

# **Formation continue en environnement**

---

Ce document synthèse a été préparé par la direction du CUFÉ. Vous pouvez consulter l'information à jour sur notre site Web au [www.usherbrooke.ca/environnement](http://www.usherbrooke.ca/environnement)  
Pour toute interprétation légale, veuillez vous référer au *Règlement des études de l'Université de Sherbrooke*.

Janvier 2012

## CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT (CUFE)

### **Notre mission**

La mission du CUFE est d'améliorer les compétences et les connaissances en environnement au sein de la société dans une perspective de développement durable.

### **Notre mandat**

Le CUFE offre des programmes et des activités de formation en environnement d'avant-garde, de haut niveau et adaptés aux besoins de la société.

### **Nos valeurs**

Les valeurs de base du CUFE se traduisent par l'excellence des services, la qualité des relations humaines et la disponibilité de son personnel, l'approche pratique et innovatrice et l'ouverture sur le monde.

## L'ÉQUIPE DU CUFÉ

DIRECTION	
<p><b>MICHEL MONTPETIT</b>  <i>Directeur</i>  <a href="mailto:Michel.Montpetit@USherbrooke.ca">Michel.Montpetit@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion administrative et académique du CUFÉ</li> <li>▪ Suivi et amélioration de la qualité de la formation</li> <li>▪ Entente de collaboration régionale, nationale et internationale</li> <li>▪ Développement général des activités</li> </ul>
<p><b>JEAN-FRANÇOIS COMEAU</b>  <i>Directeur adjoint</i>  <a href="mailto:Jean-Francois.Comeau@USherbrooke.ca">Jean-Francois.Comeau@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement du volet recherche</li> <li>▪ Recrutement des enseignants</li> <li>▪ Prix et bourses</li> </ul>
CAMPUS PRINCIPAL DE SHERBROOKE	
PROFESSIONNELLES	
<p><b>CAROLE CORRIVEAU</b>  <i>Conseillère pédagogique – Baccalauréat en études de l'environnement</i>  <a href="mailto:Carole.Corriveau@USherbrooke.ca">Carole.Corriveau@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programme de baccalauréat en études de l'environnement</li> </ul>
<p><b>BÉNÉDICTE THÉRIEN</b>  <i>Conseillère pédagogique</i>  <a href="mailto:Benedicte.Therien@USherbrooke.ca">Benedicte.Therien@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projets spéciaux</li> </ul>
<p><b>ISABELLE VALLÉE</b>  <i>Agente de communication</i>  <a href="mailto:Isabelle.Vallee@USherbrooke.ca">Isabelle.Vallee@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation d'évènements</li> <li>▪ Promotion des programmes et réseautage</li> <li>▪ Gestion du site Internet</li> <li>▪ Rédaction et édition du Bulletin L'AVERTI</li> <li>▪ Relation avec les médias</li> </ul>
<p><b>KARINE VÉZINA</b>  <i>Conseillère pédagogique – Formation créditée de 2<sup>e</sup> cycle à Sherbrooke</i>  <a href="mailto:Karine.R.Vezina@USherbrooke.ca">Karine.R.Vezina@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programmes de formation créditée de 2<sup>e</sup> cycle à Sherbrooke</li> </ul>
<p><b>JUDITH VIEN</b>  <i>Conseillère pédagogique</i>  <a href="mailto:Judith.Vien@USherbrooke.ca">Judith.Vien@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encadrement des essais</li> <li>▪ Admissions et reconnaissance des acquis</li> <li>▪ Relation avec les diplômées et diplômés</li> <li>▪ Affichage de postes à combler</li> </ul>

