fédérations afin de bonifier les services rendus aux membres.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS et 1 étudiant de l'IRECUS

#### Projet de recherche / Appui à la Coopérative de développement de l'Estrie sur les pratiques d'intercoopération en Estrie (juillet-août 2006)

Dans le cadre du projet « Le développement coopératif pour l'emploi en Estrie », qui est mené par la Coopérative de développement de l'Estrie (CDE), trois étudiants de l'IRECUS travailleront leur intervention-essai sur les pratiques d'intercoopération des coopératives de l'Estrie. L'objectif est d'identifier les meilleures pratiques d'intercoopération afin de susciter une réflexion significative sur le travail des coopératives de la région de l'Estrie. L'organisation d'un sommet de l'intercoopération fait partie des objectifs de ce projet. L'IRECUS octroiera une bourse à chacun de ces étudiants. Leur intervention se déroulera durant les mois de juillet et août 2006.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS et 3 étudiants de l'IRECUS

#### Projet de recherche sur les critères du succès à l'implantation des coopératives dans des secteurs en émergence en Estrie

La Coopérative de développement de l'Estrie (CDE) octroiera trois bourses au même nombre d'étudiants de l'IRECUS dans le cadre du projet « Le développement coopératif pour l'emploi en Estrie ». Compte tenu d'un transfert important de la propriété de PME en Estrie, ce projet vise à identifier des facteurs de succès dans l'implantation d'un projet coopératif durable pour la relève de ces PME. Les facteurs de succès se réfèrent aux conditions préalables et aux conditions de suivi qui contribuent à l'implantation et au maintien d'une coopérative.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS et 3 étudiants de l'IRECUS

#### Projet d'intervention au Mali dans le cadre du projet du Corps canadien du Carrefour de solidarité internationale (Sherbrooke) (juillet - août 2006)

Cinq étudiants de l'IRECUS et trois du Département de service social participent cette année à un projet coordonné par le Carrefour de solidarité internationale visant, entre autres, le renforcement de la structure organisationnelle et les compétences des 15 fédérations paysannes dans leur rôle proactif au sein des collectivités décentralisées au Mali. Les étudiants seront au Mali pendant les mois de juillet et août 2006.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS, le Département de service social (DSS) et 5 étudiants de l'IRECUS

### Session de formation sur la stratégie à partir de l'identité coopérative pour l'Académie Coop de La Coop fédérée du Québec (6 et 7 juin 2006)

Cette formation fait suite à une série d'études de cas réalisées dans des coopératives agricoles à partir du modèle des défis coopératifs. La formation traitera de l'identité coopérative et de la stratégie.

- ✓ Michel Lafleur

### Session de formation avec l'équipe des Relations avec les membres d'AGROPUR (11 mai 2006)

Que signifie être une coopérative en 2006 ? Voilà la question à la base de cette activité tenue à Trois-Rivières avec l'équipe des Relations avec les membres d'Agropur. Les bases philosophiques de coopératisme ont servi de trame de fond avec les grandes écoles de pensée en économie du développement à cette activité. Des suites sont prévues à l'automne 2006.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS

### Participation au Forum du CCQ (14 mars 2006)

Le 14 mars dernier, à Québec, l'IRECUS participait au Forum coopératif du CCQ ayant pour thème « Les coopératives et les mutuelles : pour un Québec solidaire et lucide ! ». Pour les étudiantes et étudiants présents, l'expérience du forum s'inscrivait dans une dynamique éducative importante. Ce fut le moment de prendre un contact privilégié avec la force du mouvement tout en saisissant mieux les expériences quotidiennes vécues par les nombreuses coopératrices et coopérateurs présents. Ce fut également une activité de questionnement intense sur la façon des dirigeantes et dirigeants du mouvement coopératif et mutualiste de positionner ce mouvement par rapport aux grands enjeux de notre société. Finalement, ce fut une opportunité de faire des contacts et reconnaître les influences et les gens du réseau.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS et les étudiants de l'IRECUS

### Observatoire estrien du développement des communautés

Avec le Centre d'innovation, de recherche et d'enseignement, l'Équipe rurale de l'Estrie, la Corporation de développement communautaire de la MRC des Sources, la Corporation de développement communautaire de Sherbrooke et le Département de service social de l'Université de Sherbrooke, l'IRECUS participe aux travaux de mise sur pied de l'Observatoire estrien du développement des communautés (OEDC). Cet observatoire vise à susciter la collaboration entre chercheuses et chercheurs de milieux disciplinaires différents avec les milieux de pratique, afin de contribuer à l'essor des connaissances sur le développement des communautés. La priorité est accordée aux processus cherchant à mettre en place des réponses collectives aux priorités d'un milieu sous forme de ressources, services et initiatives. Ici, les trois familles de l'économie sociale québécoise (coopératives, mutuelles et associations) font partie de ces réponses.

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS

### Comité estrien du Réseau québécois de recherche partenariale en économie sociale

L'IRECUS, le Département de service social de l'Université de Sherbrooke et le Réseau d'entreprises d'économie sociale de l'Estrie font partie du comité estrien du Réseau québécois de recherche partenariale en économie sociale qui vise, notamment par l'intermédiaire de recherches en partenariat, à développer des connaissances et une expertise au service du développement des entreprises d'économie sociale et coopérative dans la région. L'une des études menées porte sur les principaux mécanismes favorisant l'équilibre entre le management et la gouvernance démocratique au sein des entreprises d'économie sociale (OBNL et coopératives).

- ✓ Équipe de chercheurs de l'IRECUS

## 5.2 REPRÉSENTATIONS

Membre du comité du Conseil de la coopération du Québec pour le Forum coopératif du 14 mars 2006

✓ Ernesto Molina

Membre du conseil d'administration du Conseil de la coopération du Québec

✓ Michel Lafleur

Membre du comité sur le fonds d'entraide de la Fédération des coopératives funéraires du Québec

✓ Michel Lafleur

Membre de SOCODEVI

✓ IRECUS

## 6. L'APPORT DU MILIEU COOPÉRATIF

---

### 6.1 L'IRECUS VISITE DID ET SOCODEVI

Dans le cadre du Séminaire en coopération internationale, sous la responsabilité d'Ernesto Molina, les étudiantes et étudiants de l'IRECUS étaient invités à participer, le 21 mars dernier, à deux rencontres dans la région de Québec : une chez DID et l'autre chez SOCODEVI.

C'est à Lévis que le groupe rencontrait M. Jean Bernard Fournier et Mme Brigitte Belzile, de DID, pour mieux comprendre leur travail comme appui technique et comme investissement en micro-finance et finance communautaire dans plusieurs pays du monde. Mme Belzile nous a également entretenu sur l'organisation elle-même : son histoire, sa mission, ses compétences, son réseau, ses réalisations, ses projets mission, ses bailleurs de fonds, ses associés, bref sa philosophie et sa pratique sur la scène internationale.

En après-midi, le groupe de l'IRECUS se rendait chez SOCODEVI à Québec où nous avons été reçus par M. Réjean Lantagne, le directeur général. M. Lantagne nous a présenté la société, ses membres et son fonctionnement et a répondu, très ouvertement, aux nombreuses questions posées par les étudiantes et les étudiants.

