



Programme de formation continue en **intervention** en dépendances

2023-2024

aidq

Association des intervenants
en dépendance du Québec

UDS

Université de
Sherbrooke

Programmes d'études en intervention en dépendances

25

ans

à soutenir votre formation



2023-2024

CALENDRIER
DES FORMATIONS

PLACES LIMITÉES

Programme de formation continue en intervention en dépendances

COMPLET

COMPLET

COMPLET

COMPLET

	Vendredi 29 septembre 2023 9 h - 16 h	SUBSTANCES PSYCHOACTIVES ET SEXUALITÉ : UNE RELATION COMPLEXE AUX ENJEUX MULTIPLES Jessica Turmel, formatrice en prévention et réduction des méfaits liés à l'usage de substances psychoactives, Université de Moncton
	Vendredi 27 octobre 2023 9 h - 16 h	ENTRETIEN MOTIVATIONNEL APPROFONDI : RÉFLÉCHIR À SA PROPRE PRATIQUE Pierre Luc Bourdeau, fondateur d'Unisson Formations inc., formateur et consultant en entretien motivationnel, membre du Motivational Interviewing Network of Trainers (MINT), membre de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), chargé de cours
	Mardi 7 novembre 2023 13 h - 14 h 30	REGARD SUR LE 1^{ER} PROGRAMME DE CONSOMMATION D'ALCOOL SURVEILLÉE (WET-SHELTER) AU QUÉBEC Mark Alsop, Coordonnateur du Projet Autochtones Québec (PAQ)
	Vendredi 8 décembre 2023 9 h - 16 h	ITINÉRANCE ET DÉPENDANCES : ENJEUX À DÉCOUVRIR Céline Bellot, professeure titulaire, École de travail social, Université de Montréal (UdeM), directrice de l'Observatoire des profilages (O.P.)
	Vendredi 2 février 2024 9 h - 16 h	L'INTERVENTION PRÉVENTIVE DES DÉPENDANCES EN MILIEUX SCOLAIRES Carolanne Campeau, MIT, doctorante, chargée de cours, Programmes d'études en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS) Philippe Laprade, MIT, chargé de cours, certificat en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS), agent de réadaptation en milieu scolaire
	Vendredi 23 février 2024 9 h - 16 h	VAPOTAGE DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES CHEZ LES JEUNES : CONTEXTE, RISQUES ET INTERVENTIONS Flory Doucas, codirectrice et porte-parole, Coalition québécoise pour le contrôle du tabac Julie-Soleil Meeson, chargée de cours, Faculté de l'éducation permanente (FEP) de l'Université de Montréal (UdeM); responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)
	Vendredi 15 mars 2024 9 h - 16 h	LE SEVRAGE : MIEUX ACCOMPAGNER LES PERSONNES USAGÈRES DANS LEUR PARCOURS Ève Pichette, infirmière clinicienne
	Mercredi 27 mars 2024 10 h 30 - 12 h	LA RENAISSANCE DES THÉRAPIES ASSISTÉES PAR LES PSYCHÉDÉLIQUES Maxime Bourgault, psychologue et directeur de psychothérapie, Numinus Québec
	Vendredi 12 avril 2024 9 h - 16 h	LA GESTION DE CRISE : COMMENT ÉVITER D'ÊTRE GAME OVER Myriam Beaulieu, psychoéducatrice, professeure, psychoéducation, Université de Montréal (UdeM) Karine Gaudreault, travailleuse sociale, professeure, Programmes d'études en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS)
	Vendredi 10 mai 2024 9 h - 16 h	JEUX DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE : PAYSAGE EN TRANSFORMATION ET MEILLEURES PRATIQUES D'INTERVENTION Andrée-Anne Légaré, professeure adjointe, Service sur les dépendances, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke (FMSS - UdeS) Annie-Claude Savard, professeure agrégée, École de travail social et de criminologie, Université Laval (U Laval)

 Formation en virtuel
Formation de 6 h

 Formation en présentiel
Formation de 6 h

 Formations sur demande
également disponibles

 Webinaire
Conférence de 1 h 30

Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke
150, place Charles-Le Moyne, Longueuil