CAMPUS PRINCIPAL DE SHERBROOKE (SUITE)	
<b>SECRÉTARIAT</b>	
<p><b>DIANE BOISVERT</b> Secrétaire <a href="mailto:Diane.Boisvert@USherbrooke.ca">Diane.Boisvert@USherbrooke.ca</a></p>	<p><b>DIANE COUTURE</b> Commis aux affaires académiques <a href="mailto:Diane.Couture@USherbrooke.ca">Diane.Couture@USherbrooke.ca</a></p>
<p><b>FRANCE FORTIER</b> Secrétaire de direction <a href="mailto:France.Fortier@USherbrooke.ca">France.Fortier@USherbrooke.ca</a></p>	<p><b>GENEVIÈVE GUAY</b> Secrétaire de direction <a href="mailto:Genevieve.Guay@USherbrooke.ca">Genevieve.Guay@USherbrooke.ca</a></p>
<p><b>ANNE LACASSE</b> Secrétaire à l'accueil <a href="mailto:Anne.Lacasse@USherbrooke.ca">Anne.Lacasse@USherbrooke.ca</a></p>	<p><b>JOSÉE LAVICTOIRE</b> Secrétaire à l'appui aux chargées et chargés de cours <a href="mailto:Josee.Lavictoire@USherbrooke.ca">Josee.Lavictoire@USherbrooke.ca</a></p>
<b>CAMPUS DE LONGUEUIL</b>	
<b>PROFESSIONNELLES</b>	
<p><b>NANCY CHOINIÈRE</b> Conseillère pédagogique – Formation continue créditée de 2<sup>e</sup> cycle hors Sherbrooke <a href="mailto:Nancy.Choiniere@USherbrooke.ca">Nancy.Choiniere@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planification, développement et mise en œuvre de la formation continue créditée au Campus de Longueuil et en région (Baie-Comeau, Gatineau, Québec et autres régions)</li> </ul>
<p><b>GENEVIÈVE DESROCHES</b> Conseillère pédagogique – Formation régulière de 2<sup>e</sup> cycle à Longueuil et formation non créditée <a href="mailto:Genevieve.Desroches@USherbrooke.ca">Genevieve.Desroches@USherbrooke.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programme de Maîtrise en environnement à temps complet à Longueuil</li> <li>▪ Formation non créditée</li> </ul>
<b>SECRÉTARIAT</b>	
<p><b>JOHANNE LABEL</b> Secrétaire <a href="mailto:Johanne.Lebel@USherbrooke.ca">Johanne.Lebel@USherbrooke.ca</a></p>	<p><b>JACINTHE RIENDEAU</b> Commis aux affaires académiques <a href="mailto:Jacinthe.Riendeau@USherbrooke.ca">Jacinthe.Riendeau@USherbrooke.ca</a></p>
<b>AILLEURS AU QUÉBEC</b>	
<b>À Gatineau</b>	
<p><b>ANTONIO MIGUEL</b> Coordonnateur régional — Gatineau <a href="mailto:antonio.miguel@sympatico.ca">antonio.miguel@sympatico.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordination des activités à Gatineau</li> </ul>
<b>À Québec</b>	
<p><b>PIERRE-ANDRÉ CÔTÉ</b> Coordonnateur régional — Québec <a href="mailto:pacote@novajo.ca">pacote@novajo.ca</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordination des activités à Québec</li> </ul>

## NOS COORDONNÉES

### *CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT (CUFE)*

Courrier électronique : [Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca)  
Site Web : [www.USherbrooke.ca/environnement](http://www.USherbrooke.ca/environnement)

### *CAMPUS PRINCIPAL DE SHERBROOKE*

Université de Sherbrooke  
Centre universitaire de formation en environnement  
Pavillon Marie-Victorin  
Local D7-1028

2500, boul. de l'Université  
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1

Téléphone : 819 821-7933  
Sans frais : 1 866 821-7933  
Télécopieur : 819 821-7058

### *CAMPUS DE LONGUEUIL*

Université de Sherbrooke  
Campus de Longueuil  
Centre universitaire de formation en environnement

150, place Charles-Le Moyne, bureau 200  
Longueuil (Québec) J4K 0A8

Téléphone : 450 463-1835  
Sans frais : 1 888 463-1835  
Télécopieur : 450 463-6571

