

# IRECUS

Institut de recherche et d'enseignement pour  
les coopératives de l'Université de Sherbrooke

## RAPPORT ANNUEL 2004-2005

« Pourquoi ne pas magnifier comme il se doit les avantages qu'offrirait une société dont l'organisation s'inspirerait de la pensée du mouvement coopératif? Qu'attendrons-nous pour confronter publiquement nos valeurs humanitaires aux valeurs économiques du capitalisme? Les utopistes se sont tus, à nous d'être le porte-drapeau de l'avènement d'une société qui soit "autrement". À nous de faire de notre idéal un besoin irrépissible qui stimule l'imagination créatrice et galvanise les forces vives de nos communautés coopératives. »

- Michel Marengo, « Un humanisme inconnu : le coopératisme »

Faculté d'administration  
Université de Sherbrooke

Mai 2005

Rapport annuel 2004-2005

Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives  
de l'Université de Sherbrooke (IRECUS) – [www.usherbrooke.ca/irecus](http://www.usherbrooke.ca/irecus)

# TABLE DES MATIÈRES

1. MOT DU DIRECTEUR .....	3
2. PERSONNEL DE L'IRECUS – ÉQUIPE 2004-2005 .....	8
3. COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS .....	8
4. PROGRAMMES DE FORMATION .....	9
4.1 LA MAÎTRISE .....	9
4.2 COMITÉ D'ÉVALUATION DU PROGRAMME .....	10
4.3 COHORTE .....	10
4.4 BOURSES ÉTUDIANTES .....	13
4.5 ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS .....	14
4.6 COMITÉ DE PROGRAMME .....	14
5. SERVICES À LA COLLECTIVITÉ .....	15
5.1 GOUVERNANCE COOPÉRATIVE .....	15
5.2 ASSOCIATION DES COOPÉRATIVES D'ALIMENTATION DES ÉTATS-UNIS .....	15
5.3 L'INTERCOOPÉRATION DANS LE SECTEUR DES COOPÉRATIVES DE CONSOMMATION .....	15
5.4 ÉTATS GÉNÉRAUX DES COOPÉRATIVES DE TRAVAILLEUSES ET TRAVAILLEURS .....	15
5.5 FORUM DU CONSEIL DE LA COOPÉRATION DU QUÉBEC .....	16
5.6 AGROPUR .....	16
5.7 COOP FÉDÉRÉE .....	16
5.8 FÉDÉRATION DES COOPÉRATIVES FUNÉRAIRES DU QUÉBEC .....	18
5.9 INTERVENTIONS ET ESSAIS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS .....	16
6. L'APPORT DU MILIEU COOPÉRATIF .....	17
6.1 LE COMITÉ D'ORIENTATION .....	17
6.2 VISITES CHEZ SOCODEVI ET DID DANS LE CADRE DU COURS COOPÉRATIVES ET COOPÉRATION INTERNATIONALE .....	17
6.3 VISITE À LA FROMAGERIE DE ST-ALBERT .....	17
6.4 CONFÉRENCE « L'ÉQUILIBRE FINANCIER CHEZ DESJARDINS, C'EST QUOI? » .....	19
6.5 COOPÉRATRICES ET COOPÉRATEURS AU COURS DE GESTION DE PROJET .....	17
6.6 COOPÉRATIVES DE SANTÉ .....	20
6.7 PROJETS INTERNATIONAUX .....	20
7. LA RECHERCHE EN 2004-2005 .....	19
7.1 PRINCIPALES THÉMATIQUES DE RECHERCHE .....	19
7.2 CONFÉRENCES .....	19
7.3 ESSAIS ET MÉMOIRES DÉPOSÉS .....	20
7.4 PUBLICATIONS .....	22
8. PROJETS INTERNATIONAUX .....	21
8.1 PROJET VOLET 1 : « MODÈLES D'INTERCOOPÉRATION POUR LES AMÉRIQUES » .....	21
8.2 PROJETS VOLET 2 : MEXIQUE ET CHILI .....	22
9. APPORT FINANCIER DE L'IRECUS .....	24
10. CONSEIL D'ORIENTATION 2004-2005 .....	26
11. CONSEIL DE DIRECTION 2004-2005 .....	27

# 1. Mot du directeur

---

L'année 2004-2005 a été une année de très grandes transformations pour l'IRECUS, tant au niveau de son **fonctionnement interne** que de **son orientation coopérative** et son **programme de maîtrise**. Ces changements, que nous croyons nécessaires et bénéfiques, ont demandé des ajustements significatifs de toutes les actrices et tous les acteurs et positionnent l'IRECUS sur un nouvel horizon plus en lien avec sa mission fondamentale et son objet primordial : le paradigme coopératif. Ces changements ont donc constitué la toile de fond du quotidien de l'Institut en 2004-2005. Concernant ses grandes fonctions, l'IRECUS a connu **des résultats hors du commun** tant au niveau de ses programmes de formation, de recherche, de services à la collectivité et de projets internationaux.

## *Fonctionnement interne de l'IRECUS*

Au cours de la dernière année, les tâches du poste d'adjoint aux programmes de formation et du poste de secrétaire de direction de l'IRECUS ont été transférées au secrétariat des maîtrises de la Faculté d'administration. L'objectif étant une meilleure intégration de l'IRECUS à la Faculté et un environnement permettant à l'IRECUS de se concentrer sur sa mission fondamentale.

Tel qu'adopté par les Conseils d'orientation et de direction, ces changements laissent toutefois à la direction de l'IRECUS la latitude nécessaire pour, entre autres, assurer le développement de son programme de formation, ne pas séparer les fonctions recherche et enseignement et conserver ses responsabilités quant à la définition des cours et des exigences pour l'enseignement.

Bien que des tâches associées à ces deux postes ont été transférées en même temps que son personnel, il reste cependant un nombre significatif de tâches que la direction doit maintenant assumer seule. Après plusieurs mois de ce nouveau fonctionnement, les résultats sont intéressants et positifs. Cependant, il y a des habitudes bien ancrées à l'IRECUS qui sont encore à arrimer avec les us et coutumes de la Faculté et il faut s'assurer que la différence IRECUS et la différence coopérative soient pleinement reconnues. Nous sommes sur le bon chemin pour que, au cours de la prochaine année, ces changements soient totalement intégrés au plus grand bénéfice de toutes les actrices et tous les acteurs de l'Institut. Également, des professeures et professeurs qui étaient associés à l'IRECUS depuis plusieurs années, comme Paul Prévost ou Marcel Laflamme, sont maintenant à la retraite. Le bassin de personnel ayant des connaissances dans le domaine coopératif est moindre que durant les dix dernières années. L'IRECUS devra compter sur du personnel spécialisé en coopératisme. En comparaison avec les autres instituts et centres spécialisés, c'est l'IRECUS qui possède le moins de personnel.

Nous prenons quelques lignes supplémentaires pour insister sur l'importance que ces changements ont eu sur la gestion quotidienne de l'IRECUS. Cela a demandé un travail interne des plus intenses qui n'est pas soutenable à moyen terme. La gestion des dossiers académiques<sup>1</sup>, les changements à la maîtrise, le repositionnement de l'IRECUS vers sa

---

<sup>1</sup> Les étudiantes et étudiants des cinq dernières années ont connu quatre programmes différents incluant des cours de 1, 2 et 3 crédits avec deux cheminements (recherche ou cours) et trois options (gestion des coopératives,

mission fondamentale, l'intensification de la recherche, le tout conjugué à une coupure au niveau du personnel et des ressources financières ont fait en sorte que la dernière année a été très épuisante à ce chapitre. Il faut tirer des leçons de cette période de grands changements, entre autres, s'assurer que l'IRECUS puisse maintenir le cap sur sa raison d'être : la gestion des coopératives.