### 6.2 L'IRECUS AU NUNAVIK

En décembre dernier, deux membres de l'équipe de l'IRECUS, Marie-Ève Fortin et André Martin, accompagnés de deux universitaires de l'Universidad de Chile du Chili, Mónica Rodriguez et Cristina Barria, se sont rendus à Kuujuaq et à Kansiqualujuaq (George River) pour connaître l'expérience des coopératives du Nord-du-Québec et établir les bases d'un projet de partenariats coopératifs autochtones entre la Fédération des coopératives du Nouveau-Québec et deux communautés chiliennes : les Mapuches du sud du pays et les Aymaras du nord chilien. Le voyage de décembre fait suite à une première mission réalisée en octobre dernier par deux Inuits de Kuujuaq qui se sont rendus au Chili visiter les deux régions autochtones, présenter le modèle coopératif du Nunavik, le rôle de la Fédération des coopératives du Nouveau-Québec et constater plus concrètement le travail conjoint à réaliser.



Le but du projet de partenariats est de permettre aux autochtones du Chili de mieux comprendre le modèle coopératif inuit développé, avec succès, par la Fédération des coopératives du Nouveau-Québec pour les 14 communautés qu'elle dessert. Un tel échange permettrait de consolider les associations autochtones chiliennes existantes, satisfaisant ainsi leurs aspirations propres et leurs besoins économiques, sociaux et culturels.

Depuis cinq ans, l'IRECUS travaille conjointement avec PRO ASSOCIA de l'Universidad de Chile sur des projets d'éducation et de recherche pour les coopératives.

### 6.3 L'IRECUS À LA FROMAGERIE COOPÉRATIVE DE ST-ALBERT EN ONTARIO

Dans le cadre du cours *Séminaire en gouvernance financière des coopératives*, enseigné par le chargé de cours Stéphan Schwab, les étudiantes et étudiants de l'IRECUS ont visité la Fromagerie coopérative de St-Albert en Ontario.

Le cours vise à permettre aux étudiantes et étudiants, à partir des principes coopératifs, d'acquérir une capacité d'analyse financière pratique de la coopérative. C'est d'ailleurs la deuxième année que cette coopérative reçoit le groupe de l'IRECUS.

### 6.4 L'IRECUS REND VISITE À LA FÉDÉRATION DES CAISSES DESJARDINS

Dans le cadre du cours *Séminaire en développement coopératif*, enseigné par le chargé de cours Jean-Pierre Girard, les étudiantes et étudiants ont eu la chance de rencontrer M. Alban D'Amours, président et chef de la direction du Mouvement Desjardins. Les principaux défis que Desjardins affronte aujourd'hui ainsi que les questions de gouvernance étaient à l'ordre du jour de cette rencontre.

## 7. LA RECHERCHE EN 2005 – 2006

---

L'équipe de recherche de l'IRECUS est composée de professeures et professeurs, chercheuses et chercheurs associés à l'Institut, étudiantes et étudiants inscrits au programme de maîtrise en *Gestion du développement des coopératives et des collectivités*. Les thématiques priorisées pour la recherche sont :

- Le paradigme coopératif;
- Les particularités de la rentabilité sociale des coopératives et le bilan social coopératif;
- L'éducation coopérative;
- La gouvernance;
- La stratégie des coopératives;
- Les pratiques d'intercoopération;
- Les conditions de succès pour la reprise d'entreprises traditionnelles sous la forme coopérative.

### 7.1 DÉPÔT D'UN PROJET DE FINANCEMENT

Le 5 mai dernier, l'équipe de l'IRECUS a déposé une demande de financement au Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour un projet d'Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) sur les coopératives et les mutuelles.

**Organisme directeur :**

IRECUS

**Chercheurs :**

Marie-Joëlle Brassard, Conseil de la coopération du Québec

Michel Lafleur, Université de Sherbrooke

**Cochercheurs :**

Claude Béland, UQAM

Suzanne Garon, Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Sherbrooke

France Jutras, Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

André Lacroix, Faculté de théologie et de philosophie de l'Université de Sherbrooke

André Martin, Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

Ernesto Molina, Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

Paul Prévost, Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

Stéphan Schwab, chercheur associé à l'Université de Sherbrooke

**Partenaire :**

Conseil de la coopération du Québec

Les travaux de cette Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) sont basés sur l'identité des coopératives et des mutuelles (CM) et s'inscrivent dans une démarche pluridisciplinaire de l'étude du développement et des organisations afin de répondre aux besoins, tant chez les scientifiques que chez les praticiens, de renouvellement de la compréhension du phénomène coopératif et mutualiste.

Partant de la nécessité de mieux définir l'identité des CM, trois objectifs de recherche sont visés :

1. Analyser et proposer une compréhension renouvelée du paradigme coopératif.
2. Analyser l'impact de ce paradigme sur l'éducation coopérative de manière à proposer des outils plus appropriés.
3. Étudier des thématiques ciblées (les pratiques innovantes, l'intercoopération, la gouvernance, la dynamique des CM dans le développement local, les jeunes, les communautés culturelles) afin de proposer de nouveaux outils de gestion répondant au paradigme coopératif.

Ce projet constitue une première étape pour l'obtention d'un financement de 1 million de dollars sur 5 ans. Si cette première proposition est retenue, les membres du comité devront développer un projet détaillé à soumettre de nouveau au comité du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, qui gère les projets ARUC.

## 7.2 CONFÉRENCES

### **Semaine de la coopération 2005**

Dans le cadre de la Semaine de la coopération 2005, l'ensemble des coopératrices et coopérateurs de l'Estrie ont été conviés au Gala du mérite coopératif de l'Estrie, sous la présidence d'honneur du recteur de l'Université de Sherbrooke, monsieur Bruno-Marie Bécharde. Le personnel de l'IRECUS, ainsi qu'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, ont participé à l'événement.

## 7.3 PRÉSENTATIONS

### 7.3.1 SEMAINE DE LA RECHERCHE 2005

Dans le cadre de la Semaine de la recherche, qui a eu lieu du 14 au 19 novembre 2005, quatre projets de recherche ont été présentés à la Faculté d'administration sur la gestion des coopératives : développement d'outils de gestion propres à l'identité coopérative. Les projets de recherche présentés sont les suivants :

**« Image de coopératives d'épargne et de crédit : développement d'un instrument de mesure international »**

par François Coderre, professeur de marketing

**« Un essai de typologie des coopératives pour décrire leurs problèmes de capitalisation et proposer des stratégies »**

par Deen Akken, étudiant au DBA

**« L'intercoopération dans le secteur des coopératives de consommation au Québec »**

par Ernesto Molina, professionnel de recherche

**« Les pratiques d'intercoopération à l'international : première modélisation »**

par Michel Lafleur, professeur de management

### 7.3.2 COLLOQUES

#### **Congrès de l'Université autonome de Quérétaro**

L'Université Autonoma de Quérétaro organisait, en juin 2005, un congrès international intitulé « Expériences à succès dans les entreprises coopératives et de l'économie sociale ». Une chercheuse et un chercheur de l'IRECUS, Anne-Marie Nadeau et André Martin, ont présenté une conférence sur l'éducation coopérative lors de ce congrès, en plus d'animer une formation sur l'éducation coopérative.