## TABLE DES MATIÈRES

<b>1.</b>	<b>L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE ET LA FORMATION EN ENVIRONNEMENT .....</b>	<b>1</b>
1.1	LA FORMATION CONTINUE EN ENVIRONNEMENT .....	2
1.2	PROGRAMMES DE FORMATION OFFERTS PAR LE CUFE .....	3
<b>2.</b>	<b>QUI SOMMES-NOUS ? .....</b>	<b>4</b>
2.1	HISTORIQUE DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT .....	4
<b>3.</b>	<b>LA FORMATION.....</b>	<b>6</b>
3.1	APPROCHE PAR COMPÉTENCES.....	6
3.2	APPROCHE PROGRAMME.....	6
3.3	APPROCHE PÉDAGOGIQUE .....	6
3.4	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES.....	7
	3.4.1 <i>Principes généraux des évaluations</i> .....	7
3.5	COURS D'APPOINT ET COMPLÉMENTAIRES.....	7
<b>4.</b>	<b>AIDE FINANCIÈRE.....</b>	<b>8</b>
4.1	AIDE FINANCIÈRE ET PRIX OFFERTS PAR LE CUFE.....	8
4.2	PROGRAMME DE PRÊT POUR LES ÉTUDES À TEMPS PARTIEL .....	8
4.3	DÉDUCTION FISCALE .....	8
4.4	LOI FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE.....	8
<b>5.</b>	<b>DESCRIPTION DES PROGRAMMES.....</b>	<b>9</b>
5.1	DURÉE DES ÉTUDES.....	9
	5.1.1 <i>Diplôme en gestion de l'environnement</i> .....	9
	5.1.2 <i>Maîtrise en environnement</i> <i>Cheminement gestion de l'environnement - formation continue</i> .....	9
	5.1.3 <i>Microprogramme en vérification environnementale</i> .....	10
5.2	FICHES SIGNALÉTIQUES DES PROGRAMMES .....	10

**ANNEXE 1 : FOIRE AUX QUESTIONS**

**ANNEXE 2 : LIENS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI EN ENVIRONNEMENT**



## CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT

### 1. L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE ET LA FORMATION EN ENVIRONNEMENT

L'environnement constitue un domaine complexe où est mis à contribution un éventail toujours grandissant de disciplines. C'est pour répondre aux besoins croissants de nos sociétés modernes que l'Université de Sherbrooke a mis sur pied des programmes de formation de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles appliqués et interdisciplinaires dans le domaine de l'environnement dans une perspective de développement durable.

Chef de file québécois de la formation en gestion de l'environnement, l'Université de Sherbrooke, par son Centre universitaire de formation en environnement, offre une variété de programmes destinés soit aux professionnelles ou aux professionnels en exercice (formation continue et formation intensive), soit aux étudiantes ou aux étudiants ayant un cheminement régulier.

Sept facultés participent à ces programmes (Administration, Droit, Éducation, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences), ce qui entraîne le complet décloisonnement des activités pédagogiques et permet de répondre adéquatement aux besoins de la société et du marché du travail, en intégrant tous les aspects du développement durable.

La formation met l'accent sur plusieurs aspects de la gestion de problématiques environnementales, les stratégies de gestion, la prévention et la résolution de problèmes environnementaux sous l'angle du développement durable et le travail en équipe multidisciplinaire. Par ailleurs, le développement professionnel des étudiantes et des étudiants est orienté de façon à leur permettre d'augmenter leur capacité de suivre, de manière autonome, l'évolution des disciplines reliées à l'environnement.

Afin d'assurer une formation qui répond aux besoins de la société et aux exigences du marché de l'emploi, les programmes sont mis à jour de façon continue selon les derniers développements du secteur et les recommandations des employeurs et des spécialistes du domaine.

## 1.1 LA FORMATION CONTINUE EN ENVIRONNEMENT

Les domaines de l'environnement et du développement durable sont en constante évolution. Afin de demeurer compétitifs, les professionnelles et les professionnels doivent maintenir à jour leurs connaissances et leurs compétences. L'Université de Sherbrooke leur offre cette possibilité à travers divers programmes de formation continue (Diplôme, Maîtrise et Microprogrammes) dispensés à plusieurs endroits en province (Baie-Comeau, Gatineau, Longueuil, Québec et Sherbrooke).

L'une des forces de ces programmes réside dans leur accessibilité. Les cours peuvent être dispensés partout dans la province, selon la demande, et l'horaire est adapté aux personnes en emploi.