Grâce aux efforts déployés pour assurer ces changements, les résultats de la dernière année sont sans précédent pour l'IRECUS.

### *Le programme de maîtrise*

Pour ce qui est de la **maîtrise**, 34 étudiantes et étudiants sont inscrits à la maîtrise à Sherbrooke et 16 à Longueuil. Au cours de l'année, 20 étudiantes et étudiants ont obtenu leur diplôme.

Nous vous avons présenté l'an dernier, à l'aide de résultats de recherche et des projets internationaux, notre engagement à mettre au centre des actions de l'Institut le paradigme coopératif. Avec en tête ce paradigme et avec l'appui de la direction de la Faculté, nous avons procédé à des ajustements significatifs du programme de maîtrise afin que la différence coopérative soit au coeur de celui-ci.

Nous avons poursuivi sur cette lancée au cours de la dernière année et nous offrons pour septembre 2005 un **programme de maîtrise entièrement orienté vers la gestion des coopératives** (voir page 11), avec **une équipe de professeures et professeurs, chargées et chargés de cours réputés pour leurs connaissances du paradigme coopératif** (voir page 16). Ainsi, neuf professeures, professeurs, chargées et chargés de cours sur 13 ont fait des études de 2<sup>e</sup> et/ou 3<sup>e</sup> cycles sur les coopératives, et 13 sur 13 ont soit une expérience terrain des coopératives et/ou une expérience de recherche à partir du paradigme coopératif. Il s'agit maintenant, à partir de cette force et du programme actuel, de doter l'IRECUS d'un projet éducatif clair qui servira de pierre angulaire à sa pédagogie et à ses contenus de cours. Ce sera un dossier des plus importants pour la prochaine année.

Toujours du côté de la maîtrise, nous terminerons cette année les cours au Campus de Longueuil avant d'amorcer une réflexion plus complète sur la place du programme de maîtrise de l'IRECUS à Longueuil. Tel que l'avait demandé le Conseil d'orientation, un cheminement a été proposé afin que chaque étudiante ou étudiant puisse terminer, au cours des deux prochaines sessions, les cours lui permettant d'obtenir un titre (microprogramme, diplôme ou maîtrise). À cet égard, remercions madame Anne Mathieu, responsable des programmes de maîtrise, pour sa précieuse collaboration.

Paradoxalement, il y a cependant un dossier sur lequel la direction de l'IRECUS a pris un retard important : le Comité d'évaluation de programme. Les événements se sont bousculés au cours des derniers mois, si bien que nous n'avons pu mettre les énergies nécessaires pour compléter ce dossier. Néanmoins, les travaux réalisés par ce Comité ont été au cœur des changements au programme de maîtrise de l'IRECUS et devront impérativement être terminés au cours de l'année.

### *La recherche*

---

développement local, coopération internationale) tant à Sherbrooke qu'à Longueuil. Au total, près de 50 cours différents ont été offerts à Longueuil.

Pour ce qui est de la **recherche**, les résultats sont aussi très encourageants. Plusieurs recherches ont été effectuées au cours de la dernière année (voir page 21), la plupart d'entre elles intégrant le paradigme coopératif comme centre de l'analyse. Concernant la diffusion, l'équipe de l'IRECUS a participé à quatre congrès, cinq articles ont été publiés, une revue ainsi que deux livres ont été édités (voir page 21). Si les résultats de recherche sont toujours le fruit d'un travail de longue haleine, d'une année au minimum, nous devons accorder maintenant un meilleur soutien à la publication de ces résultats de recherche.

### *Services à la collectivité*

Les actions de l'IRECUS au chapitre des services à la collectivité ont aussi été très intéressantes. Nous avons participé à une demande de l'Association des directrices et des directeurs généraux des caisses Desjardins par l'entremise de Stéphan Schwab sur la question de la bonne gouvernance coopérative. Ainsi, une formation unique a été développée par Stéphan Schwab et a été présentée à un peu plus de 1000 personnes. 97 % d'entre elles se sont dites satisfaites ou très satisfaites de l'activité. Ce fut un dossier délicat à gérer compte tenu de la dimension politique associée à cette démarche. Mais l'équipe qui a participé à cette activité a maintenu le cap sur la rigueur scientifique et coopérative, ce qui fut souligné par tous les partis impliqués dans le processus, positionnant ainsi l'IRECUS comme un Institut compétent et rigoureux.

L'IRECUS a aussi réalisé une série d'activités de recherche-formation pour l'ensemble des directrices et directeurs généraux des coopératives regroupées par la *National cooperative grocers association* aux États-Unis. Cette activité a touché 125 directrices et directeurs généraux de ce regroupement. Nous avons également répondu à un appel des fédérations de coopératives de consommation (une confédération et cinq fédérations) sur les pratiques d'intercoopération. Un forum est en préparation pour le 11 juin prochain sur ce sujet. L'IRECUS a également réalisé une rencontre avec les membres du Conseil d'administration d'Agropur ainsi que le personnel de la Fédération des coopératives funéraires du Québec. Aussi, l'IRECUS travaille présentement avec la Coop Fédérée sur un projet de recherche-formation sur la stratégie à partir de l'identité coopérative.

Avec les étudiantes et étudiants, l'IRECUS a participé, en novembre, aux États généraux des coopératives de travailleuses et travailleurs et, en mars, au Forum du Conseil de la coopération du Québec. Finalement, avec la fin de la session d'été, les étudiantes et étudiants réaliseront leurs interventions et leurs essais au sein de différentes coopératives.

### *Projets internationaux*

Le principal projet, le Réseau uniRcoop, en est à sa troisième année sur cinq. L'IRECUS a organisé en octobre dernier le colloque annuel de ce Réseau à Sherbrooke qui a réuni près de 200 participantes et participants. À travers ce projet, nous publions également une revue scientifique qui permet de mieux diffuser les résultats de recherche des professeures et professeurs de ce Réseau.

Ce projet a fait l'objet d'une évaluation externe qui a confirmé le bien-fondé de ce projet, l'excellence de sa gestion et la pertinence de ses activités. Notre stratégie d'intégration des volets universitaires (formation, recherche et service à la collectivité) et d'internationalisation explique en grande partie les succès de ce projet. Aussi, un audit financier a été réalisé sur ce projet, et les évaluateurs externes ont conclu à une gestion sans faille de budgets de l'ACDI.

Des félicitations spéciales doivent être adressées à Stéphane Legendre, Yoséline Leunens et Christiane Vilandré pour ces résultats.

L'IRECUS participe également à trois autres projets sur la scène internationale, soit un avec l'Universidad de Chile, qui se termine cette année, et un autre avec les Universités mexicaines de Qu r taro et de Chapingo, qui se terminera en 2006. Finalement, l'IRECUS collabore avec SOCODEVI à un projet de coopération avec l'Institut panafricain en économie coopérative (ISPEC) basé au Bénin. Comme le projet uniRcoop, ces projets produisent d'excellents résultats et contribuent à l'excellence de l'IRECUS.

Nous sommes aussi très fiers d'être, depuis cette année, un membre associé à SOCODEVI. Outre le projet en Afrique, nous travaillons actuellement avec SOCODEVI sur un projet de développement des coopératives forestières à Cuba.

### *Conclusion*

Avec ces résultats, l'IRECUS a rejoint au cours de la dernière année, en plus des étudiantes et étudiants inscrits à son programme, près de la totalité des directrices et directeurs généraux et des présidentes et présidents du mouvement Desjardins; les dirigeantes et dirigeants de la confédération et des fédérations des coopératives de consommation; tous les regroupements de coopératives de travail; l'ensemble des directrices et directeurs généraux de la *National cooperative grocers association* des Etats-Unis, en plus de se préparer à rejoindre les directions générales de plusieurs coopératives agricoles du Québec. Tous ces résultats ont été possibles parce que l'IRECUS a développé une connaissance unique de la gestion des coopératives à l'intérieur du paradigme coopératif. C'est cette compétence qui explique en grande partie notre succès.

Tous ces résultats sont le fruit d'un engagement exceptionnel des différentes actrices et acteurs de l'IRECUS, des professeures et professeurs, du personnel de soutien, des chargées et chargés de cours, des professionnelles et professionnels de recherche, des chercheuses et chercheurs associés, des membres du Conseil d'orientation, du Conseil de direction, du Comité des anciens, etc.

**L'IRECUS a donc rempli sa mission** en plus d'être, compte tenu de sa taille, un **générateur de revenu net impressionnant** pour l'Université de Sherbrooke (voir page 25) et collabore activement avec d'autres groupes de la Faculté. Il réussit à payer son personnel et ses coûts de fonctionnement en plus de générer des excédents principalement par l'entremise de ses projets sur la scène internationale.

Mais, il faut le dire clairement, ce sont des résultats qui ont demandé un travail hors du commun. Il ne faudrait pas penser que sans un appui plus structuré, l'IRECUS pourra répéter ces exploits et même répondre adéquatement à sa mission. Nous avons surtaxé certaines personnes si bien que le rythme actuel ne peut être maintenu avec les ressources actuelles. Malgré l'excellent travail de toutes et tous, certains dossiers prennent du retard, notre potentiel de publication demeure sous utilisé et la relève professorale est déficiente.

Pour s'assurer de mieux gérer ces risques, maintenir le cap sur notre mission et développer notre objet de recherche et d'enseignement, trois grands et beaux défis se posent à nous : il faut mieux **valoriser et assumer le paradigme coopératif** dans lequel évolue l'IRECUS, s'assurer d'une **gouvernance efficace** de l'Institut afin de ne pas répéter les erreurs du passé et il faut rapidement doter l'IRECUS d'un **financement adéquat** pour qu'il puisse encore mieux

répondre à sa mission. Ces défis sont, à notre avis, incontournables pour poursuivre sur la voie de l'excellence.

En terminant, nous désirons remercier chaleureusement le personnel de l'IRECUS, nos collaboratrices et collaborateurs, les membres du Conseil d'orientation, du Conseil de direction, du Comité de programme et du Comité d'évaluation de programme pour leur contribution unique à l'IRECUS.

Également, nous voulons souligner le travail exceptionnel de Manon Tétreault qui fut la secrétaire de l'IRECUS pendant 18 ans. Manon travaille maintenant au secrétariat des maîtrises de la Faculté d'administration et s'occupe toujours des dossiers académiques des étudiantes et étudiants de l'IRECUS. Anne-Marie Nadeau, qui fut gestionnaire des projets internationaux et, depuis 2004 professionnelle de recherche, quitte l'IRECUS cette année après six ans de services remarquables. Dans des circonstances parfois difficiles, elle a été celle qui a structuré de main de maître les assises du projet uniRcoop; une partie importante du succès de ce projet lui revient. Aussi, avec la fin des projets du volet 2 (Cuba, Mexique, Chili), Yoséline Leunens quittera ses fonctions cet été après quatre ans. Elle a su mettre dans ces projets énormément de dynamisme contagieux. Finalement, Stéphane Legendre débute ses études doctorales sur les coopératives cet automne. Si Anne-Marie a fait décoller le projet uniRcoop, Stéphane a été, entre 2003 et 2004, le grand manitou pour toute la durée du vol, où il a su garder le bon cap et il s'est assuré que personne à bord ne manque de rien. Son apport dans ce projet est exceptionnel. Nous en profitons donc pour remercier chaleureusement Manon, Anne-Marie, Yoséline et Stéphane. L'IRECUS a connu tous ses succès grâce à vous.

Entre-temps, quelques personnes ont joint l'équipe de l'IRECUS cette année. Il s'agit de Ernesto Molina qui est notre professionnel de recherche depuis janvier dernier, Martine Poitras qui occupe le poste de secrétaire à temps partiel et Marie-Ève Fortin qui comble le poste de gestionnaire de projets internationaux. Bienvenue à bord!

C'est donc avec ces résultats et ces défis en tête que nous vous invitons à la lecture du rapport annuel de votre Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives de l'Université de Sherbrooke.

Bonne lecture,

Michel Lafleur  
Directeur  
IRECUS

## 2. Personnel de l'IRECUS – Équipe 2004-2005

---

Véronique Charland  
*Technicienne en  
administration*

Stéphane Legendre  
*Gestionnaire de projets  
internationaux*

Ernesto Molina  
*Professionnel de  
recherche*

Bastien Dion  
*Professionnel de recherche  
(mai - décembre 2004)*

Yoséline Leunens  
*Agente de projets  
internationaux*

Anne-Marie Nadeau  
*Professionnelle de  
recherche*

Marie-Ève Fortin  
*Gestionnaire de projets  
internationaux*

Martine Lorrain-Cayer  
*Professionnelle de recherche  
(mai 2004 - mars 2005)*

Martine Poitras  
*Secrétaire à la direction*

Michel Lafleur  
*Directeur de l'IRECUS*

André Martin  
*Professionnel de  
recherche*

Christiane Vilandré  
*Coordonnatrice des  
budgets*



De gauche à droite à l'avant : Ernesto Molina, Yoséline Leunens et Michel Lafleur.

De gauche à droite à l'arrière : André Martin, Anne-Marie Nadeau, Stéphane Legendre, Marie-Ève Fortin, Christiane Vilandré et Véronique Charland.

(Absente sur la photo, Martine Poitras)

## 3. Collaboratrices et collaborateurs

---

François Coderre  
*Responsable académique,  
projet Mexique*

Mélanie Lagacé  
*Professionnelle de  
recherche*

Paul Prévost  
*Directeur du Comité  
scientifique, uniRcoop*

Jean-Paul Gravel  
*Évaluateur,  
projets internationaux*

Karl Lussier  
*Professionnel de  
recherche*

Jacques Proulx  
*Professeur, projet Afrique*

Josée Ménard  
*Chercheuse associée*

Stéphan Schwab  
*Chercheur associé*

Chakda Yorn  
*Chercheur associé*

## 4. Programmes de formation

---

### 4.1 La maîtrise

- a) La maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités permet deux cheminements soit un de type recherche et un autre de type cours (professionnel). Ce dernier comprend trois concentrations : la *gestion des coopératives*, la *gestion du développement local* et la *gestion du développement international*.

Les objectifs principaux permettent à l'étudiante et l'étudiant :

- 1) D'acquérir les connaissances spécifiques et les habiletés pratiques nécessaires au développement, à la gestion ou à la recherche pour les coopératives.
- 2) De développer un mode de fonctionnement qui intègre des valeurs, des attitudes et des comportements congruents avec la philosophie des coopératives.
- 3) D'identifier les possibilités offertes par le modèle coopératif pour favoriser le développement local, régional et international.

Ce programme était offert au campus de Sherbrooke et au campus de Longueuil.

