

STAGES - ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (BES) ANGLAIS LANGUE SECONDE (BEALS)

PROGRAMME	N	DURÉE / RYTHME	CALENDRIER	MILIEUX DE STAGE	NATURE	PARTICIPATION DU OU DE LA STAGIAIRE	PARTICIPATION ATTENDUE DE L'ENS. ASS. ET MAÎTRE DE STAGE I
BES/BEALS STP 100 (2cr) VALEUR 1	1	10 jours 4 jrs perlés + 3 jrs consécutifs + 3 jrs perlés 1 jr bilan (U. de S.)	(3 ^e sem. sept., 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e sem. d'octobre) 4 ^e sem. octobre (2 ^e et 4 ^e sem. nov. + 1 ^{re} sem. déc.)	Secondaire (placement cohorte de 4 à 6 stagiaires)	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification du choix professionnel: exploration du milieu, cueillette de données et essais devant un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Exploration • Assistance et courtes interventions • Attitude professionnelle responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser contextes et conditions pour l'atteinte des objectifs du stage • Accompagner la cohorte de stagiaires • Participer à la démarche de vérification du choix professionnel • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires
BES/BEALS STP 200 (3cr) VALEUR 1	2	25 jours 1 jr perlé + 1 jr perlé + 10 jrs consécutifs + 13 jrs consécutifs 1 jr bilan (U. de S.)	2 ^e sem.de janvier 3 ^e sem.de janvier 1 ^{re} et 2 ^e sem. de février 2 dernières sem. de mars et 1 ^{re} sem. d'avril	Secondaire (placement en paire de stagiaires)	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention en contexte restreint • Connaissance des caractéristiques des élèves et des groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation des élèves • Assistance à l'enseignant(e) • Participation à des activités hors classes • Enseignement de parties de leçons et leçons complètes dans une matière • 50% de tâche d'ens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger avec les personnes stagiaires sur leurs observations en vue de renforcer leurs connaissances des groupes classes • Guider et conseiller les personnes stagiaires sur la planification de leur enseignement • Observer les stagiaires et donner une rétroaction • Rencontrer la personne superviseure au moins une fois et collaborer à l'évaluation des stagiaires • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires
BES- STP 300 (6cr) BEALS- STP 311 (6cr) VALEUR 1	3	30 jours 5 jrs perlés + 25 jrs consécutifs 1 jr bilan (U. de S)	mi-oct. à mi-nov. 19 nov. au 21 déc.	Secondaire Bes Primaire Beals (placement en paire de stagiaires)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement à des groupes classes d'une matière et gestion de classe • Poursuite de la connaissance des groupes classes et des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% de tâche dans une matière d'enseignement au secondaire pour les stagiaires du BES et BEÉPS et au primaire pour ceux du BEALS • Attitude professionnelle responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Guider et conseiller les stagiaires sur la planification de leur enseignement • Expliquer aux stagiaires ses pratiques de gestion de classe • Observer la personne stagiaire et donner une rétroaction • Participer à l'évaluation des stagiaires et rencontrer la personne superviseure • Participer à la conception des projets de stage par la personne stagiaire pouvant inclure le développement personnel et professionnel, ainsi qu'une activité de INT 300 ou INT 400 • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires
BES/BEALS STP 400 (10cr) VALEUR 1	4	60 jours jusqu'à 15 jrs perlés + 45 jrs consécutifs 1 jr bilan mi-stage 1 jr bilan fin de stage (U.de S.)	21 août au 11 janv. 18 janv. à la mi- avril	Secondaire Bes Primaire ou secondaire Beals (placement individuel)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet personnalisé d'apprentissage à l'enseignement • Enseignement en pleine responsabilité • Tâches compl. • Élèves avec besoins particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> • 66% à 75% d'une tâche globale d'un ens. ass. une ou deux matières selon le cas • Attitude professionnelle responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux rencontres d'échanges sur l'accompagnement de stagiaires