

INFORMATIONS RELATIVES À L'ACTIVITÉ « EPS 413 – STAGE II : INITIATION À L'INTERVENTION »

CIBLES DE FORMATION :

Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome; développer une pratique réflexive.

MODALITÉS :

Durée : Quatre semaines consécutives.

Endroit : Partout au Québec

Niveau : Stage réalisé à un niveau différent du stage I (primaire, secondaire ou milieu en éducation physique adaptée).

Supervision : Ce stage est encadré par une personne superviseure universitaire. En tant que personne ressource et première référente du milieu universitaire, son rôle consiste à assurer un soutien et un accompagnement auprès des stagiaires dont elle a la charge (rencontres de groupe pré- et post-stage, visite dans le milieu scolaire, évaluation des productions, suivis pendant le stage, etc.).

Rôles et responsabilités de la personne enseignante associée :

Lire la documentation, préparer l'accueil de la personne stagiaire, échanger sur ses cibles et attentes de formation, susciter la réflexion sur la pratique de la personne stagiaire, rétroagir régulièrement avec celle-ci à la suite de ses interventions, collaborer aux tâches demandées à l'étudiante ou l'étudiant, compléter la grille d'évaluation des compétences professionnelles, compléter la fiche de séjour.

La personne enseignante associée doit posséder un minimum de **cinq (5) ans d'expérience** et une **tâche de travail à temps complet (dont un minimum de 80% en enseignement en ÉPS). ÉPS).**

Rôles et responsabilités de la personne stagiaire :

Contacteur le milieu de stage, réaliser une journée de familiarisation avant le début du stage, s'engager activement dans le milieu, faire preuve d'une éthique professionnelle irréprochable, prendre en charge progressivement les groupes-classes de la tâche d'enseignement de la personne enseignante associée (incluant la planification détaillée des séances), réaliser les productions exigées associées au stage, participer aux rencontres pré-post-stage animées par la personne superviseure universitaire..

Particularités : Stage réalisé de façon individuelle. Une journée de familiarisation à prévoir avant le stage.

Informations supplémentaires : <http://www.usherbrooke.ca/fasap/stages/personne-enseignante-associee/>