#### b) Nouveau programme pour septembre 2005

À la suite des travaux du Comité de programme, des premières analyses de Comité d'évaluation de programme et à la suite de l'implantation d'un nouveau programme de maîtrise en administration publique, l'IRECUS a résolument orienté son programme de maîtrise vers la gestion des coopératives. Ce programme, offert à temps plein à Sherbrooke, vise à former des gestionnaires aptes à œuvrer dans le secteur des coopératives et capables d'intégrer l'ensemble des particularités de cette formule entrepreneuriale unique.

Il s'adresse à des candidates et à des candidats désireux d'ajouter la spécificité coopérative à leur champ d'action et à leur compétence professionnelle.

La personne qui complète la maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités aura développé des habiletés lui permettant une pratique tant au Québec qu'à l'étranger. Que ce soit à titre de gestionnaire d'une coopérative, ou de consultante ou consultant, la formation acquise répondra aux besoins de ces organisations.

#### Les activités pédagogiques obligatoires des programmes offerts à partir de septembre 2005 :

<b>Automne</b>	COP 706 <i>Gestion différenciée des coopératives</i>	COP 750 <i>Étude de marché et marketing coopératif</i>
COP 642 <i>Introduction aux coopératives</i>	COP 710 <i>Comptabilité financière</i>	COP 817 <i>Coopératives et gestion des ressources humaines</i>

Hiver		Été
COP 716 <i>Management stratégique dans une coopérative</i>	COP 722 <i>Séminaire en gouvernance financière coopérative</i>	COP 702 <i>Droit des coopératives</i>
COP 775 <i>Individu, groupe et démocratie coopérative</i>	COP 813 <i>Séminaire en coopération internationale</i>	COP 724 <i>Séminaire en développement coopératif</i>
COP 714 <i>Méthodes de gestion de projet</i>		COP 637 <i>Intervention</i>
		COP 618 <i>Essai</i>

## 4.2 Comité d'évaluation du programme

Au cours de la dernière année, les membres du Comité d'évaluation du programme ont produit une première version du rapport prédiagnostique. Ce rapport fait état des grands enjeux liés à l'IRECUS et du programme de maîtrise en posant quelques grandes questions qui feront l'objet d'une étude détaillée au cours des prochains mois.

Après analyse de ces résultats, le Comité fera des recommandations sur le programme de maîtrise, recommandations qui seront évaluées par un comité externe. Si celui-ci accepte ces recommandations, les propositions du Comité d'évaluation viendront enrichir le programme de maîtrise.

Ce processus d'évaluation de programme devrait se conclure au cours de la prochaine année.

## 4.3 Cohorte

Comme les cours en classe du programme de maîtrise se déroulent sur une période de dix mois, l'IRECUS accueille à chaque automne une nouvelle cohorte d'étudiantes et d'étudiants. La liste suivante regroupe toutes nos étudiantes et étudiants inscrits à temps plein ou à temps partiel, à Sherbrooke puis à Longueuil, et ce, pour les trimestres d'automne 2004, d'hiver et d'été 2005.

**Étudiantes et étudiants 2004-2005 – Sherbrooke** (incluant les étudiantes et étudiants des années précédentes qui sont toujours en rédaction)

Alio Aboulé  
Kpati Aguey  
Yannick Atendé  
Jamila Bachiri  
Guillaume Beauregard  
Jean-Simon Bélisle  
Joël Bolduc  
David Bureau  
Cynthia Collette  
Jeanne Charbonneau  
Aline Combary  
Mylène Comeau  
Ayi Spero d'Almeida  
Cristina De La Pena Calvi  
Famara Diédhiou  
Roger Djouké Wandji  
Abdallah El Hakimi  
Wescar Eliscar  
Marie-Hélène Fortier-Roy  
Marc Gagné  
Luis Henry Gonzalez Venegas  
Éno Hérard  
Alexandra Hubert  
Brahim Idabderrahmane  
Joseph Cheikh Michel Kabou  
Saïdou Kindo Dan-Malam  
Modeste Kinga Massoussa  
Sévrine Labelle  
Chantal Laplante  
Stéphane Laroche  
Marie-Krystine Longpré

Ana Lorena Lopez Gonzalez  
Wenceslas Edgard Loumbi  
Pascal Marcotte  
Lynne Marion  
Carmen Leila Moreno Macedo  
Michèle Pelletier  
Maïa Poulin  
Olivier Prévost  
Marc Provencher  
Éric Quimper  
Ida Stéphanie Ramde  
Valona Arivelo Rasolo  
Steeve Rivet  
Marie-Ève Roy  
Jean-Marie Rwendeye  
Matata Safari  
Alain Saint-Jacques  
Youssou Samba  
Silvina Sarmiento  
Sandra Serrano De Molina  
Martin St-Pierre  
Mark Patrick Tame  
René Tardif  
Victor Guilend Teumo  
Marie-Hélène Théberge  
Yaye Aminata Toure  
Jean-Philippe Valentin  
Martine Villeneuve  
Rodrigue Lionel Zougrana

**Étudiantes et étudiants 2004-2005 - Longueuil**

Nathalie Auclair  
Karine Beauregard  
Annie Béchar  
Marie-Hélène Bédard  
Marie-France Bellemare  
Doubatog Beringar  
Jocelyn Bertrand  
Aicha Diane

Mantoma Diénéba Diomande  
Nathalie Frenette  
Véronique Grenier  
Julie Legros  
Anne Loranger-King  
Pascal Richard  
Caroline Pelchat  
Louis Rhéaume

## Étudiantes et étudiants 2004-2005 : Un portrait

### a) Profil des études

Administration des affaires	Géographie
Administration publique / relation publique	Gestion
Administration et assurances	Histoire
Agro-économie	Informatique de gestion
Anthropologie	Langue hispanique
Commerce international	Linguistique
Communication	Mathématiques
Droit	Politique et relations internationales
Économie	Psychologie
Éducation préscolaire et primaire	Relations internationales
Enseignement de l'anglais, langue seconde	Sciences biologiques
Environnement	Sciences - chimie
Études internationales	Sciences commerciales et financières
Finances	Sciences comptables
Gestion d'entreprise	Sciences économiques
Génie industriel	Sciences politiques
Génie rural	Service social
	Sociologie
	Travail social

### b) Provenance géographique

Allemagne : 1	Gabon : 2
Argentine : 1	Haïti : 3
Bolivie : 1	Côte-d'Ivoire : 1
Burkina Faso : 3	Madagascar : 1
Burundi : 1	Maroc : 4
Cameroun : 2	Niger : 2
Colombie : 1	Québec : 40
Congo : 1	Rwanda : 1
Côte d'Ivoire : 1	Sénégal : 4
Costa Rica : 1	Tchad : 1
El Salvador : 1	Togo : 1
France : 1	Uruguay : 1

## 4.4 Bourses étudiantes

En 2004-2005, l'IRECUS a remis un total de 22 000 \$ en bourses aux étudiantes et étudiants de la maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités afin de mieux les appuyer dans leur projet d'étude sur les coopératives. Pour souligner l'événement, une remise officielle de ces bourses s'est déroulée le 17 février 2005 à la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke en présence de la vice-doyenne à la recherche, Francine Turmel. Aussi, une étudiante, Louise Brisson, a reçu une bourse institutionnelle de la Faculté d'administration.

Les bourses ont été principalement offertes par l'IRECUS par l'entremise de son projet « Modèles d'intercoopération pour les Amériques » (uniRcoop) financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI). De ces bourses, une a été offerte par le fonds de la Coop Fédérée de Québec et une autre par la Chaire Desjardins.