 Longueuil-Université-de-Sherbrooke

L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) se réservent le droit d'ajouter, de modifier ou d'annuler, en tout temps, les dates des formations et de modifier les modalités d'inscription et de paiement.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Remplir le formulaire en ligne sur le site de l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) à [aidq.org](https://www.aidq.org).
 Paiement lors de l'inscription par carte de crédit (Visa ou MasterCard).
<https://www.aidq.org/fr/activites-formations-du-programme-aidq-udes>

POUR TOUTES LES FORMATIONS

- Les participant-e-s recevront une confirmation d'inscription par courriel.
- **Le nombre de places est limité à 60 personnes pour les formations de 6 heures.**
- **Les participant-e-s doivent compléter l'évaluation de l'activité pour recevoir une attestation.**



FORMATIONS EN VIRTUEL (FORMATIONS DE 6 HEURES ET WEBINAIRES DE 1 H 30)



- Le prix indiqué donne droit au visionnement pour une seule personne participante.
- La formation inclut la diffusion sur la plateforme numérique, le service de technopédagogue, le soutien technique et le cahier de participation.
- Les personnes participantes recevront, par courriel, le lien de connexion et le cahier de participation en format pdf deux journées avant l'activité de formation.
- L'utilisation d'un ordinateur avec une connexion Internet haute vitesse filaire, caméra et casque d'écoute avec micro intégré sont recommandés.
- Accès en ligne à compter de vingt minutes avant l'activité de formation.



FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

- La formation inclut les pauses-café et le cahier de participation. Accueil à compter de 8 h 30.



FORMATIONS SUR DEMANDE

- L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) offrent la possibilité aux organismes d'organiser sur demande une des formations qui se sont données dans les dernières années, dans leur région, sous réserve de disponibilité des personnes formatrices. Pour plus d'infos, visitez <https://www.aidq.org/fr/les-services-de-l-aidq>

TARIFS par formation (Taxes incluses)

	Membre AIDQ et personne étudiante aux Programmes d'études en intervention en dépendances	Non-membre
Pré-inscription (30 jours et plus avant la formation) Formation de 6 h en salle et en ligne	125 \$	160 \$
Inscription régulière Formation de 6 h en salle et en ligne	145 \$	190 \$
Inscription régulière Webinaire de 1 h 30	40 \$	50 \$

MODALITÉS D'ANNULATION

Les frais d'inscription seront remboursés seulement pour une annulation écrite reçue au plus tard une semaine avant l'activité de formation.

MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF À LA PROGRAMMATION

Isabelle Boisvert, experte concernée avec savoir expérientiel, agente de recherche et de liaison communautaire Initiative canadienne de recherche sur l'abus de substances (ICRAS) Pôle Québec, Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de l'Université de Montréal (CRCHUM), Patiente partenaire (CHUM)

Kayla Gedeon, conseillère clinique, spécialiste certifiée en dépendances autochtones – niveau III, Centre Walgwan

Pierrette Leblanc, agente de développement et conseillère clinique en dépendance, Services éducatifs, Centre de service scolaire de la Beauce-Etchemin

Frédéric Maari, spécialiste en activités cliniques, Service de formation et de soutien en dépendances, Direction des programmes de santé mentale et dépendance, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-CSIM)

Julie-Soleil Meeson, responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)

Vanessa Nonat, responsable des communications et conseillère en développement, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)

Marianne Palardy, chargée de projets et animation de communauté de pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)

Emilie Richard, agente de programme correctionnel, Service correctionnel du Canada, Gouvernement du Canada

Marianne Saint-Jacques, directrice, Programmes d'études en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS)

Pascal Schneeberger, coordonnateur académique, Programmes d'études en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS)

Miguel Therriault, coordonnateur des services professionnels, Le Grand Chemin

Jean-Philippe Tiscia, coordonnateur en recherche et développement, L'Arc-en-ciel

Sandhia Vadlamudy, directrice générale, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)



Programme de formation continue en **intervention en dépendances** 2023-2024

SUBSTANCES PSYCHOACTIVES ET SEXUALITÉ : UNE RELATION COMPLEXE AUX ENJEUX MULTIPLES !

COMPLET

Vendredi 29 septembre 2023, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Cerner la complexité du lien unissant l'usage de substances psychoactives et la sexualité ainsi que le potentiel d'influence qu'elles exercent l'une sur l'autre ;
- Reconnaître les multiples dimensions (ex. physiologique, affective, psychologique, cognitive, sociale) impliquées dans cette interrelation ;
- Discerner les motifs, bénéfices perçus, risques encourus, conséquences et autres enjeux expérimentés dans ces contextes variés ;
- Amorcer une réflexion critique quant à la position de la personne intervenante et ses limites face aux enjeux qui en découlent, et à l'importance d'aborder certaines questions en intervention ;
- Dégager des pistes d'action pouvant s'appliquer à différents milieux d'intervention.

