

## Grille de réflexion éthique (Jacques Quintin)

<b>Qui?</b> (personnes concernées)		-Identifier les personnes (incluant les institutions si nécessaire) concernées dans la situation problématique
<b>Quoi ?</b> (questionnement)		-Identifier les enjeux, les soucis, les tensions, les malaises pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)
<b>Comment réfléchir?</b> (délibération)	Contexte cognitif	<p><b>1) Savoir :</b> -Identifier les faits biopsychosociaux liés à la situation pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p> <p><b>2) Devoir :</b> -Identifier les croyances, les valeurs, les injonctions, les règles, les lois, les codes de déontologie et tout autre cadre normatif liés à la situation pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p> <p><b>3) Pouvoir :</b> -Identifier les alternatives, les moyens, les opportunités, les capacités liées à la situation pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p> <p><b>4) Prévoir :</b> -Identifier les conséquences possibles de chacune des alternatives possibles pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p>
	Contexte expérientiel (vécu et sens)	<p>-Identifier, à l'aide de questions, le sens que revêtent la situation et les différentes alternatives pour chacune des personnes concernées au regard du vécu de chacune des personnes :</p> <p>a) Qu'est-ce que cela représente pour chacune des personnes concernées selon telle ou telle situation?</p> <p>b) Quelle est la finalité de chacune des options?</p> <p>c) Que désirons-nous devenir en tant que personne et institution?</p>
		Modification du regard sur la situation avec ou sans prise de décision

Cette grille est la synthèse d'une approche développée à l'aide de la pensée herméneutique et phénoménologie qui fera l'objet d'une publication dans les prochains mois.

Jacques Quintin, Sherbrooke janvier 2010.