- ✓ André Martin
- ✓ Anne-Marie Nadeau

#### **IX<sup>e</sup> Séminaire international du Réseau des universités des Amériques, du 3 au 5 octobre 2005 au Brésil**

L'Incubateur technologique de coopératives populaires de l'Universidade Federal do Rio de Janeiro a accueilli plus de 100 personnes pour le IX<sup>e</sup> Séminaire international du Réseau des universités des Amériques en études sur les coopératives et les associations (uniRcoop). Ce séminaire a réuni une cinquantaine de chercheuses et chercheurs, étudiantes et étudiants, et coopératrices et coopérateurs provenant de 12 pays des Amériques qui se sont joints aux professeures et professeurs, étudiantes et étudiants et intervenantes et intervenants du milieu coopératif brésilien pour réfléchir sur la thématique « Pensée associative et pratique coopérative : le défi de l'inclusion sociale à l'ère de globalisation ».

- ✓ Guy Ara
- ✓ François Coderre
- ✓ Michel Lafleur
- ✓ Ernesto Molina

#### **Colloque international du réseau RULESCOOP de Brest en France, du 22 au 24 mai 2006**

Le thème du colloque est « Premier colloque international du Réseau euro-latino américain des études en économie sociale et coopératives (RULESCOOP) : les défis d'un secteur ? ». Trois conférences ont été données par les participants de l'IRECUS :

##### **« Modélisation des pratiques d'intercoopération au Québec; le cas des coopératives de consommation »**

- ✓ Michel Lafleur

##### **« La coopérative est-elle une école humaniste ? »**

- ✓ André Martin

##### **« Les particularités de la rentabilité sociale des coopératives »**

- ✓ Ernesto Molina

#### **26<sup>e</sup> Congrès international du Centre de recherches et d'information sur l'économie publique, sociale et coopérative (CIRIEC) qui se tiendra du 19 au 21 juin 2006 à Istanbul**

Le congrès portera sur les contributions de l'économie publique, sociale et coopérative au développement d'une économie plus responsable et plus solidaire. Michel Lafleur accompagnera la délégation du CIRIEC-Canada et participera à un atelier sur la coopération agricole.

- ✓ Michel Lafleur

### **2006 ACE Institute (Association des éducateurs en coopératives), du 2 au 5 août 2006 à Porto Rico**

Présentations et ateliers sur les nouveautés concernant l'éducation pour les coopératives et les résultats obtenus. L'IRECUS est membre de cet Institut et présente, pour la deuxième fois en trois ans, des résultats de recherche. Cette année, André Martin présentera ses réflexions sur l'éducation coopérative à des praticiens du mouvement coopératif et à des professeurs et chercheurs latino-américains, étatsuniens et canadiens.

✓ André Martin

### **X<sup>e</sup> Séminaire international du réseau uniRcoop, qui aura lieu à l'UNAH du 2 au 5 novembre 2006, à Copán Ruinas, au Honduras**

Les conférences porteront sur le thème « L'intercoopération, du concept à la pratique ». Ce séminaire abordera trois grandes questions : les relations universités-coopératives; le coopératisme, multiculturalisme et mouvements sociaux; les coopératives et développement rural.

#### **7.3.3 CONFÉRENCES**

Stéphan Schwab a donné une conférence ayant pour thème « La fourchette de rentabilité », lors du Congrès 2005 de la Fédération canadienne des coopératives de travail.

Stéphan Schwab a aussi donné une conférence sur « Les pouvoirs qui composent la dynamique de Desjardins », lors du 1er Congrès annuel du Regroupement des présidents de caisses Desjardins (RPCD), tenu en octobre 2005 au Mont Sainte-Anne.

#### **7.3.4 ACTIVITÉS GRAND PUBLIC**

Au cours de la dernière année, l'équipe de recherche de l'IRECUS a proposé deux articles sur le coopératisme. Le journal La Tribune et le journal Le Devoir ont publié ces réflexions. Une première dans l'histoire récente de l'IRECUS. Nous entendons poursuivre sur cette voie au cours de la prochaine année.

## 7.4 ESSAIS ET MÉMOIRES DÉPOSÉS

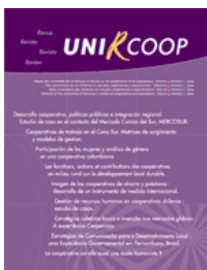
Un total de 23 étudiants ont déposé avec succès leur essai ou mémoire au cours de la dernière année :

NOM DE L'ÉTUDIANT	TYPE	TITRE	REMIS EN ...
Atende, Yannick	Essai	Projet d'implantation d'une coopérative d'habitation dans un quartier défavorisé de Libreville au Gabon	Mars 2006
Béchar, Annie	Essai	L'élaboration d'un programme éthique à la <i>Fédération des coopératives d'habitation intermunicipale du Montréal métropolitain</i> (FECHIMM)	Avril 2006
Brisson, Louise	Mémoire	La place de l'informel en éducation coopérative	Avril 2006
Bureau, Andrée	Mémoire	Les processus de prise de décision d'investissement dans les organisations de développement local et régional	Janvier 2006
Collette, Cynthia	Essai	Étude de préfaisabilité du projet de construction d'une salle multifonctionnelle à Victoriaville	Janvier 2006
D'Almeida, Patrick Ayi Spero	Essai	Élaboration d'une grille d'analyse de bilan social des coopératives et son application à la coopérative Bilboquet	Avril 2006
Eliscar, Wescar	Essai	Le plan financier de gestion du capital de base comme moyen d'amener les coopératives de travailleurs à gérer sainement leur capitalisation	Août 2005
Frenette, Nathalie	Essai	La stratégie dans les coopératives agricoles : le cas de la S.C.A. des Bois-Francs	Avril 2006
Gagné, Marc	Mémoire	La gestion du processus de transfert de technologies et de connaissances entre entreprises coopératives du nord et du sud dans une dynamique de coopération internationale	Novembre 2005
Idabderrahmane, Brahim	Essai	La théorie des configurations de Mintzberg : essai d'application à l'organisation coopérative	Décembre 2005
Kadou, Joseph Cheikh	Essai	Le gestion du développement local et le respect des droits fondamentaux de la personne humaine	Décembre 2005
Kindo Dan-Malam, Saidou	Essai	Élaboration d'une grille d'analyse de bilan social des coopératives et son application à la coopérative Jardin D.A.M.I.S.	Avril 2006
Kinga Massoussa, Modeste	Mémoire	Cadre juridique et développement des coopératives au Québec	Avril 2006
Laplante, Chantal	Mémoire	Le développement de la collectivité par l'éducation à l'interculturalité : un choix de société	Décembre 2005
Lopez Gonzalez, Ana Lorena	Mémoire	La prise de décisions dans les coopératives	Avril 2006
Marcotte, Pascal	Essai	Développement d'un outil coopératif de planification financière « La fourchette de rentabilité » : étude de cas parmi 10 caisses populaires Desjardins	Mai 2006