CONTENU

La relation étroite unissant l'usage de substances psychoactives et la sexualité s'avère complexe et multidirectionnelle. La portée de ce lien s'exprime à travers un ensemble de dimensions dépassant largement les effets physiologiques centrés sur l'acte sexuel en lui-même. Il importe grandement de tenir compte des motifs menant à ces alliances et des impacts encourus, tant au niveau de la promotion de la santé que de la prévention, la réduction des méfaits et le traitement, sans oublier la prévention de la rechute. Pourtant, ces enjeux demeurent trop peu abordés en intervention ; considérant toute l'importance qu'on devrait leur accorder. Sous forme de présentations, d'activités et d'échanges réflexifs, cette formation interactive introduira d'abord un bref survol des notions de base essentielles sur les substances et la sexualité. Elle abordera ensuite les différents contextes menant à combiner les deux activités, puis transmettra les connaissances à jour quant aux différents effets d'interaction rencontrés. Par la suite, elle traitera des motivations, contraintes, risques et conséquences découlant de ces réalités, et s'interrogera sur le rôle, l'aisance et les limites de la personne intervenante face à ces enjeux, pour terminer avec des pistes de solution concrètes à appliquer sur le terrain.

PUBLIC CIBLE

Personnes qui interviennent directement ou indirectement dans le vaste champ de la dépendance (promotion de la santé, prévention, réduction des méfaits, traitement), de la santé sexuelle ou de la santé mentale, auprès de populations adolescentes et adultes.

FORMATRICE

Jessica Turmel, M. Sc. Psychoéducation, formatrice en prévention et réduction des méfaits liés à l'usage de substances psychoactives, la dépendance et leurs enjeux associés

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 30 août 2023 inclusivement

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL APPROFONDI : RÉFLÉCHIR À SA PROPRE PRATIQUE

Vendredi 27 octobre 2023, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Approfondir les savoir-être et savoir-faire de l'entretien motivationnel (EM) ;
- Expérimenter l'ensemble des habiletés de l'EM dans le but de résoudre l'ambivalence des personnes usagères face au changement ;
- Utiliser les techniques motivationnelles dans un contexte d'intervention brève ;
- Analyser sa propre pratique de l'entretien motivationnel.

CONTENU

Lors de cette formation, les principaux principes de l'entretien motivationnel seront revus brièvement : questions ouvertes ; valorisation ; reflets ; transmission de l'information de manière motivationnelle ; les quatre processus de l'EM ; le discours-changement.

Par la suite, à partir de l'expérience professionnelle des personnes participantes, la formation permettra d'approfondir la réflexion sur leur pratique. De plus, elle fournira l'occasion de faire l'analyse de sa propre utilisation de l'EM dans un contexte d'intervention.

La formation abordera aussi comment utiliser les techniques motivationnelles dans un contexte d'intervention brève.

PUBLIC CIBLE

Personnes intervenantes ayant déjà eu une sensibilisation/formation de base à l'entretien motivationnel.

FORMATEUR

Pierre Luc Bourdeau, fondateur d'Unisson Formations inc., formateur et consultant en entretien motivationnel, membre du Motivational Interviewing Network of Trainers (MINT), membre de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), chargé de cours

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 27 septembre 2023 inclusivement

REGARD SUR LE 1^{ER} PROGRAMME DE CONSOMMATION D'ALCOOL SURVEILLÉE (WET-SHELTER) AU QUÉBEC

Mardi 7 novembre 2023, 13 h à 14 h 30



Cette conférence d'une heure trente diffusée sur le Web souhaite rejoindre un public qui présente un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

OBJECTIFS

- Connaître les services de consommation d'alcool supervisée au Québec ;
- Saisir la réalité et les besoins de la personne qui les utilise ;
- Comprendre les enjeux d'intervention propres à ces milieux.

