****

**PLANIFICATION DÉTAILLÉE (plans de séance)**

**Numéro du cours :** *Indiquez le numéro du cours*

**1er TEMPS PÉDAGOGIQUE – PRÉPARATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Accueil** |  |
| **Description ou schéma de la formation de la classe** |  |
| **Objectif(s) et déroulement de la séance** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Durée :** |
| **Échauffement** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tâche d’apprentissage # 1 :** Nom de la tâche | **Durée :** |
| **1er TEMPS PÉDAGOGIQUE – PRÉPARATION** |
| **Intention pédagogique de la tâche** |  |
| **Matériel** |  |
| **Schéma de l’organisation du groupe durant la tâche** |  |
| **Description de la tâche** |  |
| **Questions de clarification** |  |
| **2e TEMPS PÉDAGOGIQUE – RÉALISATION** |
| **Erreurs anticipées** |  |
| **Critères de réussite** |  |
| **Variantes** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consignes de transition vers la prochaine tâche** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3e TEMPS PÉDAGOGIQUE – INTÉGRATION[[1]](#footnote-1)** | **Durée :** |
| **Prise de conscience des apprentissages** |  |
| **Retour sur le vécu** |  |
| **Transfert** |  |

1. L’intégration (3e temps pédagogique) peut être faite après chacune des tâches et/ou à la fin du cours. Si vous prévoyez en faire à la fin de certaines tâches, vous pouvez soit : 1) ajouter des lignes d’intégration à la fin des tâches concernées ou 2) spécifier à la fin du cours que certaines questions sont liées à des tâches spécifiques (ex. : Tâche 3 : « *Votre question* »). [↑](#footnote-ref-1)