Masabarakiza, Becky Jean-Claude	Essai	Évaluation d'un projet d'une organisation non gouvernementale (ONG) oeuvrant dans le réinsertion sociale. Cas de l'Africain Stratégique Impact (ASI) au BURUNDI.	Mars 2006
Poulin, Maia	Essai	Bilan social coopératif et éducation coopérative	Mai 2006
Prévost, Olivier	Essai	Les contributions de l'outil Synthèse des enjeux, orientations et actions de développement régional de la Chaire Desjardins de l'Université de Sherbrooke au processus de développement du milieu du Mouvement Desjardins	Avril 2006
Quimper, Éric	Mémoire	Le processus d'accueil et d'intégration dans les zones à faible densité d'immigrants : une étude comparative de six expériences au Québec dans une perspective de développement local	Décembre 2005
Rocheman, Jules	Essai	Planification stratégique et ruralité. Le cas de la région du Far West en Haïti	Été 2002
St-Pierre, Martin	Essai	Coopérative de distribution des produits de micro-brasseries québécoises	Janvier 2006
Valentin, Jean-Phillipe	Mémoire	Le rôle des populations locales dans la gestion des projets de développement local	Octobre 2005

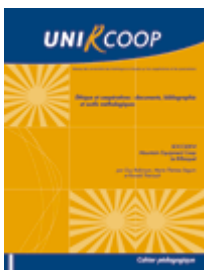
## 7.5 PUBLICATIONS

Le volume 4, numéro 1, de la revue uniRcoop du Réseau des universités des Amériques en études sur les coopératives et les associations.



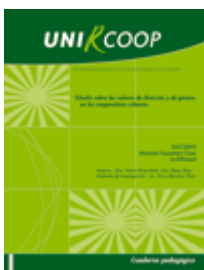
Disponible gratuitement sur le portail uniRcoop :  
<http://www.unircoop.org/index.asp?section=revue&lang=fr&Action=ShowRevue&ID=2>

Le cahier pédagogique « Éthique et coopératives : documents, bibliographie et outils méthodologiques », par Guy Robinson, Marie-Thérèse Seguin et Ronald Thériault.



Disponible gratuitement sur le site de l'IRECUS :  
[http://www.usherbrooke.ca/irecus/centre\\_documentation/cahiers\\_pedagogiques.html](http://www.usherbrooke.ca/irecus/centre_documentation/cahiers_pedagogiques.html)  
ou sur le portail uniRcoop :  
<http://www.unircoop.org/Index.asp?section=biblio&lang=fr&Action=ViewItem&ID=224>

La cahier pédagogique « Estudio sobre los valores de dirección y de género en las cooperativas cubanas », par Marta Pérez Rolo et Elena Díaz.



Disponible gratuitement sur le site de l'IRECUS :  
[http://www.usherbrooke.ca/irecus/centre\\_documentation/cahiers\\_pedagogiques.html](http://www.usherbrooke.ca/irecus/centre_documentation/cahiers_pedagogiques.html)  
ou sur le portail uniRcoop :  
<http://www.unircoop.org/Index.asp?section=biblio&lang=fr&Action=ViewItem&ID=225>

## 7.6 PROJET VIDÉO

Ce e-DVD est une réponse innovante à nos engagements face à l'éducation du public canadien en matière de coopération internationale, en démontrant les principaux résultats du projet « Modèles d'intercoopération pour les Amériques » auprès des professeures et professeurs, étudiantes et étudiants de nos universités partenaires, de même qu'auprès des coopératrices et coopérateurs et communautés dans lesquelles des activités ont été menées. Le but est de démontrer que les professeures et professeurs, étudiantes et étudiants, à travers la formation, la recherche appliquée et les services à la communauté, ont permis d'améliorer l'efficacité économique, sociale et environnementale des coopératives, ce qui a amélioré implicitement les conditions de vie des communautés. Pour ce faire, le e-DVD démontrera les résultats

terrains de trois expériences innovatrices effectuées dans le cadre du projet et sera produit en trois langues. Plus précisément, nous démontrerons à l'aide d'entrevues et d'images que :

- ◆ Les coopératives ont une meilleure efficacité (sociale, économique et environnementale) et sont aptes à faire face aux défis de la mondialisation.
- ◆ Les programmes de formation sur les coopératives dans les universités sont améliorés.
- ◆ Les professeures et professeurs savent travailler en équipe multipays, ont accès à un réseau d'universités impliquées dans le développement des coopératives dans les Amériques et, grâce aux connaissances développées dans le cadre du réseau, ont amélioré leur intervention auprès des coopératives.

Les personnes ciblées sont les professeures et professeurs des universités partenaires, les étudiantes et étudiants ayant participé aux activités du projet et les coopératrices et coopérateurs ayant reçu une formation spécifique. Typiquement, il y aurait dans chaque pays une visite à l'université et à deux coopératives en moyenne.

L'IRECUS tient à adresser des remerciements à la direction de SOCODEVI pour nous avoir mis en contact avec l'équipe de *REFLET Vidéo* pour la réalisation de cet outil et de nous avoir si généreusement fait part de leurs expériences à ce sujet.

## 8. LES PROJETS INTERNATIONAUX

---

Depuis plus de 15 ans, l'IRECUS se démarque par le dynamisme de ses projets internationaux, par son modèle de gestion des partenariats et par la qualité des résultats atteints. L'année 2005-2006 a vu la poursuite de ces réalisations dans les domaines de la recherche, de la formation et des services à la collectivité, dans le but de contribuer au développement coopératif dans les Amériques.

Cette année, l'Institut a vu son projet volet 2 avec le Chili (1999-2005) prendre fin et poursuit les activités du projet volet 2 avec le Mexique (2000-2006). Ce projet prendra fin en décembre 2006. Le projet de type volet 1 (projet de 5 ans avec financement de 5 millions), intitulé « Modèles d'intercoopération pour les Amériques », sera prolongé jusqu'en octobre 2007 et a atteint des résultats fort encourageants. Pour la cinquième et dernière année du projet, plusieurs initiatives importantes seront mises en place pour atteindre les résultats et assurer la pérennité du réseau uniRcoop.

### 8.1 VOLET 1 : « MODÈLES D'INTERCOOPÉRATION POUR LES AMÉRIQUES »

À la fin de l'an 4, les membres du réseau uniRcoop sont prêts à entamer un virage marqué vers la formation, la divulgation et l'intégration dans les cours des savoirs produits par les comités multipays, l'augmentation de la visibilité du réseau et le renforcement des liens avec les coopératrices et les coopérateurs. Plus précisément, les quatre premières années des comités académiques ont permis aux professeures et professeurs et aux étudiantes et étudiants de consolider des modèles d'intercoopération, des méthodes de travail à distance efficaces et de développer de nouveaux savoirs en coopératisme et en intercoopération. La cinquième année permettra d'intégrer les savoirs produits dans du matériel pédagogique et dans des cours, d'augmenter la visibilité du réseau et d'augmenter le transfert de connaissances vers les coopératrices et coopérateurs.