Les objectifs visés du projet pour les boursières et boursiers sont :

- 1) Élargir et faire connaître la vision du coopératisme de l'étudiante ou de l'étudiant.
- 2) Proposer et expérimenter un modèle de gestion des coopératives.
- 3) Élargir le réseau de contacts de l'étudiante et l'étudiant.

Les boursières et boursiers du programme de maîtrise sont :

<b>Nom de la boursière ou du boursier</b>	<b>Professeur ou chargé de cours responsable</b>	<b>Thème de recherche</b>
Guillaume Beauregard	Chakda Yorn	Contribution des coopératives au développement local en milieu rural
Louise Brisson	Michel Lafleur et André Martin	L'éducation coopérative
Stéphane Laroche	Michel Lafleur	Coopératives de travail
Lorena Lopez	Michel Lafleur	Analyse du modèle des défis coopératifs dans la phase d'analyse, prise de décision ou de déploiement
Pascal Marcotte	Marcel Laflamme	Diagnostic éthique dans trois coopératives à l'aide d'un référentiel éthique
Maïa Poulin	Michel Lafleur et André Martin	L'éducation coopérative
Martin St-Pierre	Michel Lafleur	Implantation de la stratégie dans une coopérative
Nayiri Tavlian	Michel Lafleur	Le quotidien du gestionnaire d'une coopérative

## 4.5 Enseignantes et enseignants

Nos programmes comptent sur des compétences professionnelles reconnues issues principalement de la Faculté d'administration, mais aussi des Facultés de droit et des lettres et sciences humaines.

### **Professeures et professeurs associés aux activités de l'IRECUS**

Guy Ara  
Marcel Laflamme

Michel Lafleur  
Paul Prévost

### **Chargées et chargés de cours associés aux activités de l'IRECUS**

Alain Bridault  
Akangbé Deen  
Bastien Dion  
Karl Lussier  
André Martin  
Josée Ménard

Ernesto Molina  
Dominique Ouellet  
Louis Périnet  
Jocelyne Racine  
Stéphan Schwab  
Chakda Yorn

## 4.6 Comité de programme

Le Comité de programme de la maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités réunit la direction de la Faculté, des professeures et professeurs, des chargées et chargés de cours ainsi que des étudiantes et étudiants. Son rôle est d'évaluer le programme de maîtrise et de formuler, au besoin, des propositions d'amélioration. Le Comité s'est réuni à deux reprises au cours de la dernière année.

Depuis le transfert d'une partie de la direction du programme de maîtrise à la direction des maîtrises, ce Comité s'est fusionné avec le Comité d'évaluation des maîtrises de la Faculté qui se réunit périodiquement avec les autres programmes de maîtrise de la Faculté.

## 5. Services à la collectivité

---

### 5.1 Gouvernance coopérative

À la suite d'une demande de l'Association des directrices et directeurs généraux des caisses Desjardins, nous avons participé à une tournée de recherche-formation sur la question de la bonne gouvernance coopérative au sein du mouvement Desjardins qui a été des plus captivante et d'une importance renouvelée en gestion des coopératives. Formation développée par notre collègue Stéphan Schwab et présentée dans une démarche très participative et constructive, elle nous a permis d'entrer en contact avec des coopératrices et des coopérateurs des caisses locales partout au Québec, en Ontario et au Nouveau-Brunswick. Nous avons pu échanger avec plus de 1 000 personnes sur les réalités terrain et confronter la théorie au vécu de ces coopératrices et coopérateurs. Nous en ressortons avec de meilleures connaissances de la gouvernance coopérative; ce qui amène à des répercussions immédiates sur notre qualité d'enseignement. Outre Stéphane Schwab qui a piloté ce dossier, Josée Ménard, chercheuse associée à l'IRECUS, Martine Lorrain-Cayer, professionnelle de recherche et Michel Lafleur ont participé à ce grand succès.

### 5.2 Association des coopératives d'alimentation des États-Unis

À la suite d'une présentation à l'*Association of Co-operative Educators* en août dernier, l'IRECUS a tissé des liens de collaboration avec la *National cooperative grocers association* aux États-Unis. Intéressée par notre expertise sur la stratégie basée sur l'identité coopérative, elle a permis à Michel Lafleur et Mylène Comeau, étudiante, de réaliser deux études de cas dans deux coopératives américaines. Les résultats de cette recherche ont démontré la robustesse et la transférabilité du modèle des défis coopératifs et ont fourni une tribune exceptionnelle pour l'IRECUS aux États-Unis. Les résultats ont été présentés à 125 directrices et directeurs généraux de ce regroupement. Un article a été publié dans la revue de l'Association, *Coop Grocers*.

### 5.3 L'intercoopération dans le secteur des coopératives de consommation

Avec les fédérations et la confédération de coopératives de consommation (fédérations du secteur scolaire, alimentation, service à domicile, funéraire, cablo-distribution et la confédération du secteur de l'habitation), nous avons débuté, en janvier dernier, une recherche portant sur les pratiques d'intercoopération entre les fédérations/confédération et leurs coopératives membres. Cette recherche se conclura par un forum, le 11 juin prochain, qui réunira des participantes et participants de l'ensemble de ces réseaux coopératifs.

### 5.4 États généraux des coopératives de travailleuses et travailleurs

La dernière année a été une année de grande réflexion pour les coopératives du secteur du travail. En novembre 2004, ces coopératives ont organisé des États généraux afin de faire le point sur leur situation et de décider des enjeux et des pistes d'action à prendre. Avec le personnel de recherche de l'IRECUS, accompagnés d'étudiantes et étudiants de la

maîtrise, nous avons participé, en qualité d'animateur et de secrétaire, à l'activité organisée d'une durée de deux jours. Cette activité a été des plus formatrice pour toutes et tous en plus de mieux faire connaître l'IRECUS auprès de ce réseau.

## 5.5 Forum du Conseil de la coopération du Québec

En mars dernier, toujours avec le personnel de recherche de l'IRECUS et avec des étudiantes et étudiants de la maîtrise, nous avons participé au Forum du CCQ sur l'innovation. Nous avons agi à titre de secrétaires d'ateliers, ce qui nous a permis de mieux connaître concrètement certaines réalités coopératives. Ce fut également une excellente opportunité de réseautage pour les étudiantes et étudiants.

## 5.6 Agropur

Michel Lafleur et Ernesto Molina ont dirigé un atelier sur la stratégie avec le Conseil d'administration d'Agropur. Ce fut une occasion unique de confronter des résultats de recherche avec des dirigeantes et dirigeants d'une des plus importantes coopérative canadienne.

## 5.7 Coop Fédérée

Depuis quelques mois, Michel Lafleur travaille avec la Coop Fédérée, à l'intérieur de son programme Académie Coop, sur un projet de recherche-formation sur la stratégie à partir de l'identité coopérative. Nous avons planifié, pour les prochains mois, une série de quatre études de cas chez leurs coopératives membres qui permettront de développer un atelier de deux jours sur la stratégie. Deux étudiantes participeront aux études de cas.

## 5.8 Fédération des coopératives funéraires du Québec

En décembre dernier, à la suite du travail de Bastien Dion consistant en des échanges avec la Coopérative de service à domicile de l'Estrie, lui-même et Michel Lafleur ont eu l'occasion de participer à un échange avec trois membres du personnel de la Fédération des coopératives funéraires sur leurs démarches stratégiques ainsi que des modèles de stratégies développés à l'IRECUS. Comme dans les autres activités similaires, ces rencontres sont très riches pour l'IRECUS et le mouvement coopératif.

