

## **Validation d'un questionnaire mesurant l'impact de programmes d'éducation relative à l'environnement sur la citoyenneté environnementale**

Cet essai visait à contribuer au développement d'une méthode permettant de décrire l'effet de programmes d'éducation relative à l'environnement sur les pratiques quotidiennes des élèves. En effet, il existe beaucoup de programmes d'éducation relative à l'environnement qui ont pour but de mobiliser les élèves à devenir des citoyens plus informés et conscients des questions environnementales. Cependant peu de ces programmes mesurent l'impact de leurs efforts. C'est à cette fin que dans le présent essai, un questionnaire a été construit. Il permet d'identifier l'effet des programmes « J'adopte un cours d'eau » et « Réseau d'observation des poissons d'eau douce (ROPED) » sur les pratiques de conservation de l'eau des étudiants. Parmi toutes les pratiques existantes, seules les pratiques liées au construit reconnu de « citoyenneté environnementale » ont été évaluées. La citoyenneté environnementale est définie par quatre composantes principales, soit la sensibilité envers le milieu naturel, la conscience de son pouvoir d'action, le développement d'un esprit critique et l'acquisition d'habiletés de participation démocratique. La perception des parents des élèves a été recueillie à l'aide de questions leur demandant d'indiquer jusqu'à quel point leur enfant est engagé dans différentes pratiques de conservation de l'eau reliées aux composantes de la citoyenneté environnementale.

À la lumière du processus, on constate que le questionnaire n'a rempli qu'à la moitié sa fonction qui est d'identifier l'effet des programmes d'éducation relative à l'environnement sur les pratiques quotidiennes de conservation de l'eau. En effet, le questionnaire est efficace pour nommer des dimensions telles que les pratiques d'utilisation de l'eau et les activités de participation démocratique. Autrement dit, le questionnaire permet aisément de mesurer des faits observables. Par contre, le questionnaire est moins efficace pour mesurer des dimensions telles que la conscience de son pouvoir d'action et la sensibilité envers le milieu naturel. Ces dimensions qui découlent d'une attitude demandent plus d'investissement pour être mesurées. Donc, des outils de mesure devront être élaborés pour mieux cerner l'impact global des programmes d'éducation relative à l'environnement.