De façon à améliorer la relation avec les coopératives et à intégrer la dynamique continentale dans les thématiques de recherche, il y a eu cette année trois types d'actions pour les 12 comités académiques actuellement en cours :

- 1- La recherche de type académique;
- 2- La formation;
- 3- La recherche de type intervention dans des coopératives.

Bien entendu, l'intégration d'un troisième type de comité utilisant l'intervention pour produire des connaissances témoigne de l'importance accordée au renforcement des liens avec les coopératrices et coopérateurs. Actuellement, un comité se consacre à la formation et la création d'outils pédagogiques concrets et applicables auprès des coopératives et dans les programmes de formation universitaire, trois comités élaborent une méthodologie de recherche participative pour intervenir dans des coopératives au niveau de la gestion, de l'innovation et de l'ouverture vers les marchés internationaux.

De plus, le projet a fait preuve d'initiatives intéressantes pour intégrer les étudiantes et étudiants et les coopératrices et coopérateurs dans les rencontres internationales scientifiques et dans les travaux des comités multipays, tel que le démontre l'expérience du XI<sup>e</sup> Séminaire international du réseau uniRcoop à Rio de Janeiro au Brésil, du 3 au 5 octobre 2005. Cent personnes ont participé à ce séminaire, dont 7 représentants de coopératives des Amériques, 16 étudiantes et étudiants du Brésil, du Costa Rica et du Mexique, et 43 professeures et professeurs des universités des Amériques partenaires au projet. Pas

moins de 28 conférences présentent des recherches académiques sur l'inclusion sociale et la pratique coopérative. Par rapport aux années antérieures, le séminaire de l'an 4 à Rio de Janeiro a intégré une « Jornada de los Estudiantes », comptant un total de 17 présentations offertes par des étudiantes et étudiants, et une « Jornada de los cooperativistas » au cours de laquelle 6 coopératrices et coopérateurs, représentant chaque région, ont présenté leur expérience en milieu coopératif. Le séminaire a été évalué très positivement par les participantes et participants, surtout en ce qui concerne la qualité scientifique des présentations.

En outre, le projet fait chaque année des avancées intéressantes en termes d'utilisation des nouvelles technologies et de mise à disposition des applications de travail à distance telles que le « Forum de discussion », la « Bibliothèque virtuelle » et le « Dépôt de documents ». Le nombre d'utilisateurs de l'extranet augmente chaque année, de même que le nombre de pages consultées. Nous en sommes actuellement à 239 membres utilisateurs de l'extranet.

Le projet a fait de grandes avancées au niveau de l'utilisation des méthodologies de travail à distance et de la qualité des travaux issus des équipes multipays, ce qui lui permet de se consacrer pour l'année à venir sur les principaux défis reconnus par l'évaluateur de la pérennité des résultats, du renforcement de la relation universités-coopératives, de l'intégration de la dynamique continentale dans les thèmes de recherche et de l'augmentation de la visibilité du réseau.

L'an 5 du projet est très prometteur pour ce qui est d'atteindre l'ensemble des effets escomptés. Pour assurer un nouveau dynamisme et intégrer les résultats issus des comités académiques dans des produits concrets et permanents, les nouvelles activités suivantes seront réalisées (avril 2006 à juin 2007) :

- ◆ La réalisation d'un séminaire sur le *e-learning* à Sherbrooke au cours duquel les professeures et professeurs présents recevront un appui technique pour mettre un cours en ligne, en juin 2007 à Sherbrooke.
- ◆ La réalisation d'un e-DVD sur les résultats du projet dans trois pays (Colombie, Brésil et Cuba) et lors du X<sup>e</sup> Séminaire international uniRcoop au Honduras.
- ◆ L'octroi de 8 bourses pour que des professeures et professeurs reçoivent une formation sur le *e-learning* et mettent un cours en ligne et sur CD-ROM.
- ◆ La publication de 4 livres sur des thématiques prioritaires du projet.
- ◆ L'affectation d'un budget à chaque université pour participer à des événements externes.

Les activités du projet se termineront en juin 2007.

## 8.2 PROJETS VOLET 2 : MEXIQUE ET CHILI

Programme financé par l'ACDI et administré par l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC). Le projet Chili a pris fin en décembre 2005 et le projet Mexique est en cours d'évaluation finale et terminera en décembre 2006.

### 8.2.1 PROJET MEXIQUE : « PROGRAMME POUR LES COOPÉRATIVES »

En ce qui concerne le projet volet 2 Mexique, le dernier exercice (avril 2005-mars 2006) a permis aux deux universités mexicaines d'obtenir d'excellents résultats quant à leur contribution au développement du coopératisme au Mexique.

Dans un premier temps, soulignons l'appui de l'équipe de la LISPOC, de l'UACH, à l'élaboration de la *Loi sur le développement des coopératives*, approuvée en novembre 2005 à l'Assemblée législative du district fédéral. Le directeur du projet pour l'UACH, le Docteur Juan José Rojas Herrera, agit depuis 2003 comme conseiller technique auprès de la Commission pour le développement coopératif et l'économie sociale de la Chambre fédérale des députés. Cette commission a pour but de conseiller la Chambre des députés vers l'adoption de lois et de règlements favorisant la reconnaissance du caractère social des coopératives et proposer des moyens de promotion efficaces pour les entreprises coopératives. Ces relations privilégiées avec la commission ont aussi permis d'organiser un stage pour une étudiante de l'IRECUS, Cristina de la Pena Calvi, dans le cadre du Programme de partenariats universitaires Corps canadien. De plus, le projet a permis la réalisation d'un stage de 15 jours d'une autre étudiante à la *maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités* de l'IRECUS, Silvina Sarmiento, dans les bureaux du Fonds pour le développement social (FONDESO), une organisation de microcrédit pour les petites entreprises d'économie sociale.

Par ailleurs, l'équipe de l'UACH a continué la formation d'*Assistants de projets d'investissement* pour aider les populations appauvries à développer un projet économique et démarrer des petites entreprises collectives grâce au programme de laboratoire organisationnel. Plus de 75 personnes ont ainsi pu profiter de cette formation, qui a abouti à l'élaboration de six projets économiques collectifs. Soulignons le maillage qui se crée entre les universités mexicaines puisque l'UACH est devenue, en 2006, une université fondatrice du Réseau mexicain de chercheurs en économie sociale et solidaire, qui réunit des chercheuses et chercheurs de plus de 10 institutions d'éducation supérieure du pays.

En juin 2005, l'UAQ a organisé un Congrès international « Expériences à succès dans les entreprises coopératives et de l'économie sociale », qui a regroupé six conférenciers internationaux avec plus de 120 participantes et participants provenant du milieu coopératif et académique mexicain. Une chercheuse et un chercheur de l'IRECUS, Anne-Marie Nadeau et André Martin, ont présenté une conférence sur l'éducation coopérative lors de ce congrès, en plus d'animer une formation sur l'éducation coopérative auprès de huit professeurs et deux étudiants de maîtrise de l'UAQ et de l'UACH. À la suite de ce congrès, la publication du livre « Réflexions sur le coopératisme » est venue ajouter une retombée durable aux résultats de ce congrès.