## 5.9 Interventions et essais des étudiantes et étudiants

Une fois leur scolarité terminée en juin, les étudiantes et étudiants ont à réaliser leur intervention et essai au sein de coopératives. Ces activités représentent autant d'occasions pour, d'une part, parfaire leurs connaissances et, d'autre part, répondre à des besoins réels de coopératives.

## 6. L'apport du milieu coopératif

---

### 6.1 Le Conseil d'orientation

L'IRECUS doit sa naissance à une demande du mouvement coopératif. Depuis ses débuts, il a bénéficié de nombreux apports du mouvement coopératif et un de ceux-ci est la présence de représentantes et représentants de coopératives au sein de son Conseil d'orientation pour voir aux destinées de son Institut. Le Conseil est formé de douze représentantes et représentants provenant de l'ensemble des secteurs coopératifs québécois.

### 6.2 Visites chez SOCODEVI et DID dans le cadre du cours Coopératives et coopération internationale

Depuis plusieurs années, les étudiantes et étudiants de l'IRECUS, dans le cadre du cours Coopératives et coopération internationale, sont reçus par les deux organisations québécoises de coopératives pour le développement international, soit SOCODEVI et DID. Ils ont ainsi l'opportunité d'avoir un dialogue avec des acteurs terrains qui font la preuve quotidiennement de la pertinence de la coopérative comme stratégie de développement.

### 6.3 Visite à la Fromagerie de St-Albert

Dans le cadre du cours Séminaire en gouvernance financière des coopératives, enseigné par le chargé de cours Stéphan Schwab, les étudiantes et les étudiants ont visité la Fromagerie coopérative de St-Albert en Ontario. Ils ont été reçus par des membres du Conseil d'administration et des employés.

### 6.4 Conférence « L'équilibre financier chez Desjardins, c'est quoi? »

Le vice-président – Finance et Crédit de la Fédération des caisses Desjardins du Québec, M. Robert Marcotte, a donné une conférence à la Faculté d'administration ayant comme titre « L'équilibre financier chez Desjardins, c'est quoi? ». Cette conférence a attiré non seulement les étudiantes et étudiants de l'IRECUS, mais aussi des professeures et professeurs de la Faculté.

### 6.5 Coopératrices et coopérateurs au cours de Gestion de projet

Dans le cadre du cours Gestion de projet - COP 714, deux entrevues téléphoniques ont été réalisées avec des gestionnaires de projet qui ont présenté aux étudiantes et étudiants les méthodes et outils de gestion de projet qu'ils utilisent dans le cadre de leur travail quotidien au sein de leur organisation. Les deux gestionnaires en question sont : M. Neil McNeil, directeur du développement, FÉCHIMM (Fédération des coopératives d'habitation intermunicipale du Montréal métropolitain; et Mme Caroline Poussart, conseillère en instrumentation et en méthodologie, SOCODEVI (Société de coopération pour le développement international).

De plus, une gestionnaire de projet, Mme Monique Aubry, chef de projet sénior à la Fédération des caisses Desjardins du Québec, s'est présentée en classe pour faire vivre au groupe une simulation de travail d'équipe de projet à partir d'un cas vécu à la Fédération.

## 6.6 Coopératives de santé

En novembre, Jean-Pierre Girard est venu présenter ses résultats de recherche et ses réflexions sur le développement des coopératives de santé à partir d'exemples québécois et d'exemples des quatre coins de la planète. Nous avons pu bénéficier de l'apport d'un des plus grands spécialistes de cette question au monde.

## 6.7 Projets internationaux

Dans le cadre de ses projets internationaux, l'IRECUS reçoit des professeures et professeurs, étudiantes et étudiants, représentantes et représentants ainsi que des coopératrices et coopérateurs étrangers. Afin que ces personnes aient une meilleure idée de la réalité coopérative d'ici, nous sollicitons les représentantes et représentants des coopératives. Et c'est toujours avec beaucoup de générosité et de professionnalisme que nos invités sont reçus dans ces coopératives.

## 7. La recherche en 2004-2005

---

L'équipe de recherche à l'IRECUS est composée de professeures et professeurs, chercheuses et chercheurs associés à l'Institut, étudiantes et étudiants inscrits au programme de maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités.

### 7.1 Principales thématiques de recherche

Au cours de la dernière année, les recherches de l'IRECUS ont porté principalement sur la stratégie (Michel Lafleur, Bastien Dion), l'éducation coopérative (André Martin), la gouvernance (Michel Lafleur, Josée Ménard, Stéphan Schwab), les pratiques d'intercoopération à l'international (Michel Lafleur, Karl Lussier), les pratiques d'intercoopération au Québec (Michel Lafleur, Ernesto Molina), l'éthique (Marcel Laflamme, Martine Lorrain-Cayer) et le développement d'un plan stratégique pour la coopérative (Mélanie Lagacé). De plus, une recherche a également porté sur les facteurs de succès des projets internationaux de l'IRECUS (Anne-Marie Nadeau) et du facteur culturel (Jacques Proulx). Également, les thématiques du marketing, avec Guy Ara (cas Feuillat) et François Coderre (marque coop) ont été l'objet de recherche.

### 7.2 Conférences

#### **ACFAS**

Volet : Gestion et administration

Titre : École des ressources en stratégie et identité coopérative

Michel Lafleur

#### **ACFAS**

Volet : Économies sociale, publique et coopérative

Titre : Le modèle des défis coopératifs : études de cas

Michel Lafleur, Bastien Dion

#### **ASAC**

Volet stratégie : La stratégie de la coopérative basée sur son identité : la théorie des défis coopératifs

Michel Lafleur, Bastien Dion

#### **ACI**

Titre : Connaissance de l'avantage coopératif par le modèle de défis coopératifs : études de cas

Michel Lafleur, Bastien Dion

#### **UNIRCOOP**

Titre : La stratégie des coopératives : études de cas

Guy Ara, Mylène Comeau, Bastien Dion, Marcel Laflamme, Michel Lafleur, Carlos Lòpez Hernández, Martine Lorrain-Cayer, Anne-Marie Nadeau

### **Université de MONCTON**

Colloque Éthique et coopérative du Nouveau-Brunswick

Titre : Éthique et gestion des coopératives

Marcel Laflamme

Titre : Mountain Equipment Co-op : un cas inspirant

Martine Lorrain-Cayer

Titre : La stratégie dans la coopérative

Michel Lafleur

## **7.3 Essais et mémoires déposés**

Au cours de la dernière année, 16 essais et 4 mémoires ont été déposés, ce qui signifie qu'un total de 20 étudiantes et étudiants ont obtenu officiellement leur diplôme.

## **7.4 Publications**

Concernant les publications, quatre articles ont été publiés, (Marie-Ève Fortin, Marcel Laflamme, Michel Lafleur, Martine Lorrain-Cayer, Anne-Marie Nadeau, Chakda Yorn) ainsi que deux livres, soit l'ouvrage de Marcel Laflamme et de Martine Lorrain-Cayer, *Étude de trois cas de coopératives exemplaires en matière éthique : une recherche descriptive*, et l'ouvrage de Michel Marengo, *Le coopératisme : un humanisme inconnu*.

De plus, par l'entremise du projet sur les modèles d'intercoopération, la revue uniRcoop a été éditée pour une troisième année avec dix articles provenant de chercheuses et chercheurs des quatre coins des Amériques.