En effet, les cours sont offerts à temps partiel, soit habituellement:

- un soir par semaine et un samedi sur deux, répartis sur sept semaines consécutives, un seul cours à la fois.

À l'occasion :

- un soir par deux semaines et un samedi par mois, répartis sur quinze semaines. Cette formule permet de faire deux cours à la fois car les cours sont en alternance.
- les vendredis soirs et les samedis, une fin de semaine sur deux.

Les cours sont offerts de la fin août à juin, il y a relâche aux mois de juillet et août.

La flexibilité est aussi un atout majeur des programmes de formation continue offerts par le CUFÉ. Sauf pour certaines exceptions, les crédits obtenus dans l'un de nos programmes peuvent être reconnus dans un autre programme offert par le CUFÉ.

L'encadrement des étudiantes et des étudiants inscrits aux programmes offerts à l'extérieur des Campus est assuré par des coordonnatrices ou des coordonnateurs régionaux et le CUFÉ. Les coordonnatrices et les coordonnateurs sont choisis pour leur vaste connaissance du domaine de l'environnement et soutiennent les étudiantes et les étudiants tout au long de leur formation.

## 1.2 PROGRAMMES DE FORMATION OFFERTS PAR LE CUFE

Le CUFE a développé au fil des ans plusieurs programmes de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle, tant en formation régulière qu'en formation continue. Voici la liste des programmes offerts :

FORMATION RÉGULIÈRE
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>
➤ Baccalauréat en études de l'environnement (régime coopératif à temps complet)
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>
➤ Maîtrise en environnement, cheminement de type recherche en régime régulier ou en partenariat avec les organisations
➤ Maîtrise en environnement, cheminement de type cours (régime coopératif):  <b>Avec ou sans stage :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de l'environnement</li> </ul> <b>Avec stage :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion de l'environnement - profil international</li> <li>▪ Gestion du développement durable</li> <li>▪ Gestion de l'environnement - double diplôme avec le Master Environnement et Développement durable (MEDD) de l'Université de technologie de Troyes (UTT)</li> <li>▪ Gestion de l'environnement – double diplôme avec la Maîtrise en biologie, cheminement de type cours en écologie internationale (M.E.I.) de l'Université de Sherbrooke</li> <li>▪ Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2</li> <li>▪ Gestion du développement durable – double diplôme avec l'École supérieure de commerce et de management Tours-Poitiers (ESCEM)</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>
➤ Doctorat avec cheminement interdisciplinaire en environnement (biologie, chimie, génie civil, génie chimique et télédétection)

FORMATION CONTINUE
➤ Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement
➤ Maîtrise en environnement, cheminement formation continue de type cours sans stage
➤ Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale
➤ Formation non créditée : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation intensive pour les professionnelles et professionnels</li> <li>▪ Formation sur mesure pour les entreprises et les organisations</li> </ul>

## 2. QUI SOMMES-NOUS ?

Le CUFÉ est animé par une équipe de professionnelles et de professionnels possédant une longue expérience et une expertise approfondie de la formation de pointe en environnement et en développement durable. Appuyé par une équipe d'enseignantes et d'enseignants spécialisés et chevronnés, le personnel du CUFÉ travaille sans relâche afin de développer des activités de formation et de recherche en environnement et en développement durable, dans un souci absolu de qualité et de pertinence.

Les activités pédagogiques sont assurées par un groupe de spécialistes choisis aussi bien dans le milieu professionnel que dans le milieu universitaire. Leurs compétences et leur expérience dans le domaine de la gestion, de la prévention ou de la résolution de problèmes environnementaux sont largement reconnues. Tous ont plusieurs années d'expérience en environnement et de nombreuses réalisations à leur actif. Leurs connaissances des plus à jour permettent aux étudiantes et aux étudiants de bénéficier d'un enseignement concret et de haute qualité.

L'équipe de gestion du CUFÉ se fera un plaisir de répondre à vos questions. N'hésitez pas à communiquer avec nous.

### 2.1 HISTORIQUE DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT

Le programme de Maîtrise en environnement existe depuis 1974. À l'origine, il était réservé aux personnes titulaires d'un baccalauréat en sciences ou en sciences appliquées.