CONTENU

Ouvert en décembre 2020, en plein cœur de la pandémie, Projet Autochtones Québec offre un milieu de vie au sein duquel une consommation d'alcool supervisée est autorisée. Plusieurs personnes y résidant se sont retrouvées en situation d'itinérance par le passé. Ce webinaire permettra de découvrir en quoi consiste l'initiative ; quelles sont les personnes visées ; à quels besoins répond-elle ; quels sont les principaux défis rencontrés et quelles sont les perspectives de ce type de projets.

PUBLIC CIBLE

Toutes les personnes intervenantes et gestionnaires qui souhaitent en apprendre davantage sur le sujet.

FORMATEUR

Mark Alsop, coordonnateur, Projet Autochtones Québec (PAQ)

ITINÉRANCE ET DÉPENDANCES : ENJEUX À DÉCOUVRIR

COMPLET

Vendredi 8 décembre 2023, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Mieux comprendre les réalités de l'itinérance en général et de manière spécifique pour certains sous-groupes (jeunes, femmes, hommes) ;
- Mieux connaître les liens entre itinérance et dépendances ;
- Appréhender les enjeux de l'intervention (barrières, leviers, chronicité, traumas, continuum).

CONTENU

Dans le cadre de cette formation, la compréhension des facteurs menant à l'itinérance et maintenant les personnes en situation d'itinérance ainsi que la place prise par les dépendances dans ces trajectoires seront abordées. Des enjeux spécifiques vécus par certains sous-groupes en itinérance (jeunes, femmes, hommes) seront abordés comme ceux relatifs aux traumas ; à l'invisibilisation ; aux violences ; à la stigmatisation et au déclassement ; à la chronicité des situations ; à la judiciarisation) ainsi que ceux relatifs à l'organisation et aux trajectoires des services (mixité ; durée ; approches ; continuum et intersectorialité).

La journée s'appuiera sur différentes activités proposées : présentations, témoignages de personnes, mises en situation, discussions en petit groupe et retour en plénière.

PUBLIC CIBLE

Toute personne intervenant en dépendance et intéressée par les questions relatives à l'itinérance.

FORMATRICE

Céline Bellot, professeure, École de service social, directrice, Observatoire des profilages (ODP), Université de Montréal (UdeM)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 8 novembre 2023 inclusivement



Programme de formation continue en **intervention en dépendances** 2023-2024

L'INTERVENTION PRÉVENTIVE DES DÉPENDANCES EN MILIEUX SCOLAIRES

Vendredi 2 février 2024, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Connaître et comprendre l'évolution de l'intervention préventive des dépendances en milieux scolaires (primaire, secondaire, postsecondaire) au Québec ;
- Connaître les principaux programmes en prévention des dépendances, en promotion de la santé et en réduction des méfaits et les meilleures pratiques qui soutiennent ces stratégies ;
- Être capable d'exercer un regard critique sur l'application des meilleures pratiques ainsi que les programmes et leurs activités, à partir d'un milieu et de ses besoins ;
- Connaître les conditions favorables à l'harmonisation des services des différents organismes œuvrant en prévention des dépendances (collaboration entre le système de santé, le milieu scolaire et les organismes communautaires).

CONTENU

La mise en œuvre d'initiatives de promotion de la santé et de prévention des dépendances en milieu scolaire est essentielle, car elles dotent les élèves des connaissances, des compétences et des ressources nécessaires pour prendre des décisions éclairées et développer de saines habitudes de vie. Cette journée permettra aux personnes œuvrant dans le milieu de comprendre l'évolution des interventions préventives et d'identifier les programmes existants répondant à des besoins diversifiés. Elle mettra en lumière les pratiques essentielles à une implantation réussie en milieu scolaire, dont la nécessité d'établir des conditions favorables ; de collaborer avec des partenaires internes et externes ; et de mettre en place des mesures de contrôle et de développement visant à promouvoir de saines habitudes de vie. Cette journée comprendra des présentations magistrales, des extraits vidéo et des séances de pratique pour favoriser l'intégration de l'apprentissage.

PUBLIC CIBLE

La formation s'adresse à toutes les personnes, mais plus spécifiquement à celles étant susceptibles d'agir auprès de populations à risque de développer une dépendance (avec ou sans substances) en milieu scolaire.