## 8. Projets internationaux

---

Depuis plus de 15 ans, l'IRECUS se démarque par le dynamisme de ses projets internationaux, par son modèle de gestion des partenariats et par la qualité des résultats atteints. L'année 2004-2005 a vu la poursuite de ses réalisations dans les domaines de la recherche, de la formation et des services à la collectivité, dans le but de contribuer au développement coopératif dans les Amériques.

Cette année, par l'intermédiaire du programme de Partenariat universitaire en coopération et développement (PUCD), l'Institut travaille à deux projets de type volet 2 (projet de 5 ans avec financement de 750 000 \$) avec le Chili (1999-2005) et le Mexique (2000-2006). Ces projets prendront fin au cours de la prochaine année. Également, l'IRECUS travaille sur un projet de type volet 1 (projet de 5 ans avec financement de 5 millions) intitulé « Modèles d'intercoopération pour les Amériques » qui est toujours en cours et a atteint des résultats forts encourageants. Finalement, en partenariat avec SOCODEVI, l'IRECUS travaille au projet INPACOP avec l'Institut panafricain d'économie coopérative (ISPEC).

### 8.1 Projet volet 1 : « Modèles d'intercoopération pour les Amériques »

L'an 3 du projet « Modèles d'intercoopération pour les Amériques » a permis de constater la qualité et l'ampleur des progrès accomplis vers l'atteinte des résultats escomptés. Mentionnons que cette année, tel que convenu dans la programmation, le projet a été l'objet d'une évaluation mi-parcours effectuée par un évaluateur externe de l'ACDI. Cette évaluation s'est révélée fortement positive; le projet démontre un bilan positif et un rapport coût/efficacité permettant d'affirmer qu'à l'heure actuelle, il dépasse les attentes, surtout en ce qui concerne la force et la synergie du réseau, la fréquence et la qualité des communications et l'importance des travaux multipays. La qualité des résultats atteints permet au projet de se consacrer, pour les deux ans à venir, sur les principaux défis, soit la pérennité des résultats, le renforcement de la relation universités/coopératives, l'intégration de la dynamique continentale dans les thèmes de recherche et l'augmentation de la visibilité du Réseau uniRcoop.

Concernant le volet académique, l'an 3 du projet a démontré l'atteinte d'un nouveau tournant. Les trois premières années des comités académiques ont permis aux professeures, professeurs, étudiantes et étudiants de consolider des modèles d'intercoopération, des méthodes de travail efficaces à distance et de développer de nouveaux savoirs en coopératisme et intercoopération. De façon à améliorer la relation avec les coopératives et à assurer la durabilité des résultats, cette année, il y a eu deux types d'action pour les comités académiques : la recherche académique et la formation. Par conséquent, pour les deux années à venir, l'équipe et les membres du Réseau s'attendent à produire davantage d'outils pédagogiques et de publications.

De plus, le projet a atteint un nouveau dynamisme en termes d'utilisation des nouvelles technologies et de mises à disposition des applications de travail à distance. Le nombre d'usager de l'Extranet augmente chaque année, de même que le nombre de pages consultées. Le Réseau a aussi fait preuve d'initiatives en utilisant la vidéoconférence, qui offre de nouvelles applications de formation et de rencontres à distance, ce qui ouvre des perspectives intéressantes pour les années à venir.

Pour ce qui est des activités de diffusion et d'éducation au public, du 4 au 8 octobre 2005, l'IRECUS a organisé le VIII<sup>e</sup> Séminaire international uniRcoop à l'Université de Sherbrooke, avec 146 participantes et participants du milieu coopératif des Amériques, incluant des professeurs, professeuses, étudiantes, étudiants, coopératrices, coopérateurs, rectrices et recteurs des universités. Le thème était « L'identité coopérative au cœur de son succès : présentation d'outils de gestion » et le Séminaire a été évalué très positivement par les participantes et participants, tant au niveau de l'organisation que du contenu.

L'année 2005-2006 sera marquée par l'arrivée de Marie-Ève Fortin, qui prendra la relève de Stéphane Legendre. Ce dernier entreprendra son doctorat DBA à l'Université de Sherbrooke pour poursuivre des études sur la mise en valeur du bilan social des coopératives.

## 8.2 Projets volet 2 : Mexique et Chili

Concernant les projets volet 2, programme financé par l'ACDI et administré par l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC), l'année 2005 correspond à l'étape de fin des projets autant pour le projet Chili que pour le projet Mexique. Déjà, le projet volet 2 Cuba avec l'Universidad de la Habana a pris fin en décembre 2004.

### **Projet Mexique : « Programme pour les coopératives »**

En ce qui concerne le projet volet 2 Mexique, les professeurs François Coderre et Paul Prévost ont chacun animé un séminaire en février dernier, portant respectivement sur les méthodes de recherche quantitatives, avec les professeurs de l'Universidad Autonoma de Queretaro avec qui François Coderre mène actuellement une recherche conjointe. D'autre part, Paul Prévost a animé un séminaire sur le rôle des coopératives dans le développement du milieu devant 140 coopératrices et coopérateurs invités par l'Universidad Autonoma Chapingo.

Pour clôturer le projet en beauté, les partenaires mexicains préparent la tenue d'un congrès coopératif en juin, auquel participeront le chargé de cours André Martin et la professionnelle de recherche Anne-Marie Nadeau qui présenteront chacun une conférence portant sur l'éducation coopérative. De plus, le lancement d'un volume sur la gestion des coopératives est prévu lors de ce congrès, dans lequel Michel Lafleur et André Martin ont été invités à contribuer chacun à la rédaction d'un chapitre.

Soulignons aussi que l'IRECUS a obtenu le financement d'un stage pour une étudiante ou un étudiant par le programme Corps canadien de l'ACDI, ce qui permettra à l'étudiante Cristina de la Pena Calvi (cohorte 2003-2004) de réaliser un mandat à la Commission pour le développement coopératif de la Chambre de députés de Mexico à l'été 2005. Ce stage sera supervisé par le partenaire de l'IRECUS à l'Universidad Autonoma Chapingo et conseiller auprès de ladite commission, le Dr Juan José Rojas Herrera.

### **Projet Chili : « Formation en gestion des coopératives »**

Pour ce qui est du projet Chili, l'évaluation fin de projet, conduite par Jean-Paul Gravel en mars 2005, a permis de constater l'ampleur des résultats obtenus depuis le début du projet en 1999. Ainsi, rappelons que le projet est à la source du retour de la formation

universitaire en coopératisme au Chili par l'offre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique d'entreprises coopératives et associatives et a jusqu'à ce jour permis la formation de 251 personnes, surpassant de loin l'objectif initial de 60 personnes formées durant la durée du projet. Également, le projet a permis la diffusion du modèle coopératif dans des collèges et universités du pays et le démarrage de 42 coopératives en milieu scolaire par des étudiantes, étudiants, professeures et professeurs des collèges et universités ayant bénéficié de l'appui de PRO-ASOCIA. De plus, les ressources du projet ont contribué à l'amélioration des pratiques de gestion de 498 employées, employés, dirigeantes et dirigeants de coopératives qui ont participé à des formations sur mesure donnée par PRO-ASOCIA. En plus des coopératives, 299 fonctionnaires municipaux et agences gouvernementales ont reçu une formation pour encadrer et soutenir le développement coopératif, économique et associatif de leur région.

### **Projet d'intervention panafricaine dans le domaine coopératif (INPACOOOP)**

Avec SOCODEVI comme maître d'œuvre, l'IRECUS appuie le développement de l'Institut supérieur panafricain d'économie coopérative (ISPEC). Les professeurs Jacques Proulx, Michel Lafleur et le professionnel de recherche Ernesto Molina participent à ce projet.