Soulignons la réalisation prochaine de l'évaluation finale du projet, en juin 2006, pour rendre compte de l'ensemble des résultats atteints. Monsieur Jean-Paul Gravel se rendra au Mexique pour rencontrer l'ensemble des acteurs impliqués dans le projet.

### 8.2.2 PROJET CHILI : « FORMATION EN GESTION DES COOPÉRATIVES »

Pour ce qui est du projet Chili, l'évaluation fin de projet, conduite par M. Jean-Paul Gravel en mars 2005, a permis de constater l'ampleur des résultats obtenus depuis le début du projet en 1999. Ainsi, rappelons que le projet est à la source du retour de la formation universitaire en coopératisme au Chili par l'offre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *Gestion stratégique d'entreprises coopératives et associatives* et a, jusqu'à ce jour, permis la formation de 251 personnes, surpassant de loin l'objectif initial de 60 personnes formées durant la durée du projet. Également, le projet a permis la diffusion du modèle coopératif dans des collèges et universités du pays et le démarrage de 42 coopératives en milieu scolaire par des étudiantes, étudiants, professeuses et professeurs des collèges et universités ayant bénéficié de l'appui de PRO-ASOCIA. De plus, les ressources du projet ont contribué à l'amélioration des pratiques de gestion de 498 employées, employés, dirigeantes et

dirigeants de coopératives qui ont participé à des formations sur mesure donnée par PRO-ASOCIA. En plus des coopératives, 299 fonctionnaires municipaux et agences gouvernementales ont reçu une formation pour encadrer et soutenir le développement coopératif, économique et associatif de leur région.

Pour clôturer le projet et ouvrir des perspectives intéressantes de partenariats, soulignons la réalisation d'une première mission de 2 Inuits de la Fédération des Coopératives du Nouveau-Québec (FCNQ) au Chili, pour visiter les coopératives Mapuche et Aymara et présenter le modèle de la fédération en milieu autochtone. Cette mission s'est révélée un succès et a permis la réalisation d'une mission de 2 chiliennes et de 2 professionnels de l'IRECUS au Nunavik en décembre 2005. Cette mission a permis de connaître les réalités des coopératives Inuits du Nord-du-Québec et d'échanger sur les expériences coopératives autochtones entre les deux pays. Cette mission a été réalisée avec la collaboration de la Fédération des Coopératives du Nouveau-Québec (FCNQ), qui a partagé son expérience et permis la rencontre avec plusieurs coopératrices et coopérateurs. Des perspectives intéressantes de partenariats entre les peuples autochtones ont été discutées.

### **8.3 PROJET D'INTERVENTION PANAFRICAIN DANS LE DOMAINE COOPÉRATIF (INPACOOOP)**

Avec SOCODEVI comme maître d'œuvre, l'IRECUS appuie le développement de l'Institut supérieur panafricain d'économie coopérative (ISPEC). Les professeurs Jacques Proulx, Michel Lafleur et le professionnel de recherche Ernesto Molina participent à ce projet.

### **8.4 PROJET EN ATTENTE : « GESTION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COOPÉRATIVES DU SECTEUR FORESTIER »**

L'équipe de l'IRECUS a soumis en août 2005, un nouveau projet de type volet 2 au concours 2004-2005 du programme de partenariat universitaire en coopération et développement (PPUCD), en collaboration avec le Programme de développement humain au niveau local (PDHL) du PNUD à Cuba, la Société de coopération canadienne pour le développement international (SOCODEVI), la Conférence des coopératives forestières du Québec (CCFQ), ainsi que cinq universités cubaines (Universidad de la Habana (FLASCO), Universidad Holguín, Universidad de Granma, Universidad de Camagüey, Centro universitario de Las Tunas). Le projet a pour objectif principal d'offrir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *Gestion des coopératives du secteur forestier*, qui intègre l'ensemble des variables du développement durable (sociale, économique et environnementale). La proposition de projet a été retenue parmi les 20 propositions finalistes. À la suite du dépôt de la proposition de projet détaillée, un comité de sélection de l'AUCC s'est réuni en décembre 2005 pour sélectionner 10 projets sur les 20 finalistes. Nous attendons, depuis décembre 2005, la divulgation des résultats de ce concours.

## 9. APPORT FINANCIER

### Valeurs des projets internationaux

PÉRIODE	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	TOTAL
Projets partenariats PPUCD	510 424 \$	1 390 286 \$	1 270 196 \$	1 214 136 \$	995 288 \$	982 030 \$	0 \$	6 362 360 \$
Projet INPACOOP (avec SOCODEVI)	0 \$	100 000 \$	53 521 \$	36 500 \$	50 000 \$	0 \$	0 \$	240 021 \$
<b>TOTAL</b>	<b>510 424 \$</b>	<b>1 490 286 \$</b>	<b>1 323 717 \$</b>	<b>1 250 636 \$</b>	<b>1 045 288 \$</b>	<b>982 030 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>6 602 381 \$</b>

### Revenus

PÉRIODE	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	TOTAL
Projets partenariats	90 340 \$	184 226 \$	180 415 \$	168 812 \$	143 580 \$	133 365 \$	0 \$	900 738 \$
Maitrise (entente FLSH)	29 705 \$	29 705 \$	29 705 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	89 115 \$
Appui de Faculté aux activités	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	5 000 \$	5 000 \$	5 000 \$	15 000 \$
Appui de Faculté à la recherche	0 \$	0 \$	0 \$	30 000 \$	30 000 \$	0 \$	0 \$	60 000 \$
Retour surplus projets intern.	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	94 574 \$	14 000 \$	50 000 \$	158 574 \$
Apport des autres groupes	0 \$	0 \$	0 \$	5 000 \$	7 500 \$	7 000 \$	7 000 \$	26 500 \$
Revenus divers de projet coop	28 000 \$	38 000 \$	4 500 \$	5 000 \$	32 000 \$	0 \$	0 \$	107 500 \$
<b>GRAND TOTAL DES REVENUS</b>	<b>148 045 \$</b>	<b>251 931 \$</b>	<b>214 620 \$</b>	<b>208 812 \$</b>	<b>312 654 \$</b>	<b>159 365 \$</b>	<b>62 000 \$</b>	<b>1 357 427 \$</b>

### Dépenses

MAÎTRISE	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
<b>MEMBERSHIP</b>								
CCQ (cotisation annuelle)	700 \$	700 \$	700 \$	700 \$	700 \$	700 \$	700 \$	4 900 \$
CIRIEC (abonnement)	950 \$	950 \$	950 \$	950 \$	0 \$	0 \$	350 \$	4 150 \$
CDE	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	1 400 \$
ACFAS (contribution)	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	0 \$	0 \$	0 \$	4 000 \$
SOCODEVI	0 \$	0 \$	1 000 \$	500 \$	500 \$	575 \$	575 \$	3 150 \$
CDEC	150 \$	150 \$	150 \$	150 \$	0 \$	0 \$	0 \$	600 \$
<b>TOTAL MEMBERSHIP</b>	<b>3 000 \$</b>	<b>3 000 \$</b>	<b>4 000 \$</b>	<b>3 500 \$</b>	<b>1 400 \$</b>	<b>1 475 \$</b>	<b>1 825 \$</b>	<b>18 200 \$</b>