ÉQUIPE FORMATRICE

Carolanne Campeau, MIT, doctorante et chargée de cours, Programmes d'études en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS)

Philippe Laprade, MIT, processus d'équivalence, Maîtrise en psychoéducation, chargé de cours, Certificat en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS), agent de réadaptation en milieu scolaire

VAPOTAGE DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES CHEZ LES JEUNES : CONTEXTE, RISQUES ET INTERVENTIONS

Vendredi 23 février 2024, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Définir le vapotage et connaître les outils de consommation disponibles ;
- Décrire les différents profils de consommation, ainsi que les effets et les risques associés aux SPA utilisées ;
- Mesurer l'ampleur du vapotage au Québec et en expliquer le contexte dans une perspective de santé publique ;
- Présenter les politiques publiques actuelles liées au vapotage ;
- Présenter les outils d'intervention disponibles et les ressources destinées aux personnes utilisatrices.

CONTENU

Cette formation aborde le vapotage de substances psychoactives, en mettant l'accent sur les jeunes ; un sujet de préoccupation majeur pour les personnes intervenantes. Les personnes participantes seront amenées à comprendre les différentes modalités de vapotage et les dispositifs utilisés. L'ampleur du vapotage dans la société québécoise et les facteurs qui influencent cette pratique seront présentés. Une attention particulière sera portée aux implications pour la santé publique et aux mesures de prévention appropriées. Les substances consommées, notamment la nicotine et le cannabis, ainsi que leurs effets et leurs risques, sont également décrits. Bien qu'il n'y ait pas de solution miracle, des stratégies et des astuces sont proposées pour établir des liens avec les jeunes et les sensibiliser aux risques associés à cette pratique. Des exemples concrets seront utilisés pour encourager les personnes présentes à réfléchir, et explorer différentes perspectives d'intervention sur le sujet.

PUBLIC CIBLE

Les personnes intervenantes œuvrant en dépendance préoccupées par cette question.

FORMATRICES

Flory Doucas, codirectrice et porte-parole, Coalition québécoise sur le contrôle du tabac (CQCT)

Julie-Soleil Meeson, M. Sc. Criminologie, chargée de cours ; Certificat en criminologie, Faculté de l'éducation permanente (FEP), Université de Montréal (UdeM) ; responsable contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 24 janvier 2024 inclusivement

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 3 janvier 2024 inclusivement

LE SEVRAGE : MIEUX ACCOMPAGNER LES PERSONNES USAGÈRES DANS LEUR PARCOURS

Vendredi 15 mars 2024, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Intégrer les concepts portant sur le sevrage ;
- Pouvoir identifier les personnes usagères à risque de sevrage ;
- Savoir reconnaître les signes et symptômes de sevrage selon les substances ;
- Considérer le sevrage dans le suivi de la personne usagère.

CONTENU

La formation traitera des notions de base concernant le sevrage, la tolérance et la neuroadaptation. Elle abordera les substances psychoactives afin de reconnaître les signes et symptômes de sevrage qui s'y rattachent. Il sera aussi question de la manière de considérer l'impact du sevrage dans le suivi/traitement/accompagnement de la personne usagère. Des outils d'évaluation seront également présentés. Des moments d'échanges relatifs aux enjeux vécus en lien avec la thématique abordée et des vignettes cliniques ponctueront la formation.

PUBLIC CIBLE

Personnes intervenantes qui travaillent auprès des personnes usagères ayant une problématique d'usage de substances psychoactives. Niveau débutant.

FORMATRICE

Ève Pichette, infirmière clinicienne

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 14 février 2024 inclusivement

LA RENAISSANCE DES THÉRAPIES ASSISTÉES PAR LES PSYCHÉDÉLIQUES

Mercredi 27 mars 2024, 10 h 30 à 12 h



Cette conférence d'une heure trente diffusée sur le Web souhaite rejoindre un public qui présente un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

OBJECTIFS

- Aborder l'impact du gain de popularité des psychédéliques sur les comportements de consommation ;
- Présenter l'état actuel des connaissances sur la thérapie assistée par les psychédéliques, particulièrement dans le traitement des dépendances.

CONTENU

Face au défi grandissant en santé mentale, la communauté scientifique fait preuve de plus d'ouverture envers les modalités de traitement non conventionnelles. Depuis plus d'une décennie, les thérapies assistées par les psychédéliques font un retour en force, cette fois en s'appuyant sur la recherche clinique et les données probantes. Ce webinaire d'introduction abordera les grands thèmes de cette renaissance tels que l'évolution de cette approche, les applications cliniques démontrées et les mécanismes de fonctionnement avec une emphase sur le traitement des dépendances. Les défis éthiques et légaux de ce type de pratique seront discutés en plus des perspectives.

