

Envie de parfaire votre enseignement de l'histoire?



Optez pour la formation continue à distance
de l'Université de Sherbrooke!

Cheminement de type cours
en perfectionnement des connaissances
en histoire et éducation à la citoyenneté



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



La maîtrise en histoire avec **cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté** a été spécialement conçue pour les enseignantes et enseignants au secondaire qui désirent poursuivre leurs activités professionnelles tout en acquérant de nouvelles connaissances et en développant davantage leurs compétences.



Séminaires virtuels

Tous les cours de ce programme sont offerts à distance, grâce à des séminaires virtuels qui utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne. Les étudiantes et étudiants ont accès à des textes, des clips sonores, des images et parfois des vidéos. Dans certains cas, des documents en format papier leur sont acheminés par la poste et des livres sont exigés. Ils discutent de leurs lectures et des documents (images, films, discours, articles scientifiques, etc.) avec les autres étudiantes et étudiants du cours et avec la professeure ou le professeur par le biais de forums de discussion.

Cette formule novatrice permet une grande flexibilité et est tout indiquée pour les personnes souhaitant étudier à domicile et pour celles vivant en région éloignée.

Approfondissement des connaissances

Chaque séminaire en histoire canadienne, en histoire contemporaine et en histoire du monde occidental aborde une thématique précise : histoire de la famille, histoire socio-économique, histoire de la Révolution industrielle, histoire urbaine, etc. Ces séminaires permettent aux étudiantes et étudiants d'approfondir leurs connaissances sur des champs importants de l'histoire afin d'intégrer ces acquis à leur enseignement.

Les séminaires d'histoire et d'éducation à la citoyenneté adoptent la même formule. Ils abordent, entre autres, les relations Nord-Sud, les institutions démocratiques et l'immigration.

Les travaux à réaliser dans les séminaires visent à développer l'esprit critique, la réflexion et la capacité à trouver et à s'approprier de la documentation qui pourrait être utilisée en classe, au secondaire.



Apprentissage par projets

Afin d'optimiser l'intégration des contenus pédagogiques présentés, les étudiantes et étudiants travaillent, dans plusieurs cours, sur des projets personnalisés en fonction de leurs besoins particuliers.

Ces projets peuvent notamment prendre la forme de sites Internet, de présentations PowerPoint et d'activités de natures diverses à organiser en classe (simulations, débats, jeux, enquêtes historiques, etc.).

L'expérience d'une enseignante

Alors que les enseignantes et enseignants au secondaire doivent utiliser une approche par compétences pour étudier les différentes réalités sociales, Josée Prévost s'est concentrée, lors de ses projets de maîtrise, sur la structure de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour son cours en 3^e secondaire.



Josée Prévost

Enseignante en histoire
au secondaire

Diplômée de la maîtrise
en histoire de l'Université
de Sherbrooke

« Ce cheminement a été pour moi
l'occasion idéale d'adapter mon
enseignement aux exigences du

*Renouveau pédagogique. En plus d'avoir approfondi
mes connaissances de l'histoire en général, j'ai préparé
un site Internet et différentes SAE en lien avec la théorie.
Je suis maintenant plus à l'aise à enseigner certains sujets
que je connaissais moins bien et mieux outillée pour le
faire selon les nouvelles méthodes prescrites. »*

Pour en savoir davantage
sur la maîtrise en histoire avec cheminement
de type cours en perfectionnement des connaissances
en histoire et éducation à la citoyenneté

Département d'histoire

Faculté des lettres et sciences humaines

Téléphone : 819 821-7905

Sans frais : 1 800 267-8337, poste 67905

Courriel : histoire@USherbrooke.ca

www.USherbrooke.ca/histoire



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE