**Une image contenant Police, texte, Graphique, logo

Description générée automatiquement**

**PLANIFICATION**

**D’UNE SITUATION D’APPRENTISSAGE**

**ET D’ÉVALUATION (SAÉ) EN ÉPS**

**AU PRIMAIRE OU AU SECONDAIRE**

***TITRE DE LA SAÉ***

*Mettre une image liée à votre SAÉ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau |  | Préscolaire |  | Primaire |  | Secondaire |
| Cycle |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| Compétence |  | Agir |  | Interagir |  | Adopter |
| Moyen d’action | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | |
| Type(s) d’activité |  | Technico-artistiques |  | Collective |  | Habitude de vie ciblée :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
|  | Cycliques |  | Coopérative |
|  | Action unique |  | Combat |
|  | Adresse |  | Duel |
|  | Rythmiques et expressives |  |  |
| Type(s) d’action(s) |  | Locomotion  Non-locomotion  Manipulation |  | Coopération  Opposition  Coopération-opposition |  | |

**PLANIFICATION SOMMAIRE**

Mise en contexte (si nécessaire) :

|  |  |
| --- | --- |
| **Production attendue** |  |
| **Ressources mises à la disposition des élèves** |  |
| **Repères culturels** |  |

**CADRE D’ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES** (cf. Cadre d’évaluation)

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Éléments observables** |
| **Cohérence de la planification** |  |
| **Efficacité de l’exécution** |  |
| **Pertinence du retour réflexif** |  |

**SAVOIRS ESSENTIELS** (cf. Progression des apprentissages (PDA))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Savoirs essentiels enseignés** | **🡪 ★ ■**  *(cf. pda)* | **Cours de la SAÉ** | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Savoirs (Agir et/ou Interagir et/ou Adopter)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-faire (Agir et/ou Interagir et/ou Adopter)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-être (Agir et/ou Interagir et/ou Adopter)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoirs (Pratique sécuritaire)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-faire (Pratique sécuritaire)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir-être (Pratique sécuritaire)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*En jaune = savoir essentiel est réinvesti directement comme repères visuels dans l’évaluation.*

**VUE D’ENSEMBLE DU DÉROULEMENT DE LA SAÉ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 1** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 2** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 3** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 4** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 5** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 6** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 7** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURS 8** | | | |
| **Début de cours :** | | | |
| **Tâches d’apprentissage (titre et description CONCISE de la tâche)** | **Codes** | | **Matériel pour le cours** |
| **Tâches** | **Savoirs** |
| **Tâche 1 :** |  |  |  |
| **Tâche 2 :** |  |  |
| **Tâche 3 :** |  |  |
| **Tâche 4 :** |  |  |
| **Fin de cours :** | | | |

**PLANIFICATION DÉTAILLÉE (plans de séance)**

**Moyen d’action enseigné :**

**Numéro du cours :** *Indiquez le numéro du cours sur X cours de la SAÉ*

**Clientèle :** *Indiquez le groupe à qui vous enseignez et les précisions requises*

*Mise en contexte (si nécessaire) :*

**1er TEMPS PÉDAGOGIQUE – PRÉPARATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Accueil** |  |
| **Description ou schéma de la formation de la classe** |  |
| **Objectif(s) et déroulement de la séance** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Durée :** |
| **Échauffement** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tâche d’apprentissage # 1 :** Nom de la tâche | | **Durée :** |
| **1er TEMPS PÉDAGOGIQUE – PRÉPARATION** | | |
| **Intention pédagogique de la tâche** |  | |
| **Matériel** |  | |
| **Schéma de l’organisation du groupe durant la tâche** |  | |
| **Description de la tâche** |  | |
| **Questions de clarification** |  | |
| **2e TEMPS PÉDAGOGIQUE – RÉALISATION** | | |
| **Erreurs anticipées** |  | |
| **Critères de réussite** |  | |
| **Variantes** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consignes de transition vers la prochaine tâche** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3e TEMPS PÉDAGOGIQUE – INTÉGRATION** | | **Durée :** |
| **Prise de conscience des apprentissages** |  | |
| **Retour sur le vécu** |  | |
| **Transfert** |  | |