En 1993, en réponse à une demande formulée par les acteurs socio-économiques de la Montérégie, le programme de Diplôme en gestion de l'environnement est mis sur pied et offert pour la première fois à Longueuil. Dès ses débuts, le Diplôme en gestion de l'environnement est développé en fonction de la multidisciplinarité des professionnelles et des professionnels en environnement.

En 1994, d'importantes modifications sont apportées à la Maîtrise en environnement afin de développer la multidisciplinarité de ce programme et de créer le cheminement de type recherche.

L'effectif étudiant est aussi multidisciplinaire : à ce jour, des étudiantes et des étudiants provenant de plus de 70 disciplines différentes ont été admis aux programmes offerts par le CUFÉ.

Le Microprogramme en vérification environnementale (seul programme universitaire de formation reconnu par l'Association Québécoise de Vérification Environnementale) fut lancé en 1998. Depuis 2001, plusieurs formations intensives ont également été offertes à différentes entreprises et organisations.

Toujours préoccupé par l'amélioration continue et le rayonnement de ses programmes, le CUFÉ procède à la mise à jour régulière de ses programmes. En 2010, il offre pour la première fois à Longueuil le cheminement régulier à temps plein de la Maîtrise en environnement et en 2011, à la Maîtrise en environnement régulière, deux nouveaux cheminements en gestion du développement durable, ainsi qu'un nouveau cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires.

Enfin, à l'automne 2011, le CUFÉ accueillait les premiers étudiants et étudiantes du dernier-né de ses programmes : le Baccalauréat en études de l'environnement.

Depuis plusieurs années, le CUFE met en œuvre un processus d'amélioration continue afin d'être toujours à la fine pointe de la formation en environnement et en développement durable et de maintenir une excellente adéquation entre ses programmes et les besoins exprimés par la société. D'ailleurs, les programmes en environnement bénéficient d'une excellente réputation et est souvent exigé par les employeurs comme condition d'emploi.

Les modifications et développements effectués au cours des années pour offrir des programmes répondant aux besoins de la société et du marché du travail en ont fait leur succès actuel. À preuve, le nombre moyen de diplômés au CUFE a constamment progressé depuis ses débuts, passant de 8 par année pendant sa première décennie, à plus de 150 par année ces dernières années.

### 3. LA FORMATION

Les programmes du CUFE sont élaborés selon une approche programme soutenue par une approche par compétences, qui constitue le fondement des enseignements offerts par le CUFE.

#### 3.1 APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Cette approche développe des compétences chez les étudiantes et les étudiants qui leur permettent d'être bien préparés à la pratique professionnelle. En plus d'acquérir les connaissances indispensables au domaine, ils développent une capacité à les utiliser en contexte réel de pratique professionnelle. En effet, la formation par compétences nécessite l'application et l'intégration interdisciplinaire des acquis dans des situations complexes de pratique professionnelle.

#### 3.2 APPROCHE PROGRAMME

L'approche programme est un modèle d'organisation de la formation où le programme constitue l'unité de base de la formation. L'unité de base n'est pas le cours ou la juxtaposition de cours, mais le programme de formation où l'enseignement est conçu comme un tout intentionnellement intégré autour d'une vision partagée. La conception de chaque cours, la définition des contenus ainsi que la sélection des méthodes pédagogiques et d'évaluation des apprentissages sont basées sur cette approche.

Les programmes sont conçus de façon à établir un parcours de formation où les activités pédagogiques amènent les étudiantes et les étudiants à développer graduellement les compétences requises ainsi qu'à intégrer et réinvestir leurs acquis en cours de formation.

#### 3.3 APPROCHE PÉDAGOGIQUE

À l'intérieur des programmes, des activités pédagogiques permettent une intégration interdisciplinaire des apprentissages par l'application des connaissances en situations réelles de la pratique professionnelle.

L'aspect interdisciplinaire des programmes est accentué puisque l'ensemble des cours tient compte de dimensions variées inhérentes à l'application du développement durable telles que les dimensions environnementales, légales, technologiques, éthiques, sociales et économiques.