PÉRIODE	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	TOTAL
<b>REPRÉSENTATION</b>								
5 AGA	800 \$	800 \$	800 \$	600 \$	600 \$	750 \$	800 \$	5 150 \$
3 colloques coop.	2 400 \$	2 400 \$	2 400 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 500 \$	1 500 \$	12 200 \$
6 participations CCQ	0 \$	0 \$	0 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 200 \$	4 200 \$
4 comités jeunesse	0 \$	0 \$	600 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	600 \$
Semaine coopération	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	2 800 \$
<b>TOTAL REPRÉSENTATION</b>	<b>3 600 \$</b>	<b>3 600 \$</b>	<b>4 200 \$</b>	<b>3 000 \$</b>	<b>3 000 \$</b>	<b>3 650 \$</b>	<b>3 900 \$</b>	<b>24 950 \$</b>
<b>COMITÉS</b>								
3 comités d'orientation	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	650 \$	4 250 \$
3 comités de direction	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	650 \$	4 250 \$
Journée IRECUS	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	2 900 \$	2 900 \$	18 300 \$
Journée des enseignants	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	3 500 \$	3 500 \$	7 000 \$
<b>TOTAL COMITÉS</b>	<b>3 700 \$</b>	<b>3 700 \$</b>	<b>3 700 \$</b>	<b>3 700 \$</b>	<b>3 700 \$</b>	<b>7 600 \$</b>	<b>7 700 \$</b>	<b>33 800 \$</b>
<b>DIVERS</b>								
Masse salariale de l'IRECUS	165 000 \$	185 000 \$	185 000 \$	165 000 \$	200 360 \$	198 000 \$	166 210 \$	1 264 570 \$
Déplacements divers – fournitures	2 500 \$	3 000 \$	4 000 \$	6 000 \$	7 800 \$	9 800 \$	10 000 \$	43 100 \$
<b>TOTAL DIVERS</b>	<b>167 500 \$</b>	<b>188 000 \$</b>	<b>189 000 \$</b>	<b>171 000 \$</b>	<b>208 160 \$</b>	<b>207 780 \$</b>	<b>176 210 \$</b>	<b>1 307 670 \$</b>
<b>GRAND TOTAL DES DÉPENSES</b>	<b>177 800 \$</b>	<b>198 300 \$</b>	<b>200 900 \$</b>	<b>181 200 \$</b>	<b>216 260 \$</b>	<b>220 525 \$</b>	<b>189 635 \$</b>	<b>1 384 620 \$</b>
<b>EXCÉDENT (DÉFICIT)</b>	<b>-(29 755) \$</b>	<b>53 631 \$</b>	<b>13 720 \$</b>	<b>27 612 \$</b>	<b>96 394 \$</b>	<b>-(61 160) \$</b>	<b>-(127 635) \$</b>	<b>-(27 193) \$</b>

L'estimation des revenus est conforme à la réalité, il ne manque que les revenus (et dépenses) reliés au programme de maîtrise. L'estimation des dépenses demeure relativement partielle au chapitre des dépenses encourues par la Faculté d'administration et l'Université. Nous n'avons pas été en mesure de préciser les dépenses administratives (services des finances de l'Université, l'Agence des relations internationales, coûts des bureaux occupés, décharges et autres dépenses). Il faut donc analyser ces chiffres en tenant compte de ce manque d'information.

## 10. CONSEIL D'ORIENTATION 2005 – 2006

---

Le conseil d'orientation a pour mandat de conseiller le doyen de la Faculté d'administration sur les orientations, la programmation, les modalités et les règles de fonctionnement de l'Institut. Le conseil est composé du doyen de la Faculté d'administration, du directeur de l'IRECUS, de six représentantes et représentants du mouvement coopératif désignés par le Conseil de la coopération du Québec et six autres personnes, dont deux oeuvrant dans le milieu coopératif au niveau international. Le conseil d'orientation est constitué des personnes suivantes :

**Madame Lorraine Bédard**

Directrice, Relations avec les membres, Agropur coopérative

**Monsieur Yoland Chalifoux**

Membre individuel

**Monsieur Pierre Gauthier**

Administrateur bénévole du Mouvement Desjardins

**Madame Lise Jacob**

Direction des coopératives, M.D.E.R.R.

**Monsieur Michel Lafleur**

Directeur de l'IRECUS

**Monsieur Réjean Lantagne**

Directeur général, SOCODEVI

**Madame Colette Lebel**

Directrice des affaires coopératives, Coopérative fédérée de Québec

**Monsieur Michel Marengo**

Membre individuel

**Monsieur André Noël**

Directeur général, Fédération des coopératives d'habitation intermunicipale du Montréal métropolitain

**Monsieur Roger Noël**

Doyen de la Faculté d'administration

**Monsieur Maxime Prud'homme**

Chargé de programmes, Société de coopération pour le développement international (SOCODEVI)

**Monsieur Claude Quintin**

Vice-président au conseil d'administration de la Coopérative de développement de l'Estrie (CDE)

**Madame Marie-Annick Taillon**

Organisatrice communautaire au CLSC de Sherbrooke

**Monsieur Jean Verville**

Président, Fédération des coopératives des travailleurs actionnaires du Québec (FCTAQ)

Voici la liste des termes des mandats des membres du conseil d'orientation :

<u>Noms</u>	<u>Mandat</u>	<u>Nommé par</u>
Madame Lise Jacob	31 mai 2006	CO
Monsieur Réjean Lantagne	31 mai 2006	CO
Monsieur Claude Quintin	31 mai 2007	CCQ
Monsieur André Noël	31 mai 2007	CCQ
Madame Lorraine Bédard	31 mai 2007	CCQ
Monsieur Pierre Gauthier	31 mai 2007	CCQ
Madame Colette Lebel	31 mai 2007	CCQ
Monsieur Jean Verville	31 mai 2007	CCQ
Monsieur Yoland Chalifoux	31 mai 2007	CO
Monsieur Michel Marengo	31 mai 2007	CO
Monsieur Maxime Prud'homme, ancien	31 mai 2007	CO
Madame Marie-Annick Taillon, ancienne	31 mai 2007	CO
Monsieur Roger Noël, doyen		
Monsieur Michel Lafleur, directeur	31 mai 2006	

## 11. CONSEIL DE DIRECTION 2005 – 2006

---

Le mandat du conseil de direction, tel que mentionné dans les règlements généraux de l'IRECUS, est de conseiller la direction sur la gestion courante de l'Institut. C'est également ce conseil qui avise la direction de l'IRECUS des matières devant être soumises à l'avis du conseil d'orientation. Le conseil de direction est composé des personnes suivantes :

**Monsieur Normand Bengle**

Professeur titulaire, Département de la gestion de l'éducation et de la formation  
Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

**Monsieur André Gauvin**

Professeur adjoint  
Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke

**Monsieur Michel Lafleur**

Directeur de l'IRECUS  
Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

**Monsieur Ghislain Paradis**

Professeur, Département de management  
Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

**Monsieur Gilles St-Pierre**

Professeur titulaire, Département de management  
Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

## 12. RÈGLEMENTS GÉNÉRAUX DE L'IRECUS (RÉVISÉS AU 17 MARS 2006)

---

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ÉDUCATION  
POUR LES COOPÉRATIVES ET LES MUTUELLES  
DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

IRECUS

RÈGLEMENTS GÉNÉRAUX

---

### 1. MISSION

Un organisme désigné sous le nom d'INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ÉDUCATION POUR LES COOPÉRATIVES ET LES MUTUELLES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE, ou le sigle IRECUS, est constitué dans les cadres de l'Université de Sherbrooke pour réaliser, à partir du paradigme coopératif, des activités multidisciplinaires d'éducation et de recherche en gestion et développement des coopératives et des mutuelles. L'INSTITUT contribue à promouvoir et valoriser la formule coopérative et mutualiste et autres formes d'organisations d'inspiration coopérative, tant sur la scène nationale qu'internationale.

