

Accompagnez votre enfant à la maison

La participation des parents à la maison, notamment lorsqu'ils discutent des activités scolaires et aident leurs enfants à planifier leurs travaux, est le facteur qui a la plus forte incidence sur la réussite scolaire.

Vers la réussite scolaire de votre enfant

Autonomie...

- Incluez votre enfant dans les prises de décisions, car c'est lui qui vivra avec les conséquences : s'il est d'accord avec les décisions prises, il pourra mieux s'engager dans la tâche;
- Initiez-le à l'ordinateur : cet outil est de plus en plus utilisé pour adapter les situations d'apprentissage. S'il a l'habitude de l'utiliser à la maison, ce sera plus facile de le faire à l'école.

Devoirs...

- Aménagez un coin pour les devoirs avec bureau, éclairage adéquat, ambiance calme et matériel;
- Prévoyez une période supervisée : votre enfant sentira que vous le soutenez;
- Structurez ses périodes de devoirs. Si elles semblent trop longues, il peut se fatiguer et avoir tendance à abandonner.
- Discutez avec l'enseignant afin d'identifier des attentes réalistes pour votre enfant.

Soutien et supervision...

- Lisez pour votre enfant lorsque cela est trop difficile pour lui. Discutez de cette aide avec l'enseignant;
- De la même façon que pour la lecture, prenez une entente avec l'enseignant afin d'écrire ce que vous dicte votre enfant pour que l'écriture ne devienne pas un obstacle;
- Constituez un dossier sur son cheminement scolaire (par exemple, ses bulletins, des productions écrites, des tests de compréhension en lecture, des évaluations en mathématiques). Lorsque votre enfant change d'enseignant, cet outil devient très précieux;
- En mathématiques, il est important de connaître le fonctionnement du raisonnement de votre enfant avant d'intervenir : demandez-lui comment il a procédé.

Demeurez un parent avant tout!

En effet, le parent a d'abord pour rôle d'être parent. Il ne faut pas se substituer en deuxième enseignant lorsque l'enfant revient de l'école, car (1) cela pourrait entraver la relation parent-enfant qui est primordiale et (2) vous empêcher d'être efficace dans l'aide que vous pouvez lui apporter.

Des romans à lire pour aider les parents

Des trous dans la tête

Suzanne Mainguy, aux Éditions XYZ.

Félix souffre : il ne trouve pas les sons qui conviennent aux mots. « Tous ces mots qui se mélangent dans ma tête! Je voudrais que ma langue cesse de me jouer des tours. Je voudrais que mes oreilles entendent comme il faut. » Félix est dysphasique. Les mots fuient par des trous dans sa tête. C'est ainsi qu'il explique sa difficulté à comprendre et à se faire comprendre. Il raconte ce qu'il vit, ses peurs, ses angoisses, ses frustrations.



La lettre déchirée

Ella Balaert, aux Éditions Flammarion.



Pas facile d'avouer qu'on ne sait pas lire, à treize ans, alors qu'on redouble sa sixième ! Depuis la disparition de son père, quand il avait six ans, Stéphane vit muré dans la solitude et le silence, cachant son ignorance à tous, même à sa mère. Mais son secret lui pèse de plus en plus, malgré tous les subterfuges employés. Stéphane pourra-t-il le taire encore longtemps ? Réussira-t-il à comprendre le contenu de la lettre que son père lui a laissée?

Comme un roman

Daniel Pennac, Éditeur Gallimard



L'auteur nous parle de sa vision de la lecture et des phénomènes qui font que les jeunes ne lisent plus... Il porte un regard critique sur la société et sur la vision qu'ont les parents des enfants qui ne trouvent aucun plaisir dans la lecture. Il raconte comment il a réussi à faire aimer les livres à sa classe en leur lisant le début des romans sans rien demander en échange, juste pour le plaisir...

Ce projet a reçu l'appui du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et est issu d'une recherche réalisée dans le cadre du Programme persévérance et la réussite scolaire - PRPRS en 2004-2006 (FQRSC-MEQ).

Éducation,
Loisir et Sport

Québec



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE
Faculté d'éducation

Adapter pour faire la différence. Propositions d'adaptations didactiques en français et en mathématiques pour favoriser l'intégration des élèves en difficulté dans la classe ordinaire.

Chercheurs : Julie Myre-Bisaillon et Laurent Theis, Professeurs, Université de Sherbrooke
Collaborateurs : Antoine Giguère et Vincent Martin, Étudiants à la maîtrise en sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke



L'implication parentale,
un élément clé pour
la réussite scolaire des enfants
qui éprouvent des difficultés
à l'école

Julie MYRE-BISAILLON et Laurent THEIS, professeurs,
Université de Sherbrooke
Antoine GIGUÈRE et Vincent MARTIN,
étudiants à la maîtrise en sciences de l'éducation,
Université de Sherbrooke.



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE
Faculté d'éducation