Des approches pédagogiques variées sont utilisées. Elles favorisent l'application des connaissances (études de cas, projets, analyses de problématiques, etc.) ainsi que l'apprentissage collaboratif en équipes multidisciplinaires, où les étudiantes et les étudiants apprennent et s'enrichissent les uns les autres des discussions et échanges entre eux autour de cas ou de problématiques. De plus, des approches interactives permettent les échanges entre enseignantes et enseignants et étudiantes et étudiants (discussions, *coaching*).

Ces diverses stratégies et approches pédagogiques assurent le développement des compétences visées par les programmes.

### 3.4 ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations doivent faire appel à l'esprit de synthèse des étudiantes et des étudiants et vérifier l'atteinte des compétences du cours, ainsi que l'acquisition de connaissances et d'habiletés. L'évaluation repose sur différents principes qui s'inscrivent dans le cadre de l'évaluation des apprentissages d'un programme élaboré par compétences.

#### 3.4.1 PRINCIPES GÉNÉRAUX DES ÉVALUATIONS

- Adoption de l'approche critériée : la performance de l'étudiante ou de l'étudiant est comparée à un ensemble de critères de performance définis à l'avance et connus de l'étudiante et de l'étudiant. La note de l'étudiante ou de l'étudiant reflète le niveau d'atteinte des compétences et n'est pas évaluée en fonction d'une moyenne de groupe.
- Primauté de l'évaluation individuelle sur l'évaluation d'équipe : pour l'ensemble de la formation de l'étudiante et de l'étudiant, une moyenne minimale de 70 % des évaluations est attribuée à l'individu et un maximum de 30 % à un travail collaboratif en équipe.
- Les évaluations doivent mettre l'accent sur la compréhension plutôt que sur le « par cœur », ainsi les examens des programmes de 2<sup>e</sup> cycle se font dans la grande majorité des cas à livre ouvert. De plus différents types d'évaluation sont favorisés à l'intérieur d'un cours (étude de cas, analyse critique, présentation orale, etc.).

### 3.5 COURS D'APPOINT ET COMPLÉMENTAIRES

Deux cours d'appoint ont été conçus afin de permettre aux étudiantes et aux étudiants concernés d'acquérir des connaissances de base suffisantes pour la réussite des cours de droit et de chimie.

	<u>Crédits</u>
ENV 718 <i>Introduction au droit de l'environnement</i>	1
ENV 719 <i>Introduction à la chimie de l'environnement</i>	1

Les exemptions pour les cours d'appoint doivent être approuvées par le CUFÉ. Pour suivre le cours *ENV 762 Droit de l'environnement*, les personnes qui n'ont pas de formation en droit québécois devront suivre et réussir le cours *ENV 718 Introduction au droit de l'environnement*. Ce cours de 1 crédit (15 heures) permettra de comprendre le vocabulaire, les grands principes du droit, le système judiciaire canadien et le cadre juridique relatif à la protection de l'environnement (fédéral, provincial et international).

Pour suivre le cours *ENV 775 Chimie de l'environnement*, les étudiantes et les étudiants qui n'ont pas de formation de base de niveau collégial en chimie devront suivre et réussir le cours *ENV 719 Introduction à la chimie de l'environnement*. Ce cours de 1 crédit (15 heures) permettra de mettre à niveau les connaissances en chimie, pour ainsi faciliter la compréhension des notions étudiées dans le cadre du cours *ENV 775 Chimie de l'environnement*.

	<u>Crédits</u>
ENV 808 <i>Stage-intervention en environnement</i>	9

Afin de favoriser le succès de l'activité *ENV 795 Essai-intervention*, l'étudiante ou l'étudiant qui s'y inscrit ou désire s'y inscrire devra compléter, au préalable ou en concomitance, l'activité *ENV 808 Stage-intervention en environnement*. L'association de ces deux activités permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de réaliser son essai dans le cadre d'une intervention en environnement en pratique professionnelle.

#### 4. AIDE FINANCIÈRE

##### 4.1 AIDE FINANCIÈRE ET PRIX OFFERTS PAR LE CUFE

De nombreuses bourses et diverses formes d'aide financière sont disponibles pour les étudiantes et les étudiants inscrits dans les programmes du CUFE.

