

Programmation annuelle

2023-2024

DATE	HEURE	LIEU	TITRE
28 sept.	12 h - 13 h	A1-229 + En ligne	Conférence scientifique avec Nathalie Bonneton-Botté La place de la motricité dans les apprentissages scolaires fondamentaux
16 oct.	9 h - 16 h 30	UdeS, campus de Longueuil L-3630	Journée de réflexion sur les compétences langagières du personnel enseignant Programmation détaillée
14 nov.	12 h - 13 h	A10-3001 + En ligne	Séminaire étudiant avec Marine André S'ajuster dans la mise en place d'une innovation : zoom sur la planification des ateliers d'écriture
31 janv.	11 h 30 - 13 h 30	A10-3001 + En ligne	Atelier de formation avec Abdelkrim Hasni Les « revues » systématiques en éducation : des méthodologies de recherche dites secondaires. Illustration à l'aide d'un exemple et discussion du potentiel pour les recherches étudiantes
7 fev. Reporté	12 h - 13 h 30	A1-229 + En ligne	Conférence scientifique avec Jean-Philippe Ayotte-Beaudet Oser l'éducation en plein air à l'école
15 fev.	9 h 30 - 11 h 45	INSTITUT KIUNA ODANAK	Conférence-échange avec Dwayne Donald de la Nation Papaschase Cree, professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta
19 mars	12 h - 13 h 15	En ligne	Table ronde dans le cadre de la semaine de la recherche en éducation (UdeS) <i>Des recherches avec, dans et pour les milieux de pratique</i> Informations
9 avril	12 h - 13 h	En ligne	Conférence scientifique CLÉ-CREA avec Mimi Masson <i>L'usage de portraits plurilingues dans la formation des enseignant.e.s d'anglais langue seconde</i>
11 avril	12 h - 13 h 15	En ligne	Table ronde sur l'examen de synthèse <i>Partages d'expériences de membres du CREA</i>
2 avril	12 h - 13 h	En ligne	Séminaire étudiant avec Sarah Dadi Étude comparative France-Québec sur le lien entre l'identité disciplinaire et l'interdisciplinarité chez des enseignants de sciences et technologies au secondaire inférieur Séminaire étudiant avec Catherine Provencher L'évaluation formative en écriture au primaire : ce que nous dit la recherche sur les pratiques actuelles