### 2. FONCTION

Dans l'objet de notre mission, en collaboration avec les départements, les facultés et les partenaires, les fonctions de l'IRECUS sont les suivantes :

1. Concevoir et réaliser des programmes d'éducation multidisciplinaires;
2. Concevoir et réaliser des programmes et des projets de recherche multidisciplinaires dans le domaine du coopératisme et du mutualisme;
3. Établir et maintenir des relations avec les organismes québécois, canadiens et étrangers intéressés à notre mission;
4. Être un lieu de convergence et de diffusion des savoirs.

### 3. RATTACHEMENT ET RÉGIME ADMINISTRATIFS

L'INSTITUT est rattaché à la Faculté d'administration et il relève de la doyenne ou du doyen de cette faculté. Il est soumis aux politiques opérationnelles ainsi qu'aux règles administratives et aux règlements pédagogiques de l'Université.

### 4. STRUCTURE

L'INSTITUT comprend un conseil d'orientation, un conseil de direction et une directrice ou un directeur.

## 4.1 Conseil d'orientation

### 4.11 Mandat

Le conseil d'orientation conseille la doyenne ou le doyen de la Faculté d'administration sur les orientations, la programmation ainsi que les modalités et les règles de fonctionnement de l'INSTITUT. Il reçoit et commente le rapport annuel de l'INSTITUT avant sa publication. Il avise également la doyenne ou le doyen sur le choix de la directrice ou du directeur de l'INSTITUT. Une copie de ses procès-verbaux est transmise à la rectrice ou au recteur de l'Université.

### 4.12 Composition

Le conseil d'orientation est constitué des personnes suivantes :

#### *Membres d'office :*

- la doyenne ou le doyen de la Faculté d'administration qui préside,
- la directrice ou le directeur de l'INSTITUT.

#### *Membres désignés :*

- six (6) représentantes ou représentants du mouvement coopératif et mutualiste désignés par le Conseil de la coopération du Québec,
- au plus six (6) autres personnes proposées par le conseil dont un (1) représentant des charges de cours du programme de maîtrise.

### 4.13 Nomination des membres

Les membres du conseil qui n'y siègent pas d'office sont nommés par la rectrice ou le recteur de l'Université pour un mandat de trois (3) ans renouvelable.

### 4.14 Fréquence des réunions

Le conseil d'orientation se réunit au besoin, mais en moyenne trois fois par année, sur convocation de la doyenne ou du doyen de la Faculté d'administration.

### 4.15 Quorum

Le quorum d'une réunion est la majorité absolue des membres.

### 4.16 Autres règles de fonctionnement

Le conseil d'orientation se donne ses autres règles de fonctionnement.

## 4.2 Conseil de direction

### 4.21 Mandat

Le conseil de direction avise la directrice ou le directeur de l'INSTITUT sur les matières qui doivent être soumises à l'avis du conseil d'orientation. Il le conseille également sur les programmes d'éducation, de recherche et de services à la collectivité de l'INSTITUT. Une copie de ses procès-verbaux est transmise à la doyenne ou au doyen de la Faculté d'administration. Cette dernière ou ce dernier le consulte sur le choix de la directrice ou du directeur de l'INSTITUT.

### 4.22 Composition

Le conseil de direction est constitué des personnes suivantes :

- la directrice ou le directeur de l'INSTITUT qui préside,
- un(e) des vice-doyens(nes) de la Faculté d'administration,
- quatre (4) personnes intéressées aux objets de l'IRECUS, nommées par la doyenne ou le doyen de la Faculté d'administration sur recommandation du conseil de direction, dont un étudiant inscrit aux programmes offerts par l'IRECUS,

- pour un mandat de trois (3) ans renouvelable, à l'exception du représentant étudiant dont le mandat est d'un an.

#### **4.23 Fréquence des réunions**

Le conseil de direction se réunit au besoin, mais en moyenne trois fois par année sur convocation de la directrice ou du directeur de l'Institut.

Le conseil peut également être convoqué en séance spéciale, à la demande de deux de ses membres formulée par écrit à l'adresse de la directrice ou du directeur de l'INSTITUT.

#### **4.24 Quorum**

Le quorum d'une réunion est la majorité absolue des membres.

#### **4.25 Autres règles de fonctionnement**

Le conseil de direction se donne ses autres règles de fonctionnement.

### **4.3 Directrice ou directeur de l'INSTITUT**

#### **4.31 Fonctions**

Sous l'autorité de la doyenne ou du doyen de la Faculté d'administration, la directrice ou le directeur de l'INSTITUT assure la direction générale de l'INSTITUT, notamment :

- a) Elle ou il dirige les activités de l'INSTITUT;
- b) Elle ou il prépare, en collaboration, les projets d'orientation et de programmation de l'INSTITUT, de même que les budgets, et les soumet à la doyenne ou au doyen;
- c) Elle ou il administre les budgets et gère les ressources qui sont mises à la disposition de l'INSTITUT;
- d) Elle ou il représente l'INSTITUT à l'Université et à l'extérieur et entreprend les démarches nécessaires à la promotion et au développement des activités de l'INSTITUT.

#### **4.32 Durée du mandat et mode de nomination**

Le mandat de la directrice ou du directeur de l'INSTITUT est de trois ans ; il est renouvelable. La directrice ou le directeur de l'INSTITUT est nommé par la rectrice ou le recteur de l'Université, parmi les professeures ou les professeurs de l'Université, sur la recommandation de la doyenne ou du doyen de la Faculté d'administration, cette dernière ou ce dernier ayant consulté au préalable le conseil d'orientation et le conseil de direction de l'INSTITUT.

Le 26 mars 1979  
Révisé le 31 août 1993  
Révisé le 23 octobre 1996  
Révisé le 2 novembre 2001  
Révisé le 14 mars 2003  
Révisé le 17 mars 2006  
/ch

# *IRECUS*

(Institut de recherche et d'éducation pour les coopératives  
et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke)

Faculté d'administration  
Université de Sherbrooke  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1

Tél. : (819) 821-7220  
Télec. : (819) 821-7213

[Irecus.adm@USherbrooke.ca](mailto:Irecus.adm@USherbrooke.ca)  
[www.usherbrooke.ca/irecus](http://www.usherbrooke.ca/irecus)