Voici quelques exemples :

- *Prix pour l'essai*
- *Prix d'excellence pour la qualité des travaux*
- *Prix d'excellence et d'action environnementale*
- *Bourse Gaz Métro*

Consulter le site Internet pour les dernières mises à jour :

[www.usherbrooke.ca/environnement/etudiants/bourses-et-aide-financiere/](http://www.usherbrooke.ca/environnement/etudiants/bourses-et-aide-financiere/)

##### 4.2 PROGRAMME DE PRÊT POUR LES ÉTUDES À TEMPS PARTIEL

Le Gouvernement du Québec offre un programme de prêt pour les études à temps partiel. Consultez le site Web : [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca). Vous y trouverez des renseignements et pourrez y faire une demande de prêt.

##### 4.3 DÉDUCTION FISCALE

Les frais de scolarité peuvent être déduits dans votre déclaration de revenus personnelle.

##### 4.4 LOI FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE

Si votre employeur assume vos frais de scolarité, ceux-ci sont admissibles en vertu de la *Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre* (loi du 1 %).

## 5. DESCRIPTION DES PROGRAMMES

La présente section offre des renseignements pertinents à chaque programme offert en formation continue.

### 5.1 DURÉE DES ÉTUDES

#### 5.1.1 DIPLOME EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Le Diplôme en gestion de l'environnement est normalement complété en deux ans.

**Exemple :** *Cheminement régulier à temps partiel – étudiante ou étudiant qui débute à l'automne*

Session 1-A	Session 2-H	Session 3-É	Session 4-A	Session 5-H	Session 6-É
6 cr.	6 cr.	3 cr.	6 cr.	7 cr.	3 cr.

*A : automne (septembre à décembre), H : hiver (janvier à avril), É : été (mai et juin)*

#### 5.1.2 MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE

Les étudiantes et les étudiants ayant complété avec succès ce programme et qui désirent poursuivre leur formation et ainsi parfaire leurs compétences (plus large éventail de connaissances, intégration plus élevée des acquis) peuvent faire une demande d'admission au programme de Maîtrise en environnement. Lorsque le nombre d'inscriptions le justifie, ces cours peuvent être donnés au même endroit que le programme du Diplôme.

Une étudiante ou un étudiant admis à la Maîtrise en environnement, cheminement en formation continue sans stage se verra reconnaître les 31 crédits acquis au Diplôme. À la fin de la maîtrise, le grade de « Maître en environnement (M. Env.) » est obtenu.

#### Exemples :

*Cheminement régulier à temps partiel sans stage – étudiante ou étudiant qui débute à l'automne.*

*Maîtrise (45 crédits) : les 31 crédits du Diplôme sont reconnus, il reste donc 14 crédits à compléter, soit 2 cours, l'activité préparatoire à l'essai et l'essai.*

Exemple	Session 1-A	Session 2-H	Session 3-É
1	8 cr.	Essai 6 cr.	-
2	6 cr.	2 cr.	Essai 6 cr.

*A : automne (septembre à décembre), H : hiver (janvier à avril), É : été (mai et juin)*

### 5.1.3 MICROPROGRAMME EN VÉRIFICATION ENVIRONNEMENTALE

Normalement, le microprogramme est complété 10 mois après le début des cours.  
(À noter : le cours ENV 762 est préalable au cours ENV 744.)

#### Exemple :

*Cheminement régulier à temps partiel – étudiante ou étudiant qui débute à l'automne*

Session 1-A	Session 2-H	Session 3-É
6 cr.	6 cr.	3 cr.

*A : automne (septembre à décembre), H : hiver (janvier à avril), É : été (mai et juin)*

### 5.2 FICHES SIGNALÉTIQUES DES PROGRAMMES

Vous trouverez dans les pages suivantes le descriptif complet des programmes et des cours de formation continue, dans l'ordre suivant :

- Diplôme en gestion de l'environnement
- Maîtrise en environnement : attention de bien vous référer au cheminement gestion de l'environnement – formation continue
- Microprogramme en vérification environnementale