PUBLIC CIBLE

Toutes les personnes qui ont de la curiosité sur le sujet.

FORMATEUR

Maxime Bourgault, psychologue et directeur de la psychothérapie, Numinus Montréal



Programme de formation continue en **intervention en dépendances** 2023-2024

LA GESTION DE CRISE : COMMENT ÉVITER D'ÊTRE *GAME OVER*

Vendredi 12 avril 2024, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Connaître les règles et aspects légaux entourant la gestion de crise ;
- Définir les interventions à préconiser pour prévoir la crise ;
- Identifier les interventions visant à maintenir le partenariat tout en établissant sa sécurité ;
- Analyser les facteurs présents dans une situation afin d'en évaluer la dangerosité ;
- Mettre en œuvre les attitudes gagnantes permettant la désescalade.

CONTENU

Lors de nos interventions à domicile ou en communauté thérapeutique, différentes formes de crises peuvent survenir. Cette formation vise plus particulièrement les actrices et acteurs du terrain qui interviennent auprès de personnes désorganisées sur le plan psychique (ex. discours délirant, agressivité, agitation, etc.). La présente formation vise à faire réfléchir et outiller les personnes participantes afin de les aider à mieux évaluer les facteurs influençant la crise ; utiliser des attitudes collaboratrices favorisant la désescalade ; planifier avec la personne un plan de crise ; et mettre en action des interventions adaptées. À l'aide d'études de cas, de simulation avec une personne comédienne et des mises en pratique, les personnes participantes seront invitées à se mettre en action.

PUBLIC CIBLE

Toute personne intervenant à domicile ou dans la communauté (niveau de formation débutant).

FORMATRICES

Myriam Beaulieu, psychoéducatrice, PhD. professeure adjointe, École de psychoéducation, Université de Montréal (UdeM)

Karine Gaudreault, travailleuse sociale et professeure adjointe, Programmes d'études en intervention en dépendances, Université de Sherbrooke (UdeS)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 13 mars 2024 inclusivement

JEUX DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE : PAYSAGE EN TRANSFORMATION ET MEILLEURES PRATIQUES D'INTERVENTION

Vendredi 10 mai 2024, 9 h à 16 h



OBJECTIFS

- Connaître le paysage du jeu en ligne au Québec sur le plan de l'environnement et de l'offre ;
- Comprendre les enjeux spécifiques associés au jeu en ligne ;
- Savoir repérer les signes d'une problématique de jeux de hasard et d'argent chez les personnes joueuses ;
- Connaître les principales cibles de l'intervention auprès des personnes qui éprouvent des difficultés avec le jeu en ligne ;
- Proposer des outils et des ressources pour accompagner les personnes qui éprouvent des difficultés avec le jeu en ligne

CONTENU

Au cours des dernières années, Internet et les nouvelles technologies ont transformé le paysage des jeux de hasard et d'argent. Cette transformation s'est principalement opérée sur le plan de l'offre de jeu en ligne, de l'environnement de jeu et, inévitablement, sur le rapport au jeu des personnes joueuses. Dans ce contexte, la formation présentera d'abord un premier tour d'horizon afin de situer l'environnement de jeu en ligne dans lequel gravite les personnes joueuses et les enjeux qui lui sont associés. Ensuite, dans une perspective davantage clinique, la formation présentera les principaux outils de repérage et de détection du trouble lié aux jeux de hasard et d'argent. Les principales cibles de l'intervention auprès des personnes qui éprouvent des difficultés avec le jeu en ligne seront discutées. Dans l'intention d'outiller les personnes intervenant auprès des personnes joueuses, des ressources et un survol des services en dépendance au Québec seront également présentés.

PUBLIC CIBLE

Personnes intervenantes, responsables de programmes, étudiantes ou toute personne intéressée par les questions relatives aux jeux de hasard et d'argent en ligne ou impliquée auprès de personnes pouvant éprouver des difficultés avec ceux-ci.

FORMATRICES

Andrée-Anne Légaré, Ph. D., professeure adjointe, Service sur les dépendances, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke (FMSS - UdeS)

Annie-Claude Savard, Ph. D., professeure agrégée, École de travail social et de criminologie, Université Laval (U Laval)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 10 avril 2024 inclusivement