### **Projet : « Gestion et développement durable des coopératives du secteur forestier » (nouvelle demande)**

Par ailleurs, l'équipe de l'IRECUS a soumis un nouveau projet de type volet 2 au concours 2004-2005 du Programme de partenariat universitaire en coopération et développement (PPUCD), en collaboration avec le Programme de développement humain au niveau local (PDHL) du PNUD à Cuba, avec la Société de coopération canadienne pour le développement international (SOCODEVI), la Conférence des coopératives forestières du Québec (CCFQ) ainsi que cinq universités cubaines (Universidad de la Habana (FLASCO), Universidad Holguin, Universidad de Granma, Universidad de Camagüey, Centro universitario de Las Tunas). Le projet a pour objectif principal d'offrir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des coopératives du secteur forestier qui intègre l'ensemble des variables du développement durable (sociale, économique et environnementale). Le projet a passé une première sélection à l'Agence des relations internationales de l'Université de Sherbrooke (ARIUS) et l'équipe et les collaboratrices et collaborateurs sauront sous peu s'il sera accepté définitivement par l'ACDI.

## 9. Apport financier de l'IRECUS

---

### Dépenses et revenus générés par l'IRECUS

#### Revenus

Période	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	TOTAL
Projets partenariats	90 340 \$	184 226 \$	180 415 \$	168 812 \$	143 580 \$	133 365 \$	900 738 \$
Autres projets (à partir de 2004)	-	-	-	7 620 \$	-	-	-
Maîtrise	-	-	-	-	-	-	-
<b>GRAND TOTAL DES REVENUS</b>	<b>90 340 \$</b>	<b>184 226 \$</b>	<b>180 415 \$</b>	<b>176 432 \$</b>	<b>143 580 \$</b>	<b>133 365 \$</b>	<b>908 358 \$</b>

#### Dépenses

Maîtrise	-	-	-	-	-	-	-
<b>Membership</b>							
CCQ (cotisation annuelle)	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	
CIRIEC (abonnement)	950 \$	950 \$	950 \$	950 \$	0 \$	0 \$	
CDE	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	200 \$	
ACFAS (contribution)	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	0 \$	0 \$	
SOCODEVI	0 \$	0 \$	1 000 \$	500 \$	500 \$	500 \$	
CDEC	150 \$	150 \$	150 \$	150 \$	0 \$	0 \$	
Total	2 500 \$	2 500 \$	3 500 \$	3 000 \$	900 \$	900 \$	13 300 \$
<b>Représentation</b>							
5 AGA	800 \$	800 \$	800 \$	600 \$	600 \$	600 \$	
3 colloques coop.	2 400 \$	2 400 \$	2 400 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	
6 participations CCQ	0 \$	0 \$	0 \$	1 000 \$	1 000 \$	1 000 \$	
4 comités jeunesse	0 \$	0 \$	600 \$	0 \$	0 \$	0 \$	
Semaine coopération	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	400 \$	
Total	3 600 \$	3 600 \$	4 200 \$	3 000 \$	3 000 \$	3 000 \$	17 400 \$

<b>Comités</b>							
3 comités d'orientation	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	
3 comités de direction	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	600 \$	
Journée IRECUS	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	2 500 \$	
Total	3 700 \$	3 700 \$	3 700 \$	3 700 \$	3 700 \$	3 700 \$	22 200 \$
<b>Divers</b>							
Poste assistant Recherche (de la faculté)	0 \$	0 \$	0 \$	20 000 \$	20 000 \$	0 \$	
Équipement bureau	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$	
Total	0 \$	0 \$	0 \$	20 000 \$	20 000 \$	0 \$	40 000 \$
<b>GRAND TOTAL DES DÉPENSES</b>	10 300 \$	10 300 \$	10 900 \$	32 400 \$	27 600 \$	6 100 \$	<b>92 900 \$</b>
<b>EXCÉDENT (DÉFICIT)</b>	80 040 \$	173 926 \$	169 515 \$	144 032 \$	115 980 \$	127 265 \$	<b>815 458 \$</b>

L'estimation des revenus est conforme à la réalité, il ne manque que les revenus (et dépenses) reliés au programme de maîtrise. L'estimation des dépenses demeure relativement partielle au chapitre des dépenses encourues par la Faculté d'administration et l'Université. Nous n'avons pas été en mesure de préciser les dépenses administratives (services des finances de l'Université, l'Agence des relations internationales, coûts des bureaux occupés, décharges et autres dépenses). Il faut donc analyser ces chiffres en tenant compte de ces manques d'information.

## 10. Conseil d'orientation 2004-2005

---

Tel que stipulé dans les règlements généraux de l'IRECUS, le Conseil d'orientation poursuit le mandat de conseiller le doyen de la Faculté d'administration sur les orientations, la programmation, les modalités et les règles de fonctionnement de l'Institut. Le Conseil est composé du doyen de la Faculté d'administration, du directeur de l'IRECUS, de six représentantes et représentants du mouvement coopératif désignés par le Conseil de la coopération du Québec et six autres personnes dont deux oeuvrant dans le milieu coopératif au niveau international.

Le Conseil d'orientation 2004-2005 de l'IRECUS est constitué des personnes suivantes :

BÉDARD, Lorraine

Directrice, Relations avec les membres, Agropur coopérative

CHALIFOUX, Yoland

Membre du Conseil d'administration de la Fédération des coopératives de services à domicile

GAUTHIER, Pierre

Administrateur bénévole du mouvement Desjardins

JACOB, Lise

Directrice, Direction des coopératives, MDER

LAFLEUR, Michel

Directeur de l'IRECUS

LANTAGNE, Réjean

Directeur général, SOCODEVI

LEBEL, Colette

Directrice des affaires coopératives, Coopérative fédérée de Québec

MARENGO, Michel

Fédération des coopératives funéraires du Québec

NOËL, André

Directeur général, Fédération des coopératives d'habitation de l'Île de Montréal

NOËL, Roger

Doyen, Faculté d'administration

PRUD'HOMME, Maxime

Chargé de programmes à la Société de coopération pour le développement international (SOCODEVI)

QUINTIN, Claude

Vice-Président au Conseil d'administration de la Coopérative de développement de l'Estrie (CDE)

TAILLON, Marie-Annick  
Organisatrice communautaire au CLSC de Sherbrooke

VERVILLE, Jean  
Président de la Fédération des coopératives de travailleurs actionnaires du Québec (FCTAQ)

## **11. Conseil de direction 2004-2005**

---

Le mandat du Conseil de direction, tel que mentionné dans les règlements généraux de l'IRECUS, est de conseiller la direction sur la gestion courante de l'Institut. C'est également ce Conseil qui avise la direction de l'IRECUS des matières devant être soumises à l'avis du Conseil d'orientation.

La nouvelle composition du Conseil de direction adoptée à l'hiver 2004 comprend le directeur de l'Institut, le directeur du Centre d'excellence en gestion du développement local, la vice-doyenne à la recherche de la Faculté d'administration et quatre autres personnes nommées par le doyen de la Faculté, dont une étudiante ou un étudiant de l'IRECUS.

Le Conseil de direction 2004-2005 est constitué des personnes suivantes :

BENGLÉ, M. Normand  
Professeur à la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

LAFLEUR, Michel  
Directeur de l'IRECUS

MERCURE, Pierre-François  
Professeur à la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke

ROY, André  
Professeur à la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke  
Département management

ST-PIERRE, Gilles  
Professeur pour l'Institut d'entrepreneuriat à la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke

TURMEL, Francine  
Vice-doyenne à la recherche à la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke